

新たな不登校が生じない取組 「未然防止」の取組

不登校が生じない魅力ある学校・学年・学級づくりの推進

【取組1】(A中学校)

宿泊を伴う学校行事の事前学習に欠席した生徒に対して、班決め等にオンラインを活用して参加できるように支援した。欠席した生徒がリアルタイムで話合いに参加できるようにし、教員がファシリテーターとなって、生徒間の意見交換が円滑に進むよう配慮した。生徒が家庭にいながらも授業に参加することができ、自己の存在感や所属感をもつことができた。

また、生徒同士が互いの良いところを見つけ、賞賛し合う活動を実施した。クラス内で他の生徒の良さをカードに書いて交換し合う時間を設け、生徒が互いの良さを認め合う関係を築けるようにした。活動後には、生徒が互いに書いたカードを廊下に掲示することで、クラス内だけでなく学年全体で他の生徒の良さを知る機会となった。肯定的な言葉が可視化されることで、温かい雰囲気広がったと考えられる。



【取組2】(B中学校)

生徒が主体的に関わる活動を推進するため、生徒会が中心となって「全校クイズ大会」を企画・実施した。企画から運営までを生徒自身が担い、全校生徒が参加できる形で実施された。学年を超えた交流が生まれ、学校全体の一体感が高まった。

また、「全校ピクニック」を実施した。体育館に全校生徒が集まり、持参したお弁当を囲みながら昼食を共にすることで、学年・学級を越えた交流の場となった。この取組は生徒会が主体となって企画・運営され、簡単な質問コーナーを設けるなど、人間関係の構築を支援する工夫が見られた。

【取組3】(B中学校)

国語科の授業において、生徒が自らの学び方を選択できるよう、提出物を一人1台端末で提出するか、プリントで提出するかを選択することができる工夫を取り入れた。また、ワークシートの設問についても、生徒自身が学習課題を考え、調べ学習を行った結果をまとめて、主体的な学習を促す取組となった。生徒が自らの学び方を選び、授業への主体的な参加が促進された。

【取組4】(A・B・C中学校)

不登校の未然防止に向け、生徒指導を意識した授業の在り方について、「自己決定の場を提供した授業」をテーマに教員向け研修を実施した。スライド資料を用いて、実践事例の共有を行い、教員が個人やグループで授業の方法を考えることができた。

「自己決定の場を授業内のどこで提供するのが効果的であるか」について考える機会となり、授業改善に向けた実践方法を協議することができた。

多様な学びの場を確保する取組

（「早期支援」及び「長期化への対応」の取組）の推進

支援会議（A中学校）

「情報共有シート」を作成して、保護者と不登校対応巡回教員との間で交わされたやり取りを記録した。これにより、支援会議において、保護者の意向や家庭の状況をより正確に教員間で共有し、支援方針を具体化し、学校と保護者との合意形成を図ることができた。

アウトリーチによる支援（A中学校）

家庭訪問において、コミュニケーションを図るゲームなどの教材を持参し、面会した生徒と一緒に簡単な活動を行った。カードゲームやボードゲーム等の教材を通じて、会話のきっかけをつくり、生徒との信頼関係の構築を図った。

校内別室における支援（C中学校）

体育館でバドミントンなどの軽運動を行った。校内別室を利用する生徒同士の交流や気分転換を目的とし、身体を動かす活動を取り入れることで、生徒の対人関係の形成を促すことができた。体育館での運動を通じて、生徒同士の交流が生まれ、校内別室への利用に安心感を持たせることができた。

3年生を対象に、進路支援の一環として面接練習を行った。生徒は想定される質問について考えたり、実際にやり取りを行ったりして、面接の場面をイメージすることができ、進路に対する意識を高めることができた。



デジタル機器を活用した支援（B中学校）

オンラインでの面談などの個別支援を実施し、生徒一人一人の状況に応じた対応を行った。特に、話すことに苦手意識のある生徒に対しては、リアクションボタン（スタンプ機能等）やチャットを活用して、気持ちや意思を表現できるようにし、コミュニケーションの取りやすさに配慮した。

関係機関との連携（A中学校）

月に1度実施される生活指導主任会の機会を活用し、教育支援センターの指導員を訪問し、不登校生徒の状況や支援方針について情報共有を行った。学校側からの情報提供だけでなく、教育支援センターの指導員からの助言や見立ても得ることで、支援の充実を図っている。

成果

生徒一人一人に合わせた支援に努め、生徒の意見を尊重しながら、多様な選択肢を提示した結果、不登校生徒の支援の充実を図ることができた。

課題

「魅力ある学校づくり」の推進に向けて学校全体で組織的に、教員の共通理解や意識を高めていくことが課題である。