

2 数 学

数 学

注 意	
1	問題は 1 から 5 まで、5ページにわたって印刷してあります。 また、解答用紙は両面に印刷してあります。
2	検査時間は 50 分で、終わりは午前 11 時 00 分です。
3	声を出して読んではいけません。
4	計算が必要なときは、この問題用紙の余白を利用しなさい。
5	答えは全て解答用紙に H B 又は B の鉛筆（シャープペンシルも可）を使って明確に記入し、解答用紙だけを提出しなさい。
6	答えに分数が含まれるときは、それ以上約分できない形で表しなさい。 例えば、 $\frac{6}{8}$ と答えるのではなく、 $\frac{3}{4}$ と答えます。
7	答えに根号が含まれるときは、根号の中を最も小さい自然数にしなさい。 例えば、 $3\sqrt{8}$ と答えるのではなく、 $6\sqrt{2}$ と答えます。
8	答えを選択する問題については、特別の指示のあるもののはかは、各問のア・イ・ウ・エのうちから、最も適切なものをそれぞれ 1 つずつ選んで、その記号の ○ の中を正確に塗りつぶしなさい。
9	□ 中の数字を答える問題については、「あ、い、う、…」に当てはまる数字を、下の[例]のように、0 から 9 までの数字のうちから、それぞれ 1 つずつ選んで、その数字の ○ の中を正確に塗りつぶしなさい。
10	答えを記述する問題（答えを選択する問題、□ 中の数字を答える問題以外のもの）については、解答用紙の決められた欄からはみ出さないように書きなさい。
11	答えを直すときは、きれいに消してから、消しきずを残さないようにして、新しい答えを書きなさい。
12	受検番号を解答用紙の表面と裏面の決められた欄に書き、表面については、その数字の ○ の中を正確に塗りつぶしなさい。
13	解答用紙は、汚したり、折り曲げたりしてはいけません。

[例] **あい** に 12 と答えるとき

あ	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
い	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

問題は1ページからです。

1 次の各間に答えよ。

[問1] $9 - 8 \div \frac{1}{2}$ を計算せよ。

[問2] $3(5a - b) - (7a - 4b)$ を計算せよ。

[問3] $(2 - \sqrt{6})(1 + \sqrt{6})$ を計算せよ。

[問4] 一次方程式 $9x + 4 = 5(x + 8)$ を解け。

[問5] 連立方程式 $\begin{cases} 7x - 3y = 6 \\ x + y = 8 \end{cases}$ を解け。

[問6] 二次方程式 $3x^2 + 9x + 5 = 0$ を解け。

[問7] 次の□の中の「あ」「い」に当てはまる数字をそれぞれ答えよ。

右の表は、ある中学校の生徒40人について、自宅からA駅まで歩いたときにかかる時間を調査し、度数分布表に整理したものである。

自宅からA駅まで歩いたときにかかる時間が15分未満である人数は、全体の人数の□あい□%である。

階級(分)	度数(人)
以上	未満
5 ~ 10	12
10 ~ 15	14
15 ~ 20	10
20 ~ 25	3
25 ~ 30	1
計	40

[問8] 次の□の中の「う」「え」に当てはまる数字をそれぞれ答えよ。

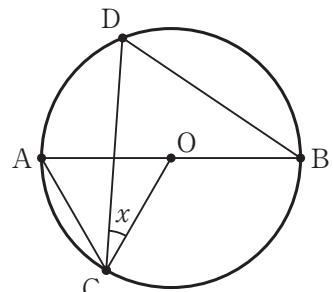
右の図1で、点Oは線分ABを直径とする円の中心であり、2点C, Dは円Oの周上にある点である。

4点A, B, C, Dは、図1のように、
A, C, B, Dの順に並んでおり、互いに一致しない。

点Oと点C, 点Aと点C, 点Bと点D, 点Cと点Dをそれぞれ結ぶ。

$\angle AOC = \angle BDC$, $\angle ABD = 34^\circ$ のとき、
xで示した $\angle OCD$ の大きさは、□うえ□度である。

図1

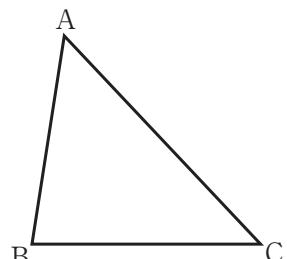


[問9] 右の図2で、△ABCは、鋭角三角形である。

解答欄に示した図をもとにして、
辺AC上にあり、 $AP = BP$ となる点Pを、
定規とコンパスを用いて作図によって求め、
点Pの位置を示す文字Pも書け。

ただし、作図に用いた線は消さないでおくこと。

図2



2 Sさんのクラスでは、先生が示した問題をみんなで考えた。

次の各間に答えよ。

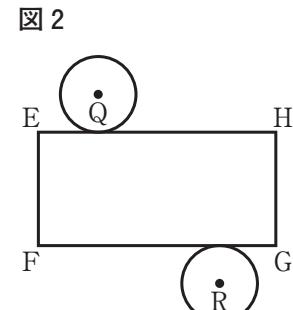
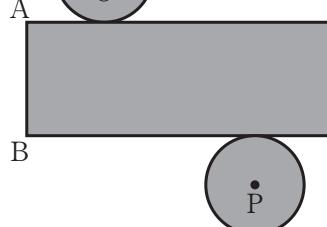
[先生が示した問題]

a, b, h を正の数とし、 $a > b$ とする。

右の図1は、点O、点Pをそれぞれ底面となる円の中心とし、2つの円の半径がともに $a\text{ cm}$ であり、四角形ABCDは $AB = h\text{ cm}$ の長方形で、四角形ABCDが側面となる円柱の展開図である。

右の図2は、点Q、点Rをそれぞれ底面となる円の中心とし、2つの円の半径がともに $b\text{ cm}$ であり、四角形EFGHは $EF = h\text{ cm}$ の長方形で、四角形EFGHが側面となる円柱の展開図である。

図1を組み立ててできる円柱の体積を $X\text{ cm}^3$ 、図2を組み立ててできる円柱の体積を $Y\text{ cm}^3$ とするとき、 $X - Y$ の値を a, b, h を用いて表しなさい。



[問1] [先生が示した問題] で、 $X - Y$ の値を a, b, h を用いて、 $X - Y = \boxed{\quad}$ と表すとき、 $\boxed{\quad}$ に当てはまる式を、次のア～エのうちから選び、記号で答えよ。

ただし、円周率は π とする。

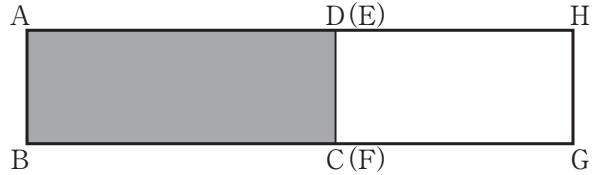
ア $\pi(a^2 - b^2)h$ イ $\pi(a - b)^2h$ ウ $2\pi(a - b)h$ エ $\pi(a - b)h$

Sさんのグループは、[先生が示した問題] で示された2つの展開図をもとにしてできる長方形が側面となる円柱を考え、その円柱の体積と、XとYの和との関係について次の問題を作った。

[Sさんのグループが作った問題]

a, b, h を正の数とし、 $a > b$ とする。 図3

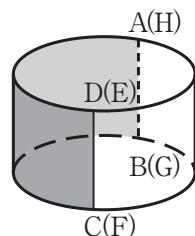
右の図3で、四角形ABGHは、図1の四角形ABCDの辺DCと図2の四角形EFGHの辺EFを一致させ、辺AHの長さが辺ADの長さと辺EHの長さの和となる長方形である。



右の図4のように、図3の四角形ABGHが円柱の側面となるように辺ABと辺HGを一致させ、組み立ててできる円柱を考える。

[先生が示した問題] の2つの円柱の体積XとYの和を $W\text{ cm}^3$ 、図4の円柱の体積を $Z\text{ cm}^3$ とするとき、 $Z - W = 2\pi abh$ となることを確かめてみよう。

図4



[問2] [Sさんのグループが作った問題] で、 $Z - W = 2\pi abh$ となることを証明せよ。

ただし、円周率は π とする。

- 3** 右の図1で、点Oは原点、曲線 ℓ は関数 $y = \frac{1}{4}x^2$ のグラフを表している。
点Aは曲線 ℓ 上にあり、 x 座標は4である。
曲線 ℓ 上にある点をPとする。
次の各間に答えよ。

[問1] 次の〔①〕と〔②〕に当てはまる数を、下のア～クのうちからそれぞれ選び、記号で答えよ。

点Pの x 座標を a 、 y 座標を b とする。
 a のとる値の範囲が $-8 \leq a \leq 2$ のとき、 b のとる値の範囲は、

$$\boxed{\textcircled{1}} \leq b \leq \boxed{\textcircled{2}}$$

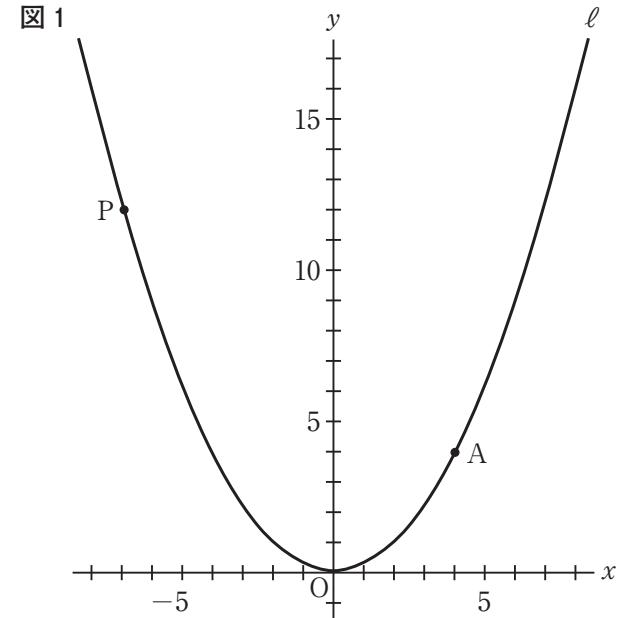
である。

ア -64

オ 1

イ -2

カ 4



ウ 0

キ 16

エ $\frac{1}{2}$

カ 64

- [問2] 次の〔③〕と〔④〕に当てはまる数を、下のア～エのうちからそれぞれ選び、記号で答えよ。

点Pの x 座標が-6のとき、2点A、Pを通る直線の式は、

$$y = \boxed{\textcircled{3}}x + \boxed{\textcircled{4}}$$

である。

〔③〕 ア $-\frac{5}{2}$

〔④〕 ア 12

イ -2

イ 6

ウ $-\frac{13}{10}$

ウ 4

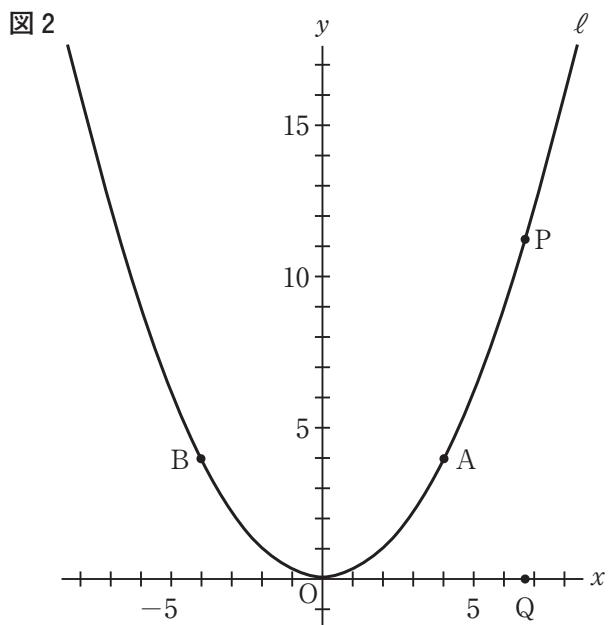
エ $-\frac{1}{2}$

エ 2

- [問3] 右の図2は、図1において、
点Pの x 座標が4より大きい数であるとき、 y 軸を対称の軸として
点Aと線対称な点をB、 x 軸上にあり、
 x 座標が点Pの x 座標と等しい点をQ
とした場合を表している。

点Oと点A、点Oと点B、点Aと点P、
点Aと点Q、点Bと点Pをそれぞれ
結んだ場合を考える。

四角形OAPBの面積が
 $\triangle AOQ$ の面積の4倍となるとき、
点Pの x 座標を求めよ。



4 右の図1で、四角形ABCDは

正方形である。

点Pは辺BC上にある点で、

頂点B, 頂点Cのいずれにも

一致しない。

点Qは辺CD上にある点で、

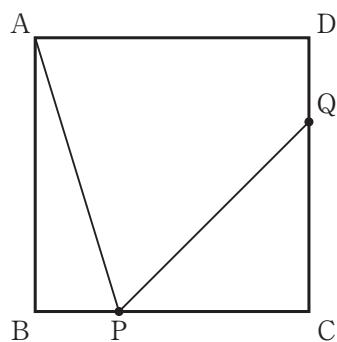
$CP = CQ$ である。

頂点Aと点P, 点Pと点Qを

それぞれ結ぶ。

次の各間に答えよ。

図1



[問1] 図1において、 $\angle BAP = a^\circ$ とするとき、 $\angle APQ$ の大きさを表す式を、

次のア～エのうちから選び、記号で答えよ。

ア $(90 - a)$ 度

イ $(45 - a)$ 度

ウ $(a + 45)$ 度

エ $(a + 60)$ 度

[問2] 右の図2は、図1において、

図2

辺ADをDの方向に

延ばした直線上にあり

$AD = DE$ となる点をE,

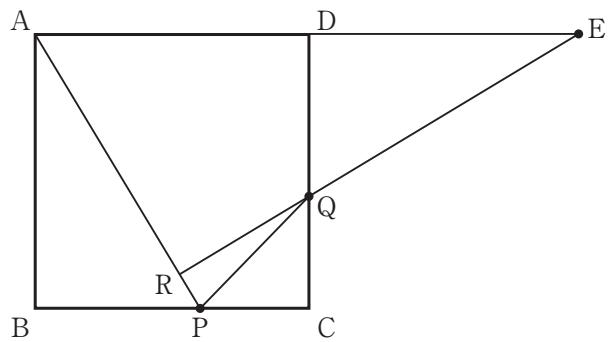
点Eと点Qを結んだ線分EQを

Qの方向に延ばした直線と

線分APとの交点をRとした

場合を表している。

次の①, ②に答えよ。



① $\triangle ABP \equiv \triangle EDQ$ であることを証明せよ。

② 次の□の中の「お」「か」「き」に当てはまる数字をそれぞれ答えよ。

図2において、 $AB = 4\text{ cm}$, $BP = 3\text{ cm}$ のとき、

線分EQの長さと線分QRの長さの比を最も簡単な整数の比で表すと、

$EQ : QR = \boxed{\text{おか}} : \boxed{\text{き}}$ である。

5

右の図1に示した立体A B C D-E F G Hは、
 $A B = 6 \text{ cm}$, $A D = 8 \text{ cm}$, $A E = 12 \text{ cm}$ の直方体
 である。

頂点Cと頂点Fを結び、線分C F上にある点をP
 とする。

辺A B上にあり、頂点Bに一致しない点をQとする。

頂点Dと点P, 頂点Dと点Q, 点Pと点Qをそれぞれ
 結ぶ。

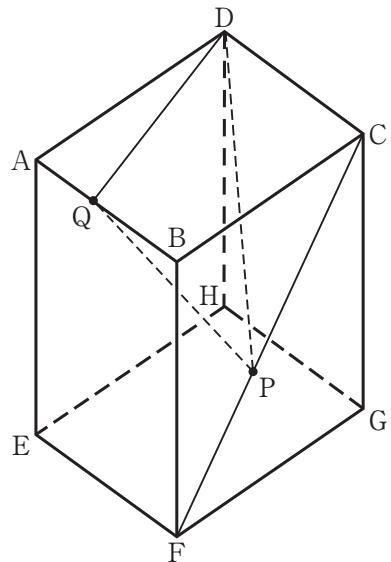
次の各間に答えよ。

[問1] 次の□の中の「く」「け」「こ」に
 当てはまる数字をそれぞれ答えよ。

点Pが頂点Fと、点Qが頂点Aとそれぞれ一致するとき、 $\triangle D Q P$ の面積は、

くけ $\sqrt{\square \square}$ cm^2 である。

図1



[問2] 次の□の中の「さ」「し」「す」に当てはまる数字をそれぞれ答えよ。

右の図2は、図1において、

点Qを通り辺A Eに平行な直線を引き、
 辺E Fとの交点をRとし、頂点Hと点P,
 頂点Hと点R, 点Pと点Rをそれぞれ結んだ
 場合を表している。

$A Q = 4 \text{ cm}$, $C P : P F = 3 : 5$ のとき、
 立体P-D Q R Hの体積は、さしす cm^3
 である。

図2

