

取り組んだ日

月 日

国語 十一一	第三学年及び第四学年の内容 主語、述語、修飾語	名前	年	組	番
-----------	----------------------------	----	---	---	---

次の文の主語、述語、修飾語の部分にそれぞれ線を引き、主語の線の横には「主」、述語の線の横には「述」、修飾語の線の横には「修」を書き込みましょう。

- ① わたしは、校庭で 遊びました。
- ② 鉛筆が、机の 上に ある。
- ③ ビスケットも おいしいよ。
- ④ 高学年の 教室は、とても しづかだ。
- ⑤ オリンピック、東京に 決定。

国語 十一一二	第三学年及び第四学年の内容 主語、述語、修飾語	名前	年	組	番
------------	----------------------------	----	---	---	---

次の文の主語、述語、修飾語の部分にそれぞれ線を引き、主語の線の横には「主」、述語の線の横には「述」、修飾語の線の横には「修」を書き込みましょう。

① 富士山が 見える。

② ぼくは、 每日 新聞を 読む。

③ 消しゴムが つくえから 落ちた。

④ しんかんせんに 乗るのが 楽しみです。

⑤ 弟は 毎日 おふろを そうじする。

国語 十一—十三	第三学年及び第四学年の内容 主語、述語、修飾語	名前	年	組	番	取り組んだ日 月 日
-------------	----------------------------	----	---	---	---	---------------

次の文の主語、述語、修飾語の部分にそれぞれ線を引き、主語の線の横には「主」、述語の線の横には「述」、修飾語の線の横には「修」を書き込みましょう。

① 明日は きっと 晴れる。

② 大切な 本が なくなつた。

③ 運動会が とても 楽しみだ。

④ 妹も うれしそうに 笑つた。

⑤ ぼくは つかれて たおれそうだ。

国語 十一—四	第三学年及び第四学年の内容 主語、述語、修飾語	名前	年	組	番	取り組んだ日 月 日
------------	----------------------------	----	---	---	---	---------------

次の文の主語、述語、修飾語の部分にそれぞれ線を引き、主語の線の横には「主」、述語の線の横には「述」、修飾語の線の横には「修」を書き込みましょう。

① 小鳥が 二わ 木の 上に いる。

② ライオンが えさを たくさん 食べる。

③ パンダは いまにも ねそうだ。

④ さるが 親子で 遊ぶ。

⑤ 牛は のんびり 歩く。

国語	第三学年及び第四学年の内容
十一 一 五	主語、述語、修飾語

名前	年	組	番

取り組んだ日

月 日

次の文の主語、述語、修飾語の部分にそれぞれ線を引き、主語の線の横には「主」、述語の線の横には「述」、修飾語の線の横には「修」を書き込みましょう。

① 本当に きれいだね、富士山は。

② 日本では 野球が とても 人気だ。

③ 先生も 感動した。

④ 国語の 授業は 楽しい。

⑤ 動物園で 一番 大きな 動物は ゾウです。