

八 一	国語
改行	第三学年及び第四学年の内容
名前	年
	組
	番
	取り組んだ日 <small>とく組んだひ</small>
	月 <small>つき</small>
	日 <small>ひ</small>

話の内容が変わるときや、「しかし」や「さて」など、文と文をつなぐ言葉を使うときは、行を変え、段落を分けて書きます。

ひとみきぬえ
たいしょう
にかいどうたいそうじゆく
(今)の日本女子

体育大学）を十八さいで卒業したあとも、新聞記者として働きながら、
陸上競ぎの練習にはげんでいました。そして、さまざまな競ぎ会に出
りくじょうきょう れんしゅう そつぎょう しゃ はたら

場し、すばらしい記録を残していきました。^{ろく のこ}しかし、仕事をしながらの

練習は楽なものではありませんでした。仕事の合間に、二時間ほど練習

して、また仕事にもどります。ときには、夜中の一時まで仕事に取り組

むこともあります。つからがたまつて、練習が思うように進まないこともあります。

国語	八一二	第三学年及び第四学年の内容	名前	年	組	番	取り組んだ日
		改行					月 日

場所や時間が変わったときや、「すると」、「さらに」などの、文と文をつなぐ言葉を使うときは、行を変えます。

① 富太郎とみたろうは、家のうらにある山へ行き、草や木を観察かんさつすることが大好きす

でした。富太郎にとつて、草木はまるで兄弟のようなものでした。草木

をながめていると、とても幸せで楽しい気持ちになるのです。ある日も

のことです。いつものように、富太郎はうら山で草木の観察をしていま

した。

② また、別の日のことです。富太郎は、わくわくしながら、山へ行つて

草木をながめていました。すると、今度は不思議なきのこに出合いました

た。

国語	八一三	第三学年及び第四学年の内容	名前	年	組	番	取り組んだ日
		改行					月 日

会話文の前後は、行を変えて書きます。また、何年かの年月が過ぎて、時が変わっている所も、行を変えて書きます。

① そして、富太郎は家に帰ると、山で見つけた不思議なきのことについて、
話しました。

「あらまあ、それはキツネノヘダマですね。」お手伝いさんが言いました。

② 大人になつて、さらに植物のことが知りたくなつた富太郎は、大学の

研究室に入りました。大学で植物についての研究を続けた富太郎は、

千五百種以上の植物に名前をつけました。その成果は世界の植物研究家

たちからもみとめられ、「日本の植物学の父」とよばれるまでになりました。

た。年をとつてからの富太郎は、全国の小さな子どもから大人にまで、

自然のすばらしさを伝えるために、こうえん会で話したり、植物さい集

の会を開いたりしました。

八一四	国語	
第三学年及び第四学年の内容	改行	
名前	年	組 番
		取り組んだ日 月 日

競技の説明から競技のようすへ、競技のようすから絹枝のようすへ、と話の内容が変わっている所では、行を変えます。

よく曰、いよいよ女子八百メートル走の決勝です。この競ぎは九人の

選手が四百メートルのトラックを一周走つて競います。絹枝はスタート

から必死に走りました。しかし、一周目が終わるころには六位にまで落

ちてしまいました。これではいけないと、苦しいながらもスピードを出

し、あと二百メートルというところで、二位と三位の選手に追いつきま

した。絹枝は、自分がいつゴールに入ったのかわかりませんでした。体

力を使い切つて、自分の力で立ち上ることもできません。

八一五	国語	
第三学年及び第四学年の内容	改行	
名前	年	組
番	月	日

話の内容や場面、日時が変わっている所では、行を変え、段落を分けて書きます。

英夫の家の近所には、小さな町工場が並んでいました。英夫は、しょ

く人の作業を見るのが好きで、学校から帰るとよく町工場に行きました。

した。また、英夫はベーゴマ遊びが大好きでした。負けてしまうと相手に

ベーゴマを取られてしまうので、なんとしても強いベーゴマを作ろうと

必死でした。ある日、英夫は、ベーゴマを強くするために、しょく人さ

んから材料を分けてもらい、重くしようと手を加えました。