



「特別の教科 道徳」移行措置対応

中学校版

# 東京都道徳教育教材集



平成28年3月  
東京都教育委員会

「特別の教科 道徳」移行措置対応

中学校版

東京都道徳教育教材集

東京都教育委員会



## はじめに

いじめ問題や規範意識の低下、ネット社会への対応など、子供たちの健全育成が急務とされている現在、思いやりの心、公正・公平な態度や公徳心などの道徳的価値について、子供たち一人一人の自覚を深め、実際に行動することができ力を育成することは極めて重要な課題となっています。平成二十七年三月、学校教育法施行規則及び学習指導要領の一部改正が行われ、小学校では平成三十年から、中学校では平成三十一年度から、これまでの道徳の時間が「特別の教科道徳」として教育課程に位置付けられることとなりました。

このたびの改正は、答えが一つではない道徳的な課題を、一人一人の児童・生徒が自分自身の問題と捉え向き合う、「考える道徳」、「議論する道徳」へと転換を図るものであり、自立した人間としてよりよく生きようとする意志や能力を育むことを目的としています。

都教育委員会では、この改正学習指導要領の施行までの移行措置期間において、都内公立小・中学校等が、「特別の教科道徳」の先行実施を円滑に行えるよう支援することを目的として、『特別の教科道徳』移行措置対応「東京都道徳教育教材集」を作成いたしました。

先行実施に取り組むことは、道徳教育の更なる充実を図り、一層の授業改善を推進する上で、絶好の機会となります。

各学校におかれましては、本教材集を活用していただき、道徳的価値に関わる問題解決的な学習や道徳的行為に関する体験的な学習を適切に取り入れるなど指導方法の工夫・改善を図っていただきますよう、お願いいたします。

最後に、本教材集の作成に当たり多大な御協力をいただいた東京都道徳教育推進委員の皆様ほか関係の方々から感謝申し上げます。

平成二十八年三月

東京都教育庁指導部長

伊 東 哲

# 目次

## 中学校

「ある朝のできごと」	1	『日本らしさ』をさがそう	65
「是 人生第一の大事なり」養生訓	5	「あなたが考える日本のすばらしさ」	67
「ボッチャ」	9	「私は『おもてなし親善大使』」	71
『『厳しい道を選ぶ』』大村智博士	13	「生まれてきてくれて、ありがとう」 — 助産師からのメッセージ —	75
「思いやりとは……」	17	「大きなプラタナスの木」	77
「またやろう」	21	「ブナの森にて」	81
「日本人と礼儀」	23	「水の惑星」	87
「Manners make the man.」	27	「峠を越えて」	93
「詩 二編」	31		
「友情について考える」	35		
「ワンス・アポン・ア・タイム・イン・ジャパン」	39		
「バラのアーチの下で」	45		
「人間の尊厳を守るために」	49		
「炊きたてご飯のお弁当」	53		
「『一頁』というプライド」	57		

学年	視点	内容項目	教材	
第1 ・ 第2 ・ 第3 学年	A 主として自分自身に関する事	節度、節制	「ある朝のできごと」 「是 人生第一の大事なり ー養生訓ー」	
		向上心、個性の伸長	「ボッチャ」	
		希望と勇気、 克己と強い意志	「『厳しい道を選ぶ』 ー大村智博士ー」	
		B 主として人との関わり に関する事	思いやり、感謝	「思いやりとは……」
	礼儀		「またやろう」 「日本人と礼儀」 「Manners make the man. 」	
			友情、信頼	「詩 二編」 「友情について考える」
			C 主として集団や社会と の関わりに関する事	遵法精神、公德心
	公正、公平、社会正義			「バラのアーチの下で」 「人間の尊厳を守るために」
		家族愛、家庭生活の充実		「炊きたてご飯のお弁当」
	よりよい学校生活、 集団生活の充実	「『一員』というプライド」		
	郷土の伝統と文化の尊重、 郷土を愛する態度	「二つの町」		
	我が国の伝統と文化の尊重、 国を愛する態度	「『日本らしさ』をさがそう」 「あなたが考える日本のすばらしさ」		
		国際理解、国際貢献	「私は『おもてなし親善大使』」	
	D 主として生命や自然、 崇高なものとの関わり に関する事	生命の尊さ	「生まれてきてくれて、ありがとう ー 助産師からのメッセージ ー」	
		自然愛護	「大きなプラタナスの木」 「ブナの森にて」	
			感動、畏敬の念	「水の惑星」 「峠を越えて」