

○「対象」欄の空白は、受検者全員に同じテーマが出題されたことを表しています。

○「検査時間」欄の単位は「分」です。

○「字数」欄の数字は、例えば「500-600」は「500字以上600字以内」、「600」は「600字以内又は600字程度」を表しています。

○個々のテーマ、課題等について不明な点がある場合は各高等学校に直接お問い合わせください。

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査						
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考	
千代田	日比谷		日比谷高校のスローガンを考えてください。	小論文	50		(図1、図2、図3、「福祉レジーム論」を提示)福祉レジーム論に関する文章を読み、3類型の代表である自由主義的福祉国家のアメリカ合衆国、社会民主主義的福祉国家のスウェーデン、保守主義的福祉国家のフランスにおける「所得格差」及び「政府の格差是正」に関する国民意識調査の結果を基にして、「これからの日本の社会保障の負担と給付のバランスをどうすべきか」自分の考えを述べる。	540-600		
中央	晴海総合	午前	本校には体育祭・文化祭など、生徒が主体となり計画・運営する学校行事があります。皆さんは、本校の文化祭実行委員の一員です。文化祭を成功させるためにはどうしたらよいか、話し合ってください。	作文	50		あなたは災害時に備えて、日々どのような防災意識をもち、準備を行っていますか。また、高校生として地域(自宅や学校周辺)の中でどのような社会参加(学校の社会貢献)ができると思いますか。560字以上600字以内で具体的に述べなさい。	560-600		
		午後	本校には体育祭・文化祭など、生徒が主体となり計画・運営する学校行事があります。皆さんは、本校の体育祭実行委員の一員です。体育祭を成功させるためにはどうしたらよいか、話し合ってください。							
港	三田		自分たちが通う高校の周辺地域について外国人向けの地域マップを作るとしたら、どのような情報やアイデアを掲載するか。	小論文	50	小問1	都道府県別の昼間人口・夜間人口・昼夜間人口比率を示したデータに基づいて東京都及びその周辺の県に見られる特徴を指摘し、その特徴が現れる理由を記述する。	100-150		
			小問2			岩倉使節団が明治期の日本の近代化に寄与したことを踏まえ、現代に生きるあなたが20歳になって外国に派遣されることを想定して、どこに行き何を学び将来の日本に役立てたいかを記述する。	400-450			
	芝商業		学校で校内販売をすることになりました。販売する商品は何がいいのかを、皆さんで議論して決めてください。ただし販売する商品は5種類とします。	作文	50		本校のポスターに「3年後の自分が楽しみになる」という言葉があります。あなたは3年後にどのようになりたいと考えていますか。また、そのためにどのような高校生活を送ろうと考えていますか。これまでの体験を踏まえて具体的にあなたの考えを600字程度で書きなさい。	600		
新宿	戸山		社会の変化はますます加速し、今までの社会では予測できなかったような事柄が多く起こってきています。特に情報化やグローバル化、人工知能の発展等により、今ある職業の多くが機械に代わろうかという時代です。皆さんはこの変化する社会に対応するため、戸山高等学校で何を学びたいですか。具体的に、「どのような内容」を、「どのような方法」で学びたいか話し合ってください。	小論文	50	小問1	4種類の資料を根拠に二つの観点から、男性の育児休業取得率が低い要因についてまとめる。	200-240		
						小問2	6地点の接続箇所についての電流値の測定結果から、電気回路を推測し文章にまとめる。	200		
	新宿	新宿		エスカレーターを利用するとき、安全のためステップに立ち止まって利用する人もいれば、急ぐため階段のように歩いて利用する人もいます。今後、私たちはエスカレーターの利用についてどのようにしていくべきでしょうか。	小論文	50	小問1	交通手段と二酸化炭素との関係について例文の空欄三つに適切な数値を入れる問題		小数第二位を四捨五入した数値を答える。
							小問2	鉄道の発達と人口密度の関係についての問題	160-200	資料を読んで、具体的な数値を答える。
	総合芸術	午前	老人ホーム等を訪問し、高齢者と一緒に楽しむ会を企画することになりました。高齢者に喜んでもらうためには、どのような工夫をしたらよいか考えて話し合いなさい。	実技検査	180		鉛筆による素描(B3用紙)		美術科	
午後		保育園を訪問し、園児と一緒に楽しむ会を企画することになりました。園児に喜んでもらうためには、どのような工夫をしたらよいか考えて話し合いなさい。	実技検査	45		共通課題(立つ・歩く) ①演劇課題 基礎課題(言葉と身体による表現)、台本による表現(発声を含む。) ②舞踊課題 基礎課題(バー、センター)、音楽による表現		舞台表現科(練習時間を含む。)		
		午後		実技検査	50		①聴音(旋律及び和声の聴き取り) ②新曲視唱 ③専攻実技 ④ピアノ演奏(ピアノ専攻以外の受検生)		音楽科(検査時間については、各検査の合計時間)	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
新宿 (続き)	新宿山吹	情報科	ここにいる皆さんで協力して、地域のお年寄りに対してボランティアを行うことになりました。いろいろなアイデアがあると思います。ボランティアの内容と工夫する点や注意する点を話し合ってください。	作文	50		あなたが「コンピュータのしくみ」や「コンピュータを使ったさまざまな活動」に興味をもっていることについて具体的に書いてください。 また、なぜ興味をもったのか、その理由をあなたの体験を基に述べてください。 さらに、これらのことを踏まえて、あなたが情報科の授業で身に付けたい知識・技術を具体的に書いてください。	500-600	情報科
文京	竹早	一日目 (女子)	東京は「おもてなし」の心にあふれる都市だと思いますか。	作文	50		「自分の立っている所を深く掘れ。そこからきつと泉がわき出る。」という言葉があります。自分の体験を例に挙げ、この言葉についてあなたの考えを述べなさい。	540-600	一日目 (女子)
		二日目 (男子)	私たちは「もったいない」の心を大切にしていると思いますか。				「下を向いていたら、虹を見つけることは出来ない。」という言葉があります。自分の体験を例に挙げ、この言葉についてあなたの考えを述べなさい。	540-600	二日目 (男子)
	向丘	「社会生活における無駄」であると思われるものやことを考え、その無駄をなくすための具体的な解決方法について	作文	50		「未来に残すもの」というテーマで、あなたが考えることを600字以内で述べなさい。その中で、今までの経験と向丘高等学校での生活にも触れなさい。 なお、書き出しや改行の際の空欄、、や。「なども、それぞれ字数に数えるものとする。また、題名は書かずに一行目から本文を書き始めること。	600		
	工芸	一日目	近年、災害により避難所での生活を余儀なくされる方が大勢います。皆さんは、グループで遊具を制作して避難所で生活する幼児たちに送ることになりました。どんな遊具を制作するのがよいか、話し合ってください。	作文	50	小問 1	工芸品等の写真A～Eから一つ選び、あなたが感じたことを踏まえながら、工芸高等学校で学びたいこと、制作したいものについて、540字以上600字以内で書きなさい。	540-600	
台東	上野		改正された公職選挙法が平成28年6月に施行され、18歳以上の方が選挙に参加できるようになりました。また、成人とされる年齢を、現在の20歳から18歳に引き下げる考えもあります。高校生も社会の一員としての責任が大きくなりました。そこで、大人(成人)と子供(未成年)の違いについて、各自意見を述べ、大人になるための準備として、高校3年間をどのように過ごしたらよいかグループの意見をまとめてください。	作文	50		2020年に東京オリンピックが開催され、外国の方が日本に多数訪れます。あなたが海外から初めて訪れる外国の方に伝えたい日本の魅力は何ですか。選んだ理由と、その魅力をどのように伝えるかを述べなさい。	500-600	
	白鷗		スマートフォン・タブレットなど情報端末の使用と学習との関わりについて、メリット・デメリットを挙げ、高校生としてどのように使用すると、デメリットを補いメリットを生かせるか考えて話し合いなさい。	作文	50		本校では世界で活躍するリーダーの育成を目指しています。あなたは「国際社会で活躍する」ために、どのような力が必要だと考えますか。英語力以外に二つ挙げて、その理由とともに説明しなさい。また、そのうちあなたが高校時代に特に伸ばしたい力の一つを選び、具体的にどのように身に付けていきますか。	500-600	
	忍岡		「国際社会に有為な人材」について考える。	作文	50		劇作家の世界一周旅行の体験文を読み取り、まとめる。また、それを踏まえて高校生活の抱負を述べる。	500-600	
	蔵前工業	一日目	近くの児童館から、「皆さんで協力して、何か児童館で役に立つものを作ってほしい。」と頼まれました。皆さんならば、どのようなものを作りますか。そして、どのように役立ててもらいたいですか。費用、製作期間等については制限をしません。	実技検査	60		円に内接する正多角形の頂点を線で結ぶ。		
二日目	近くの老人ホームから、「皆さんで協力して、何か老人ホームで役に立つものを作ってほしい。」と頼まれました。皆さんならば、どのようなものを作りますか。そして、どのように役立ててもらいたいですか。費用、製作期間等については制限をしません。								
墨田	日本橋		あなたが中学校で経験した行事で思い出に残っているものはありますか。また、それはなぜですか。 あなたは学校行事を運営する上で、一番大切なことは何だと考えていますか。	作文	50		社会に出て働くということは仕事に就くということである。仕事には多くの種類があり、人によって選び方も異なる。自らの心身を使い仕事に励むことについて人それぞれがもつ考えのことを勤労観という。あなたはどのような勤労観に基づき仕事を選ぶか。また、高校3年間でそれをどのように育もうかと考えているか。具体例を挙げて600字以内で述べなさい。(句読点や「」などの記号も1字として数えます。)	600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
墨田 (続き)	本所		インターネットを活用し調べものをしたりブログやSNS等で情報を公開したりすることのよい点・悪い点を挙げ、どのように利用していけばよいかについて「高校生活」を視点において話し合いなさい。	作文	50		高等学校では自分と異なる価値観をもつ同級生と出会います。高等学校での生活を通じ「お互いの人格を磨き合う」には、どのような態度が必要ですか。自分の体験を踏まえて、500字以上600字以内で具体的に述べなさい。	500-600	
	両国		昨年、日本を訪れた外国人の数が初めて2000万人を突破しました。2020年に東京オリンピック・パラリンピックが開催されることもあり、今後ますます東京を訪れる人が増えると予想されます。そこで、外国から来た人々に東京の魅力をアピールするために、東京の伝統や文化、生活などを紹介したいと思います。ここにいる皆さんがチームとなり、来日した外国人観光客10人を案内することになりました。「東京観光1日プラン」をどのような企画にしたいと思いますか。	小論文	50	小問1 ①(食品ロスに関する記事と資料を提示)日本の「食品ロス」についてあなたが気付いたことを、二つ箇条書きで示しなさい。また、そのことに関して、あなた自身が取り組んでみたいことを具体的に説明しなさい。 ②(世界の地域別栄養不足人口と割合に関する資料を提示)2015年は国際社会が定めた「ミレニアム開発目標(MDGs)」の達成年で、その目標の一つとして「栄養不足(飢餓)人口の割合を半減する」が掲げられた年でした。そのことを踏まえて、資料から分かることを具体的に書きなさい。	①150 ②200		
						小問2 ①(木星の衛星エウロパに関する記事と解説及びイメージ図を提示)木星の衛星や火星に「液体の水」が存在する可能性が大きいという発見から、地球以外の太陽系内にも生物が存在した、あるいは今も生物が存在している可能性が大きくなりました。この「液体の水」の存在は、生物の存在とどのように結びついているのでしょうか。地球上の生物がもつ具体的な特徴を挙げて書きなさい。 ②国家的なプロジェクトとして太陽系探査を続けたり、火星移住を計画したりすることについて、あなたの考えを書きなさい。	①150 ②200		
	墨田川		大人となるのに必要なこと	小論文	50	小問1 資料A(日本とアメリカ合衆国の高校生の将来に対する意識調査の結果)の二つのグラフを比較し、日本の高校生の特徴を述べる。 小問2 資料Aと資料B(山中伸弥・緑 慎也「山中伸弥先生に、人生とiPS細胞について聞いてみた」)の内容を踏まえ、どのような生き方をしたいと考えるか、具体的な経験に触れた上で述べる。	40-50 460-500		
	橘		あなたのクラスで地域に貢献するため、ボランティア活動を行うことになりました。ここにいる皆さんが、クラスの実行委員です。クラスで提案するため、ボランティア活動の目的や行き先、内容について話し合ってください。なお、行き先、内容が一つに決まらなくても構いません。	作文	50		「挑戦」は、本校の教育目標の一つです。そこで、今までに自分が「挑戦」した経験に触れながら、あなたが本校での高校生活に対してどのように「挑戦」しようと思っているのか、具体的に記述してください。	501-600	
江東	城東		東京オリンピックに出場するために来日したA国の選手6人を、1日あなたのクラスでもてなすことになりました。これからの討論でこの「おもてなしのプログラム」を考えてもらいます。なお、このグループがあなたのクラスの全クラスメイトと考えて下さい。 (1)各自で考え、発表すること ①あなたが日本についてアピールしたいこと ②他の国の人と理解し合うために大切なこと (2)集団討論で話し合うこと 1日のおもてなしのプログラム	作文	50		文章を読んで問題に答える。文明が発達していない時代には、人々は「自然の恵み」を糧(かて)として生活する一方で、「自然災害」に向き合いながら命をつないできた。ところが、近代以降になると、急速に発達した科学技術によって産業が盛んになり、人類は生活環境を大きく変化させてきた。現在では、人類の活動が、自然環境に変化をもたらし、温暖化による海面上昇や異常気象などの「新たな自然災害」の原因となる可能性が指摘されている。 [問題] あなたの経験や知識の中から、「自然災害」の具体例を一つ挙げなさい。また、その「自然災害」が発生した場合、高校生としてあなたができることは何か。540字から600字以内で述べなさい。	540-600	
	東		自転車利用者のルール違反やマナーの悪さが社会的に問題になっています。どのようなルール違反やマナーの悪さがあり、その対策として何をすれば効果があるか。	小論文	50	小問1 事業系及び家庭系の食品廃棄物の発生量と、それぞれの廃棄物のうち、飼料などとして再生利用されている量の推移を示したグラフを見て、平成20年度から平成25年度を通して、どのような推移や傾向を読み取ることができるか述べなさい。 小問2 食品廃棄物の発生量と再生利用量は今後どのように変化するのが望ましいか、またそのために何をすべきか、あなたの考えを述べなさい。	176-200 376-400		
	深川		未来の環境を守るために、あなたができることは何ですか。	作文	50		短い文章を読み、「学ぶ意味」について考えたことを、具体的な経験に触れながら書きなさい。	600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
江東 (続き)	墨田工業		将来、ものづくりの分野で活躍するために、大切だと思うことは何か。	実技検査	60	小問1 手順にしたがって、見本と同じ図を作図する。			
						小問2 立体図をもとに正面、側面から見た図を作図する。工作用紙で立体模型を製作する。			
	江東商業		あなたは、ボランティア活動を行うことになりました。どのような活動をしますか。理由も含めて具体的に教えてください。	作文	50	あなたが江東商業高等学校を志望する理由を、次の三つの観点を踏まえて、600字以上800字以内で書きなさい。 ①3年間の中学校生活で、特に力を入れて取り組んだこと ②江東商業高等学校の生徒として、本校で意欲的に取り組みたいこと ③現在考えている江東商業高等学校卒業後の進路	600-800		
	第三商業		「高等学校」など、集団の中で生活していく上で、大切なことや守らなければいけないことは何だと考えますか。	作文	50	本校は「一人ひとりが光り輝く学校」を目指しています。あなたは自分自身が輝くために高校生活をどのように送ろうと考えますか。また周囲の仲間も輝かせるためにはどのようにしようと考えますか。あなたの考えを具体的に述べなさい。	525-600		
	科学技術		科学や技術の分野で、発見・発明・改良をするために大切なこと	小論文	60	小問1 食品廃棄量に関するグラフから読み取れることをまとめる。	200		
						小問2 「食品ロス」を社会全体で解決していくにはどうすればよいか、自分の考えを述べる。	500-600		
品川	大崎		なぜ「時間を守ること」が大切なのか。	作文	50	あなたは、将来の目標に向けて本校入学後、新たにどのようなことに挑戦したいと思いますか。将来の目標を明らかにした上で、具体的に書きなさい。	540-600		
	小山台		ノーベル賞の新たな分野を考える。分野を一つに決めた後、その選考基準についてまとめる。	小論文	50	小問1 訪日外国人の人数推移に関するデータを読み取り、文章にまとめる。	80-100		
						小問2 データから読み取ったことを基に、問題点と改善策を示す。	450-500		
	八潮	一日目		八潮高等学校をよりよくしていくために、部活動に対してどのように取り組んでいくのがよいと思いますか。	作文	30	八潮高等学校が目指す学校像は、「品格と学びの八潮」です。それを踏まえ、よりよい人間関係を築く上で、同級生とどのように接したらよいと思うか、具体的な例を挙げて書きなさい。	300-400	一日目
二日目			八潮高等学校をよりよくしていくために、文化祭に対してどのように取り組んでいくのがよいと思いますか。	作文	30	八潮高等学校が目指す学校像は、「品格と学びの八潮」です。それを踏まえ、よりよい人間関係を築く上で、後輩とどのように接したらよいと思うか、具体的な例を挙げて書きなさい。	300-400	二日目	
目黒	駒場		「ホテルの受付ロボット」や「無人タクシー」などが新聞・テレビで話題になっています。今後、言語を理解し、瞬時に反応できる人工知能は広く利用されると予想されます。問1 人工知能を利用することの長所と短所は何だと考えますか。それぞれ二つずつ挙げてください。問2 全員の考えを踏まえ、人工知能を利用する上で大切なことについてグループで話し合い、優先順位をつけて三つにまとめてください。	作文	50	次の言葉について、具体的な体験あるいは例を挙げて、考えを書く。「知識はたやすく得られる。だが知恵を得るには時がかかる。」	600	普通科・保健体育科	
				実技検査	180	運動能力テスト 柔道・バスケットボール・バレーボール・サッカー・剣道・水泳競技・陸上競技・体操競技から1種目選択		保健体育科	
	目黒	男子	皆さんは目黒高等学校の同じクラスの一人です。他の県の高校と姉妹校として交流することとなりました。今回、相手校の生徒50名が目黒高等学校を訪問して1日、交流します。有意義な交流となるように、このグループで、クラス全体が取り組めるような企画を作り上げてください。	作文	50	「人の絵を解そうとする人は多いが、小鳥の歌を解そうとする者は少ない。」ということばについて、このことばがどのような内容を表現しているかをあなたなりに考えて説明した上で、このことばから考えたことを500字以上600字以内で述べなさい。なお、段落を変えよときの改行によって生じる余白も字数に含まれます。	500-600		
	女子	皆さんは目黒高等学校の同じクラスの一人です。ある国の高校と国際交流をすることとなりました。今回、相手校の生徒50名が、目黒高等学校を訪問して1日、交流します。有意義な交流となるように、このグループで、クラス全体が取り組めるような企画を作り上げてください。							
	国際		リーダーに必要な条件は何だと思いますか。これまでに学んだことや経験したことなどから具体例を挙げて自由に討論してください。最後に一人ずつ意見を述べてもらいます。	小論文	60	文章及びグラフを参考にし、国際高校において、生徒同士で協力し合い、連帯意識を築くにはどのようなことに配慮し、工夫をするか論じる。	540-600		

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
大田	大森		修学旅行の班別行動の見学先について、自分の班の人達に調査したところ、希望する場所がばらばらで決めることができません。あなたが班長だったら、どのような方法で皆を納得させて、見学先をまとめ、決定しますか。グループで話し合ってください。	作文	50		本校は開校70周年を越えましたが、改修工事をしたばかりで、校舎は新しくきれいです。そこで、今後もきれいな学校環境を実現するためにはあなたは何が大切だと考えますか。これまでの体験を踏まえたり、これからの学校生活をイメージしたりしながら、具体的に例を挙げて、570字以上600字以内で述べてください。	570-600	
	田園調布		勉強と部活動を両立させるために必要なこと	作文	50		学力向上を図るためには「自学自習」が大切であると言われてしています。それではなぜ「自学自習」が大切なのでしょう。具体的な体験あるいは例を挙げて、あなたの考えを書きなさい。	540-600	
	雪谷		雪谷高等学校の生徒会として、自転車通学のマナーを向上させていくことになりました。どのような点に気を付ければよいでしょうか。あなたの意見とその理由を述べてください。その後、それぞれの意見を基にグループで話し合っ、実際に生徒会として活動できることを一つか二つ提案してください。また、その活動を選んだ理由を説明してください。	作文	50		あなたの将来の夢は何ですか。その夢を実現するために雪谷高校で取り組みたいことを具体的に書きなさい。書くときには、最初に将来の夢について、次に高校生活で取り組みたいことを書きなさい。	600	
	蒲田		(エンカレッジスクールは集団討論を実施していません。)	小論文	50		「本校の期待する生徒の姿」の内容に関連した問いについて、具体的な例や自身の経験等を示しながら記述する。	500	
	美原		ある日突然、あなたは特殊な能力を手に入れました。あなたが手に入れた「能力」はどのような能力ですか。また、その能力をどのように生かして社会に貢献していきますか。	作文	45		「努力」についての様々な人の言葉を読んで、問いに答える。あなたが中学校時代に「努力」した経験と、その経験を生かして高校生活の中で具体的にどのような「努力」をしようと考えているかを述べなさい。	500-600	
	六郷工科		マナーについて話し合いなさい。	作文	50		A:「家庭学習」に関する、あなたの体験・経験を述べなさい。 B:Aを踏まえた上で、「家庭学習」について、あなたが考えることを述べなさい。	600	
				実技検査	50		① 参考図を見て、工作用紙に作図する。 ② ①で作図した図を切り取り、立体模型を製作する。		デュアルシステム科
	大田桜台		電車やバスの優先席は法制化するべきか。	作文	50		あなたが大田桜台高等学校に入学して学びたいことは何ですか。	401-600	
つばさ総合		自動車を運転するためには、所定の講習を受けたのち、試験に合格し、運転免許を得る必要があります。また、交通違反等によって、免許を取り消されることもあります。自動車と同じように、自転車を運転するためには免許が必要だという意見がありますが、あなたはこの「自転車の免許」についてどのように考えますか。自分の考えを述べてください。	実技検査	60		絵や図形、キーワードなどの素材が示される。その中から1点を選び、それに関連するテーマを設定し、表現する。(発想表現検査) 表現形式は、「全て文章の表現」又は「文章と、文章以外の表現方法(絵・図形・記号・図面など)」を組み合わせてもよい。	600-800	「文章と、文章以外の表現方法(絵・図形・記号・図面など)」は200-400字と文章以外の表現方法を行う。	
世田谷	桜町		東京オリンピック・パラリンピックで外国から参加する選手団やサポーターの皆さん取材して、文化祭で発表することになりました。あなたは、どのような企画を取り上げたい考えますか。このグループで提案できるように討論してください。	小論文	50		「機械が奪う職業ランキング」とそれに関連する文章を読み、説明し、意見を述べる。	500-600	
	千歳丘		あなたにとって「誇りに思える高校」とはどのような学校ですか。そのような学校にするために、あなたはどのようなことが必要だと思いますか。皆さんで話し合っ、一つに決めてください。その際、具体的な話をするように注意してください。	作文	50		人間は、なぜ何かを学ぶ必要があると思いますか。学ぶ理由と、あなたが千歳丘高等学校において、何についてどのように取り組むかを、具体的に書きなさい。	500-600	
	深沢		深沢高等学校に入学したら、あなたはどのような将来を考え、どのように学校生活を過ごしていきますか。	作文	50		「読書により、子供は広い世界を知り、自分自身の考えを確かめたり高めたりする体験をもちます。そして、この体験を通し、考える習慣、豊かな感性や情操、思いやりの心などを身に付けることができます。」という意見がある。 上記の文章を読んで答える。 あなたは人間の成長に関して、なぜ読書が大切だと考えますか。自分の経験を踏まえて述べなさい。また、これからの読書活動をどのように自分の高校生活に組み込んでいくか書きなさい。	540-600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
世田谷 (続き)	松原	男子	近年、社会ではコミュニケーション能力が低下していると言われています。コミュニケーション能力を向上させるために、あなたが日常的に心がけていることは何ですか。また、学校生活の中で生徒間のコミュニケーションを図るためには、具体的にどのような取り組みが有効かを話し合ってください。	作文	50		将来の希望を実現させるためには、「自学自習」の姿勢を身に付けることが大切だと思います。なぜ、「自学自習」の姿勢が大切なのでしょう。また、その大切さについて、あなたの体験を元に具体的な例を挙げて、600字以内で書きなさい。	600	男子
		女子	今、皆さんは、クラスで文化祭の出し物を検討しています。出し物を決めるために、まず各班で話し合い、クラス全体に提案することになりました。文化祭のクラス目標は、「団結」です。皆さんの班はどのような提案をしますか。なぜその出し物にしたのかという理由を明確にして、お互いの意見を交換してください。				現代は国際化社会と言われていますが、あなたが考える「国際化」とはどのようなことでしょうか。また、「国際化」が進む社会で活躍するためには、高校時代にどのような力を身に付けたいでしょうか。具体的に600字以内で書きなさい。	600	女子
	芦花	あなたの所属する部活動で、勉強と部活動を両立するための取り組みを始めることになりました。どのような取り組みをしたらよいか、話し合ってください。	作文	50		科学技術の発達に対し、あなたはどのような点に配慮しなければならないと考えますか。具体例を挙げて、500字以上600字以内で述べなさい。	500-600		
	園芸	ゴミを削減するために高校生として何をすべきと考えますか。	作文	50		あなたは将来どのような職を希望していますか。またその職に求められる力はどのような力だと思いますか。さらに、その力を身に付けるため、あなたは園芸高校でどのようなことに取り組みたいと考えていますか。	541-600		
	総合工科	地域のイベントに参加することになりました。全員で協力して小学生たちが喜ぶものを作ろうと決めました。皆さんはその企画や製作の中心メンバーになったとします。どのようなものを作るか。また、当日小学生に喜んでもらうためどのようなことに気を付けたいかを話し合ってください。	実技検査	50		立体模型図の展開図を作図し、工作用紙で立体模型を製作する。			
世田谷総合		仮に、2年後にオリンピック・パラリンピックが開催されるとして、世田谷総合高等学校の生徒としてどのようなボランティア活動ができると考えられますか。グループ内で意見を出し合って、考えをまとめてください。	作文	50		あなた自身の10年後のビジョン(将来像)を考え、その実現のために中学校時代に取り組んだこと、そして、世田谷総合高等学校での3年間で取り組みたいことを600字程度にまとめて述べなさい。	600		
渋谷	青山	女子	昨年行われた参議院議員選挙で、18歳と19歳の若者が初めて選挙に参加しました。その投票率は45.5%であり、全体の54.7%より低いという結果でした。若者の投票率を上げるためにはどのような取り組みが必要だと考えますか。皆さんで話し合ってください。	小論文	50	小問1	自動車生産に関するデータを読み取り、文章にまとめる。	200	
		男子	昨年、高齢者の運転による交通事故がしばしば報道されました。高齢者による事故を減らすための対策の一つとして、高齢者の運転免許証の自主的返納が挙げられています。高齢者による事故を減らすためにはどのような取り組みが必要だと考えますか。皆さんで話し合ってください。			小問2	「使い捨てカイロ」の仕組みを調べるための実験結果からグラフを作成し、その性質を挙げ、さらにその根拠について述べる。	11行 (性質3行・根拠8行)	
	広尾	午前	皆さんは広尾高等学校の1年生で、学年代表の体育祭実行委員です。体育祭の種目の中から、次のAとBのどちらか一つの種目を取りやめなければならなくなりました。あなたは、どちらの種目をなくしますか。理由も含めて自分の意見を述べたあと、グループで話し合って、取りやめる種目を決めてください。 A 騎馬戦 B 応援合戦	作文	50		「春」・「夏」・「秋」・「冬」から一つあなたの好きな季節を選び、あなたの体験にも触れながら、理由を含めて述べなさい。	540-600	
		午後	皆さんは広尾高校の1年生で、クラスの文化祭実行委員です。文化祭のクラス企画が、次のAとBの二つの案に分かれました。あなたは、どちらに賛成しますか。理由も含めて自分の意見を述べたあと、グループで話し合って、クラス企画を決めてください。 A 合唱 B 演劇						
第一商業		あなたは高校の1年A組のメンバーです。外国の中学生・高校生が、あなたの学校を訪問することになりました。ホームルームで、おもてなしをすることになり、あなたの班は日本の中学生の生活を紹介することになりました。このことについて ①何を紹介したいのか考えなさい。 ②なぜそれを紹介したいのか考えなさい。 ③班として何を、なぜ紹介するのか、話し合ってください。	作文	50		本校は社会人としての「ひとづくり」に力を入れ、社会の一員としての自覚を身に付けさせる教育を実践しています。「ひとづくり」について、次の指示に従って書きなさい。 1 字数は501字以上600字以内のこと。 2 作文全体を二段落構成にすること。 (1) 第一段落では、あなたが中学校でどのようなことを、どのように身に付けてきたのか、具体的に書きなさい。 (2) 第二段落では、本校に入学後、どのようなことを身に付け、どのように将来に生かしたいと考えるのか、あなたの考えを書きなさい。	501-600		

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
中野	鷺宮		皆さんは現在住んでいる家を離れ、他に移り住もうとしています。別紙の情報を参考にしながら、どの都道府県に住みたいのかを積極的に話し合ってください。	作文	50		南米諸国連合会長のムヒカ大統領の就任演説の一部を読んで、問に答える。ムヒカ大統領は、「人生に何を詰め込むべきであるか」と言っているのかを書き、その上で、あなたは人生に何を詰め込みたいのかを述べなさい。	540-600	
	富士		勉強することは、日常生活に役に立つことでなければならないか。	作文	50		論理的思考力や進路実現に向けた意識の明確化のためには、「研究発表やグループディスカッションなどの表現活動」をすることが大切であると言われていています。それではなぜ、「研究発表やグループディスカッションなどの表現活動」が大切なのでしょう。『「研究発表やグループディスカッションなどの表現活動」の大切さ』について、具体的な体験あるいは例を挙げて、あなたの考えを550字以上600字以内で書きなさい。	550-600	
	武蔵丘		あなた方は、同じ高校の生徒会役員です。4月に、地域の町会が主催するお祭りがあります。年々、小学校低学年くらいの子供の参加者が増えているようで、町会の方々を手伝うために、あなた方も企画に加わることになりました。飲食物を取り扱う企画は町会の方が担当しますので、それ以外の企画を考えてください。なお、準備に必要な費用は町会から支給されます。	作文	50		グラフの内容に触れながら、あなたが考える「勉強の目的」について述べなさい。	600	
	中野工業		「公共マナーで特に気を付けなければならない事について」話し合いなさい。	実技検査	50	小問1 放送の指示に従って、内容を正確に聞き取ったり、まとめたりする問題			
杉並	杉並		ロボットをはじめとする人工知能などの科学技術がめざましい進化を遂げています。今後20年で、現在、存在する仕事の半数近くがなくなると言われています。そのような状況の中で「変わらないもの」とは何か。理由とともに考えてください。また、その「変わらないもの」のために、私たちは何をすべきか。話し合ってください。	作文	50		あるオリンピック金メダリストが、「夢を実現するためには、多くの引き出しをもつことが大切である。」と言っています。あなた自身にとっての「引き出し」とは何だと考えますか。具体例を一つ挙げ、今までの自分の体験(自分が見聞したことでもよい。)を踏まえて、今後の高校生活、その先の人生でどのように生かすか、書きなさい。	540-600	
	豊多摩		豊多摩高等学校では毎年6月にクラス対抗の合唱コンクールが開かれます。入学間もない1年生のクラスでも本番に向け、5月中旬から歌の練習が始まりました。どのクラスも優勝を目指し一丸となって練習しているようです。あなたのクラスでも授業前の朝の時間や放課後を利用して練習に取り組むようになりました。ところがクラスに一人だけ朝練習に全く参加せず、放課後もすぐに帰ってしまう生徒がいます。もっと積極的に練習に参加してほしいと言うと、「自分はもともと歌が苦手だったが、中学の音楽のテストの時、クラスみんなの前で歌って笑われた経験がある。それ以来、人前では歌いたくないと思っている。それにクラスが優勝を目指すには、下手な自分が声を出さない方がよいと思う。だから自分に歌うことを強制しないでほしい。」と言い、相変わらず練習に参加してくれません。あなたは、この問題をどのように解決したらよいと思いますか。具体的な解決方法を考え、一人一人意見を聞かせてください。また、全員が意見を出し合った上で、グループとしての解決策を一つにまとめてください。	作文	50		次の言葉をもとにして、主題を考え、600字以内でまとめた文章を書きなさい。「窓」	600	
	西		環境省が平成24年に実施した「環境問題に関する世論調査」(日本の20歳以上の男女が対象)における、「大量生産、大量消費、大量廃棄型の社会から脱却し、循環型社会を形成する施策を進めていくことについて、あなたはどのように思いますか。あなたの考え方に近いものをこの中から一つだけお答えください。」という質問への回答の、回答者全体の回答割合(%)と、回答者の年代別の回答割合(%)を示したグラフから読み取れることに基づいて、自由に討論してください。	作文	50		次のことばについて、あなたが感じたり思ったりすることを600字以内で述べなさい。「世界は『のっぺらぼう』である。」(西江雅之)	600	
	農芸		農芸高等学校は東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会でどのような協力ができるか、本校の特色を踏まえて意見をまとめてください。	作文	50		あなたが将来、社会で活躍するために農芸高等学校で身に付けたいことについて、中学校での経験を踏まえて述べなさい。	541-600	
	杉並工業		挨拶をすることや、正しい身だしなみをすることはなぜ大切か。	実技検査	50		参考図を見て、定規やはさみ等を使用して指示に従い製作する。		

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
杉並 (続き)	杉並総合		皆さんはクラスの修学旅行委員です。台湾での修学旅行中、現地の高校生とクラス交流会を行います。その中で、私たちは日本について紹介することになりました。皆さんでアイデアを出し合い、何を紹介するかグループで三つにまとめてください。	作文	50		杉並総合高校では、一人一人の個性を尊重し伸ばすことが、個人にとっても社会にとっても大切であると考えています。あなたは、これまでの経験を踏まえて、本校で自分自身のどのような部分を伸ばしていきたいと思いますか。具体的に541字以上600字以内で述べなさい。	541-600	
豊島	豊島		携帯電話・スマートフォンの学校への持ち込み及び使用方法と、その規則を定めることについて	作文	50		「至誠」とは、極めて誠実なことです。あなたが考える「至誠」とは、どのようなことですか。また、それを将来にどう生かすか、具体的に書きなさい。	500-600	
	文京	一日目 午前 (男子)	日本の選挙における若者の投票率を上げるためには、どのような取り組みが必要か。	小論文	50	小問 1	福井謙一「学問の創造」(抜粋)を読み、「学問における創造のあり方」について筆者がどのようなことを感じたのか説明する。	150	
		一日目 午後 (女子)	訪日外国人旅行者に日本の良さを感じてもらうためには、どのような取り組みが必要か。			小問 2	水は個体(氷)になった方が体積が大きくなる理由を本文に関連付けながら説明する。	100	水の分子構造の図(4点)あり
						小問 3	「広く学ぶことの意義」をどのように考えるか、根拠を明らかにして述べる。	350	
	千早	千早高等学校では学級活動の一環としてボランティア活動を行っています。皆さんは、クラスの代表として35人のクラスメートと一緒に、どのようなボランティア活動を行うか、話し合ってください。 【どのような活動を実施するか】 【ボランティア活動当日までにどのような準備を行うか】 この2点を中心に話し合いを行ってください。 条件 ①クラス全員が参加できること ②学校外の多くの人と関わること ③活動時間は1～2時間程度 ④活動場所は学校内でも学校外でもよい	小論文	50	小問 1	課題文に示された筆者の考えについて根拠を述べる。	60		
	小問 2	課題文に示された筆者の考えを文章にまとめる。			40				
	小問 3	「外国語を学習すること」について、自分の考えを述べる。			400				
北	飛鳥		皆さんは、日本に来る留学生を1日案内することになりました。どのようなことを事前に準備したらよいか話し合ってください。	作文	50		「継続は力なり」という言葉から、どのような高校生活を送りたいと考えますか。自分の経験を踏まえ、具体的に述べなさい。	700	
	赤羽商業		OECD、ユネスコ、米国国際教育研究所(IEE)等によると、日本への留学生数は約210,000人(平成27年5月1日現在)来ていました。また、東京にも、日本学生支援機構(JASSO)によると、約80,000人という数多くの留学生が来ていました。そこで、あなたが東京に来た海外の留学生(高校生)に東京の魅力を紹介するとすれば、次の二つのうちどちらを紹介しますか。「ポップカルチャー発信の街」として「アニメ、マンガ、ゲーム、ファッション、音楽など」にしますか。それとも、「伝統文化の息づく街」として「建造物、庭園、工芸、芸術、芸能、食など」にしますか。	作文	50		赤羽商業高等学校の〈本校の期待する生徒の姿〉に、「本校で学んだことを基に、将来の社会的・職業的な自立に生かしていこうとする生徒」とあります。言い換えれば、赤羽商業高等学校を卒業後、すぐに就職しても、進学しても、「将来は、自分の力で仕事に就いて生きていく」ということです。このことを踏まえて、あなたは赤羽商業高等学校で「何を」「どのように」学び、「どのような」3年間を過ごしていきますか。600字以上、800字以内で書きなさい。	600-800	
	王子総合		皆さんは、これから高校生になろうとしています。そこで、中学生と高校生の違いについて、日頃の生活や勉強、部活動など様々な視点から具体的に考えて討論してください。	作文	50		「言葉がもつ力」について、あなたの考えを540字以上600字以内で書きなさい。	540-600	
荒川	竹台		あなたは、生徒会の役員です。インターネット、特に、SNSについて起こっている問題と、生徒会としての改善策を考え、まとめてください。	小論文	50	小問 1	雇用動向調査に関するデータを読み取り、問題点とその原因を文章にまとめる。	270-300	
			小問 2			小問1で述べた問題点についての改善策を述べる。	270-300		
	荒川工業		テーマ「社会人として活躍していくために、高校生活であなたが努力したいことは何か。」について、次のキーワードの順位付けをして討論する。 キーワード「資格を取得すること」、「時間を守ること」、「学力を身に付けること」、「人に対する思いやりをもつこと」、「聞く力と話す力を身に付けること」	実技検査	50		与えられた図・表を、拡大・縮小して描き写す。 平面図を基に、立体図を完成させる。		

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
板橋	板橋	一日目	本校は、平成30年度に創立90周年を迎え、新しい校舎も完成予定です。 (1)あなたは本校の校風のどこに魅力を感じて志望しましたか。 (2)あなた方が築く新たな伝統を魅力あるものにするには、クラスの仲間とどのようにしたらよいでしょうか。	作文	50		「自己をみつめて」という題で、541字以上600字以内で作文を書きなさい。そのように考えるきっかけとなった出会いや出来事を盛り込むこと。また、高校入学後の学校生活についても触れること。題名等は書かず、本文から書き始めること。	541-600	
	大山		教室のごみ箱を撤去することにしました。あなたはどう思いますか。	作文	60		次の内容について、480字以上600字以内で書きなさい。 1 これまでに夢中になったり、努力したりして達成した具体的な体験は何ですか。 2 その体験からどのようなことを学び、それをどう高校生活に生かしていきたいですか。	480-600	
	北園		生徒会役員として近隣の老人会から依頼されたイベントの企画について検討する。	作文	50		課題文を踏まえて、「自由」について具体例を挙げ自分の考えを示す。	500-600	
	高島		スマートフォンなどの情報通信機器を使用する場合の、メリットとデメリットを、自らの経験を踏まえて一人ずつ発表しなさい。発表後、スマートフォンなどの使い方のルールを話し合ってみなさい。	作文	40		「学ぶ」というテーマで、高校生活で力を入れて取り組みたいことを、あなた自身の体験を踏まえて具体的に述べなさい。	400	
	板橋有徳		海外の高校生たちが、半年後に板橋有徳高等学校を訪問することになりました。私たちは、どのような準備をしたらよいでしょうか。板橋有徳高等学校の生徒になったつもりで答えてください。	作文	50		中学校での活動を通してあなたが学んだことを、高校生活の中でどのように生かしていきたいと思いませんか。具体的に述べなさい。	400-600	
	北豊島工業		「高校において、集団生活を送る上で大切なことは何ですか。」 ①中学校生活での経験を基に述べてください。 ②また、そのことに対して、どのように取り組みますか。	作文	40		あなたの中学校生活を振り返り、高校生活において頑張りたいこと(学習活動、委員会活動、行事、部活動、奉仕活動等)を具体的に挙げ、350字以上400字以内で記しなさい。 その際に、東京都または本校のホームページに掲載されている「本校の期待する生徒の姿(平成29年度)」の内容を踏まえること。 なお、以下の条件を満たすよう記述してください。 ①縦書きで記すこと ②350字以上記すこと ③1行目から本文を書き始めること(学校名や氏名、タイトル等は書かない。) ④必ず具体的な体験を記すこと ⑤原稿用紙の使い方を守って記すこと ⑥メモや下書きなどは、この用紙に記すこと	350-400	
練馬	井草		井草高等学校では、地域の商店街と協力して地域の活性化に取り組んでいます。商店街から、「生徒に、夏祭りの企画の一つを考えて実施してほしい。」と依頼がありました。企画の内容を話し合ってください。	小論文	60		「勉強ができる」と「賢い」との違いを明確にした上で、あなたにとって学ぶとはどういうことか、具体例を挙げて500字以上600字以内で述べなさい。	500-600	
	大泉		NHK第9回「日本人の意識」調査(2013)「今の世の中で、子供たちがどんな人間に育つことがいちばん望ましいと思いませんか。一つだけ選んでください。」の資料を見て、あなたたちは、今の世の中で、子供たちがどんな人間に育つことが望ましいと思いませんか。示された【資料】の回答の中から、第1位と第2位をグループで決定してください。	作文	50		「日本の歴史や文化をよく理解し、世界の人人々にむかって、『日本はこういう国です。』と胸を張って言える人こそが、日本と世界をつなぐかけ橋になれると思うのです。」(明石康「平和へのかけ橋」による)この一文を読み、あなたの考えるところについて、今までの経験を踏まえながら、述べなさい。	501-600	
	石神井		皆さんは、本校第1学年の同じクラスの生徒です。最初のホームルーム(学活)で委員会・係を決めなければなりません。まだ、あまりなじんでいない雰囲気の中で、活発に委員会・係を決めていくためにどのようにすればよいか考えてください。	作文	50		「努力する人は希望を語り、怠ける人は不満を語る。」という名言があります。あなたはこの名言をどう生かしていきますか。あなたの考え・意見を500字以上、600字以内で書きなさい。	500-600	
	田柄		18歳から選挙で投票できるようになりました。そのときに大切なことは何でしょうか。それをあなたは高校生活で、どうやって身に付けますか。	作文	50		高校生活を充実させるためには、どんなことが大切ですか。具体的な例を挙げて書きなさい。	600	
	練馬		ここは練馬高等学校1年生のクラスです。1学期のこのクラスの様子は、明るく活発で、何でも意見を言い合えますが、全体的にうるさくなってしまっている雰囲気がありました。このクラスで、2学期のクラス目標を立てることになりました。一人二つ以上の案を出したあと、その案をもとに話し合い、クラス目標を立ててください。クラス目標は、一つでなくても構いません。	作文	40		あなたは、授業以外の学習について、中学校ではどのような勉強をしてきましたか。また、将来の夢は何ですか。そして、その実現に向けて練馬高等学校では、どのように学習に取り組もうと考えますか。401字以上600字以内で具体的に書きなさい。	401-600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査						
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考	
練馬 (続き)	光丘		食品廃棄物量などの資料を参考に、食品ロスを減らすためにはどのような工夫が考えられるか等、気付いたことや考えなどを話し合う。	作文	50		「地道な努力を続ける忍耐力をもち、その自信に裏打ちされた自己肯定感をもつ生徒」とはどのような生徒だと考えるか。また、このような生徒像に近づくためにあなたはどのような高校生活に取り組もうと考えているか。中学校時代の経験などを踏まえて具体的に書きなさい。	500-700		
	大泉桜		中学校生活をどのように過ごすべきか、後輩へのアドバイスを考える	作文	50		あなたが今までかけられた言葉の中でうれしかったものを挙げ、その理由を述べる。	501-600		
	練馬工業		(エンカレッジスクールは集団討論を実施していません。)	実技検査	60		簡単な作業や描写等を行う。 (作業の正確さやまとめる力を見る。)			
	第四商業	一日目	①「知」「徳」「体」、つまり「知識」「道徳」「体力」どれも大切ですが、その中でもあなたは何が一番大切だと思いますか。あなたの意見とその理由を答えなさい。 ②他の人の意見も参考に、「知」「徳」「体」の中で一番大切だと思うものをグループで討論し、一つ決めなさい。また、それを選んだ理由も答えなさい。	作文	50		あなたは中学校でどのような経験をし、その経験からどのようなことを学びましたか。また、その学んだことを生かして、高校入学後にどのようなことに取り組みたいと思っていますか。それぞれ具体的に401字以上600字以内で書きなさい。	401-600		
足立	青井		青井高等学校では「社会人基礎力を伸ばす学校」を目指しています。社会の一員として大切なことの一つに「ルールを守る」ことがあります。 [課題1]あなたが守ることを心がけている「ルール」について、具体的な例を挙げて、説明してください。 [課題2]課題1での他の人の話を聞いて、よかったと思うところを挙げてください。また、その理由を説明してください。 [課題3]今、あなたが通っている中学校をよりよくするためには、どのような「ルール」が必要だと思いますか。あなたの考えを説明してください。 [課題4]課題3での他の人の話を聞いて、よかったと思うところを挙げてください。また、その理由を説明してください。	作文	50		あなたが中学校生活の中で、コツコツと努力したことはどのようなことですか。また、高校入学後は、そのことをどのように生かしていきますか。青井高等学校の特色を踏まえて、書いてください。	400-500		
	足立		「自転車を安全に利用できる社会をつくるために」 自転車は手軽で便利な乗り物です。しかし乗り方によっては、歩行者を含めて他者に迷惑を掛けてしまいます。万が一事故を起こすと、たくさんの人たちの人生を狂わせてしまいます。そうならないような自転車の乗り方や利用の仕方について討論してください。 その際、様々な立場(自転車に乗っている人、歩行者、自動車運転手等)の視点に立って自転車の乗り方や利用の仕方の問題点を挙げてください。その上で全ての立場の人が安全であるような自転車の乗り方や利用の仕方について討論してください。	作文	50		中学の3年間であなたが最も努力したことについて作文をきなさい。 (1)作文のタイトルを20字以内で書きなさい。 (2)以下の二つの内容を必ず入れて、400字以上500字以内で書きなさい。 ①作文のタイトルを決める元になった自分の体験 ②高校生の3年間で新たに(あるいは継続して)努力したいこと	400-500		
	足立新田		自転車通学について近隣の方から学校に苦情が多く寄せられ、生徒会として対策を立てることにしました。最初に、どのような苦情が考えられるか、意見を述べてください。次に、それらを改善するための工夫について話し合い、全校で取り組む交通安全キャンペーンを一つ計画してください。	作文	50		あなたの中学校時代の経験を踏まえて、足立新田高等学校での目標を書きなさい。また、その目標達成のためにどのような高校生活を送りたいかを具体的に書きなさい。	600		
	足立西		「観光地での食べ歩き」についてどう考えるか、マナーやルールの観点から意見交換	作文	50		あなたが中学校時代に一番努力したことを、具体的に書いてください。さらに、その経験を足立西高等学校でどのように生かし、どのような高校生活を送りたいか、具体的に書いてください。	540-600		
	江北		コンビニエンスストアは今では24時間営業が当たり前となっていますが、これには賛否両論あるようです。あなたは、コンビニエンスストアが24時間営業していることについてどう考えますか。	作文	50		「継続は力なり」と言います。あなたはこの言葉をどのように考えますか。自分自身の経験や見聞を踏まえて、500字以上600字以内で書きなさい。	500-600		
	淵江	男子		あなた方は、高齢者に対するボランティアをすることになりました。どのようなことをしますか。皆さんで話し合っ、その内容を決めてください。	作文	50		本校では、生徒自らが学校生活に主体的・自主的に取り組むことを重要視しています。あなたは、高校入学後、どのように「主体的・自主的に」、学習に取り組もうと考えますか。自分の経験や将来の目標などを示しながら、541字以上600字以内で具体的に述べなさい。	541-600	
		女子		あなた方は、ホームルーム活動で「地球にやさしい取り組み」をすることになりました。具体的にどのようなことをするか、皆さんで話し合っ、その内容を決めてください。						

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
足立 (続き)	足立東		(エンカレッジスクールは集団討論を実施していません。)	作文	50	小問1	あなたにとって「自分らしい」と思うのは何をしているときか。		字数は指定しない。簡潔に書く。
			小問2			問1でそのように答えた理由		字数は指定しない。簡潔に書く。	
			小問3			「自分らしさ」という題で、200字以上400字以内の作文を書きなさい。	200-400		
	足立工業		これからの高校生活を充実させるために大切なことを、グループとして三つ挙げ、順位を付けなさい。	実技検査	40		指示に従い、定規やコンパスを用いて、簡単な作図を正確にする。		
	荒川商業		高校で、「携帯電話やスマートフォンを校内に持ち込むことを禁止する。」ということについて、賛成か、反対か、具体的な理由を挙げて討論してください。	作文	50		「あなたの高校卒業後の夢を達成するために、荒川商業高等学校の3年間で取り組みたいこと」について、次に挙げる三つの語句を必ず使って、600字程度で述べなさい。「目標」、「系列」、「継続」	600	
葛飾	葛飾野		本校では進学校宣言のもと、生徒一人一人の第一希望の進路を実現させることを重点目標にしています。その進路を実現させるためには、学校での過ごし方が大変重要になってきます。そこで本校の1年生の実態を調査したところ、以下のグラフA・Bに示す結果が得られました。この調査結果をもとに、次の(1)から(3)の順に討論を進めてください。 (1)各自、この調査結果から読み取れることを示し、このような結果となった原因を推察してください。 (2)次に、自分の考えや他の人の意見を踏まえて、自分自身の第一希望の進路を実現させるためには、どのような高校生活を過ごしたらよいのかグループで話し合ってください。 (3)最後に、望ましい姿として意見を一つにまとめて発表してください。	作文	50		有名な戦国武将徳川家康は、「鳴かぬなら鳴くまで待とうホトトギス」という言葉でその生き方を表現されたように、機会を待つことによって天下を手中に収めることに成功し、江戸幕府を築き上げた。このことを参考にして、「時を待つこと」について、最初の段落にあなたの経験などを述べなさい。そのことを踏まえ、次の段落に「時を待つこと」についてのあなたの考えを述べなさい。それらのことに関して、最後の段落にあなたが葛飾野高等学校で過ごしたい高校生活の姿を具体的に述べなさい。ただし、600字以内とする。	600	
	南葛飾		皆さんは同じクラスの生徒です。今は学級活動の時間で、11月にある山登り遠足の班をどのように決めるかについて話し合っています。班行動は山の麓から山頂までの登山と下山の時だけです。山頂での昼食と自由行動の時間は班行動ではありません。班は6人とし、男女比に決まりはありません。話し合いの結果、二つの意見が残りました。①出席番号順(男女混合のあいうえお順)。②好きな人同士。あなたは、どちらの意見に賛成ですか。①か②から選び、理由も含めて答えてください。	作文	50		あなたが中学校生活の中で、継続的に努力したことはどのようなことですか。また、南葛飾高等学校でそのことをどのように生かしていきますか。	600	
葛飾	農産		東京の水道水は、浄水場の技術が向上したことにより、以前と比べてずっとおいしく感じられるようになりました。また、ペットボトルに入った「東京水」という名の水道水が都庁や都の関連施設の一部で売られています。さて、都内の高校には清涼飲料水などの自動販売機が置かれていますが、水道があれば必要ないのではないのでしょうか。このことについてどう思いますか。	実技検査		小問1	文書の作成(指示どおりに定型文を作成する。)	60	第1検査室(共通)(3分)
						小問2	文章の書き直し、再構成	50	第1検査室(共通)(7分)
						小問1	温度、液体・固体の面積・体積の計量と計算		第2・3検査室(園芸デザイン科)(5分)
						小問1	作図及び立方体の製図		第2・3検査室(園芸デザイン科)(5分)
						小問1	温度、液体・固体の面積・体積の計量と計算		第2・3検査室(食品科)(10分)
	葛飾商業		地球温暖化対策について、あなたができること、みんなにしてもらいたいことについて話し合ってください。	作文	50		本校は生徒の進路実現に力を入れています。それを踏まえて、次の内容について、500字以上600字以内の作文を書きなさい。 (1)あなたの将来の進路希望と、その進路を選んだ理由を述べなさい。 (2)その進路を実現するために、高校生活をどのように過ごすかを具体的に述べなさい。 ただし、全体を二段落構成とし、第一段落に(1)の内容を、第二段落に(2)の内容を記述すること。	500-600	
	葛飾総合		日本に初めて来る方に、日本の良さを紹介するとき、何について話しますか。具体的な例を挙げなさい。このグループで三つにまとめて、優先順位を付けられるように討論してください。	作文	50		本校は「総合的な学力」の育成に力を入れています。「総合的な学力」の一つとして「課題対応力」が挙げられます。葛飾総合高校の特色を生かし、高校生活でどのように「課題対応力」を高めていきたいと考えていますか。具体例を挙げながらあなたの考えを述べなさい。	540-600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査						
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考	
江戸川	江戸川	午前	AI(人工知能)やコンピュータに、仕事のかなりの部分が任せられるようになってきています。そうした中、人にはどのようなことが求められるか、皆さんで話し合ってください。	作文	50		現在、国際的な視野をもつ人材が社会で求められています。国際社会で貢献できる社会人になるために、語学力を身に付ける以外で何が必要だと思いますか。また、そのために江戸川高等学校でどのように高校生活を送りたいと考えていますか。	501-600		
		午後	少子高齢化や、若い世代の都市部への流出により、地方が衰退しつつあると言われています。そうした中、地方を活性化させるためにはどうすればよいか、皆さんで話し合ってください。							
	葛西南	女子	「全席が優先席になっている電車を走らせているX国」と「優先席がない電車を走らせているY国」について	作文	50		中学校時代、自分が最も頑張ったことは何ですか。それを一つ挙げ、どのような努力をしたのか、その努力をする上でどのような困難があったか書きなさい。それを通して何を学び、その体験を基に高校入学後に何をしたいですか。	400-600		
		男子	「退社時間は早い、給料が安いX社」と「退社時間は遅い、給料が高いY社」について							
	小岩	一日目第1グループ(女子)	制服の利点(プラス面)と問題点(マイナス面)について、あなたの経験や考えを踏まえ、具体的な例を挙げた上で、高校生としての制服の身に着け方について、話し合ってください。	作文	50		学校や社会などの集団生活では「リーダー」の存在が重要であると考えます。あなたにとって「リーダー」とはどのような人物ですか。また、あなたが小岩高等学校で「リーダー」となった場合、何をどのように実践していきますか。自身の経験や体験を踏まえて、600字程度で述べなさい。原稿用紙は縦書きで使用する	600	二日目女子	
		一日目第2グループ(女子)	スマートフォンや携帯電話などを使用するに当たり、その利点(プラス面)と問題点(マイナス面)について、あなたが知っていることを踏まえ、具体的な例を挙げた上で、高校生としてのスマートフォンや携帯電話などの使い方について、話し合ってください。							
		一日目第3グループ(女子)	清掃活動(そうじ)の利点(プラス面)と問題点(マイナス面)について、あなたの経験や考えを踏まえ、具体的な例を挙げた上で、高校生としての清掃活動の取り組み方について、話し合ってください。							
		二日目第1グループ(男子)	高校では、昼食はお弁当となります。お弁当の利点(プラス面)と問題点(マイナス面)について、あなたの経験や考えを踏まえ、具体的な例を挙げた上で、高校生活での昼食のお弁当をどう思うかについて、話し合ってください。							
	小松川	女子	留学生を日本国内で案内したい場所について、話し合って一箇所決めなさい。	作文	50		あなたにとって「大人」とはどのようなものですか。これまでの経験を踏まえて、「大人」について考えたことを、具体例を挙げて書きなさい。	550-600	男子	
		男子	高校の修学旅行で行きたい場所について、話し合って一箇所決めなさい。							
	篠崎	午前	電車やバスの優先席は必要だと思いますか。不要だと思いますか。皆さんで話し合ってください。	作文	50		あなたが今までに行ったボランティア活動や職場体験などの社会体験から学んだことを、具体的に書いてください。また、その体験を高校生活でどのように生かしたいか、あなたの考えを書いてください。	541-600		
		午後	スーパーマーケットなどで、商品を入れるビニール袋の有料化が進んでいます。あなたは有料化に賛成ですか。反対ですか。皆さんで話し合ってください。							
	紅葉川			スマートフォンやSNSのよい点と悪い点を話し合ってください。	小論文	60	小問1	課題文の文章を読んで、あとの間に答える。オリンピック・パラリンピックが「平和の祭典」であるためには、どのようなことが重要であると、課題文では述べられていますか。150字以内でまとめなさい。	150	
							小問2	課題文の文章を読んで、あとの間に答える。よりよい高校生活を送るためには、「多様性の受容」が必要だと考えられます。それはなぜでしょうか。中学校での経験を踏まえて、これからの高校生活をイメージして、あなたの考えを600字以内で述べなさい。		

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
江戸川 (続き)	葛西工業		宇宙旅行に行くことになりました。持ち物として三つ持って行けることになりました。一つは酸素。もう一つは水や食料などの宇宙食。もう一つは何を持って行きますか。なお、宇宙服は用意してあります。最終的にグループで方向性を決めてください。	実技検査	45		定規とコンパスを使った作図		工業科共通
八王子	片倉	普通科	良好な人間関係を結ぶ上で大切にすべきことは何だと思えますか。あなたが体験したこと、もしくはそうであるべきだと考えることに触れて話し合ってください。	作文	50		学習と部活動や委員会活動等との両立を図るためには、どのように高校生活を送ればよいでしょうか。自分自身の中学校時代の経験を振り返りながら書きなさい。	501-600	普通科
		造形美術コース	「思いやり」とはどのようなことですか。あなたが体験したこと、もしくはそうであるべきだと考えることに触れて話し合ってください。	実技検査	180		鉛筆による素描		造形美術コース
	八王子北	もしあなたが学校の先生だったら、勉強以外に生徒に伝えたいことは何ですか。またその理由は何ですか。	作文	50		あなたがこれまでの日常生活の中で、どうしても必要だと思うものと無い方がよいと思うものについて、あなたがそう思った理由を書いてください。	600-660		
	八王子東		東京郊外に位置する公園の再整備計画について、与えられた3種類の資料や、現在の東京都が抱える諸問題などを踏まえて、理由を述べながら討論する。	小論文	60	小問1	落下運動に関する二つの実験の観察結果について述べ、空気中での物体の落下の違いとそれが生じる理由をまとめる。	200	
						小問2	二つの文章を読んで、それぞれの内容に触れながら、「外国語の学習」についての考えをまとめる。	600	
	富士森		今ここにいる皆さんは、オーストラリアから来た5人の高校生と一緒に、1日を過ごすことになりました。あなたなら、仲よくなるために、次のうちどこへ案内しますか。案内したい場所一つ挙げて理由を述べてください。「高尾山」、「浅草」、「秋葉原」、「多摩動物公園」これら以外の場所を選んで構いません。	作文	50		中学校時代、あなたが体験したことで最も印象に残っている体験の一つ挙げて、その体験であなたが学んだことを具体的に書きなさい。また、その体験で学んだことを、あなたは高校生活においてどのように生かしたいと思えますか。具体的に書きなさい。指定された解答用紙に600字以内で書きなさい。	600	
	松が谷	午前	あなたの通う学校では、夏休みに、グループごとに都内の観光地巡りをしながら、観光地に来ている外国人に英語で話しかけ、観光地のガイドを行うことになりました。あなたはあるグループのリーダーです。同じグループに英語の成績がよく、東京の観光地にも詳しいA君がいるので、あなたはA君に期待しています。しかし、そのことを話すと、A君は次のように言いました。「なぜ外国人の案内をするために英語を話さなくてはならないの。僕が外国に行くことになったら、その国の言葉をきちんと学んでから行くよ。自分で選んで日本に来るのだから、ある程度日本語を勉強してから来るべきだろう。それに、日本に来る外国人のみんなが英語を理解できるわけでもないのに、なぜ英語で案内しないといけないの。」あなたはグループのリーダーとして、どのようにしてA君に協力を呼びかけますか。	作文	50		「継続は力なり」ということわざがあります。あなたが高校生活で継続していこうと考えていることを具体的に挙げなさい。そして、それをやり遂げるために、高校生活をどのように計画していこうと考えているか、述べなさい。	501-600	
午後		あなたの通う学校では、修学旅行で日本を訪れる外国の高校生を学校に受入れ、交流会でグループごとに都内の有名な観光地について英語で紹介することになりました。あなたはあるグループのリーダーです。同じグループに英語の成績がよく、東京の観光地にも詳しいA君がいるので、あなたはA君に期待しています。そのことを話すと、A君は次のように言いました。「僕は英語で話す気はないよ。英語の本を読めるようになるのは楽しいし、大学入試に英語があるから勉強しているけれど、英語を話す必要のある職業に就くこともないと思うんだ。それに修学旅行で日本に来たなら、外国の人の方が日本語を勉強するべきだよ。受け入れてあげる僕たちが、わざわざ時間をかけて英語で説明する必要はないだろう。」あなたはグループのリーダーとして、どのようにしてA君に協力を呼びかけますか。							

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
八王子 (続き)	翔陽		人は何のために学び続けるのか。	作文	50		本校では、国際理解に貢献できる生徒を育成したいと考えています。 様々な国の「文化の異なる人々」と共に生きる上で大切なことは何だと考えますか。 また、その大切なことを身に付けるために、高校時代をどのように過ごしますか。 新聞・テレビ等で知った具体的な例や自分自身の経験を挙げ、500字以上600字以内で述べなさい。 題(タイトル)は入れず本文からそのまま書きなさい。	500-600	
	八王子桑志		挨拶について考えてみましょう。	作文	50		「責任を果たす」ということについて、中学校時代の具体的な体験を交えながら、あなたの考えを書きなさい。	541-600	産業科 クラフト分野 産業科 システム情報分野 産業科 ビジネス情報分野
				実技検査	90		デザイン(造形感覚テスト) 与えられた素材を指示どおりに変形し、それを机の上に置いて用紙に描画する。		産業科 デザイン分野
立川	立川		2020年を生きる若者たちを表現するキャッチフレーズを考えてください。	小論文	50	小問1 「イメージが認識をつくる」をテーマとする文章を読ませ、本文の内容を説明させ、意見を述べさせる。 小問2 問1 測定器具を使って2地点で北極星を観測し、その値を用いて地球の全周囲を求めさせる。 問2 他の星でも同じ測定が可能かどうかについて、理由と条件を説明させる。	300-350 制限なし		
武蔵野	武蔵		資料を基に、本をたくさん読んでもらうためにはどうすればよいか考える。	小論文	50	小問1 マイワシとカタクチイワシは大漁と不漁を数十年の周期で繰り返すが、なぜこのような漁獲量の変化が起こるのか、資料より考えられることを書きなさい。 小問2 資料で示すような水産資源の管理方法のメリットとデメリットを説明し、水産資源の持続可能な利用のために、今後、日本は水産資源をどのように管理していくべきか、あなたが考える方策を書きなさい。	140 340-400		
	武蔵野北		皆さんで、外国の方に日本を紹介することになりました。どのようなことを伝えますか。理由を明確にしながら議論し、三つにまとめてください。	作文	50		人類がこれまでに作り出した最も優れたものは何だと思いますか。600字以内で書きなさい。	600	
青梅	多摩	一日目 (女子)	多摩高等学校では、「青梅大祭」や「おうめマルシェ(※)」、「青梅市産業観光祭り」、「青梅宿アートフェスタ」などの地域行事に積極的に参加し、地域連携を行っています。地域の行事へ参加する際にどのようなことに気を付ける必要があると思いますか。皆さんで話し合っ、まとめなさい。 また今後、高校生としてどのような取り組みができると思いますか。皆さんで話し合っ、まとめなさい。 ※ おうめマルシェ おうめマルシェは、スーパーマーケットの代わりとなる、いつでも必要なものを手に入れることのできる場所づくりを目指して、隔月第3土日に開催しているマーケット+商店街まち歩き型の事業です。メイン会場には、青梅全域から農産物やパンなどの安全安心な衣・食・住を提供する若手のお店が集まり、スタンプラリーで商店街の名店歩きをしながら休日のランチやティータイムを楽しむようになっています。	作文	50		あなたは3年後、高校を卒業するときどのような人間に成長していきたいと思いますか。そのことをなるべく具体的に書きなさい。 また、あなたはそのために、高校3年間、どのような学校生活を送りたいと思いますか。具体的に書きなさい。	600-800	一日目(女子)
		二日目 (男子)	あなたは、多摩高等学校の生徒です。あなた方は、どのような授業が「よい授業」だと思いますか。皆さんで話し合っ、まとめなさい。 そして、あなた方が言う「よい授業」を実現させるために、あなた方は、授業にどのように関わることが大切だと考えますか。皆さんで話し合っ、まとめなさい。			高校卒業後、あなたはどのような進路に進むことを希望していますか。そのことをなるべく具体的に書きなさい。 また、あなたはそのために、高校3年間、どのような学校生活を送りたいと思いますか。具体的に書きなさい。	二日目(男子)		
	青梅総合		あなたは、青梅総合高等学校の生徒会役員です。今回、生徒会で半日の行事を「企画」することになりました。青梅総合高等学校の特色を生かした行事について考えを出し合いまとめて下さい。	作文	50		あなたが青梅総合高等学校に入学したら、どのようなことを「創造」したいと思いますか。「創造」とはどのようなことか、あなたの考えを述べ、中学校でやっていたことを踏まえ、具体的に述べなさい。	541-600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
府中	府中		日本国内における年齢別人口を表したグラフからどのようなことが読み取れますか。読み取ったことを踏まえ、自分たちの世代はこれにどう対応していきますか。	作文	50		「成功と失敗の一番の違いは、途中であきらめるかどうか。」これは、アメリカ合衆国の実業家スティーブ・ジョブズの言葉です。この言葉について、あなたはどのように考えますか。自分の体験を踏まえて、720字以上800字以内で述べなさい。	720-800	
	府中西		あなたは中学3年生です。来週には中学最後の学校行事があります。あなたは、クラスの責任者なので、活動の中心となって頑張っています。今週はそのための準備に忙しくしていましたが、今朝大雪となりました。あなたの家の近所には大量の雪が積もっています。近所にはお年寄りが多く、雪かきの人手が不足していて、大変困っています。一方で、学校からは登校できるなら、学校行事の準備をしてもよいと連絡がきています。このような状況において、あなたはどのように行動しますか。	作文	50		現代の科学技術の進歩は目を見張るものがあります。近代以降の技術革新の結果、大きな力を必要とする作業の多くが機械化されました。また、近年ではAI(人工知能)の研究が進み、機械には不可能とされた「考えること」まで機械が人間をしのぐようになってきました。そのような現実を踏まえて、あなたは高校3年間でどのような力を身に付けたいと考えますか。その力が必要な理由も含めて、あなたの考えを541字以上600字以内で書きなさい。	541-600	
	府中東		集団生活において大切なことを三つ挙げなさい	作文	50		「伝える」という題で、自分の体験に触れながら述べなさい。	600	
	農業		①中学生・高校生の約4分の1が読書をしていないという調査結果があります。あなたやあなたの周りの人たちはどうですか。②なぜ読書をしなくなったのか、理由を考え、本を読むようにする対策を話し合いなさい。	作文	50		①あなたが、本校の志望学科で学びたいと思った理由は何ですか。②入学後はどのような力を付けるために、どのような努力をしますか。③本校で学んだことや、身に付けた力を生かして、卒業後はどのような進路を考えていますか。以上の3点を踏まえ、501字以上600字以内で、具体的に書きなさい。	501-600	
	府中工業		あなたの所属する学級では、朝の登校時に遅刻する人が増えてきています。遅刻する理由はどのようなことが考えられますか。遅刻が増えることについて、あなたはどのように考えますか。また、朝の登校時に遅刻をしないために気を付けることや遅刻する人を減らすためにはどのようにしたらよいか、皆さんで討論してください。	作文	50		中学校で特に努力して取り組んだことは何ですか。その内容、やり方、続けるために心がけたことを具体的に書きなさい。ただし、400字以上600字以内で解答用紙に書きなさい。また、題名等は書かないものとし、本文から書き始めること。	400-600	
昭島	昭和		各自が生徒会役員としてオリンピック・パラリンピックの各校一校一校応援の企画を立てることになったと想定し、具体的な取り組みを考え、グループとして実現可能な企画をまとめる。	作文	50	小問1 世界と日本人の意識調査の表を見て読み取れる内容を要約する。	100	全体で600字以内	
					小問2 小問1の内容を踏まえ、自分の高校生活を有意義なものとするためどのような意識をもつことが大切か述べる。	500			
昭島	拝島		2020年に東京でオリンピック・パラリンピックが開催されます。外国からたくさんの人を迎える立場の私たちにとって、どのように「おもてなし」をすればよいでしょうか。具体的にあなた方ができることを話し合ってください。	作文	50		本校では、生徒に高校3年間で「社会人基礎力」を確実に定着させることを目指している。「社会人基礎力」には「前に踏み出す力」「考え抜く力」「チームで働く力」の三つの能力がある。では、「前に踏み出す力」を身に付けるために、あなたはどのように高校生活を過ごしていきたいか。「あきらめずに、ねばり強く取り組んだ」経験を挙げて、540字以上600字以内で書きなさい。	540-600	
調布	神代		東京オリンピック・パラリンピックに向けて、日本の良さをPRするとしたら、あなたは何をPRしたいですか。各自でPRしたいものを挙げてください。次に、このメンバーでその中から一つ選び、PRする方法を話し合ってください。	作文	50		あなたが中学校生活の中で体験した、予想外の出来事について具体的に書きなさい。さらに、そこから学んだことについて書きなさい。	500-600	
	調布北		皆さんは、同じクラスにいて、海外へ修学旅行に行くことになりました。現地の高校で交流活動が予定されています。具体的に何をしたらよいと思いますか。	作文	50		「地球は先祖から受け継いでいるのではない、子供たちから借りたものだ。」という言葉があります。あなたが体験したことを例に挙げ、この言葉についてあなたの考えを述べなさい。	500-600	
	調布南		皆さんは、調布南高等学校第1学年の同じクラスの生徒です。ホームルームで、クラスの図書委員から、次のような問題が提起されました。「このグラフを見てください。高校2年生の半数以上が、1か月に本をほとんど読まない」と答えています。委員会では、なぜ高校生になると本を読まない人が増えるのか、どうすれば高校生がもっと本を読むようになるのか、原因と対策について各クラスで考えてもらうことになりました。」この問題提起を受けて、皆さんで話し合ってください。	小論文	50	小問1 機械に頼る心「機心」についての、「荘子」の説話を元にした新聞の社説を読み、筆者の主張をまとめる。	100-150		
					小問2 筆者の主張を踏まえて、自分の意見をまとめる。	400			

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査						
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考	
町田	小川		高校入学後、5月に校外学習(遠足)に行くことになりました。片道2時間かかる場所へクラスごとにバスで移動します。時間を有効に使ってクラスの親睦を深めるためには、どのようにしたらよいでしょうか。往復4時間の過ごし方の具体的な内容を提案し、話し合ってください。	作文	50		「自分が人の役に立てたこと」について、自らの具体的な体験と、その体験を今後どのように生かしていくかを600字以内で述べなさい。	600		
	成瀬		携帯電話・スマートフォンによる問題を防ぐためのルールを4種類程度挙げる	小論文	50	小問1	「美しい日本語」について書かれた文章を要約する。	200		
						小問2	あなたが残したい「美しい日本語」はどのようなものかを、本文の内容を踏まえて答える。	500-600		
	野津田	普通科	携帯電話・スマートフォンにはよい面と悪い面があります。そのよい面・悪い面を、理由を含め考えてください。	作文	50			あなたが中学校生活で学んだことを一つ挙げ、それを高校でどのように生かしていくか、具体的に述べてください。	500-600	普通科・福祉科
		福祉科	学校の取り組みとしてボランティア活動をするようになりました。ボランティア活動するのに大切な心掛けは何ですか。							
	野津田	体育科	野津田高等学校の部活動で応援の横断幕を作るようになりました。横断幕に入れる言葉(スローガン)を、理由を含めて考えてください。	実技検査			(1)共通検査(全員受検) ①50m走(雨天時は「立ち幅跳び」に変更) ②3分間シャトルランニング ③マット運動(倒立前転・開脚前転・前転・ジャンプ1/2ひねり・後転・側転) (2)運動技能検査(次の①～④の中から1種目選択) ①陸上競技 (男:1500m走・砲丸投げ・走り高跳び・100m走から1種目選択) (女:1000m走・砲丸投げ・走り高跳び・100m走から1種目選択) ②サッカー(男女) ③バスケットボール(男女) ④バレーボール(女子のみ)		体育科	
	町田		食糧、医療、科学、教育、芸術、娯楽、環境、国際社会などから、50年後の社会ではどのような問題点が解決されていくのかを自分たちでテーマを決めて討論する。	小論文	60	小問1	コミュニケーションに関する筆者の主張をまとめる。	200		
						小問2	筆者の主張を踏まえ、コミュニケーションについて具体例を挙げ、自分の考えを述べる。	400		
	山崎		2020オリンピック・パラリンピック競技大会について	作文	50		山崎高等学校の生徒として、高校生活を充実させるために大切だと思うことは何ですか。540字以上600字以内で書きなさい	540-600		
	町田工業		あなたは写真A(先進国)と写真B(開発途上国)のどちらに住みたいですか。	実技検査	30		ローマ字入力により決められた時間内に正確に数多くタイピングする。			
町田総合		18歳から選挙で投票することができるようになりました。18歳から投票できることについて、よい点または問題点を理由とともに述べなさい。あなたが18歳になるまでに、これからの高校生活の中で、どのようなことを学び、経験していけばよいと思いますか。	作文	50		あなたがこれまで特に力を入れて取り組んできたことと、そこから学んだことは何ですか。また、その経験を高校生活にどのように生かしていきたいですか。	540-600			
小金井	小金井北		人工知能(AI)がこれまでの人間の職業のかなりの部分を行う時代に、人間に求められる能力を身に付けるために、どのような高校生活を過ごしたいか。資料を参考にして討議し、グループとしての意見を整理する。	小論文	50		先進国と開発途上国との間の医療や教育環境などの違いを示す資料を読み取り、自分の考えを述べる。	540-600		
	多摩科学技術	1回目	近年、車の自動運転技術の発達はめざましいものがあります。その自動運転技術を、近い将来、社会または私たちの生活にどのように役立けますか。あなたの考えを理由とともに述べた後、お互いの考えについて討論しなさい。	実技検査	60		中学校の授業や課外活動または日常生活などにおいて、興味関心をもったことから一つ選び、タイトルを付けたプレゼンテーションシートを作成して下さい。		50分間でプレゼンテーションシートを作成し、8分間でプレゼンテーションを行う。	
		2回目	皆さんの周りにも花粉症に悩まされている人がいると思います。花粉症が起こる原因は様々考えられますが、その原因と対策を考えてください。あなたの考えを理由とともに述べた後、お互いの考えについて討論しなさい。							
3回目	ドローンの技術が発達し、実用化も始まっています。あなたならドローンのような技術を生活でどのように役立けますか。あなたの考えを理由とともに述べた後、お互いの考えについて討論しなさい。									

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
小平	小平		小平高等学校で、アメリカ合衆国の高校とインターネットを使った「Web討論会」を行うとします。 テーマは、「食生活にみる日本とアメリカの違いについて」に決定しました。 資料1・2を参考にしてアメリカの高校生に対する質問内容を、グループとして三つ挙げてください。その際、三つの質問に優先順位を付けてください。 また、食べ物の違いをきっかけとして両校の国際交流を深めるにはどうしたらよいでしょうか。交流を深めるためのアイデアについても積極的に話し合い、グループの提案としてまとめてください。	小論文	50		新聞のコラムとその解説文を読んで「本校の期待する生徒の姿」にある「世界に目を向けられる生徒」を目指して高校時代にどのような力を身に付けるかを論じる。 また、課題文中にあるデンマークの学生と日本の学生との違いに触れながら高校時代に取り組みたいことを述べる。	600	
	小平西		皆さんは、小平西高等学校1年の同じクラスの文化祭クラス委員です。文化祭の出し物についてクラスでアンケートを実施した結果、クラスの取り組みとして、次の三つの意見が寄せられました。 1 クラスで演劇に取り組む。 2 クラスで飲食店に取り組む。 3 クラスで巨大展示物に取り組む。 それではまず、これから1分程度時間をとりますので、皆さんがクラスとして、どれに取り組むかを考え、理由を明確にした上で、意見をまとめてください。 (どれに取り組むかが決まったら) それでは、このクラスの取り組みは〇〇〇に決定しました。では、この取り組みを成功させるために大切なことは何でしょうか。皆さんで討論して、理由を明確にした上で、いくつか挙げてください。	作文	50		学校で決められた職場見学に班別行動で参加することになりました。あなたは班長として皆のワークシートを預かっていますが、うっかり寝坊をして集合時間に間に合いそうもありません。 次の①②の条件を満たす文章を500字以上600字以内で具体的に書きなさい。 ①あなたが遅刻することでどのようなことが起きますか。想定される状況を考え、三つ挙げなさい。 ②その上で、あなたがどのような行動をとるべきか考え、理由が分かるように書きなさい。	500-600	
	小平南		皆さんは、高校1年生の新クラスのホームルームで学級目標を決めることになりました。「こんなクラスにしたい。」という思いを込めた学級目標を皆さんで決めてください。さらに、その目標を達成するための具体的な取り組みを考え、それを三つのルールとしてまとめてください。	作文	50		最近、「私って……じゃないですかあ。」とか「ていうかあ……。」など、若い人たちが、相手の表情や様子をうかがったり、相手を否定しないで話を進めようとしたりする言い方をしばしば耳にします。この「あいまい言葉」とも呼ばれる言葉遣いには、若い人たちが他人と接するときの心の動きが映し出されていると言われています。 このことについて、まず、あなたの日常生活の中で気が付いた「あいまい言葉」、もしくはあなたが「あいまい言葉」だと思う具体例とそれが用いられる場面を述べなさい。さらに、そうした言葉遣いをする人の気持ちとそうした言葉を言われた人の気持ちについても述べなさい。 なお、書き出しや改行の際の空欄、、や。なども字数に数え、600字以内にまとめること。	600	
日野	日野		日本を訪れる外国人に知ってもらいたい、日本のよさはどんなことですか。また、その理由は何ですか。	作文	50		あなたの今までの体験を例に挙げながら、次のことについて600字以内であなたの考えを書きなさい。 「そうぞう」 ただし、文中では「そうぞう」という語をひらがなのままでは使用しないで、適切な漢字を当てはめて使うこと。	600	
	日野台		「日野台生の日」という新たな行事を行う日が設けられました。あなたたちは新たな行事を企画する実行委員のメンバーです。担当の先生からは、「自由に決めてください。ただし、全員が活動を行い、全員が有意義な1日になるよう工夫して企画してください。」と伝えられました。 新たな行事について、具体的な目的、活動内容について話し合いをしてください。	作文	50		現在、地域社会はさまざまな課題に直面していると言われていています。あなたの住んでいる又は住んでいた地域社会をよりよいものへと変えていくために取り組むべき課題を具体的に挙げ、それをどのように解決すればよいか、あなたの考えを述べてください。字数は、650字以上、800字以内とします。	650-800	
	南平		南平高等学校をより魅力的な学校にするために、どのような取り組みが考えられますか。皆さんで話し合ってください。	作文	50		江戸時代の暮らしについて紹介した文章を読み、文章に基づき、高校生活で「自立した個人」としてどのような成長を目指そうと考えているかを、学校生活での具体的な場面を想定して述べる。	501-600	
東村山	東村山西	男子	皆さんは東村山西高等学校の生徒会の役員です。はじめに、「自転車の乗り方にルールがあるのはなぜか。」を話し合い、次にそのルールが守られない原因が何かをまとめてください。最後にルールを守るためにどのような取り組みをすればよいかをいくつか挙げて、その中から、一つ、二つ選び、理由とともに提案してください。	作文	50		あなたは、将来の目標を実現するために、本校入学後に、どのようなことに挑戦したいと考えていますか。中学校での経験も踏まえて具体的に述べなさい。	540-600	
		女子	皆さんは東村山西高等学校の生徒会の役員です。はじめに、「多くの学校で制服が指定されているのはなぜか。」を話し合い、次に制服をきちんと着ない人がいる原因が何かをまとめてください。最後に制服をきちんと着るためにどのような取り組みをすればよいかをいくつか挙げて、その中から一つ、二つ選び、理由とともに提案してください。						

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
東村山 (続き)	東村山		(エンカレッジスクールは集団討論を実施していません。)	作文	50		「挨拶」にはどのような意味があると思いますか。あなた自身の体験を踏まえて、600字程度で書きなさい。	600	
国分寺	国分寺		日本では高齢化が進み、65歳以上の高齢者人口が総人口の4分の1を超えました。このような超高齢化社会においては、どのような問題が生じるとお考えですか。そして、それらの問題に対する改善策を挙げ、その中でどれが最も重要であるかを話し合ってください。	小論文	50	小問1	地域別に集計された旅行者数の推移を読み取り、増減の原因と今後の推移を述べる。	200	
						小問2	地方活性化のために書かれた新聞記事を読み、活性化のために必要なことを述べる。	200	
国立	国立		インターネットや人工知能(AI)の更なる発展、普及に伴い、①これからの社会はどのように変化し、どのようなことが起こると考えますか。また、②そのような状況を生きていくための人間の価値とはどのようなものだと考えますか。お互いに意見を述べ、討論してください。	小論文	60	小問1	林吉郎「異文化インターフェイス経営」を参考にした二つの組織図(三角形とピラミッド形)の説明文を読み、組織の構成員の職務と責任及びコミュニケーションについて考察し、問1、問2に答える。 問1 組織1(三角形)のメリットとデメリットを述べなさい。 問2 組織2(ピラミッド形)の集団の構成員が、組織1の集団へと異動した場合、他の構成員との間でどのような摩擦が起こり得るか指摘しなさい。また、その摩擦を解消するには、どのような方法が考えられるか、あなたの意見を述べなさい。	A4 1枚 罫線入り19行	
						小問2	園池公毅「植物の形には意味がある」による文章を読み、問1、問2に答える。 問1 下線部①について、「効率的な光合成ができるとは思えない」と考えられる理由を簡潔に説明しなさい。 問2 下線部②について、細胞の中の葉緑体の位置についてみられる特徴を示し、それが「二酸化炭素が本当にこの通路を通っている証拠」になり得ることを説明しなさい。	A4 1枚 罫線入り19行	
	第五商業		開発が進んでいる人工知能(AI)と人間との関係についてです。現在、私たちの暮らす経済社会では、自動車の自動運転技術やロボットなどに応用されている人工知能の開発が、早いスピードで進んでいます。一部の職業においては、人間から人工知能やロボット等に替わることが可能だと言われています。しかし、一方では、人間にしかできない職業もあります。そこで、皆さんが、将来、このような社会で活躍するために、高校生活で身に付けておくべき必要な力を考えてください。	作文	50		あなたが、これまでの学校生活で、特に力を入れて取り組んだことと、そこから得たことを述べなさい。そして、その経験を都立第五商業高等学校での生活にどのように生かし、どのように高校卒業後の将来につなげるか、あなたの考えを480字以上600字以内で述べなさい。なお、構成は、三段落または四段落でまとめなさい。	480-600	
福生	福生		福生高等学校で留学生がクラスメイトになりました。この留学生がクラスになじみ、クラス一丸となって勉強や学校行事に取り組むにはどのようにすればよいでしょうか。	作文	50		あなたが中学校生活で活躍したことは何か。また、あなたは福生高等学校ではどのように活躍したいか。福生高等学校の「本校の期待する生徒の姿」を踏まえ、具体的に600字以上800字以内で述べなさい。	600-800	
	多摩工業	午前	高校生活を送る上での目標を二つ挙げなさい。また、その理由も述べなさい。	作文	50	小問1	中学校生活において、あなたが積極的に取り組んできたことを具体的なエピソードを挙げて述べなさい。	400	
	午後	高校生活を送る上で必要だと思うことを二つ挙げなさい。また、その理由も述べなさい。	小問2			あなたが多摩工業高等学校で意欲的に取り組みたいことを一つ挙げ、その理由についても述べなさい。	200		
狛江	狛江		携帯電話・スマートフォンの使用について	作文	50		温泉マークを変えようとする動きやアイロンがけの際の表示記号を変更するなど、今まで使っていた表示記号を見直す動きがみられます。これは、様々な国籍の人たちが困らないようにしたいということが理由の一つです。以上の例を参考に、あなたは、国際交流に際してどのようなことを大切にしなければならないと考えますか。あなたの考えを、具体的な例を挙げて述べなさい。	501-600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
東大和	東大和	男子	勉強や部活動、学校行事など学校生活を送る上で、他の人から応援・支援を受けるために大切なことは何だと思いますか。各自で一つ考えて発表してください。その後、皆さんで話し合い、重要だと思うことから三つ順番を付けて、グループとしての考えをまとめてください。	作文	50		江戸時代の儒学者である細井平州の言葉に「学思行相須って良となす(がくしこうあいまっつりょうとなす)」があります。「学び、考え、実行することの三つがそろって初めて本当に学んだことになる」という意味です。この言葉について思うことを、あなたの体験を踏まえて、600字以内で書きなさい。	600	
		女子	勉強や部活動、学校行事など学校生活を送る上で、後輩を指導するときに大切なことは何だと思いますか。各自で一つ考えて発表してください。その後、皆さんで話し合い、重要だと思うことから三つ順番を付けて、グループとしての考えをまとめてください。						
東大和	東大和南		物事を新しく作り出したり、新しい場所で何かを始めたりすることは、困難なこともありますが、素晴らしい経験になります。皆さんが生徒会役員だとして、学校行事で前例のない企画を成功させるためには、何が重要だと考えますか。 (1) 次の選択肢から、最も重要だと思うものを一つ選び、具体的な理由を付けて発表してください。 ○主体性 ○計画性 ○実行力 ○柔軟性 ○発信力 ○創造力 ○責任感 ○冷静さ ○情熱 ○状況把握力 ○調整力 ○仲間 (2) 上の選択肢から三つ選び、重要な順に並べてください。	作文	50		あなたが考える「言葉の力」とはどのようなものか、経験を踏まえて自分の考えを540字以上600字以内で述べなさい。	540-600	
清瀬	清瀬		特別支援学校との交流会の内容について	小論文	50	小問1	「和食に関する調査」について、データを比較して読み取り、課題として考えられることを文章にまとめる。	160-200	
						小問2	日本を訪れる外国人の若者に、「和食」を楽しんでもらうためのメニューと「和」のおもてなしの内容について、自分の体験を基に具体的に文章にまとめる。	320-400	
東久留米	久留米西		あなたは、同じ年齢のあなたの友人から、次のような相談を受けました。「将来勉強したいことも、就きたい職業もまだ見付からない。高校三年間で何をしたら、将来の夢を見付けられるだろうか。」この友人に、「高校3年間で取り組むとよいと思う五つのこと」を助言してください。ここにいる皆さんで話し合い、優先順位の高いものから5番目までを決めてください。	作文	50		あなたは中学校生活(学習・部活動・生徒会・委員会・行事・クラス活動等)でどんな課題に直面し、あなた自身が解決に向けてどのように取り組みましたか。また、そのことをこれからの高校生活ではどう生かせると考えますか。具体的な例を示して述べなさい。	600	
	東久留米総合	午前	皆さんは同じクラスの一人です。クラスで文化祭の出し物について話し合います。テーマは「皆が協力して作り上げられるもの」です。どのような出し物がよいか理由も含めて話し合ってください。話し合いの中で「必要な物」、「準備に必要な時間」、「必要なこと」について考えてください。	作文	50		現在、日本を訪れる外国人旅行者は急増しており、平成27年には前の年に比べ47%増加しました。今後東京オリンピックなども控え、ますます増えていくなされています。多様な人々が生活する中で、考え方や意見が違う人々によりよく生きるためには、あなた自身にどのような努力が必要だと思いますか。「思いやり」という言葉を使いあなたの考えを書きなさい。また、そのために、あなたは高校入学後どのように将来に備えた準備をしたいですか。具体的に書きなさい。	541-600	
武蔵村山	武蔵村山		近年、中高生の携帯電話やスマートフォンによるトラブルが社会問題になっています。具体的にどのようなトラブルが挙げられますか。また、そうしたトラブルについてあなたはどのように考えますか。	作文	50		中学3年間で、あなたが一生懸命取り組んだことは何か、書きなさい。その経験を高校生活にどのように生かしていこうと考えているか、書きなさい。	550-600	
	上水	午前	よりよい友人関係を作るために、あなたはどのようなことが大切だと思いますか。あなた自身の考えを発表してください。また、よりよい友人関係が築けるクラスにしていこうためにはどうすればよいと思いますか。	作文	50		リオ五輪から学んだこと、あるいは学ぶべきだと思ったことを、分かりやすく三つ挙げて、考えまとめる。	600	
午後	意欲をもって学習に取り組むために、あなたはどのようなことが大切だと思いますか。あなた自身の考えを発表してください。また、意欲をもって学習に取り組むクラスにしていこうためにはどうすればよいと思いますか。								

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
多摩	永山		授業中のおしゃべりや携帯電話・スマートフォンの使用、遅刻等学校生活のルールやマナーを守れない生徒が増えつつあります。このような状況を改善するにはどうしたらよいかと思いますか。	作文	30		中学校の3年間ではいろいろな活動や体験ができます(部活動、ボランティア活動、職場体験等)。あなたは中学校の三年間で何をやり、そこで身に付けたことは何ですか。また、永山高等学校での学校生活で、それらをどう生かしたいと思いますか。	360-500	
稲城	若葉総合	午前	このグループは環境委員として、校内の美化活動に関して話し合ったり、活動を行ったりしています。委員会の意見箱に「教室内にゴミ箱を置かない。」という提案があり、このことについて話し合うことになりました。 (1) 次の①、②について、自分の考えを挙げてください。 ① 教室内にゴミ箱を置かないことのよい点 ② 教室内にゴミ箱を置かないことで起こりうる問題点 (2) (1)も踏まえて、「教室内にゴミ箱を置かない。」という意見に賛成か、反対かについて考え、その理由も挙げてください。以上について考えを出し合い、この提案について討論してください。	作文	50		2020年に東京オリンピック・パラリンピックが開催されます。その時に、あなたは高校を卒業して18歳か19歳になっていると考えられますが、あなたは東京オリンピック・パラリンピックにどのようにに関わり、どのような貢献をしたいと考えますか。	581-600	
		午後	このグループはクラスの学習活動について提案を行う「学習班」です。担任の先生から「考査前のホームルームの時間はクラス全体で学習の時間としたいので、その実施方法について提案してほしい。」と言われました。この1時間の内容について、学習班で話し合うため、クラスの生徒から意見をもらったところ、次の二つの意見が挙げられました。 (1) 次の二つについて、行うことで得られることや実施する上での課題を挙げてください。 ① 一人一人が一切話をしない、自習の時間とする。 ② 分からないことを教え合う、学び合いの時間とする。 (2) (1)について、①、②のどちらを行いたいかを考え、その理由も挙げてください。以上について考えを出し合い、このことについて討論してください。						
羽村	羽村		羽村高等学校は規範意識の向上に力を入れています。規範意識とは、社会・学校のルールを守る意識のことです。なぜ、規範意識が大切なのかということを皆さんで話し合ってください。	作文	50		羽村高等学校の教育目標の一つに「和を大切にする」とあります。「和を大切にする」とは、いろいろな意見をもった人たちが、お互いにゆずれ合って協力し合うことです。あなたが、高校生活で人と協力して何かを行うとき、大切だと思うことについて具体的な場面を挙げて、600字以内で述べなさい。その際、全体を二段落から四段落に分けて書くこと。	600	
あきる野	五日市		皆さんはマナー向上委員です。高校生になると電車・バスを利用する機会が多くなります。電車・バスを利用する上で大切なマナーとは何ですか。 ① あなたの考えとその理由を述べなさい。 ② 他の生徒のマナー向上のために、マナー向上委員としてできることは何ですか。皆さんで話し合ってみてください。	作文	50		ゴミを減らすために、私たちができることを、身近な例を用いて具体的に述べなさい。	500-600	
	秋留台		(エンカレッジスクールは集団討論を実施していません。)	小論文	50		文章を読み、あなたの感じたことや考えたことを書きなさい。その際、あなたのこれまでの体験又は身近な事例を挙げ、以下の三つの語句を全て使って600字以内で述べなさい。 語句 友達 環境 充実	600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
西東京	田無		あなたが自転車に乗るときに、歩行者に対して気を付けた方がよいと思うことは何ですか。	作文	50		本校では、昨年、授業の一環として大学から留学生を招いて交流会を行い、クラスごとに準備したイベントで留学生をもてなしました。イベントの内容は、留学生に日本の文化を体験してもらい、日本への理解を深めてもらうことを目標にしました。 あなたが入学し、交流会の企画を提案するとしたら、どのようなイベントにしますか。以下の条件を考慮して、実施方法も含めて具体的に説明しなさい。条件にないことは常識的に判断してください。 1 留学生は各クラスに1、2名入ります。国籍は多様です。一部の留学生は日本語が全く理解できません。 2 会場は各クラスの教室です。机や椅子を廊下に出すことはできません。体育館やグラウンドは使えません。 3 費用は支給されません。皆が持ち寄ることのできるものを使用します。ただし、学校にあるものを借りることはできません。 4 交流時間(イベントの時間)は70分間です。 5 特定の生徒だけでなく、クラス全員が留学生と交流できるように工夫してください。 6 誰もがすぐに思いつくイベント内容よりも、あなたの趣味や特技を生かした個性的なイベント内容を期待します。 7 事前に授業時間や放課後を利用して、準備や練習ができます。	541-600	
	保谷	午前	東日本大震災以降、様々な自然災害に対する防災意識の在り方について、日頃からの地域の人々との協力関係の重要性が問われています。学校として地域のためにどのような活動ができると思いますか。考えられる具体的な取り組みを三つにまとめなさい。	作文	50		「人から教えられること」と「自分で学ぶこと」はどのような関わりをもっていると考えますか。自分の体験を交えて書きなさい。	600-800	
		午後	バスや電車などの交通機関をはじめ公共の場でのマナーの在り方について問われることがあります。これを受け、学校として社会生活におけるマナー改善に向けた取り組みを行うことになりました。具体的にできる取り組みを三つにまとめなさい。						
	田無工業		皆さんは学校行事で「ものづくり」をテーマにしたクラスの作品を製作することになりました。どのような作品にしたらよいか皆さんで考えてください。	作文	40		本校は、卒業後就職する生徒が多い学校です。服装に関する「規則(ルール)」として、「登下校時を含めて、指定された制服を着用すること」があります。これについて、自分の考えとその理由を述べなさい。	400-600	
瑞穂	瑞穂農芸		本校では、生活指導を厳しく行っています。皆さんはクラスの一員としてルール・マナーを守り、気持ちよく学校生活を送るために①個人の努力として何が必要だと思えますか。それに基づいて②クラス全体として取り組むと効果がある方法は何ですか。話し合ってみてください。	作文	50		本校は、農業と家庭の専門高校です。志望する学科で学びたい理由は何ですか。そして、どのような学校生活を送りたいですか。また、3年間でどのような力を身に付け、それを将来どのように生かしますか。それぞれ具体的に書きなさい。	540-600	
大島	大島海洋国際		今ここにいる集団討論のメンバーだけで、クルーザーに乗って世界一周の旅に出ます。旅をよいものにするために、みんなで守るべき約束事を理由と共に三つ挙げなさい。ただし、皆さんは安全に旅ができるだけの航海技術をもっており、水や食料も十分にあるものとします。	作文	50		学校生活において、自主・自律の精神は大切なことの一つですが、あなたはどうか考えますか。あなた自身の体験・経験を踏まえて500字以上600字以内で書きなさい。なお、書き出しや改行の際の空欄、、や、や「などもそれぞれ字数に数えなさい。	500-600	