

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
1602	昭島市	東小学校		東ンピック	様々なスポーツコーナーを用意し、数種類の遊びの中から児童一人一人が取り組みたい遊びを決め、異学年で楽しみながら取り組む活動を実施			○		
1603	昭島市	富士見丘小学校		国際スポーツ大会の観戦	オリンピック・パラリンピック観戦を通して、感想等をまとめた活動を生かし、他の国際スポーツ大会にも目を向け、障害者や日本人の活躍について意見交流を実施	○			○	
1604	昭島市	玉川小学校		クライミングウォールの活動	オリンピック競技でもあるスポーツクライミングの基礎的な体験を、クライミングウォールを活用して実施			○		
1605	昭島市	中神小学校		パラスポーツ交流会	ボッチャ体験や車椅子バスケットボールなど、講師を招いて、体験的な交流活動を実施	○	○			
1606	昭島市	成隣小学校		成隣ギネス	体力調査において、各種目の成績優秀者を各学年男女別に表彰し、成隣ギネスとして掲示することで、運動に対する意欲を高める取組を実施			○		
1607	昭島市	光華小学校		ボッチャ体験教室	4年生総合的な学習の時間の年間計画にボッチャ体験を位置付け、講話及び実技体験を実施	○	○			
1608	昭島市	拝島第一小学校		拝一ピック	児童の体力・技術力向上を目指すとともに、運動の楽しさや喜びを実感せられるようにするために、体育集会や持久走句間、なわ跳び句間等、様々な体育的活動の実施			○		
1609	昭島市	拝島第二小学校		「オリンピック・パラリンピック競技体験」	競技体験を通して、アスリートのレベルの高さに気付き、競技への興味・関心を高めるとともに、障害者の困難さに気付き、健常者としての関わり方やその重要性について学習	○	○			
1610	昭島市	拝島第三小学校		プロテニス教室	プロテニス協会よりオリンピアンなどのプロテニス選手を派遣してもらい、児童への講演及びテニス体験教室を実施			○		
1611	昭島市	武蔵野小学校		オリパラ体験運動委員会「オリンピック・パラリンピック体験」	運動委員会が中心となり、「ブラインドサッカー」「シッティングバレー」等の、全校児童参加型の体験企画の開催			○		
1612	昭島市	共成小学校		日本伝統文化の体験	茶道体験や琴体験、車人形体験を通じた、日本の伝統文化の理解				○	
1613	昭島市	田中小学校		体力向上句間（縄跳び、持久走）	基礎体力の向上のため、全校児童でなわ跳びや持久走の実施。「元気アップガイドブック」（昭島市の体力向上のための啓発資料）を活用し、様々な遊びを通して楽しみながら体力アップを図る取組を実施			○		
1614	昭島市	つつじが丘小学校		特別支援学級との日常的な交流	児童の実態に応じて、各教科や行事において交流することで相互に理解を深める活動の実施	○				
1615	昭島市	昭和中学校		オリンピアンとの交流	オリンピアンを招聘し、講演会や実技講習、競技体験などの交流活動を実施			○		
1616	昭島市	清泉中学校		スポーツ指導の充実	部活動や体育活動に指導技術を有する人材を登用するネットワークを構築することで、生徒たちのスポーツ活動の充実			○		

ボ . . . ボランティアマインド

障 . . . 障害者理解

ス . . . スポーツ志向

日 . . . 日本人としての自覚と誇り

国 . . . 豊かな国際感覚

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
1617	昭島市	拝島中学校		華道・茶道体験	日本の伝統文化を学ぶことを目的に、華道・茶道の専門家を招き、定期的に体験学習を実施				○	
1618	昭島市	多摩辺中学校		ボッチャ体験	特別支援学級の生徒が、ボッチャの競技を体験		○	○		
1619	昭島市	福島中学校		福祉体験活動	視覚障害者、歩行困難者の気持ちを理解するために、白杖体験やブラインドマラソン体験、車いす体験などの実施	○	○			
1620	昭島市	瑞雲中学校		スポーツ（ラグビー）体験	地域にある企業の協力を得て、ラグビー体験を通じて選手との交流を深めることによる、スポーツへの関心や心身の健康・体力増進への意識の醸成			○	○	○

ボ ... ボランティアマインド

障 ... 障害者理解

ス ... スポーツ志向

日 ... 日本人としての自覚と誇り

国 ... 豊かな国際感覚