

二十一	国語	第三学年及び第四学年の内容	慣用句	名前	年	組	番	取り組んだ日	月	日
-----	----	---------------	-----	----	---	---	---	--------	---	---

次の□に当てはまる言葉をあとの□から選び、書きましょう。また、□の慣用句の意味をあとの中から選び、()に書きましょう。

① 母はお祝いの日の料理では、いつも以上に、□をふるう。

② 野球場にいる観客は、彼の見事な技に□をまいた。

()

③ バスケットボール大会の本番を前にして、□が騒ぐ。

()

④ 何度も□をはこんで、ようやく撮影することができた。

()

血　　ち
足　　あし
う　　うで
舌　　した

A 自分のうで前・技能を存分に人に見せる。

B あることのために、わざわざ出向く。

C 気持ちが高ぶつて、じつとしていたれなくなる。

D あまりにもすぐれていて、ひどくおどろく。

国語	二一一	第三学年及び第四学年の内容	慣用句	名前	年	組	番	取り組んだ日	月	日
----	-----	---------------	-----	----	---	---	---	--------	---	---

次の□に当てはまる言葉をあとの□から選び、書きましょう。また、□の慣用句の意味をあとの中から選び、()に書きましょう。

① 学校の帰り道に、いつも□を食べている。

()

② □を売つてばかりで、なかなか家に帰つてこない。

()

③ 正しい答えを出そうと、□をひねる。

()

④ わたしの家の庭は、□のひたいほどの広さしかない。

()



A きわめてせまいことのたとえ。

B むずかしいことを、熱心に考えること。

C 人目をぬすんで、なまける。

D とちゅうで、他のことに時間をついやす。

二 一 三	国語	第三学年及び第四学年の内容	慣用句	名前	年	組	番	取り組んだ日 月 日
-------------	----	---------------	-----	----	---	---	---	------------------

次の□に当てはまる言葉をあとの□から選び、書きましょう。また、□の慣用句の意味をあとの中から選び、()に書きましょう。

① 社長の□の一聲で、計画が決まった。

()

② そのふたごは、まるで□二つだ。

()

③ □をつかむような話で、とても信じられない。

()

④ 彼とは、みょうに□が合う。

()



A 顔かたちが、よくにている。

B 立場が上の人の一言でものことが決まる。

C 相手とおたがいに、気心が合う。

D まつたくつかみどころがない。

二一四	国語
第三学年及び第四学年の内容	慣用句

名前 年 組 番

取り組んだ日 月 日

次の□に当てはまる言葉をあとの□から選び、書きましょう。また、□の慣用句の意味をあとの中から選び、()に書きましょう。

① 二つのチームが、□を散らして、優勝をあらそう。

()

② 転校していく友達のために□をこめて歌う。

()

③ 努力は必ず□を結ぶと信じている。

()

④ 兄の□をわつたようなせいかくがうらやましい。

()



- A たがいにはげしく、勝負をあらそう。
- B 努力の結果が表れ、成功する。
- C 思いやりの気持ちで、心の中をいっぱいにする。
- D せいかくが、さっぱりしている。

国語	二一五
第三学年及び第四学年の内容	慣用句

名前 年 組 番

取り組んだ日 月 日

次の□に当てはまる言葉をあとの□から選び、書きましょう。また、□の慣用句の意味をあとの大からDの中から選び、()に書きましょう。

① 会場が、急に□を打つたようになる。

()

② 悪者は、□を散らすようにげさつた。

()

③ 物かげから□を殺して、様子をうかがう。

()

④ □がはずみ、時間がたつのをわすれていた。

()



- A 大ぜいのものが、散り散りになつてにげていくこと。
- B こきゆうの音もさせないで、じつとしていること。
- C 楽しかつたりきよう味深かつたりして、会話が活発に続くこと。
- D その場にいる大勢の人々が静まりかかるさま。

二一六	国語
第三学年及び第四学年の内容	慣用句

名前 年 組 番

取り組んだ日 月 日

次の□に当てはまる言葉をあとの□から選び、書きましょう。また、□の慣用句の意味をあとの中から選び、()に書きましょう。

① □を正して校長先生のお話を聞く。

()

②いつも□にはまつた考え方だけでは、面白くない。

()

③□を焼きすぎると、その人のためにならない。

()

④最後の試合に負け、ぼくたちは□を飲んだ。

()

世話 えり 型 なみだ

A まじめな気持ちで、物事に対しよする。
B くやしさを、じつとこらえる。

C 進んで他人のめんどうを見る。
D 決まりきった形式で、こせいがない。

第三学年及び第四学年の内容	慣用句	名前	年	組	番

次の□に当てはまる言葉をあとの□から選び、書きましょう。また、□の慣用句の意味をあとの中から選び、()に書きましょう。

① この本は、読むのにとても□がおれた。

()

② 姉にはいつも助けてもらっているので、□がいたむ。

()

③ 悲しいニュースを聞いて、□がいたむ。

()

④ 夏休みに、久しぶりに親子□入らずの旅行をした。

()



A 労力がいる。こんななんである。
ろうりょく

B 心配事などで、苦しい思いや悲しい思いをする。
しんぱいごと

C 親しい者だけで集まっていること。
したるもの

D 引け目を感じて、対等な関係に立てない。
ひめかんけい

国語	二一八
第三学年及び第四学年の内容	慣用句

名前 年 組 番

取り組んだ日 月 日

次の□に当てはまる言葉をあとの□から選び、書きましょう。また、□の慣用句の意味をあとの中から選び、()に書きましょう。

① 每年年末は、□の手もかりたいくらいそがしい。

()

まいとし年末

② あの人は、□をよんで年をごまかしている。

()

③

□にのつて、一気に勝ち込んだ。

()

④

上司に好かれるために、□をする。

()

さば
ねこ
ごま
波

A 実さいより多く言つたり、少なく言つたりして数をごまかす。

B だれでもいいから、手伝いがほしいこと。

C 調子にのつて、その時の流れにうまくのこと。

D 人の機げんをとること。

次の□に当てはまる言葉をあとの□から選び、書きましょう。また、□の慣用句の意味をあとの中から選び、()に書きましょう。

① 校庭を五周走ることくらい、□
前だ。

② 選ばつリレーは、□
にあせにぎる熱戦だつた。

()

③ オリンピックへの出場が決まり、□
が鳴る。

()

④ □を打つばかりで、自分からは話さない。

()

あいづち 朝飯 手 うで

A うで前を発きしたくて、うずうずする。

B 相手の話に調子を合わせて、受け答えをする。

C きわめてかんたんなこと。

D 見たり聞いたりしながら、こうふんしたりきんちょうしたりする。

国語	二十一
第三学年及び第四学年の内容	慣用句

名前 年 組 番

取り組んだ日 月 日

次の□に当てはまる言葉をあとの□から選び、書きましょう。また、□の慣用句の意味をあとの中から選び、()に書きましょう。

① 弟おとうとはがんばりすぎるので、時々ときどきをかける必要ひつようがある。

()

② 時代じだいの流れにさからえず、ついに□を下ろおろした。

()

③ 今度こんどの休みには、温おんせんに行つて□休めやすをする予定よていだ。

()

④ お年玉としだまのことを考かんがえると、□がおどる。

()

ブレー キ のれん むね ほね

A 期待きたいやこうふんで、心こころがわくわくすること。

B その日のえいぎようを終おえる。また、商売しょうばいをやめる。

C 体からだを休めて、つかれをいやすこと。

D 物事ものごとの進行しんこうを、止めたりおさえたりする。