

平成26年度 校務改善推進事業発表会



台東区立根岸小学校
主幹教諭 大島 賢

本日の内容

- 1 校務改善に取り組む理由
- 2 校務改善の具体的な取組
- 3 現在の課題

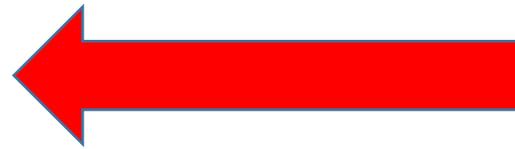
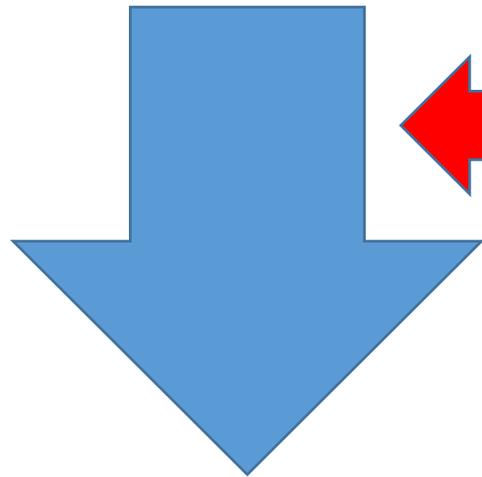
1 校務改善に取り組む理由

(1)「授業革新」のための
時間確保

(2)若手教員・人材育成

今、学校現場が求められていること

「知識基盤社会」、「情報化社会」、「グローバル社会」の中



学校教育に求められる
ものの変化

「新しい学力」観

文部科学省「社会を生き抜く力」

OECD「キー・コンピテンシー」

今、学校現場が求められていること

「答えなき問い」

どう捉え

どう応えていくか

問題解決能力

「新しい学力」観

授業革新

人材育成

初級・中級・上級の山す

本校の教育哲学

子供たちにとって
よりよいことを貫
く

2 校務改善の具体的な取組

(1) 校内組織及び校務分担の見直し

① 主幹教諭の役割の見直し

○経営

・教務

○危機

・生活指導主

○研究開発主幹

・研究主任

経営支援部の活動の充実

改正

本校の心臓部である研究を総務的に指導・助言

「日々の授業が研究」、「授業革新＝校内研究」

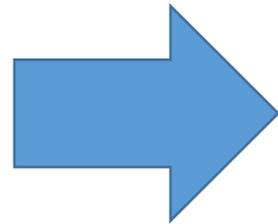
2 校務改善の具体的な取組

(1) 校内組織及び校務分担の見直し

② 経営支援部の役割

経営支援部

副校長の校務
補佐を全教職員
が担う



学校運営に参画する
意識の向上

当事者意識をもって
校務を担当する態度
の育成

2 校務改善の具体的な取組

(1) 校内組織及び校務分担の見直し

② 経営支援部の役割

教員育成・学校公開

- ・日常的なOJT
- ・自主研修の計画
- ・東京教師養成塾
- ・短期教育実習

給食指導・保健指導

- ・学校便り
- ・ホームページ
- ・学校運営連絡協議会
- ・保護者会の開催

2 校務改善の具体的な取組

(1) 校内組織及び校務分担の見直し

③ 養護教諭や栄養士、事務職員への権限の委譲

給食指導・保健指導

- ・養護教諭を中心とした校内委員会
- ・食物アレルギーへの厳正な対応

事務職員のリーダーシップの
基に購入予定→副校長確認→
学校長決裁

「食物アレルギー個別取組プラン」
全教職員が把握・共通理解

「献立表の食
がアレルギー対応と確認

自立した子
の育成

2 校務改善の具体的な取組

(2) 学校の問い直し

学校の問い直し

慣例打破

自己責任

痛みを伴う

2 校務改善の具体的な取組

(2) 学校の問い直し

その1 「会議の敵」

子供たちにとって、
よりよいことを貫く

みをと...
会議が...

2 校務改善の具体的な取組

(2) 学校の問い直し

その1 「会議の厳選」

会議の設定に問題あり！

56%

厳選



2 校務改善の具体的な取組

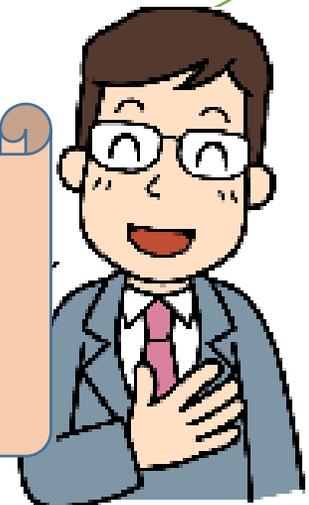
(2) 学校の問い直し

その1 「会議の厳選」

学期中の職員会議をなくす

自己責任

痛みを伴う



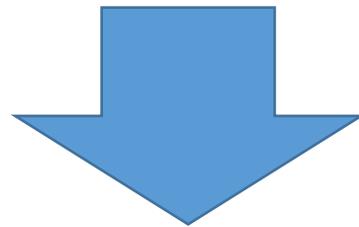
2 校務改善の具体的な取組

(2) 学校の問い直し

その1 「会議の厳選」

自己責任

痛みを伴う



長期休業中に会議を設定する

2 校務改善の具体的な取組

(2) 学校の問い直し

その1 「会議の厳選」

夏季休業最初の2日間で、部会と特設委員会を開く

部会：生活指導部・特別活動部

経営支援部会、教科等部会

特設委員会：運動会・学芸的行事（27年度は展覧会）

夏季休業最後の2日間で、企画委員会・職員会議を開く

2学期中に部会・教科等部会
経営支援部会・特設委員会は
開かない

2学期中に職員会議は開か
ない

の
充
実
の
学
年
・
専
科
会

企画委員会は現状通り行う

新しく生まれた時間は、学習材
の研究に努める

冬季休業には、3学期分についての提案を行う

2 校務改善の具体的な取組

(2) 学校の問い直し

その1 「会議の厳選」

自己責任

痛みを伴う

PDCA→DCAP制度への移行
一人一役制度の導入

2 校務改善の具体的な取組

(2) 学校の問い直し

その1 「会議の厳選」

運動会を例に考えると…

DO
運動会実行・終了

CHECK →

全教員による反省

ACTION

実施案を作成
担当者が次年度の

新年度

→

PLAN

担当者による提案

2 校務改善の具体的な取組

(2) 学校の問い直し

その2 「職員朝会の在り方」



**職員朝会って、
必要なの？**



2 校務改善の具体的な取組

(2) 学校の問い直し

その2 「職員朝会の在り方」

先ず、短縮

**職員朝会は、
不要なので
はないか？**



3 今後の課題

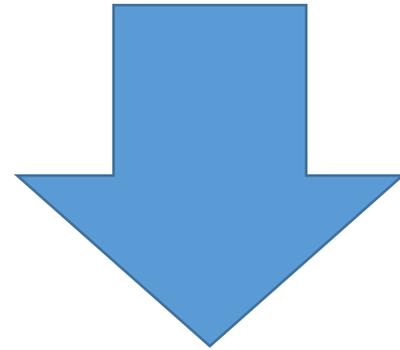
「会議の厳選」
「職員朝会の段階的な削減」

・教員間の推進不足

増える子供との時間 → 「目に見える結果」

3 我々根岸小学校全教職員の夢

子供たちにとって、よりよいことを貫ける学校創り



「痛みを伴う改革」

ご静聴、ありがとうございました

目、
し育
」

