

# 第1章

## 調査の概要

---

## 1 調査の目的

児童・生徒の体力が低下している状況に鑑み、東京都の児童・生徒の体力・運動能力及び生活・運動習慣等の実態を把握・分析することにより、児童・生徒の体力・運動能力等の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、これらの取組を通じて、学校における児童・生徒の体力・運動能力等の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

## 2 調査の名称

「平成28年度東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査（東京都統一体力テスト）」

## 3 調査校数

	対象校数[A](校)	実施校数[B](校)	実施率[B/A](%)
小学校	1,286	1,286	100.0
中学校	620	620	100.0
中等教育学校	6	6	100.0
高等学校(全日制)	173	173	100.0
高等学校(定時制・通信制)	55	55	100.0
特別支援学校	63	44	69.8

※ 区立義務教育学校については、小学校、中学校それぞれに入れている。

## 4 調査の対象

校種	学年	男子(人)	女子(人)	計(人)	
小学校	第1学年	50,410	47,315	97,725	
	第2学年	49,621	46,768	96,389	
	第3学年	49,401	46,451	95,852	
	第4学年	48,253	45,288	93,541	
	第5学年	46,129	43,397	89,526	
	第6学年	46,872	44,396	91,268	
中学校	第1学年	38,664	35,520	74,184	
	第2学年	38,141	35,437	73,578	
	第3学年	38,807	35,916	74,723	
中等教育学校	課程前期	第1学年	463	489	952
		第2学年	463	478	941
		第3学年	424	493	917
	課程後期	第1学年	452	473	925
		第2学年	421	442	863
		第3学年	423	460	883
高等学校	全日制	第1学年	21,249	21,366	42,615
		第2学年	20,106	20,874	40,980
		第3学年	20,084	20,364	40,448

  

校種	学年	男子(人)	女子(人)	計(人)	
高等学校 定時制・通信制	第1学年	1,905	1,500	3,405	
	第2学年	1,752	1,320	3,072	
	第3学年	1,619	1,172	2,791	
	第4学年	984	541	1,525	
特別支援学校	小学部	第1学年	116	70	186
		第2学年	124	64	188
		第3学年	125	58	183
		第4学年	116	58	174
		第5学年	137	61	198
		第6学年	165	75	240
	中学部	第1学年	194	121	315
		第2学年	226	129	355
		第3学年	225	116	341
	高等部	第1学年	1,095	534	1,629
		第2学年	1,020	491	1,511
第3学年		922	443	1,365	
総合計		481,108	452,680	933,788	

## 5 調査の方式

都内公立学校の児童・生徒を対象として全都的な調査を行う。

ただし、特別支援学校及び小・中学校の特別支援学級に在籍している児童・生徒については、その障害の状態を考慮して、また、高等学校定時制課程及び通信制課程においては、在籍している生徒の年齢や実態等を考慮して、参加の是非を適切に判断する。

## 6 調査事項

### (1) 児童・生徒に対する調査

#### ア 体力・運動能力に関する調査

新体力テストにより実施する。

	1	2	3	4	5		6	7	8	
	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	シャトルラン 20m	50m走	立ち幅とび	投げソフトボール	投げハンドボール
小学校段階	○	○	○	○	△	○	○	○	○	△
中学校段階	○	○	○	○	選択		○	○	△	○
高等学校段階	○	○	○	○	選択		○	○	△	○

#### イ 生活・運動習慣等の実態に関する調査

生活・運動習慣等の実態に関する質問紙調査を実施する。

### (2) 学校に対する質問紙調査

児童・生徒の体力・運動能力等の向上に係る取組に関する質問紙調査を実施する。

## 7 調査実施期間

6月を体力テスト実施月間とする。

## 8 調査結果に関する注意事項と説明

- (1) 調査の集計・分析において、体力・運動能力調査、児童・生徒質問紙調査及び学校質問紙調査の回答を精査した。
- (2) 本調査の結果においては、平均値が必ずしも調査結果の全てを表すものではなく、標準偏差などの情報と併せて総合的に結果を分析し、評価することが必要である。
- (3) 生活・運動習慣等調査と学校質問紙の回答結果（百分率）は、小数第2位を四捨五入し、小数第1位までで示しているため、百分率の合計が100%にならないことがある（複数回答を除く。）。
- (4) 「複数回答可」の設問の回答結果（百分率）は、該当設問に何らかの回答をした全児童・生徒及び全学校数を母数にして算出している。
- (5) 区市町村別調査結果については、小中学校ともに学校数が3校以上、児童・生徒数が各学年100人以上の両方の条件を満たすことを区市町村の公表基準としている。
- (6) 特別支援学校においても本調査を実施したが、児童・生徒の障害の種類及び程度が個人によって様々であることから、本報告書には学校平均値等を掲載しないこととした。
- (7) グラフでは、小学校第1学年から第6学年までを小1～小6、中学校第1学年から第3学年までを中1～中3、高等学校（全日制）第1学年から第3学年までを全1～全3、高等学校（定時制・通信制）第1学年から第4学年までを定1～定4と表している。

### ＜肥満傾向児・痩身傾向児の出現率の算出・判定方法＞

「児童生徒の健康診断マニュアル(改訂版)」から 平成18年3月31日発行 (財)日本学校保健会

・標準体重(kg)=a×身長(cm)-b

・肥満度(%)=[自分の体重(kg)-標準体重(kg)]÷標準体重(kg)×100

#### 標準体重を求める係数

年齢(学年)	男子		女子	
	a	b	a	b
6(小1)	0.461	32.382	0.458	32.079
7(小2)	0.513	38.878	0.508	38.367
8(小3)	0.592	48.804	0.561	45.006
9(小4)	0.687	61.390	0.652	56.992
10(小5)	0.752	70.461	0.730	68.091
11(小6)	0.782	75.106	0.803	78.846
12(中1)	0.783	75.642	0.796	76.934
13(中2)	0.815	81.348	0.655	54.234
14(中3)	0.832	83.695	0.594	43.264
15(高1)	0.766	70.989	0.560	37.002
16(高2)	0.656	51.822	0.578	39.057
17(高3)	0.672	53.642	0.598	42.339

#### 判定基準

肥満度	判定
50%以上	高度肥満
30～49.9%	中等度肥満
20～29.9%	軽度肥満
-19.9～19.9%	正常
-29.9～-20%	やせ
-30%以下	高度やせ