

第2章

平成27年度東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査結果

1 調査結果の概要

スポーツ庁「平成26年度体力・運動能力調査」と比較すると、次のような傾向がみられた。

(●: 全体的な傾向 ★: 上回っている項目 ★: 下回っている項目)

項目		比較	スポーツ庁「平成26年度体力・運動能力調査」の平均値との比較
体格測定	1 身長 2 体重	小学校	● 全般的に全国と同程度である。 ★ 身長 男子：第1・5学年 ★ 体重 男子：第5学年 ★ 体重 男子：第2学年 女子：第5・6学年
		中学校	● 全般的に全国と同程度である。 ★ 身長 男子：第3学年 女子：第2・3学年 ★ 体重 男子：第1学年 女子：第1学年
		高等学校	● 全般的に全国と同程度である。 ★ 身長 男子：第3学年 女子：第3学年 ★ 体重 男子：全学年 女子：第1・2学年
体力・運動能力調査	1 握力(筋力) 2 上体起こし(筋力・筋持久力) 3 長座体前屈(柔軟性) 4 反復横とび(敏捷性) 5 20mシャトルラン(全身持久力) 持久走(全身持久力)(※1) 6 50m走(スピード及び走能力) 7 立ち幅とび(瞬発力及び跳能力) 8 ハンド(ソフト)ボール投げ(筋パワー(瞬発力)、投能力、及び巧み性)(※2) ※1 小学校は、20mシャトルランを実施する。 中学校・高校は、20mシャトルランか持久走(男子1500m・女子1000m)のどちらかを選択して実施する。 ※2 小学校は、ソフトボール投げで、ソフトボール1号球を使用する。 中学校・高校は、ハンドボール投げで、ハンドボール2号球を使用する。	小学校	● 全般的に全国を下回っている項目が多い。 ★ 握力 男子：第1・2・3・5・6学年 ★ 握力 女子：第1・2・5学年 ★ 上体起こし 男子：第1・2・3・5学年 女子：第1学年 ★ 上体起こし 女子：第3学年 ★ 長座体前屈 男子：第4～6学年 女子：第2～6学年 ★ 反復横とび 男子・女子：全学年 ★ 20mシャトルラン 男子・女子：全学年 ★ 50m走 女子：第3・4学年 ★ 50m走 女子：第5学年 ★ 立ち幅とび 男子・女子：全学年 ★ ソフトボール投げ 男子・女子：全学年
		中学校	● 全般的に全国を下回っている。 ★ 握力 男子・女子：全学年 ★ 上体起こし 男子・女子：全学年 ★ 長座体前屈 男子・女子：全学年 ★ 反復横とび 男子・女子：全学年 ★ 持久走 男子・女子：全学年 ★ 20mシャトルラン 男子・女子：全学年 ★ 50m走 男子・女子：全学年 ★ 立ち幅とび 男子・女子：全学年 ★ ハンドボール投げ 男子・女子：全学年
		高等学校	● 全般的に全国を下回っている。 ★ 握力 男子・女子：全学年 ★ 上校体起こし 男子・女子：全学年 ★ 長座体前屈 男子・女子：全学年 ★ 反復横とび 男子・女子：全学年 ★ 持久走 男子・女子：全学年 ★ 20mシャトルラン 男子・女子：全学年 ★ 50m走 男子・女子：全学年 ★ 立ち幅とび 男子・女子：全学年 ★ ハンドボール投げ 男子・女子：全学年

※●の各校種ごとの傾向は、平成27年度東京都と平成26年度体力・運動能力調査の全国平均値において、学校区分、体格・体力ごとに1%又は、5%水準で有意差ありと現れた調査項目数の占める割合が60%以上の場合、その傾向を表記した。

※種目ごとに、統計上有意差がある場合に「上回っている。」又は「下回っている。」と示した。

※高等学校は、全日制課程の比較である。

校種	学年	土曜日の運動状況(%)		ひと月の土曜日回数(%)				土曜日運動場所(複数回答)(%)				日曜日の運動状況(%)		ひと月の日曜日回数(%)				日曜日運動場所(複数回答)(%)			
		している	していない	1回	2回	3回	4回	運動部	児童スポーツクラブ	児童スポーツ教室	入らない	している	していない	1回	2回	3回	4回	運動部	児童スポーツクラブ	児童スポーツ教室	入らない
小学校	第1学年	55.5	44.5	10.1	26.0	14.1	49.8					51.0	49.0	16.1	35.7	14.7	33.6				
	第2学年	61.4	38.6	9.2	21.3	13.2	56.2					55.5	44.5	15.0	29.4	13.6	42.1				
	第3学年	68.9	31.1	9.3	15.9	12.0	62.8					62.2	37.8	13.9	21.0	12.9	52.2				
	第4学年	74.6	25.4	7.1	13.6	12.3	67.0					67.7	32.3	11.3	18.1	13.2	57.4				
	第5学年	74.7	25.3	6.4	13.7	13.1	66.8					68.6	31.4	9.9	17.7	13.7	58.6				
	第6学年	70.2	29.8	6.3	14.2	12.7	66.3					65.4	34.6	9.9	17.3	13.5	59.2				
中学校	第1学年	78.8	21.2	3.8	11.8	16.0	68.4	60.8	26.3	4.3	23.0	65.0	35.0	9.1	18.6	15.2	57.2	47.3	29.8	4.1	30.4
	第2学年	80.3	19.7	2.9	9.4	15.9	71.8	69.6	23.5	3.1	16.2	66.1	33.9	8.4	17.4	15.7	58.6	57.8	26.8	3.2	22.5
	第3学年	74.3	25.7	3.6	10.8	16.5	69.2	66.6	24.3	3.0	17.4	62.1	37.9	9.5	18.4	15.9	56.3	56.2	27.9	3.0	22.8
高校・全	第1学年	65.9	34.1	4.7	14.0	14.9	66.4	77.5	6.9	2.6	22.7	52.5	47.5	10.6	20.2	14.9	54.3	69.6	7.4	2.9	29.2
	第2学年	63.1	36.9	4.6	12.9	13.1	69.4	80.9	6.0	2.5	17.3	51.1	48.9	11.3	19.4	12.6	56.8	73.5	6.6	2.6	23.2
	第3学年	54.0	46.0	5.4	13.7	12.7	68.1	78.2	6.8	2.5	18.4	44.7	55.3	12.0	18.5	12.6	56.9	71.6	7.3	2.6	23.6
高校・定通	第1学年	34.7	65.3	11.5	29.3	19.8	39.3	25.4	11.4	5.7	64.1	26.6	73.4	19.5	36.3	15.7	28.5	15.4	11.4	5.2	72.7
	第2学年	30.2	69.8	14.6	27.7	16.0	41.7	27.1	13.9	6.4	57.7	22.9	77.1	22.9	33.3	14.0	29.8	18.4	13.6	7.1	65.4
	第3学年	26.5	73.5	14.0	25.2	15.1	45.7	31.3	16.9	5.9	53.5	21.4	78.6	24.9	29.0	13.1	33.0	18.6	22.3	6.2	58.4
	第4学年	22.6	77.4	14.8	34.2	17.9	33.2	25.1	14.3	7.4	64.6	19.6	80.4	29.4	30.1	22.1	18.4	20.7	18.0	6.7	61.3

校種	学年	一週間の運動時間平均(分)						
		月	火	水	木	金	土	日
小学校	第1学年	59.3	60.8	63.0	61.6	61.2	89.6	89.9
	第2学年	66.4	67.5	71.5	68.2	68.8	110.5	113.7
	第3学年	78.4	76.7	84.5	77.5	78.8	140.0	148.3
	第4学年	83.9	82.0	93.8	82.1	83.2	168.3	178.1
	第5学年	79.4	82.8	95.7	83.1	82.5	181.9	192.5
	第6学年	77.7	79.3	95.8	79.5	80.1	188.8	200.9
中学校	第1学年	112.9	115.1	113.7	116.0	118.9	206.2	207.2
	第2学年	112.0	115.0	115.3	116.2	118.6	220.0	222.8
	第3学年	104.6	107.9	107.9	108.4	110.9	209.8	214.6
高校・全	第1学年	105.2	109.6	110.4	110.1	112.8	167.3	169.5
	第2学年	107.9	112.7	114.6	113.3	116.6	179.4	184.5
	第3学年	103.5	109.4	111.1	109.9	113.2	174.5	181.4
高校・定通	第1学年	63.0	65.1	62.0	63.4	67.1	96.9	83.8
	第2学年	63.0	67.0	62.5	65.0	65.2	105.6	95.4
	第3学年	61.4	63.2	61.7	62.8	64.2	99.2	97.8
	第4学年	54.2	56.4	53.8	54.1	54.4	78.4	72.3

校種	学年	運動好きらしい(%)				運動得意不得意(%)				運動をもっとしたいと思うか(%)				体育の授業は楽しいと思うか(%)			
		好き	やや好き	ややきらい	きらい	得意	やや得意	やや不得意	不得意	思う	やや思う	あまり思わない	思わない	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
小学校	第1学年	69.3	24.5	5.1	1.1	32.2	44.0	20.3	3.6	60.0	28.6	9.7	1.7	76.2	17.8	4.8	1.2
	第2学年	69.0	24.6	5.0	1.4	37.5	40.5	18.3	3.8	58.8	28.3	10.7	2.2	80.1	15.8	3.3	0.8
	第3学年	71.4	22.1	4.6	1.9	48.6	34.7	12.8	3.9	62.3	24.4	10.0	3.3	79.3	15.8	3.4	1.5
	第4学年	72.4	21.1	4.6	1.9	49.9	33.8	12.1	4.1	64.2	22.9	9.7	3.2	76.9	17.3	3.9	1.9
	第5学年	70.9	21.6	5.3	2.2	47.0	33.5	14.0	5.5	62.3	23.8	10.3	3.6	71.8	20.5	5.3	2.5
	第6学年	69.5	21.8	5.8	2.9	42.1	34.2	16.4	7.3	60.9	24.1	10.7	4.3	65.9	23.9	6.7	3.5
中学校	第1学年	68.6	22.3	6.1	3.0	37.6	35.8	17.9	8.7	60.5	25.6	10.3	3.7	52.7	33.4	10.3	3.6
	第2学年	63.1	25.1	7.3	4.5	30.7	38.0	19.9	11.5	52.6	28.4	13.1	5.9	50.4	34.0	10.9	4.7
	第3学年	60.8	26.0	7.9	5.3	27.9	37.4	21.6	13.1	50.2	29.0	14.0	6.7	51.7	33.1	10.3	4.9
高校・全	第1学年	57.0	28.5	9.3	5.2	21.9	39.0	24.4	14.7	46.1	32.2	15.1	6.5	40.7	39.5	14.5	5.2
	第2学年	54.9	30.0	9.4	5.8	22.2	38.7	24.8	14.3	41.7	33.5	17.4	7.4	35.4	40.6	17.0	7.1
	第3学年	55.1	30.7	8.6	5.6	23.4	38.4	24.1	14.1	41.8	34.3	16.6	7.3	40.2	38.1	14.5	7.2
高校・定通	第1学年	44.7	32.9	13.0	9.4	20.3	32.7	26.3	20.7	37.5	30.6	20.7	11.2	34.5	37.1	19.6	8.8
	第2学年	43.8	34.0	12.2	9.9	20.1	33.9	25.4	20.7	33.5	32.6	22.1	11.8	33.8	37.5	19.4	9.3
	第3学年	44.3	34.2	11.6	9.9	19.5	35.0	26.6	18.9	32.6	35.5	20.3	11.6	32.6	38.9	18.0	10.5
	第4学年	41.1	34.7	12.9	11.2	18.5	34.0	26.9	20.6	30.4	32.3	23.3	13.9	29.6	38.9	21.0	10.5

校種	学年	できなかったことができるようになったきっかけ、理由(%)									
		コッポポイント	自分で工夫	補助器具を使う	先生や友達の間ね	友達に教えてもらう	自分の動きのビデオを見る	先生に教えてもらう	自分で練習	本やビデオを見る	ない
小学校	第1学年	34.3	28.4	7.1	45.2	20.6	0.7	4.8	31.4	3.1	13.5
	第2学年	36.8	39.6	9.2	46.4	30.7	2.1	7.3	42.9	6.8	5.8
	第3学年	41.2	40.6	14.8	47.5	38.7	6.1	11.4	41.3	14.5	6.8
	第4学年	41.8	42.6	17.0	49.4	45.2	6.7	10.8	41.2	16.8	6.8
	第5学年	40.8	45.0	16.9	50.6	50.0	6.5	10.2	40.1	15.9	6.2
	第6学年	37.1	47.7	17.2	48.3	51.7	5.8	8.8	37.4	12.8	6.1
中学校	第1学年	40.3	42.4	8.7	51.1	45.4	3.4	7.2	29.4	12.3	9.8
	第2学年	44.6	43.8	6.7	50.5	47.5	3.9	6.5	21.1	9.7	9.2
	第3学年	48.1	46.9	7.7	52.4	50.9	3.9	7.2	19.8	9.6	8.8
高校・全	第1学年	43.4	38.8	6.8	47.8	47.8	2.9	5.9	17.6	7.1	10.2
	第2学年	32.5	33.9	4.5	39.0	42.1	1.8	3.7	12.2	5.0	14.8
	第3学年	31.5	35.2	4.0	38.3	40.1	1.8	3.3	11.6	6.1	15.4
高校・定通	第1学年	32.4	28.6	6.0	34.6	35.1	2.7	5.3	16.6	6.5	21.6
	第2学年	31.1	27.5	4.6	28.0	24.8	2.2	4.5	12.4	5.2	27.2
	第3学年	29.1	29.6	4.4	30.4	28.1	2.2	4.4	11.8	5.7	27.1
	第4学年	25.7	28.2	3.0	25.7	20.9	1.7	3.5	10.0	4.9	29.8

校種	学年	土曜日の運動状況(%)		ひと月の土曜日回数(%)				土曜日運動場所(複数回答)(%)				日曜日の運動状況(%)		ひと月の日曜日回数(%)				日曜日運動場所(複数回答)(%)					
		している	していない	1回	2回	3回	4回	運動部	児童スポーツクラブ	児童スポーツ教室	入らない	している	していない	1回	2回	3回	4回	運動部	児童スポーツクラブ	児童スポーツ教室	入らない		
小学校	第1学年	44.6	55.4	13.1	29.9	13.7	43.2					38.9	61.1	21.2	41.3	14.8	22.7						
	第2学年	46.7	53.3	13.4	27.6	13.3	45.7					39.9	60.1	21.5	38.1	14.0	26.5						
	第3学年	54.3	45.7	12.2	22.7	15.1	50.0					45.6	54.4	19.8	30.1	16.0	34.1						
	第4学年	59.4	40.6	9.8	22.6	17.5	50.1					49.8	50.2	17.2	28.7	18.0	36.2						
	第5学年	58.0	42.0	9.7	23.6	18.3	48.5					49.4	50.6	16.6	29.7	17.9	35.7						
	第6学年	50.9	49.1	10.6	25.5	17.2	46.7					43.6	56.4	17.8	29.5	16.6	36.0						
中学校	第1学年	63.1	36.9	5.4	16.7	18.1	59.8	65.6	11.8	8.5	24.5	45.5	54.5	13.9	26.0	17.5	42.6	54.7	12.6	7.7	32.8		
	第2学年	62.8	37.2	4.6	12.6	16.4	66.4	72.0	10.4	7.3	18.6	47.0	53.0	13.3	22.3	17.4	46.9	63.7	11.3	6.9	24.8		
	第3学年	56.7	43.3	5.1	13.1	15.9	65.9	73.0	9.9	6.7	17.6	42.7	57.3	14.5	22.7	16.4	46.4	65.7	10.5	6.9	23.0		
高校・全	第1学年	42.1	57.9	6.8	18.9	14.9	59.4	71.2	7.3	6.0	22.1	28.9	71.1	15.5	25.5	15.6	43.4	59.7	9.0	6.3	31.3		
	第2学年	39.6	60.4	6.1	17.2	13.6	63.1	75.6	6.4	6.2	17.1	28.2	71.8	15.5	22.4	14.3	47.9	67.0	7.3	6.3	23.9		
	第3学年	32.5	67.5	5.9	16.6	14.0	63.5	73.9	6.4	5.0	18.9	24.4	75.6	15.4	24.1	15.1	45.4	65.5	7.0	5.8	25.5		
高校・定通	第1学年	20.5	79.5	14.0	26.7	18.9	40.4	22.3	9.4	9.7	63.3	14.5	85.5	19.2	36.5	11.3	33.0	9.5	7.9	9.5	75.8		
	第2学年	19.4	80.6	13.9	28.7	19.9	37.5	26.9	15.9	8.7	56.7	14.4	85.6	21.5	32.3	15.2	31.0	14.7	15.3	8.7	66.7		
	第3学年	17.8	82.2	14.1	22.7	18.6	44.5	32.7	8.1	10.4	53.1	12.6	87.4	20.7	35.3	11.3	32.7	18.8	10.7	11.4	62.4		
	第4学年	13.2	86.8	22.2	31.5	13.0	33.3	6.1	4.1	8.2	81.6	11.0	89.0	25.0	35.0	22.5	17.5	7.1	7.1	4.8	85.7		

校種	学年	一週間の運動時間平均(分)						
		月	火	水	木	金	土	日
小学校	第1学年	51.2	52.2	54.1	52.3	53.2	70.7	68.8
	第2学年	55.0	55.6	59.0	56.2	57.4	76.1	75.1
	第3学年	60.6	59.3	66.1	59.8	62.1	86.7	85.4
	第4学年	63.2	61.8	71.4	61.6	63.7	96.8	96.2
	第5学年	58.3	60.3	72.1	59.6	62.2	102.0	102.3
	第6学年	55.6	55.8	71.2	56.6	58.4	106.9	108.6
中学校	第1学年	100.6	101.1	95.4	102.4	104.8	161.8	155.0
	第2学年	102.0	102.1	99.6	103.9	104.6	183.6	183.9
	第3学年	98.4	98.1	96.3	99.4	100.7	181.6	186.4
高校・全	第1学年	89.8	89.8	91.4	92.0	92.3	145.6	139.6
	第2学年	90.9	90.1	92.8	93.1	93.2	155.5	154.2
	第3学年	85.0	85.7	87.8	86.6	88.4	148.9	149.6
高校・定通	第1学年	50.4	49.6	48.3	53.1	51.3	76.6	58.1
	第2学年	46.4	48.1	47.4	49.8	55.6	81.6	63.1
	第3学年	50.2	51.9	50.5	53.8	51.8	89.0	72.9
	第4学年	44.6	47.6	45.3	45.0	47.6	55.1	43.3

校種	学年	運動好き嫌い(%)				運動得意不得意(%)				運動をもっとしたいと思うか(%)				体育の授業は楽しいと思うか(%)			
		好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	得意	やや得意	やや不得意	不得意	思う	やや思う	あまり思わない	思わない	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
小学校	第1学年	66.2	27.1	5.5	1.3	28.6	46.3	21.9	3.3	56.0	31.8	10.4	1.8	76.7	17.8	4.4	1.1
	第2学年	64.1	28.3	6.1	1.5	31.5	43.9	20.8	3.8	55.1	31.8	11.2	2.0	77.2	18.0	4.0	0.8
	第3学年	63.2	28.6	6.1	2.1	36.7	41.7	16.9	4.7	55.9	29.6	11.8	2.7	73.1	20.4	5.0	1.5
	第4学年	61.0	29.7	7.0	2.4	35.4	40.0	18.5	6.1	55.9	29.0	12.2	3.0	68.6	23.4	6.1	1.9
	第5学年	58.2	29.9	8.6	3.2	31.4	38.3	21.6	8.7	53.4	29.0	13.6	4.0	62.9	26.5	8.0	2.6
	第6学年	53.8	30.2	11.2	4.8	25.9	36.3	25.4	12.4	48.9	29.0	16.0	6.0	55.2	29.5	11.1	4.1
中学校	第1学年	52.0	29.3	12.5	6.2	21.7	35.6	26.2	16.5	47.9	30.5	15.4	6.2	43.4	37.6	14.5	4.5
	第2学年	48.9	29.3	13.8	8.0	17.6	34.6	27.7	20.1	42.4	31.0	18.2	8.4	40.4	37.7	15.8	6.1
	第3学年	45.6	31.2	14.8	8.5	15.0	33.6	29.2	22.3	39.7	32.0	19.0	9.2	39.5	38.5	16.1	6.0
高校・全	第1学年	43.2	32.3	15.8	8.7	12.1	34.0	29.8	24.1	37.5	34.2	19.5	8.8	33.1	41.4	19.2	6.3
	第2学年	40.4	34.2	16.4	9.0	11.5	34.1	30.5	23.9	32.3	35.8	21.7	10.2	27.9	43.1	21.2	7.8
	第3学年	40.1	34.7	16.1	9.0	11.8	34.6	30.6	23.0	32.4	36.0	21.1	10.5	31.1	41.0	19.5	8.3
高校・定通	第1学年	29.3	33.5	19.8	17.4	7.9	25.9	30.9	35.3	26.7	30.9	25.4	17.0	23.8	36.3	27.8	12.1
	第2学年	29.1	36.1	19.0	15.9	9.4	29.0	29.4	32.2	24.7	32.2	24.9	18.2	23.8	39.9	22.8	13.4
	第3学年	31.1	33.2	18.8	16.8	11.3	25.6	31.6	31.5	25.6	31.3	25.3	17.8	23.2	35.4	26.1	15.3
	第4学年	25.5	36.0	19.9	18.6	8.8	25.7	30.7	34.9	20.3	35.8	24.9	19.0	23.9	38.8	22.8	14.5

校種	学年	できなかったことができるようになったきっかけ、理由(%)									
		コッポイント	自分で工夫	補助器具を使う	先生や友達の間ね	友達に教えてもらう	自分の動きのビデオを見る	先生に教えてもらう	自分で練習	本やビデオを見る	ない
小学校	第1学年	31.0	29.0	9.3	47.0	27.3	0.8	4.5	37.9	2.5	12.1
	第2学年	37.0	37.2	13.0	48.9	42.7	2.0	8.0	52.9	5.6	3.8
	第3学年	41.3	37.8	17.2	52.3	53.7	4.7	12.0	50.3	11.8	3.8
	第4学年	41.0	39.5	19.3	56.6	61.6	5.0	11.0	50.6	12.9	3.6
	第5学年	39.7	41.9	20.7	58.4	68.7	5.3	10.7	50.6	11.5	3.0
	第6学年	35.2	42.6	22.4	53.7	71.2	5.1	8.4	47.3	9.8	2.9
中学校	第1学年	43.4	39.1	12.1	59.9	63.0	3.4	7.8	37.2	9.6	5.1
	第2学年	49.8	38.5	8.0	61.6	65.0	4.4	6.8	25.2	7.1	5.4
	第3学年	55.0	40.0	8.8	62.7	66.5	3.9	7.1	23.9	6.5	5.2
高校・全	第1学年	57.3	32.2	9.7	56.3	60.5	3.7	6.9	19.0	4.3	6.0
	第2学年	45.4	27.2	5.6	48.0	52.6	1.3	3.5	12.2	2.3	9.7
	第3学年	44.5	26.1	4.8	46.6	51.7	0.9	3.4	10.6	2.5	10.9
高校・定通	第1学年	39.0	22.2	8.3	37.8	44.2	2.8	7.4	18.5	5.9	20.9
	第2学年	37.3	22.0	5.0	32.6	34.3	0.9	5.0	11.5	3.6	22.5
	第3学年	38.7	22.1	3.6	36.1	32.1	1.0	5.0	8.8	3.0	21.9
	第4学年	36.0	19.6	3.3	32.0	29.7	1.3	4.8	12.1	3.0	29.7

【学校質問紙調査結果】

校種	目標(値)の設定(%)		体力テストの結果を踏まえた取組(%)		体力テストの結果を踏まえた具体的取組(%)							
	している	していない	している(予定している)	していない	外部指導者を活用	体育授業以外で設定	体育授業改善	スポーツクラブとの連携	行事等との関連を図る	施設の整備・拡充	予算の整備・増大	その他
小学校	36.2	63.8	90.9	9.1	27.9	81.4	79.2	18.4	41.7	17.5	17.3	2.0
中学校	30.8	69.2	85.2	14.8	21.3	27.3	90.8	7.2	52.0	6.7	8.1	0.7
高等学校(全日制)	35.5	64.5	74.9	25.1	24.7	24.1	91.8	7.6	65.2	14.6	8.9	0.6
高等学校(定時・通信制)	27.3	72.7	63.6	36.4	11.4	25.7	88.6	0.0	62.9	11.4	0.0	0.0

校種	外部指導者の活用期間(%)					体育の授業以外での運動やスポーツの実施時間の設定期間(%)				
	3か月未満	6か月程度	1年程度	2年程度	3年以上	3か月未満	6か月程度	1年程度	2年程度	3年以上
小学校	40.2	2.4	12.6	10.8	33.9	23.7	3.5	8.9	9.0	55.0
中学校	23.7	1.7	15.3	7.6	51.7	22.5	3.3	16.6	8.6	49.0
高等学校(全日制)	12.8	2.6	15.4	10.3	59.0	10.5	2.6	13.2	2.6	71.1
高等学校(定時・通信制)	0.0	0.0	75.0	0.0	25.0	22.2	0.0	11.1	11.1	55.6

校種	体育の授業における指導の工夫・改善を行っている期間(%)					地域のスポーツクラブとの連携を図っている期間(%)				
	3か月未満	6か月程度	1年程度	2年程度	3年以上	3か月未満	6か月程度	1年程度	2年程度	3年以上
小学校	14.2	5.5	18.8	12.6	48.9	29.1	1.8	6.8	4.5	57.7
中学校	14.3	6.0	22.3	10.9	46.5	35.0	5.0	15.0	2.5	42.5
高等学校(全日制)	12.4	1.4	14.5	11.0	60.7	33.3	0.0	8.3	8.3	50.0
高等学校(定時・通信制)	22.6	0.0	25.8	12.9	38.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

校種	クラブ活動(部活動)や行事との関連を図っている期間(%)				
	3か月未満	6か月程度	1年程度	2年程度	3年以上
小学校	18.9	1.4	9.5	6.2	64.0
中学校	11.5	1.4	17.0	9.0	61.1
高等学校(全日制)	6.8	0.0	11.7	7.8	73.8
高等学校(定時・通信制)	13.6	0.0	18.2	0.0	68.2

校種	運動習慣確立の手立て(%)		運動習慣確立の手立てに対する具体的取組(%)						
	している(予定している)	していない	休みの日の活用	特定の日に取組	クラブ活動や学校行事等に取組み	運動部活動への参加の促し	児童・生徒や保護者に働き掛け	地域との連携	その他
小学校	96.0	4.0	86.9	31.8	48.2		24.1	29.4	5.2
中学校	58.0	42.0	31.3	17.5		67.6	22.3	21.0	10.1
高等学校(全日制)	57.3	42.7	12.4	10.7		85.1	12.4	13.2	6.6
高等学校(定時・通信制)	60.0	40.0	6.1	3.0		87.9	12.1	3.0	6.1

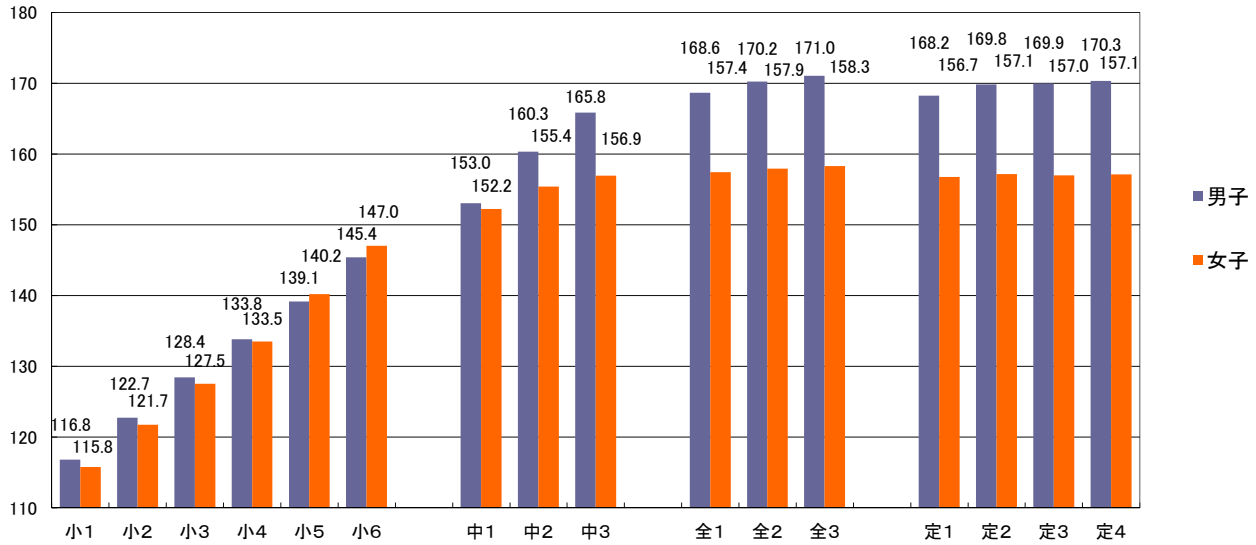
校種	運動実施時間が少ない児童・生徒に対する取組(%)		運動の実施時間が少ない児童・生徒に対する具体的取組(%)								
	している(予定している)	していない	運動時間の確保の指導	段階的な指導	体力の意義の理解	意欲を高める指導	楽しさを感じさせる指導	新体力テストの結果を活用	地域や家庭との連携	運動機会への参加の奨励	その他
小学校	59.1	40.9	18.4	57.3	50.4	68.7	78.1	38.4	18.3	25.5	3.6
中学校	47.5	52.5	14.2	58.6	66.0	66.3	75.4	51.5	8.4	12.0	1.3
高等学校(全日制)	50.2	49.8	16.0	54.7	73.6	55.7	74.5	36.8	3.8	5.7	0.0
高等学校(定時・通信制)	58.2	41.8	12.5	53.1	34.4	62.5	62.5	21.9	3.1	3.1	0.0

校種	苦手(嫌いな)傾向にある児童・生徒に対する取組(%)		苦手(嫌いな)傾向にある児童・生徒に対する取組(%)											
	している(予定している)	していない	種目の選定	多くの児童・生徒が活躍	丁寧に教える	成功体験を味わわせる	授業外や家庭で運動	体育館やグラウンドを解放	自由な時間を確保	健康と関連付けて指導	教員が積極的に勧める	家庭や地域に働き掛け	部活に参加しやすい工夫	その他
小学校	71.7	28.3	42.5	59.0	66.6	64.1	21.8	23.8	18.9	25.3	65.6	14.3		2.7
中学校	75.8	24.2	40.4	58.2	76.9	64.9	15.6	20.3	7.1	31.2	14.2	4.9	23.3	2.2
高等学校(全日制)	71.1	28.9	56.7	51.3	74.0	56.7	10.7	17.3	4.0	30.0	4.7	0.7	29.3	4.7
高等学校(定時・通信制)	87.3	12.7	79.2	52.1	66.7	50.0	16.7	2.1	2.1	25.0	0.0	2.1	31.3	0.0

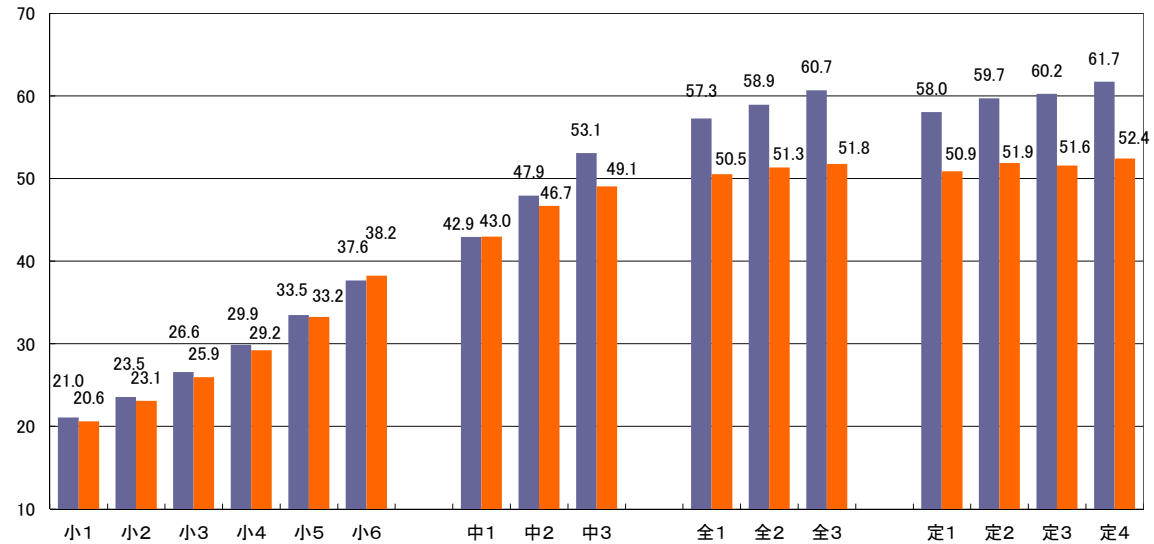
校種	調査開始月(%)			実技実施時間帯(%)			グラウンドの材質(%)				天然芝・人工芝の年数(年)
	4月	5月	6月	体育	特別活動	その他	土、砂	天然芝	人工芝	人工芝以外の人工素材	
小学校	15.4	42.2	42.4	94.3	8.1	24.9	72.4	11.2	6.9	12.8	6.5
中学校	68.8	22.2	9.1	88.5	22.3	16.9	88.8	4.2	3.2	4.6	7.1
高等学校(全日制)	86.7	11.8	1.4	86.7	13.3	24.6	82.9	9.5	2.4	7.6	9.8
高等学校(定時・通信制)	74.5	18.2	7.3	87.3	18.2	7.3	72.7	12.7	1.8	16.4	12.5

3 体格調査結果

(1)身長(cm)

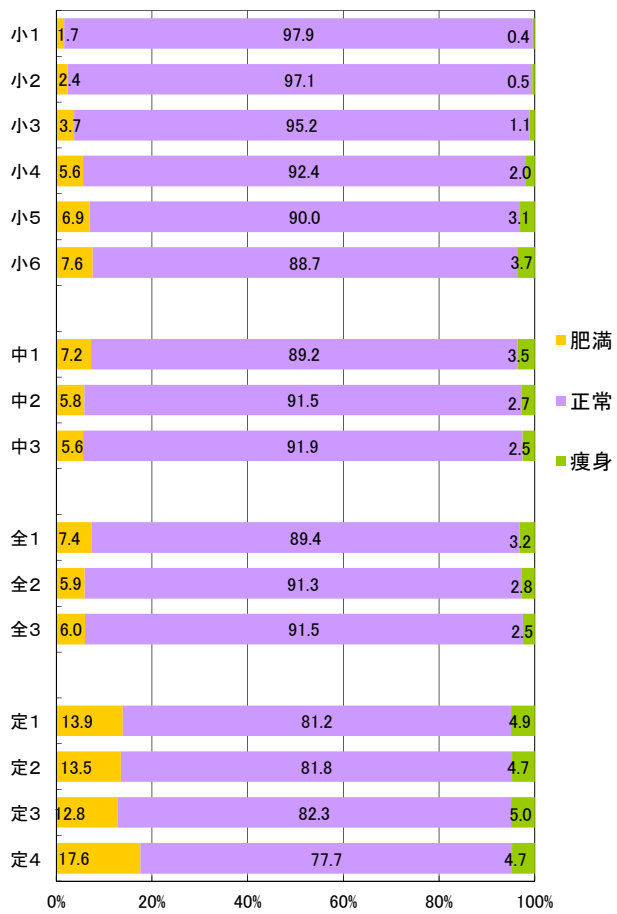


(2)体重(kg)

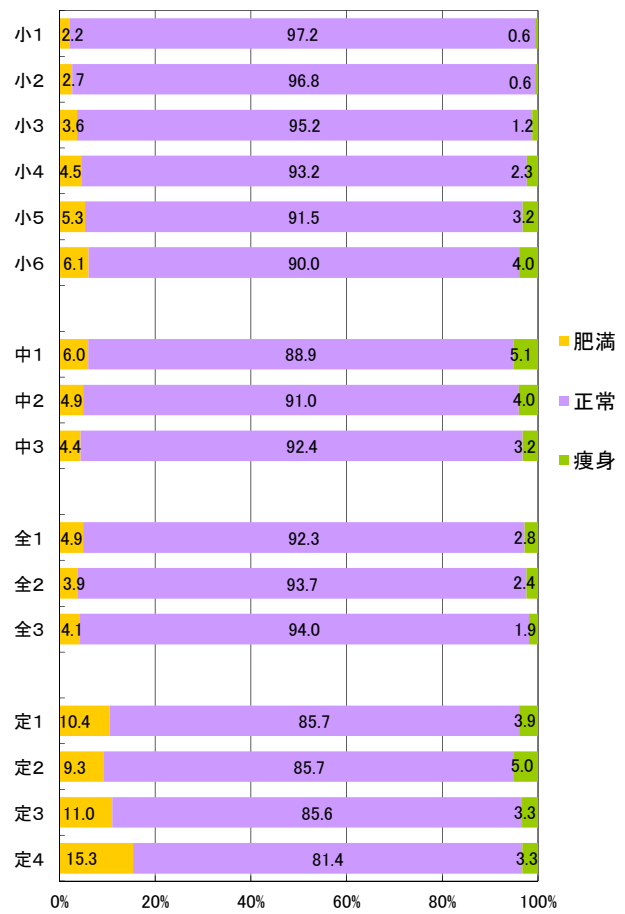


(3) 肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)

【男子】



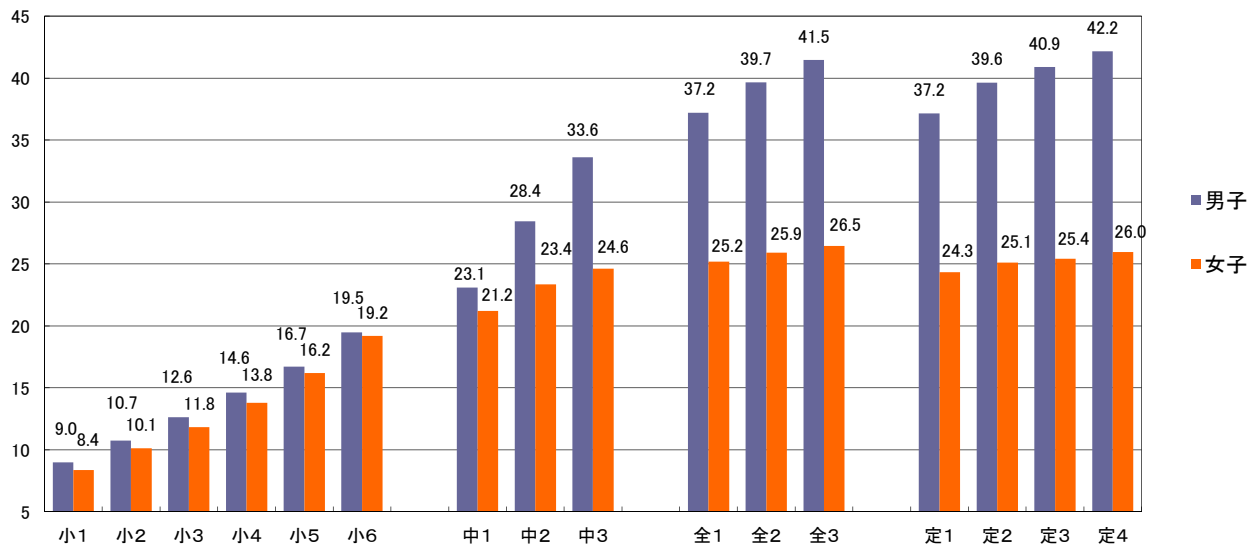
【女子】



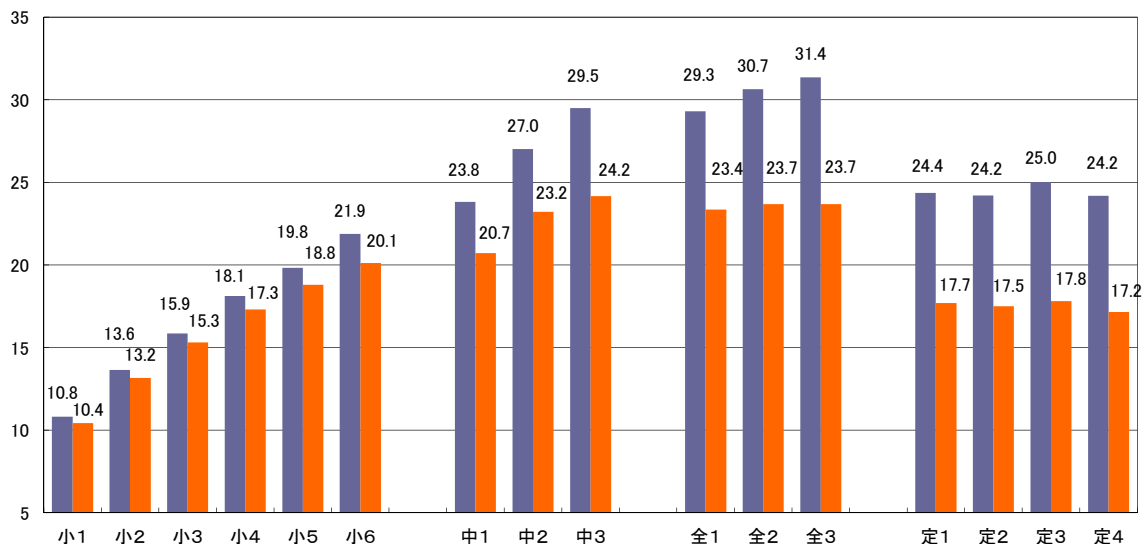
平成27年度東京都児童・生徒体力・運動能力・生活・運動習慣等調査結果

4 体力・運動能力調査結果

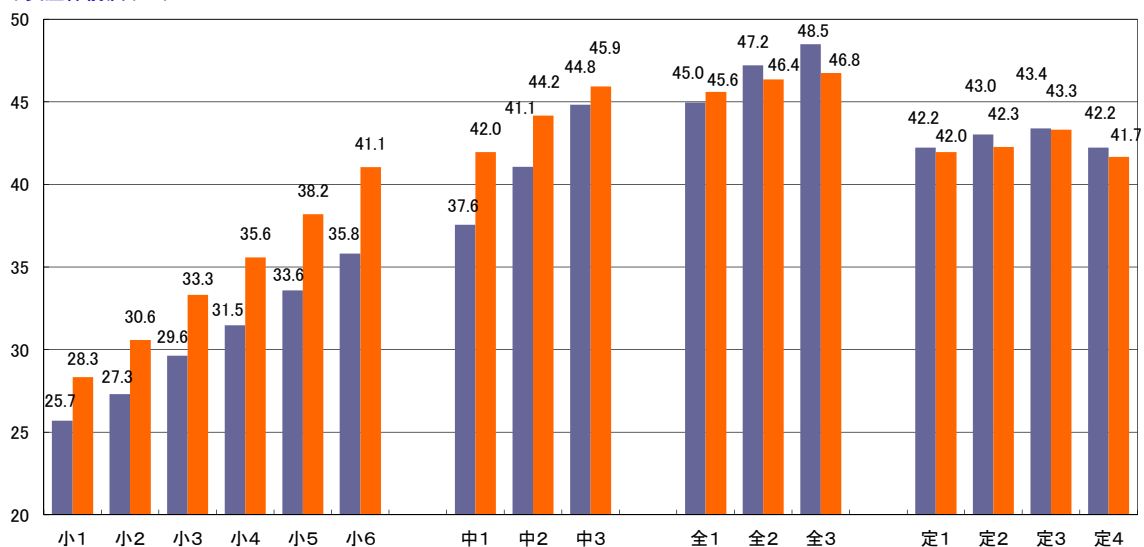
(1) 握力(kg)



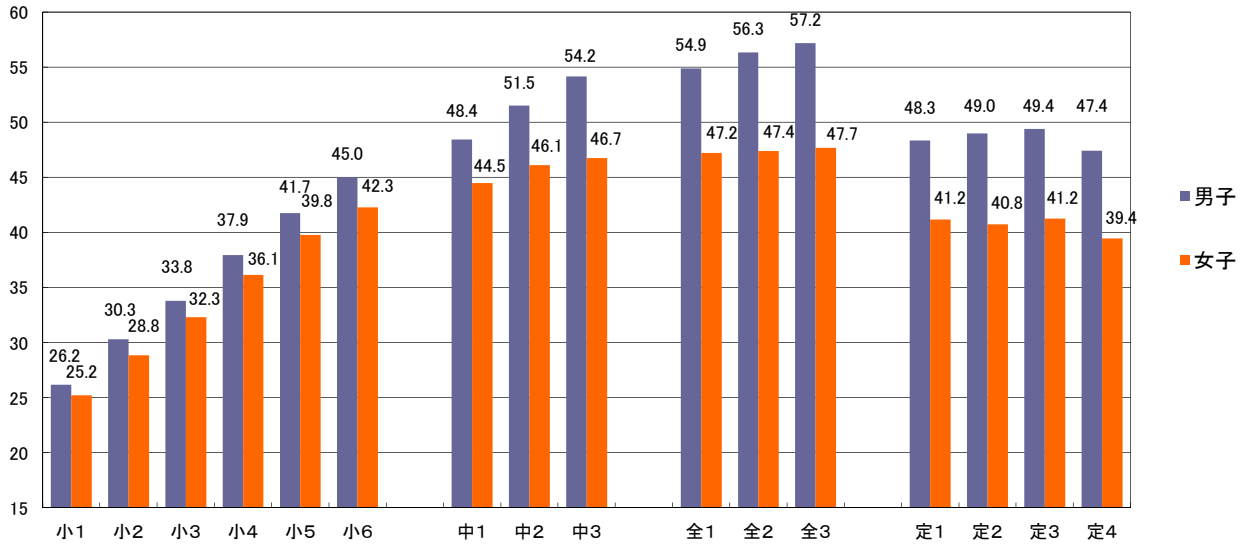
(2) 上体起こし(回)



(3) 長座体前屈(cm)

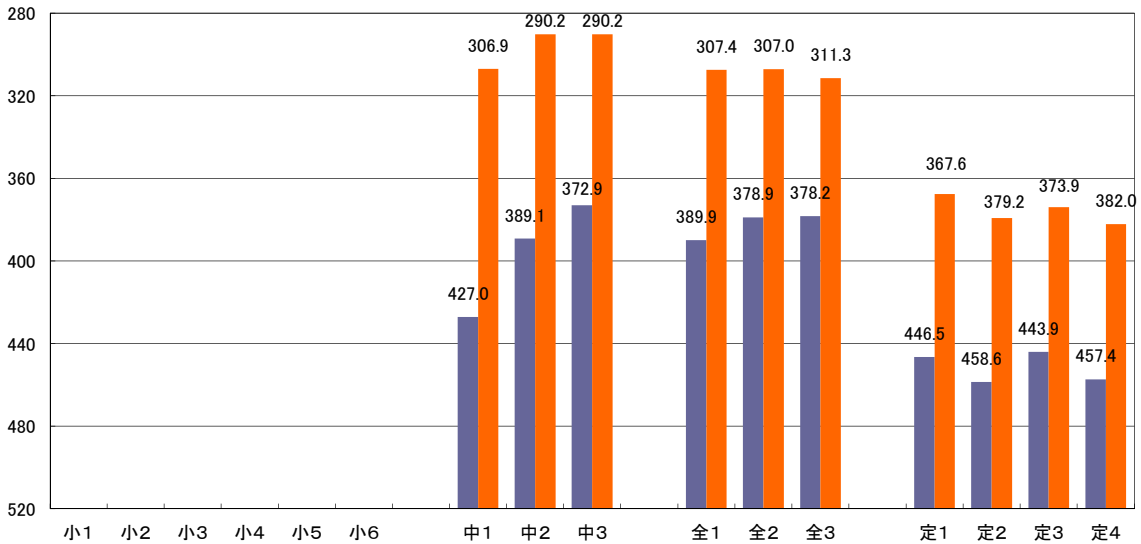


(4) 反復横とび(点)

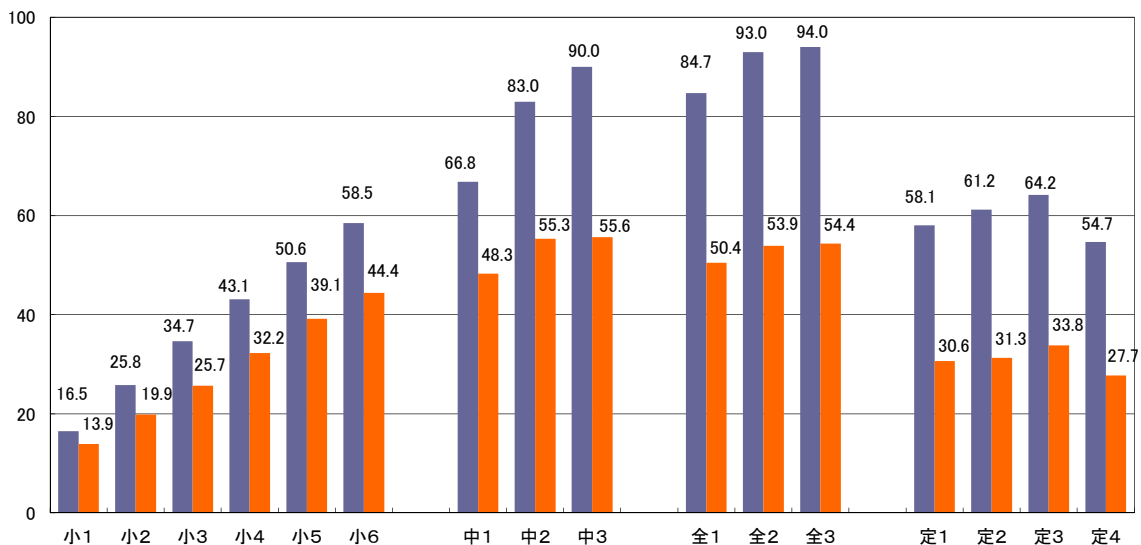


(5) 持久走(秒)

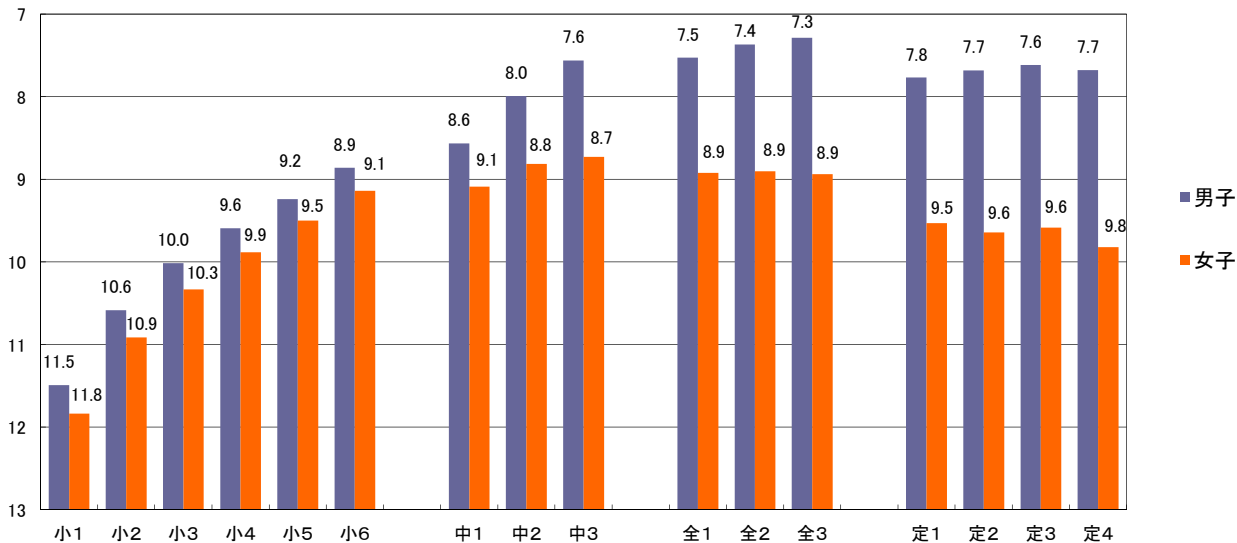
(男子1500m、女子1000m)



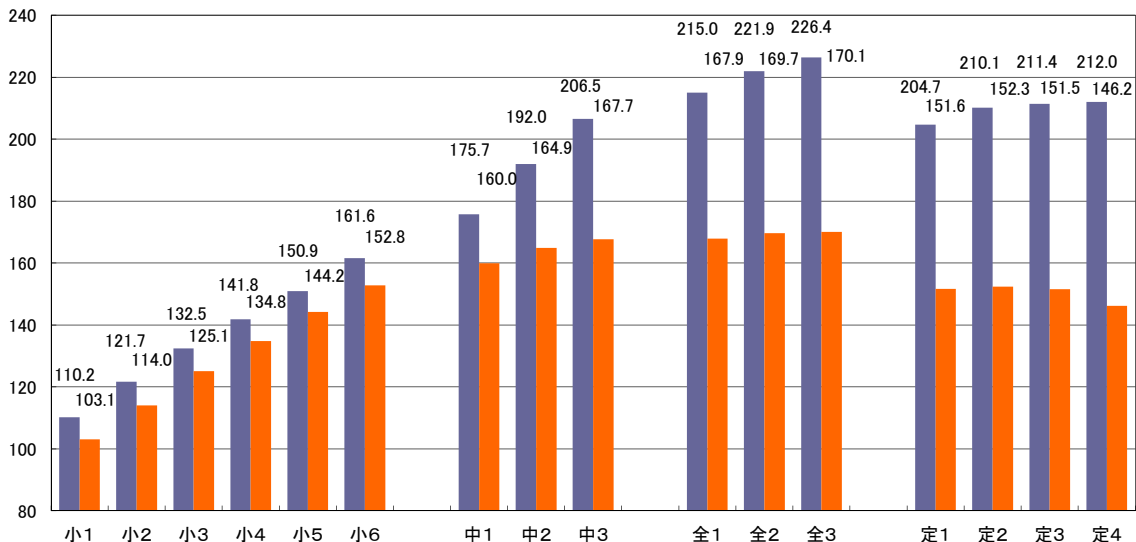
(6) 20mシャトルラン(回)



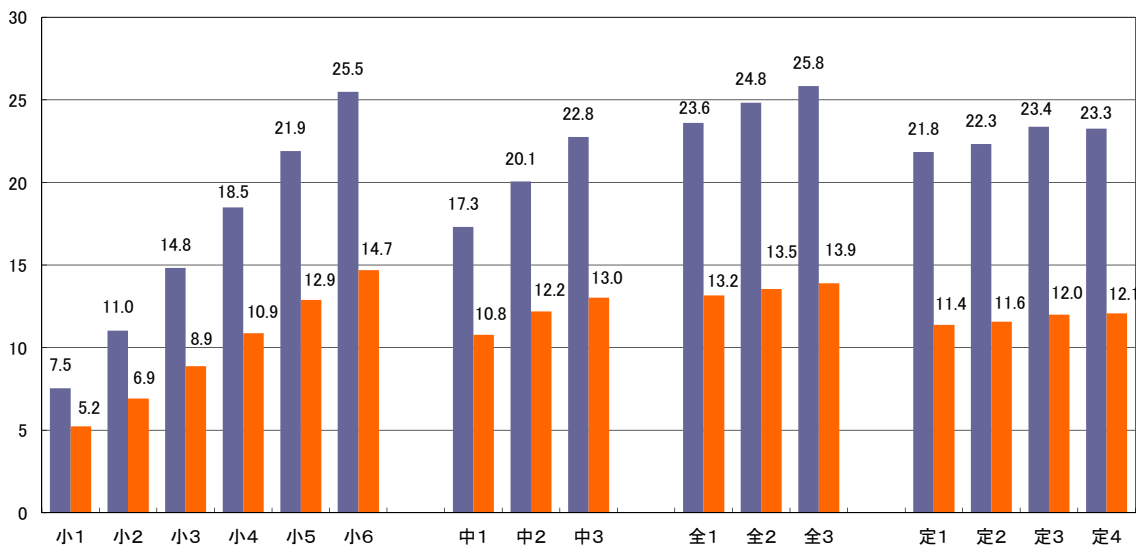
(7) 50m走(秒)



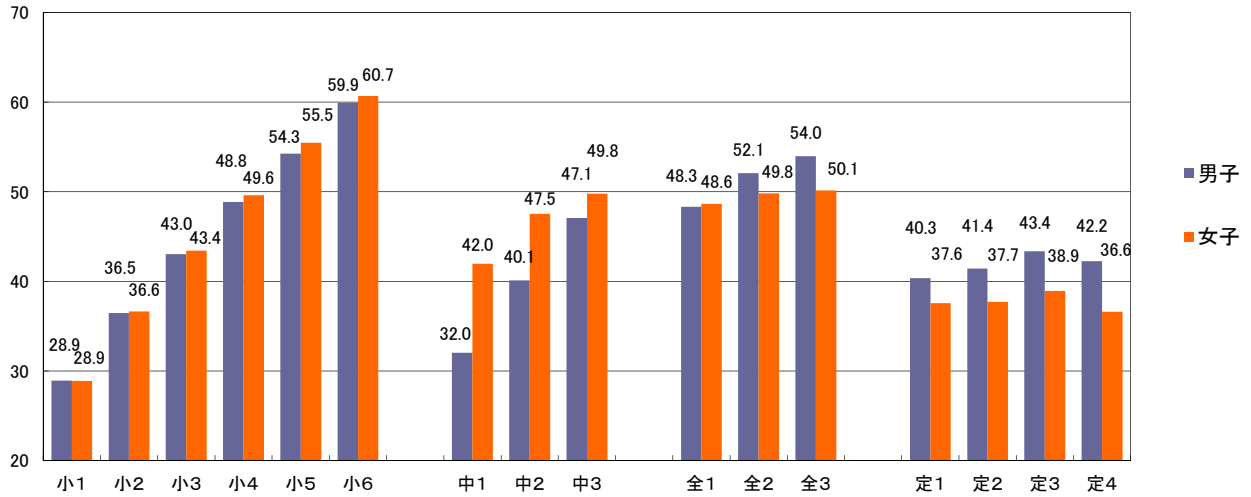
(8) 立ち幅とび(cm)



(9) ハンドボール投げ(小学校はソフトボール)(m)

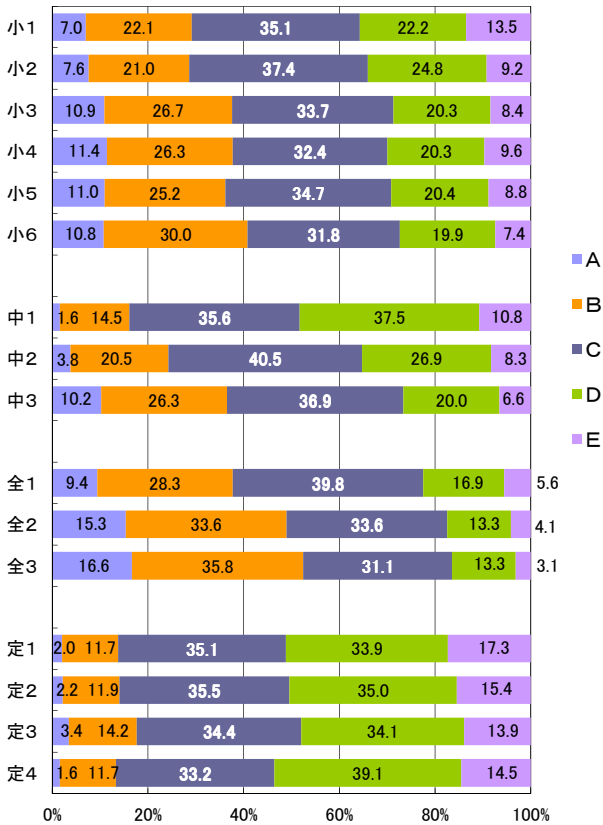


(10) 体力合計点(点)

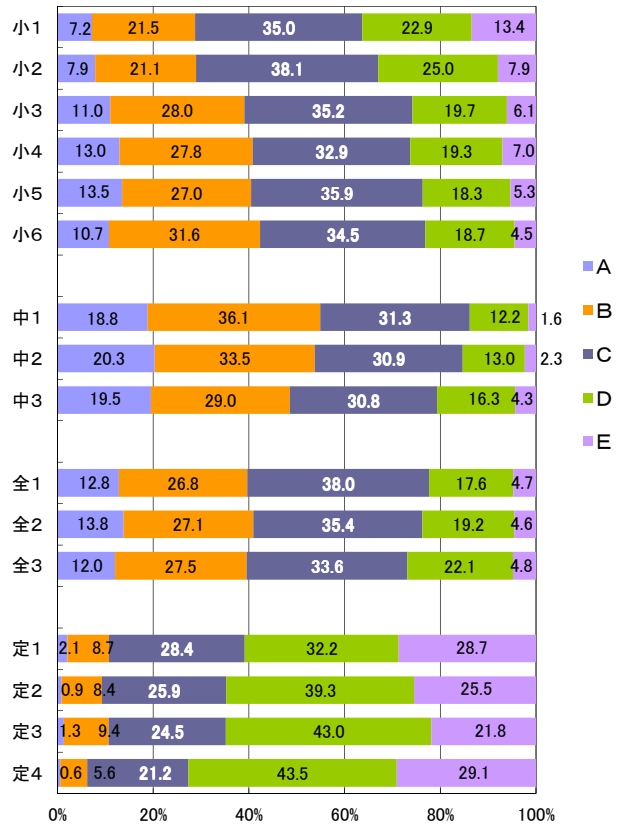


(11) 総合評価(%)

【男子】

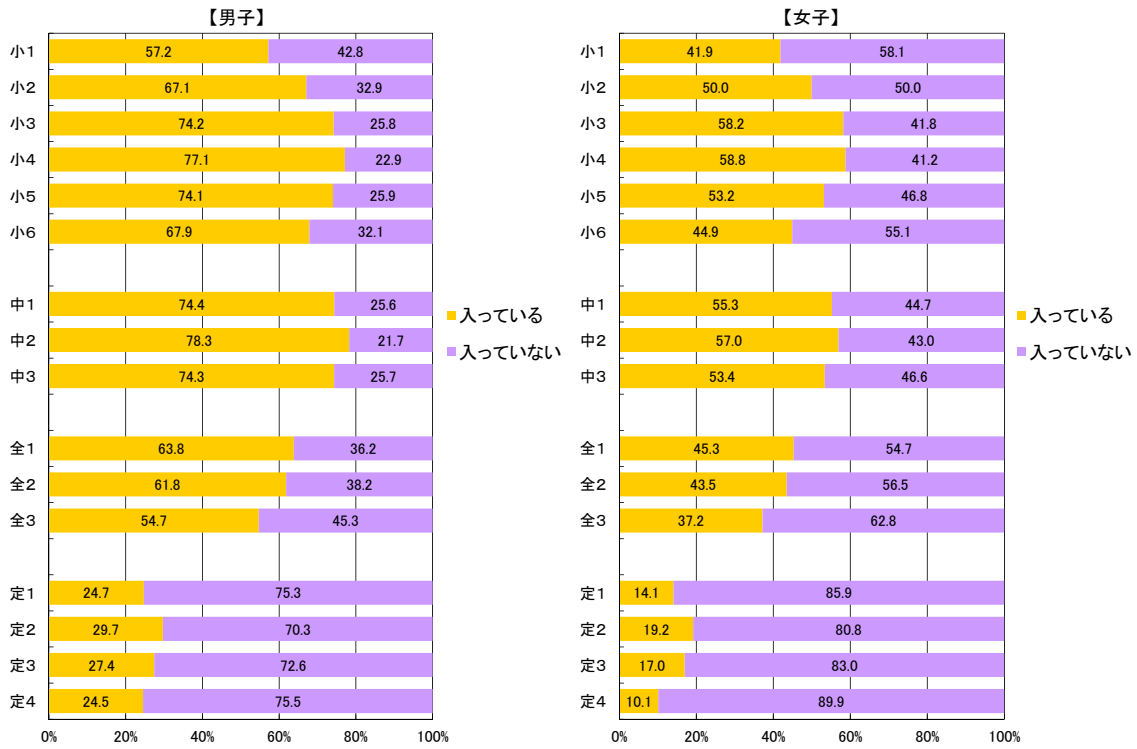


【女子】

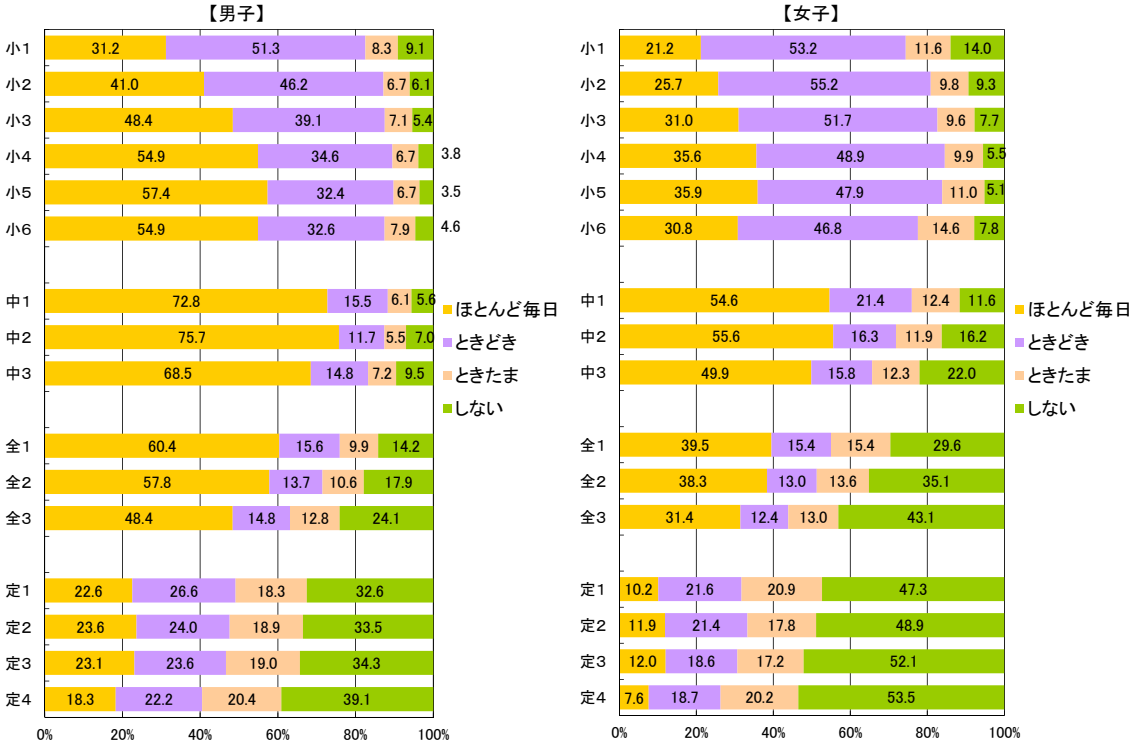


5 生活・運動習慣等調査結果

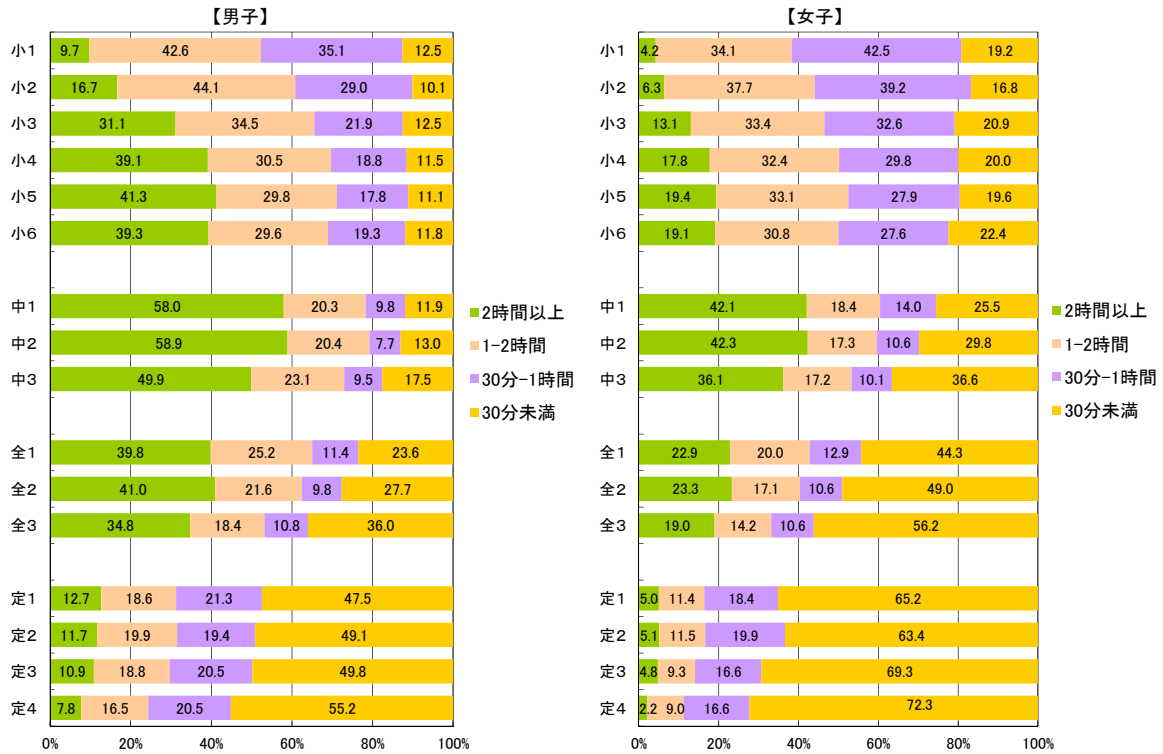
【質問紙調査③】 運動部やスポーツクラブには入っていますか(スポーツ少年団をふくみます。)<小>
運動部や地域スポーツクラブへの所属状況<中・高>



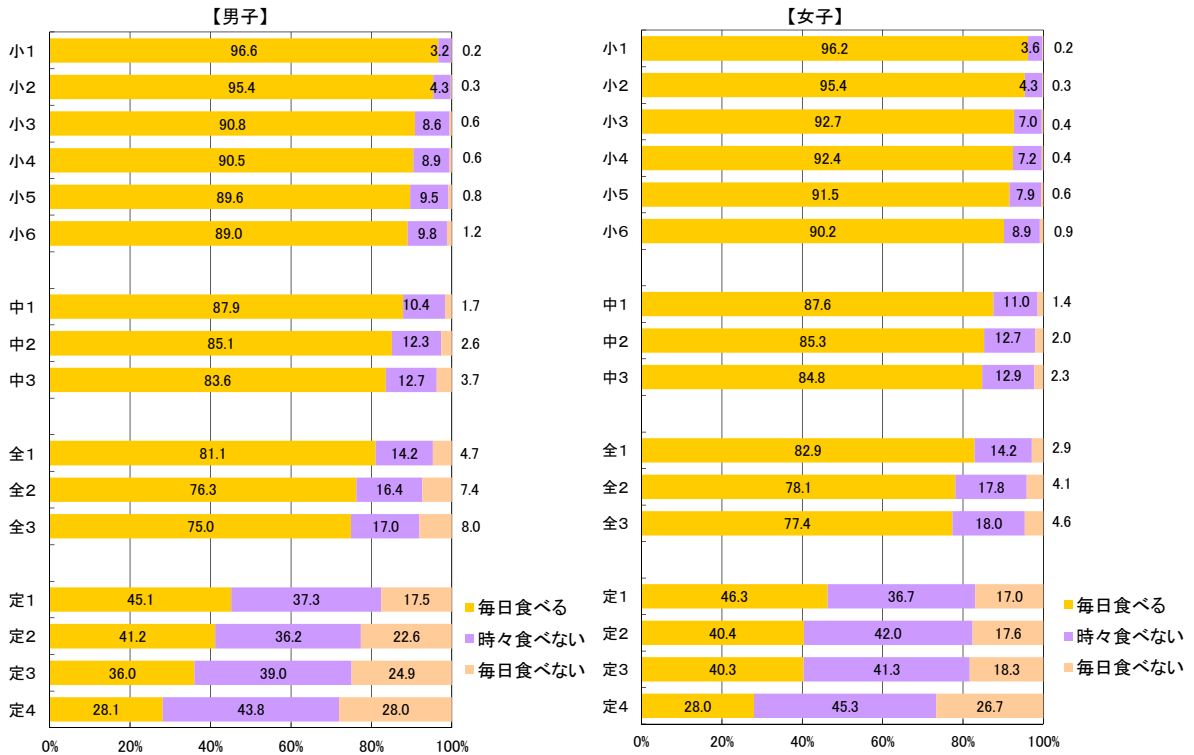
【質問紙調査④】 運動やスポーツをどのくらいしていますか(学校の体育の授業をのぞきます。)<小>
運動・スポーツの実施状況(学校の体育の授業を除く。)<中・高>



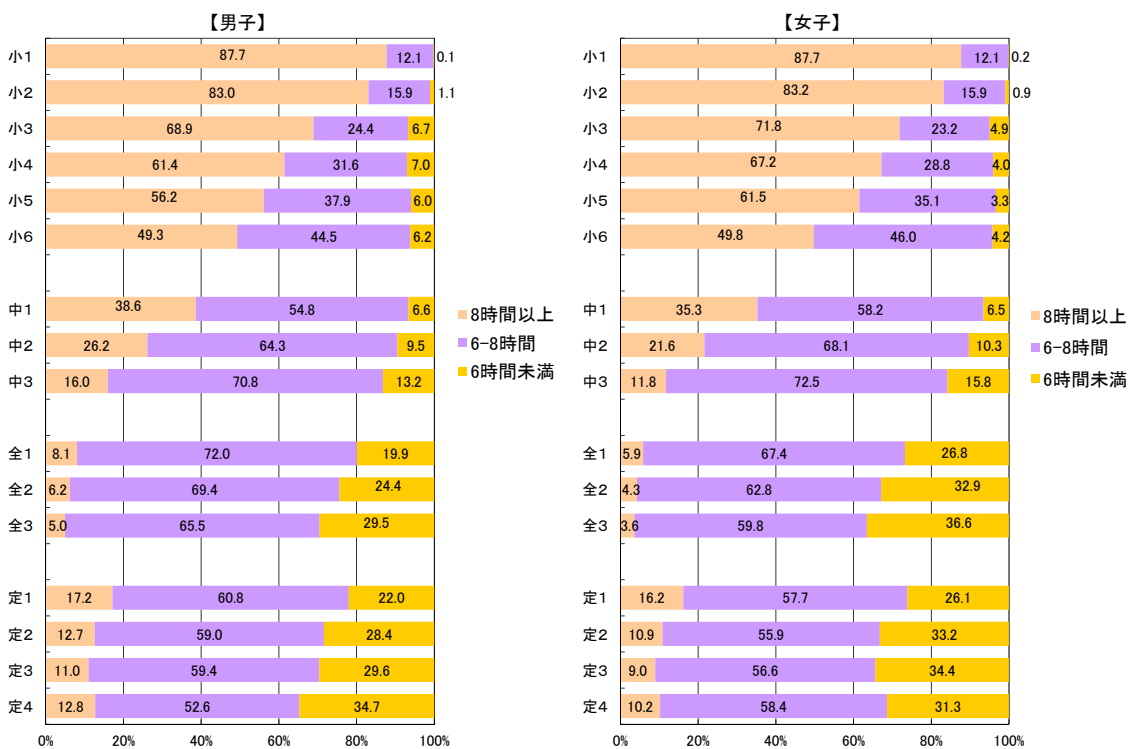
【質問紙調査⑤】 運動やスポーツをするときは、1日にどのくらいの時間しますか(学校の体育の授業をのぞきます)。<小>
1日の運動・スポーツ実施時間(学校の体育の授業を除く。)<中・高>



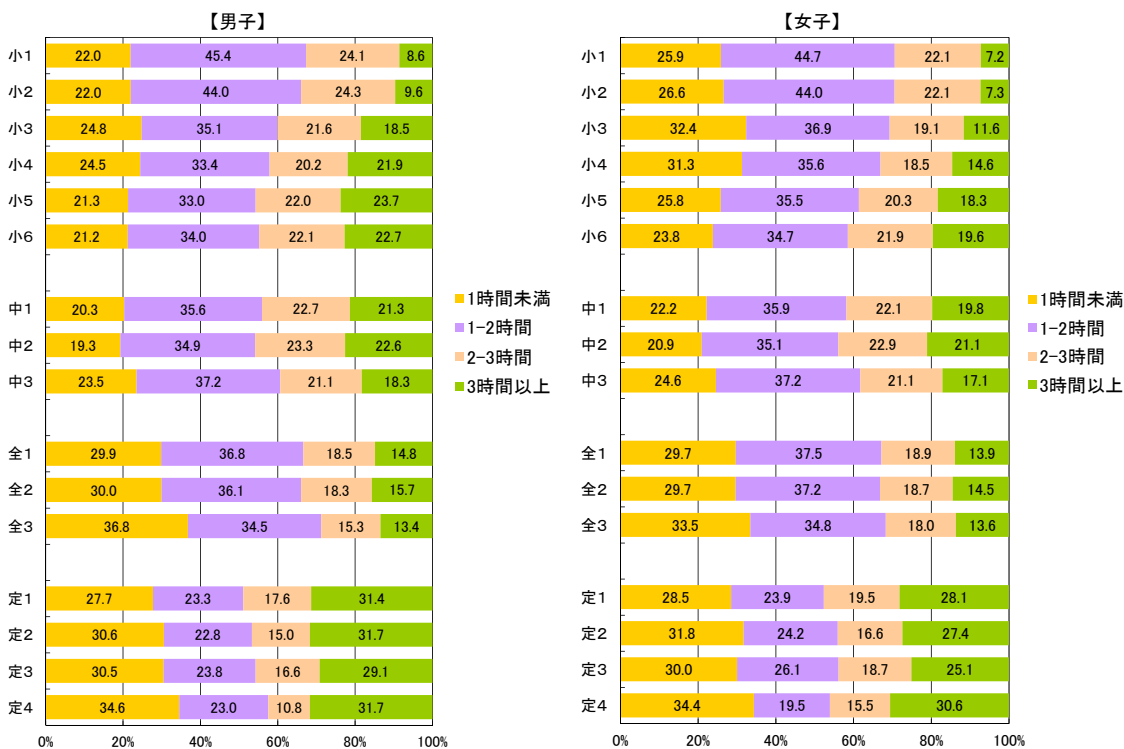
【質問紙調査⑥】 朝食は食べますか。<小> 朝食の有無<中・高>



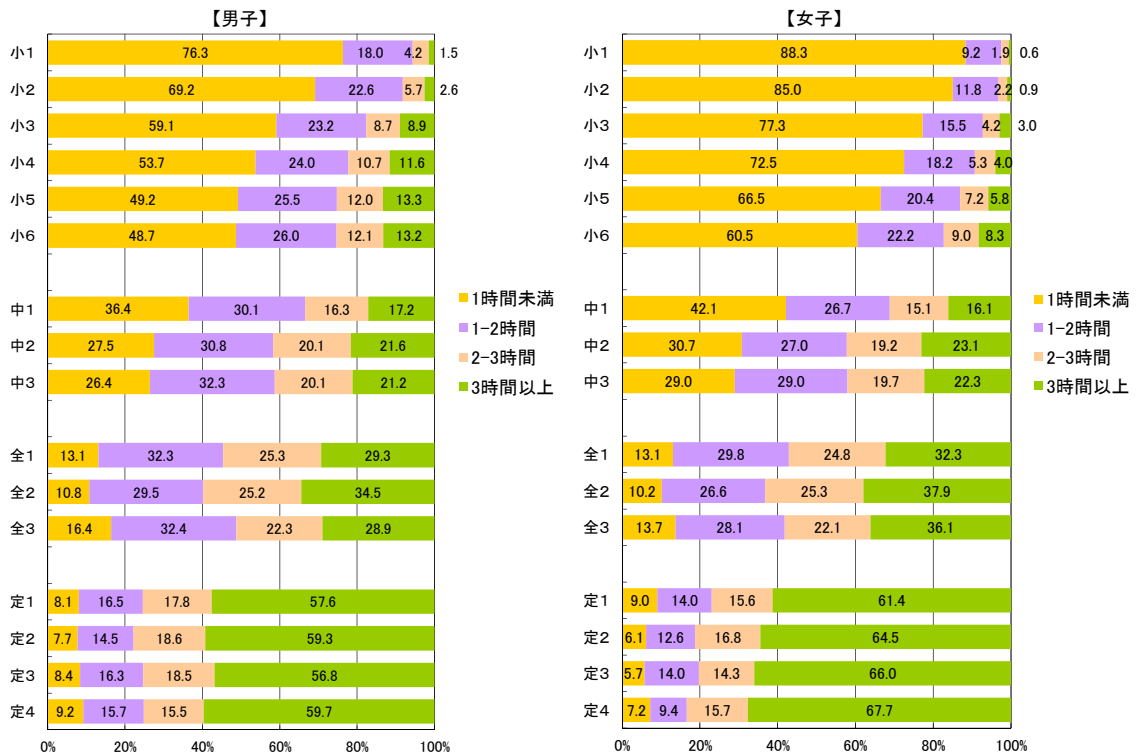
【質問紙調査⑦】 1日の睡眠時間



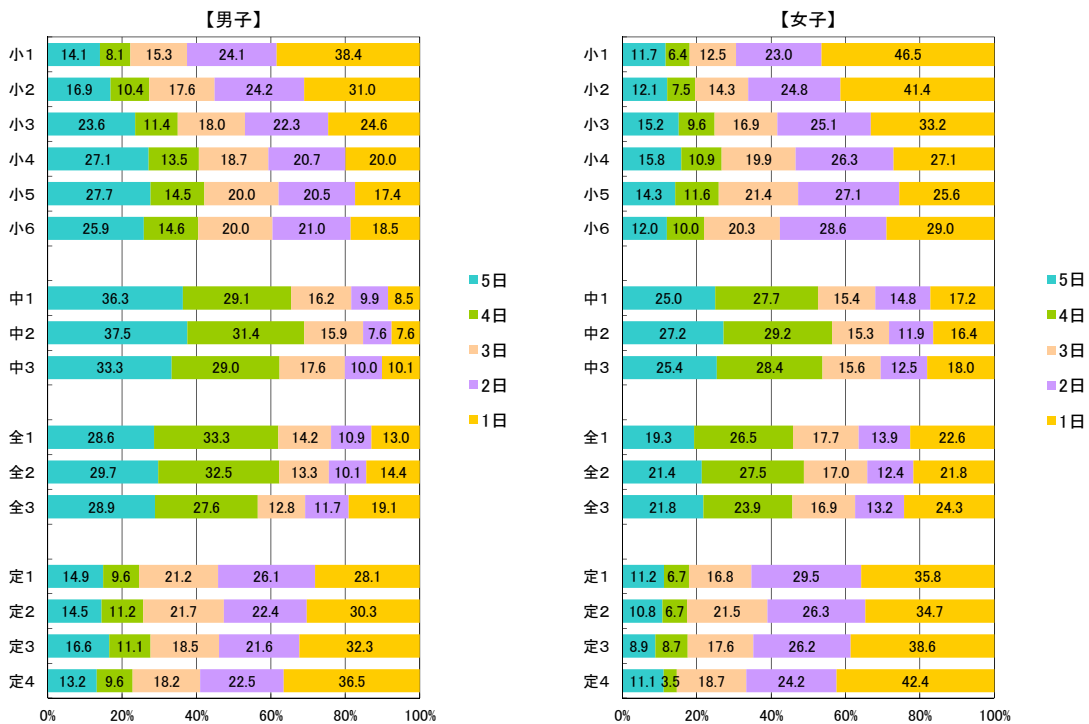
【質問紙調査⑧】 1日にどのくらいテレビをみますか(テレビゲームもふくみます。)<小>
1日のテレビ視聴時間(テレビゲームを含む。)<中・高>



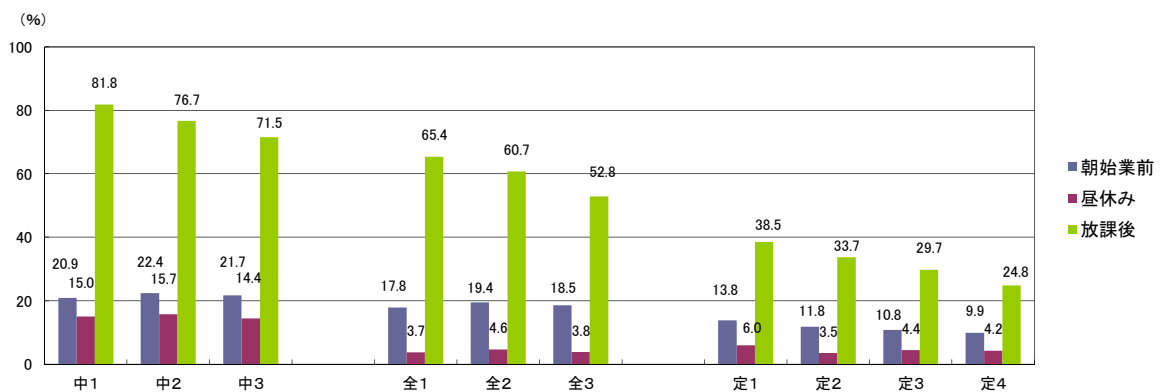
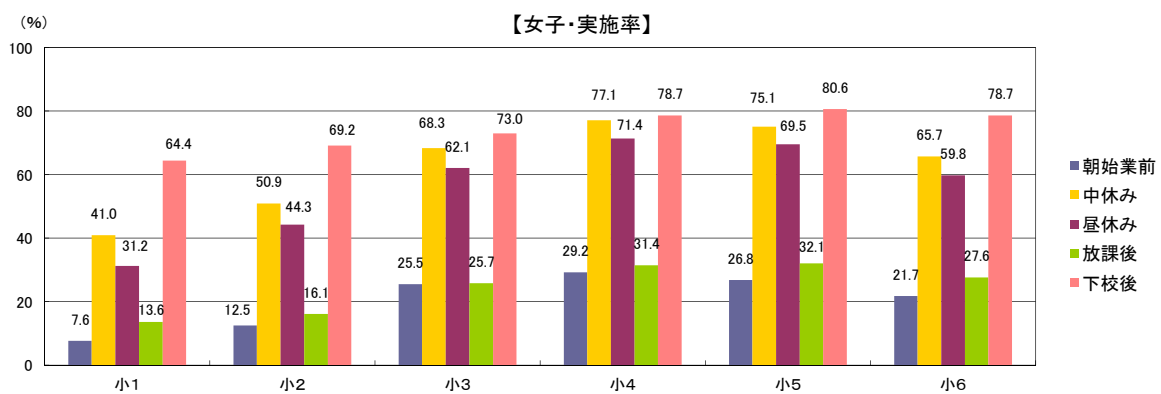
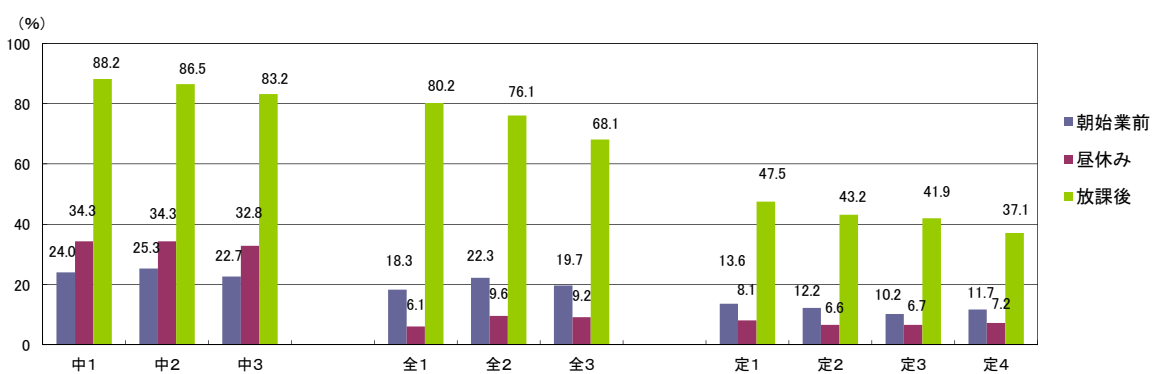
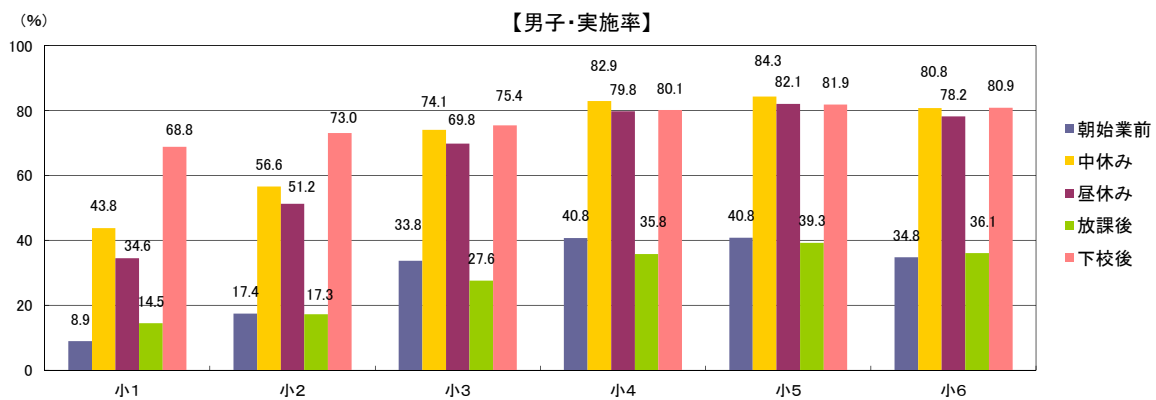
【質問紙調査⑨】 1日に携帯電話(スマートフォン)、タブレット端末、携帯型ゲーム機やパソコンを、合わせてどれくらい使いますか。

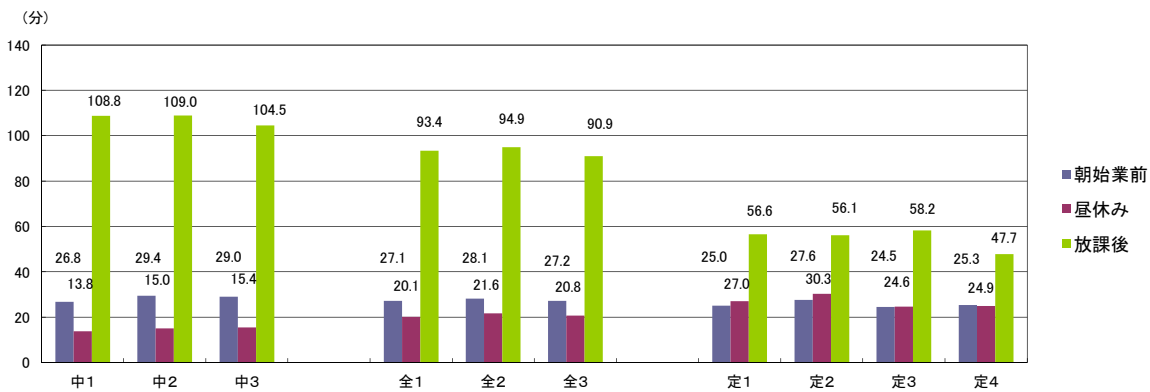
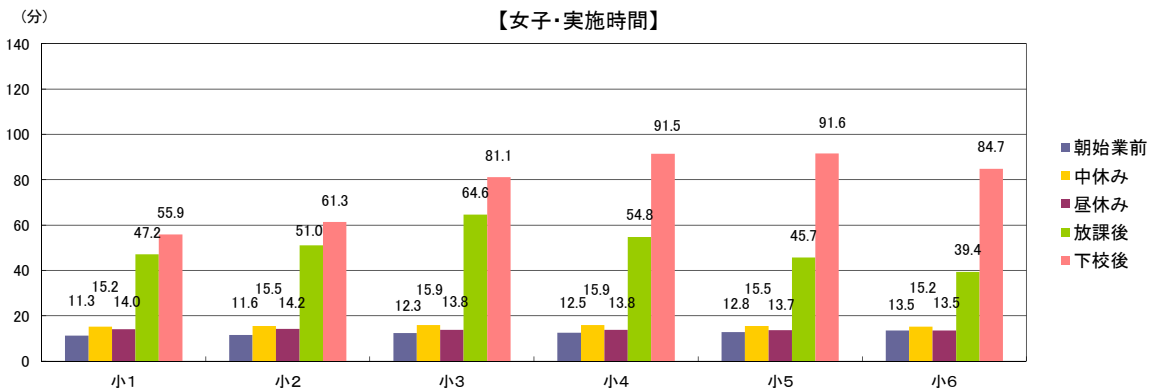
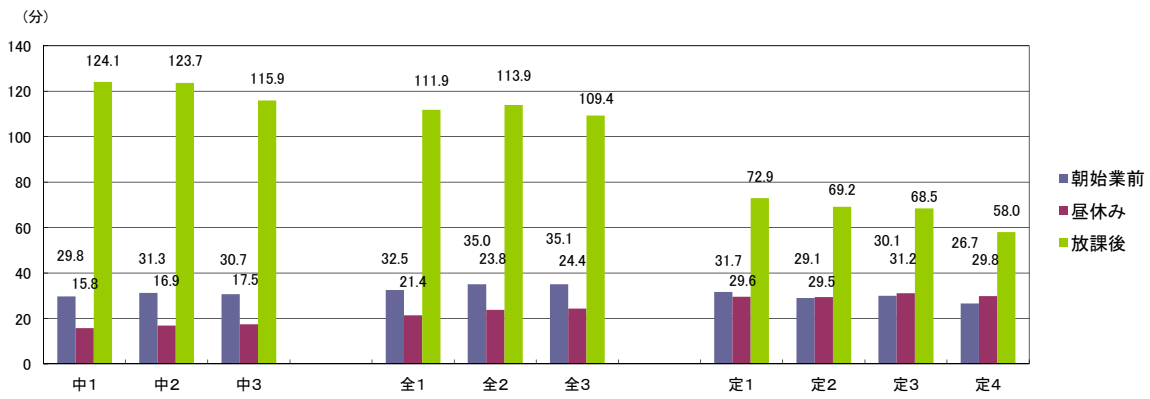
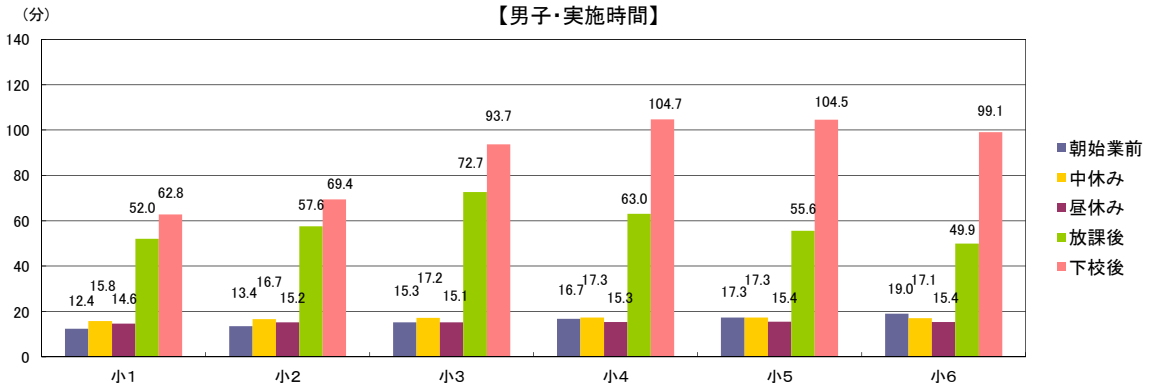


【質問紙調査⑩】 質問④で1、2、3に○をつけた人は、平日(月曜日から金曜日)では、平均して何日、運動やスポーツをしていますか(学校の体育の授業を除く。)

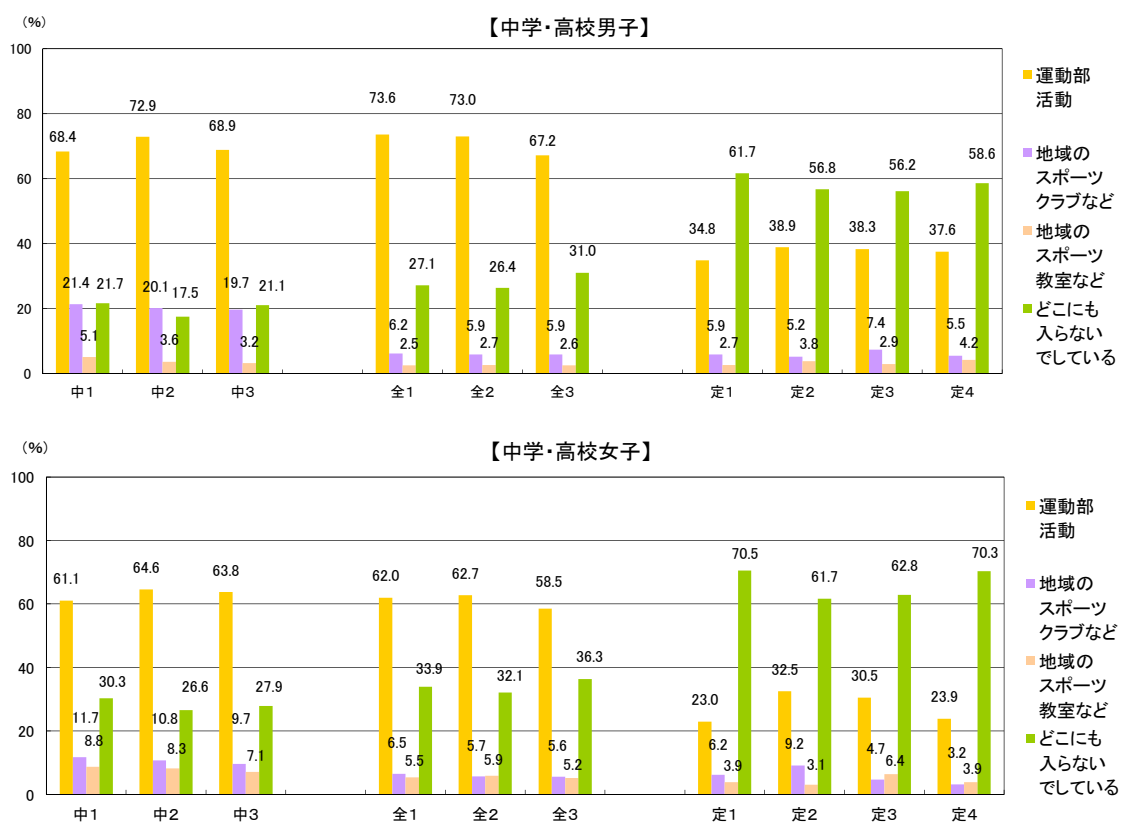


【質問紙調査⑫】 質問⑤について詳しく教えてください。平日(月曜日から金曜日)では、平均して1日にどのくらいの時間、運動やスポーツをしていますか(学校の体育の授業を除く。)

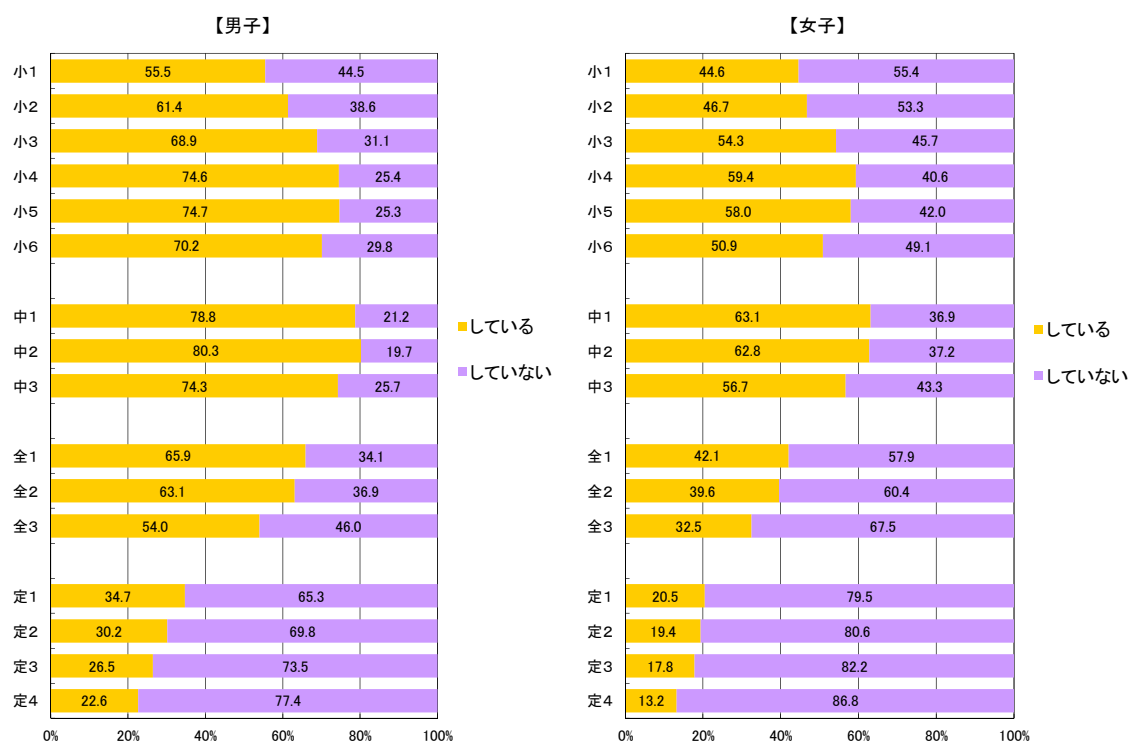




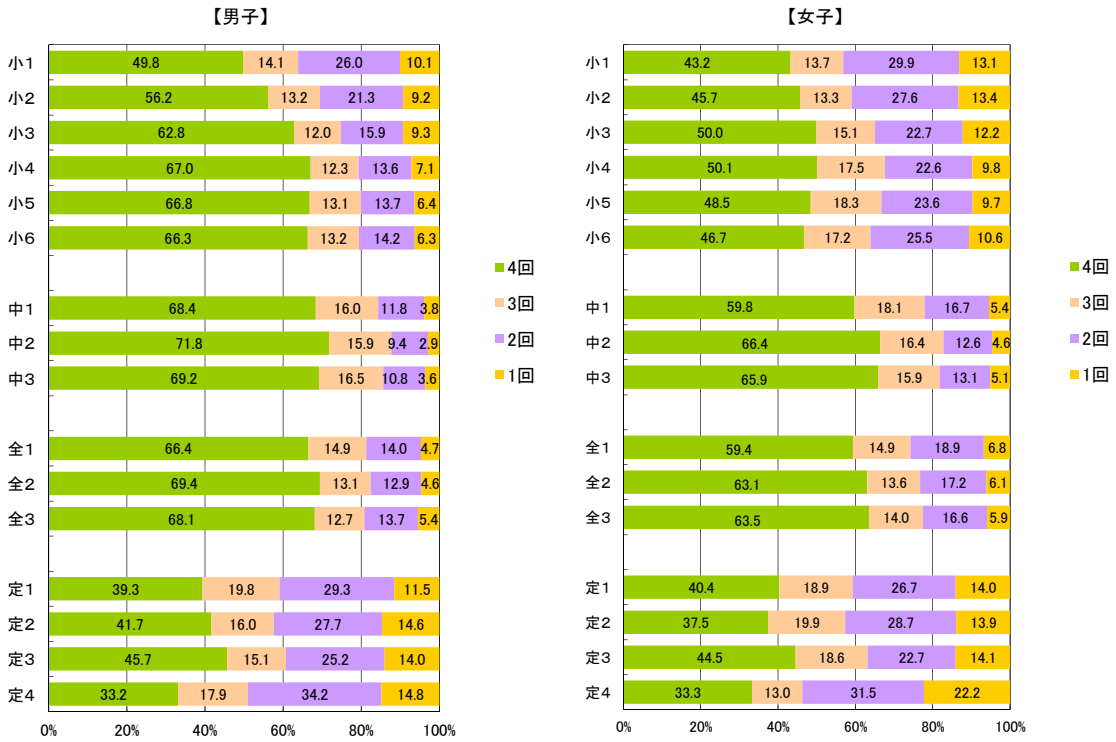
【質問紙調査⑫-2】 放課後に運動やスポーツをしている人は、平日(月曜日から金曜日)にどこで運動やスポーツをしていますか(複数回答可)。



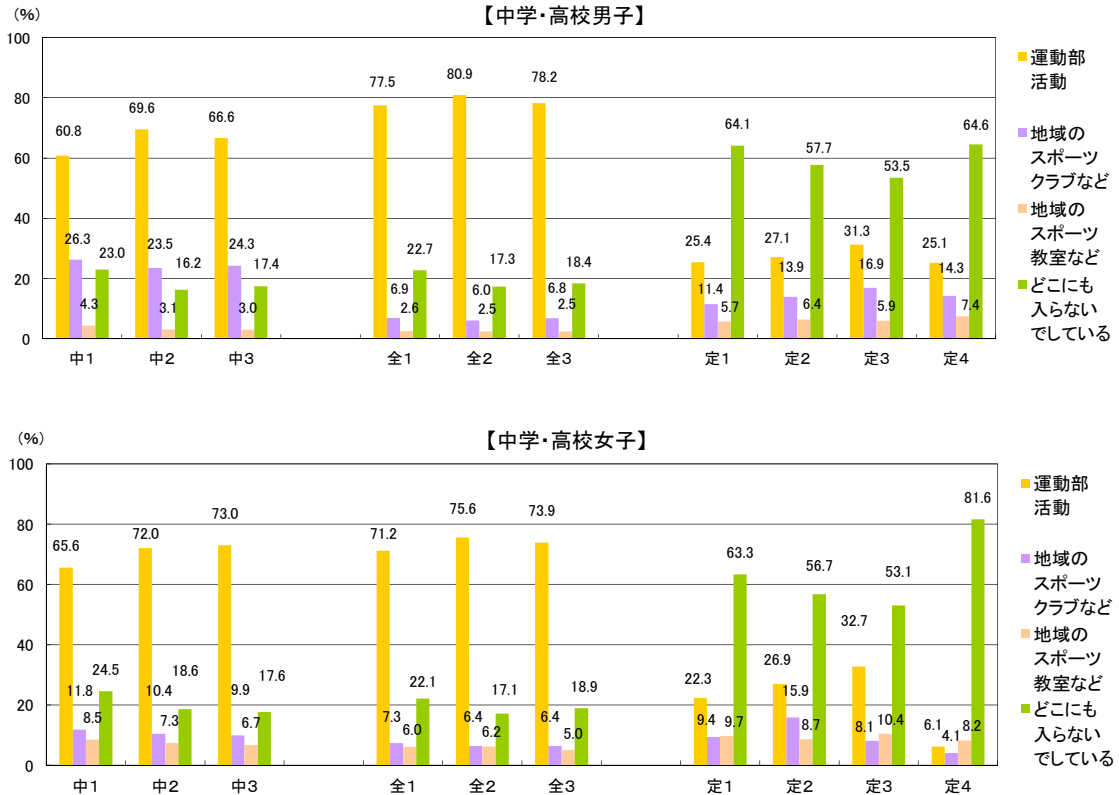
【質問紙調査⑬】 土曜日に運動やスポーツをしていますか。



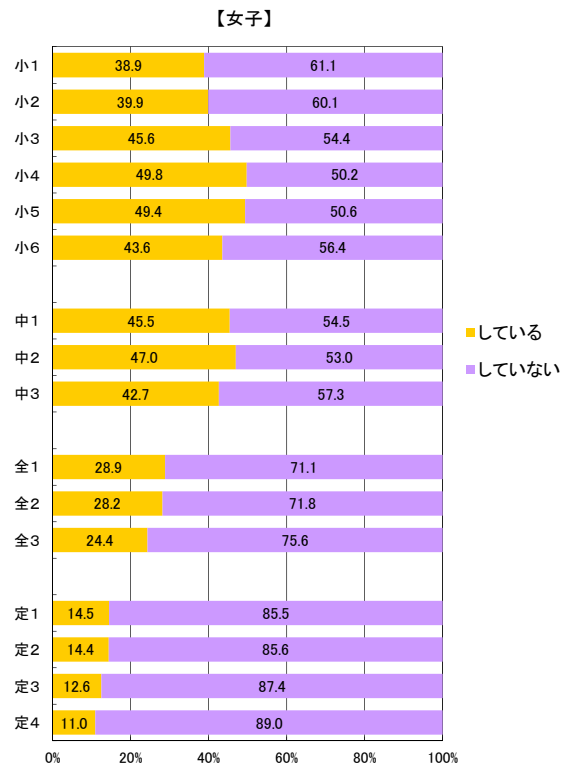
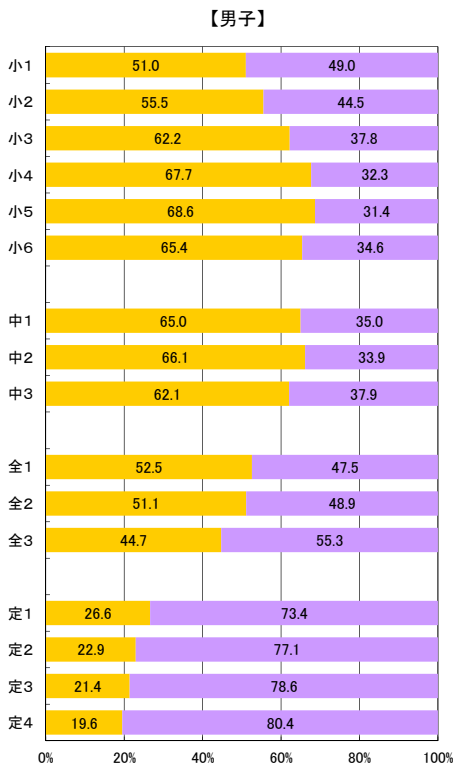
【質問紙調査⑬-2】「している」と答えた人は、ひと月(4週間)あたり何回の土曜日に、運動やスポーツをしていますか。



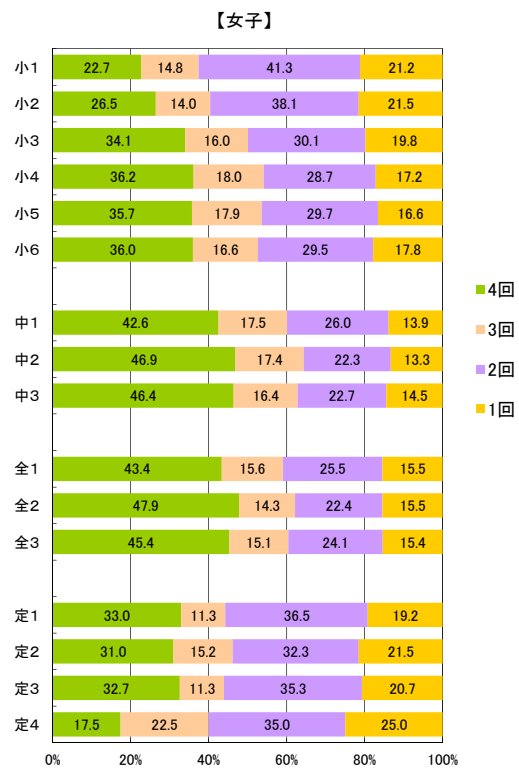
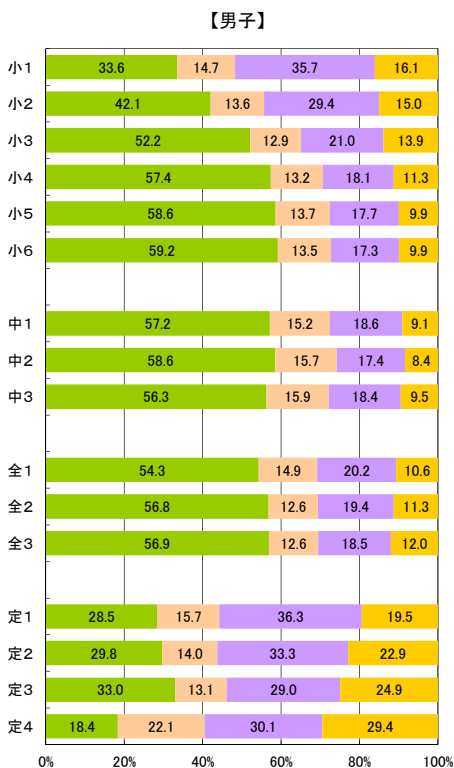
【質問紙調査⑬-3】「している」と答えた人は、土曜日にどこで運動やスポーツをしていますか(複数回答可)。



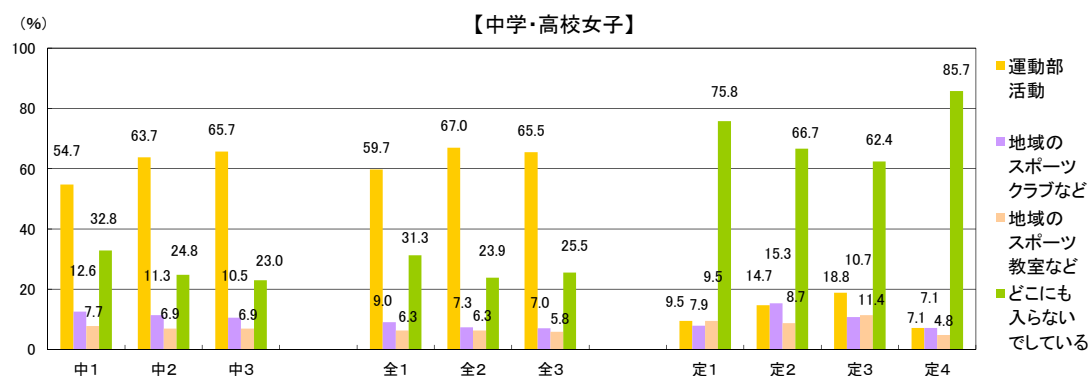
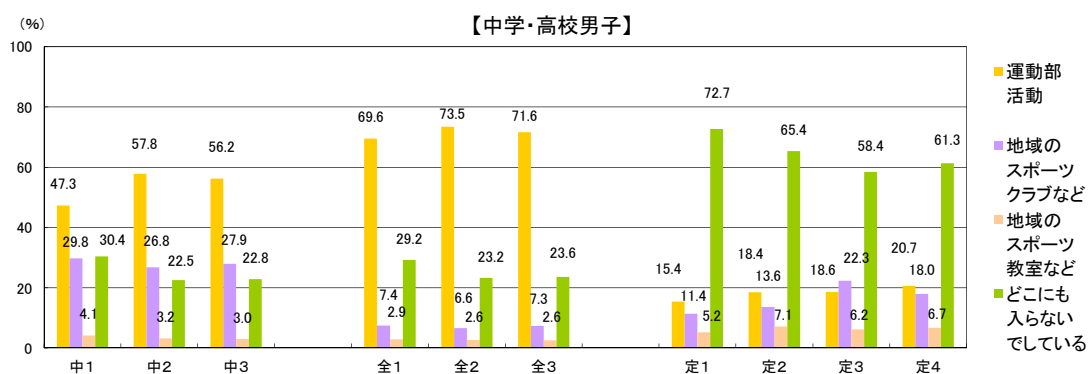
【質問紙調査⑩】 日曜日に運動やスポーツをしていますか。



【質問紙調査⑩-2】 「している」と答えた人は、ひと月(4週間)あたり何回の日曜日に、運動やスポーツをしていますか。

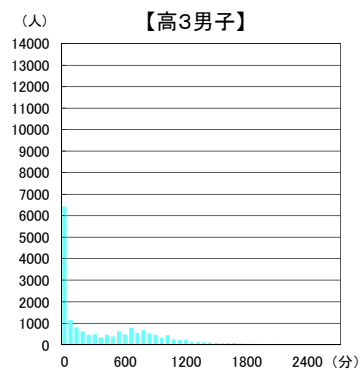
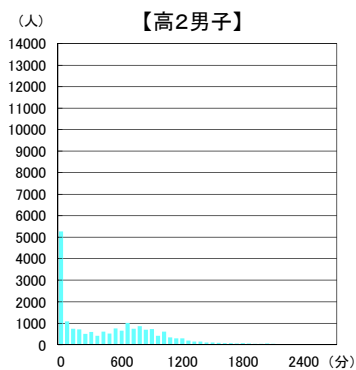
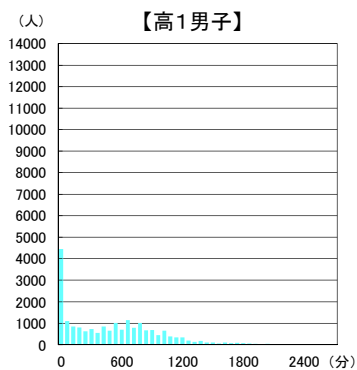
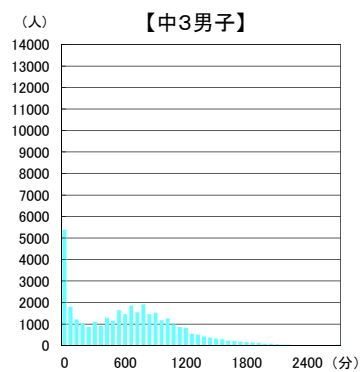
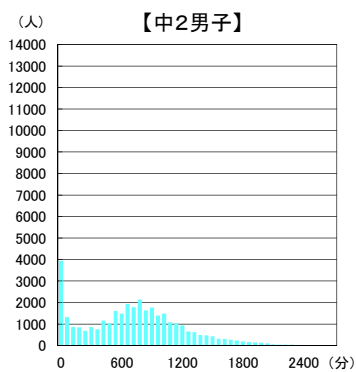
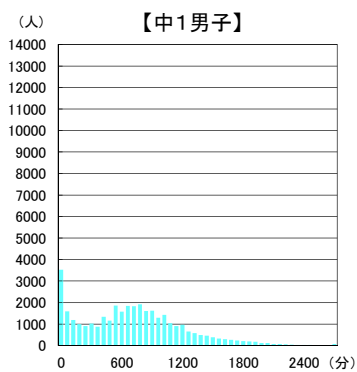
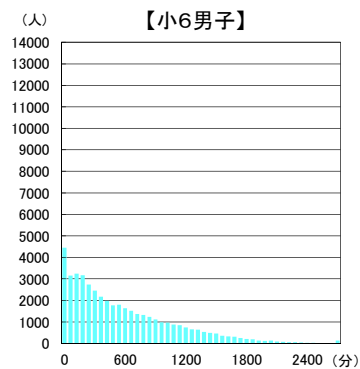
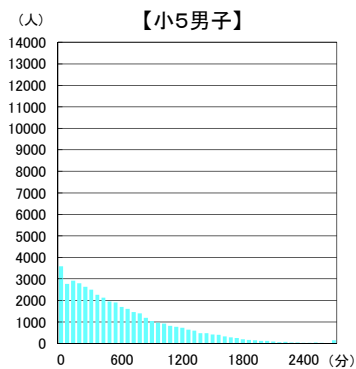
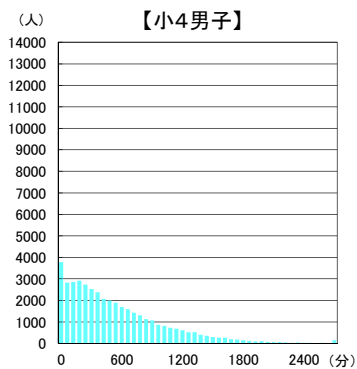
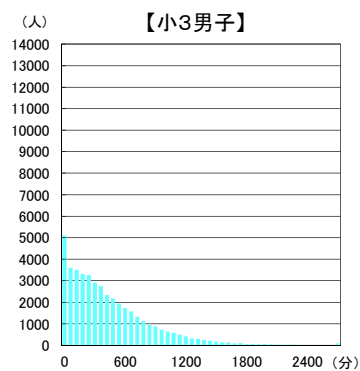
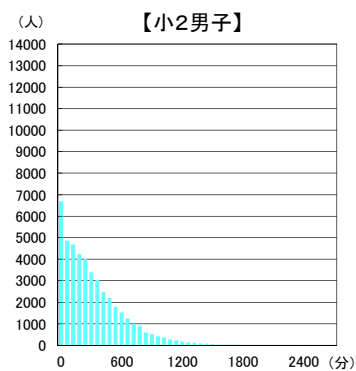
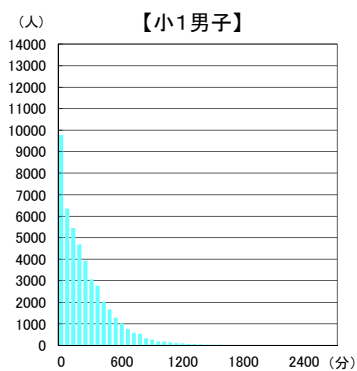


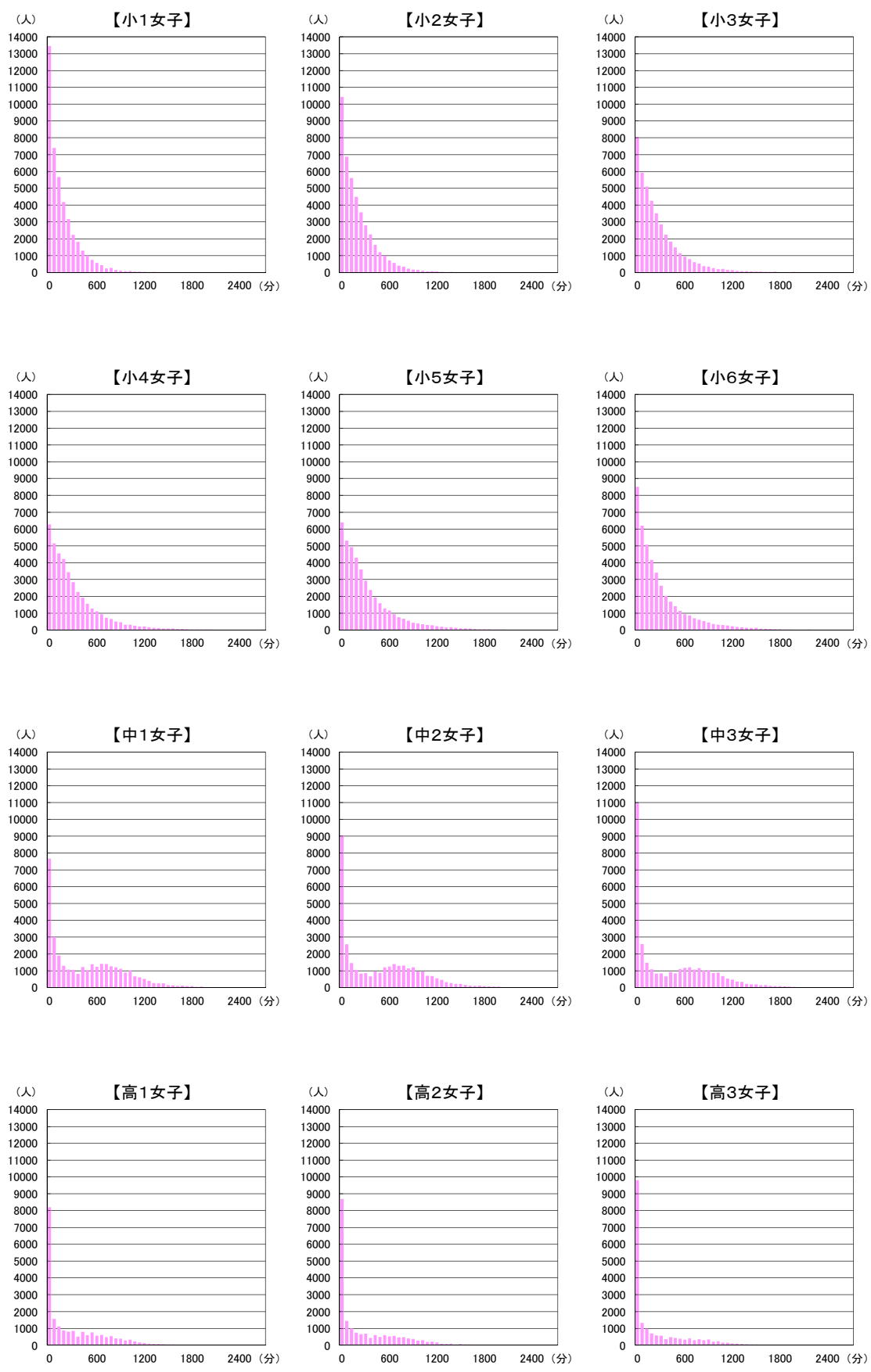
【質問紙調査⑩-3】「している」と答えた人は、日曜日にどこで運動やスポーツをしていますか(複数回答可)。



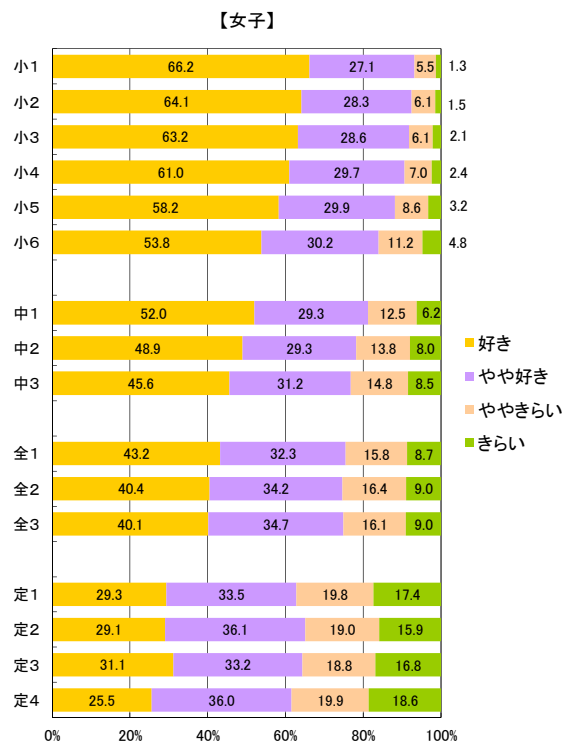
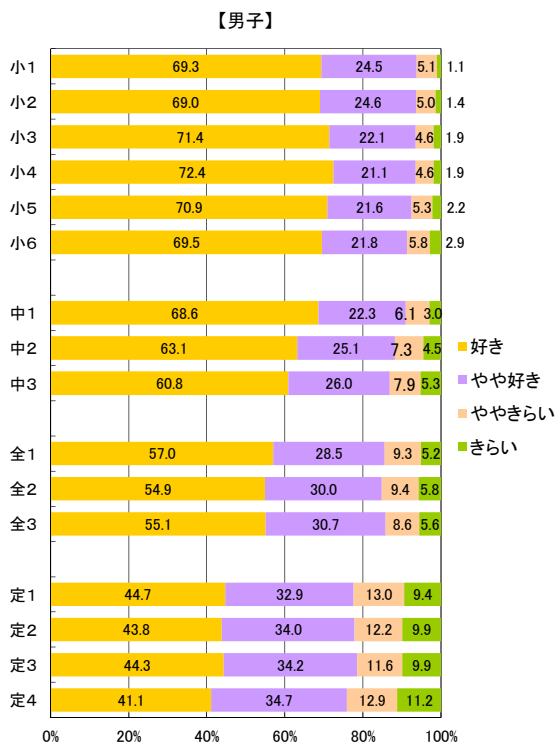
【質問紙調査⑯】 ふだんの1週間について聞きます。学校、学校外で1日の運動やスポーツをしている時間を合計すると、おおよそどのくらいしていますか(学校の体育の授業を除きます。)

<1週間の総運動時間の分布>

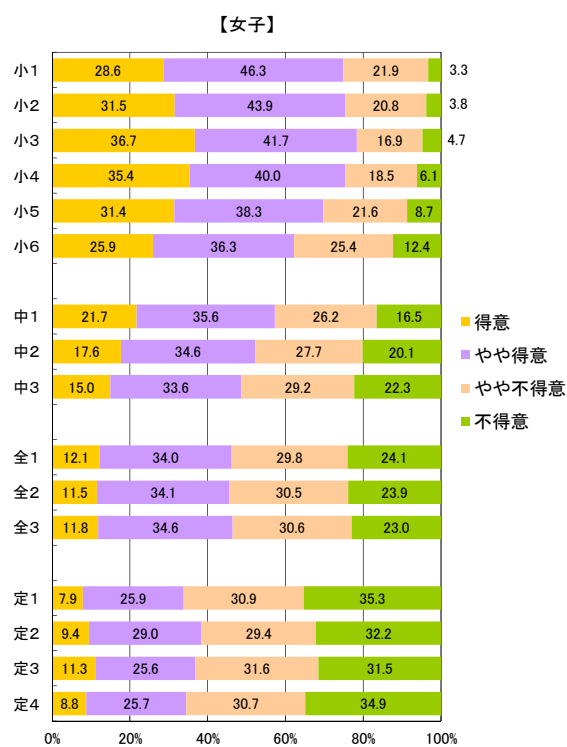
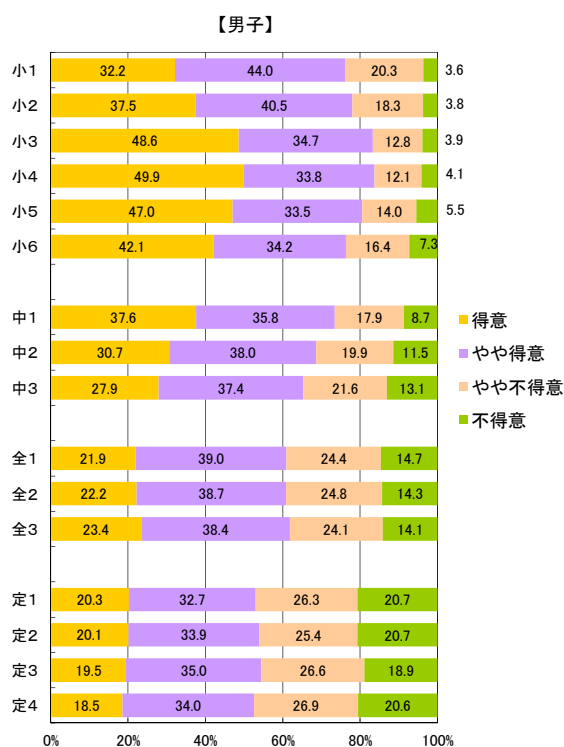




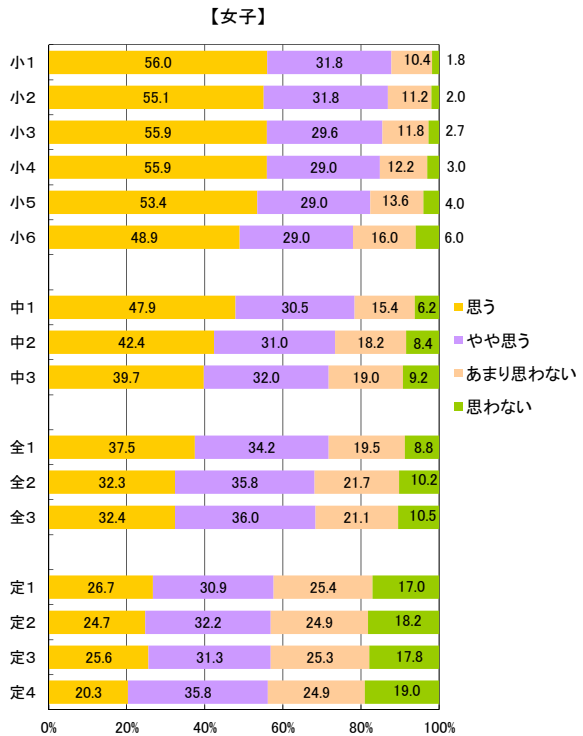
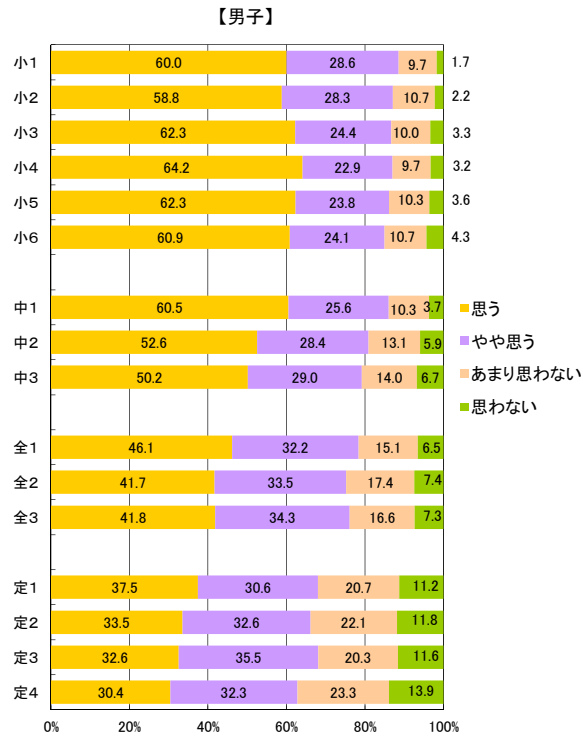
【質問紙調査⑩】 運動やスポーツをすることは好きですか。



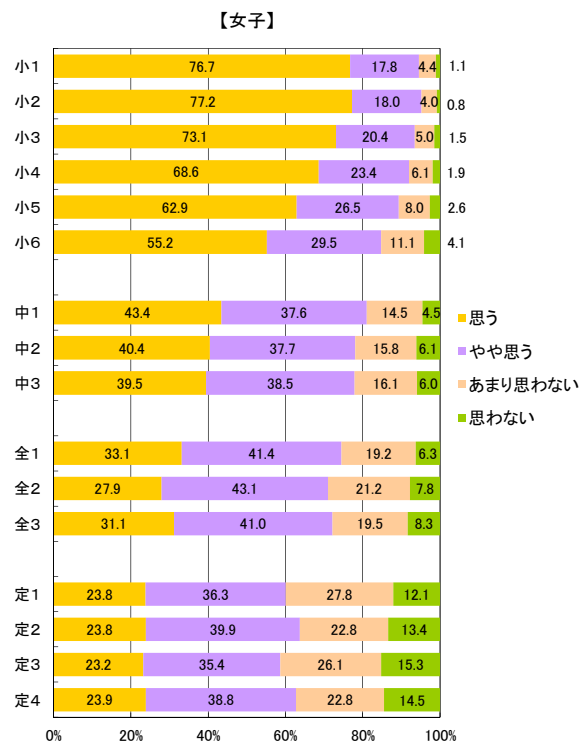
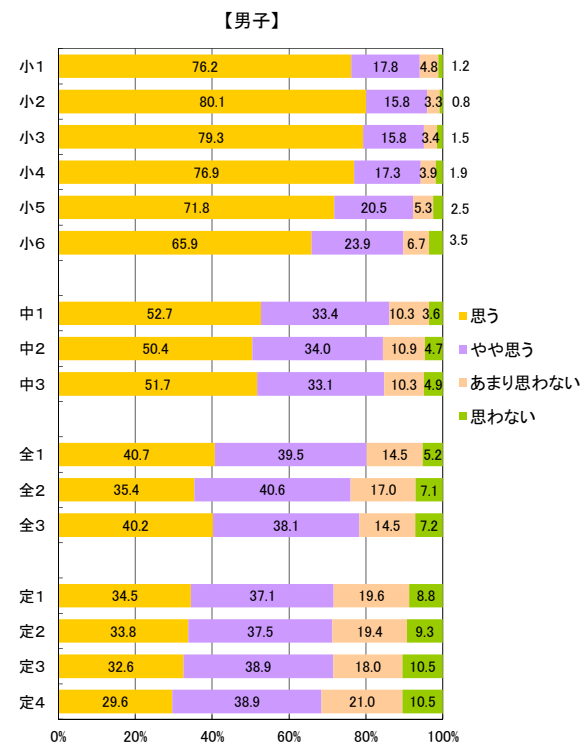
【質問紙調査⑪】 運動やスポーツをすることは得意ですか。



【質問紙調査⑩】 運動やスポーツをもっとしたいと思いますか。



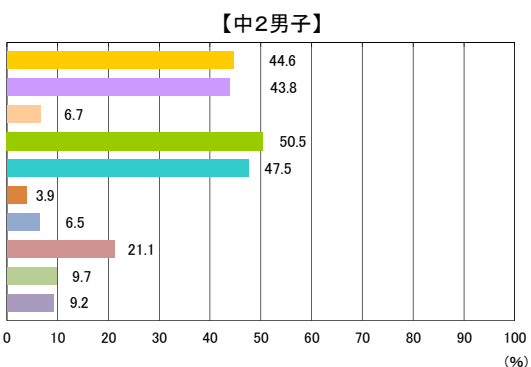
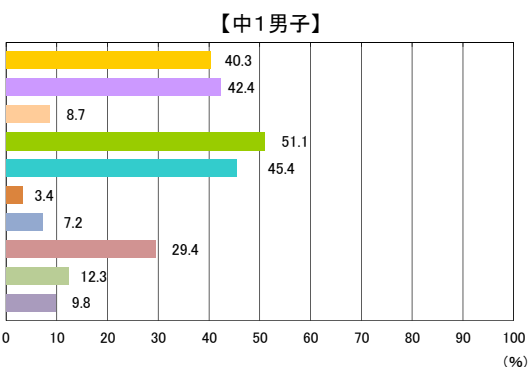
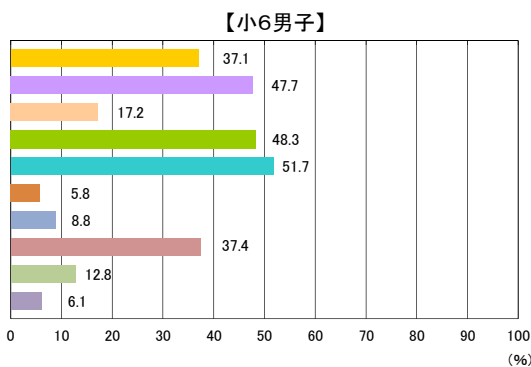
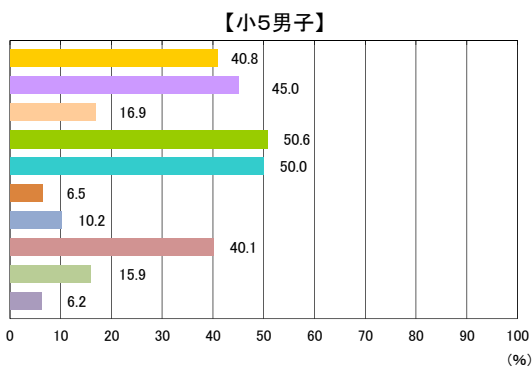
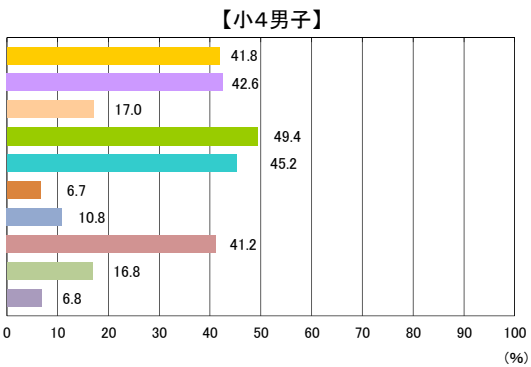
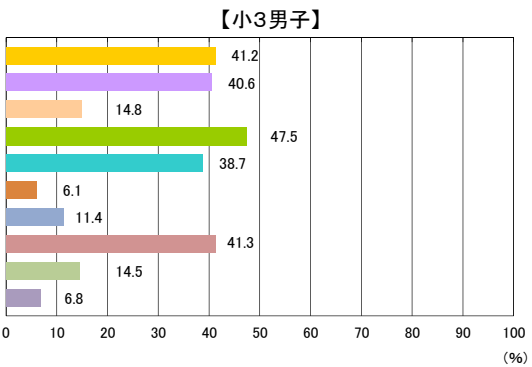
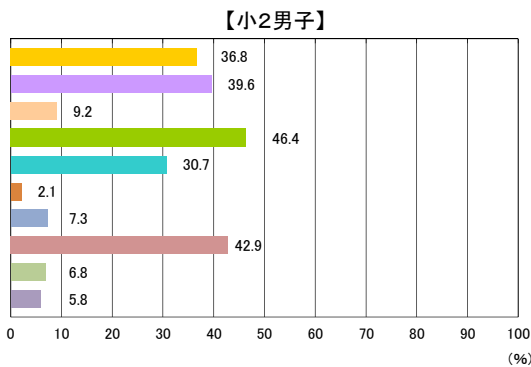
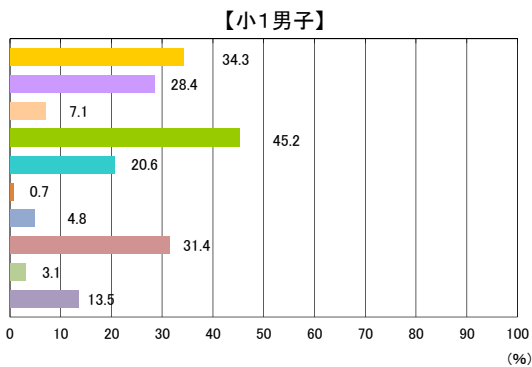
【質問紙調査⑪】 体育の授業は楽しいと思いますか。＜小＞ 保健体育の授業は楽しいと思いますか。＜中・高＞



【質問紙調査⑩】 これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるものすべて選んでください。＜小＞

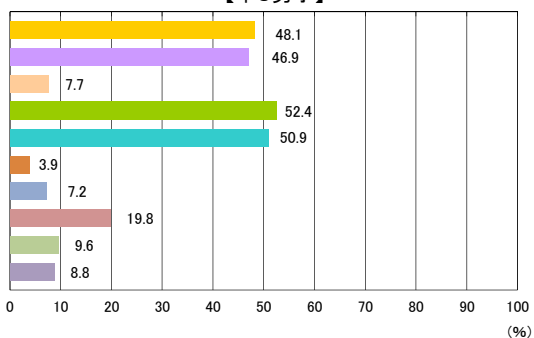
これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるものすべて選んでください。＜中・高＞

- 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 授業中に自分で工夫して練習した
- 補助器具などを使って練習した
- 先生や友達のまねをしてみた
- 友達に教えてもらった
- 授業中に自分の動きを撮影したビデオを見た
- 授業外の時間に先生に教えてもらった
- 授業外の時間に自分で練習した
- 授業外の時間に自分で本を読んだりビデオを見たりした
- できるようになったことがない

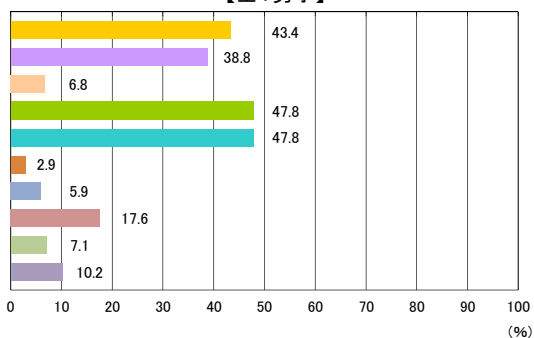


- 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 授業中に自分で工夫して練習した
- 補助器具などを使って練習した
- 先生や友達のまねをしてみた
- 友達に教えてもらった
- 授業中に自分の動きを撮影したビデオを見た
- 授業外の時間に先生に教えてもらった
- 授業外の時間に自分で練習した
- 授業外の時間に自分で本を読んだりビデオを見たりした
- できるようになったことがない

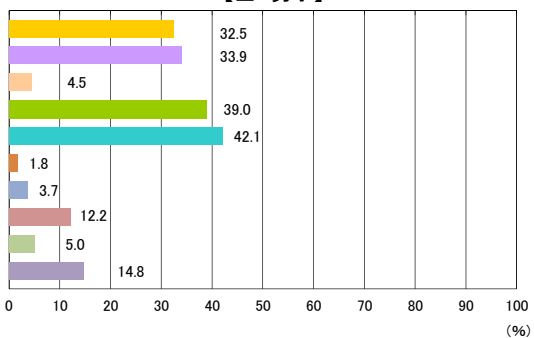
【中3男子】



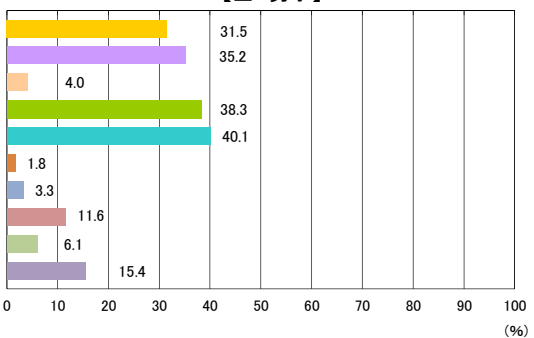
【全1男子】



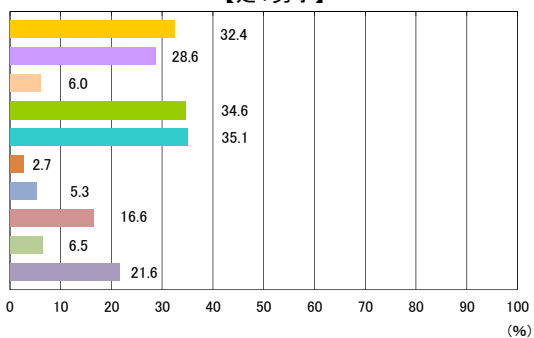
【全2男子】



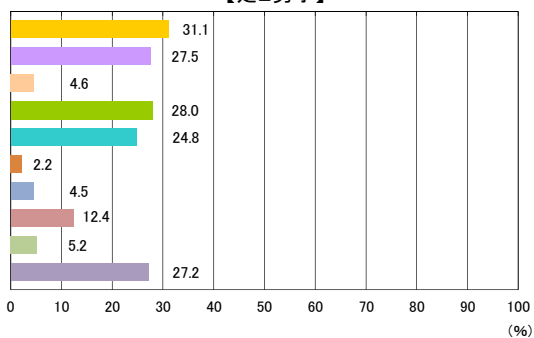
【全3男子】



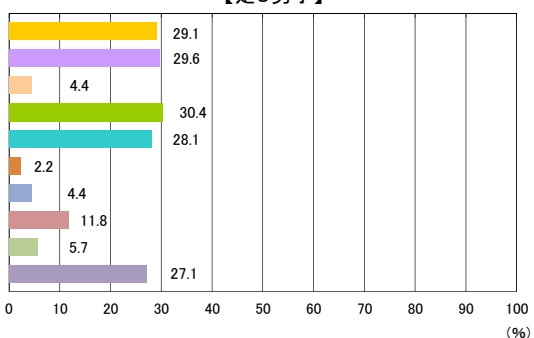
【定1男子】



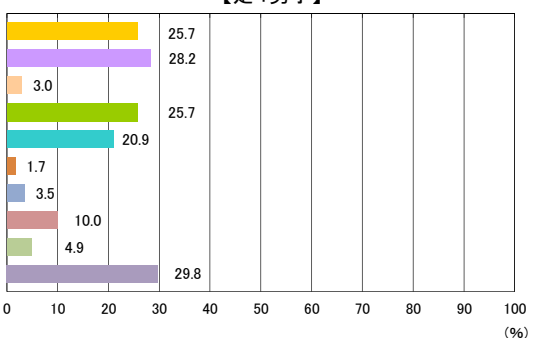
【定2男子】



【定3男子】

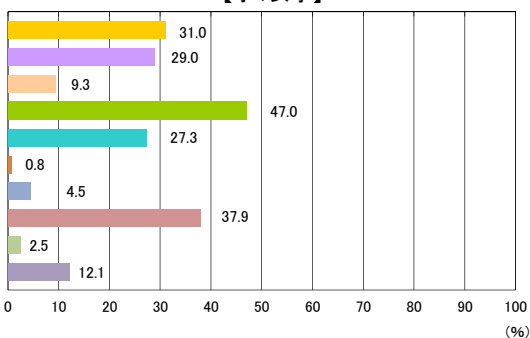


【定4男子】

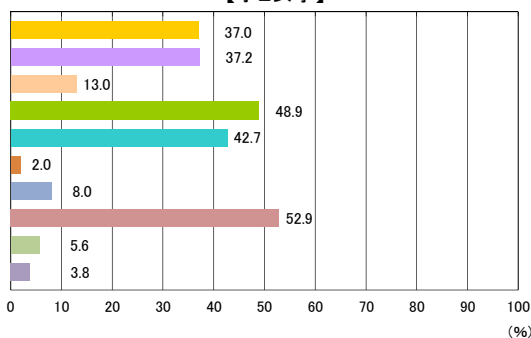


- 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 授業中に自分で工夫して練習した
- 補助器具などを使って練習した
- 先生や友達のまねをしてみた
- 友達に教えてもらった
- 授業中に自分の動きを撮影したビデオを見た
- 授業外の時間に先生に教えてもらった
- 授業外の時間に自分で練習した
- 授業外の時間に自分で本を読んだりビデオを見たりした
- できるようになったことがない

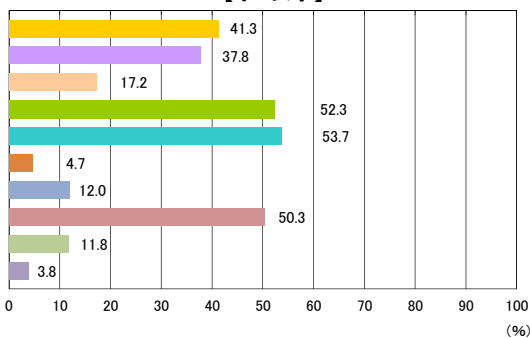
【小1女子】



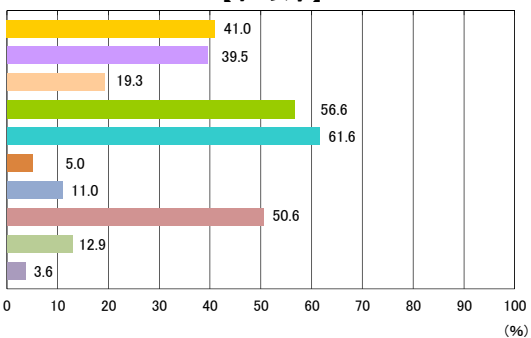
【小2女子】



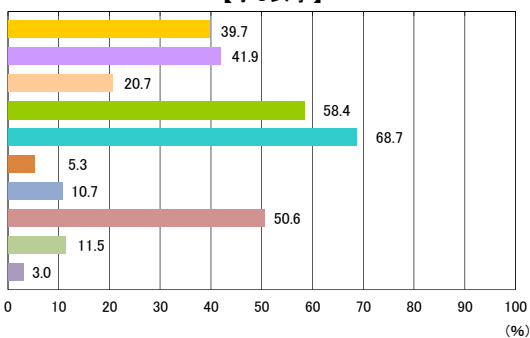
【小3女子】



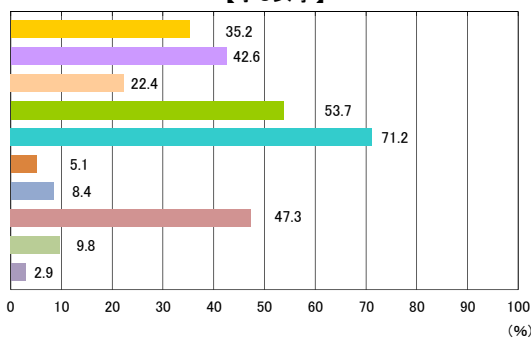
【小4女子】



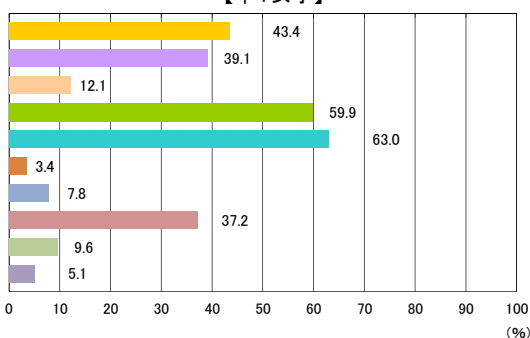
【小5女子】



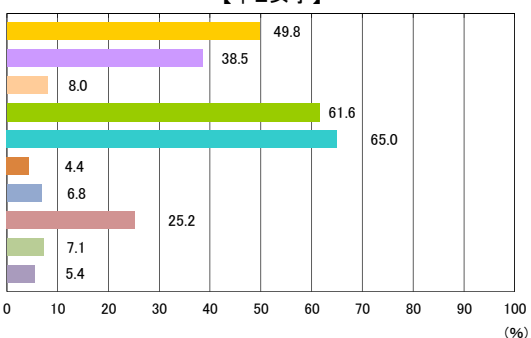
【小6女子】



【中1女子】

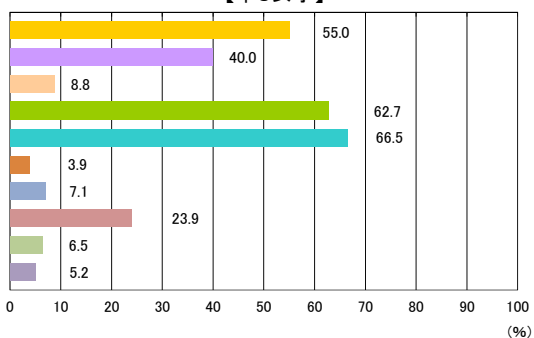


【中2女子】

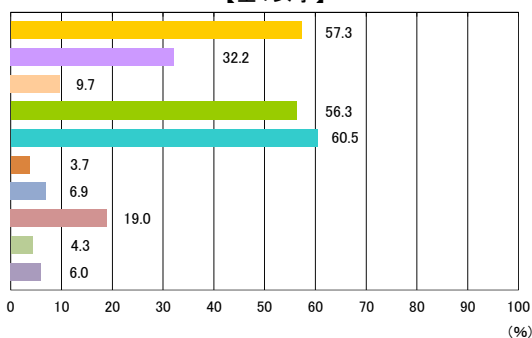


- 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 授業中に自分で工夫して練習した
- 補助器具などを使って練習した
- 先生や友達のまねをしてみた
- 友達に教えてもらった
- 授業中に自分の動きを撮影したビデオを見た
- 授業外の時間に先生に教えてもらった
- 授業外の時間に自分で練習した
- 授業外の時間に自分で本を読んだりビデオを見たりした
- できるようになったことがない

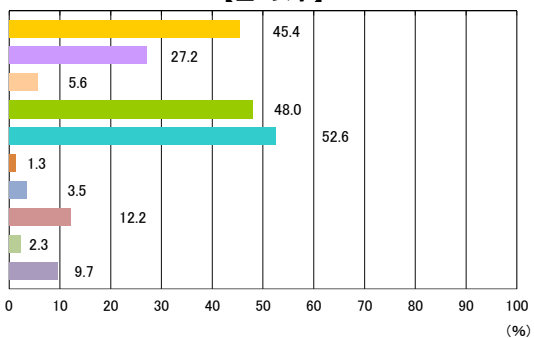
【中3女子】



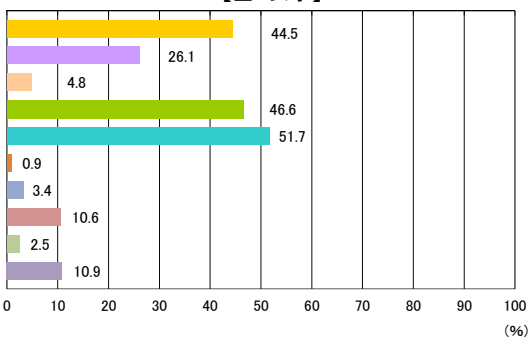
【全1女子】



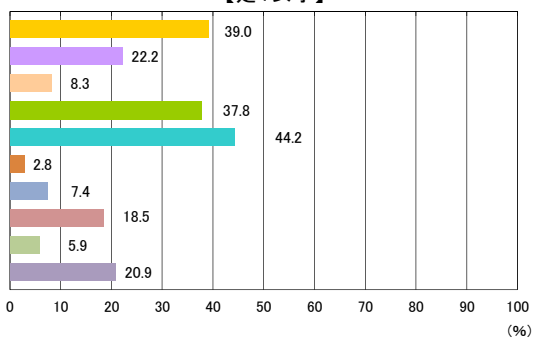
【全2女子】



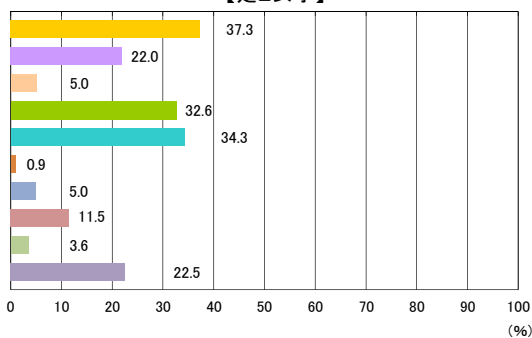
【全3女子】



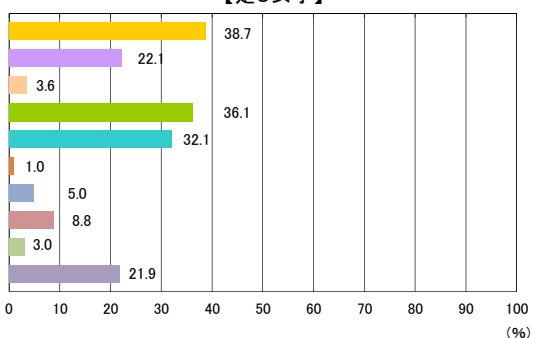
【定1女子】



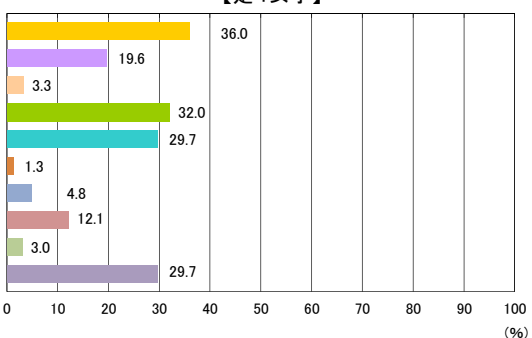
【定2女子】



【定3女子】



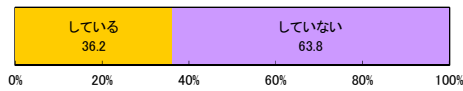
【定4女子】



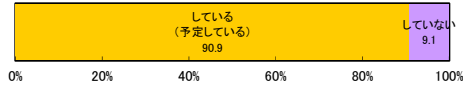
6 学校質問紙調査結果

【小学校】

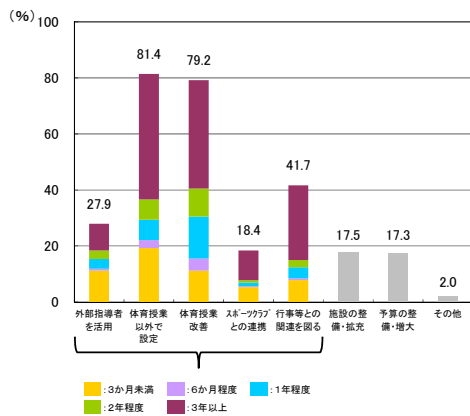
質問① 学校全体で、児童の体力・運動能力向上のための目標(値)を設定していますか。



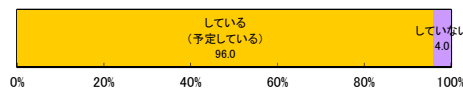
質問② 学校において東京都統一体力テストの結果を踏まえた児童の体力・運動能力を向上させるための取組をしていますか。



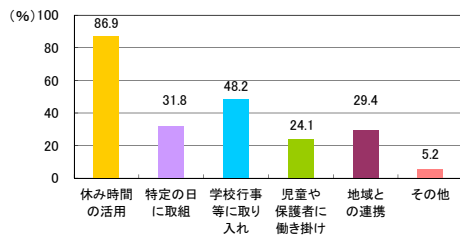
質問②-2 質問②で「している(予定している)」と回答した学校は、具体的にどのようなことをしていますか(複数回答可)。



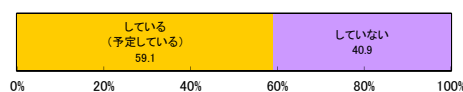
質問③ 学校全体で児童の体力向上や、運動習慣を確立するために、体育の授業以外の時間に何か手立てをしていますか。



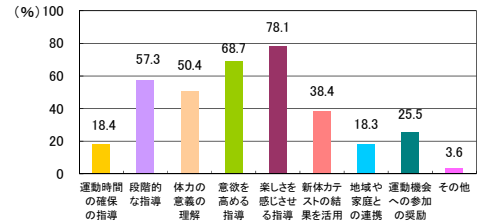
質問③-2 質問③で「している(予定している)」と回答した学校は、具体的にどのようなことをしていますか(複数回答可)。



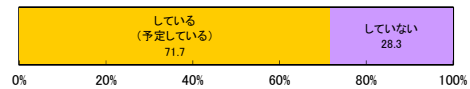
質問④ 学校全体で運動の実施時間が少ない児童に対する取組を実施していますか。



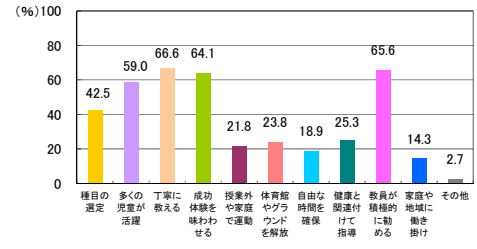
質問④-2 質問④で「している(予定している)」と回答した学校は、実施した取組のうち、大きな成果が上がったと思われるものはどれですか(複数回答可)。



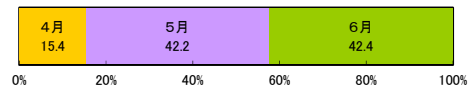
質問⑤ 運動・スポーツが苦手(嫌い)な傾向にある児童向けの取組、又は性別に応じた取組を現在行っていますか(行う予定はありますか)。



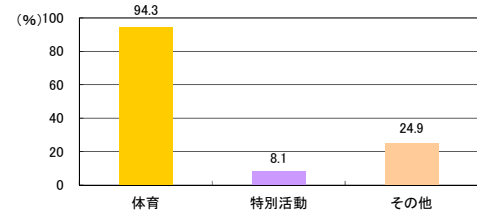
質問⑤-2 質問⑤で「している(予定している)」と回答した学校は、実施した取組のうち、大きな成果が上がったと思われるものはどれですか(複数回答可)。



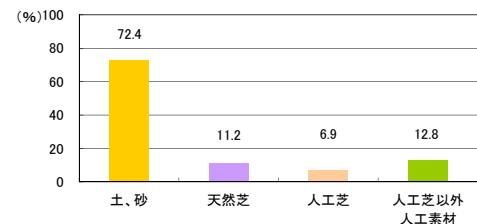
質問⑥ 本年度の実技の調査は、何月から実施しましたか。



質問⑥-2 実技をどの時間で実施しましたか(複数回答可)。

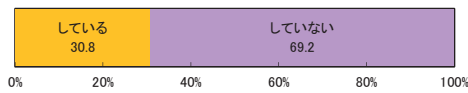


質問⑦ グラウンドはどのような材質でできますか(複数回答可)。

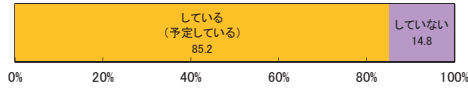


【中学校】

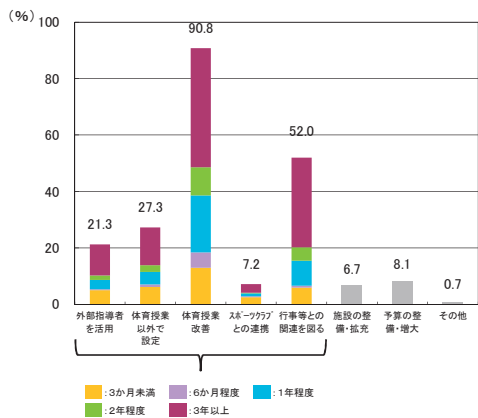
質問① 学校全体で、生徒の体力・運動能力向上のための目標(値)を設定していますか。



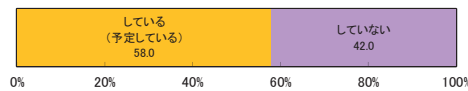
質問② 学校において東京都統一体力テストの結果を踏まえた生徒の体力・運動能力を向上させるための取組をしていますか。



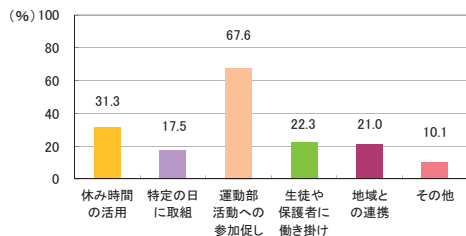
質問②-2 質問②で「している(予定している)」と回答した学校は、具体的にどのようなことをしていますか(複数回答可)。



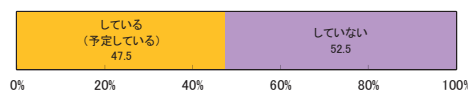
質問③ 学校全体で生徒の体力向上や、運動習慣を確立するために、体育の授業以外の時間に何か手立てをしていますか。



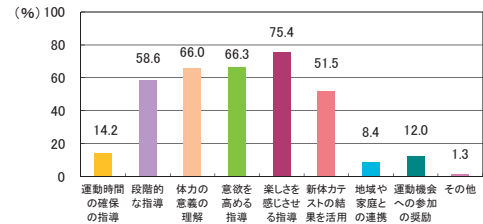
質問③-2 質問③で「している(予定している)」と回答した学校は、具体的にどのようなことをしていますか(複数回答可)。



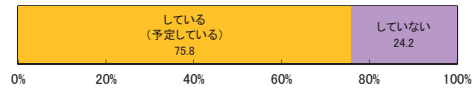
質問④ 学校全体で運動の実施時間が少ない生徒に対する取組を実施していますか。



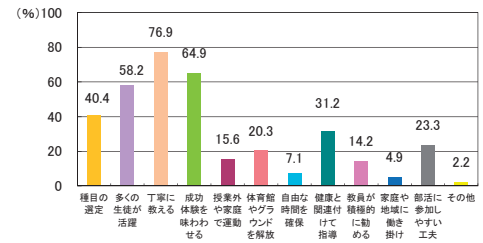
質問④-2 質問④で「している(予定している)」と回答した学校は、実施した取組のうち、大きな成果が上がったと思われるものはどれですか(複数回答可)。



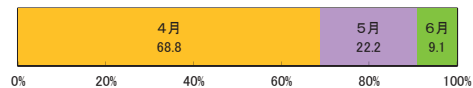
質問⑤ 運動・スポーツが苦手(嫌い)な傾向にある生徒向けの取組、又は性別に応じた取組を現在行っていますか(行う予定はありますか)。



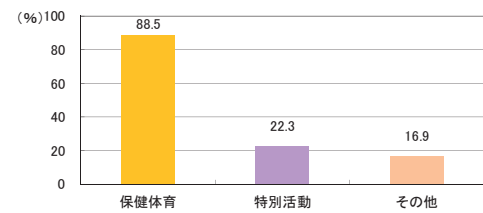
質問⑤-2 質問⑤で「している(予定している)」と回答した学校は、実施した取組のうち、大きな成果が上がったと思われるものはどれですか(複数回答可)。



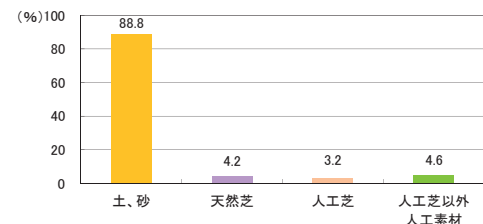
質問⑥ 本年度の実技の調査は、何月から実施しましたか。



質問⑥-2 実技をどの時間で実施しましたか(複数回答可)。

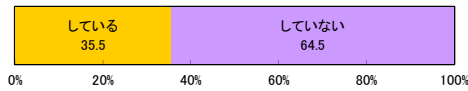


質問⑦ グラウンドはどのような材質でできますか(複数回答可)。

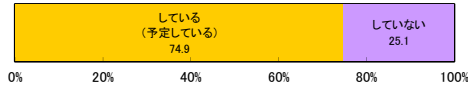


【高等学校(全日制)】

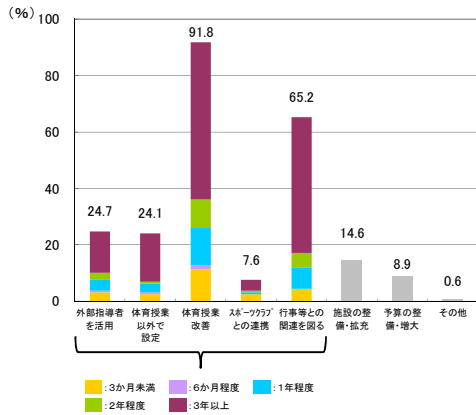
質問① 学校全体で、生徒の体力・運動能力向上のための目標(値)を設定していますか。



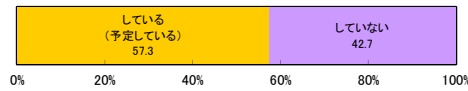
質問② 学校において東京都統一体力テストの結果を踏まえた生徒の体力・運動能力を向上させるための取組をしていますか。



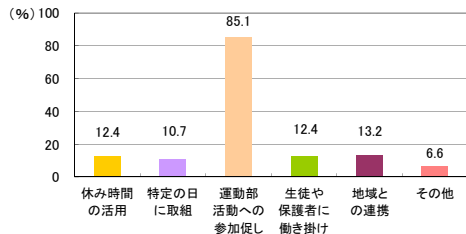
質問②-2 質問②で「している(予定している)」と回答した学校は、具体的にどのようなことをしていますか(複数回答可)。



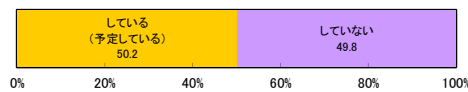
質問③ 学校全体で生徒の体力向上や、運動習慣を確立するために、体育の授業以外の時間に何か手立てをしていますか。



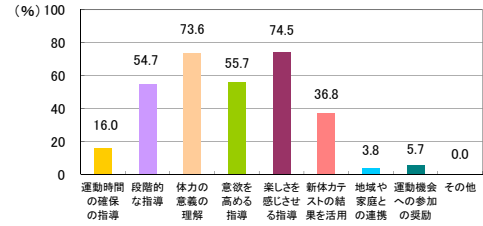
質問③-2 質問③で「している(予定している)」と回答した学校は、具体的にどのようなことをしていますか(複数回答可)。



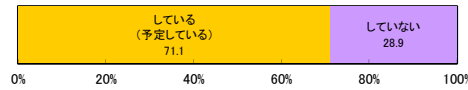
質問④ 学校全体で運動の実施時間が少ない生徒に対する取組を実施していますか。



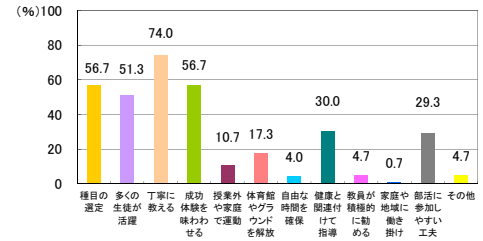
質問④-2 質問④で「している(予定している)」と回答した学校は、実施した取組のうち、大きな成果が上がったと思われるものはどれですか(複数回答可)。



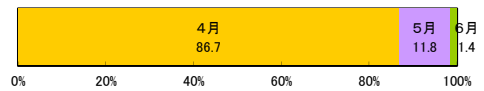
質問⑤ 運動・スポーツが苦手(嫌い)な傾向にある生徒向けの取組、又は性別に応じた取組を現在行っていますか(行う予定はありますか)。



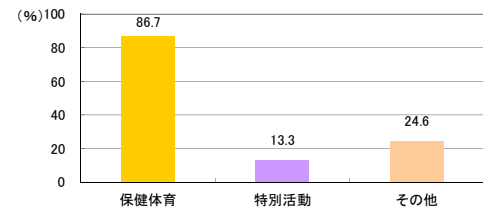
質問⑤-2 質問⑤で「している(予定している)」と回答した学校は、実施した取組のうち、大きな成果が上がったと思われるものはどれですか(複数回答可)。



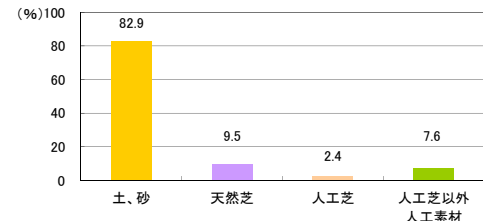
質問⑥ 本年度の実技の調査は、何月から実施しましたか。



質問⑥-2 実技をどの時間で実施しましたか(複数回答可)。

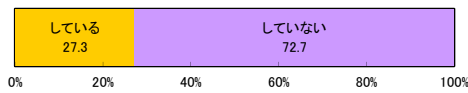


質問⑦ グラウンドはどのような材質でできていますか(複数回答可)。

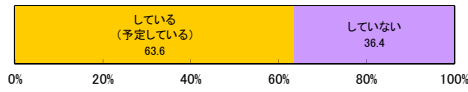


【高等学校(定時制・通信制)】

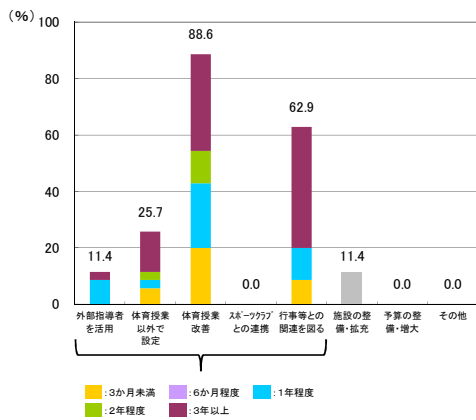
質問① 学校全体で、生徒の体力・運動能力向上のための目標(値)を設定していますか。



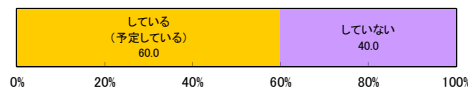
質問② 学校において東京都統一体力テストの結果を踏まえた生徒の体力・運動能力を向上させるための取組をしていますか。



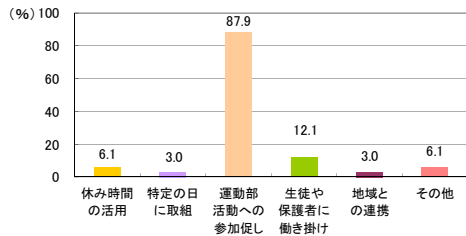
質問②-2 質問②で「している(予定している)」と回答した学校は、具体的にどのようなことをしていますか(複数回答可)。



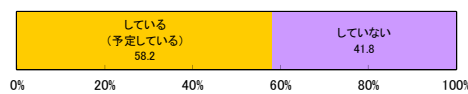
質問③ 学校全体で生徒の体力向上や、運動習慣を確立するために、体育の授業以外の時間に何か手立てをしていますか。



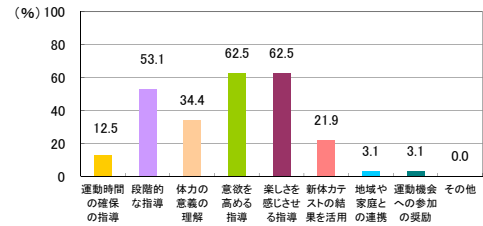
質問③-2 質問③で「している(予定している)」と回答した学校は、具体的にどのようなことをしていますか(複数回答可)。



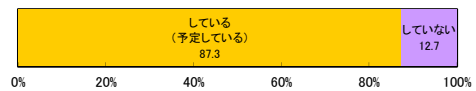
質問④ 学校全体で運動の実施時間が少ない生徒に対する取組を実施していますか。



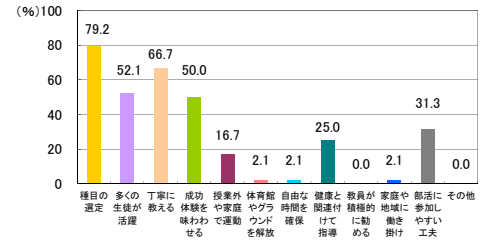
質問④-2 質問④で「している(予定している)」と回答した学校は、実施した取組のうち、大きな成果が上がったと思われるものはどれですか(複数回答可)。



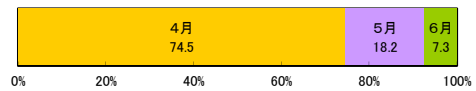
質問⑤ 運動・スポーツが苦手(嫌い)な傾向にある生徒向けの取組、又は性別に応じた取組を現在行っていますか(行う予定はありますか)。



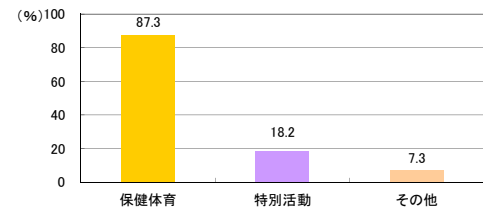
質問⑤-2 質問⑤で「している(予定している)」と回答した学校は、実施した取組のうち、大きな成果が上がったと思われるものはどれですか(複数回答可)。



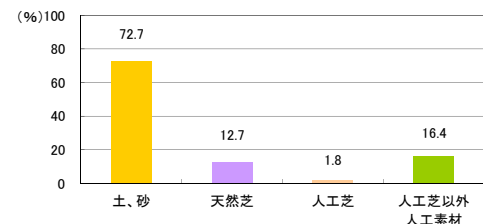
質問⑥ 本年度の実技の調査は、何月から実施しましたか。



質問⑥-2 実技をどの時間で実施しましたか(複数回答可)。



質問⑦ グラウンドはどのような材質でできていますか(複数回答可)。

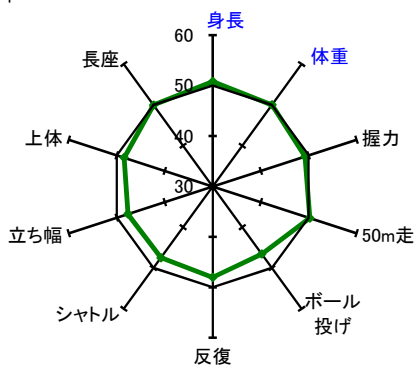


(2) 体格及び体力・運動能力調査結果の学年男女別グラフ

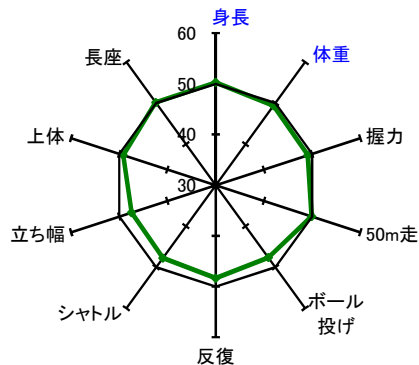
(平成26年度全国の平均値を50とした場合の偏差値)

【小学校 男子】

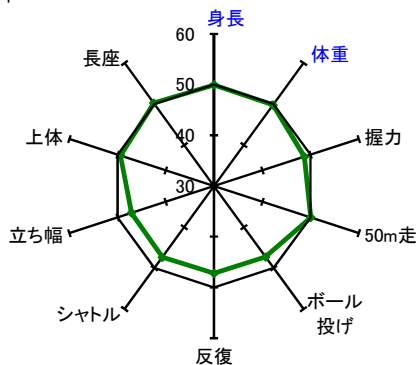
第1学年



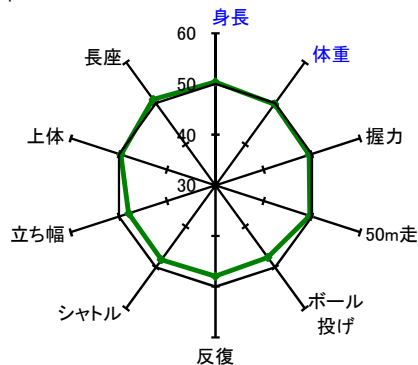
第2学年



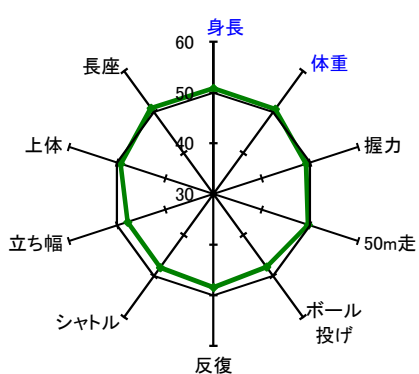
第3学年



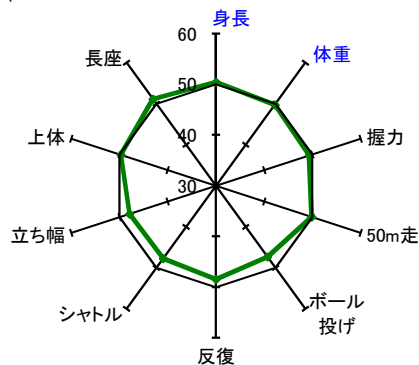
第4学年



第5学年



第6学年



※偏差値※

全国平均値に対する相対的位置を示し、単位や標準偏差が異なる結果を比較する。

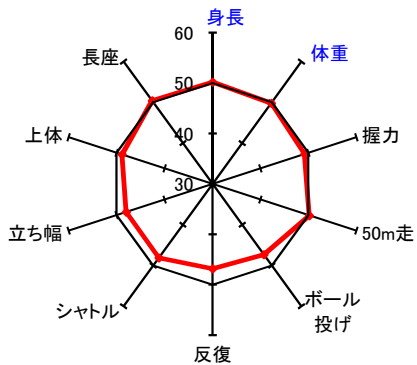
平均値50点、標準偏差10点の標準得点

$$\text{偏差値} = 50 + 10 \times (\text{都平均値} - \text{全国平均値}) / \text{全国標準偏差}$$

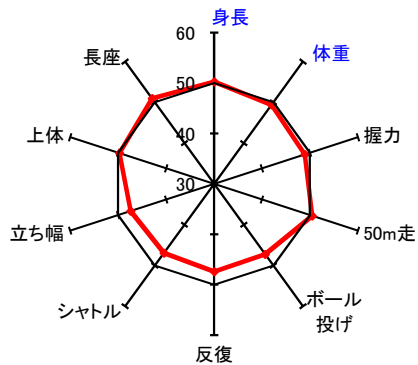
このグラフは最小値30、最大値60としている。

【小学校 女子】

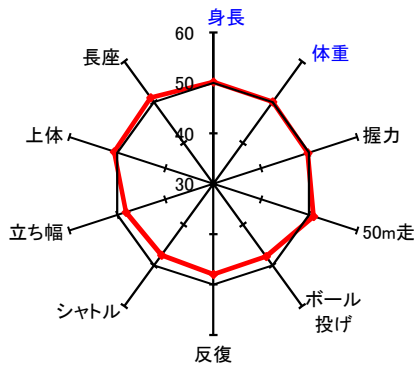
第1学年



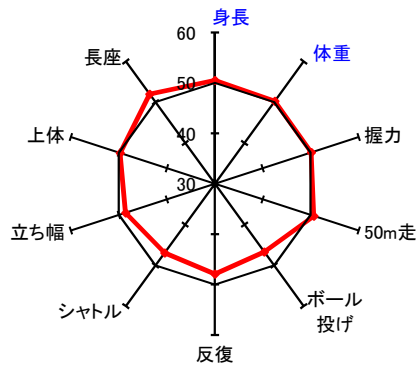
第2学年



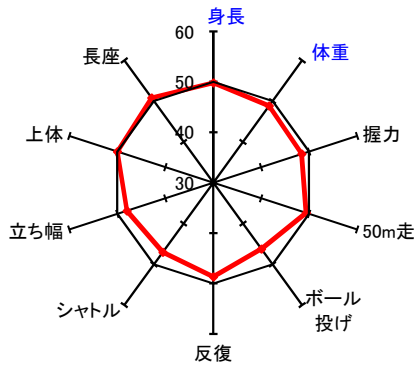
第3学年



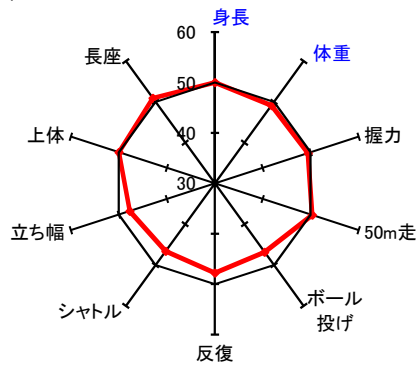
第4学年



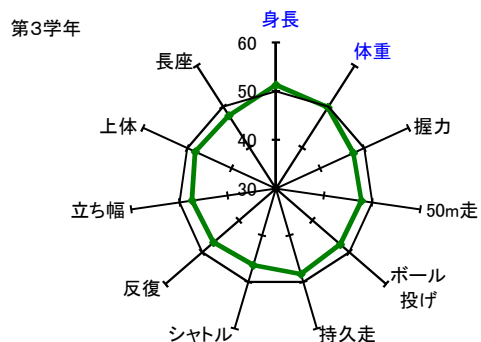
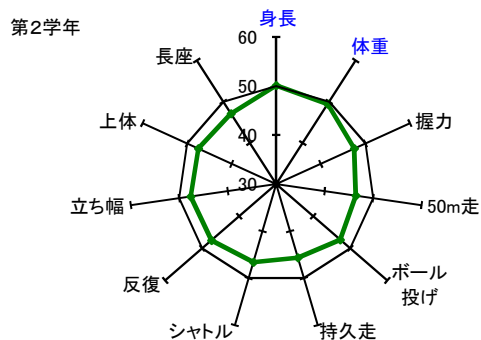
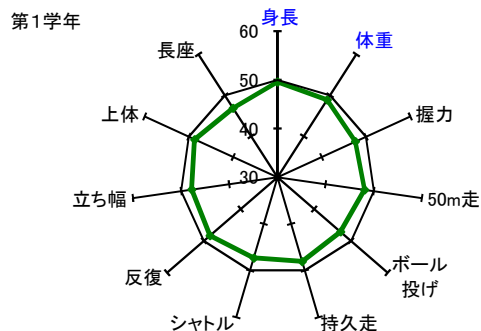
第5学年



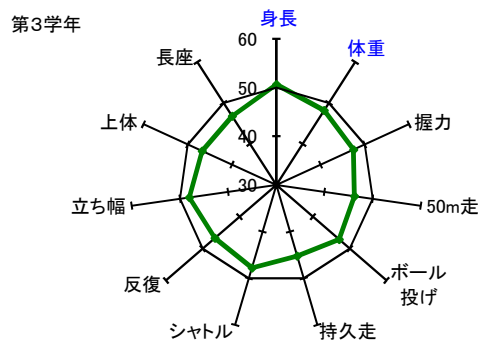
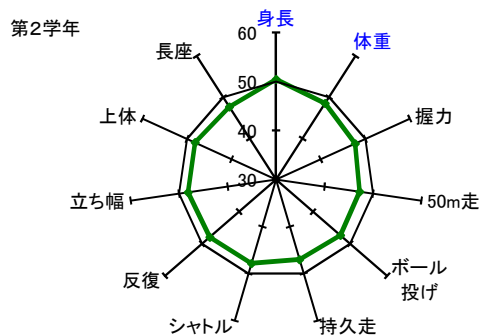
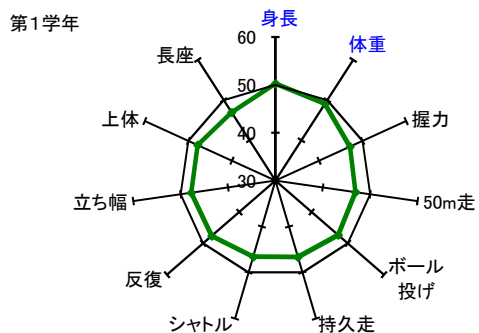
第6学年



【中学校 男子】

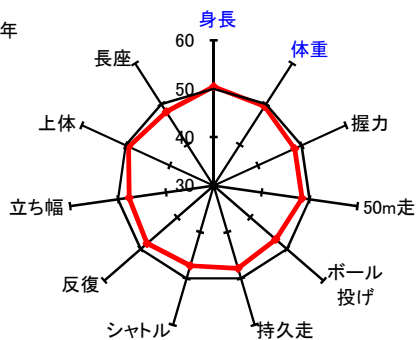


【高等学校(全日制) 男子】

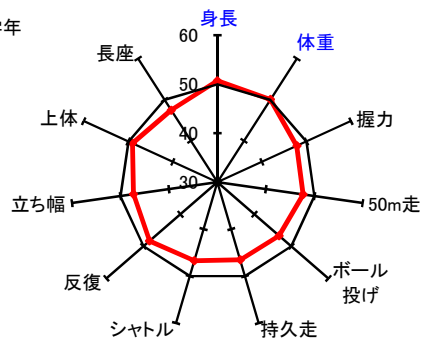


【中学校 女子】

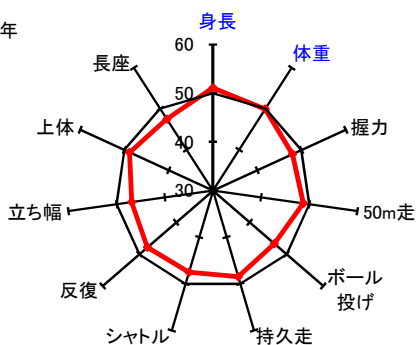
第1学年



第2学年

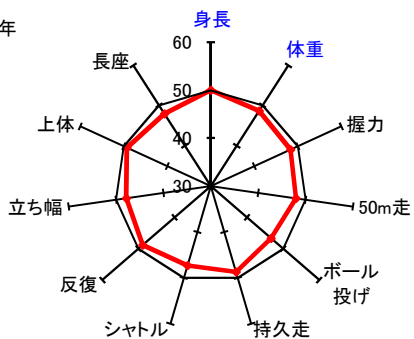


第3学年

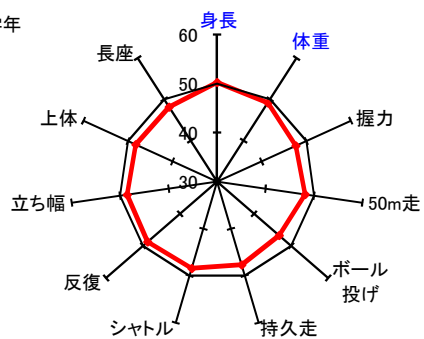


【高等学校(全日制) 女子】

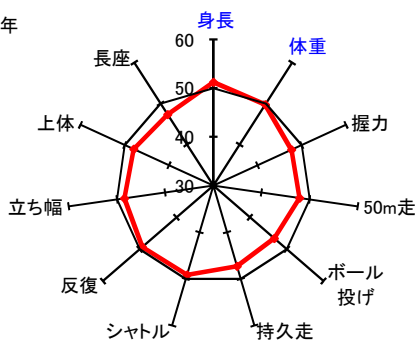
第1学年



第2学年

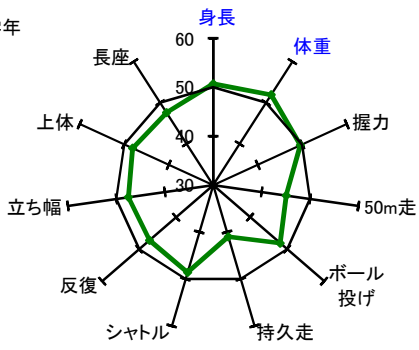


第3学年

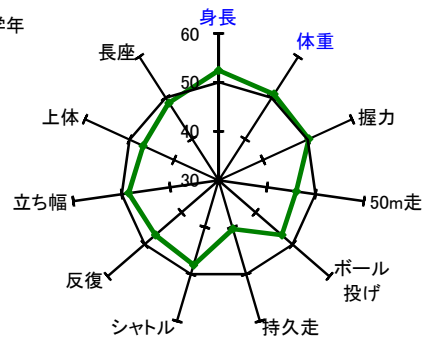


【高等学校(定時制・通信制) 男子】

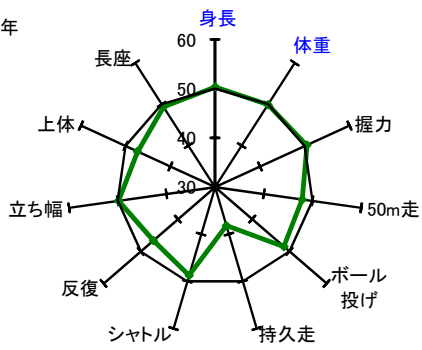
第1学年



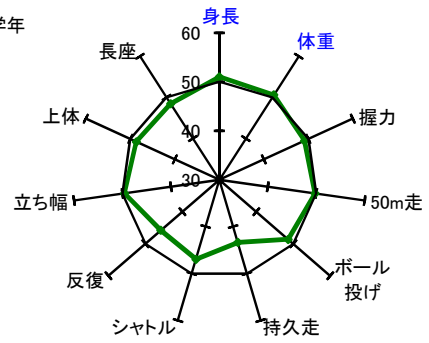
第2学年



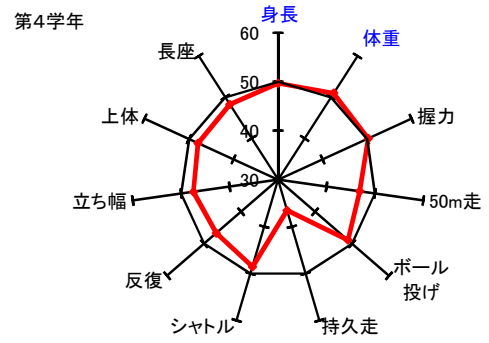
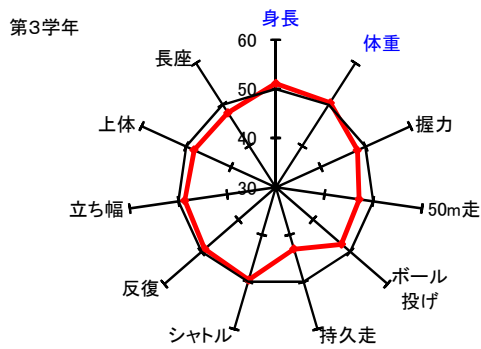
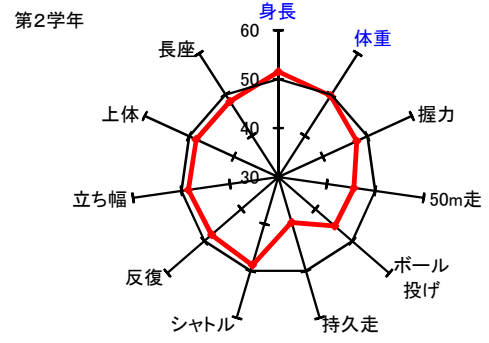
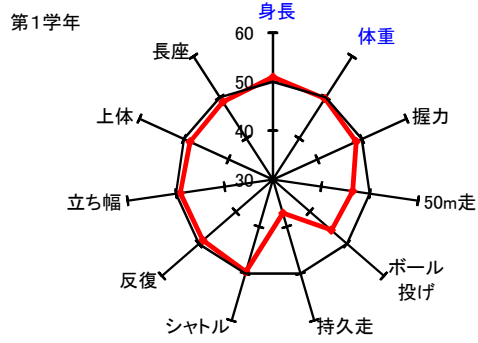
第3学年



第4学年



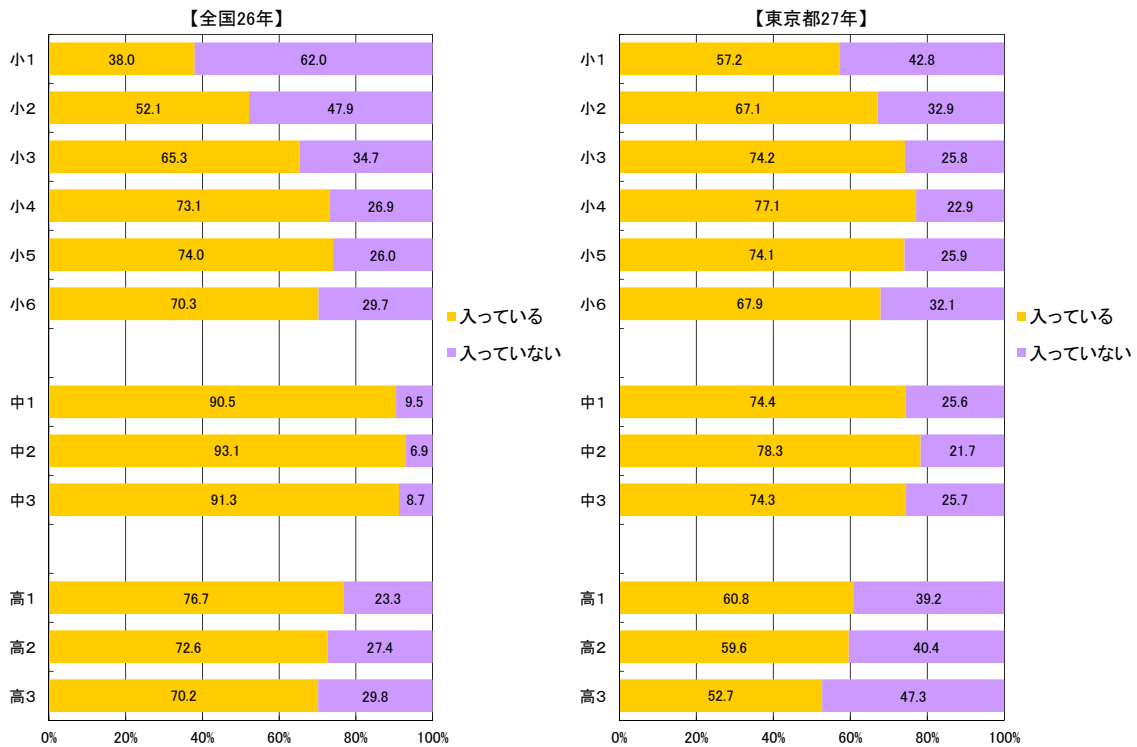
【高等学校(定時制・通信制) 女子】



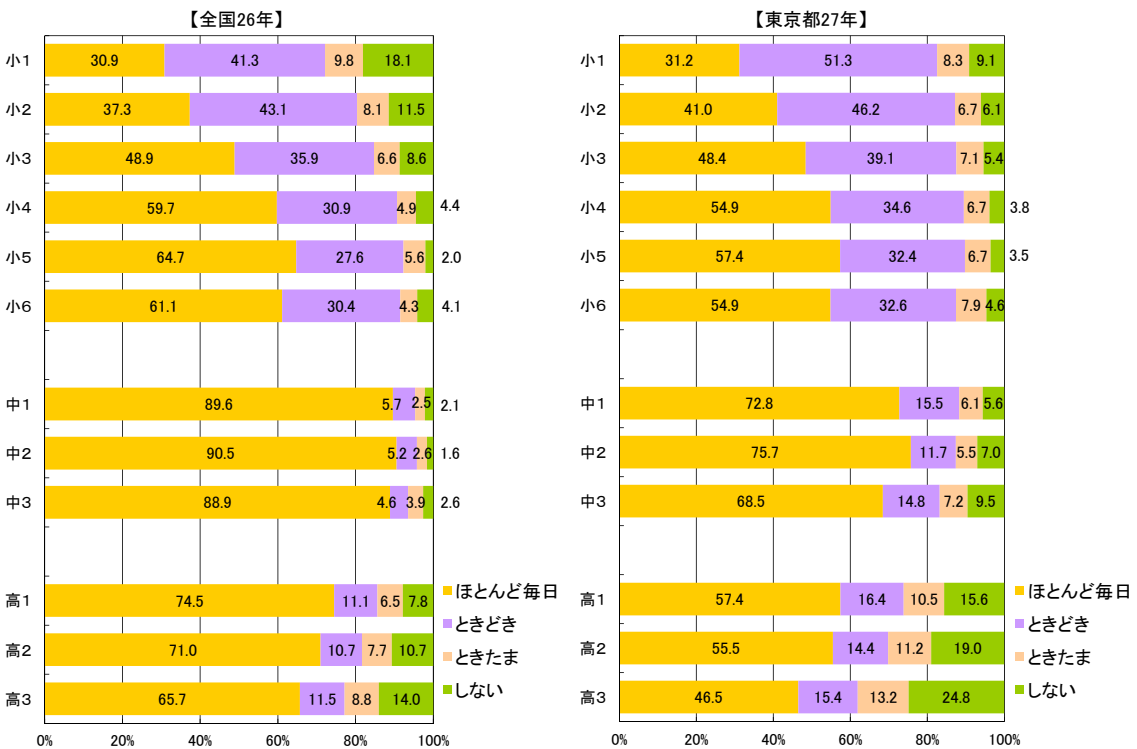
(3)生活・運動習慣等調査結果の比較

【男子】

【質問3】 運動部や地域スポーツクラブへの所属状況

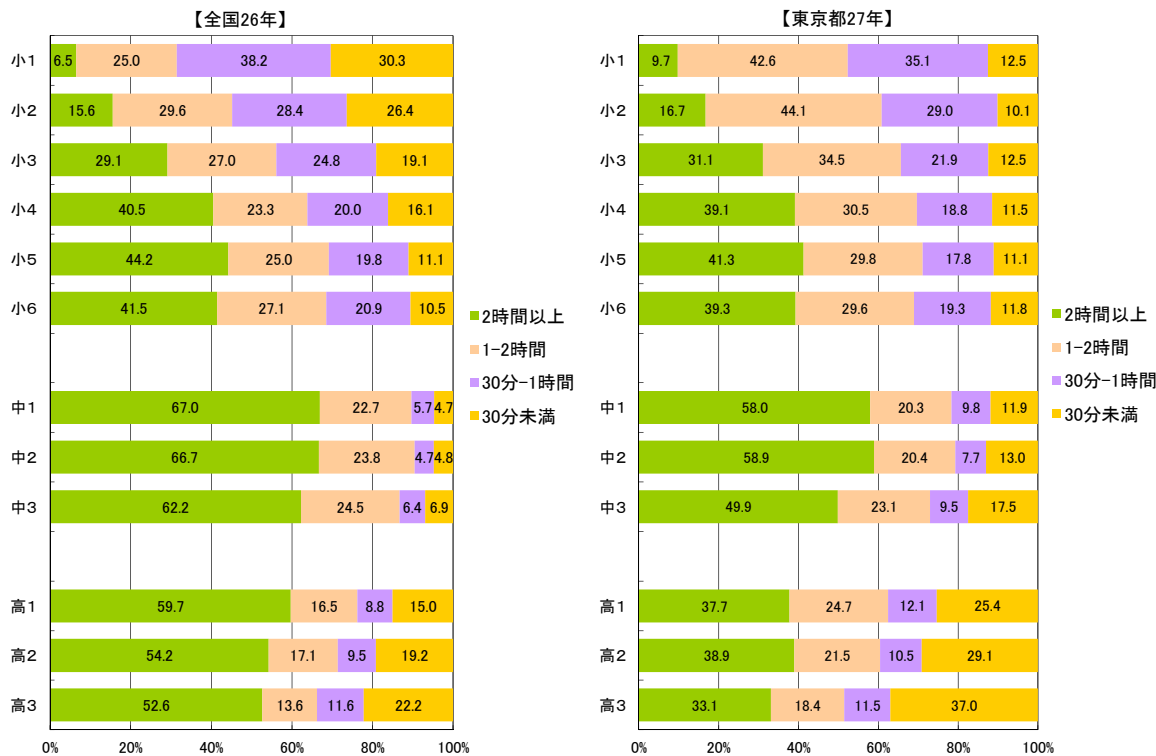


【質問4】 運動スポーツの実施状況

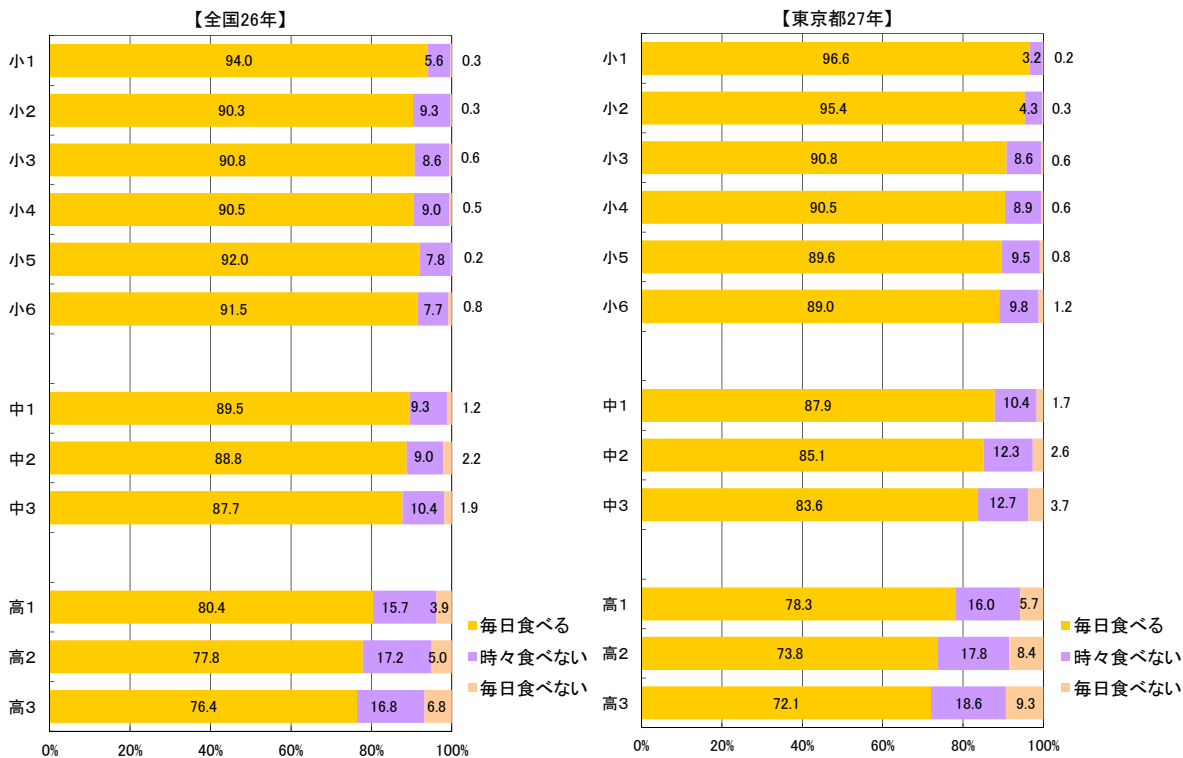


※p.50～p.55の全国平均値は、公表されているデータから算出した。
 ※東京都の「高1・2・3」については、全日制・定時制・通信制とする。

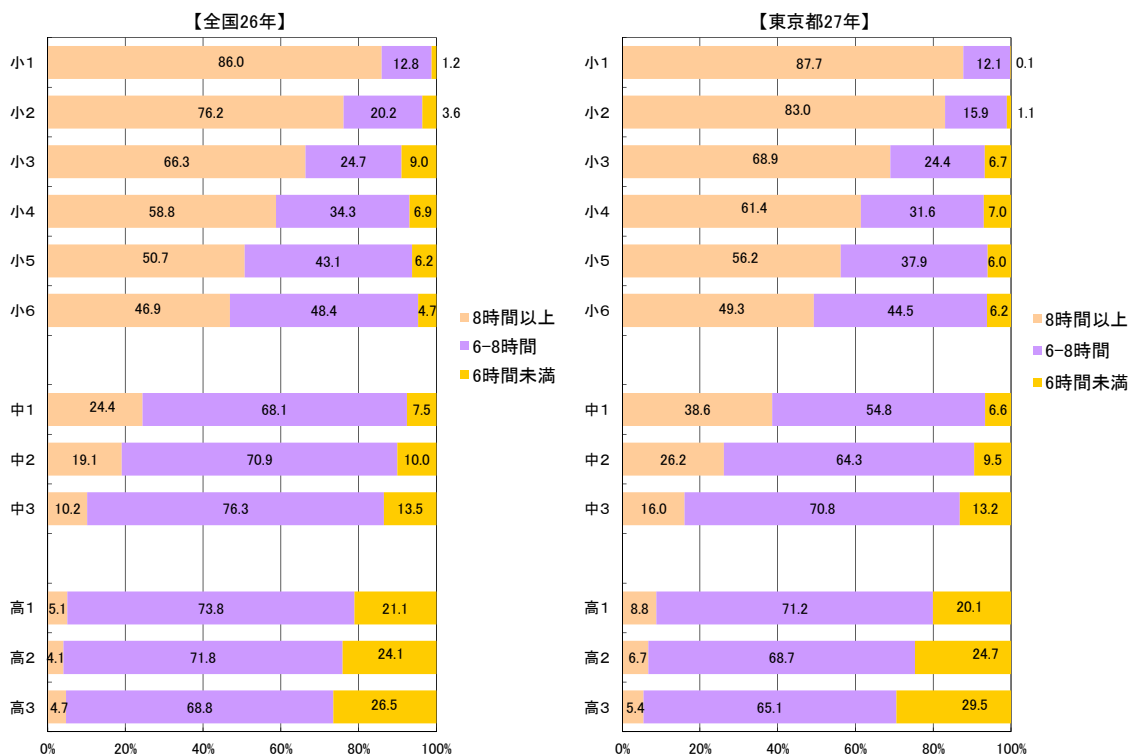
[質問5] 1日の運動・スポーツ実施時間



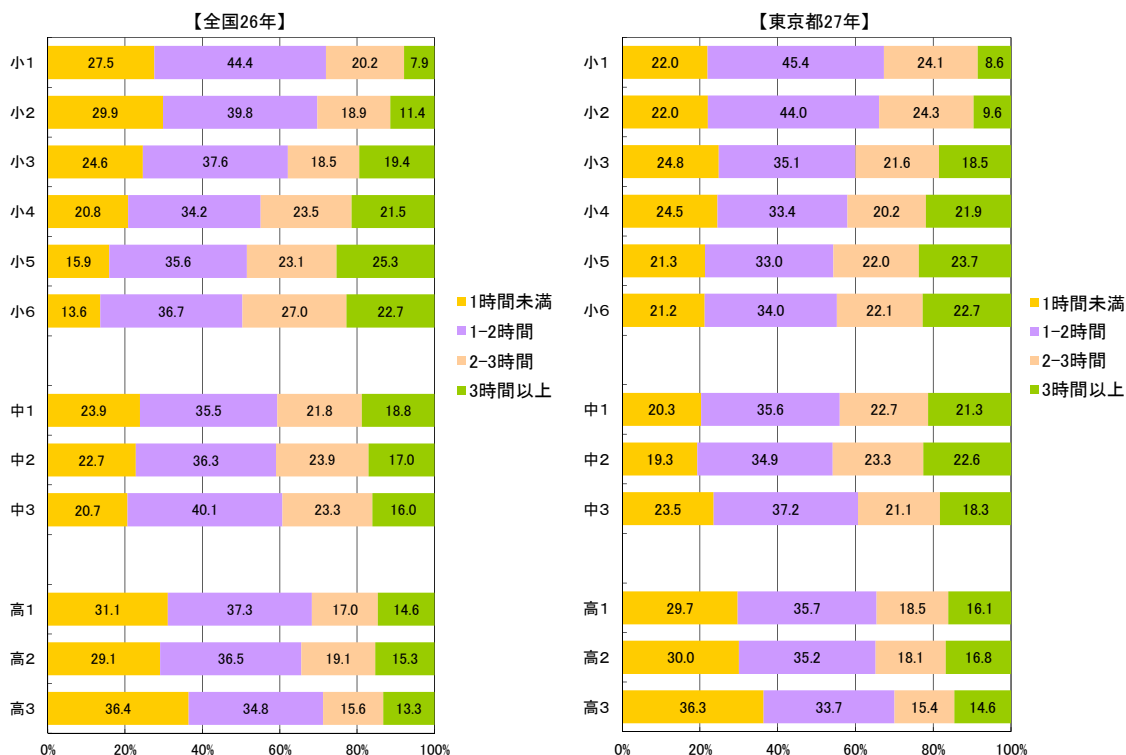
[質問6] 朝食の有無



[質問7] 1日の睡眠時間

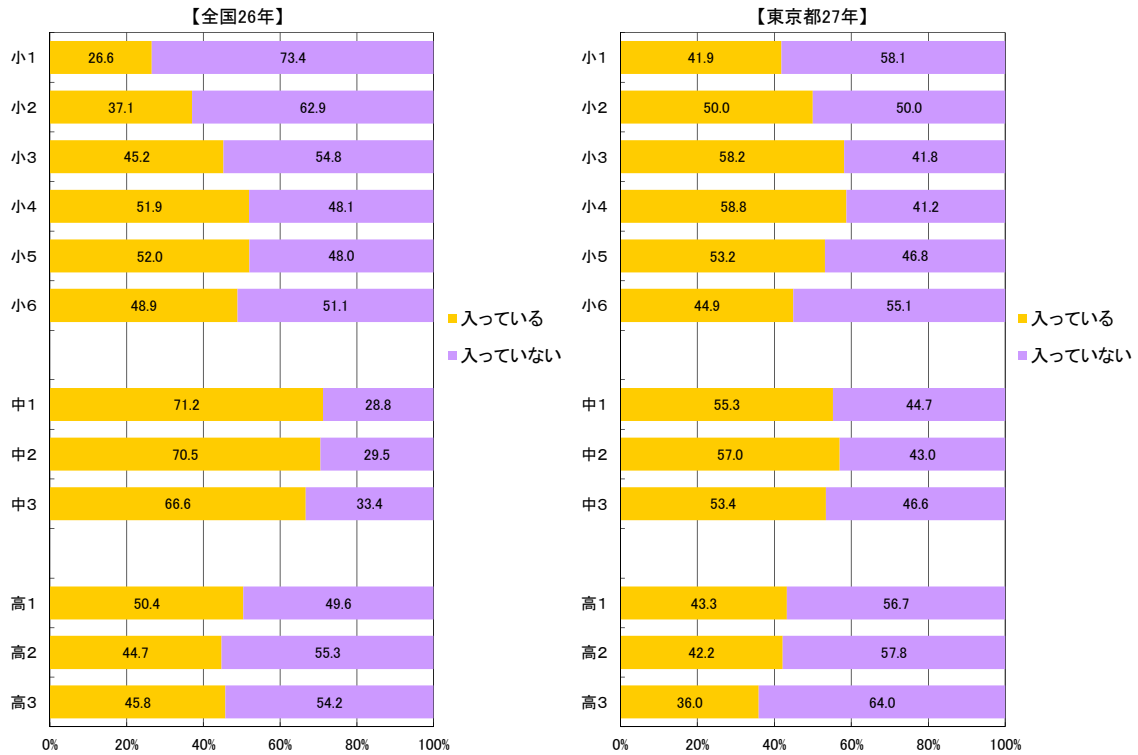


[質問8] 1日のテレビの視聴時間(テレビゲームを含む)

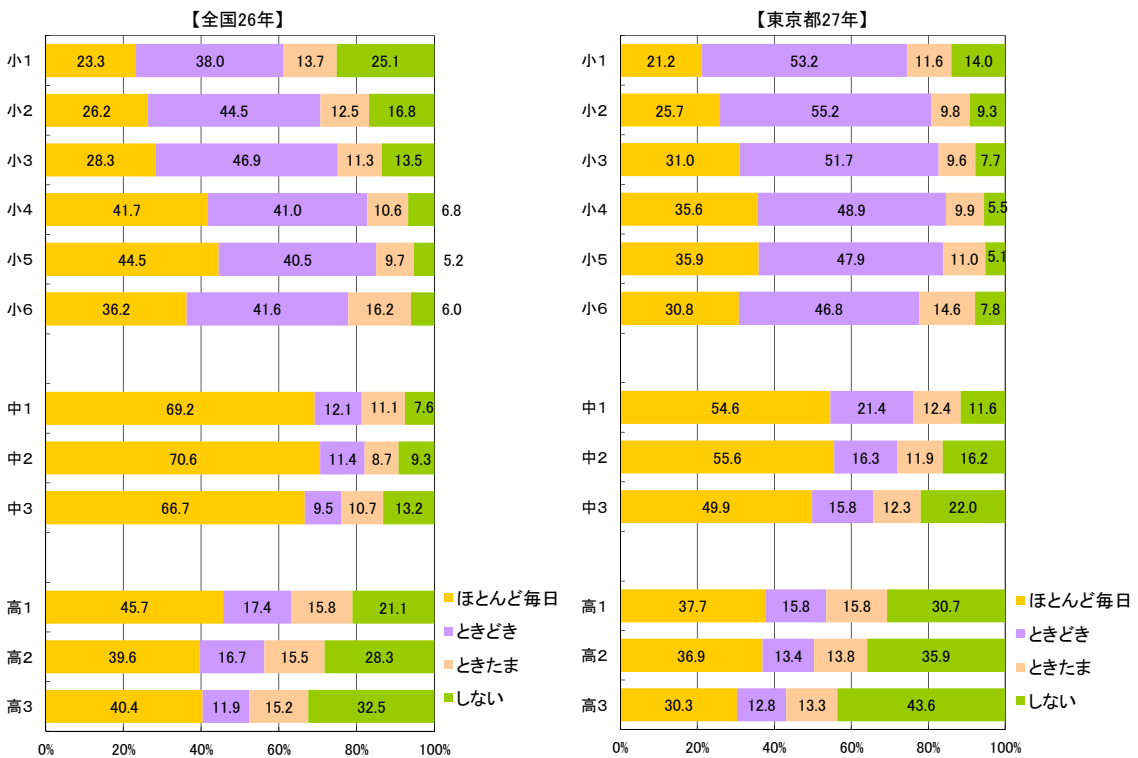


【女子】

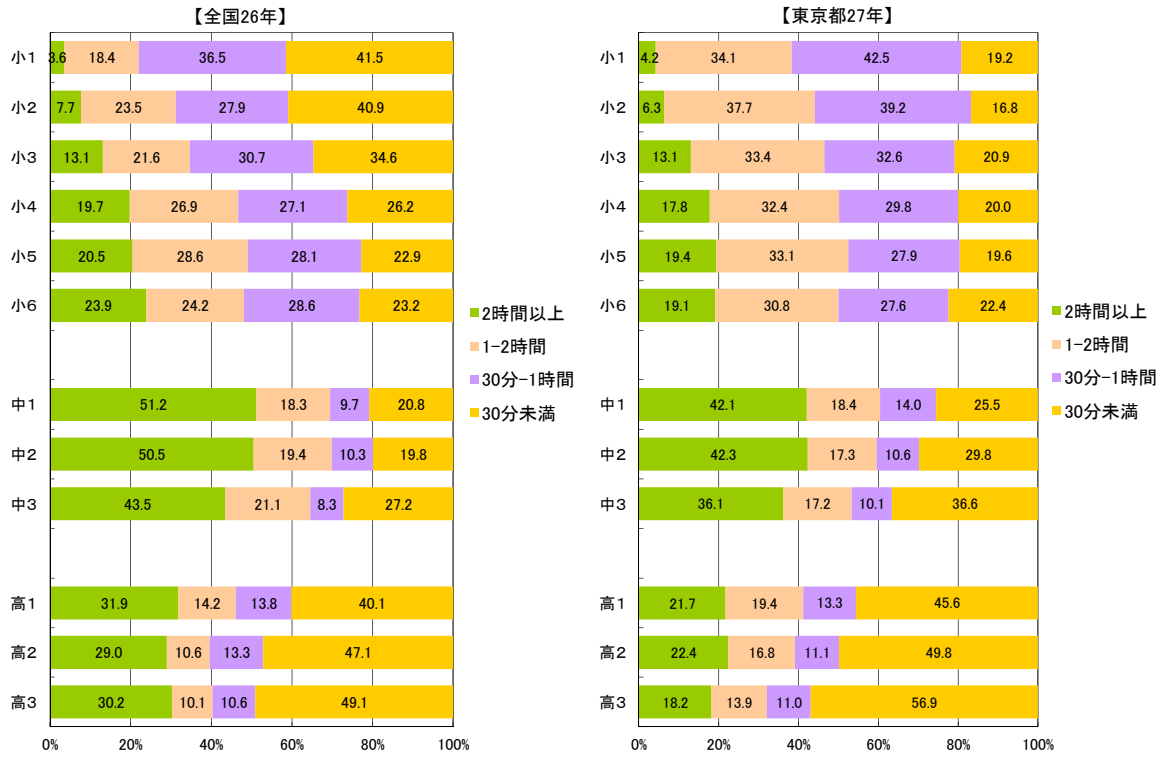
【質問3】 運動部や地域スポーツクラブへの所属状況



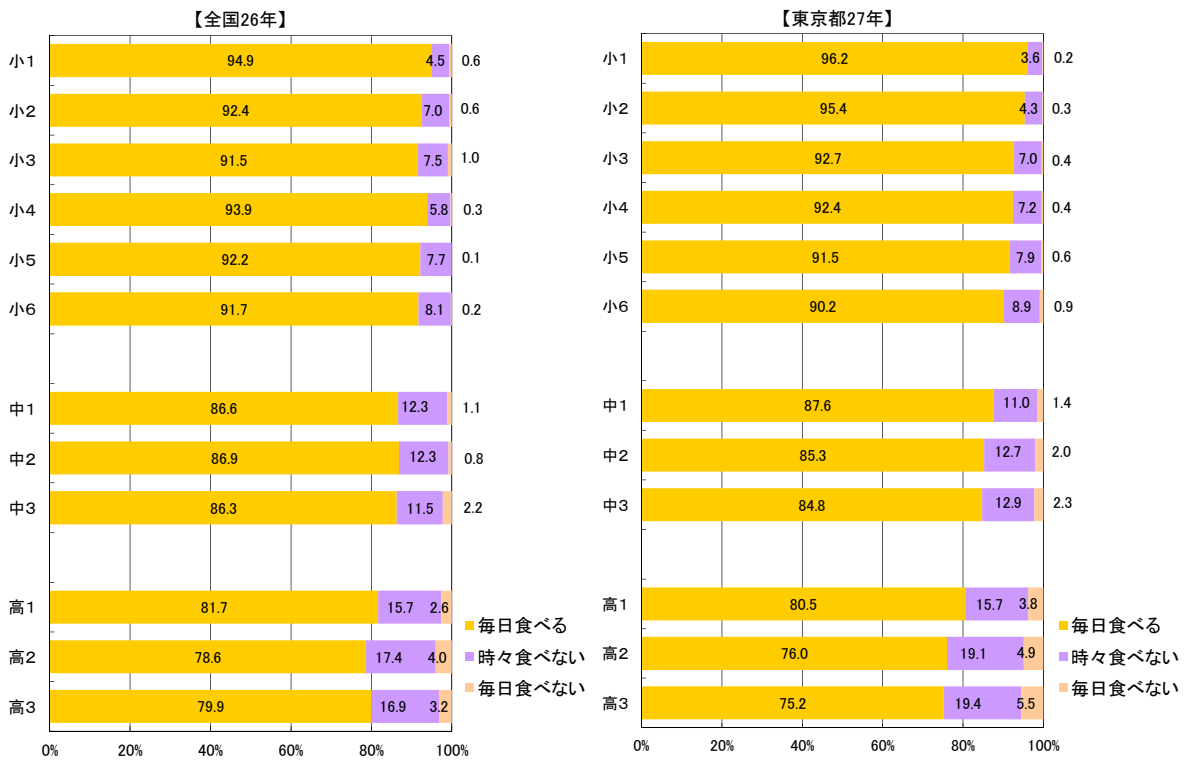
【質問4】 運動スポーツの実施状況



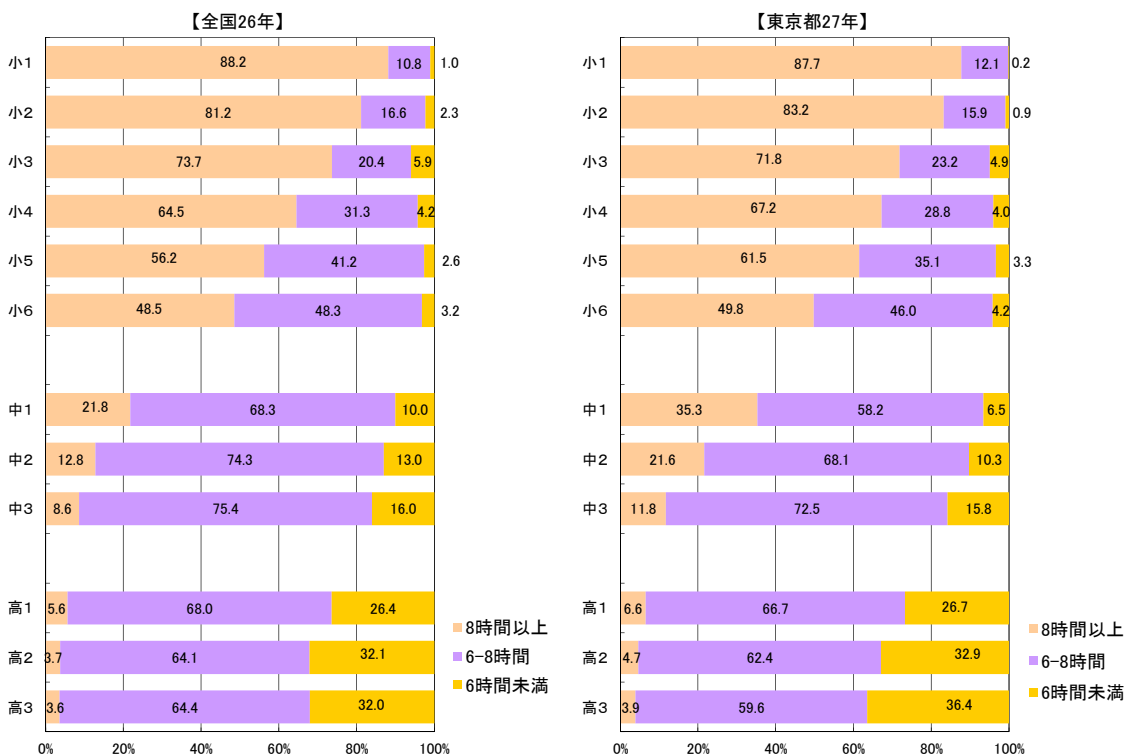
[質問5] 1日の運動・スポーツ実施時間



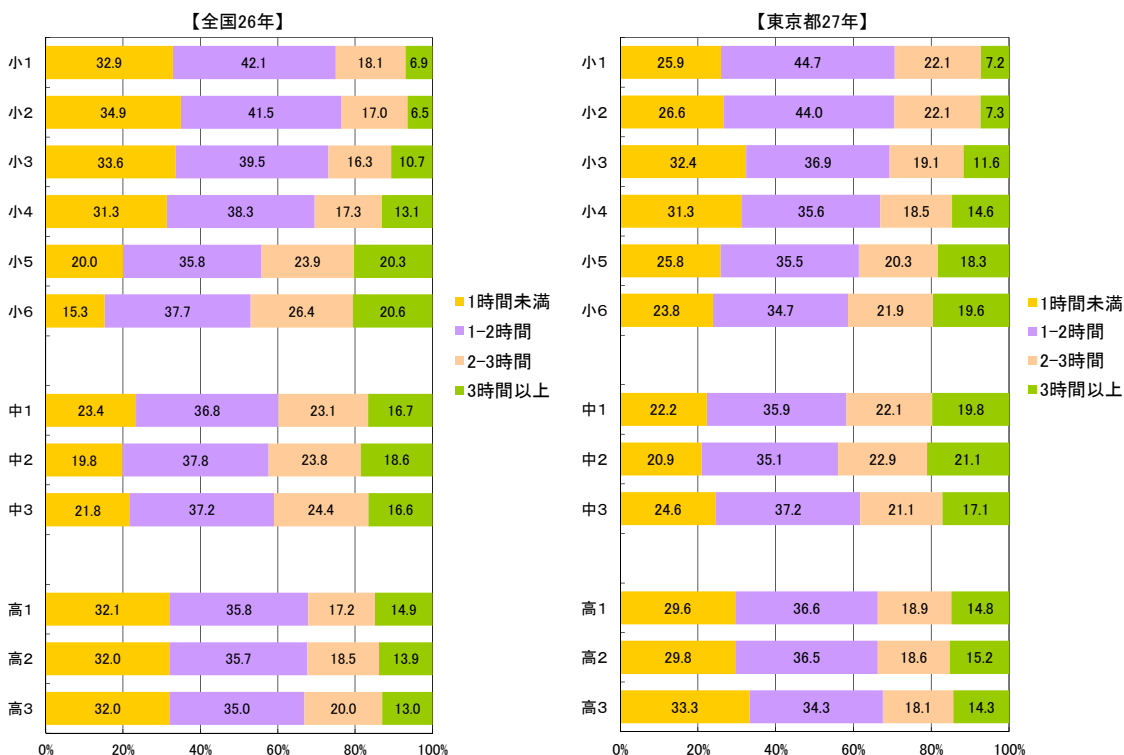
[質問6] 朝食の有無



[質問7] 1日の睡眠時間



[質問8] 1日のテレビの視聴時間(テレビゲームを含む)

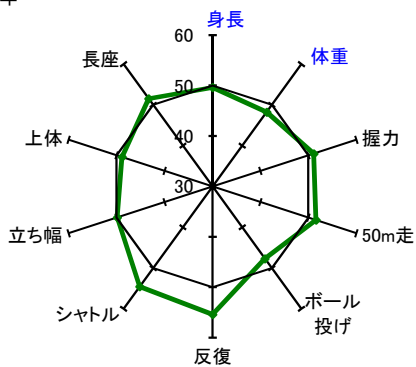


(2) 体格及び体力・運動能力調査結果の学年男女別グラフ

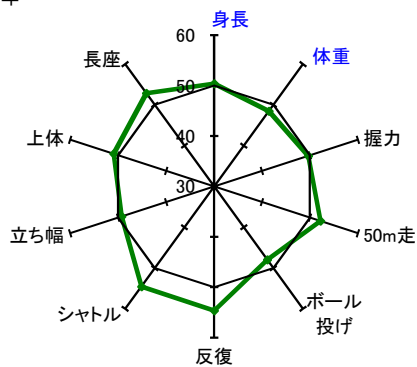
(平成17年度都の平均値を50とした場合の偏差値)

【小学校 男子】

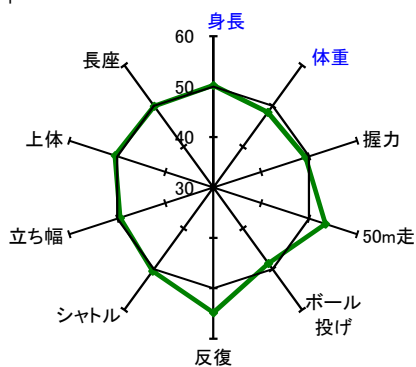
第1学年



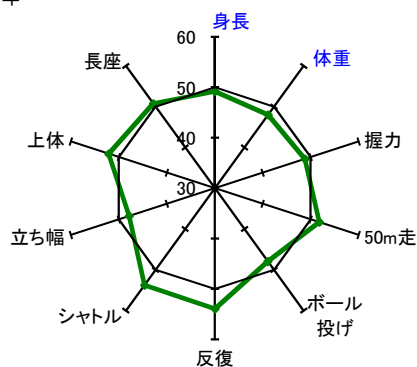
第2学年



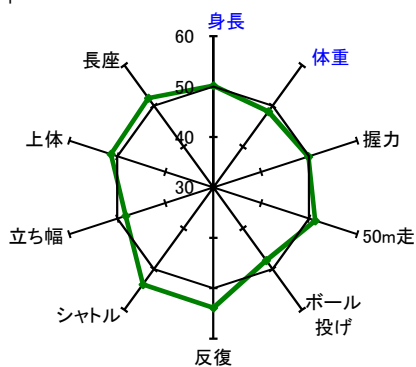
第3学年



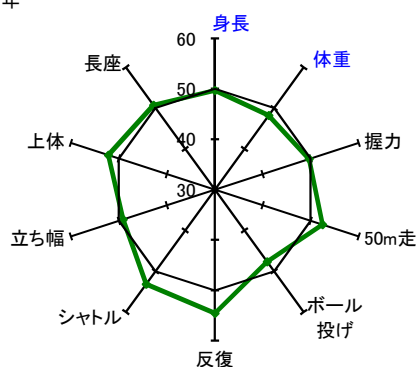
第4学年



第5学年



第6学年



※偏差値※

東京都平成17年度平均値に対する相対的位置を示し、単位や標準偏差が異なる結果を比較する。

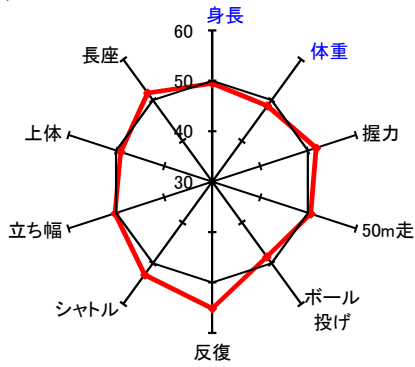
平均値50点、標準偏差10点の標準得点

$$\text{偏差値} = 50 + 10 \times (\text{H27平均値} - \text{H17平均値}) / \text{H17標準偏差}$$

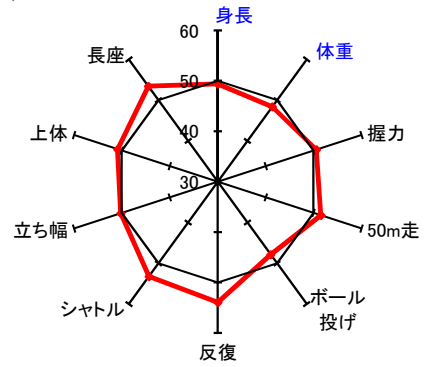
このグラフは最小値30、最大値60としている。

【小学校 女子】

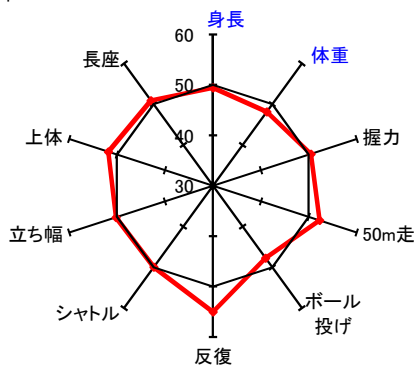
第1学年



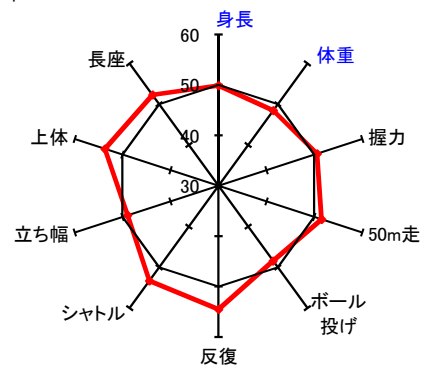
第2学年



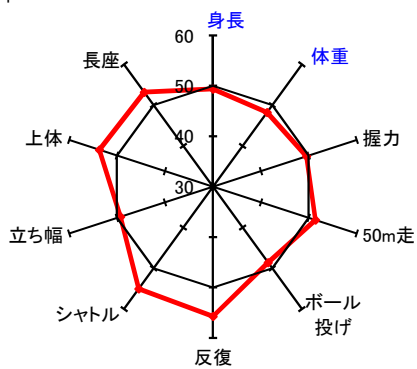
第3学年



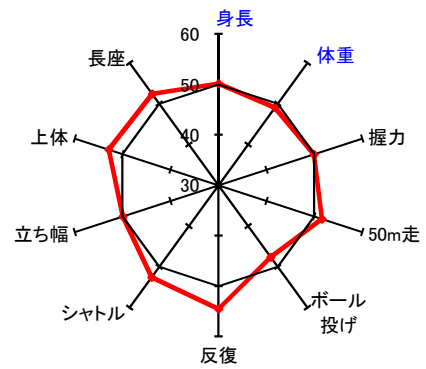
第4学年



第5学年

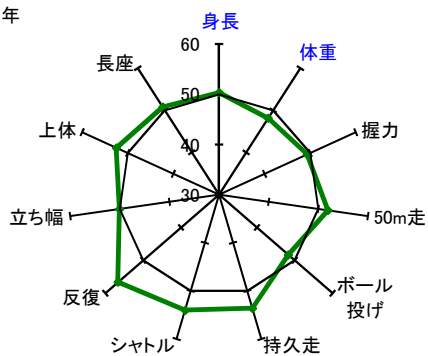


第6学年

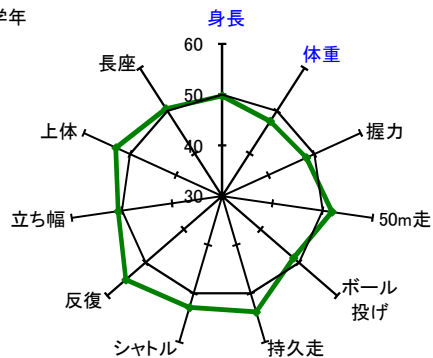


【中学校 男子】

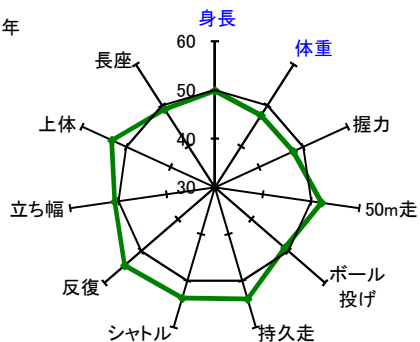
第1学年



第2学年

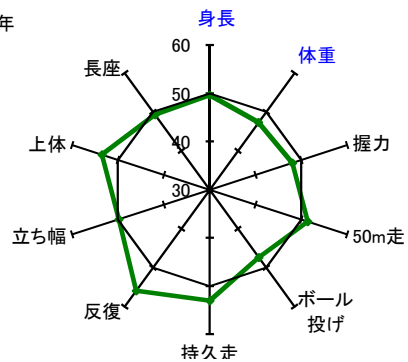


第3学年

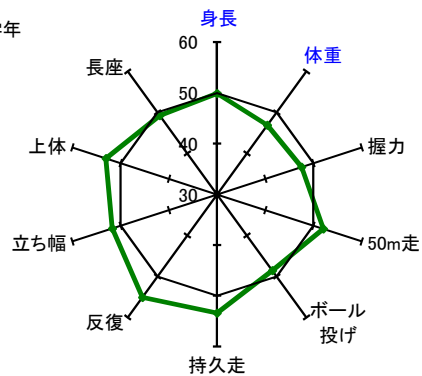


【高等学校(全日制) 男子】

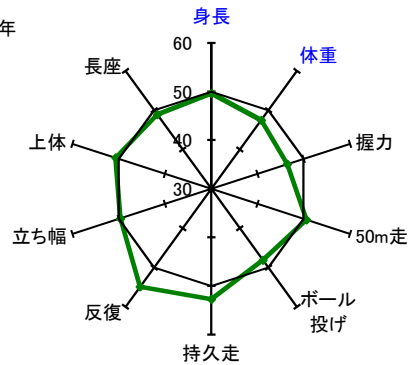
第1学年



第2学年

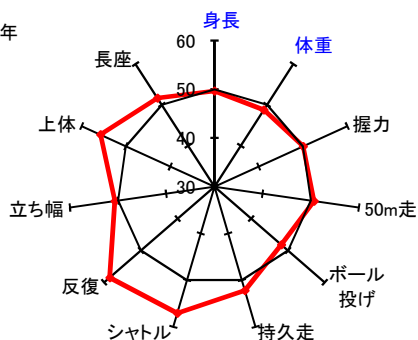


第3学年

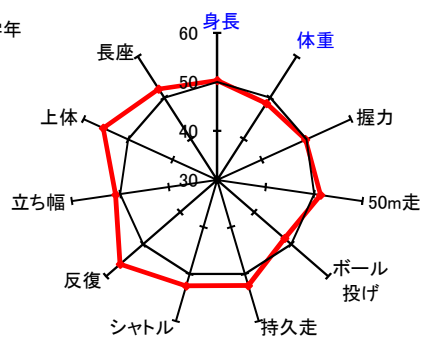


【中学校 女子】

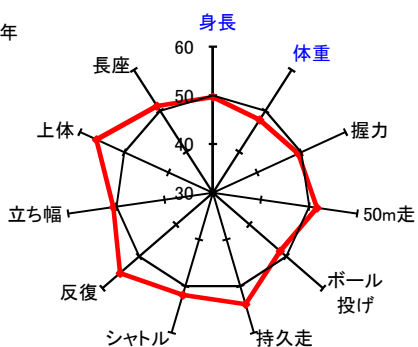
第1学年



第2学年

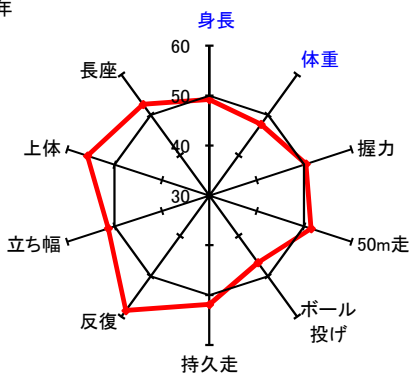


第3学年

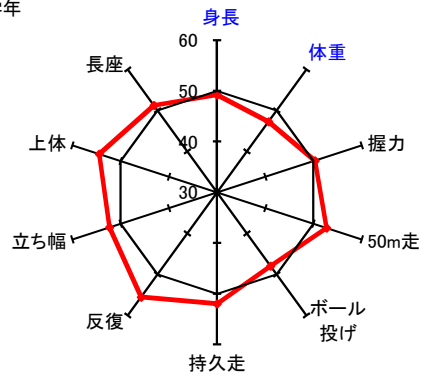


【高等学校(全日制) 女子】

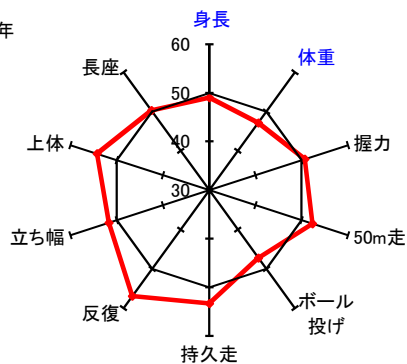
第1学年



第2学年

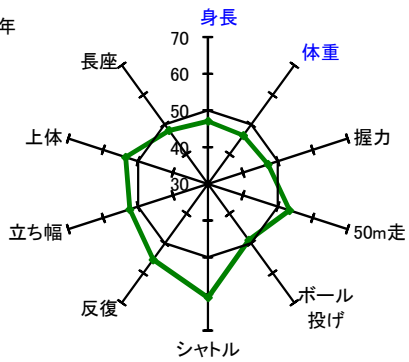


第3学年

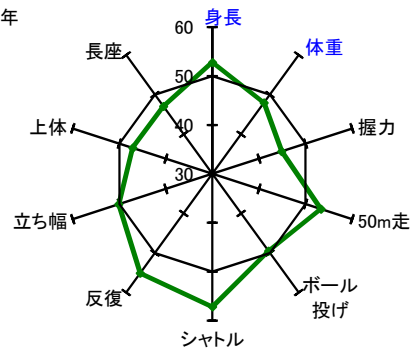


【高等学校(定時制・通信制) 男子】

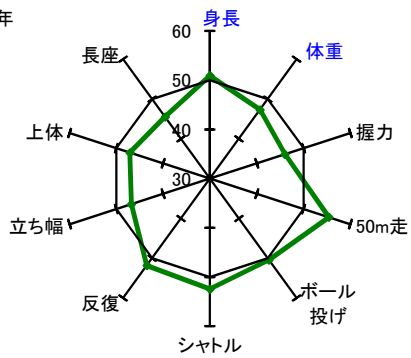
第1学年



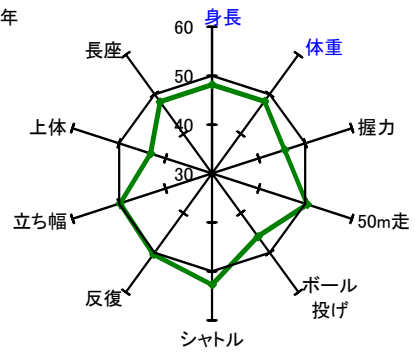
第2学年



第3学年

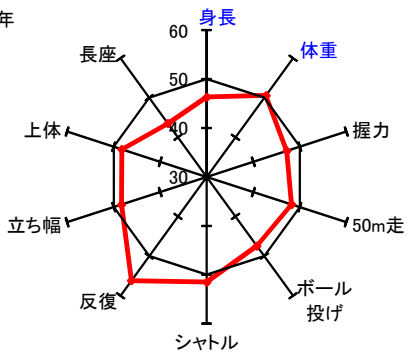


第4学年

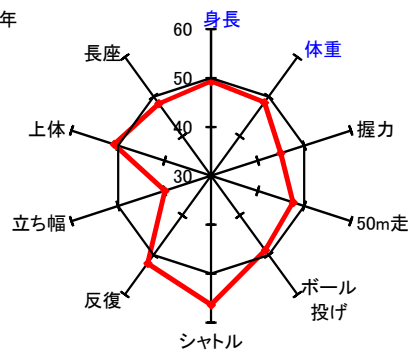


【高等学校(定時制・通信制) 女子】

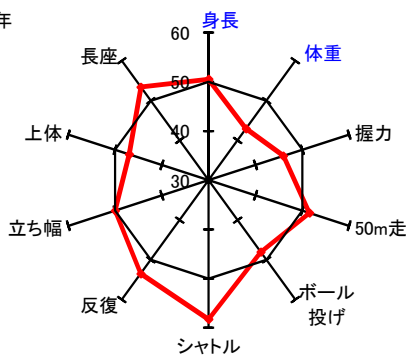
第1学年



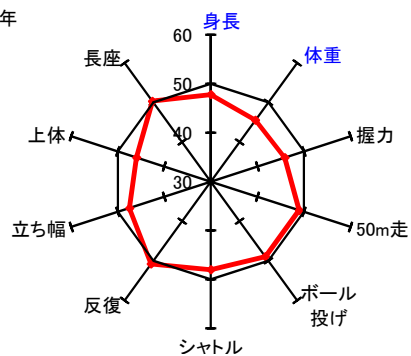
第2学年



第3学年



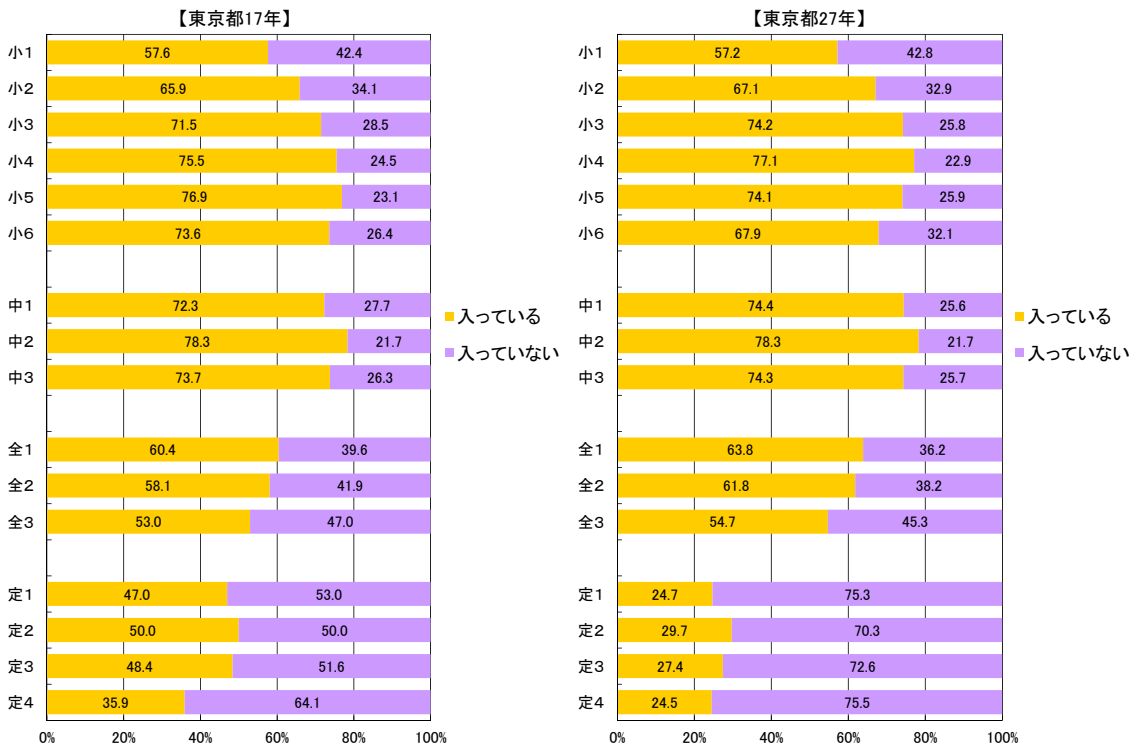
第4学年



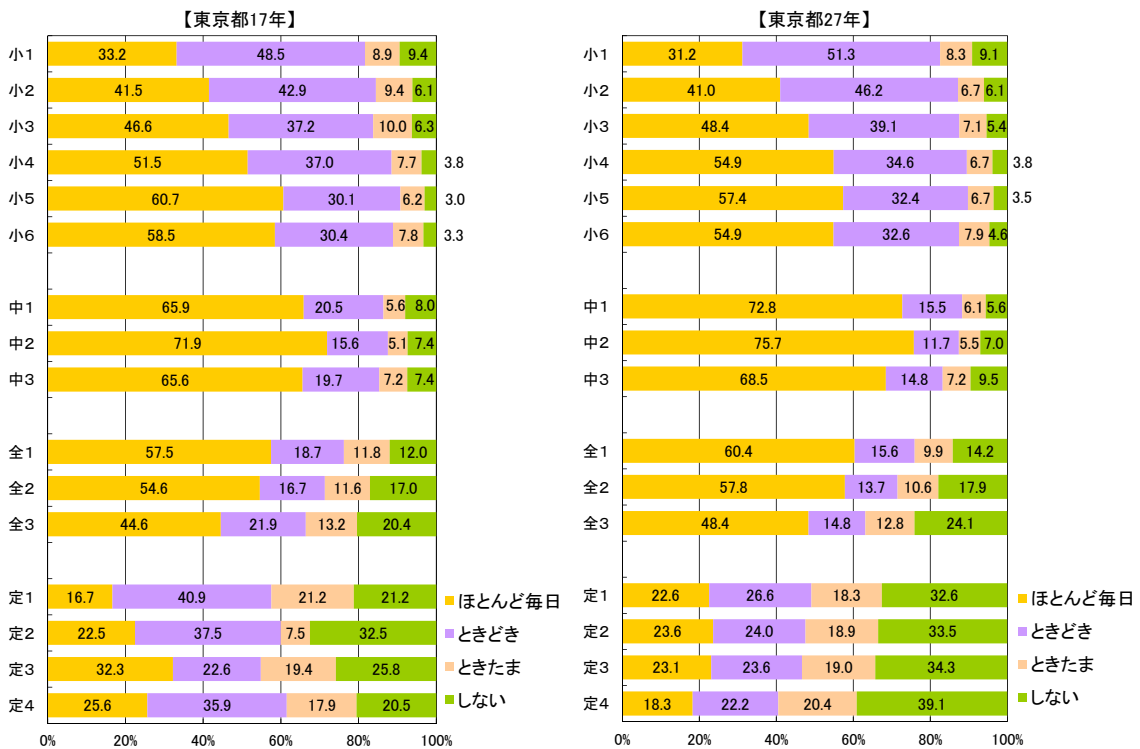
(3)生活・運動習慣等調査結果の比較

【男子】

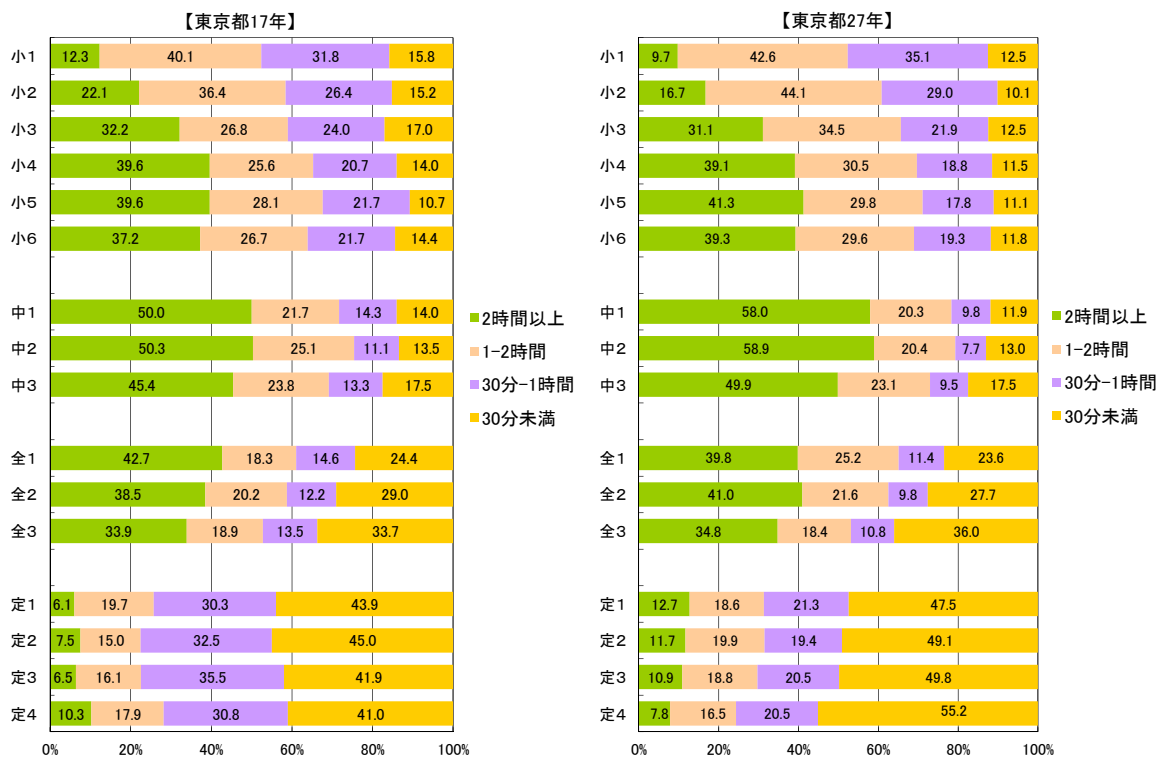
【質問3】 運動部や地域スポーツクラブへの所属状況



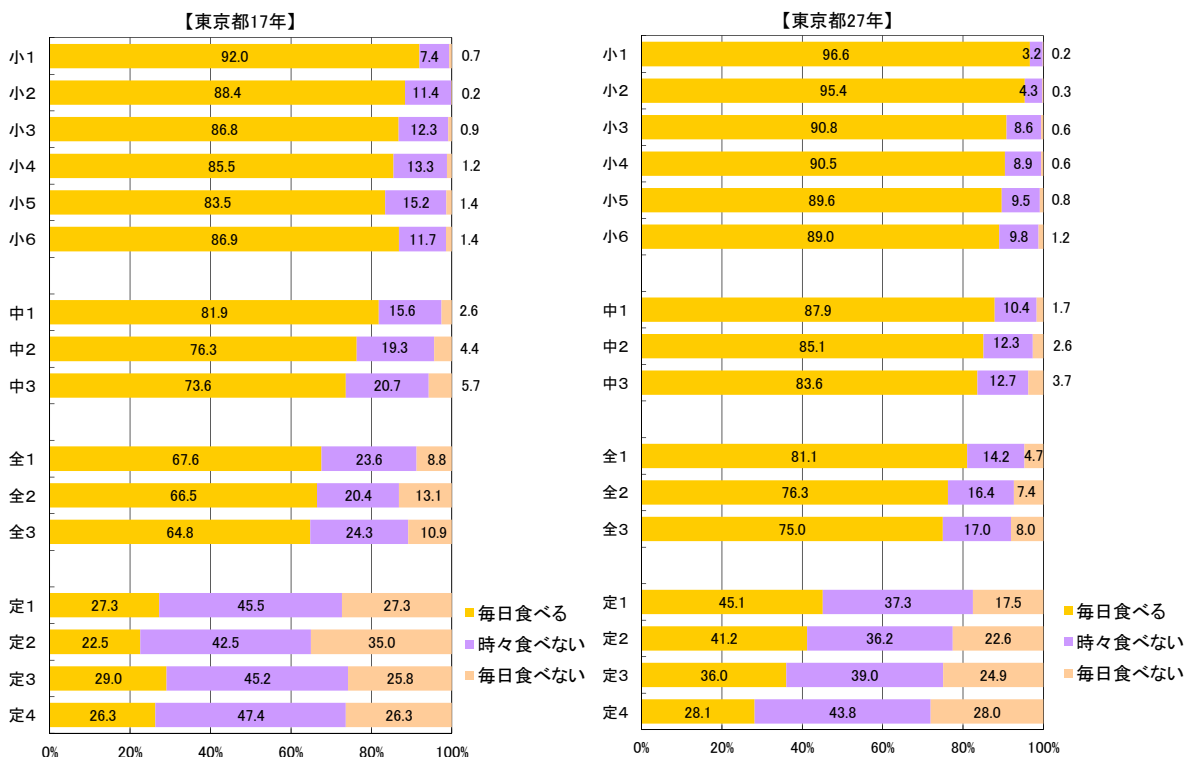
【質問4】 運動スポーツの実施状況



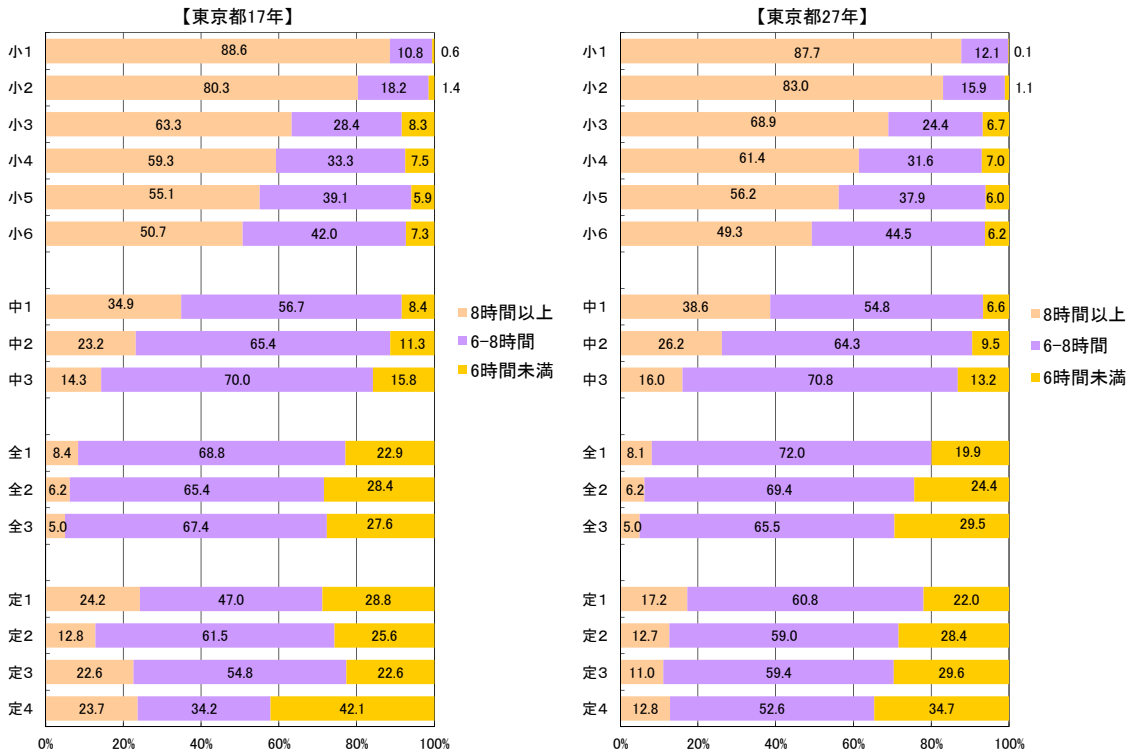
[質問5] 1日の運動・スポーツ実施時間



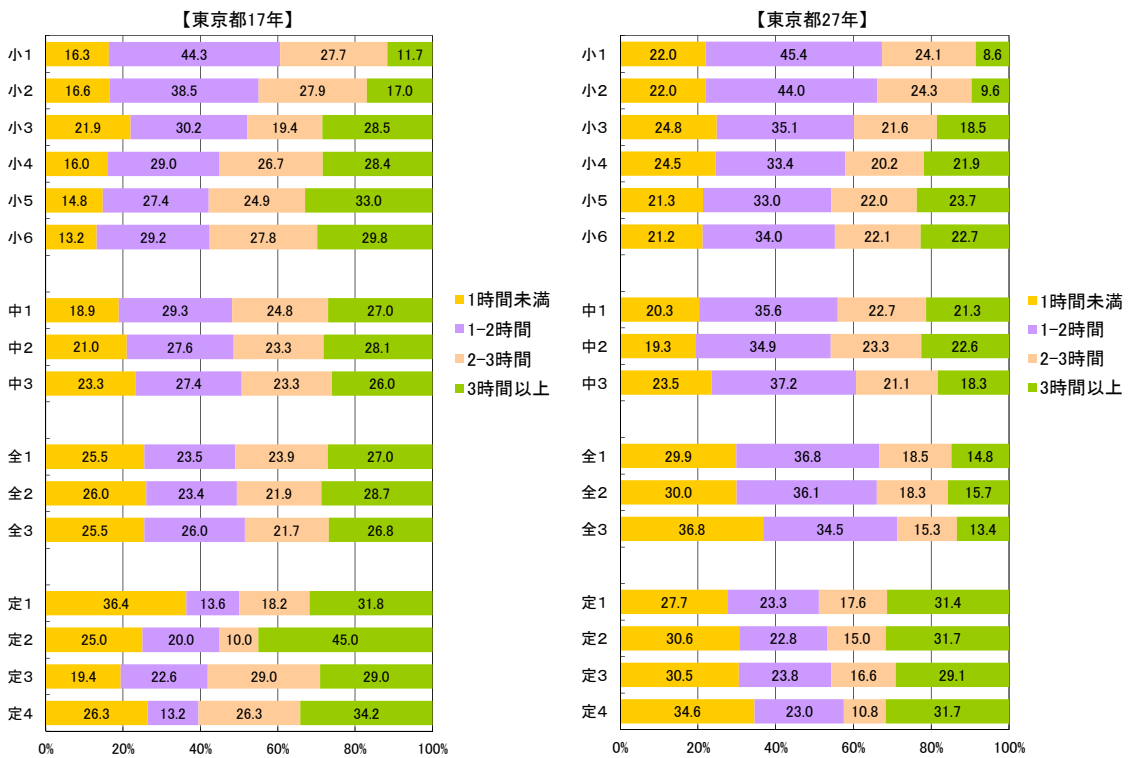
[質問6] 朝食の有無



【質問7】1日の睡眠時間

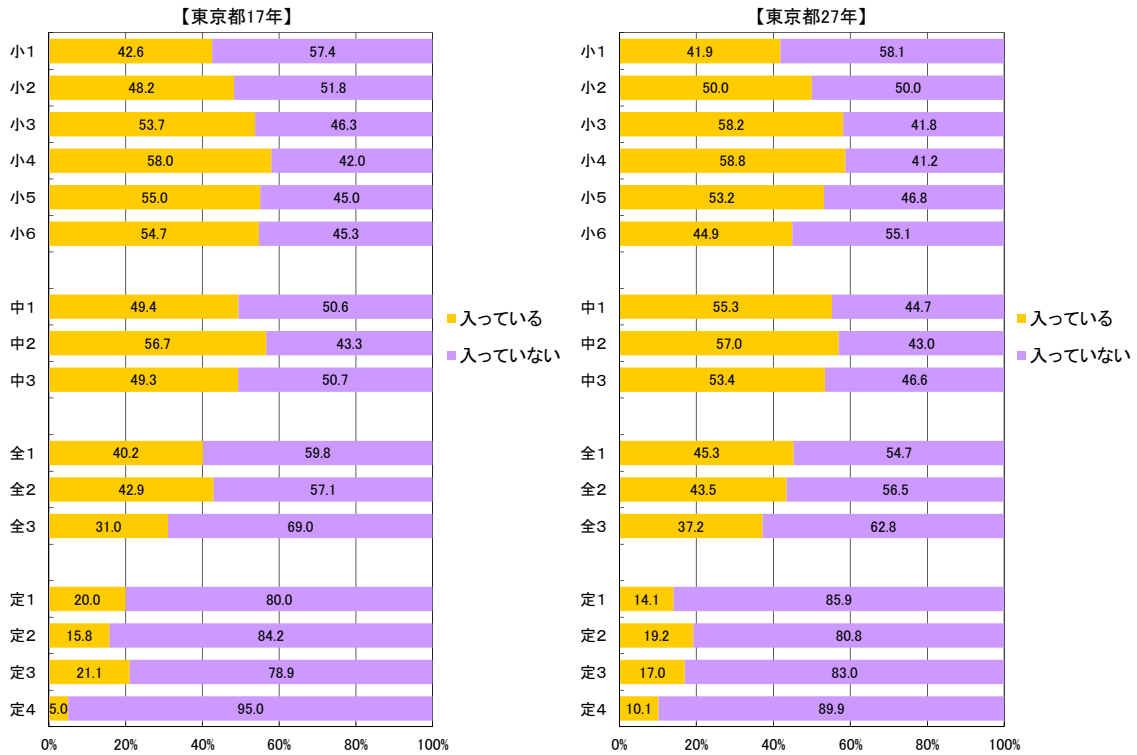


【質問8】1日のテレビの視聴時間(テレビゲームを含む)

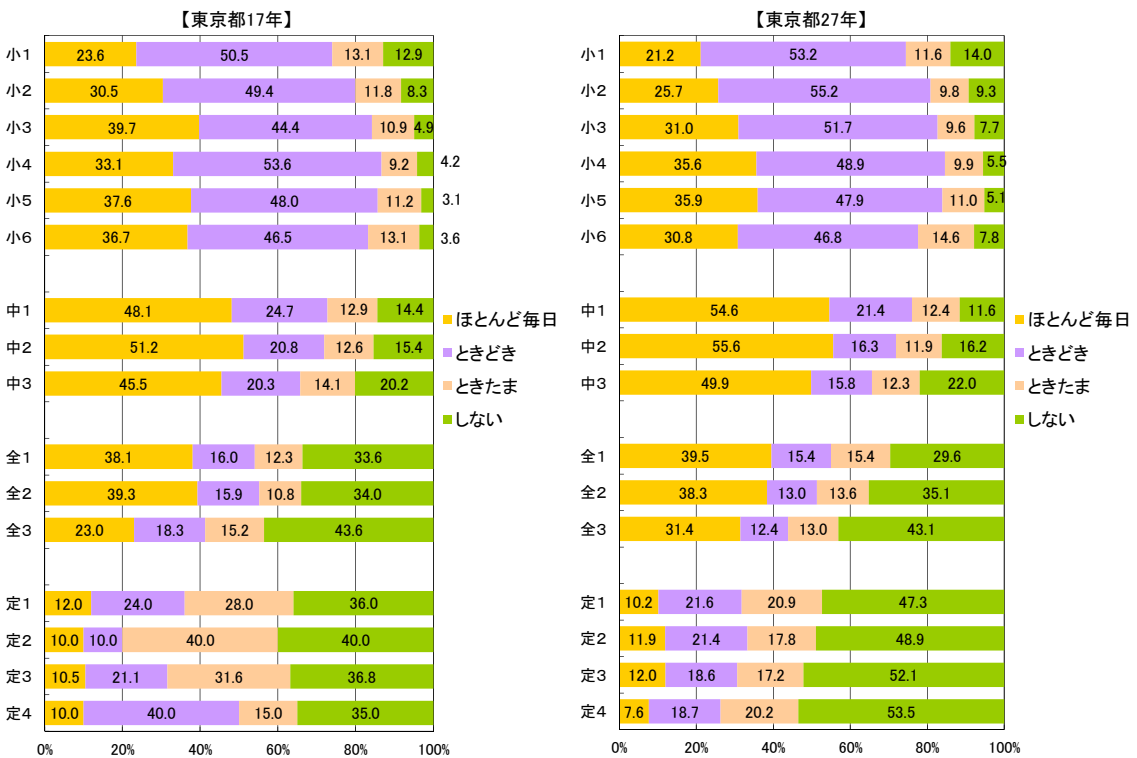


【女子】

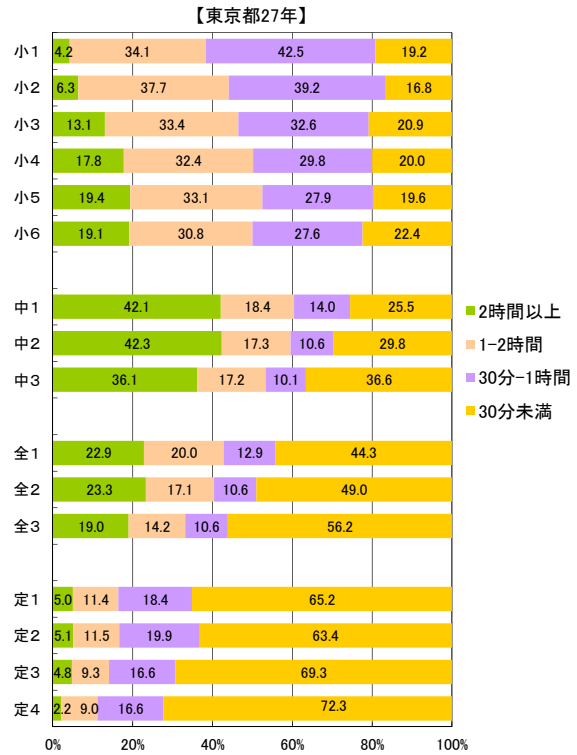
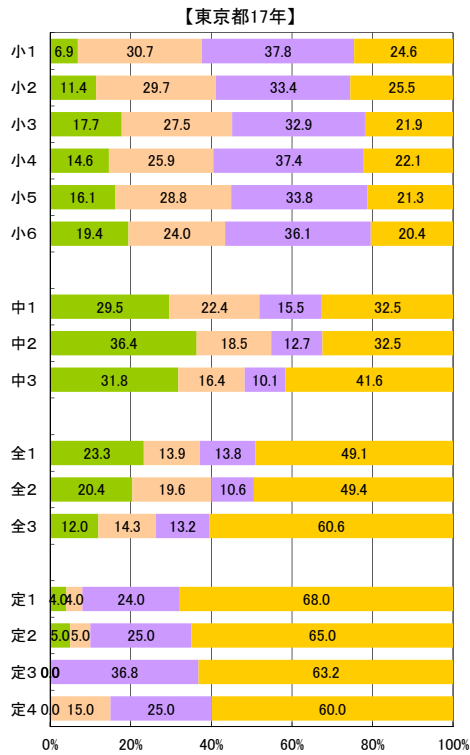
【質問3】 運動部や地域スポーツクラブへの所属状況



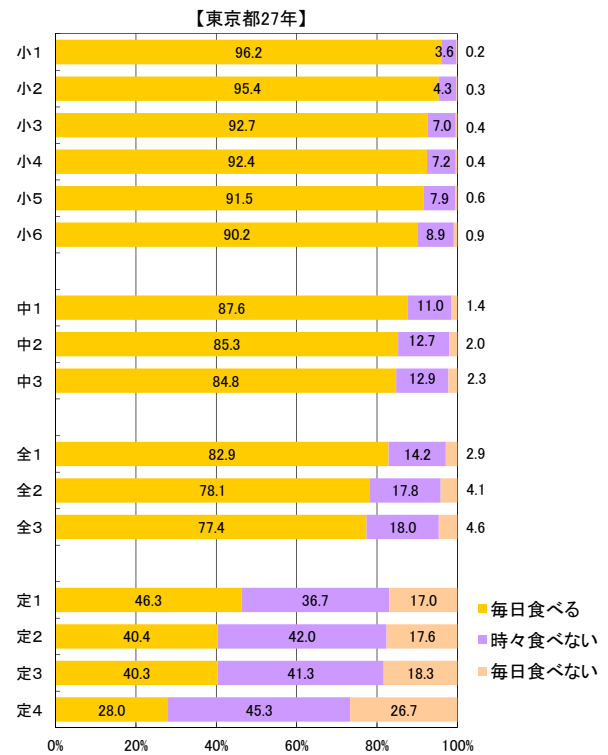
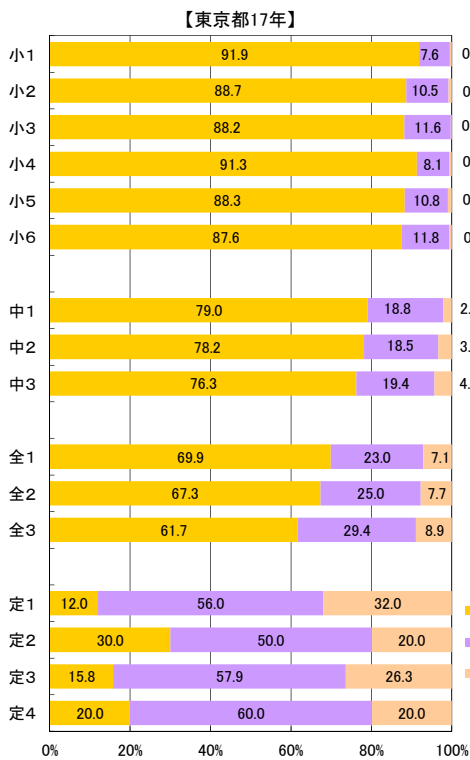
【質問4】 運動スポーツの実施状況



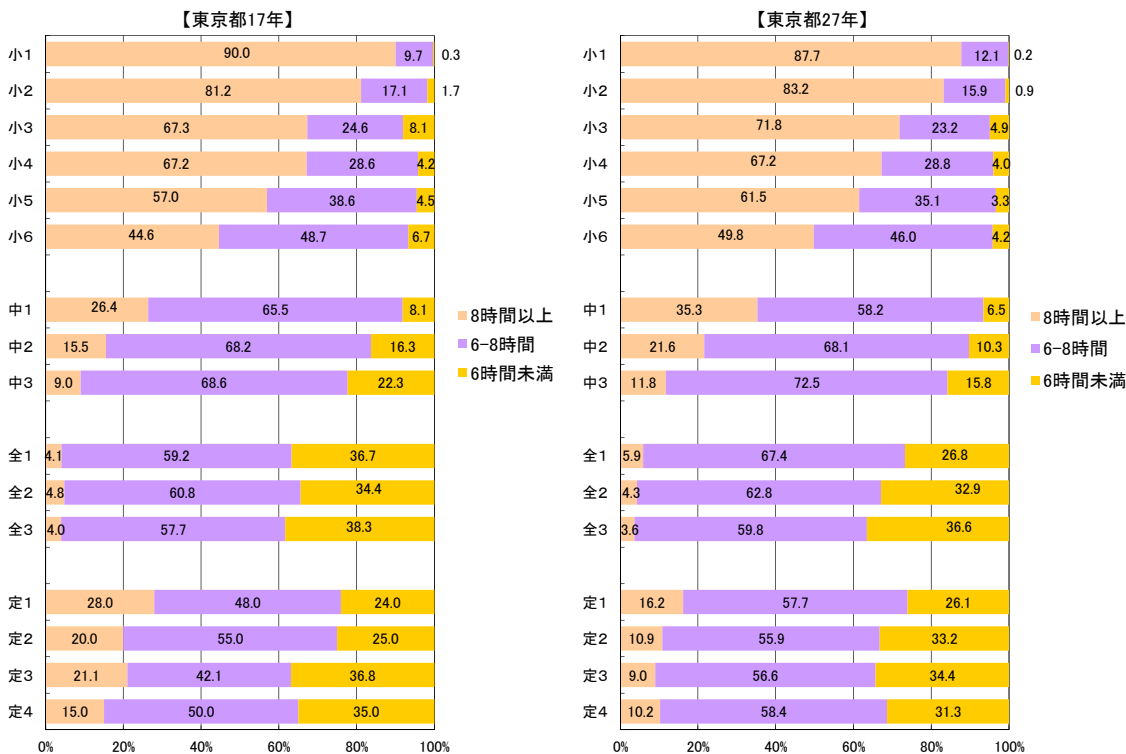
[質問5] 1日の運動・スポーツ実施時間



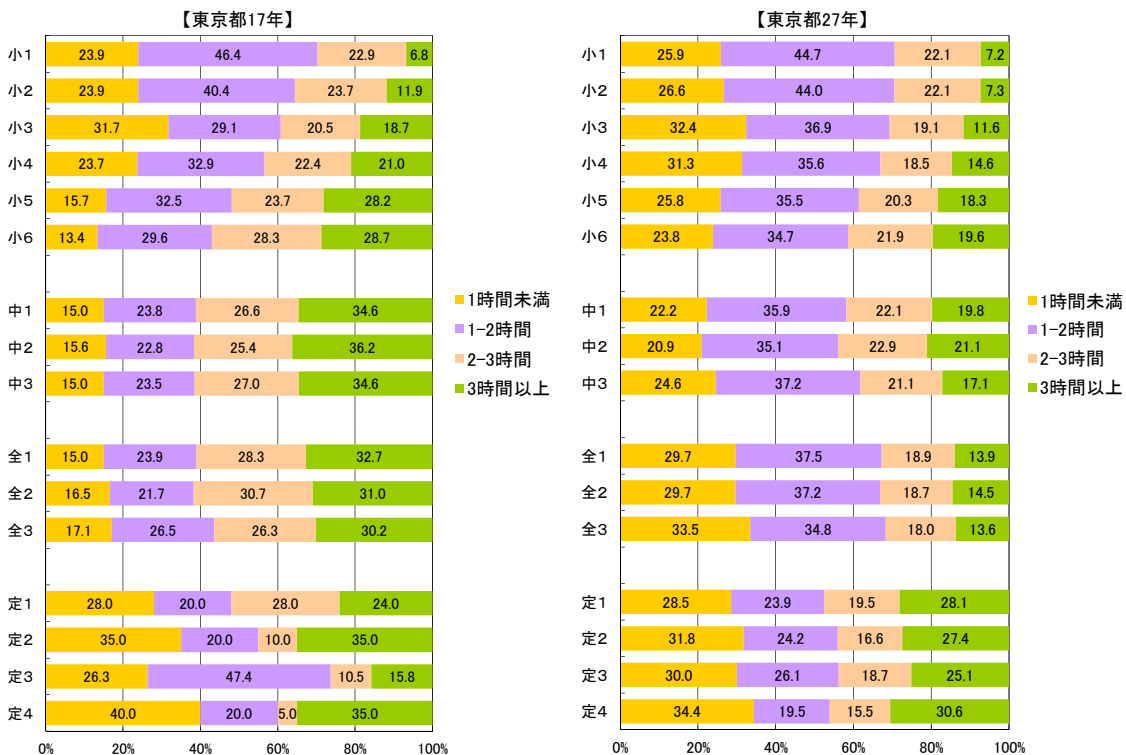
[質問6] 朝食の有無



[質問7] 1日の睡眠時間



[質問8] 1日のテレビの視聴時間(テレビゲームを含む)

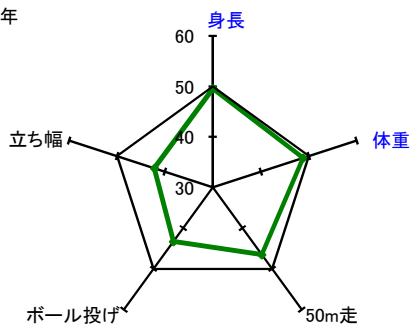


(2) 体格及び体力・運動能力調査結果の学年男女別グラフ

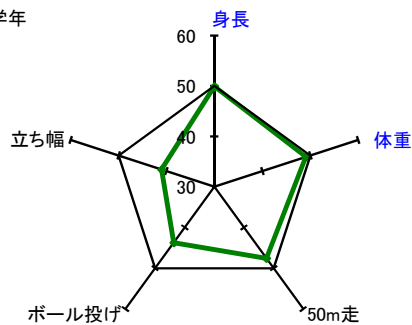
(昭和60年度都の平均値を50とした場合の偏差値)

【小学校 男子】

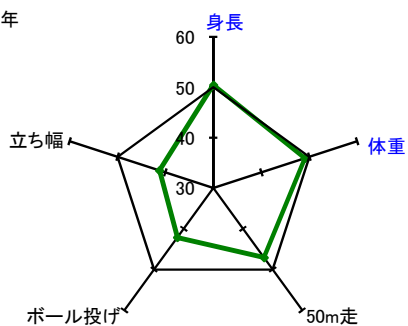
第1学年



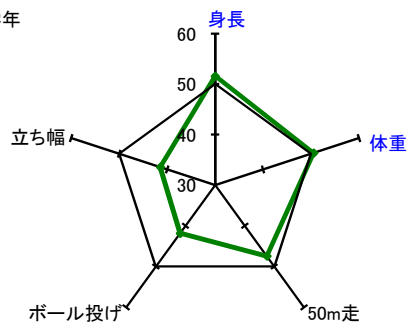
第2学年



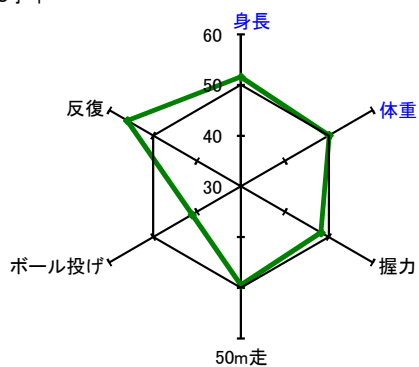
第3学年



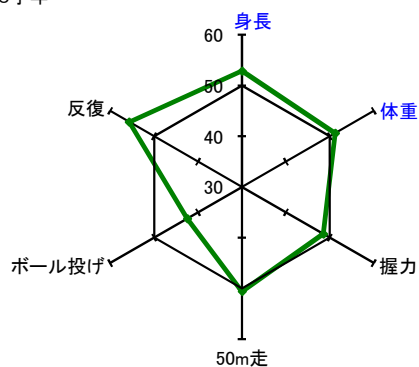
第4学年



第5学年

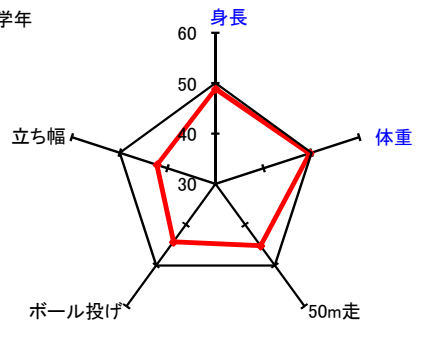


第6学年

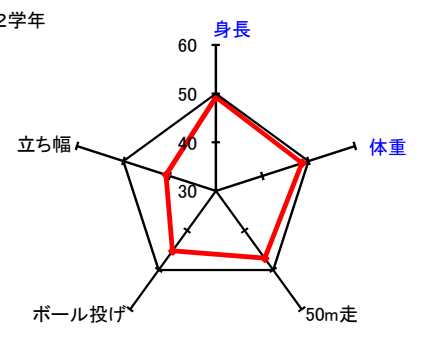


【小学校 女子】

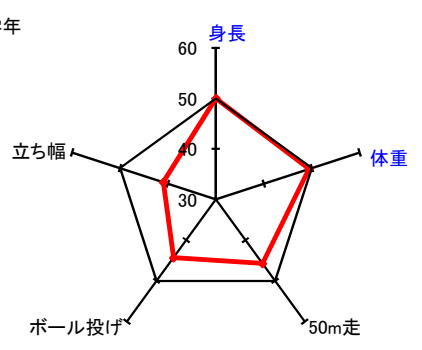
第1学年



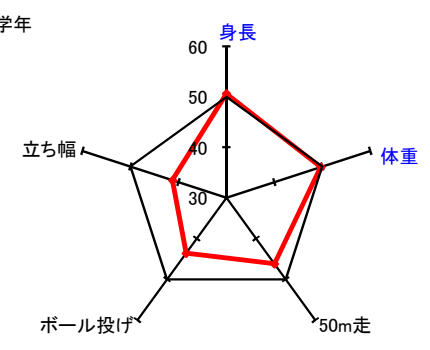
第2学年



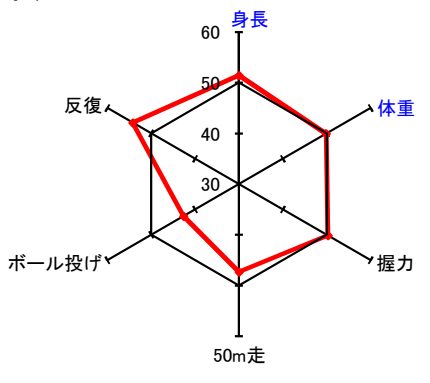
第3学年



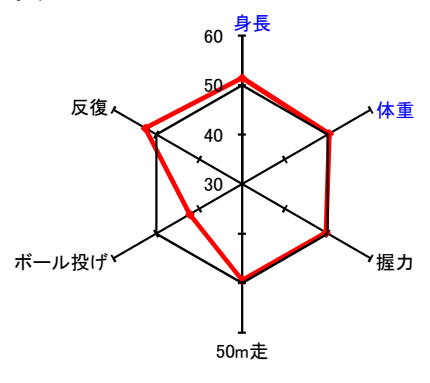
第4学年



第5学年

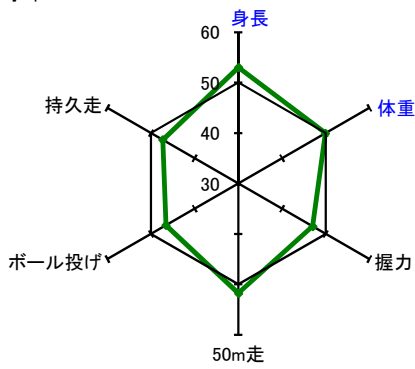


第6学年

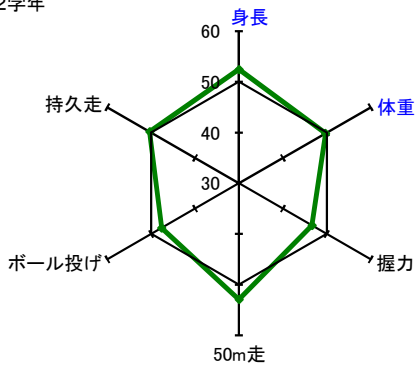


【中学校 男子】

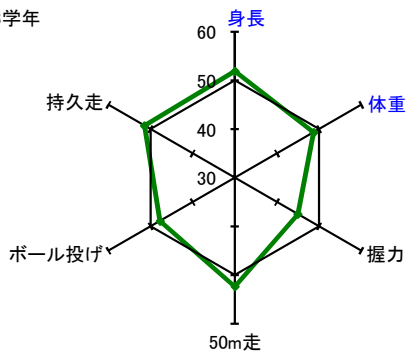
第1学年



第2学年

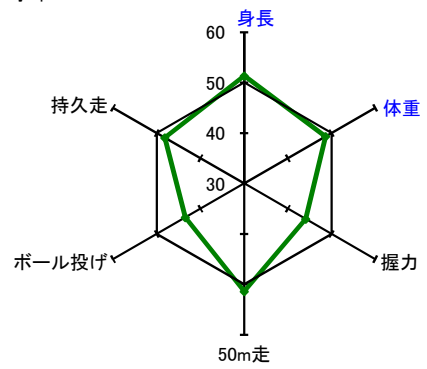


第3学年

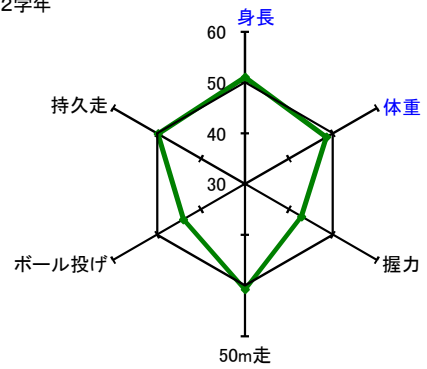


【高等学校(全日制) 男子】

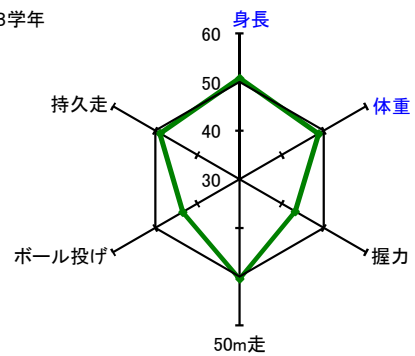
第1学年



第2学年

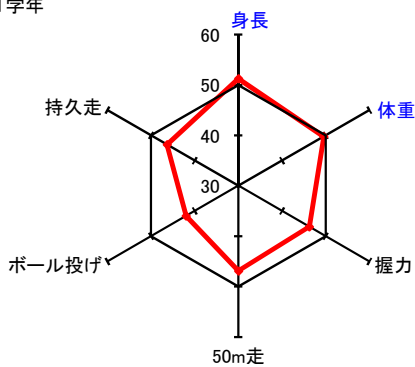


第3学年

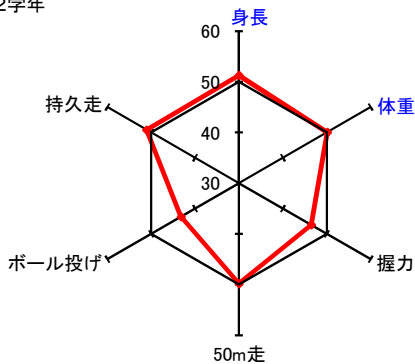


【中学校 女子】

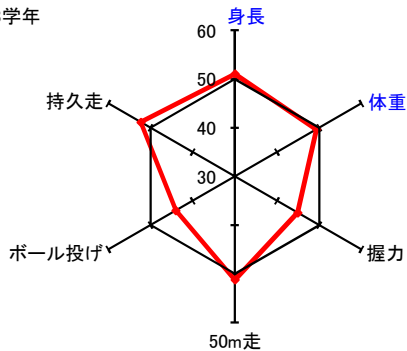
第1学年



第2学年

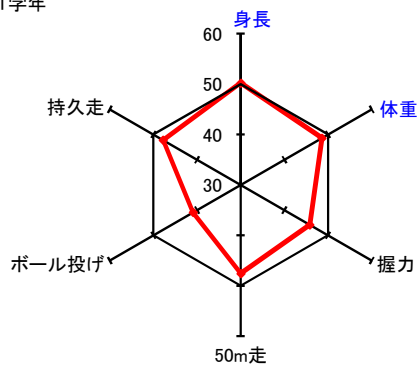


第3学年

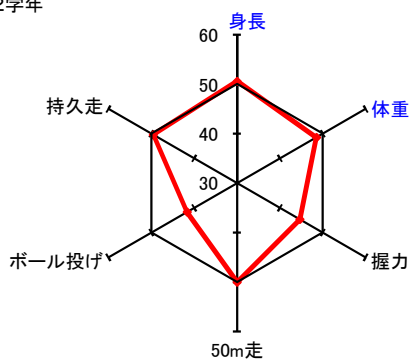


【高等学校(全日制) 女子】

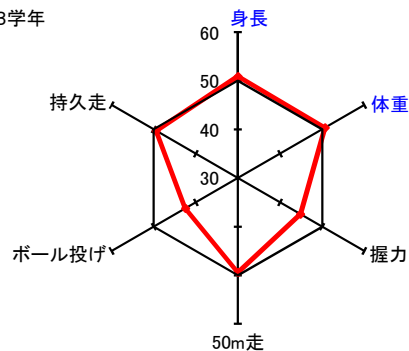
第1学年



第2学年



第3学年



※偏差値※

東京都昭和60年度平均値に対する相対的位置を示し、単位や標準偏差が異なる結果を比較する。
平均値50点、標準偏差10点の標準得点

$$\text{偏差値} = 50 + 10 \times (\text{H27平均値} - \text{S60平均値}) / \text{S60標準偏差}$$

このグラフは最小値30、最大値60としている。

(5) 持久走 (秒)

校種	学年	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27
男子	中学校	1年	434.3	429.2	457.9	438.5	446.9	445.2	454.9	439.3	439.9	438.5	437.5	433.0	428.9	430.0	431.6	428.6	427.0
		2年	397.4	395.6	419.1	409.1	411.0	408.1	414.4	405.6	405.3	409.8	402.9	406.1	396.3	394.0	394.9	393.2	389.1
		3年	385.3	384.5	406.1	394.8	395.4	387.3	398.1	392.0	392.5	390.4	388.4	388.2	383.5	379.3	380.2	376.7	372.9
	高等学校 全日制	1年	396.7	385.8	382.3	380.3	382.8	412.8	409.4	399.7	400.2	407.2	404.4	394.8	395.7	393.8	393.1	390.3	389.9
		2年	378.9	379.0	373.0	367.1	360.9	387.1	407.8	391.1	386.6	393.1	387.1	386.1	383.9	380.5	383.0	378.1	378.9
		3年	378.3	381.0	375.7	373.7	363.5	385.0	397.6	386.6	390.3	386.1	388.5	392.0	385.8	384.2	385.6	381.3	378.2
	高等学校 定時制・通信制	1年	409.8	450.2		562.2	464.5		432.4	458.7	479.7		502.1	472.7	467.0	470.9	441.7	464.3	446.5
		2年	413.8	442.2		456.8	467.8		401.1	413.3	443.5		472.3	449.8	476.5	466.7	432.4	475.5	458.6
		3年	400.1	459.8		510.2	427.4		450.1		434.6		542.0	443.2	469.6	453.9	437.3	465.5	443.9
4年		380.8	450.4		468.3	411.8		414.1	392.0	418.9		491.8	493.6	474.2	488.0	430.1	492.0	457.4	
女子	中学校	1年	298.0	305.0	311.1	311.5	318.1	310.3	316.1	312.3	313.9	306.3	314.0	311.9	309.4	309.0	310.3	307.4	306.9
		2年	292.6	295.9	299.7	304.3	307.2	297.2	300.5	299.2	301.0	321.9	298.8	302.3	296.0	294.5	295.5	291.8	290.2
		3年	290.7	296.2	307.4	308.0	316.6	299.8	307.1	301.3	302.9	322.3	298.8	304.4	298.6	297.0	297.3	294.6	290.2
	高等学校 全日制	1年	307.5	312.1	308.1	306.0	303.8	319.2	315.8	315.3	315.5	309.1	317.3	311.8	313.7	312.4	314.1	309.1	307.4
		2年	303.2	310.8	308.4	292.9	301.4	328.2	315.7	313.2	317.2	304.5	317.0	313.7	315.6	312.3	312.7	309.1	307.0
		3年	304.5	306.3	315.0	299.0	300.0	317.3	328.0	318.5	317.5	311.4	315.8	309.4	317.1	316.9	317.3	311.8	311.3
	高等学校 定時制・通信制	1年	335.3	431.9		421.9	397.8		355.7	382.9	371.4		388.1	380.4	382.2	371.7	350.4	381.7	367.6
		2年	323.0	426.6		431.7	367.1		408.9	404.3	359.1		385.8	522.0	374.4	370.8	354.6	379.6	379.2
		3年	323.8	397.3		396.6	386.5		364.3		367.7		541.0	488.0	376.7	376.2	358.9	369.4	373.9
		4年	328.3	408.2		517.2	377.9		364.5		363.0		594.7	578.0	379.9	388.9	360.5	393.5	382.0

(6) 20mシャトルラン (回)

校種	学年	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	
男子	小学校	1年	14.0	13.9	13.8	13.8	13.5	14.2	13.4	14.0	14.8	15.3	15.7	17.3	15.8	15.8	15.9	16.2	16.5	
		2年	22.0	23.4	23.0	22.0	22.3	23.2	20.7	22.7	25.4	24.1	24.2	26.8	24.3	25.7	26.1	26.4	25.8	
		3年	26.2	27.9	31.0	27.2	29.7	31.6	32.8	30.5	30.4	31.4	31.8	33.0	32.5	34.2	35.2	35.2	34.7	
		4年	33.5	36.5	38.8	36.5	37.5	37.0	36.7	36.4	39.9	38.2	39.6	41.5	40.3	42.1	43.4	43.4	43.1	
		5年	42.2	41.5	43.6	40.3	43.4	44.1	43.7	45.3	45.2	44.4	45.2	49.6	47.6	49.2	50.5	51.0	50.6	
		6年	48.0	50.6	52.3	49.3	53.6	53.1	51.8	53.4	53.4	51.8	54.2	55.0	56.8	56.8	57.9	58.4	58.5	
	中学校	1年	60.0	53.3	54.3	50.4	60.7	56.9	58.2	61.9	60.0	56.9	59.4	62.4	64.8	65.7	65.8	65.6	66.8	
		2年	66.1	72.6	67.4	70.5	72.9	75.8	76.7	82.2	77.8	75.1	74.3	76.2	78.8	81.1	80.2	81.6	83.0	
		3年	71.7	78.8	70.2	82.4	78.6	80.9	80.2	85.3	85.3	81.7	86.1	84.6	85.6	88.2	87.8	88.9	90.0	
		高等学校 全日制	1年	67.5	77.7	77.0	87.7	83.6			86.5	87.4	80.7	83.2	78.2	80.2	83.4	83.3	83.5	84.7
			2年	71.8	63.3	87.0	99.5	97.8			82.9	92.9	85.5	88.1	80.5	86.5	90.3	91.1	91.1	93.0
			3年	75.8		92.5	99.3	102.3			91.4	94.2	80.5	89.2	80.0	85.3	89.7	89.8	91.2	94.0
	高等学校 定時制・通信制	1年	44.7	49.1		55.4	45.1	32.8	39.1	45.5	29.6	51.3	45.2	47.0	57.2	58.0	58.5	58.2	58.1	
		2年	46.5	51.1		52.3	57.7	52.5	49.6	30.6	41.7	34.9	58.0	60.7	58.5	59.7	62.6	61.1	61.2	
		3年	60.9	47.2		55.6	62.1	54.1	59.9	54.6	46.8	56.5	42.5	61.2	63.4	61.5	62.0	61.6	64.2	
		4年	54.6	62.2		52.3	52.6	43.3	51.1	44.4	60.0	58.8	62.0	61.5	54.3	56.5	56.8	55.6	54.7	
	女子	小学校	1年	12.2	13.3	12.5	11.9	11.8	12.2	12.3	12.3	12.4	13.0	13.7	13.9	13.1	13.1	13.3	13.5	13.9
			2年	17.2	18.0	18.9	18.2	17.2	18.0	17.4	17.6	19.3	18.1	18.3	20.4	18.4	19.5	19.6	20.0	19.9
3年			20.9	22.4	23.8	21.4	22.2	24.0	25.8	21.9	22.3	23.8	23.2	23.5	23.3	24.6	25.4	25.6	25.7	
4年			26.2	28.6	30.8	27.2	29.0	27.9	28.3	27.1	28.4	28.6	29.1	29.7	29.1	30.6	31.7	32.6	32.2	
5年			33.6	34.8	33.2	32.7	32.2	33.8	32.5	33.6	33.6	34.4	34.6	36.7	35.2	36.6	37.4	38.8	39.1	
6年			34.6	38.2	40.7	37.4	40.5	40.6	40.2	39.2	39.9	38.7	41.1	41.4	42.2	42.0	42.9	44.0	44.4	
中学校		1年	40.4	37.8	36.7	37.1	42.2	43.0	38.1	42.1	40.2	38.9	43.3	42.4	44.9	45.9	45.8	47.2	48.3	
		2年	44.3	45.6	47.6	45.5	49.8	50.5	50.6	55.9	50.6	46.6	50.6	50.8	52.3	53.9	54.0	54.7	55.3	
		3年	44.5	51.6	43.3	49.8	49.2	50.3	51.9	55.5	50.4	49.7	52.7	51.0	52.9	54.0	54.4	55.7	55.6	
		高等学校 全日制	1年	32.8	41.1	40.6	48.9	48.0			46.8	49.9	48.3	50.4	47.1	46.6	48.2	49.0	48.7	50.4
			2年	37.6	30.7	37.0	55.7	58.0			48.2	54.3	51.7	53.9	49.8	49.7	51.5	52.5	53.3	53.9
			3年	50.3		49.3	55.6	57.8			47.0	55.2	50.9	52.8	48.4	48.2	51.3	51.1	52.6	54.4
高等学校 定時制・通信制		1年	25.9	23.3		24.7	27.2	24.4	28.7	10.0	18.2	26.0	52.5	36.7	30.3	30.5	29.0	29.9	30.6	
		2年	21.3	28.9		22.1	25.6	26.5	25.7	18.3	25.3	21.3	35.0	26.3	32.5	30.6	31.7	32.2	31.3	
		3年	24.3	29.7		30.7	25.1	30.4	25.0	23.1	23.8	30.6	24.4	31.5	32.4	31.6	32.5	33.4	33.8	
		4年	26.7	24.8		25.0	27.3	27.9	30.3	29.0	26.9	28.1	20.0	30.9	27.6	27.3	28.5	28.4	27.7	

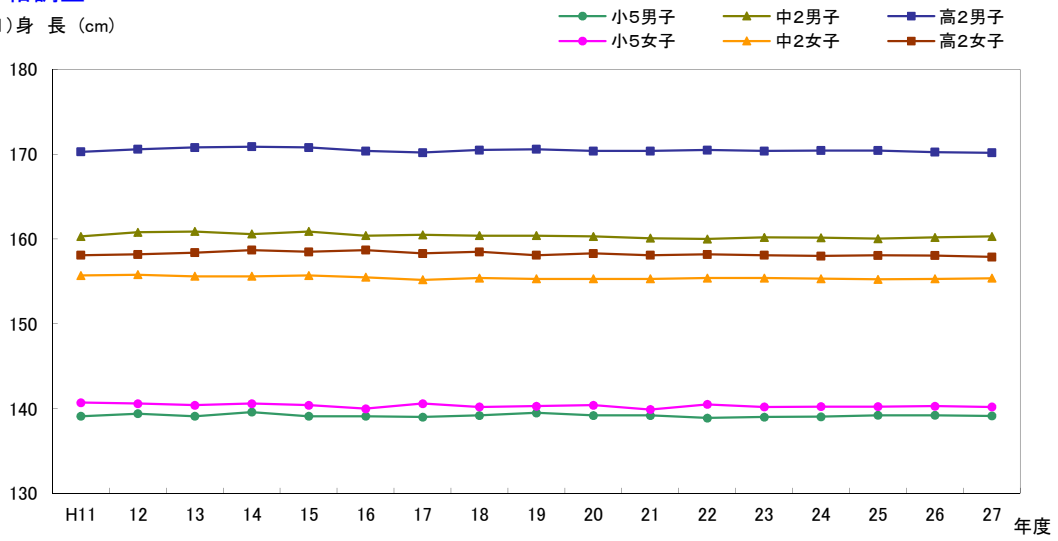
(9)ハンド(ソフト)ボール投げ (m)

校種	学年	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27
男子	小学校	1年	8.7	8.0	8.3	8.4	8.3	8.1	8.3	8.2	8.2	8.5	8.4	8.5	8.0	7.8	7.7	7.8	7.5
		2年	12.2	12.7	12.3	12.1	11.8	11.9	12.0	12.1	12.5	12.9	12.6	12.1	11.6	11.4	11.3	11.4	11.0
		3年	16.5	16.2	16.9	15.6	16.1	16.0	15.7	16.0	16.2	16.8	16.6	16.3	15.7	15.2	15.1	15.2	14.8
		4年	19.7	20.7	20.8	20.1	19.7	20.0	19.9	20.4	20.4	20.6	20.7	20.2	19.6	19.1	18.8	18.8	18.5
		5年	24.3	24.5	24.9	24.0	23.4	23.4	23.5	23.5	24.1	24.1	24.3	24.3	23.4	22.8	22.5	22.3	21.9
		6年	28.3	28.4	28.6	28.2	27.8	27.3	27.6	27.6	28.0	27.7	27.9	27.9	27.4	26.8	26.3	26.1	25.5
	中学校	1年	17.5	19.0	18.2	18.4	18.5	18.1	18.1	18.2	18.1	18.1	17.8	18.1	17.8	17.5	17.5	17.6	17.3
		2年	20.2	21.3	21.3	21.4	20.9	20.6	20.8	21.0	20.4	20.9	20.4	20.8	20.5	20.4	20.2	20.4	20.1
		3年	22.7	23.9	23.2	24.2	23.6	23.5	23.3	23.4	23.1	23.2	23.1	23.5	22.9	23.0	22.8	22.9	22.8
	高等学校 全日制	1年	24.1	24.9	25.6	25.5	24.5	24.9	25.1	24.7	24.8	24.7	24.5	24.4	24.3	24.0	23.9	23.7	23.6
		2年	24.6	25.5	26.8	26.3	26.6	26.2	25.7	26.1	26.1	26.1	25.6	25.3	25.4	25.2	25.1	25.2	24.8
		3年	26.1	26.8	27.1	27.1	27.3	27.1	26.9	27.3	27.2	26.5	26.5	26.8	26.1	26.0	25.8	25.9	25.8
高等学校 定時制 ・通信制	1年	22.3	22.0		22.3	21.2	22.2	22.5	20.3	20.6	26.3	22.1	22.7	22.6	22.3	21.9	22.4	21.8	
	2年	22.4	22.7		23.7	21.2	24.8	22.7	23.4	22.0	24.3	22.8	24.2	22.6	22.8	22.6	22.6	22.3	
	3年	23.9	23.8		23.8	24.9	28.6	23.1	22.0	23.4	24.1	23.1	25.7	23.3	22.9	23.3	23.2	23.4	
	4年	24.0	23.0		24.9	24.8	21.4	26.0	27.1	24.0	24.1	23.6	27.1	23.9	23.2	23.0	23.3	23.3	
女子	小学校	1年	5.6	5.5	5.6	5.5	5.3	5.6	5.5	5.4	5.3	5.7	5.4	5.6	5.4	5.3	5.3	5.3	5.2
		2年	7.3	7.2	7.6	7.3	7.2	7.2	7.5	7.1	7.3	7.6	7.4	7.4	7.1	7.1	7.0	7.1	6.9
		3年	9.7	9.7	9.8	9.3	9.0	9.1	9.6	9.4	9.2	9.4	9.4	9.6	9.1	9.1	8.9	9.1	8.9
		4年	11.5	12.2	12.1	11.3	11.1	11.1	11.6	12.0	11.6	11.6	11.4	11.2	11.1	11.0	11.1	10.9	
		5年	13.8	14.6	14.1	13.7	12.8	13.7	13.5	13.9	13.6	14.2	13.8	13.7	13.1	13.1	12.9	13.1	12.9
		6年	15.6	16.0	16.0	15.4	15.3	15.4	16.0	15.8	16.1	15.8	15.8	15.2	15.2	14.9	14.8	14.9	14.7
	中学校	1年	11.5	11.9	11.5	12.0	11.6	11.7	11.4	11.6	11.5	11.6	11.5	11.6	11.1	11.0	10.7	10.9	10.8
		2年	12.4	12.9	12.8	12.9	12.9	12.6	12.9	12.7	12.8	12.9	12.8	12.9	12.4	12.3	12.1	12.2	12.2
		3年	13.2	13.3	13.9	13.3	13.4	13.5	13.7	13.7	13.8	13.8	13.5	13.7	13.3	13.2	13.0	13.1	13.0
	高等学校 全日制	1年	13.2	13.7	13.9	13.9	14.0	13.7	14.4	14.1	14.2	13.8	13.8	14.1	13.7	13.6	13.4	13.2	13.2
		2年	14.0	13.7	14.2	14.4	14.2	14.5	14.3	14.5	14.2	14.3	13.8	14.1	13.9	14.0	13.8	13.7	13.5
		3年	14.2	14.3	14.4	14.7	14.5	14.4	15.0	14.4	14.6	14.3	14.5	14.3	14.3	14.0	14.0	14.1	13.9
高等学校 定時制 ・通信制	1年	12.9	12.5		11.8	13.1	14.7	12.4	11.7	12.4	12.3	12.2	12.1	12.0	12.1	11.6	11.6	11.4	
	2年	12.1	12.6		11.0	11.0	12.3	12.0	9.8	10.9	13.7	12.5	14.5	12.3	11.9	12.1	11.8	11.6	
	3年	12.0	13.0		11.4	12.1	12.7	12.8	12.3	11.7	12.2	12.5	13.3	12.3	12.2	12.0	12.1	12.0	
	4年	13.4	12.6		12.2	12.4	13.8	12.6	10.7	11.9	13.7	13.3	13.8	12.5	12.4	12.3	11.8	12.1	

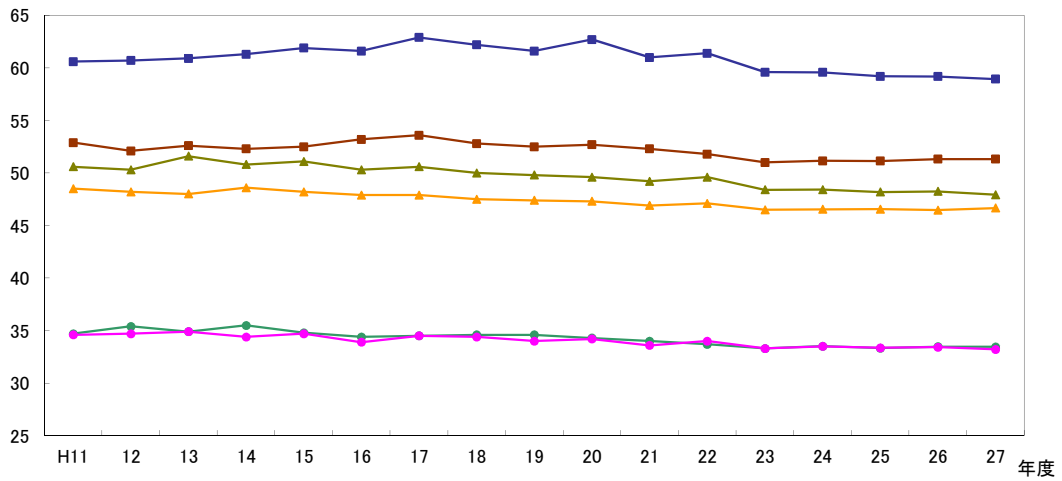
小学校第5学年、中学校第2学年及び高等学校(全日制)第2学年を抽出したグラフ

1 体格調査

(1)身長 (cm)

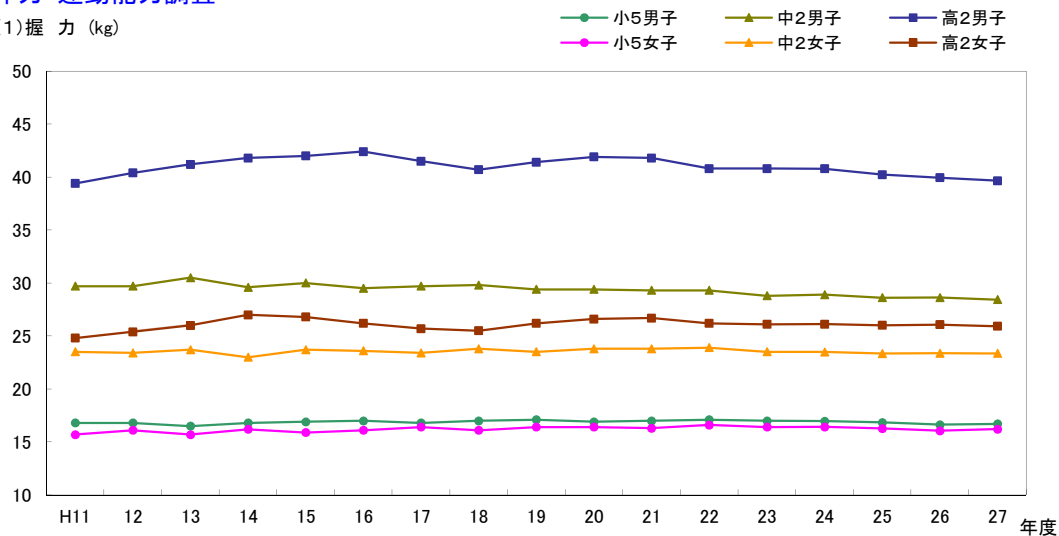


(2)体重 (kg)

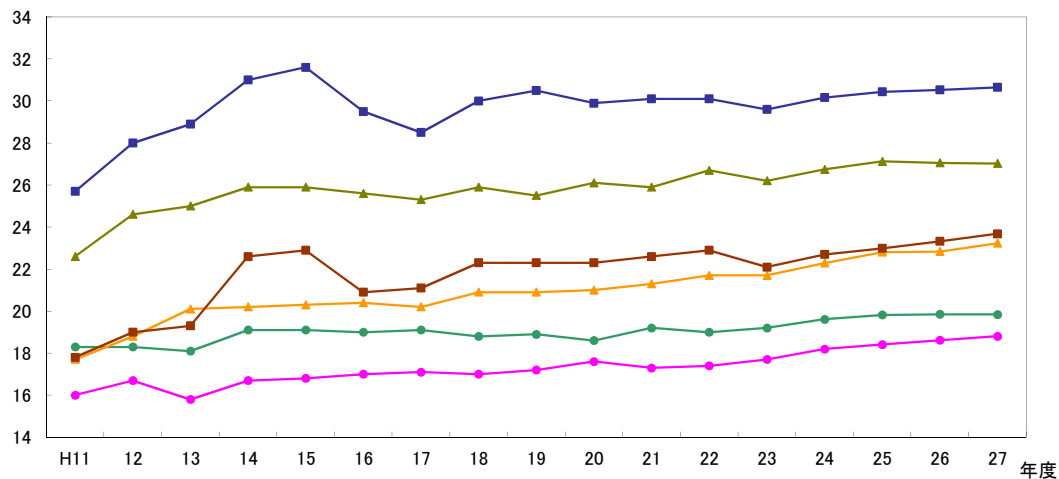


2 体力・運動能力調査

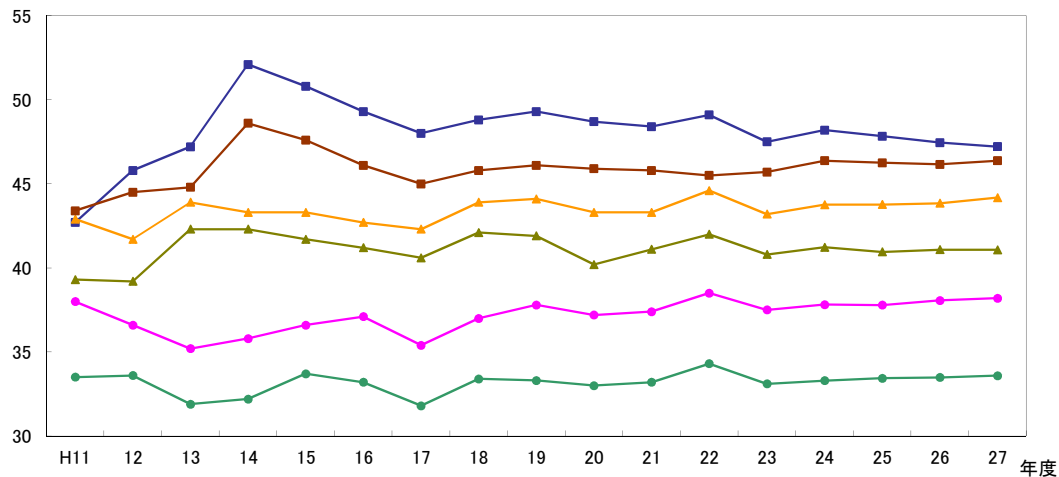
(1) 握力 (kg)



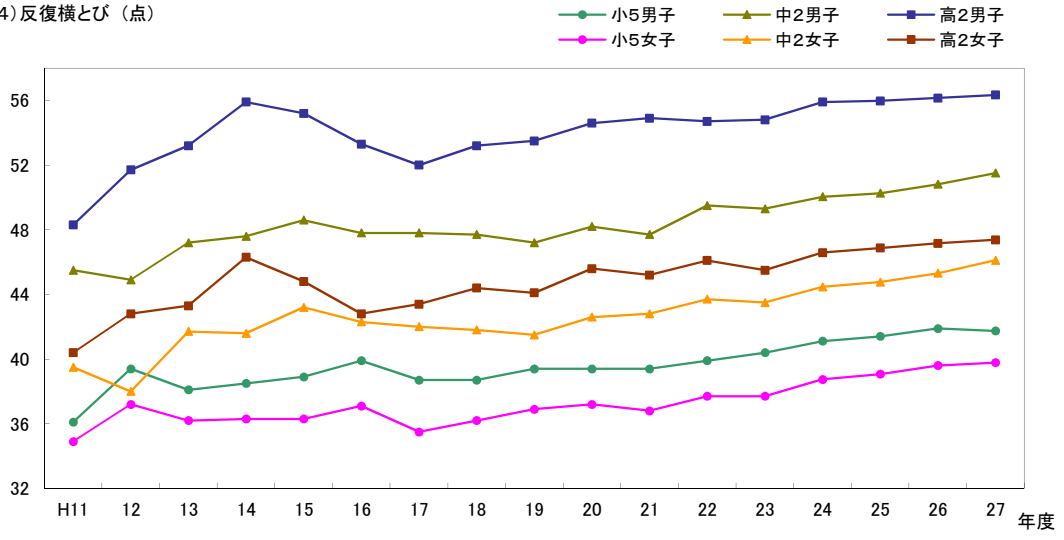
(2) 上体起こし (回)



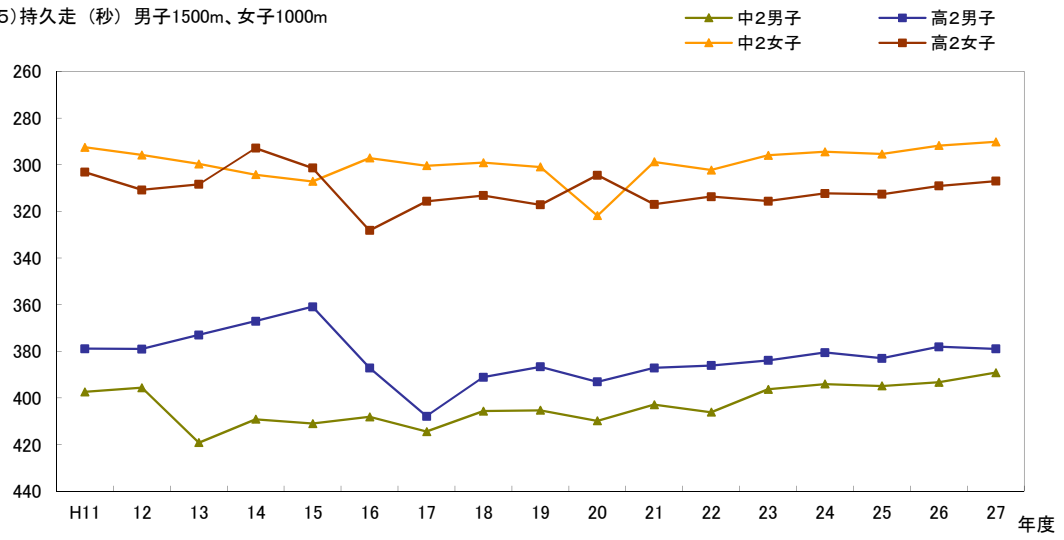
(3) 長座体前屈 (cm)



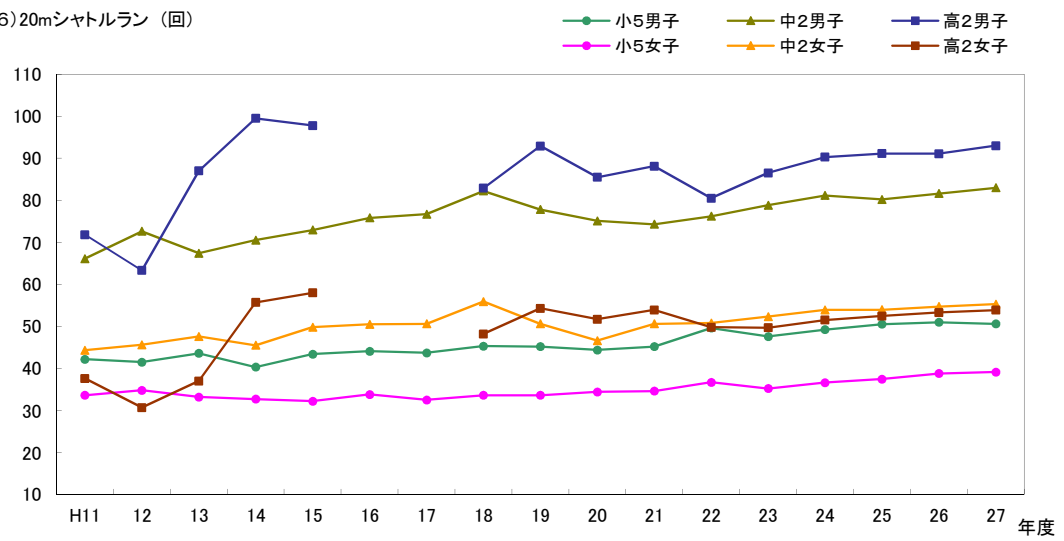
(4) 反復横とび (点)



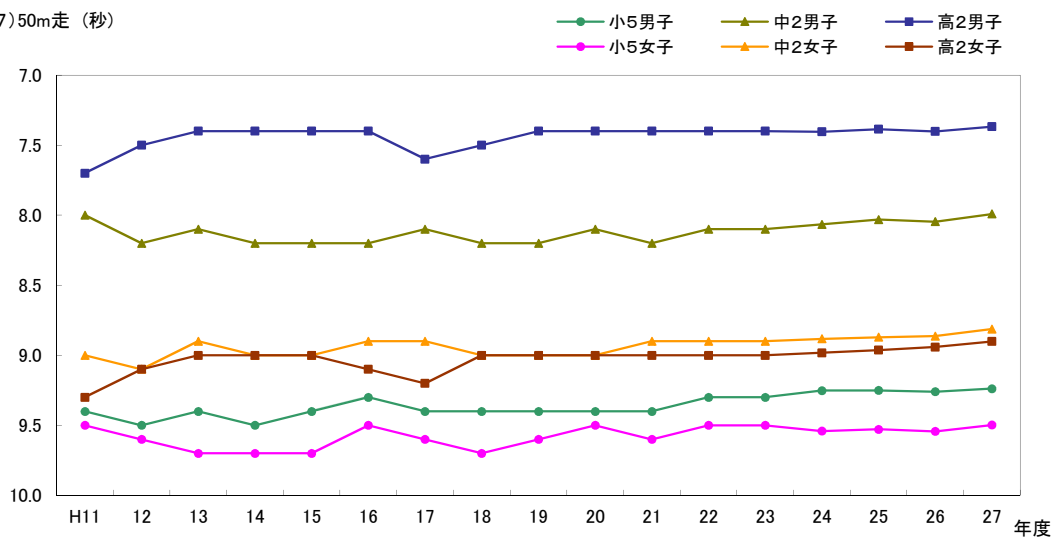
(5) 持久走 (秒) 男子1500m、女子1000m



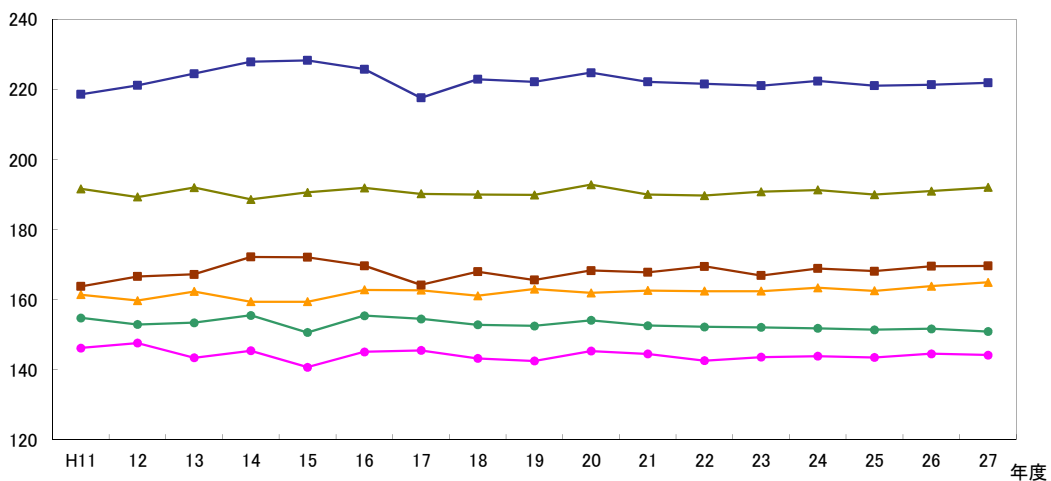
(6) 20mシャトルラン (回)



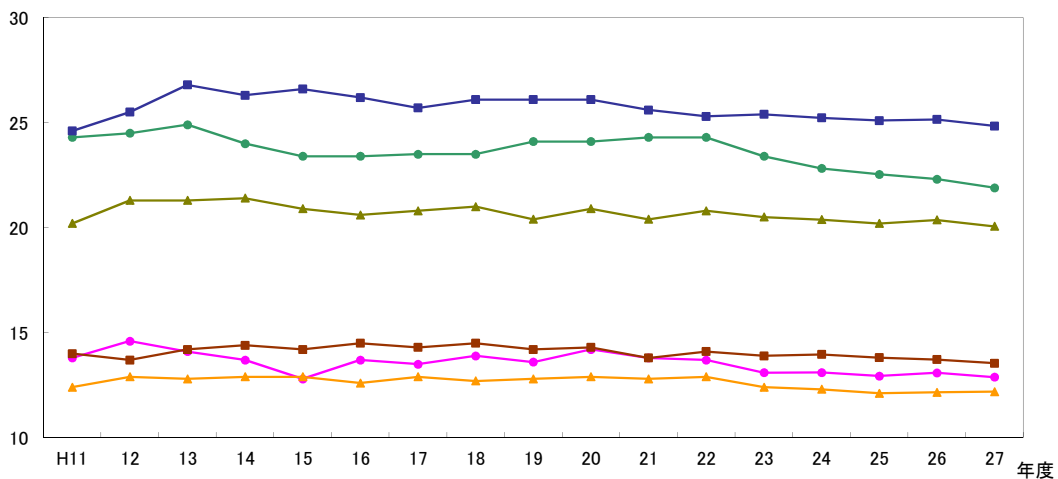
(7) 50m走 (秒)



(8) 立ち幅とび (cm)



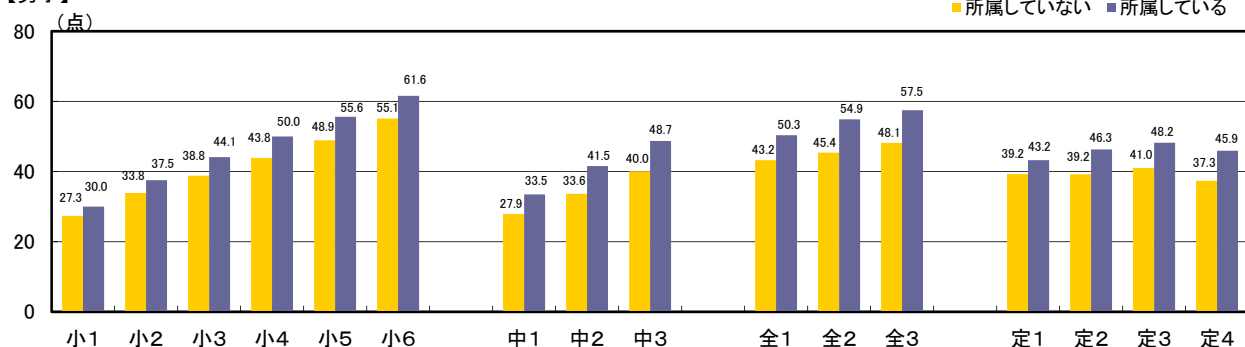
(9) ハンドボール投げ(小学校はソフトボール) (m)



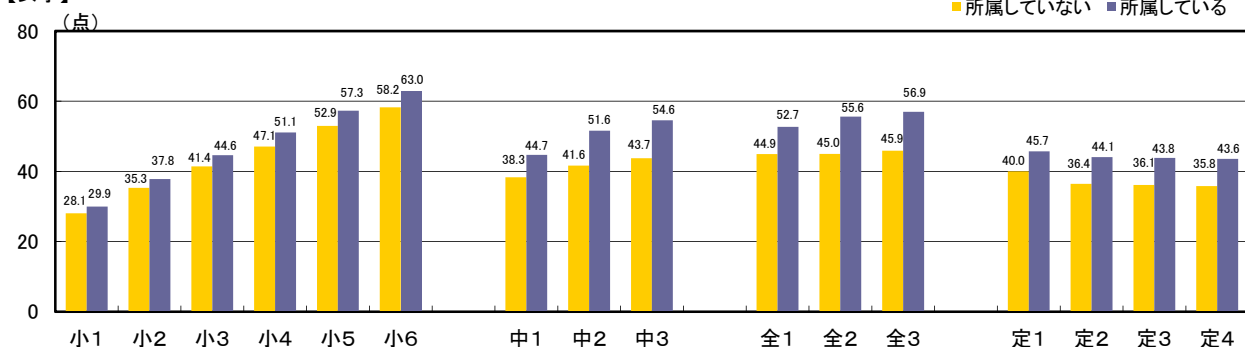
11 生活・運動習慣等調査結果と体力テスト合計点との関連

(1) 運動部等の所属状況の有無と体力合計点の平均

【男子】

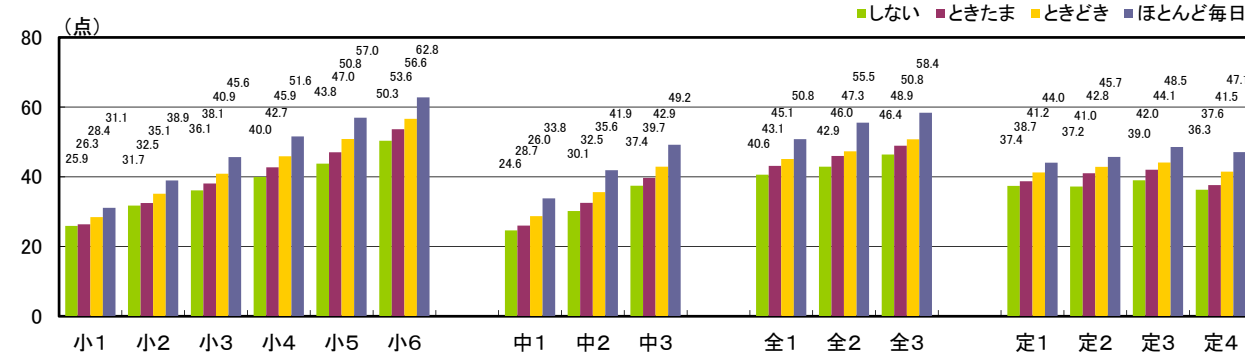


【女子】

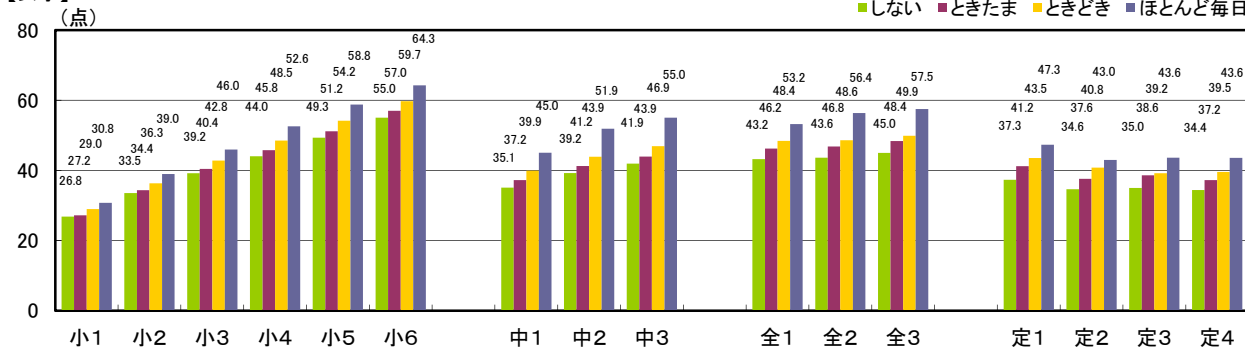


(2) 運動等の実施状況と体力合計点の平均

【男子】



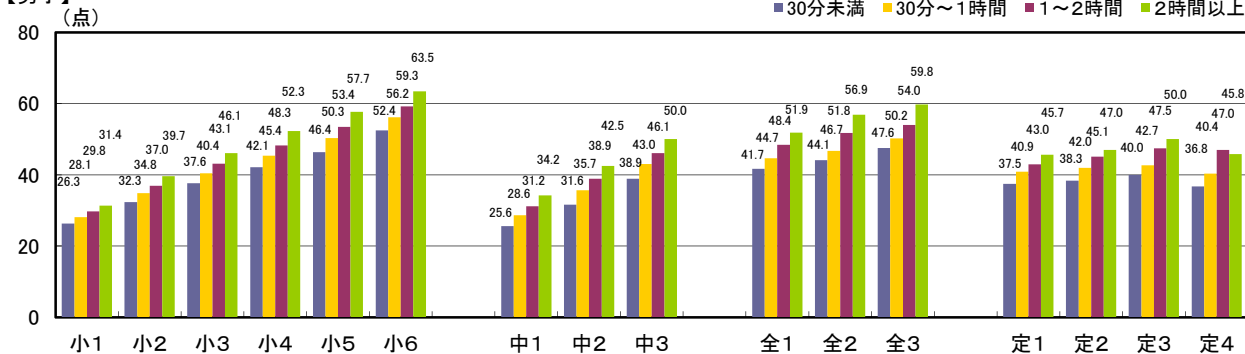
【女子】



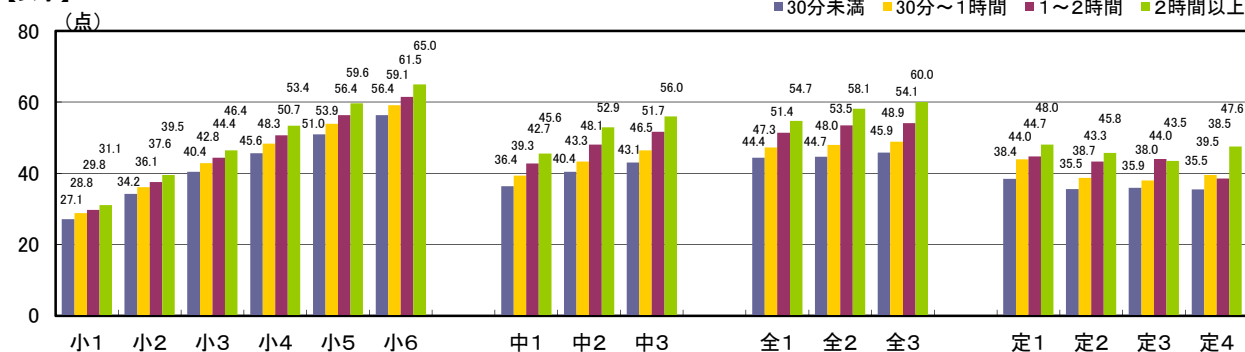
平成27年度東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査結果

(3) 1日の運動時間と体力合計点の平均

【男子】

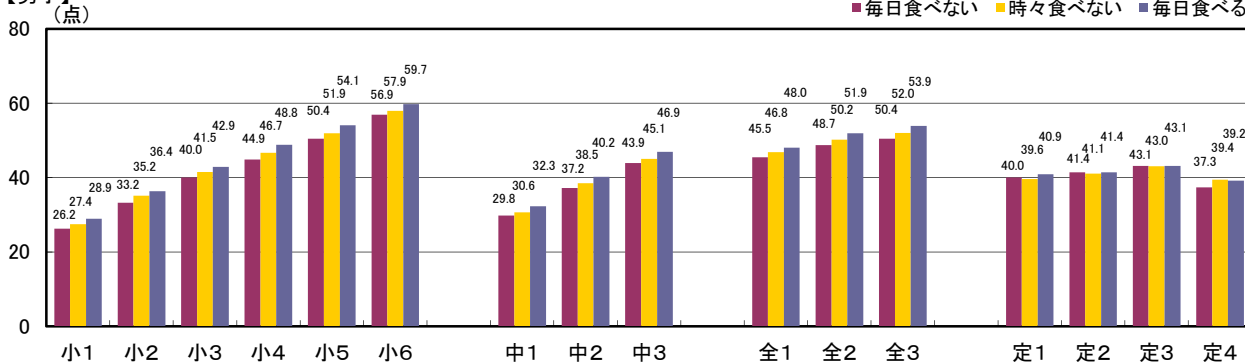


【女子】

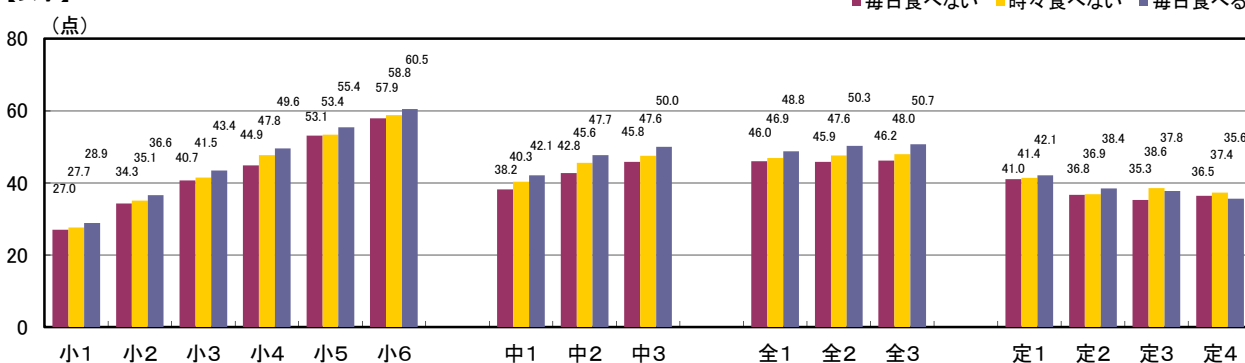


(4) 朝食の摂取状況と体力合計点の平均

【男子】

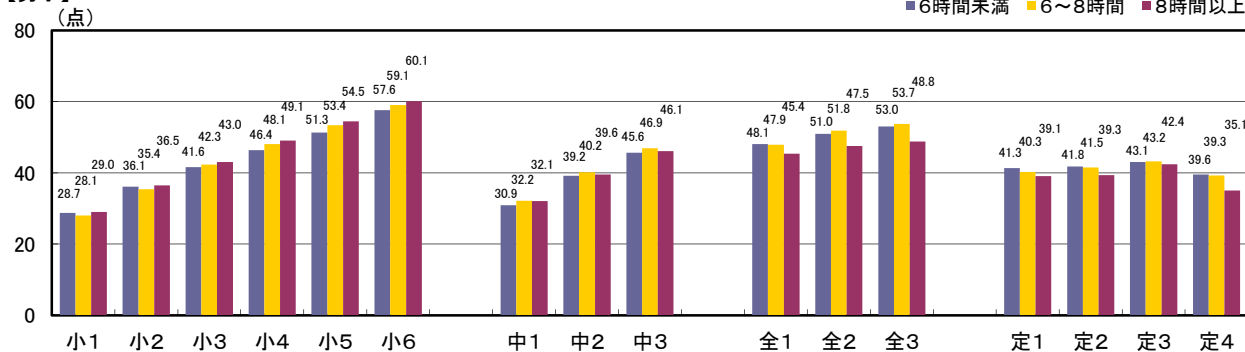


【女子】

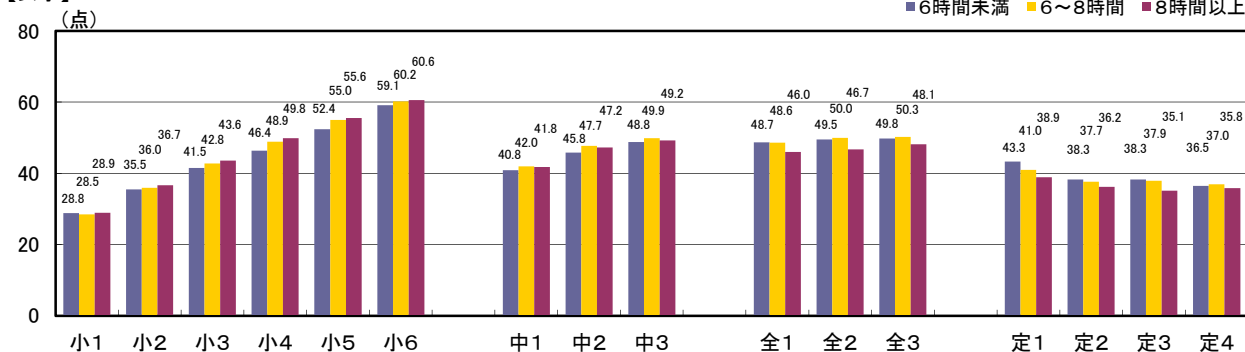


(5) 1日の睡眠時間と体力合計点の平均

【男子】

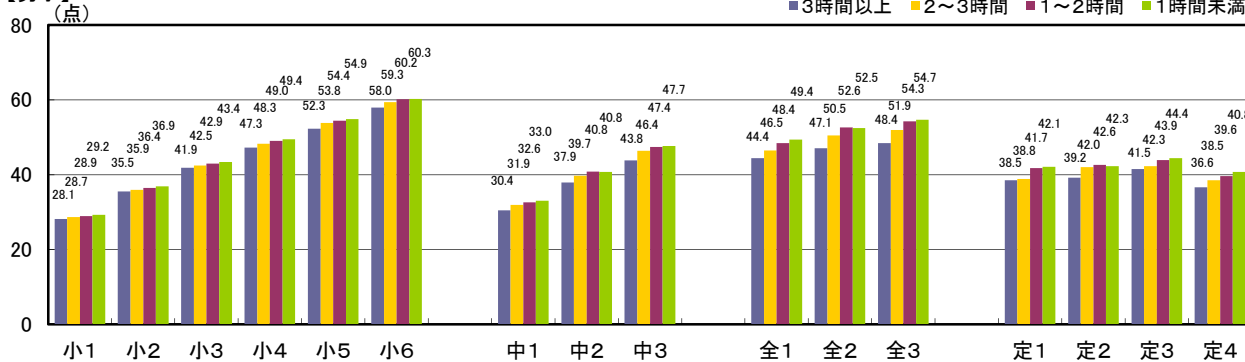


【女子】

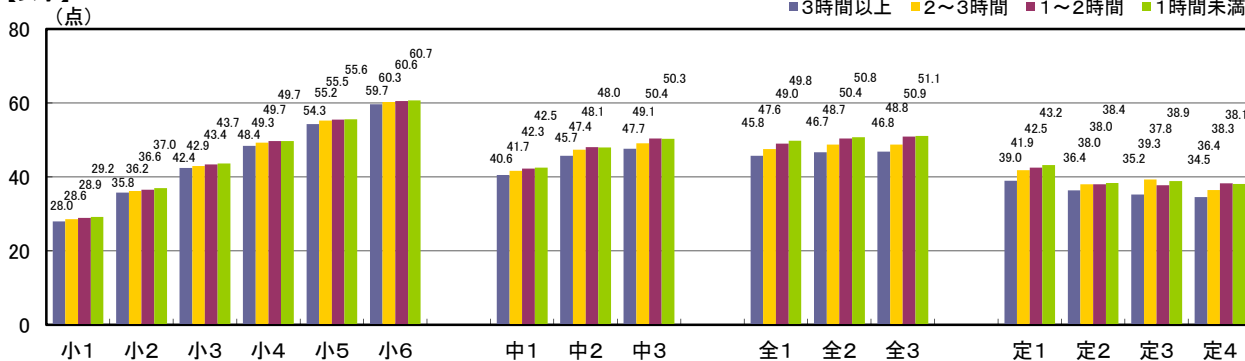


(6) テレビの視聴時間と体力合計点の平均

【男子】



【女子】



平成27年度東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査結果

