

第2章

平成28年度東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査結果

1 調査結果の概要

スポーツ庁「平成27年度体力・運動能力調査」と比較すると、次のような傾向がみられた。

(●: 全体的な傾向 ★: 上回っている項目 ★: 下回っている項目)

項目		比較	スポーツ庁「平成27年度体力・運動能力調査」の平均値との比較
体格測定	1 身長 2 体重	小学校	● 全般的に全国と同程度である。 ★ 身長 男子：第2学年 ★ 体重 男子：第1・2・4・5学年 ★ 体重 女子：第2・4・5・6学年
		中学校	● 全般的に全国と同程度である。 ★ 身長 男子：第2学年 女子：全学年 ★ 体重 男子：第1学年
		高等学校	● 全般的に全国と同程度である。 ★ 身長 男子：第1・2学年 女子：全学年 ★ 体重 男子：全学年 女子：第3学年
体力・運動能力調査	1 握力(筋力) 2 上体起こし(筋力・筋持久力) 3 長座体前屈(柔軟性) 4 反復横とび(敏捷性) 5 20mシャトルラン(全身持久力) 持久走(全身持久力)(※1) 6 50m走(スピード及び走能力) 7 立ち幅とび(瞬発力及び跳能力) 8 ハンド(ソフト)ボール投げ(筋パワー(瞬発力)、投能力、及び巧み性)(※2) ※1 小学校は、20mシャトルランを実施する。中学校・高校は、20mシャトルランか持久走(男子1500m・女子1000m)のどちらかを選択して実施する。 ※2 小学校は、ソフトボール投げで、ソフトボール1号球を使用する。中学校・高校は、ハンドボール投げで、ハンドボール2号球を使用する。	小学校	● 全般的に全国を下回っている項目が多い。 ★ 握力 男子・女子：全学年 ★ 上体起こし 女子：第4・6学年 ★ 上体起こし 男子：第1・3・5学年 ★ 上体起こし 女子：第1・2学年 ★ 長座体前屈 女子：第3・4学年 ★ 長座体前屈 男子：第1・2学年 女子：第1・2学年 ★ 反復横とび 男子・女子：全学年 ★ 20mシャトルラン 男子・女子：全学年 ★ 50m走 男子：第2・5学年 ★ 50m走 男子：第6学年 女子：第1学年 ★ 立ち幅とび 男子・女子：全学年 ★ ソフトボール投げ 男子・女子：全学年
		中学校	● 全般的に全国を下回っている。 ★ 握力 男子：全学年 女子：第2・3学年 ★ 上体起こし 男子：第2・3学年 女子：第2・3学年 ★ 長座体前屈 男子・女子：全学年 ★ 反復横とび 男子：全学年 女子：第2・3学年 ★ 持久走 男子：第1・3学年 女子：第1・3学年 ★ 20mシャトルラン 男子・女子：全学年 ★ 50m走 男子・女子：全学年 ★ 立ち幅とび 男子・女子：全学年 ★ ハンドボール投げ 男子・女子：全学年
		高等学校	● 全般的に全国を下回っている。 ★ 握力 男子・女子：全学年 ★ 上体起こし 男子：全学年 女子：第2・3学年 ★ 長座体前屈 男子・女子：全学年 ★ 反復横とび 男子：全学年 女子：第3学年 ★ 持久走 男子・女子：全学年 ★ 20mシャトルラン 男子：全学年 女子：第1・2学年 ★ 50m走 男子・女子：全学年 ★ 立ち幅とび 男子：第2・3学年 女子：第2学年 ★ ハンドボール投げ 男子・女子：全学年

※●の各校種ごとの傾向は、平成28年度東京都と平成27年度体力・運動能力調査の全国平均値において、学校区分、体格・体力ごとに1%又は、5%水準で有意差ありと現れた調査項目数の占める割合が60%以上の場合、その傾向を表記した。

※種目ごとに、統計上有意差がある場合に「上回っている。」又は「下回っている。」と示した。

※高等学校は、全日制課程の比較である。

校種	学年	土曜日の運動状況(%)		ひと月の土曜日回数(%)				土曜日運動場所(複数回答)(%)				日曜日の運動状況(%)		ひと月の日曜日回数(%)				日曜日運動場所(複数回答)(%)			
		している	していない	1回	2回	3回	4回	1 運動部	2 スポーツ	1・2以外	入らない	している	していない	1回	2回	3回	4回	1 運動部	2 スポーツ	1・2以外	入らない
小学校	第1学年	57.5	42.5	87	24.5	14.5	52.2					52.6	47.4	13.9	33.7	15.2	37.2				
	第2学年	62.2	37.8	81	21.0	12.4	58.4					56.7	43.3	13.3	29.2	13.7	43.7				
	第3学年	69.2	30.8	90	15.9	11.8	63.4					62.8	37.2	13.1	21.2	13.0	52.8				
	第4学年	74.3	25.7	70	13.3	12.0	67.8					68.3	31.7	11.1	17.4	13.0	58.5				
	第5学年	74.8	25.2	62	12.3	13.3	68.2					69.3	30.7	9.7	16.9	13.8	59.7				
	第6学年	69.5	30.5	65	13.0	12.2	68.3					65.2	34.8	10.0	16.7	12.9	60.4				
中学校	第1学年	81.3	18.7	32	10.2	15.3	71.2	62.7	26.6	4.2	22.2	68.3	31.7	8.7	17.8	16.0	57.5	48.6	29.5	3.9	30.5
	第2学年	81.1	18.9	27	8.5	14.2	74.6	69.3	23.7	3.2	16.4	68.1	31.9	8.1	16.5	15.4	60.1	57.5	26.8	3.1	23.2
	第3学年	74.6	25.4	34	10.2	15.1	71.3	66.4	23.2	2.6	18.6	63.1	36.9	9.1	17.7	15.3	58.0	56.3	26.3	2.6	23.8
高校・全	第1学年	67.3	32.7	4.1	14.6	14.6	66.6	76.3	6.4	2.9	23.9	54.5	45.5	10.3	20.6	14.6	54.6	67.3	7.1	3.0	31.2
	第2学年	64.0	36.0	4.1	12.5	11.8	71.6	80.2	6.4	2.1	16.7	52.7	47.3	10.0	17.9	13.1	58.9	73.0	6.9	2.5	22.5
	第3学年	52.1	47.9	5.4	12.8	11.1	70.7	77.1	5.8	2.3	19.6	44.2	55.8	10.9	17.7	11.0	60.3	70.9	6.4	2.5	24.2
高校・定通	第1学年	37.3	62.7	9.5	27.8	17.7	45.0	27.0	12.3	5.5	61.7	30.3	69.7	19.6	31.0	15.1	34.3	15.6	13.2	6.0	69.9
	第2学年	33.9	66.1	9.2	26.0	17.2	47.7	30.5	11.7	6.8	57.6	27.2	72.8	19.8	27.3	17.8	35.1	17.5	12.1	7.5	67.4
	第3学年	28.3	71.7	16.0	22.3	18.5	43.3	29.8	13.6	5.8	53.4	22.0	78.0	26.8	23.8	17.4	31.9	16.1	18.2	6.5	62.0
	第4学年	25.9	74.1	11.6	30.4	18.8	39.1	22.0	13.7	8.3	62.0	22.4	77.6	21.8	32.8	13.2	32.2	16.5	15.3	9.1	61.9

校種	学年	一週間の運動時間平均(分)						
		月	火	水	木	金	土	日
小学校	第1学年	59.5	61.0	64.0	61.2	61.6	93.2	93.3
	第2学年	67.2	67.8	73.1	68.2	69.2	113.0	114.7
	第3学年	77.5	76.1	85.1	76.2	78.8	140.2	146.6
	第4学年	82.4	80.3	95.6	80.4	83.2	170.0	179.0
	第5学年	78.9	86.2	97.6	88.2	81.8	185.3	194.8
	第6学年	76.9	78.1	97.5	79.3	80.3	191.5	202.4
中学校	第1学年	113.2	115.7	115.0	116.9	119.9	213.4	210.5
	第2学年	111.4	115.0	116.3	115.3	119.4	223.9	224.9
	第3学年	102.3	105.8	106.2	106.4	109.3	206.2	209.3
高校・全	第1学年	104.2	107.6	109.8	108.4	112.2	166.7	166.1
	第2学年	106.8	111.5	113.5	111.8	115.2	179.1	183.4
	第3学年	101.1	108.2	109.4	107.6	111.3	173.6	180.0
高校・定通	第1学年	62.8	64.6	64.6	63.3	64.9	98.8	88.7
	第2学年	71.6	72.6	72.4	72.0	74.9	111.7	94.2
	第3学年	63.1	63.8	63.5	63.2	65.9	102.6	83.3
	第4学年	60.6	62.9	63.0	63.4	66.7	94.0	95.9

校種	学年	運動好きらしい(%)				運動得意不得意(%)				運動をもっとしたいと思うか(%)				体育の授業は楽しいと思うか(%)			
		好き	やや好き	ややきらい	きらい	得意	やや得意	やや不得意	不得意	思う	やや思う	あまり思わない	思わない	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
小学校	第1学年	73.1	22.0	4.0	0.8	32.7	44.9	19.2	3.2	63.5	27.2	8.0	1.3	77.4	17.0	4.5	1.1
	第2学年	71.6	22.8	4.6	1.0	37.8	41.6	17.2	3.5	60.8	27.9	9.5	1.7	81.0	15.2	3.0	0.8
	第3学年	73.0	21.1	4.2	1.7	48.7	35.7	12.2	3.4	63.3	24.6	9.4	2.8	79.8	15.5	3.2	1.4
	第4学年	73.7	20.6	4.0	1.8	51.0	33.6	11.7	3.7	64.8	23.1	9.2	2.9	76.5	17.5	4.1	1.9
	第5学年	71.7	21.6	4.5	2.1	47.8	33.7	13.4	5.1	62.9	23.8	9.9	3.4	72.3	20.5	4.8	2.3
	第6学年	69.2	22.3	5.7	2.8	43.1	34.4	15.8	6.7	61.4	23.6	10.8	4.3	66.3	23.5	6.8	3.4
中学校	第1学年	68.8	22.5	5.7	2.9	39.7	35.8	16.7	7.8	60.4	25.7	10.1	3.7	55.6	32.6	8.6	3.3
	第2学年	63.8	25.1	7.0	4.1	32.8	37.4	19.7	10.1	53.7	28.2	12.7	5.5	52.5	33.5	9.5	4.5
	第3学年	60.5	26.5	7.9	5.1	30.1	37.3	20.6	12.0	51.0	28.7	13.7	6.6	53.2	32.9	9.5	4.5
高校・全	第1学年	57.3	29.0	8.5	5.2	23.8	39.6	23.3	13.4	46.6	31.5	15.2	6.7	42.2	39.3	13.4	5.2
	第2学年	54.7	30.9	8.9	5.5	23.8	39.7	23.5	13.0	42.2	33.7	16.8	7.3	38.6	39.8	15.1	6.4
	第3学年	54.9	31.5	8.4	5.2	25.0	38.9	23.3	12.8	42.4	33.9	16.4	7.3	42.8	38.1	12.5	6.6
高校・定通	第1学年	45.5	32.9	13.3	8.3	20.8	36.0	24.7	18.5	35.0	33.0	20.7	11.3	35.4	40.0	17.0	7.6
	第2学年	44.6	35.1	11.4	8.9	23.4	36.3	23.6	16.6	36.7	32.5	20.7	10.2	37.3	38.9	15.7	8.1
	第3学年	43.7	35.7	13.0	7.6	21.3	34.3	25.7	18.7	33.5	34.8	21.4	10.4	36.5	38.4	16.3	8.8
	第4学年	42.1	35.0	13.4	9.4	21.4	34.6	24.6	19.4	33.7	33.8	20.4	12.1	34.9	39.8	16.3	9.1

校種	学年	できなかったことができるようになったきっかけ、理由(複数回答)(%)									
		コツやポイント	自分で工夫	自分に合った場やルール	先生や友達のおかげ	友達に教えてもらう	自分の動きのビデオを見る	先生に教えてもらう	自分で練習	本やビデオを見る	ない
小学校	第1学年	34.1	28.3	7.6	47.2	21.1	0.8	4.5	29.8	3.0	12.7
	第2学年	37.5	39.4	7.5	48.3	31.5	2.1	6.8	41.9	6.8	5.6
	第3学年	40.6	39.9	11.8	49.4	39.3	6.2	10.2	40.1	14.5	6.5
	第4学年	39.2	42.2	12.6	50.8	45.7	7.8	10.1	39.4	16.5	6.9
	第5学年	37.4	45.4	13.4	52.3	50.0	7.4	9.6	37.1	14.8	6.3
	第6学年	34.5	49.4	14.9	50.8	52.6	7.3	8.4	34.9	12.5	6.0
中学校	第1学年	38.1	45.3	9.6	53.1	48.3	3.7	6.8	29.2	11.9	8.2
	第2学年	42.3	44.8	9.2	50.7	48.4	4.0	6.2	20.0	9.8	8.5
	第3学年	46.1	48.5	10.2	53.3	52.6	5.2	7.6	19.6	9.9	8.2
高校・全	第1学年	41.7	40.6	7.0	48.3	48.9	3.2	5.2	16.1	7.3	8.5
	第2学年	31.7	35.1	6.2	39.3	43.5	1.7	3.4	11.1	5.7	12.6
	第3学年	30.0	35.9	5.7	37.3	41.7	1.7	3.1	10.2	5.9	13.6
高校・定通	第1学年	31.0	27.7	8.6	34.3	33.3	2.5	6.1	17.5	6.7	22.4
	第2学年	30.4	31.1	7.9	32.0	31.5	2.9	4.1	13.3	7.2	21.8
	第3学年	30.9	33.2	7.7	31.0	29.4	2.5	5.1	10.6	5.2	22.7
	第4学年	27.0	32.1	7.9	30.6	26.7	1.5	4.8	10.9	5.1	25.5

校種	学年	土曜日の運動状況(%)		ひと月の土曜日回数(%)				土曜日運動場所(複数回答)(%)				日曜日の運動状況(%)		ひと月の日曜日回数(%)				日曜日運動場所(複数回答)(%)			
		している	していない	1回	2回	3回	4回	1 運動部	2 スポーツ	1・2以外	入らない	している	していない	1回	2回	3回	4回	1 運動部	2 スポーツ	1・2以外	入らない
小学校	第1学年	47.4	52.6	11.3	29.5	14.4	44.8					42.5	57.5	17.1	41.1	15.9	26.0				
	第2学年	48.7	51.3	11.6	27.5	13.0	47.8					42.0	58.0	19.5	38.3	14.4	27.9				
	第3学年	56.6	43.4	12.0	21.6	14.8	51.6					48.2	51.8	18.5	29.7	16.3	35.5				
	第4学年	61.3	38.7	9.9	21.6	17.8	50.7					52.9	47.1	16.9	27.9	17.5	37.8				
	第5学年	60.2	39.8	9.2	22.5	18.1	50.2					51.6	48.4	15.7	28.5	18.0	37.8				
	第6学年	51.8	48.2	10.4	23.5	16.9	49.2					45.0	55.0	17.1	28.2	16.1	38.6				
中学校	第1学年	67.5	32.5	5.3	14.9	17.5	62.3	66.5	12.2	8.0	25.1	51.4	48.6	13.2	24.6	18.1	44.0	55.6	12.5	7.1	33.6
	第2学年	64.2	35.8	4.2	12.0	14.9	68.9	72.7	10.3	7.2	18.8	49.9	50.1	12.6	22.6	16.2	48.6	64.8	10.9	6.9	24.8
	第3学年	56.8	43.2	4.8	12.6	14.7	67.9	72.0	10.2	6.3	19.0	44.3	55.7	13.8	22.8	15.5	47.8	65.5	10.9	6.1	23.6
高校・全	第1学年	43.6	56.4	6.7	18.9	15.7	58.8	69.2	7.2	6.3	23.8	30.3	69.7	14.9	26.2	15.2	43.6	58.9	8.0	6.6	32.1
	第2学年	41.1	58.9	5.2	16.1	12.6	66.0	76.8	6.2	5.0	15.7	29.0	71.0	13.2	23.2	14.5	49.0	68.9	7.3	5.2	21.9
	第3学年	31.7	68.3	5.8	15.7	12.9	65.6	73.1	5.9	5.4	19.2	24.3	75.7	14.3	21.0	14.8	49.9	65.6	6.8	5.2	25.2
高校・定通	第1学年	22.2	77.8	10.5	31.5	21.0	36.9	24.4	16.5	9.0	57.7	15.7	84.3	20.2	35.5	18.2	26.1	16.7	17.2	4.7	67.7
	第2学年	18.8	81.2	16.5	23.9	17.4	42.2	32.7	8.8	10.2	55.1	12.5	87.5	20.8	36.1	14.6	28.5	20.3	7.2	11.6	66.7
	第3学年	17.2	82.8	13.1	31.7	16.9	38.3	33.9	9.8	6.3	57.5	12.3	87.7	19.2	37.7	15.4	27.7	17.3	13.4	8.7	63.8
	第4学年	12.4	87.6	14.0	17.5	28.1	40.4	23.2	14.3	7.1	57.1	11.6	88.4	21.2	30.8	13.5	34.6	13.2	11.3	9.4	66.0

校種	学年	一週間の運動時間平均(分)						
		月	火	水	木	金	土	日
小学校	第1学年	53.1	53.8	56.8	53.9	54.9	75.8	74.7
	第2学年	56.9	57.3	61.7	57.6	58.8	81.0	79.8
	第3学年	61.7	59.8	68.1	59.7	63.3	89.2	87.8
	第4学年	63.5	61.5	75.9	61.7	65.4	100.6	99.7
	第5学年	60.7	63.4	77.3	62.5	63.6	108.7	107.5
	第6学年	58.8	58.8	77.0	59.1	62.4	110.9	113.2
中学校	第1学年	101.7	102.9	98.4	103.6	106.2	170.4	158.7
	第2学年	101.2	102.7	100.2	103.4	106.3	184.7	181.1
	第3学年	95.3	96.7	93.7	97.8	98.9	180.1	179.8
高校・全	第1学年	87.4	87.1	88.5	87.6	90.4	140.9	133.8
	第2学年	91.2	92.2	93.9	93.2	95.2	159.1	158.3
	第3学年	83.2	84.4	86.4	85.5	87.4	147.5	147.0
高校・定通	第1学年	52.6	50.8	50.6	50.8	51.0	91.4	77.0
	第2学年	52.2	51.3	53.1	54.4	54.8	81.5	72.5
	第3学年	50.0	53.7	52.4	54.1	54.1	92.5	76.0
	第4学年	44.7	43.4	46.1	47.1	42.2	70.2	69.1

校種	学年	運動好き嫌い(%)				運動得意不得意(%)				運動をもっとしたいと思うか(%)				体育の授業は楽しいと思うか(%)			
		好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	得意	やや得意	やや不得意	不得意	思う	やや思う	あまり思わない	思わない	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
小学校	第1学年	71.9	23.3	4.1	0.7	29.5	48.0	19.8	2.6	60.5	30.3	8.0	1.3	78.1	16.8	4.2	0.9
	第2学年	67.8	26.2	4.8	1.2	32.0	45.0	19.7	3.3	57.5	31.3	9.6	1.5	78.1	17.4	3.7	0.8
	第3学年	65.7	27.2	5.3	1.9	37.9	41.7	16.2	4.2	57.5	29.5	10.6	2.4	73.8	20.1	4.7	1.4
	第4学年	63.5	28.1	6.3	2.1	36.5	39.9	18.1	5.5	57.5	28.4	11.4	2.7	69.4	22.7	6.0	1.9
	第5学年	60.5	29.0	7.6	2.9	33.1	38.0	21.0	7.9	55.0	28.6	12.6	3.8	63.9	25.7	7.8	2.5
	第6学年	56.2	29.5	10.0	4.4	27.8	36.2	24.7	11.3	51.4	28.9	14.3	5.3	56.8	29.0	10.4	3.7
中学校	第1学年	55.1	28.8	10.9	5.2	24.7	36.2	25.1	14.0	50.2	29.6	14.5	5.7	48.8	35.6	11.9	3.6
	第2学年	51.0	29.6	12.4	6.9	20.0	35.6	26.5	17.9	44.1	30.3	17.6	7.9	42.4	37.5	14.7	5.4
	第3学年	47.1	31.2	14.2	7.6	17.3	34.0	28.3	20.4	41.2	31.8	18.4	8.6	42.8	37.6	14.3	5.2
高校・全	第1学年	44.9	34.0	14.1	7.0	13.3	35.7	29.9	21.0	38.2	34.6	19.0	8.2	35.9	41.7	16.9	5.5
	第2学年	40.9	35.7	15.2	8.1	12.7	35.9	30.2	21.2	33.7	35.5	21.4	9.4	30.4	43.0	19.2	7.4
	第3学年	41.1	36.1	15.1	7.7	13.6	35.1	30.5	20.8	32.3	36.7	21.2	9.8	34.6	41.4	16.8	7.2
高校・定通	第1学年	31.8	33.9	18.5	15.9	12.5	26.9	28.9	31.6	25.3	32.3	25.2	17.2	26.2	38.6	24.0	11.2
	第2学年	30.8	34.5	19.9	14.8	9.4	31.5	29.0	30.1	26.3	30.1	25.1	18.6	27.0	40.3	22.0	10.8
	第3学年	31.3	36.1	18.9	13.7	10.7	30.1	29.6	29.6	25.9	32.4	24.5	17.2	27.9	37.9	22.8	11.4
	第4学年	26.1	34.8	23.4	15.7	10.0	29.4	29.4	31.1	22.8	31.5	27.0	18.7	26.8	33.1	25.2	14.9

校種	学年	できなかったことができるようになったきっかけ、理由(複数回答)(%)									
		コッポイント	自分で工夫	自分に合った場やルール	先生や友達のおかげ	友達に教えてもらう	自分の動きのビデオを見る	先生に教えてもらう	自分で練習	本やビデオを見る	ない
小学校	第1学年	31.0	28.7	6.0	49.3	28.1	0.8	4.1	37.8	2.6	11.4
	第2学年	36.8	37.5	5.7	51.8	43.9	1.8	7.5	51.6	5.7	3.5
	第3学年	39.4	37.9	8.3	56.5	54.7	4.8	11.0	49.7	11.8	3.8
	第4学年	37.4	40.5	9.9	60.9	63.6	6.2	10.3	50.0	12.9	3.4
	第5学年	35.5	43.3	11.7	61.3	68.7	6.1	9.3	48.8	12.0	2.9
	第6学年	32.0	46.1	15.9	59.4	72.9	6.6	7.9	45.5	10.0	2.6
中学校	第1学年	40.7	43.1	9.7	64.8	68.5	3.7	7.2	37.6	9.6	3.9
	第2学年	47.8	40.5	7.9	61.1	67.4	4.7	6.3	25.1	6.9	4.9
	第3学年	53.5	42.1	7.9	64.2	70.0	5.0	7.7	23.4	7.0	4.5
高校・全	第1学年	56.1	34.4	6.2	58.9	65.6	4.1	6.8	18.6	4.5	4.3
	第2学年	45.5	27.6	5.0	48.8	57.7	1.4	3.8	11.7	2.4	7.3
	第3学年	45.4	27.5	4.5	47.5	56.0	1.1	3.2	9.2	2.4	8.7
高校・定通	第1学年	38.0	25.3	10.4	40.8	47.2	2.7	8.0	17.2	4.9	19.8
	第2学年	41.5	25.7	7.0	39.1	41.5	1.6	5.8	11.2	3.5	18.6
	第3学年	40.2	22.6	6.7	37.9	33.9	1.0	4.2	10.2	2.8	21.3
	第4学年	39.9	18.9	6.0	32.3	30.1	0.7	4.5	8.2	2.9	24.7

【学校質問紙調査結果】

校種	目標(値)の設定(%)	
	している (予定している)	していない
小学校	52.4	47.6
中学校	54.3	45.7
高等学校(全日制)	43.7	56.3
高等学校(定時・通信制)	23.6	76.4

校種	体力テストの結果を踏まえた取組(%)		体力テストの結果を踏まえた具体的取組(複数回答)(%)								
	している (予定している)	していない	外部指導者を活用	体育授業以外で設定	体育授業改善	生活習慣改善	スポーツクラブとの連携	行事等との関連を図る	施設の整備・拡充	予算の整備・増大	その他
小学校	92.3	7.7	19.8	70.0	76.6	25.1	7.4	18.6	10.2	18.7	2.2
中学校	89.4	10.6	13.4	20.0	83.7	10.8	2.5	39.1	6.5	10.0	2.9
高等学校(全日制)	77.0	23.0	11.3	10.8	70.9	10.8	1.4	44.6	8.0	9.4	0.5
高等学校(定時・通信制)	78.2	21.8	1.8	5.5	74.5	9.1	0.0	20.0	3.6	1.8	3.6

校種	運動習慣確立の手立て(%)		運動習慣確立に向けた具体的取組(複数回答)(%)					
	している (予定している)	していない	休み時間の活用	特定の日 に取組	クラブ(部)活動 や学校行事等 に取り入れ	子供や保護者 に働き掛け	地域との 連携	その他
小学校	97.2	2.8	84.5	29.0	41.2	20.5	24.2	4.7
中学校	67.7	32.3	22.8	10.8	44.9	11.5	8.9	7.5
高等学校(全日制)	66.2	33.8	8.0	7.5	60.1	11.3	6.6	4.2
高等学校(定時・通信制)	70.9	29.1	1.8	3.6	65.5	5.5	0.0	1.8

校種	運動実施時間が少ない 児童・生徒に対する取組(%)		運動の実施時間が少ない児童・生徒に対する具体的取組(複数回答)(%)								
	している (予定している)	していない	運動時間の確保の指導	段階的な指導	体力の意義の理解	意欲を高める指導	楽しさを感じさせる指導	新体力テストの結果を活用	地域や家庭との連携	運動機会への参加の奨励	その他
小学校	64.6	35.4	12.4	41.6	30.9	45.8	52.5	26.4	11.2	15.1	2.4
中学校	59.7	40.3	7.4	38.0	41.7	41.7	48.9	32.6	2.0	4.8	1.5
高等学校(全日制)	54.9	45.1	8.0	28.6	34.7	30.5	40.4	16.0	2.3	4.7	1.9
高等学校(定時・通信制)	70.9	29.1	5.5	41.8	38.2	43.6	45.5	21.8	1.8	0.0	1.8

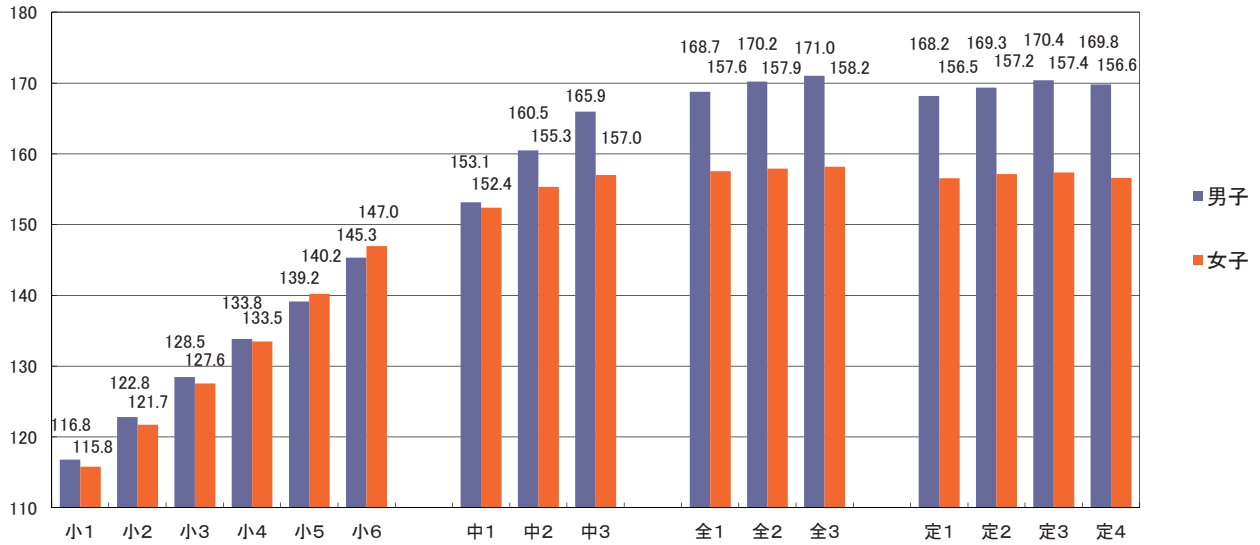
校種	指導上、特に大切にしていること(上位から3つを選択)(%)									
	楽しさを実感する	技や動きができる	仲間の大切さを実感する	協力して課題を解決	苦手意識を持たせない	運動量を確保	規律を守る	実生活で生かす	知識を理解する	自ら工夫する
小学校	92.4	36.6	13.1	36.3	11.7	63.1	19.6	2.3	12.2	11.6
中学校	80.5	24.8	13.4	31.1	10.9	59.1	47.7	6.9	10.0	12.9
高等学校(全日制)	76.5	16.9	9.9	32.4	10.3	46.5	44.6	9.9	8.0	31.9
高等学校(定時・通信制)	89.1	14.5	23.6	34.5	20.0	56.4	40.0	7.3	3.6	7.3

校種	努力を要する児童・生徒に対する取組(複数回答)(%)											
	コツやポイントを教える	自ら工夫させる	個々に合った場やルールで教える	課題を段階的に準備する	教員や友達のまねをさせる	友達同士で教え合いさせる	動きを撮影したビデオを見せる	授業時間外に教える	授業時間外に自ら練習させる	授業時間外に本や映像を見せる	特にしていない	努力を要する子供はいない
小学校	82.1	31.7	66.0	68.0	57.0	80.0	13.3	14.6	13.9	5.9	0.1	0.0
中学校	80.5	29.4	55.4	67.1	38.6	74.5	23.1	4.5	6.9	1.5	0.0	0.0
高等学校(全日制)	70.0	29.1	49.8	67.1	17.8	52.1	11.3	13.1	8.5	3.8	0.0	0.0
高等学校(定時・通信制)	69.1	14.5	89.1	60.0	5.5	50.9	5.5	0.0	1.8	0.0	1.8	0.0

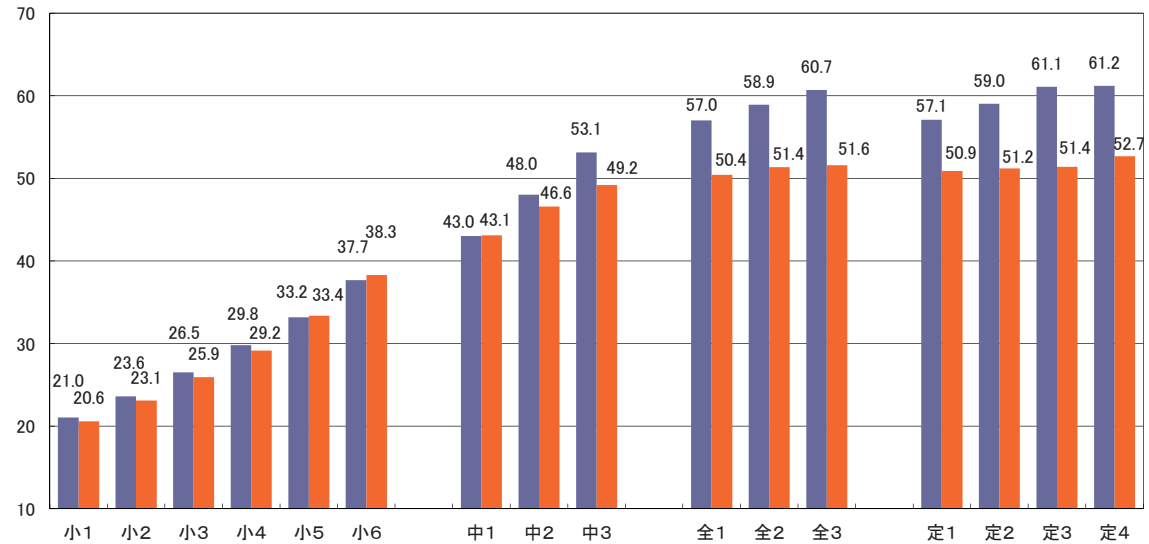
校種	調査開始月(%)			実技実施時間帯(複数回答)(%)			グラウンドの材質(複数回答)(%)				天然芝・人工芝の年数(年)
	4月	5月	6月	体育	特別活動	その他	土、砂	天然芝	人工芝	人工芝以外の人工素材	
小学校	7.4	28.0	64.6	93.6	5.7	23.2	72.6	11.2	7.3	12.8	7.2
中学校	32.6	25.3	42.2	89.8	19.5	16.2	89.1	3.7	3.4	4.6	8.5
高等学校(全日制)	56.9	26.9	16.2	85.0	15.0	29.1	83.1	10.8	1.9	9.4	9.8
高等学校(定時・通信制)	32.1	42.9	25.0	90.9	16.4	18.2	72.7	12.7	3.6	12.7	11.3

3 体格調査結果

(1)身長(cm)

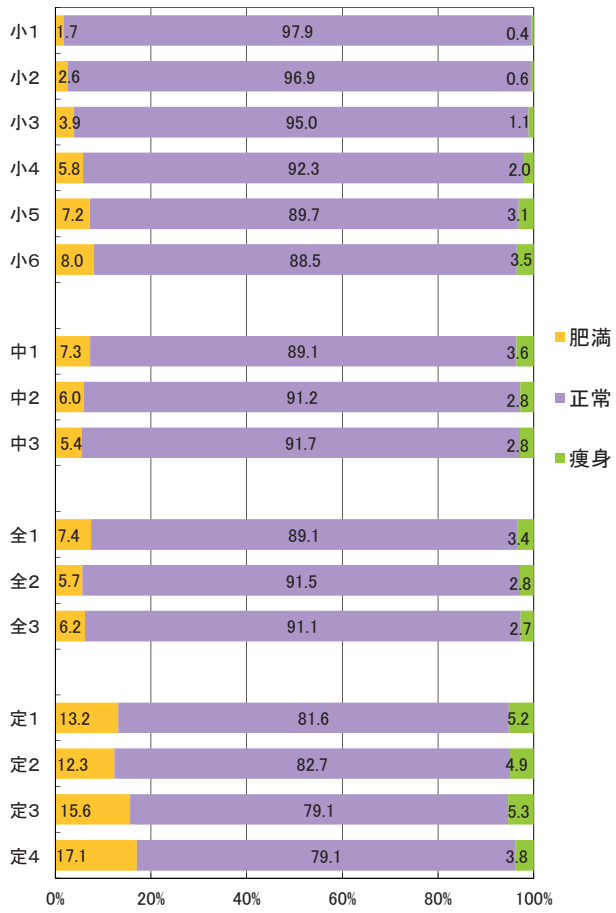


(2)体重(kg)

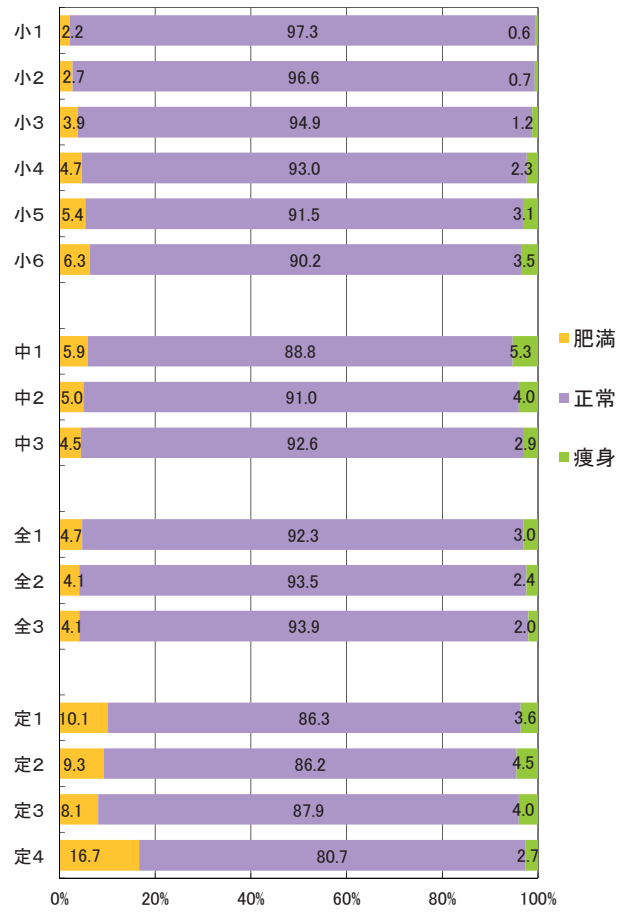


(3) 肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)

【男子】

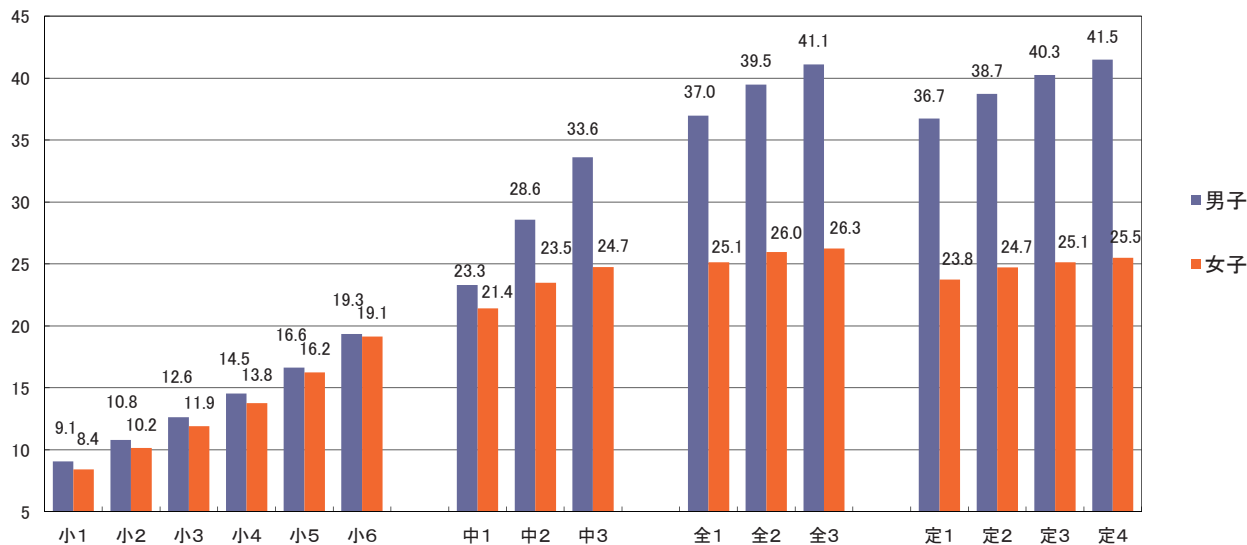


【女子】

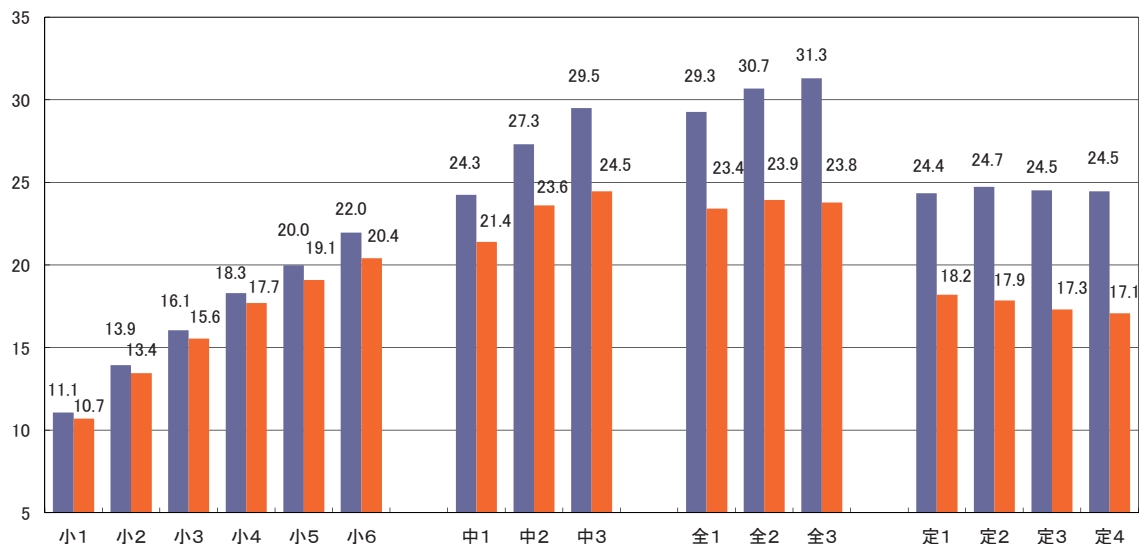


4 体力・運動能力調査結果

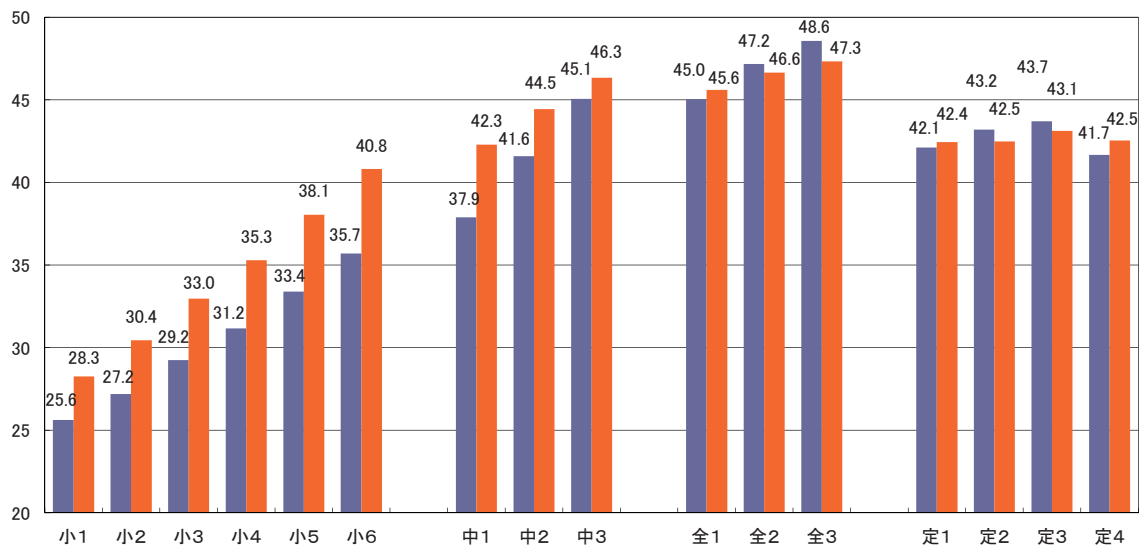
(1) 握力(kg)



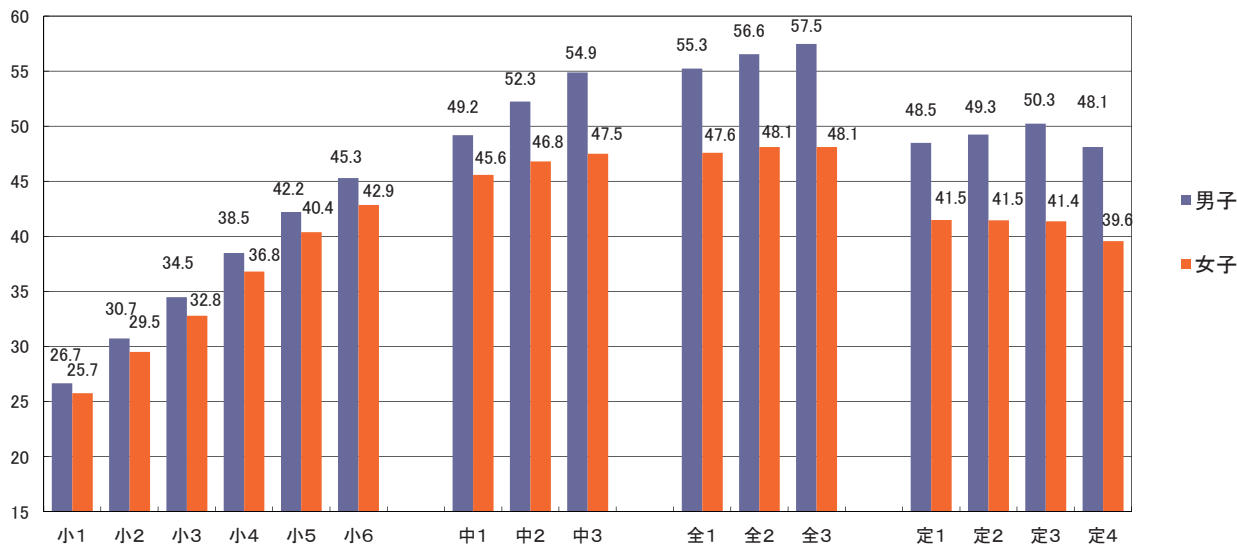
(2) 上体起こし(回)



(3) 長座体前屈(cm)

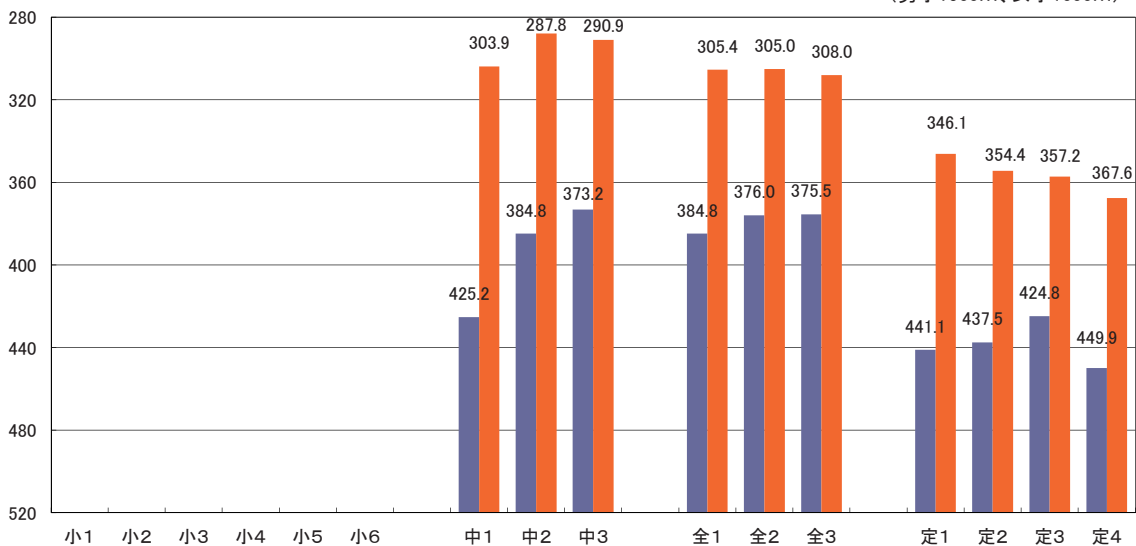


(4) 反復横とび(点)

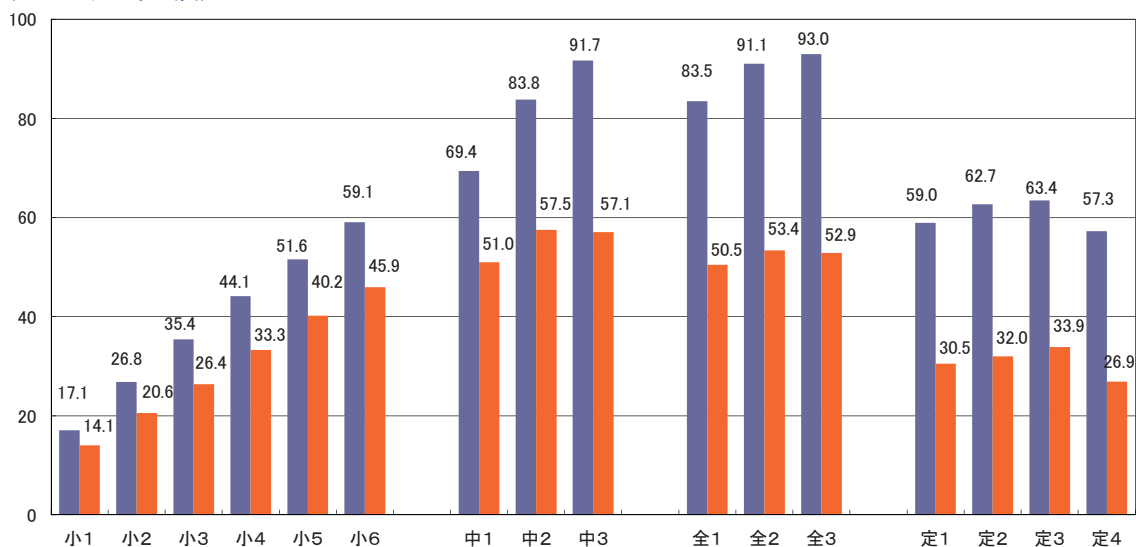


(5) 持久走(秒)

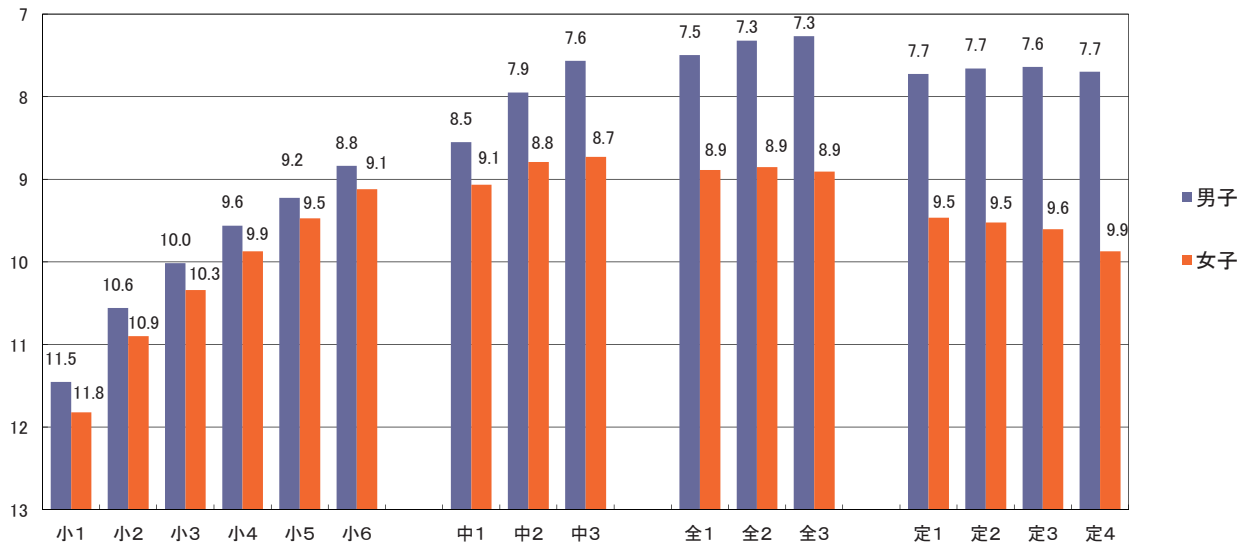
(男子1500m、女子1000m)



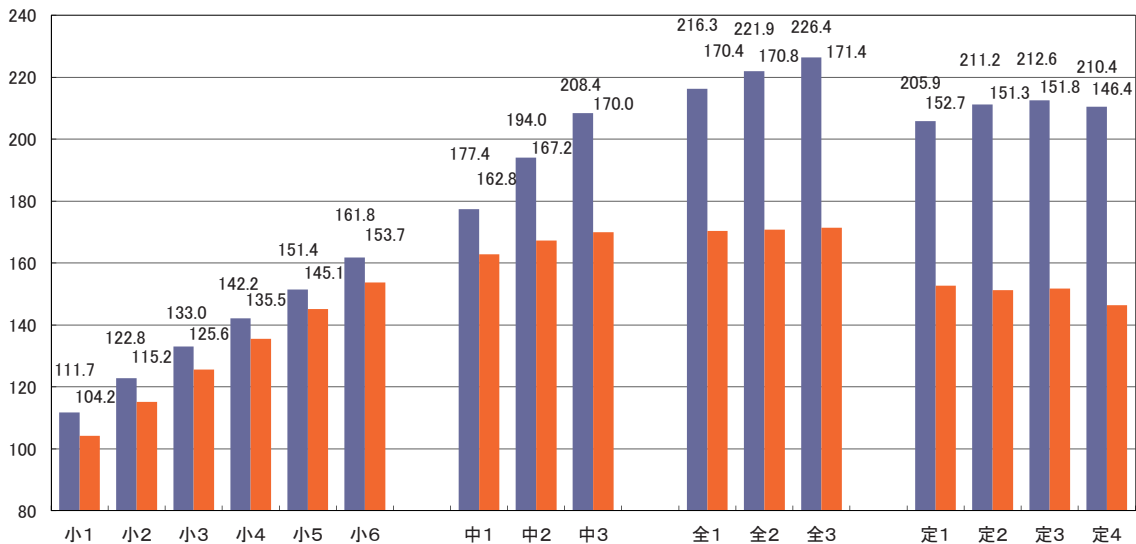
(6) 20mシャトルラン(回)



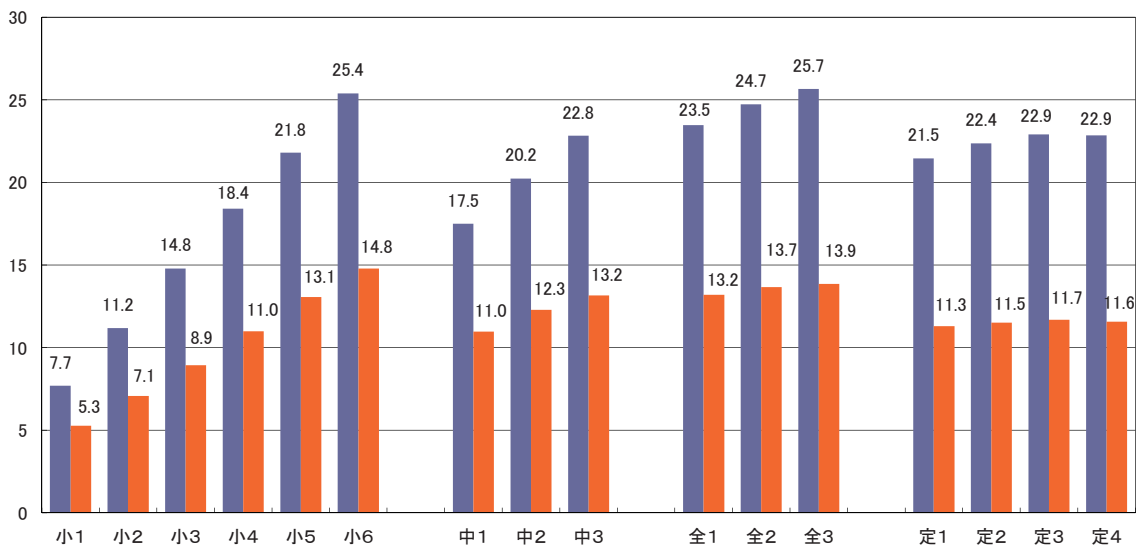
(7) 50m走(秒)



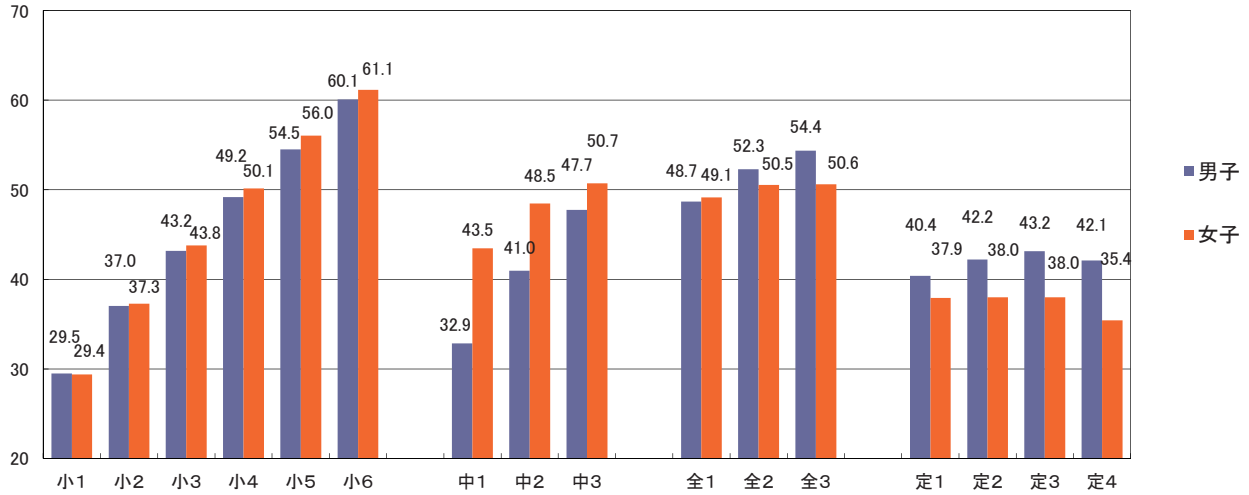
(8) 立ち幅とび(cm)



(9) ハンドボール投げ(小学校はソフトボール)(m)

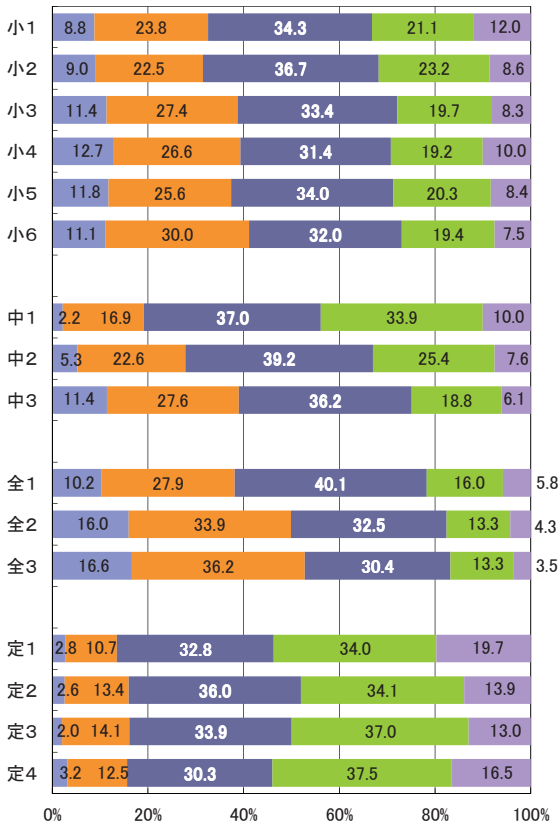


(10) 体力合計点(点)

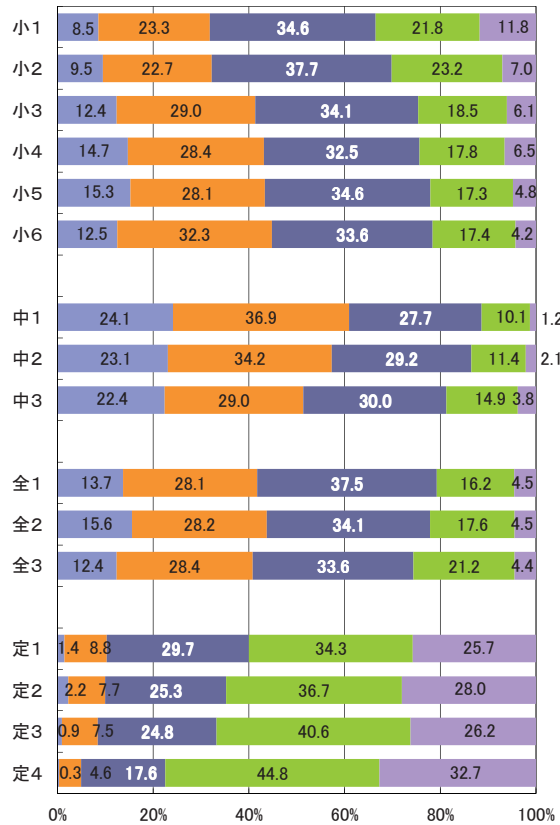


(11) 総合評価(%)

【男子】

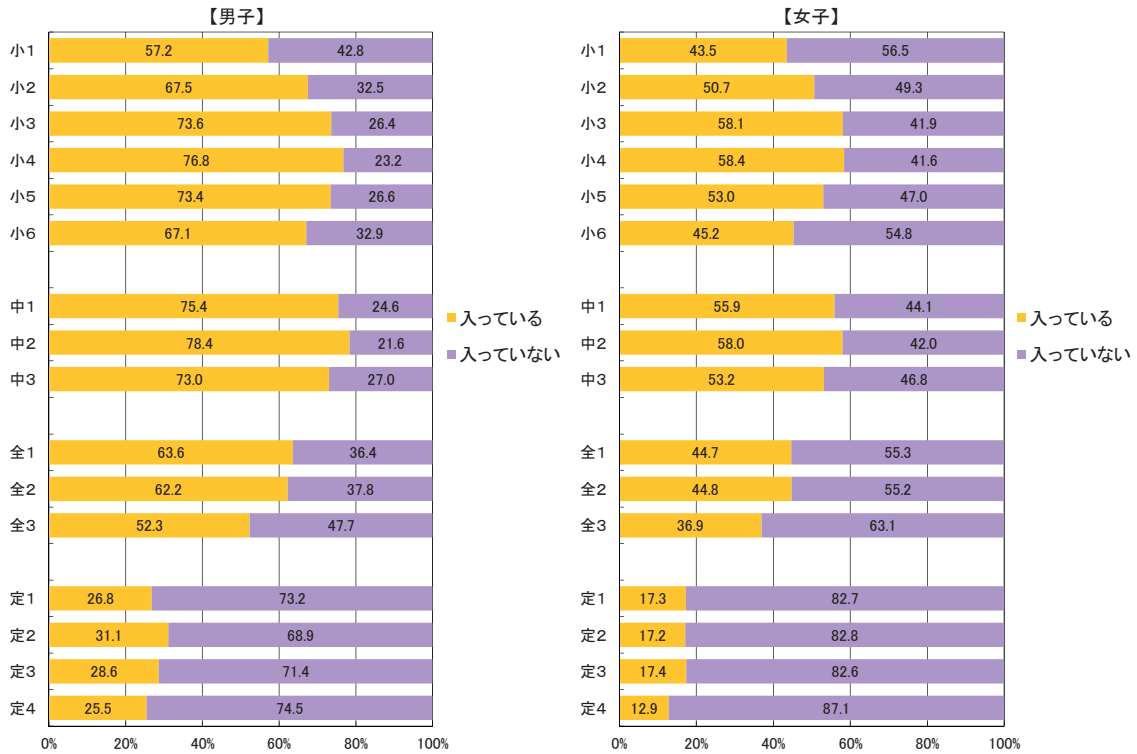


【女子】

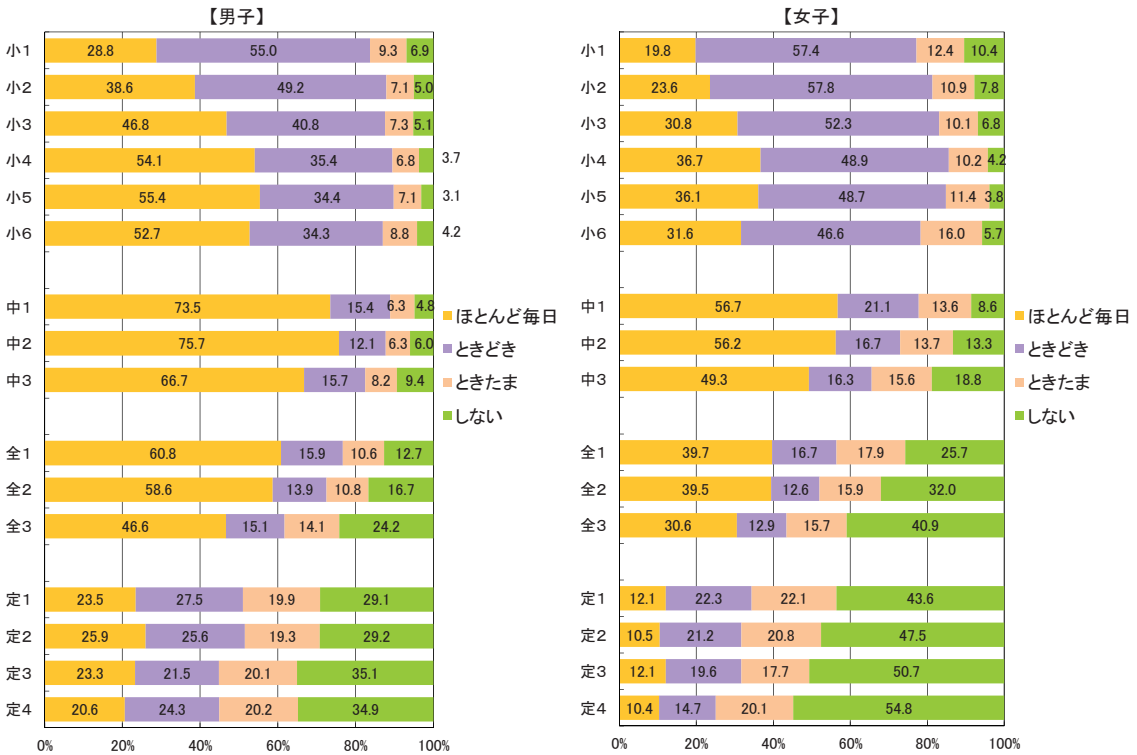


5 生活・運動習慣等調査結果

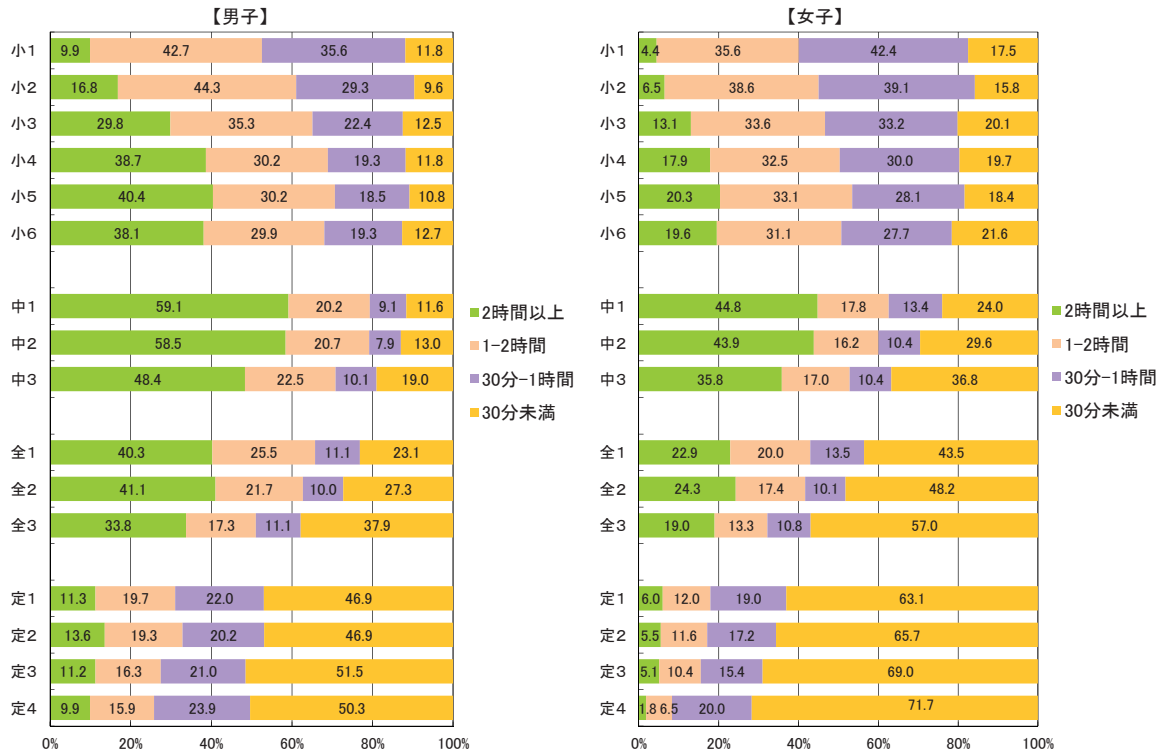
【質問紙調査③】 運動部やスポーツクラブには入っていますか(スポーツ少年団をふくみます。)。<小>
運動部や地域スポーツクラブへの所属状況<中・高>



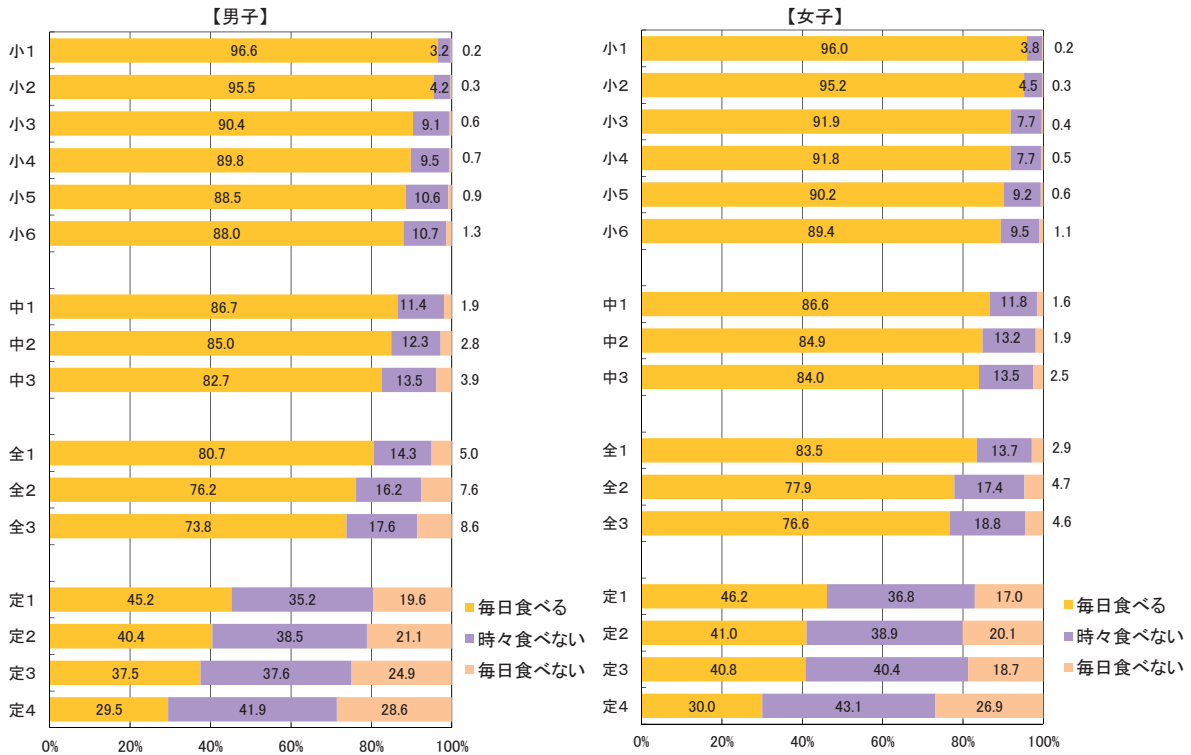
【質問紙調査④】 運動やスポーツをどのくらいしていますか(学校の体育の授業をのぞきます。)。<小>
運動・スポーツの実施状況(学校の体育の授業を除く。)<中・高>



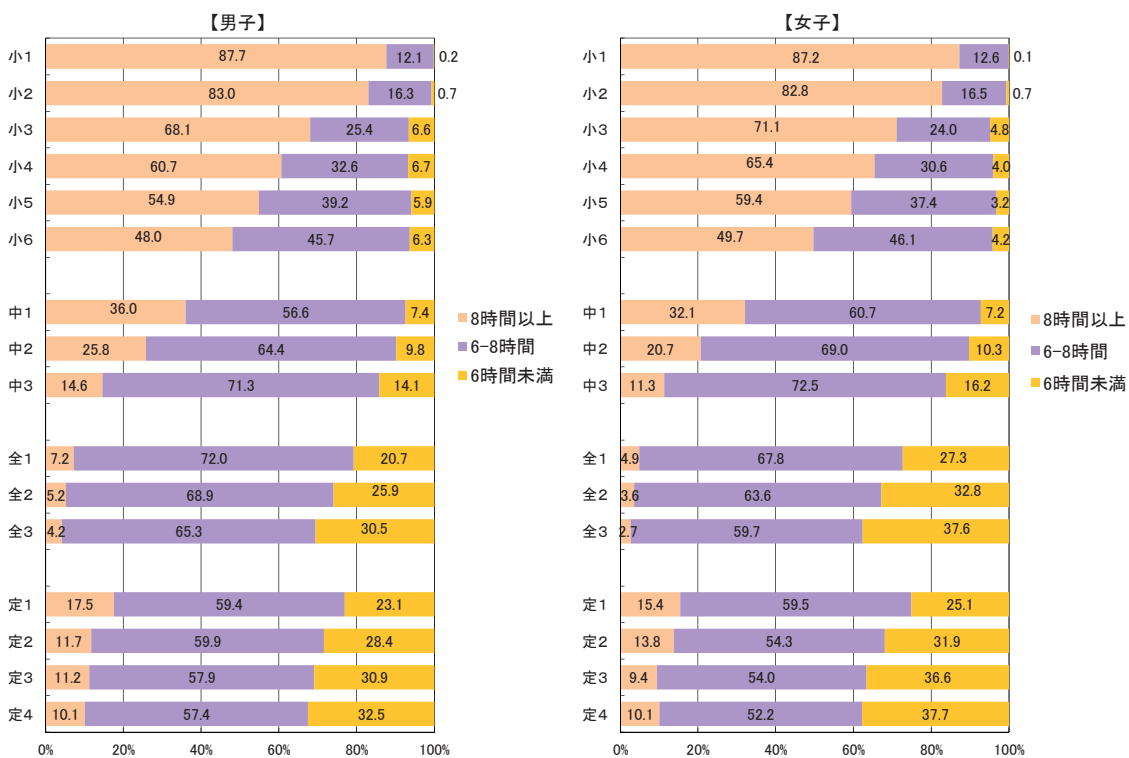
【質問紙調査⑤】 運動やスポーツをするときは、1日にどのくらいの時間しますか(学校の体育の授業をのぞきます)。<小>
1日の運動・スポーツ実施時間(学校の体育の授業を除く。)<中・高>



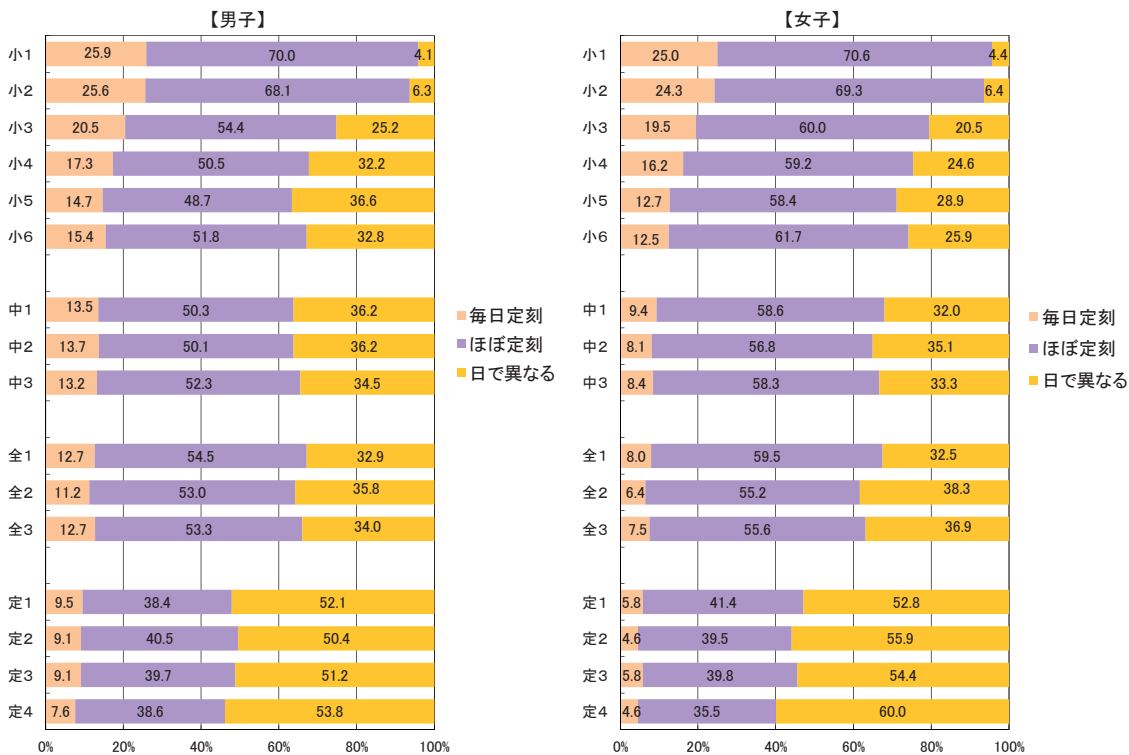
【質問紙調査⑥】 朝食は食べますか。<小> 朝食の有無<中・高>



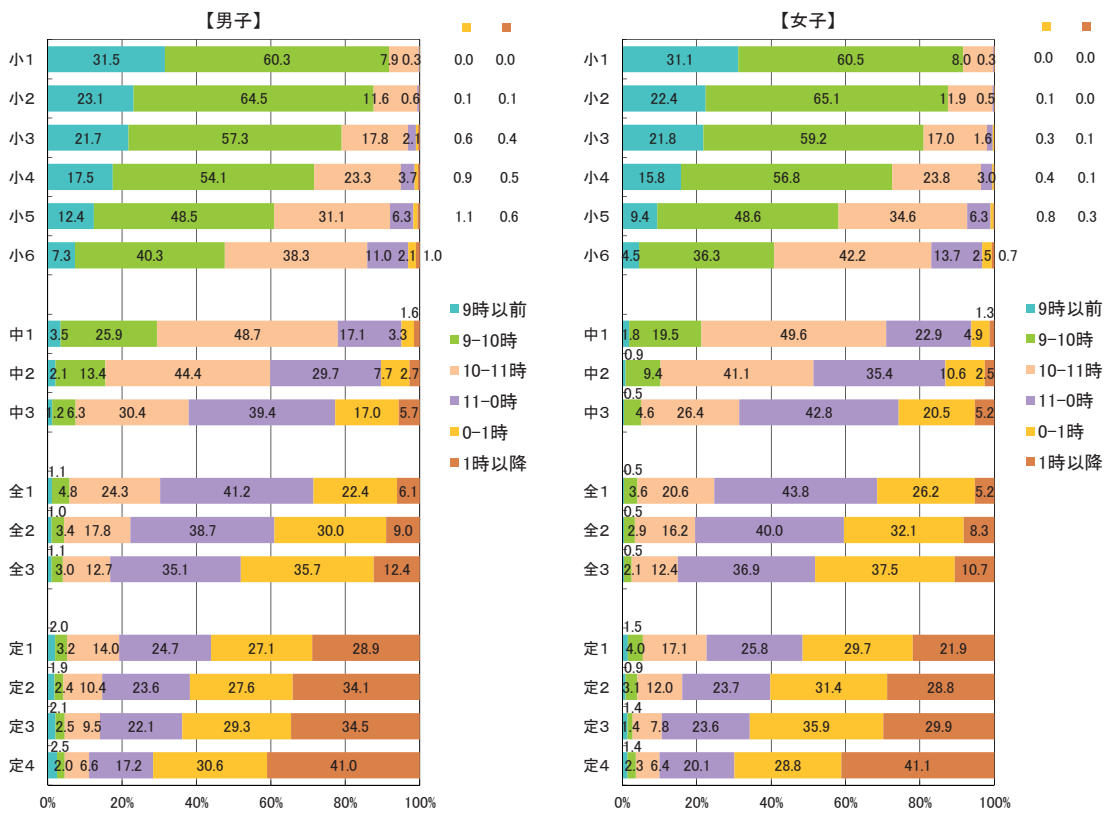
【質問紙調査⑦】 1日の睡眠時間



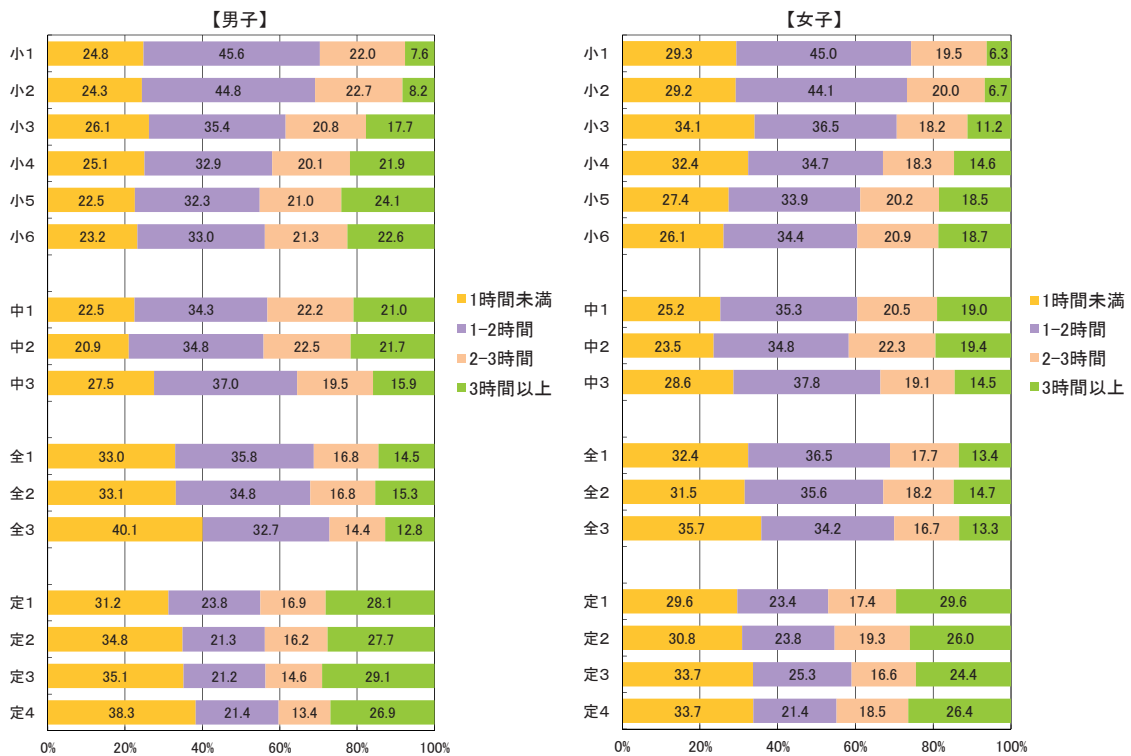
【質問紙調査⑧】 寝る時刻は決まっていますか。



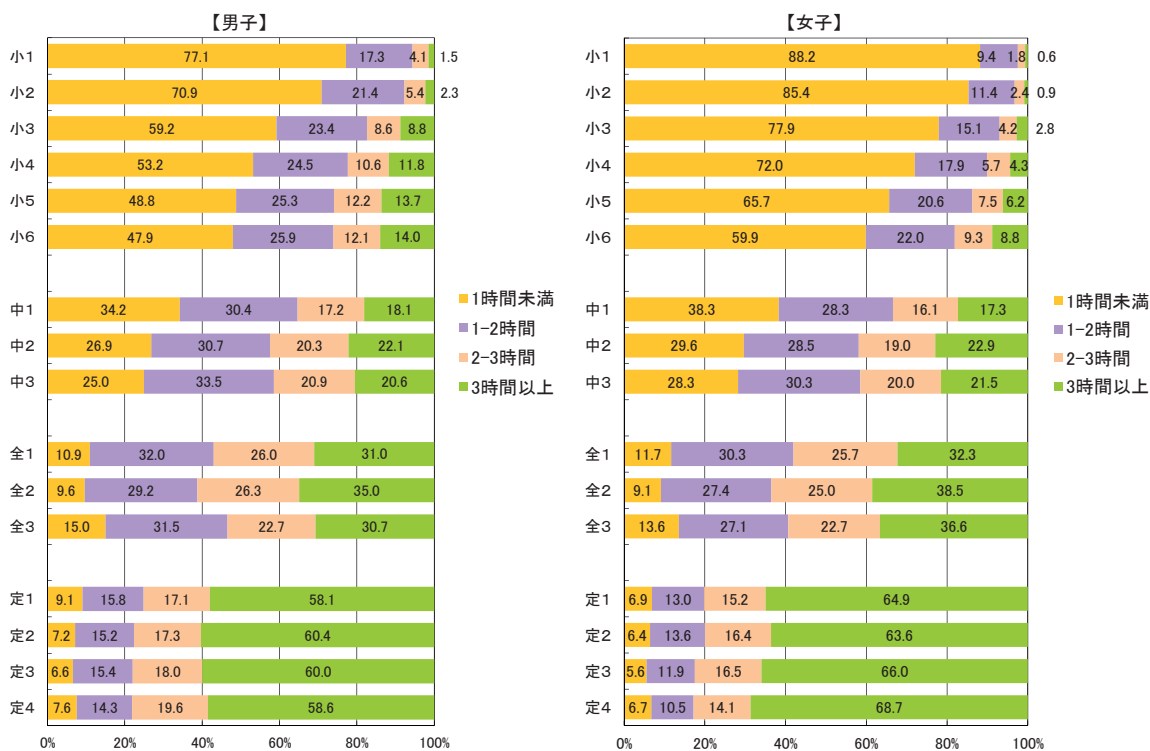
【質問紙調査⑧-2】 質問⑧で「毎日決まった時刻に寝る」「ほぼ決まった時刻に寝る」と答えた人は、何時ごろに寝ますか。



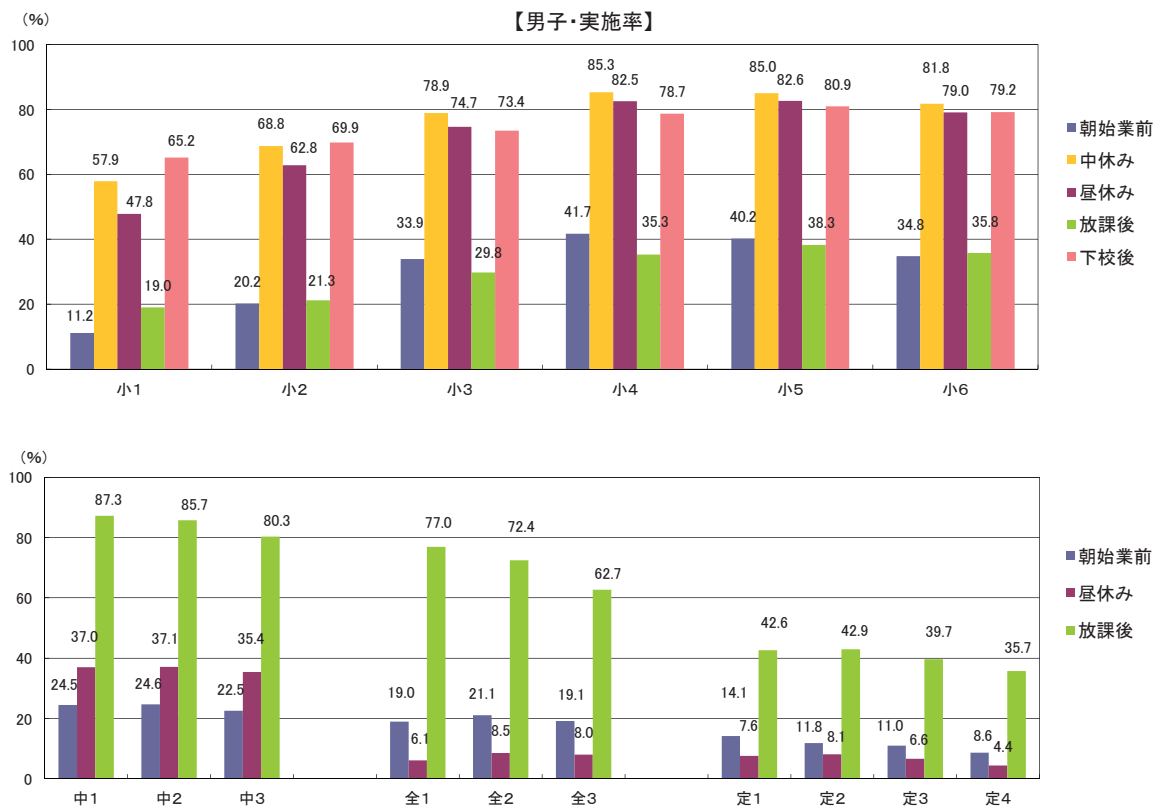
【質問紙調査⑨】 1日にどのくらいテレビを見ますか(テレビゲームもふくみます)。<小>
1日のテレビ視聴時間(テレビゲームを含む。)<中・高>

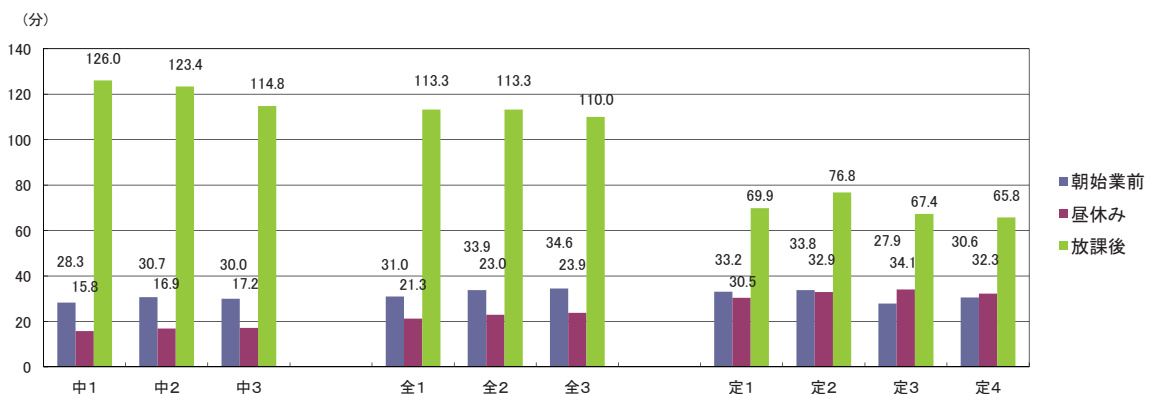
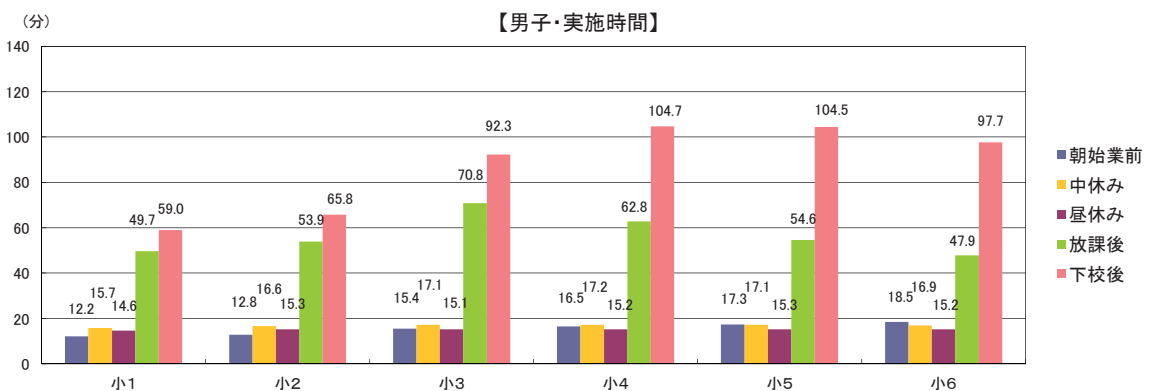
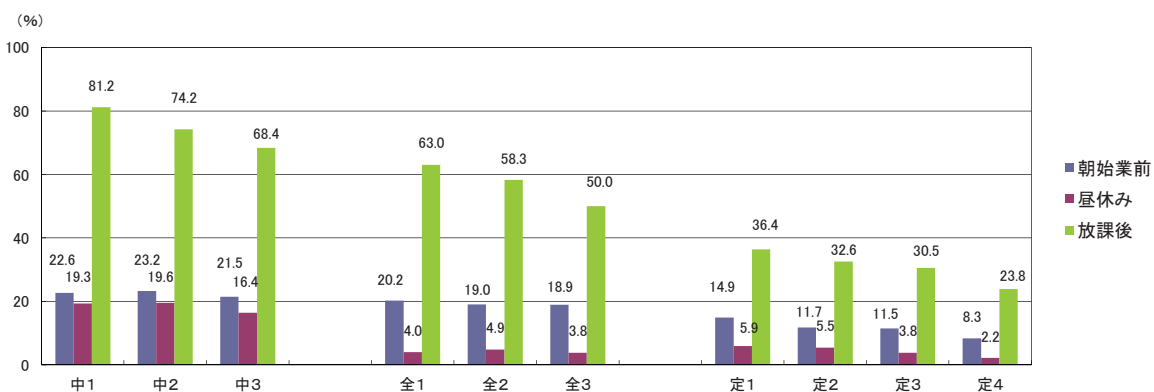
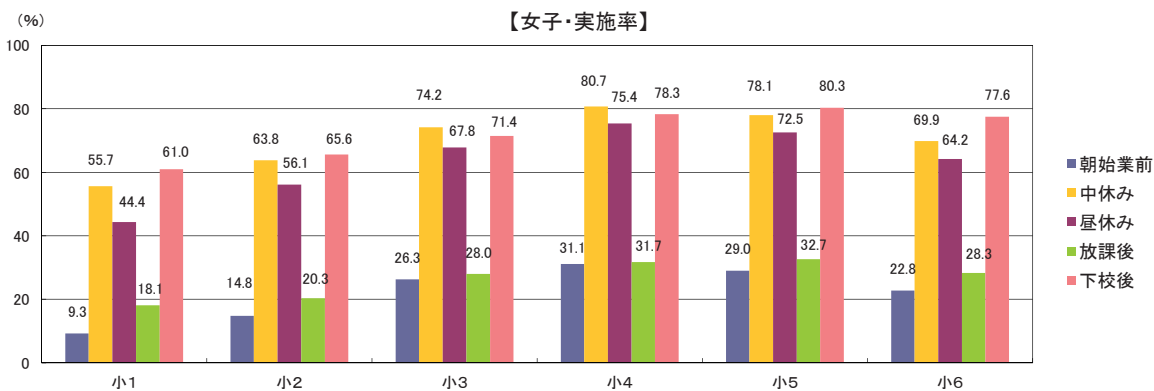


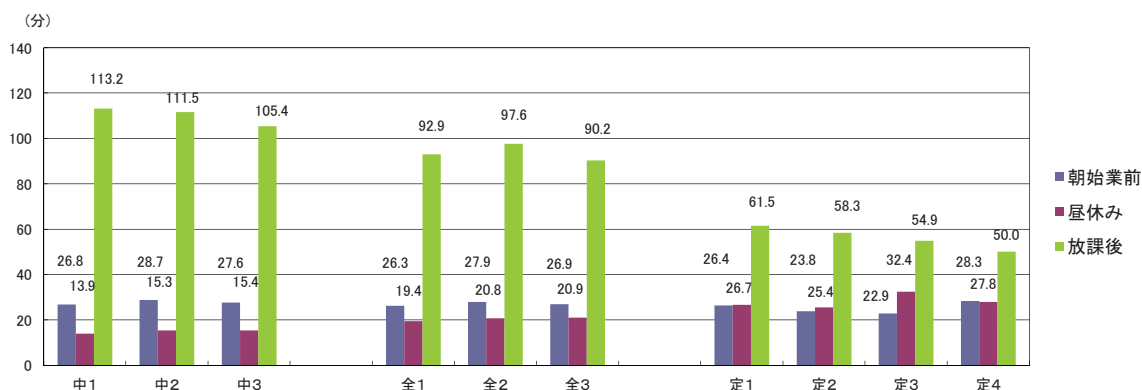
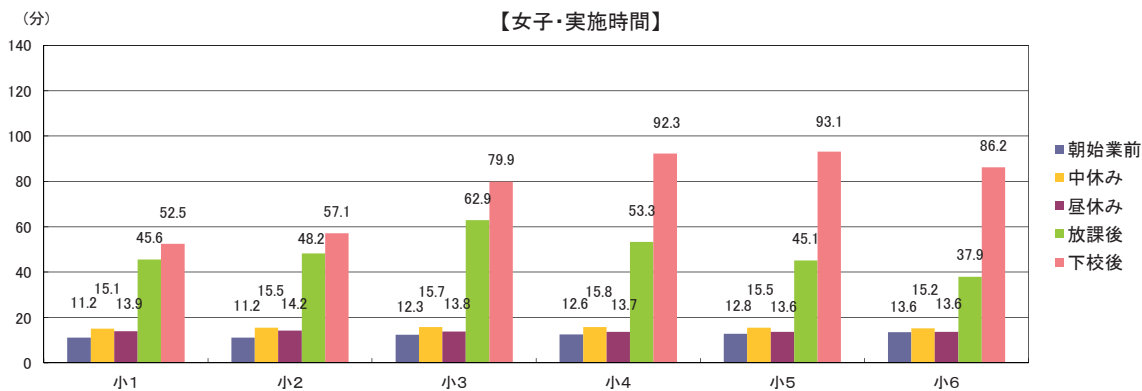
【質問紙調査⑩】 1日に携帯電話(スマートフォン)、タブレット端末、携帯型ゲーム機やパソコンを、合わせてどれくらい使いますか。



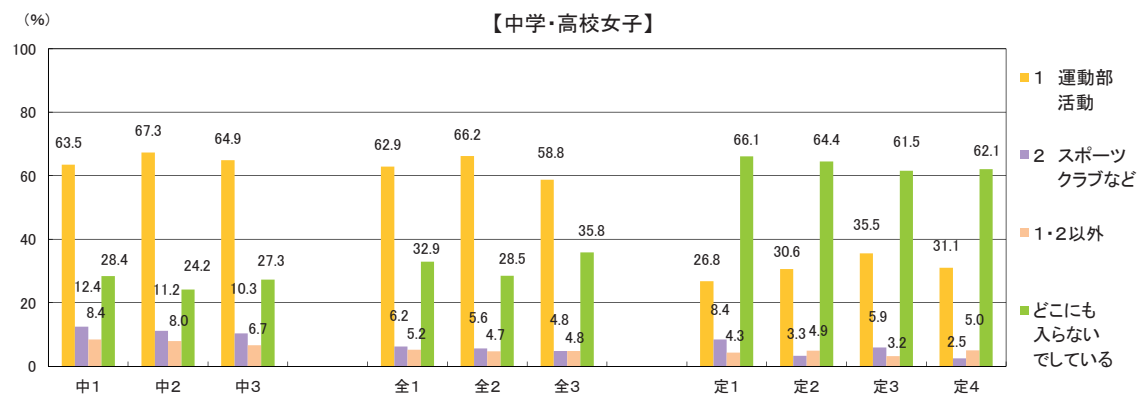
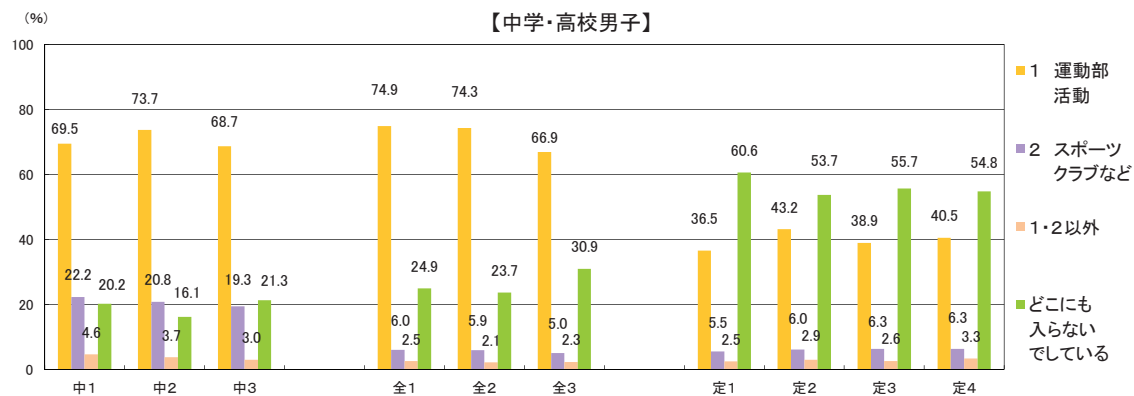
【質問紙調査⑫】 質問⑤について詳しく教えてください。平日(月曜日から金曜日)では、平均して1日にどのくらいの時間、運動やスポーツをしていますか(学校の体育の授業を除く。)



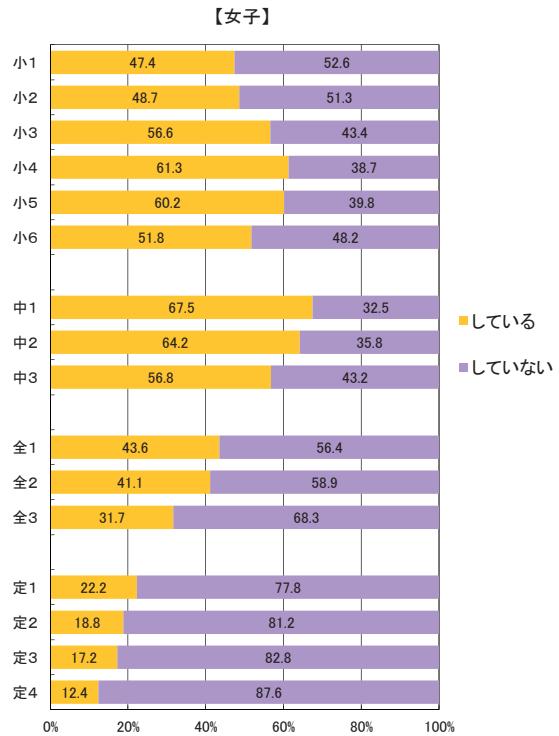
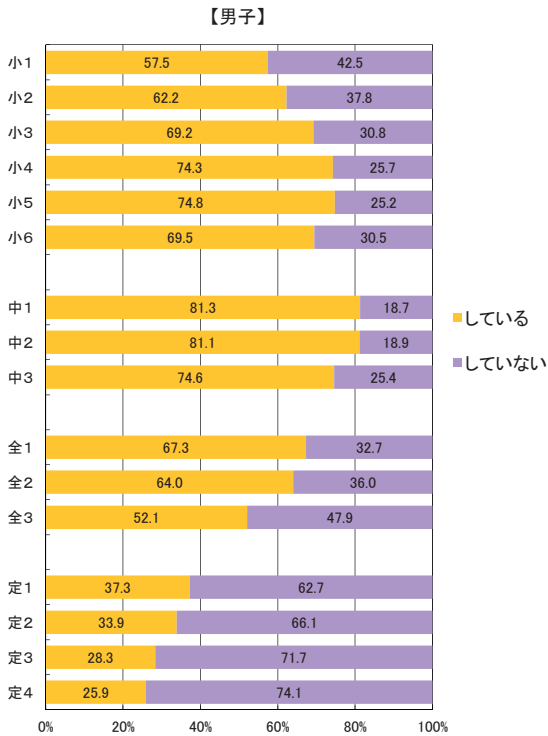




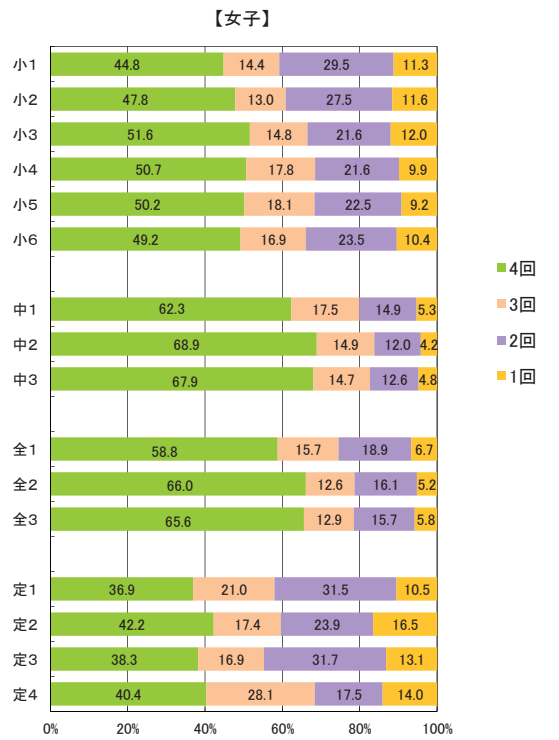
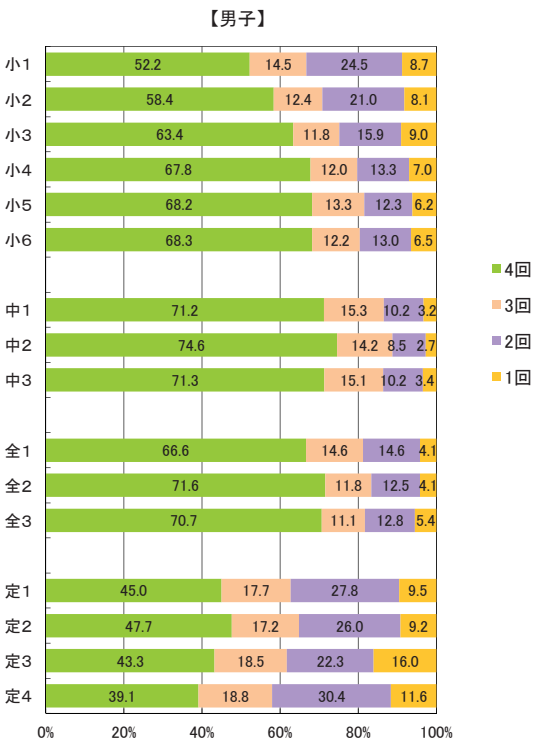
【質問紙調査⑫-2】 放課後に運動やスポーツをしている人は、平日(月曜日から金曜日)にどこで運動やスポーツをしていますか(複数回答可)。



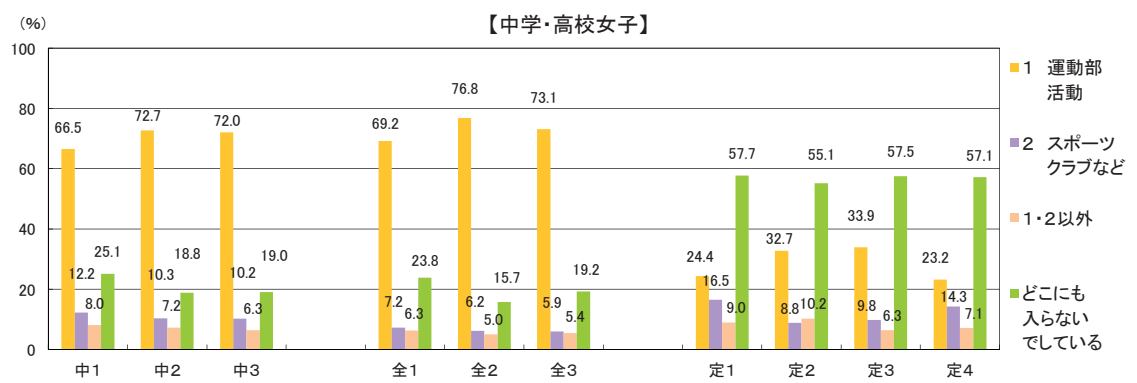
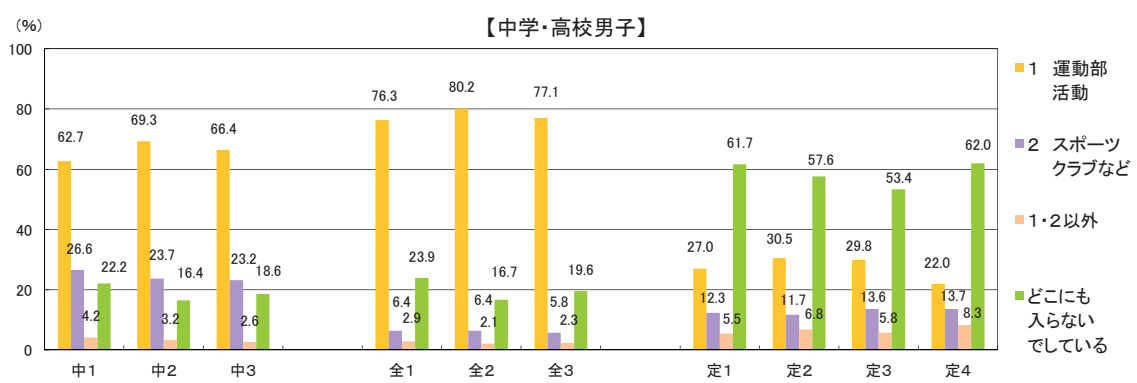
【質問紙調査⑬】 土曜日に運動やスポーツをしていますか。



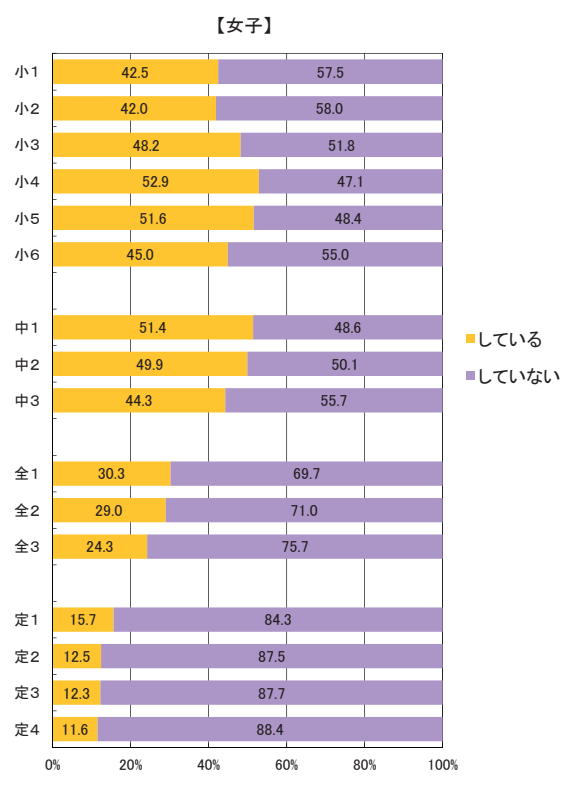
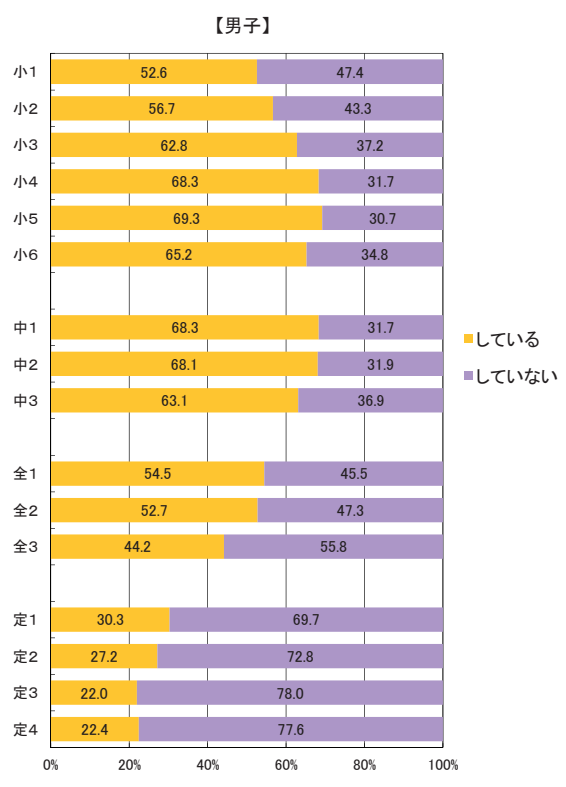
【質問紙調査⑬-2】 「している」と答えた人は、ひと月(4週間)あたり何回の土曜日に、運動やスポーツをしていますか。



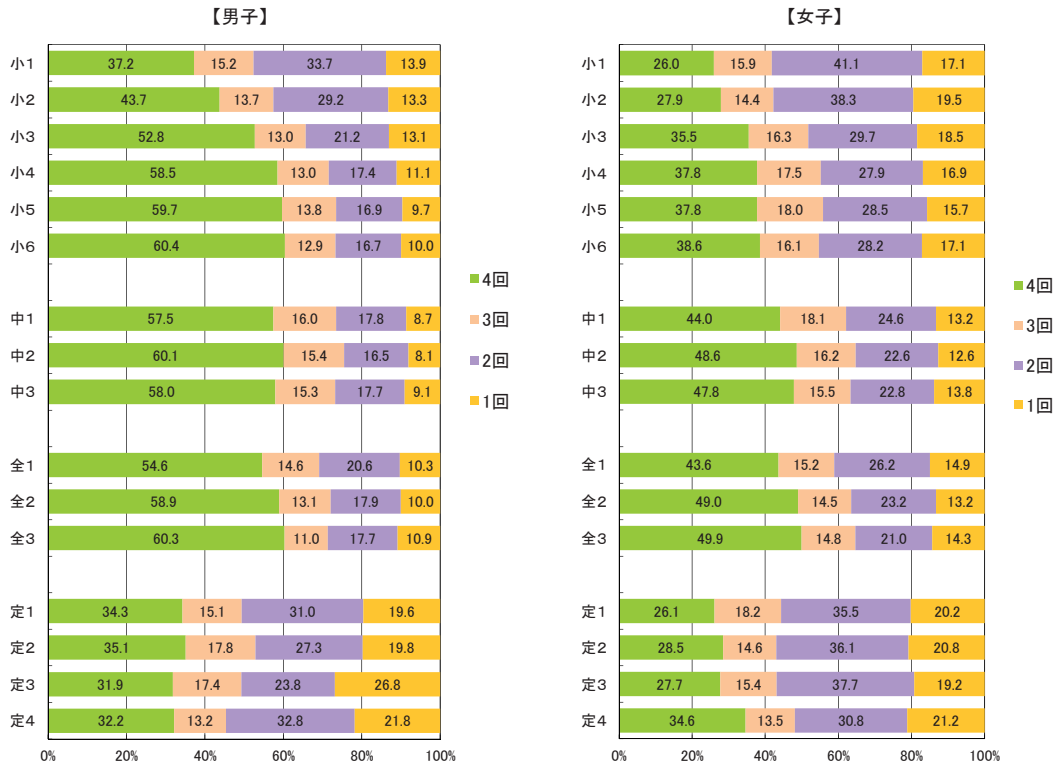
【質問紙調査⑬-3】「している」と答えた人は、土曜日にどこで運動やスポーツをしていますか(複数回答可)。



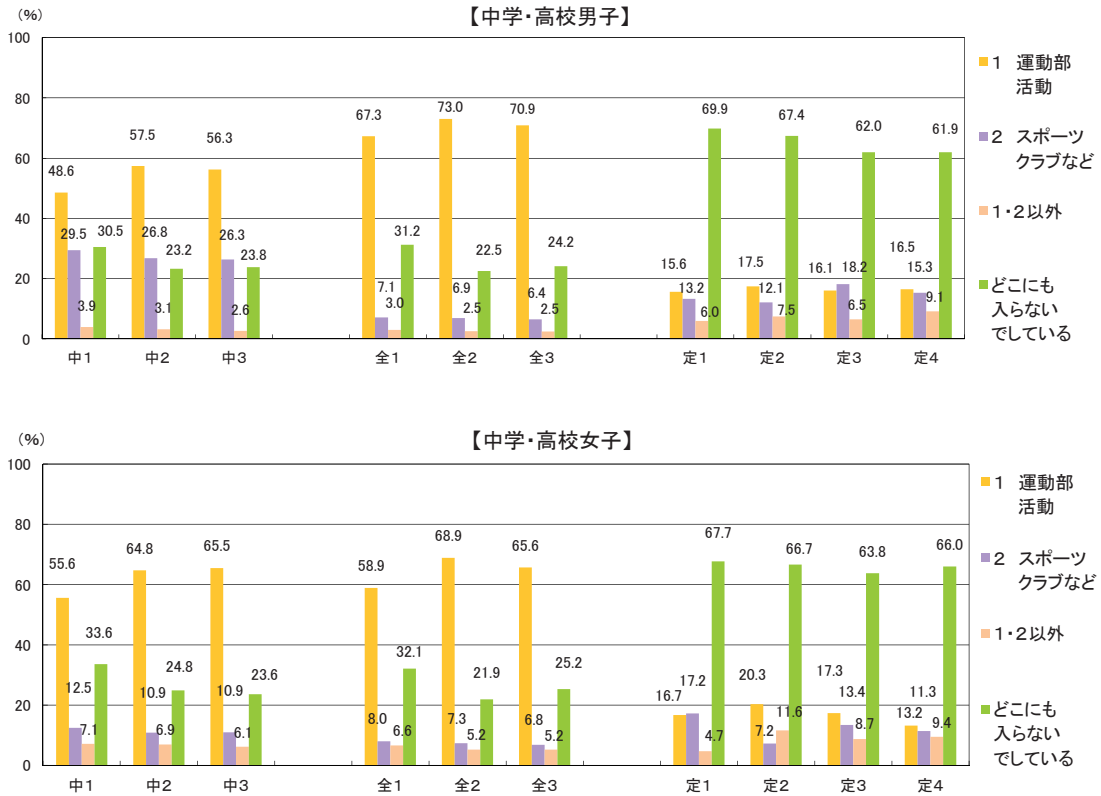
【質問紙調査⑩】 日曜日に運動やスポーツをしていますか。



【質問紙調査⑩-2】「している」と答えた人は、ひと月(4週間)あたり何回の日曜日に、運動やスポーツをしていますか。

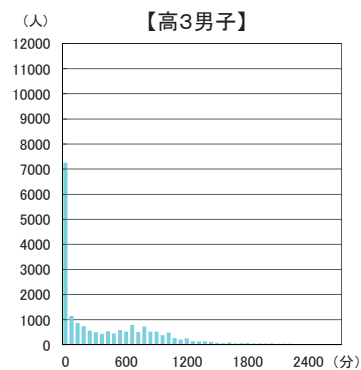
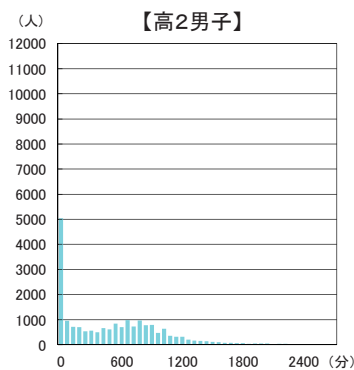
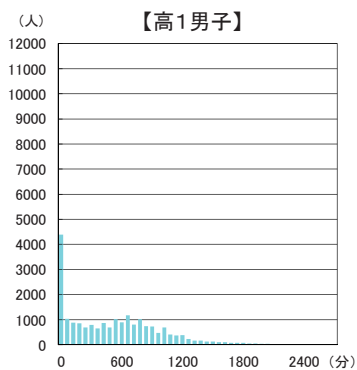
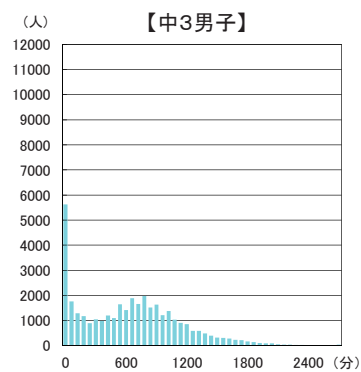
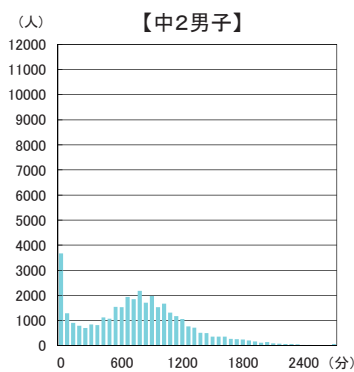
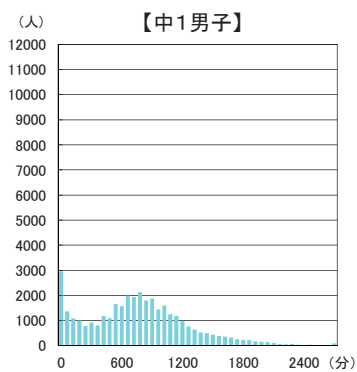
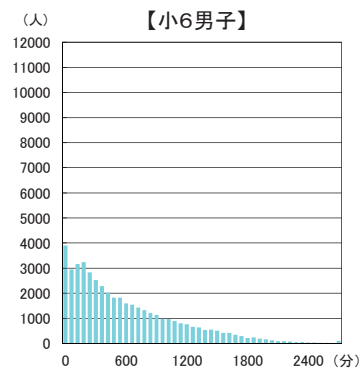
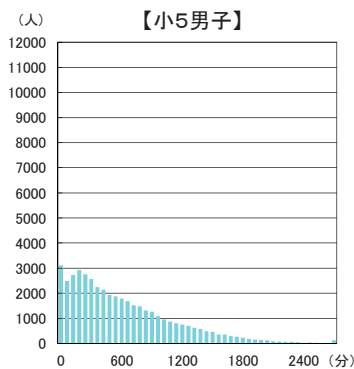
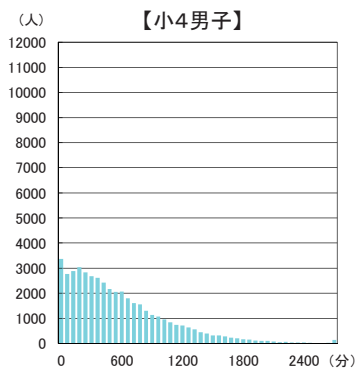
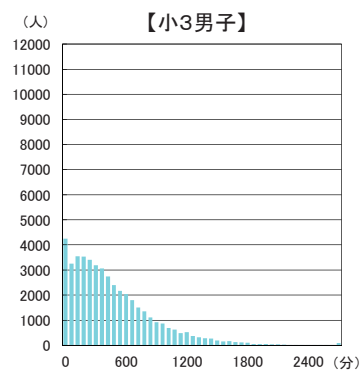
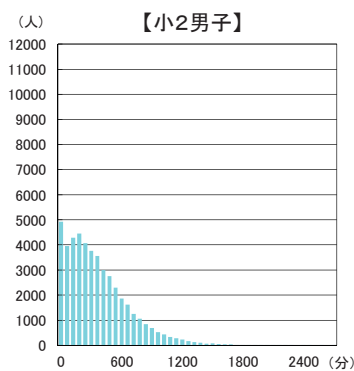
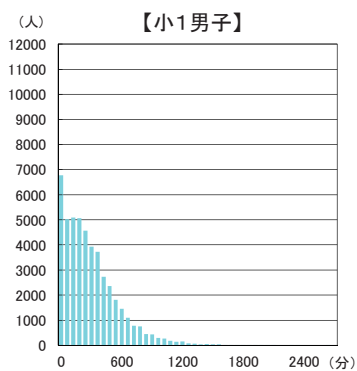


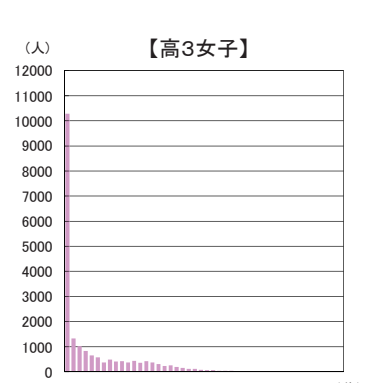
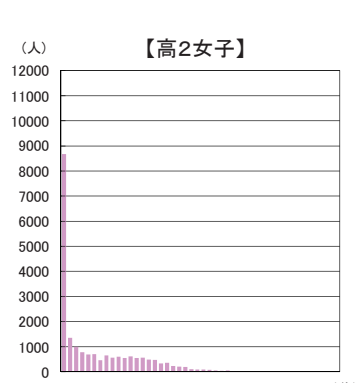
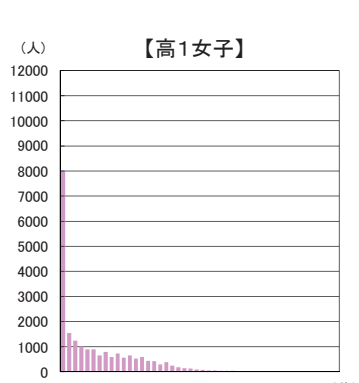
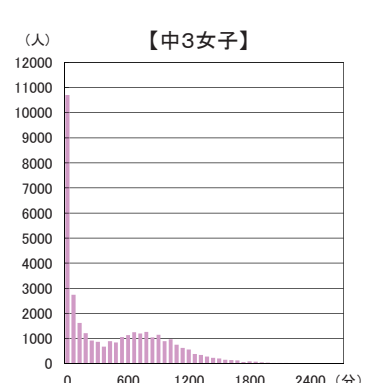
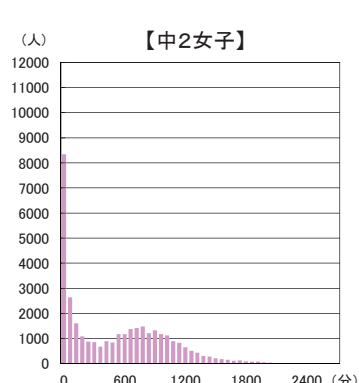
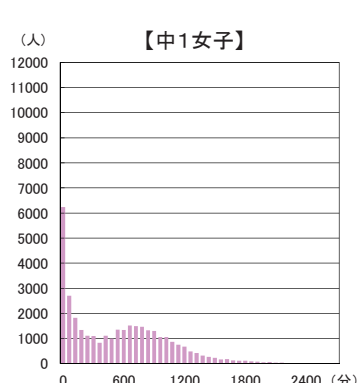
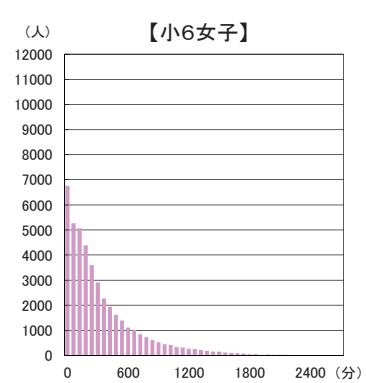
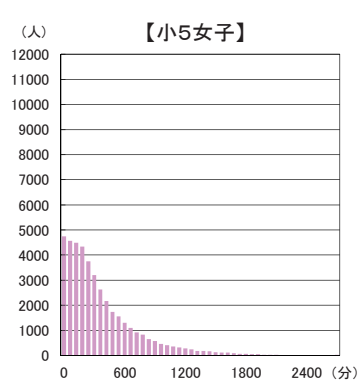
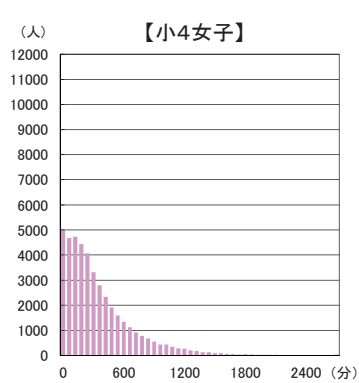
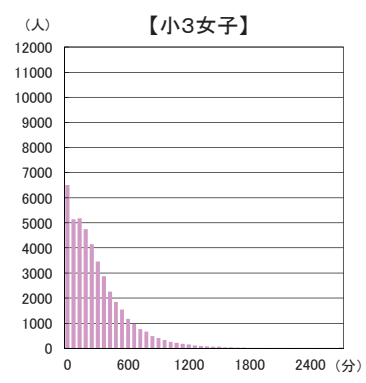
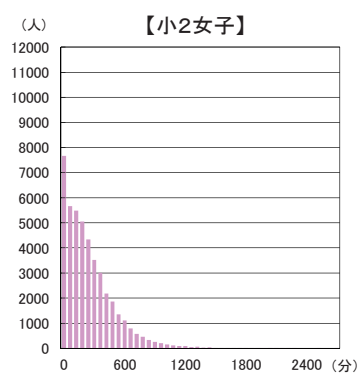
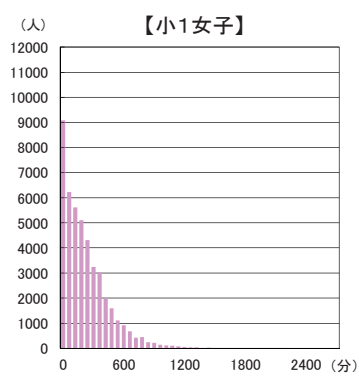
【質問紙調査⑩-3】「している」と答えた人は、日曜日にどこで運動やスポーツをしていますか(複数回答可)。



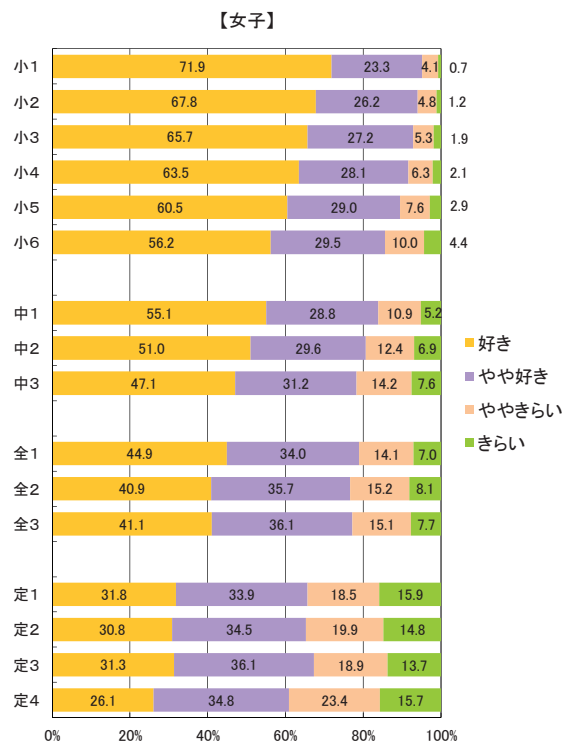
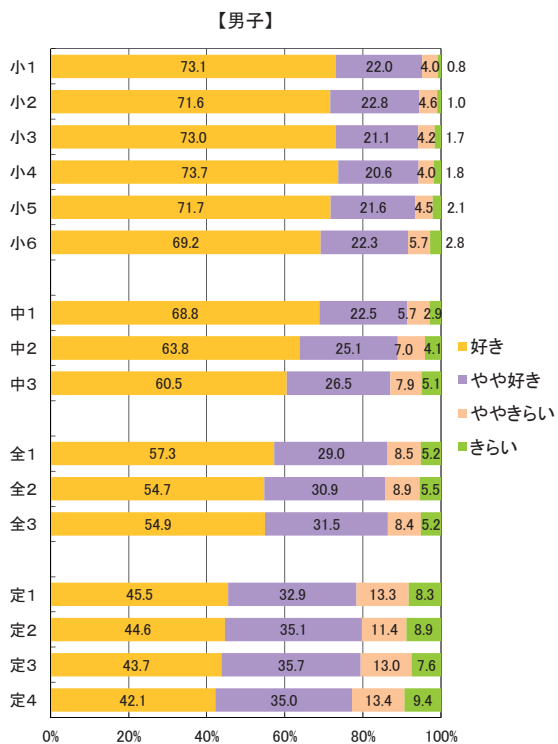
【質問紙調査⑯】 ふだんの1週間について聞きます。学校、学校外で1日の運動やスポーツをしている時間を合計すると、おおよそどのくらいしていますか(学校の体育の授業を除きます。)

<1週間の総運動時間の分布>

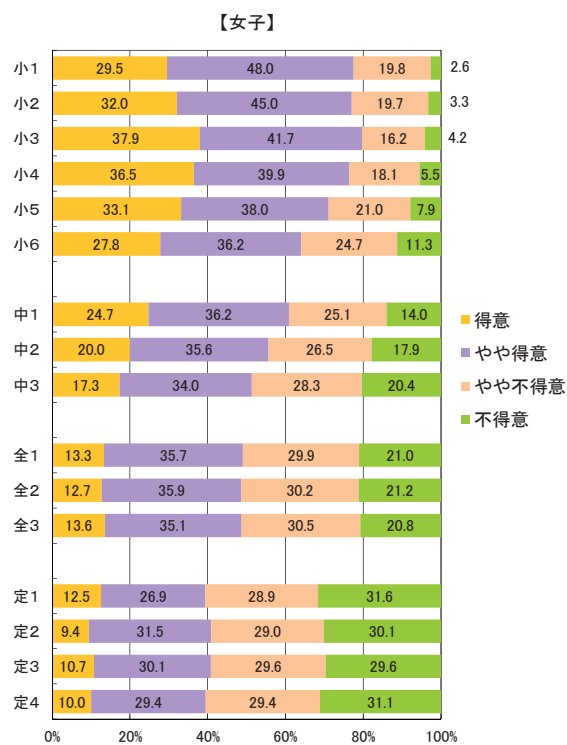
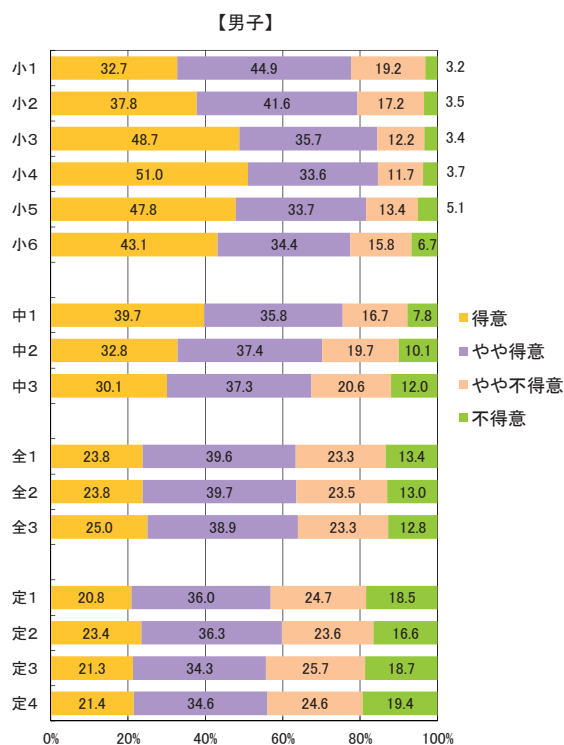




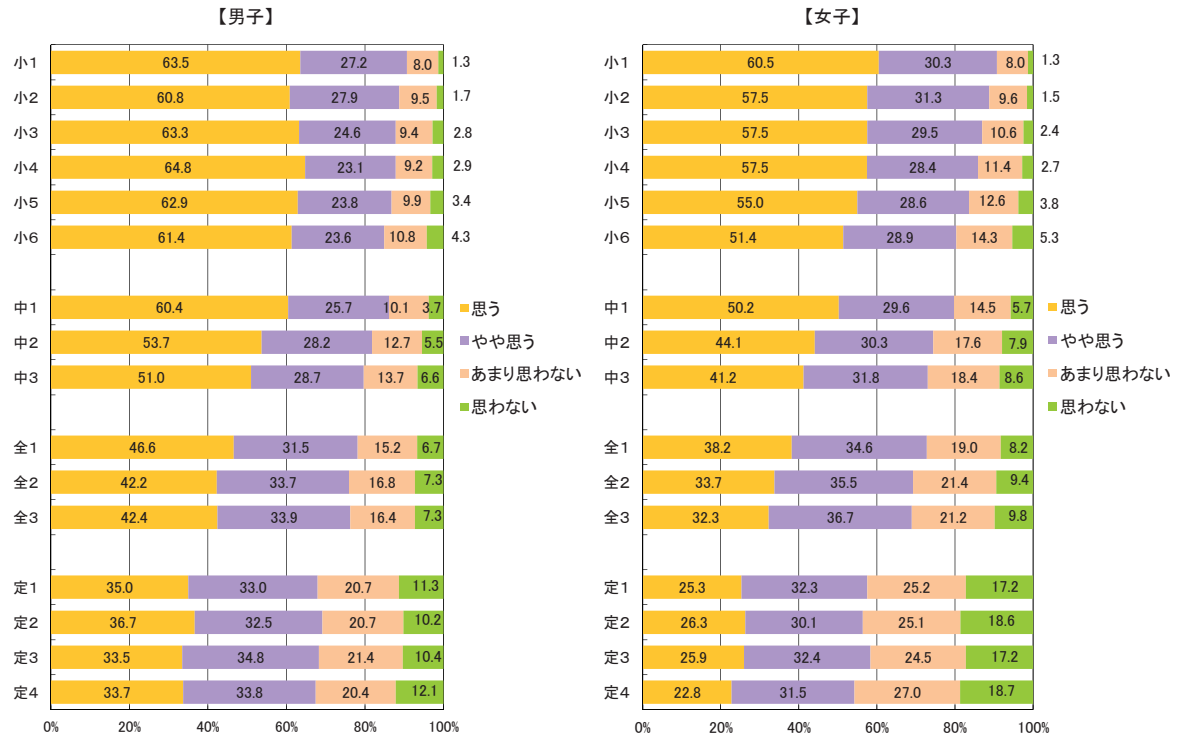
【質問紙調査⑩】 運動やスポーツをすることは好きですか。



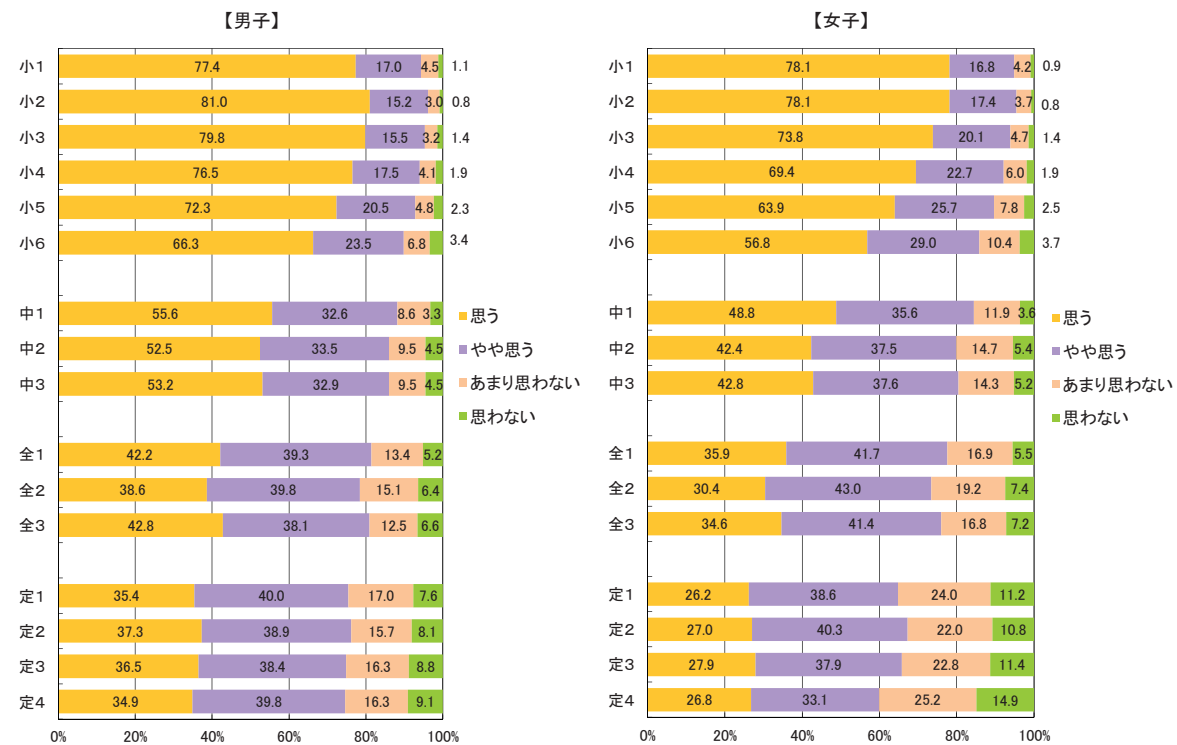
【質問紙調査⑪】 運動やスポーツをすることは得意ですか。



【質問紙調査⑩】 運動やスポーツをもっとしたいと思いませんか。



【質問紙調査⑪】 体育の授業は楽しいと思いませんか。＜小＞ 保健体育の授業は楽しいと思いませんか。＜中・高＞

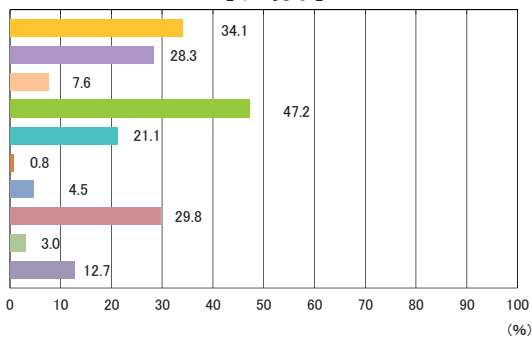


【質問紙調査⑩】 これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるものすべて選んでください。＜小＞

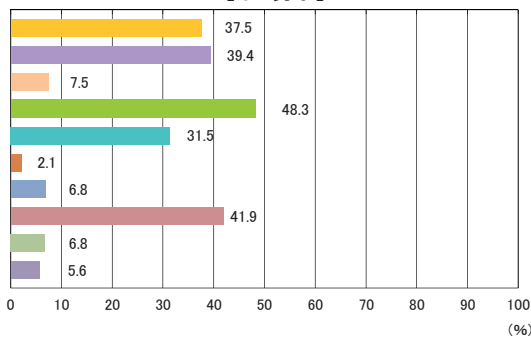
これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるものすべて選んでください。＜中・高＞

- 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 授業中に自分で工夫して練習した
- 自分に合った場やルールが用意された
- 先生や友達のまねをしてみた
- 友達に教えてもらった
- 授業中に自分の動きを撮影したビデオを見た
- 授業外の時間に先生に教えてもらった
- 授業外の時間に自分で練習した
- 授業外の時間に自分で本を読んだりビデオを見たりした
- できるようになったことがない

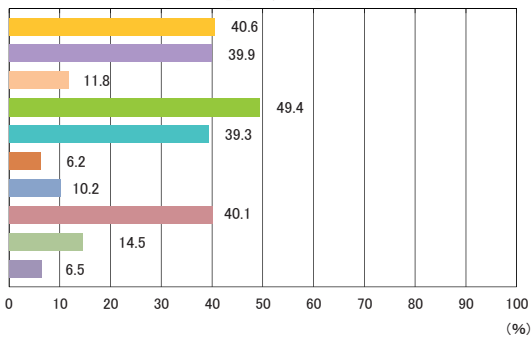
【小1男子】



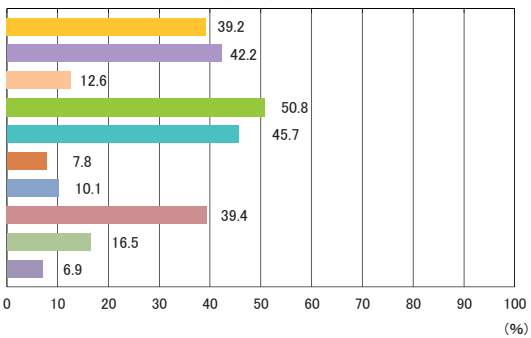
【小2男子】



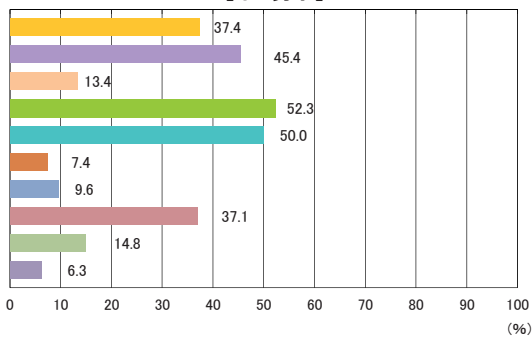
【小3男子】



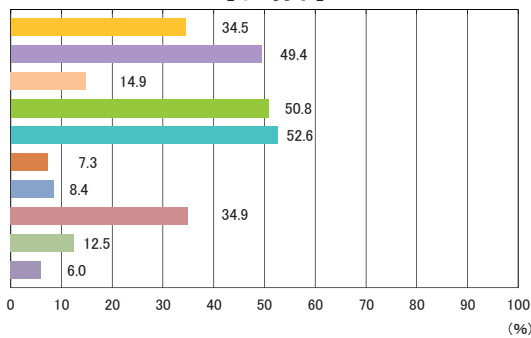
【小4男子】



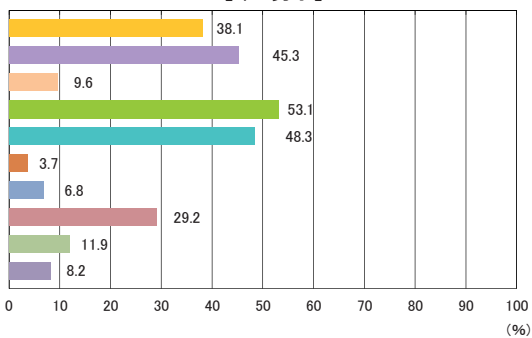
【小5男子】



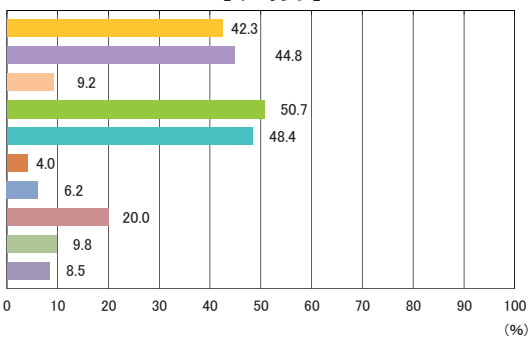
【小6男子】



【中1男子】

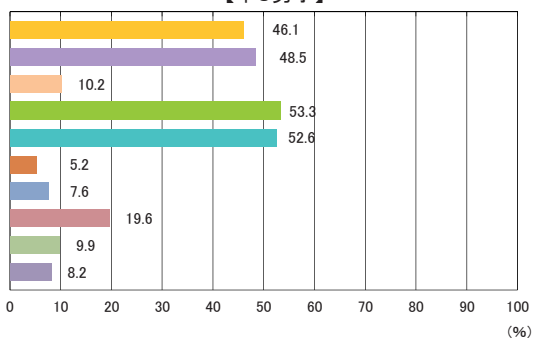


【中2男子】

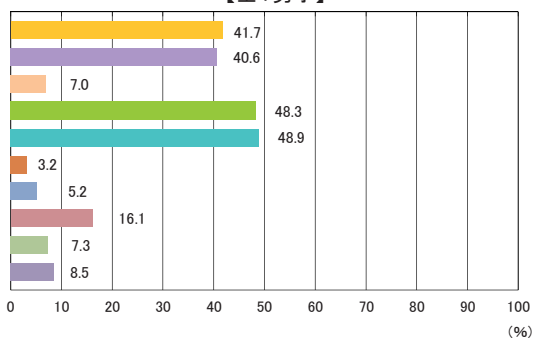


- 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 授業中に自分で工夫して練習した
- 自分に合った場やルールが用意された
- 先生や友達のまねをしてみた
- 友達に教えてもらった
- 授業中に自分の動きを撮影したビデオを見た
- 授業外の時間に先生に教えてもらった
- 授業外の時間に自分で練習した
- 授業外の時間に自分で本を読んだりビデオを見たりした
- できるようになったことがない

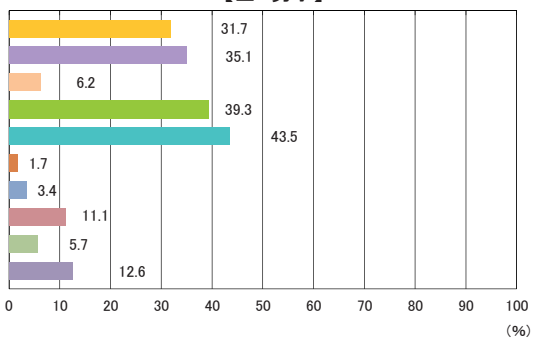
【中3男子】



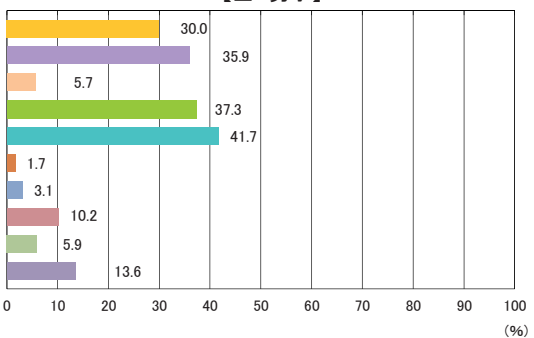
【全1男子】



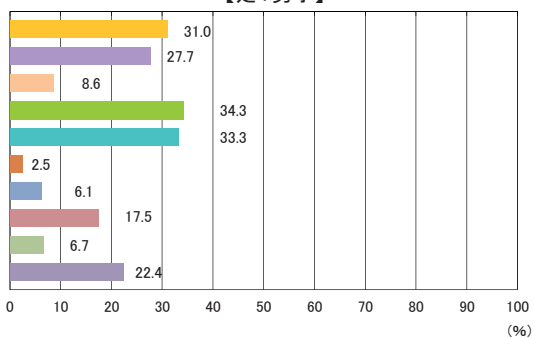
【全2男子】



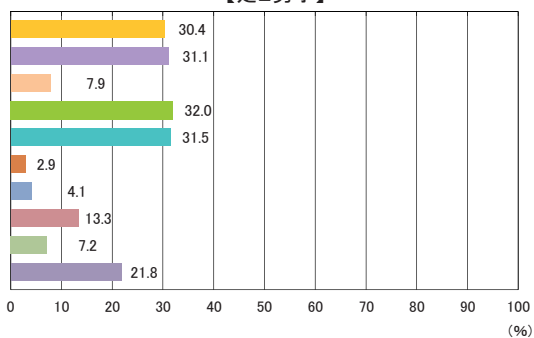
【全3男子】



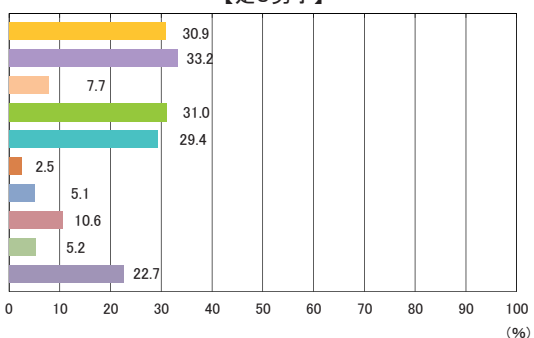
【定1男子】



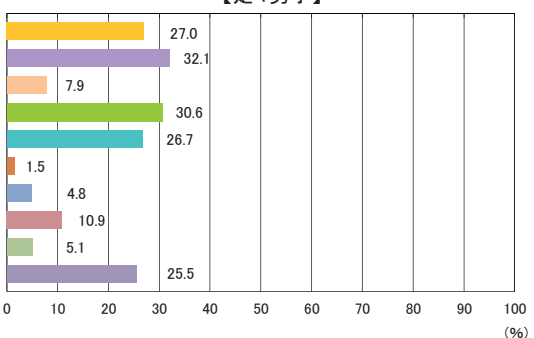
【定2男子】



【定3男子】

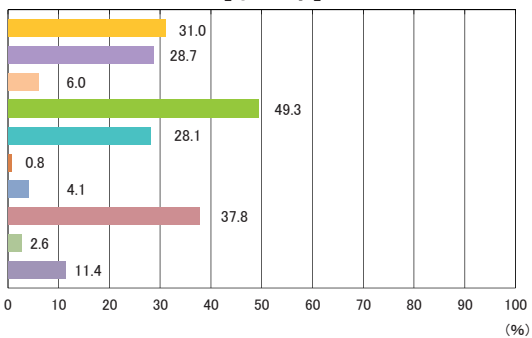


【定4男子】

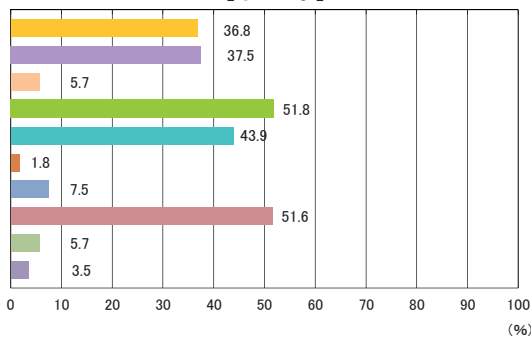


- 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 授業中に自分で工夫して練習した
- 自分に合った場やルールが用意された
- 先生や友達のまねをしてみた
- 友達に教えてもらった
- 授業中に自分の動きを撮影したビデオを見た
- 授業外の時間に先生に教えてもらった
- 授業外の時間に自分で練習した
- 授業外の時間に自分で本を読んだりビデオを見たりした
- できるようになったことがない

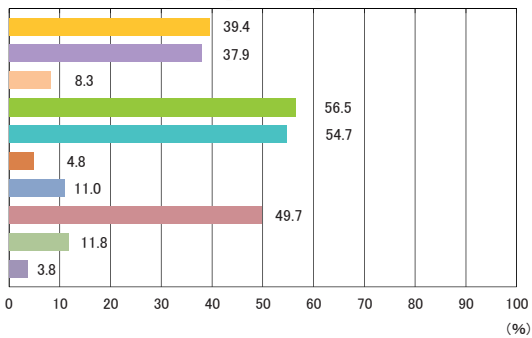
【小1女子】



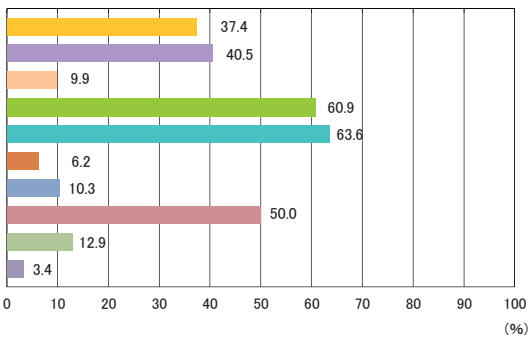
【小2女子】



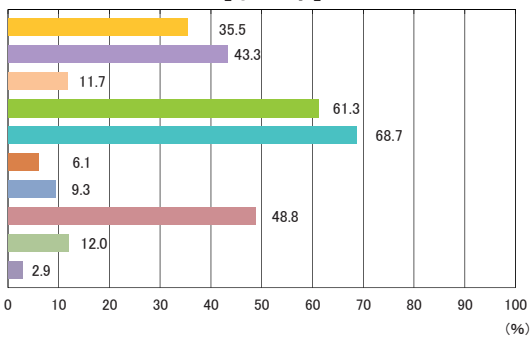
【小3女子】



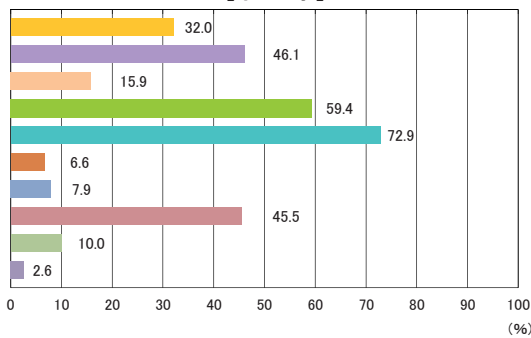
【小4女子】



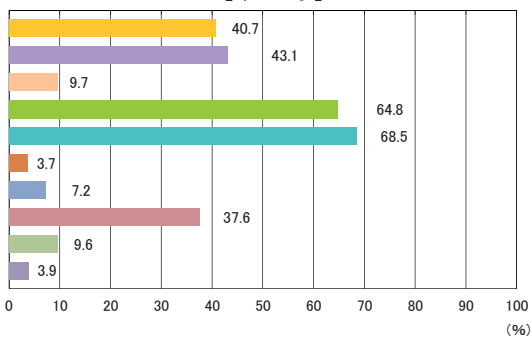
【小5女子】



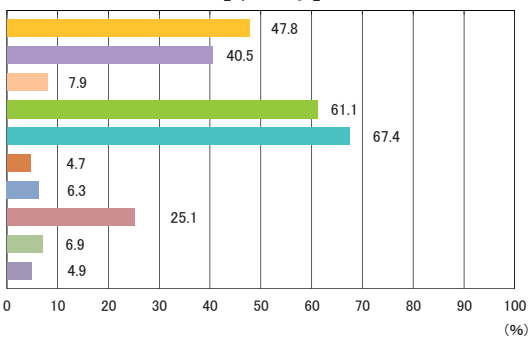
【小6女子】



【中1女子】

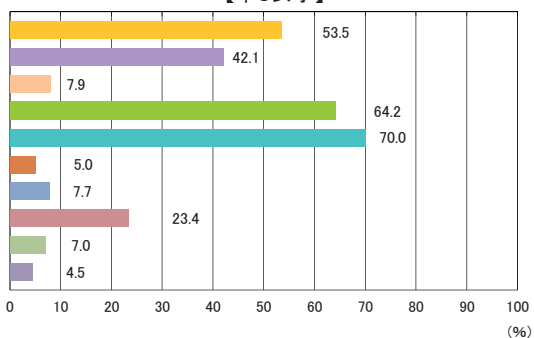


【中2女子】

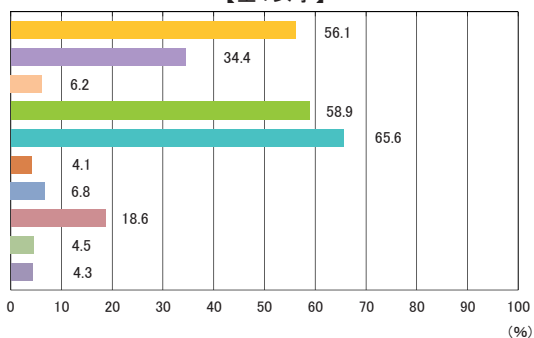


- 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 授業中に自分で工夫して練習した
- 自分に合った場やルールが用意された
- 先生や友達のまねをしてみた
- 友達に教えてもらった
- 授業中に自分の動きを撮影したビデオを見た
- 授業外の時間に先生に教えてもらった
- 授業外の時間に自分で練習した
- 授業外の時間に自分で本を読んだりビデオを見たりした
- できるようになったことがない

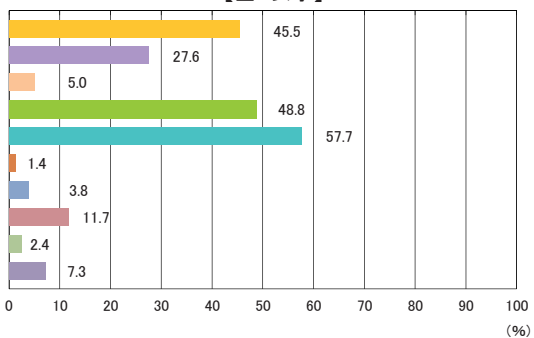
【中3女子】



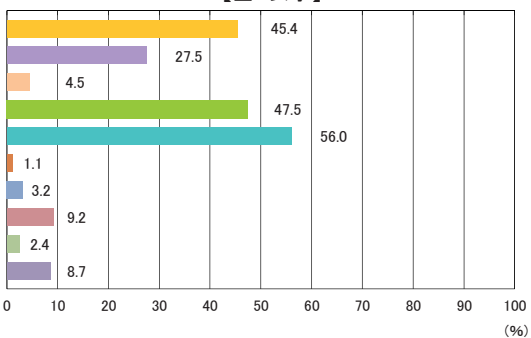
【全1女子】



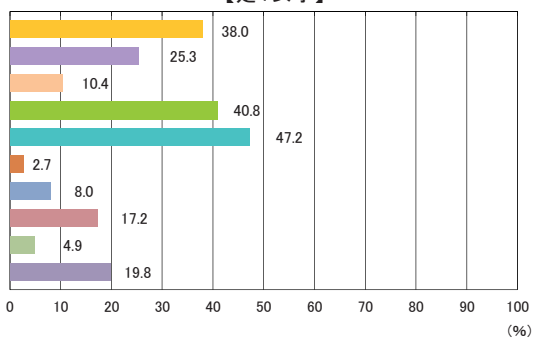
【全2女子】



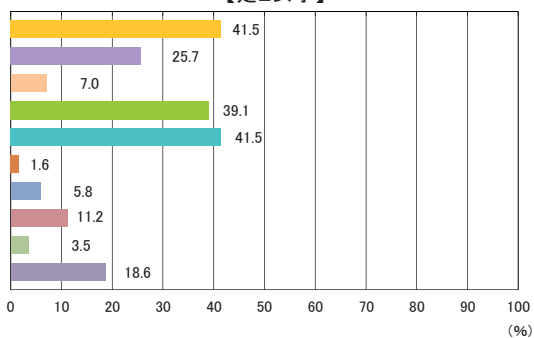
【全3女子】



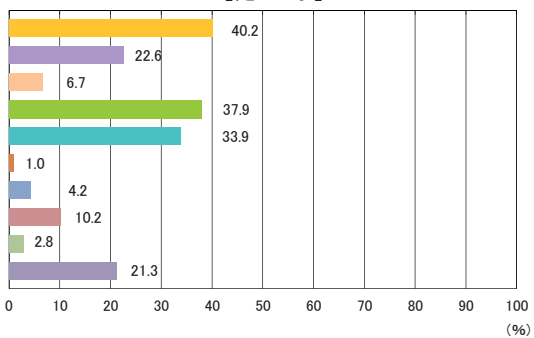
【定1女子】



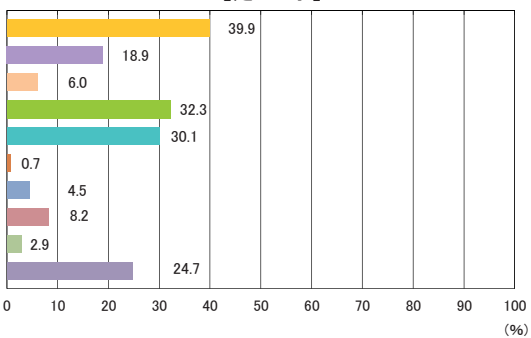
【定2女子】



【定3女子】



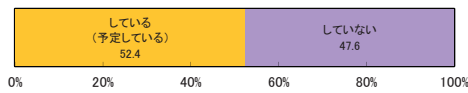
【定4女子】



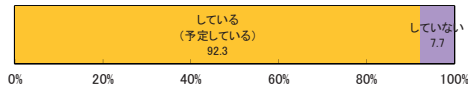
6 学校質問紙調査結果

【小学校】

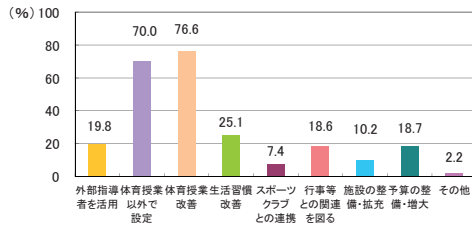
質問① 学校全体で、児童の体力・運動能力向上のための目標(値)を設定していますか。



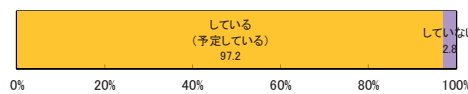
質問② 学校において東京都統一体力テストの結果を踏まえた児童の体力・運動能力を向上させるための取組をしていますか。



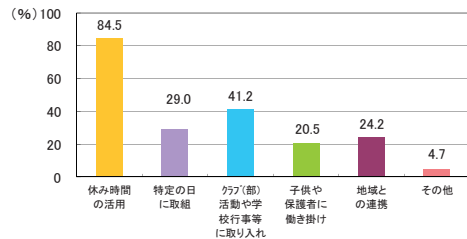
質問②-2 質問②で「している(予定している)」と回答した学校は、具体的にどのようなことをしていますか。(複数回答可)



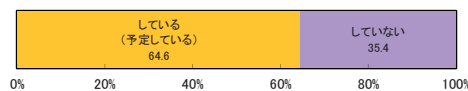
質問③ 学校全体で児童の体力向上や、運動習慣を確立するために、体育の授業以外の時間に何か手だてをしていますか。



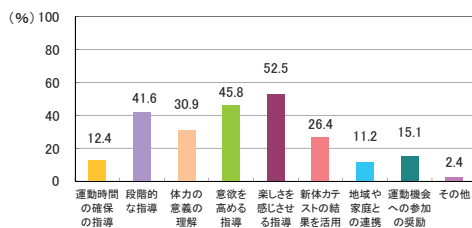
質問③-2 質問③で「している(予定している)」と回答した学校は、具体的にどのようなことをしていますか。(複数回答可)



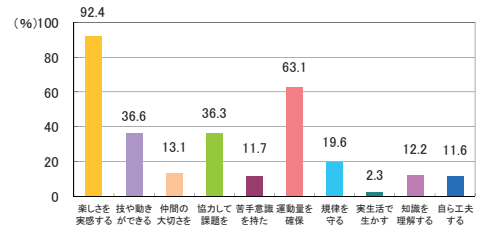
質問④ 学校全体で運動の実施時間が少ない児童に対する取組を実施していますか。



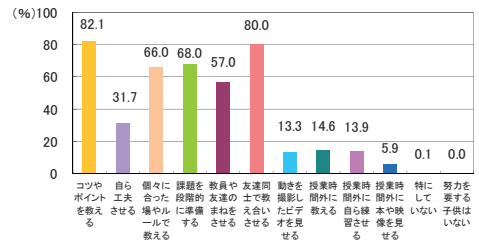
質問④-2 質問④で「している(予定している)」と回答した学校は、実施した取組のうち、大きな成果が上がったと思われるものはどれですか。(複数回答可)



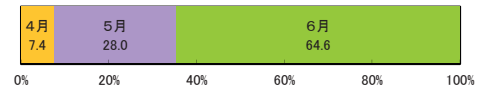
質問⑤ 体育の授業において、指導上、特に大切にしていることを上位から3つ選んでください。※学校全体または、学年全体で共有している点を回答してください。



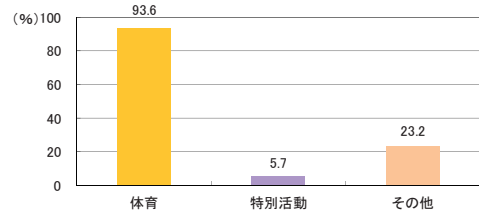
質問⑥ 体育の授業で努力を要する児童がいる場合にどのような取組をしていますか。(複数回答可)



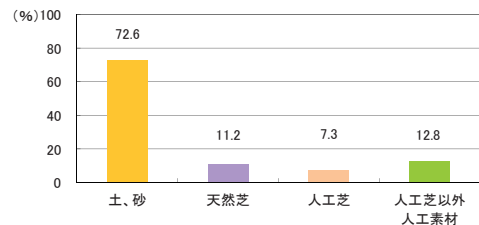
質問⑦ 本年度の実技の調査は、何月から実施しましたか。



質問⑦-2 実技をどの時間で実施しましたか。(複数回答可)

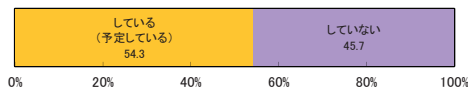


質問⑧ グラウンドはどのような材質でできていますか。(複数回答可)

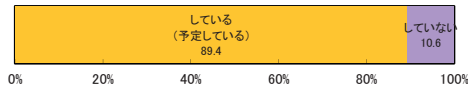


【中学校】

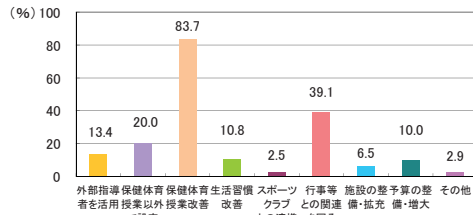
質問① 学校全体で、生徒の体力・運動能力向上のための目標(値)を設定していますか。



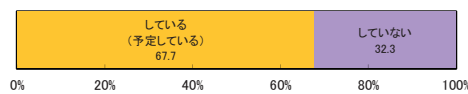
質問② 学校において東京都統一体力テストの結果を踏まえた生徒の体力・運動能力を向上させるための取組をしていますか。



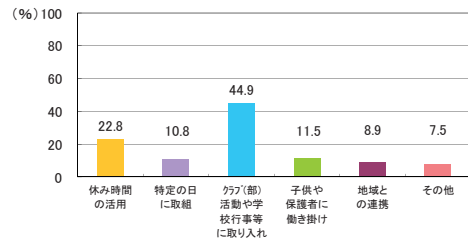
質問②-2 質問②で「している(予定している)」と回答した学校は、具体的にどのようなことをしていますか。(複数回答可)



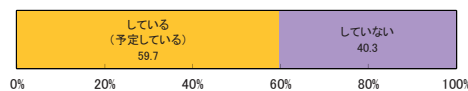
質問③ 学校全体で生徒の体力向上や、運動習慣を確立するために、保健体育の授業以外の時間に何か手だてをしていますか。



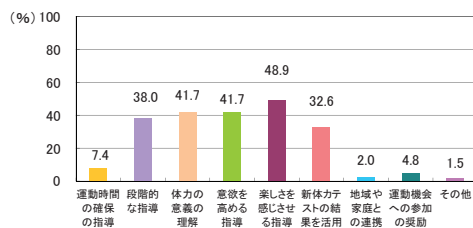
質問③-2 質問③で「している(予定している)」と回答した学校は、具体的にどのようなことをしていますか。(複数回答可)



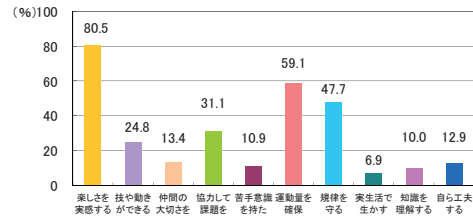
質問④ 学校全体で運動の実施時間が少ない生徒に対する取組を実施していますか。



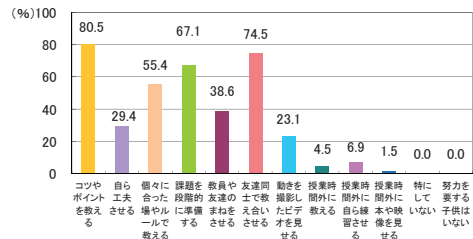
質問④-2 質問④で「している(予定している)」と回答した学校は、実施した取組のうち、大きな成果が上がったと思われるものはどれですか。(複数回答可)



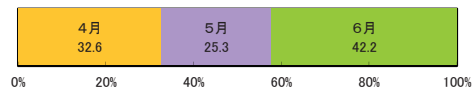
質問⑤ 保健体育の授業において、指導上、特に大切にしていることを上位から3つ選んでください。※学校全体または、学年全体で共有している点を回答してください。



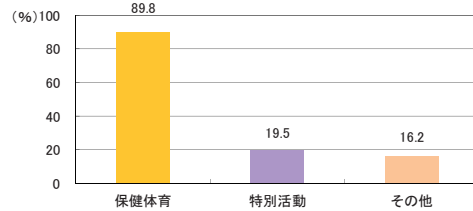
質問⑥ 保健体育の授業で努力を要する生徒がいる場合にどのような取組をしていますか。(複数回答可)



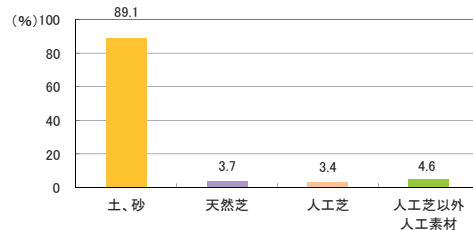
質問⑦ 本年度の実技の調査は、何月から実施しましたか。



質問⑦-2 実技をどの時間で実施しましたか。(複数回答可)

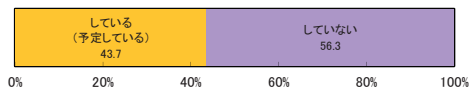


質問⑧ グラウンドはどのような材質でできていますか。(複数回答可)

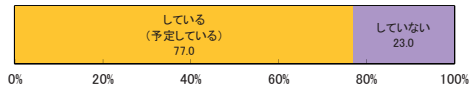


【高等学校(全日制)】

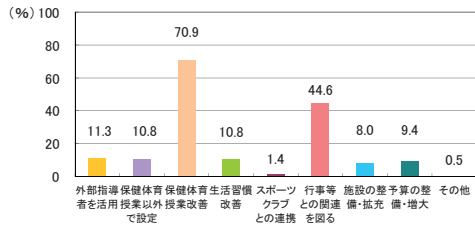
質問① 学校全体で、生徒の体力・運動能力向上のための目標(値)を設定していますか。



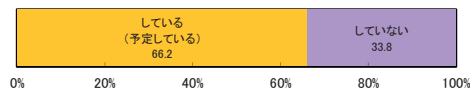
質問② 学校において東京都統一体力テストの結果を踏まえた生徒の体力・運動能力を向上させるための取組をしていますか。



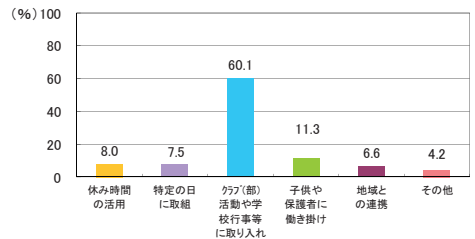
質問②-2 質問②で「している(予定している)」と回答した学校は、具体的にどのようなことをしていますか。(複数回答可)



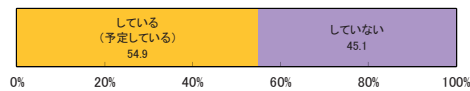
質問③ 学校全体で生徒の体力向上や、運動習慣を確立するために、保健体育の授業以外の時間に何か手だてをしていますか。



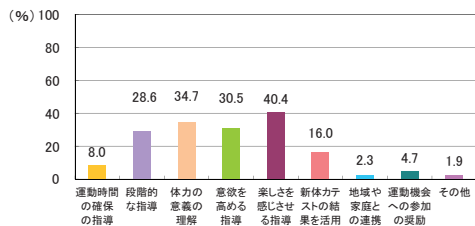
質問③-2 質問③で「している(予定している)」と回答した学校は、具体的にどのようなことをしていますか。(複数回答可)



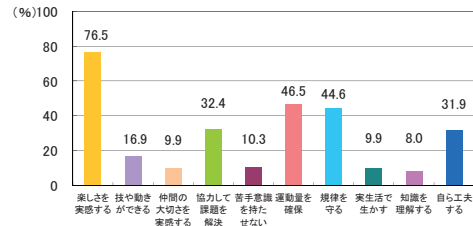
質問④ 学校全体で運動の実施時間が少ない生徒に対する取組を実施していますか。



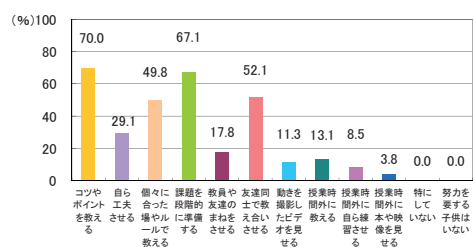
質問④-2 質問④で「している(予定している)」と回答した学校は、実施した取組のうち、大きな成果が上がったと思われるものはどれですか。(複数回答可)



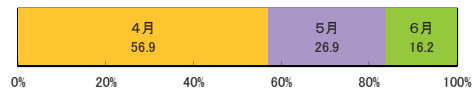
質問⑤ 保健体育の授業において、指導上、特に大切にしていることを上位から3つ選んでください。*学校全体または、学年全体で共有している点を回答してください。



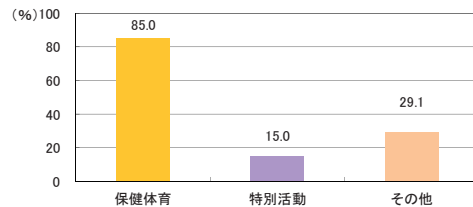
質問⑥ 保健体育の授業で努力を要する生徒がいる場合にどのような取組をしていますか。(複数回答可)



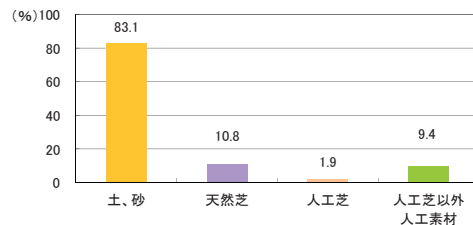
質問⑦ 本年度の実技の調査は、何月から実施しましたか。



質問⑦-2 実技をどの時間で実施しましたか。(複数回答可)

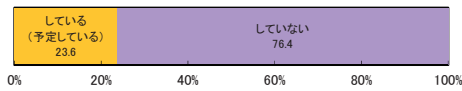


質問⑧ グラウンドはどのような材質でできていますか。(複数回答可)

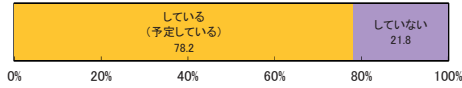


【高等学校(定時制・通信制)】

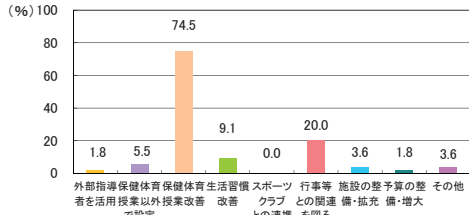
質問① 学校全体で、生徒の体力・運動能力向上のための目標(値)を設定していますか。



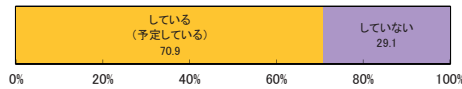
質問② 学校において東京都統一体力テストの結果を踏まえた生徒の体力・運動能力を向上させるための取組をしていますか。



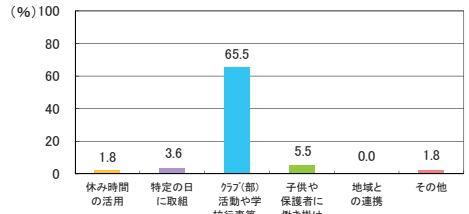
質問②-2 質問②で「している(予定している)」と回答した学校は、具体的にどのようなことをしていますか。(複数回答可)



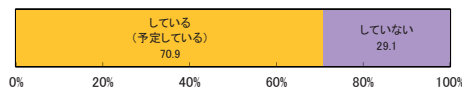
質問③ 学校全体で生徒の体力向上や、運動習慣を確立するために、保健体育の授業以外の時間に何か手だてをしていますか。



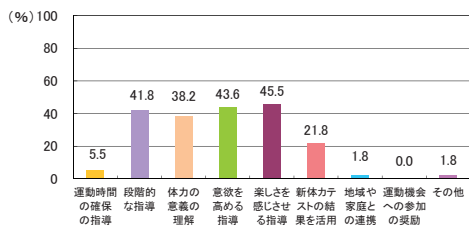
質問③-2 質問③で「している(予定している)」と回答した学校は、具体的にどのようなことをしていますか。(複数回答可)



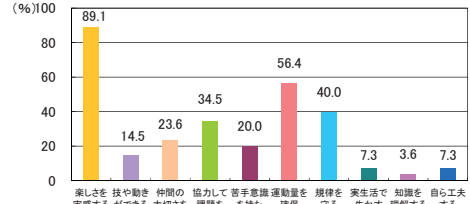
質問④ 学校全体で運動の実施時間が少ない生徒に対する取組を実施していますか。



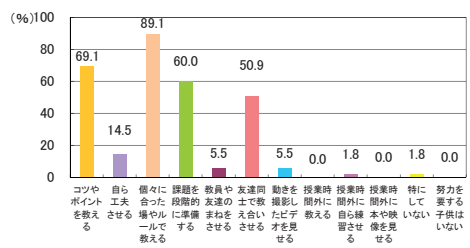
質問④-2 質問④で「している(予定している)」と回答した学校は、実施した取組のうち、大きな成果が上がったと思われるものはどれですか。(複数回答可)



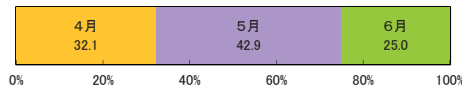
質問⑤ 保健体育の授業において、指導上、特に大切にしていることを上位から3つ選んでください。※学校全体または、学年全体で共有している点を回答してください。



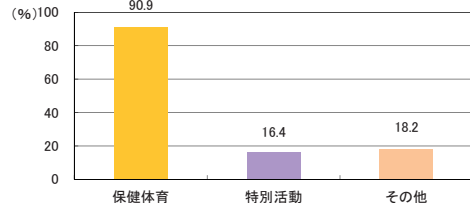
質問⑥ 保健体育の授業で努力を要する生徒がいる場合に、どのような取組をしていますか。(複数回答可)



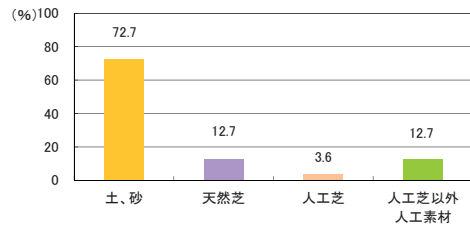
質問⑦ 本年度の実技の調査は、何月から実施しましたか。



質問⑦-2 実技をどの時間で実施しましたか。(複数回答可)



質問⑧ グラウンドはどのような材質でできていますか。(複数回答可)

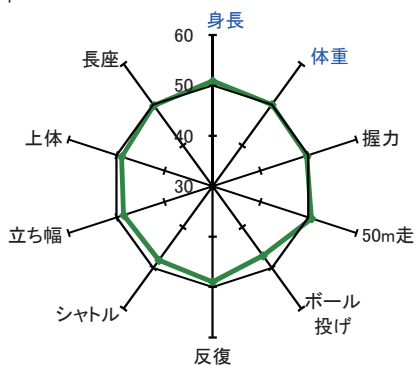


(2) 体格及び体力・運動能力調査結果の学年男女別グラフ

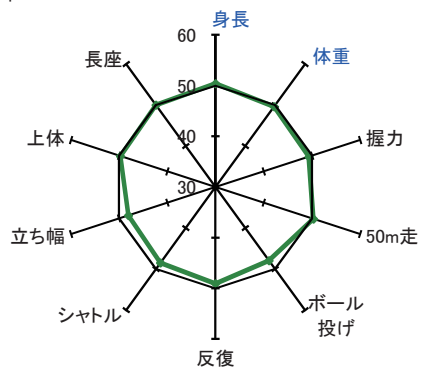
(平成26年度全国の平均値を50とした場合の偏差値)

【小学校 男子】

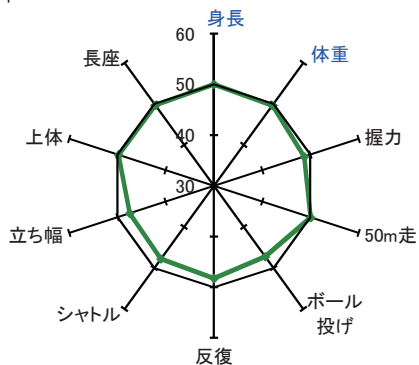
第1学年



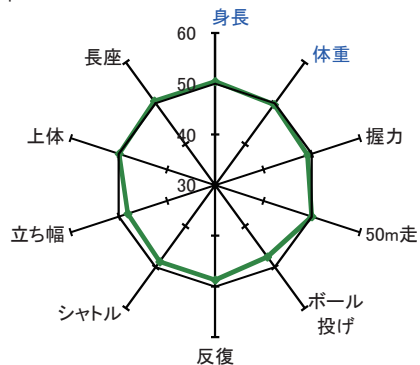
第2学年



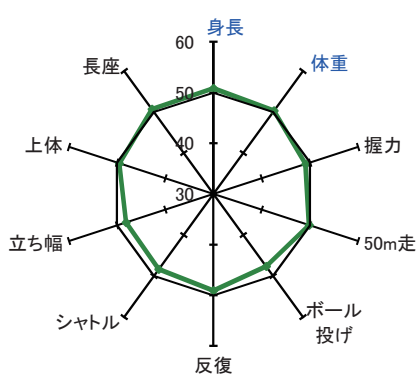
第3学年



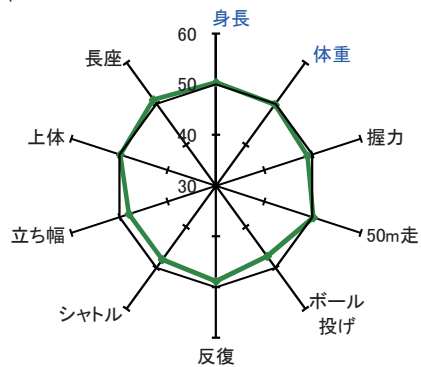
第4学年



第5学年



第6学年



※偏差値※

全国平均値に対する相対的位置を示し、単位や標準偏差が異なる結果を比較する。

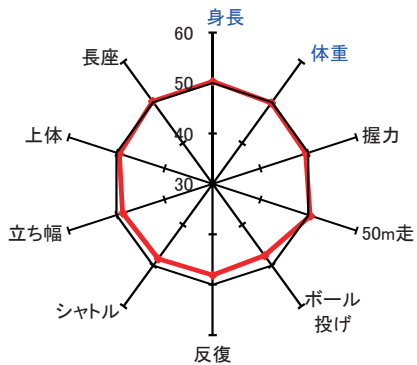
平均値50点、標準偏差10点の標準得点

$$\text{偏差値} = 50 + 10 \times (\text{都平均値} - \text{全国平均値}) / \text{全国標準偏差}$$

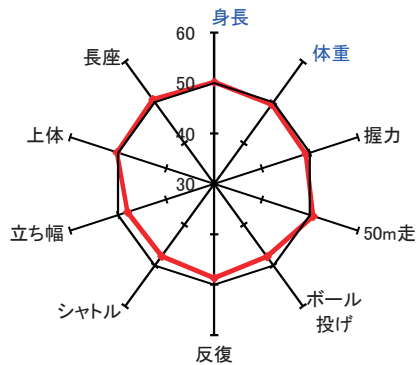
このグラフは最小値30、最大値60としている。

【小学校 女子】

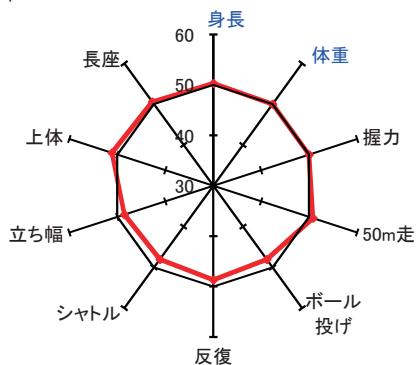
第1学年



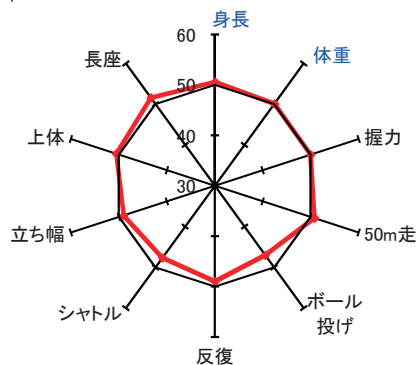
第2学年



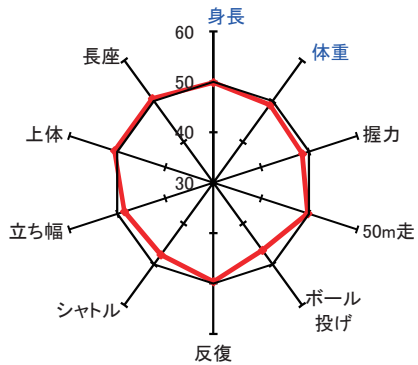
第3学年



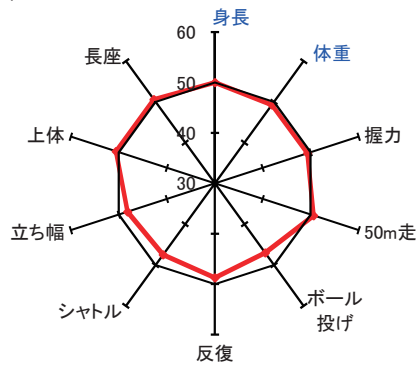
第4学年



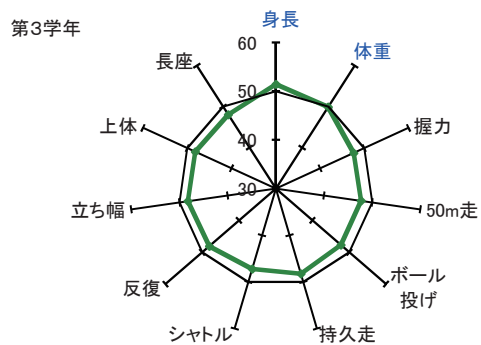
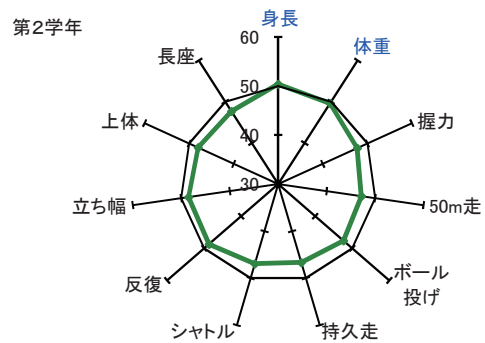
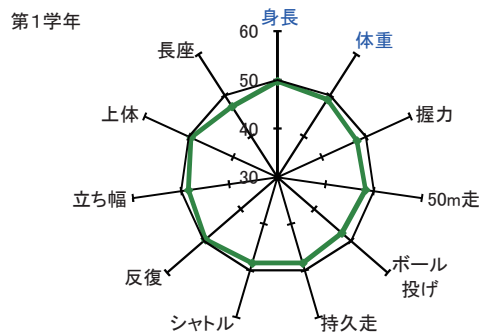
第5学年



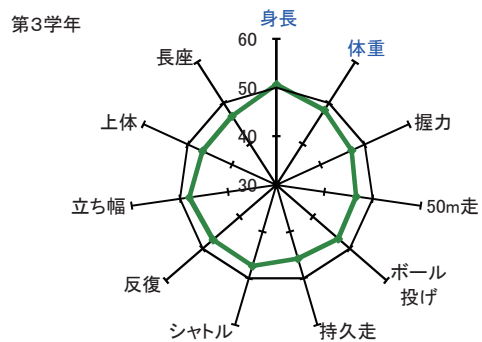
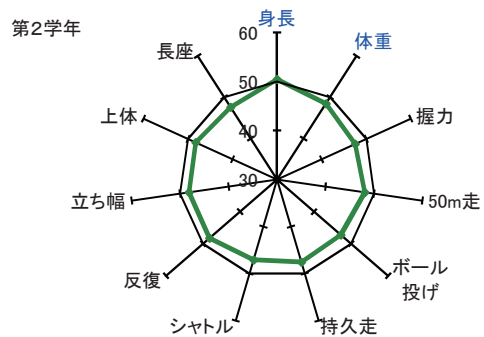
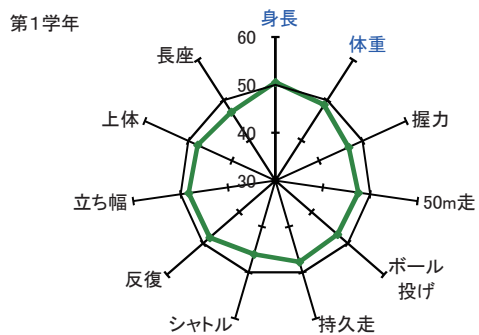
第6学年



【中学校 男子】

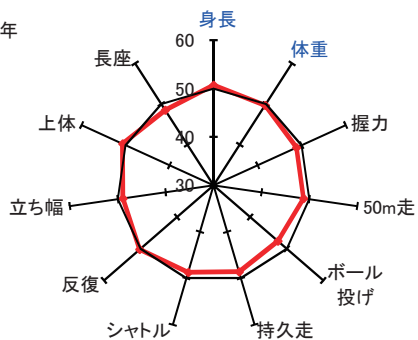


【高等学校(全日制) 男子】

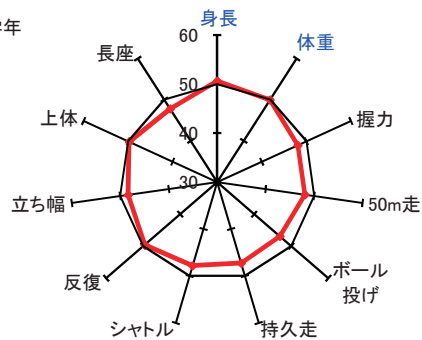


【中学校 女子】

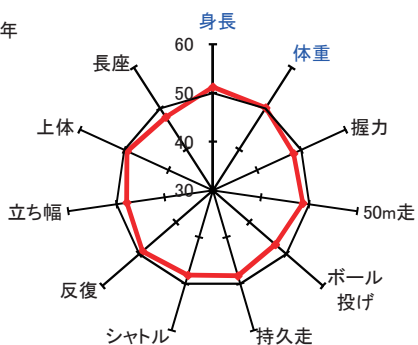
第1学年



第2学年

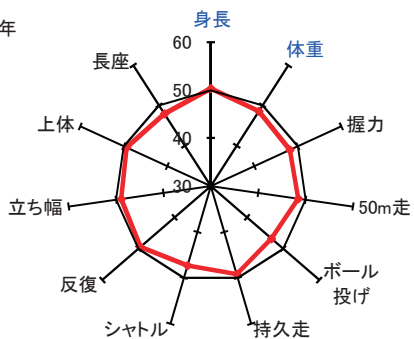


第3学年

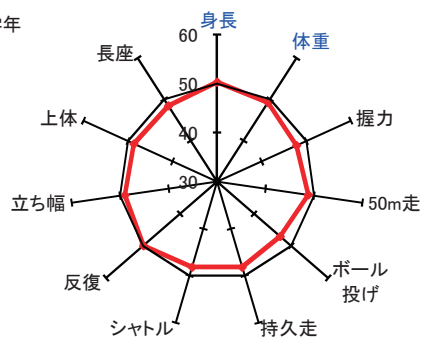


【高等学校(全日制) 女子】

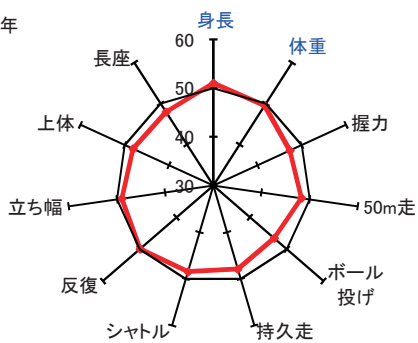
第1学年



第2学年

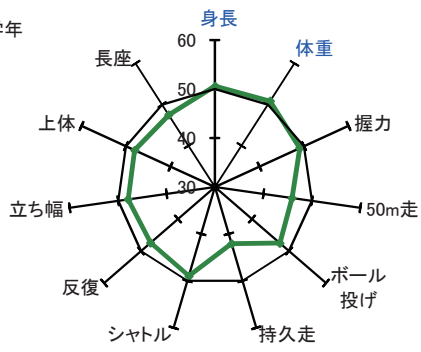


第3学年

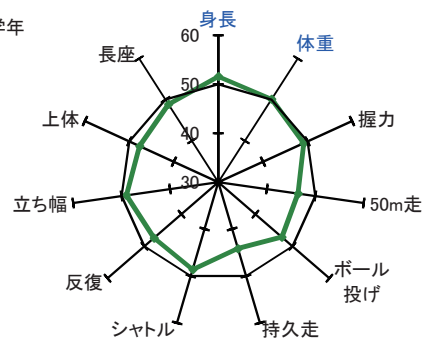


【高等学校(定時制・通信制) 男子】

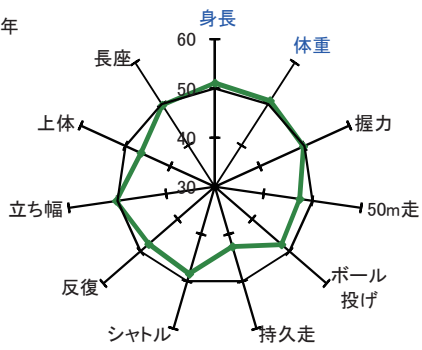
第1学年



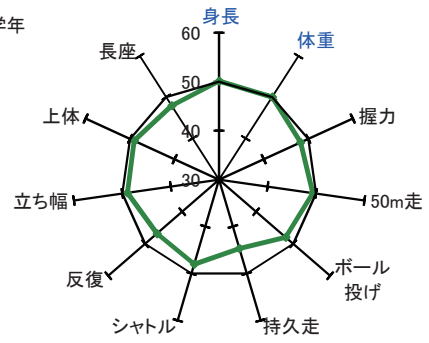
第2学年



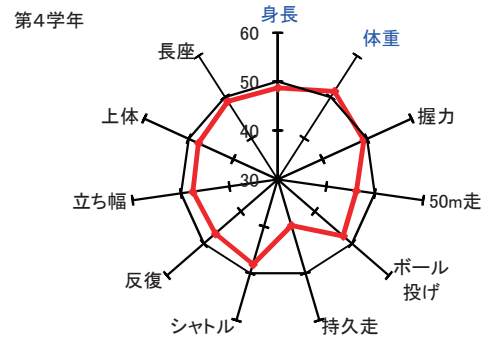
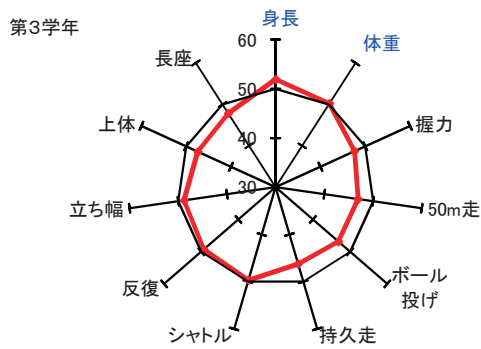
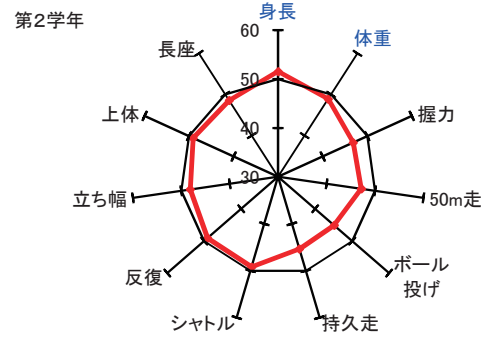
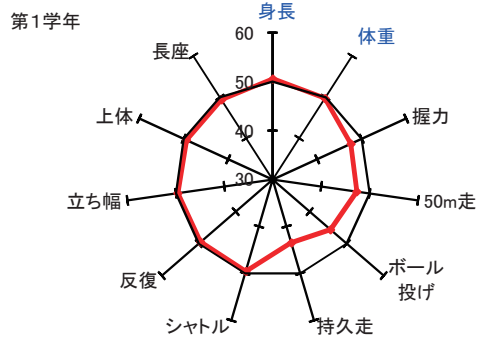
第3学年



第4学年



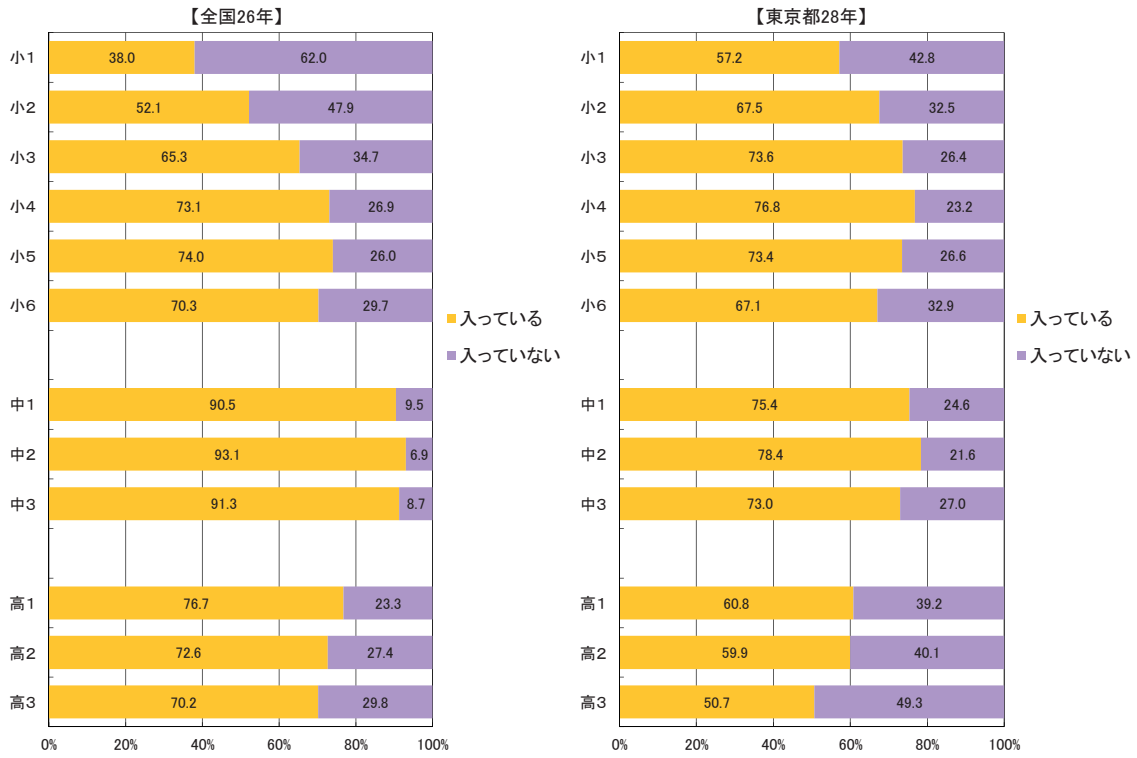
【高等学校(定時制・通信制) 女子】



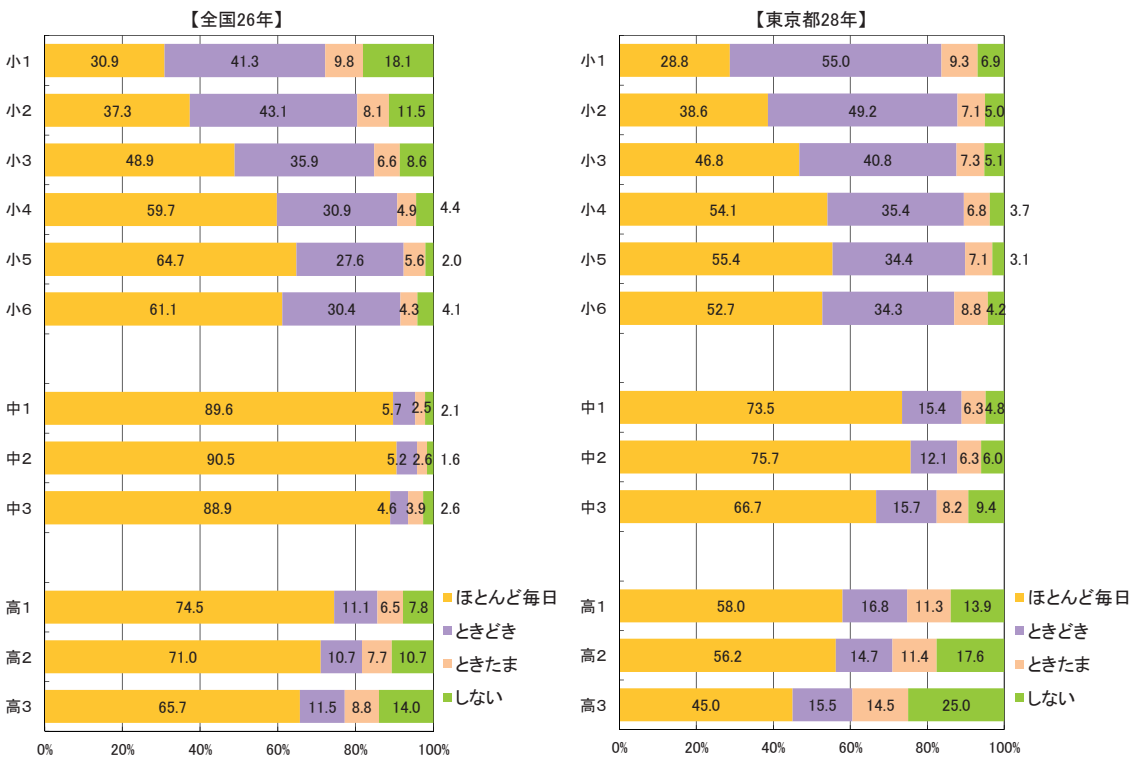
(3)生活・運動習慣等調査結果の比較

【男子】

【質問3】運動部や地域スポーツクラブへの所属状況

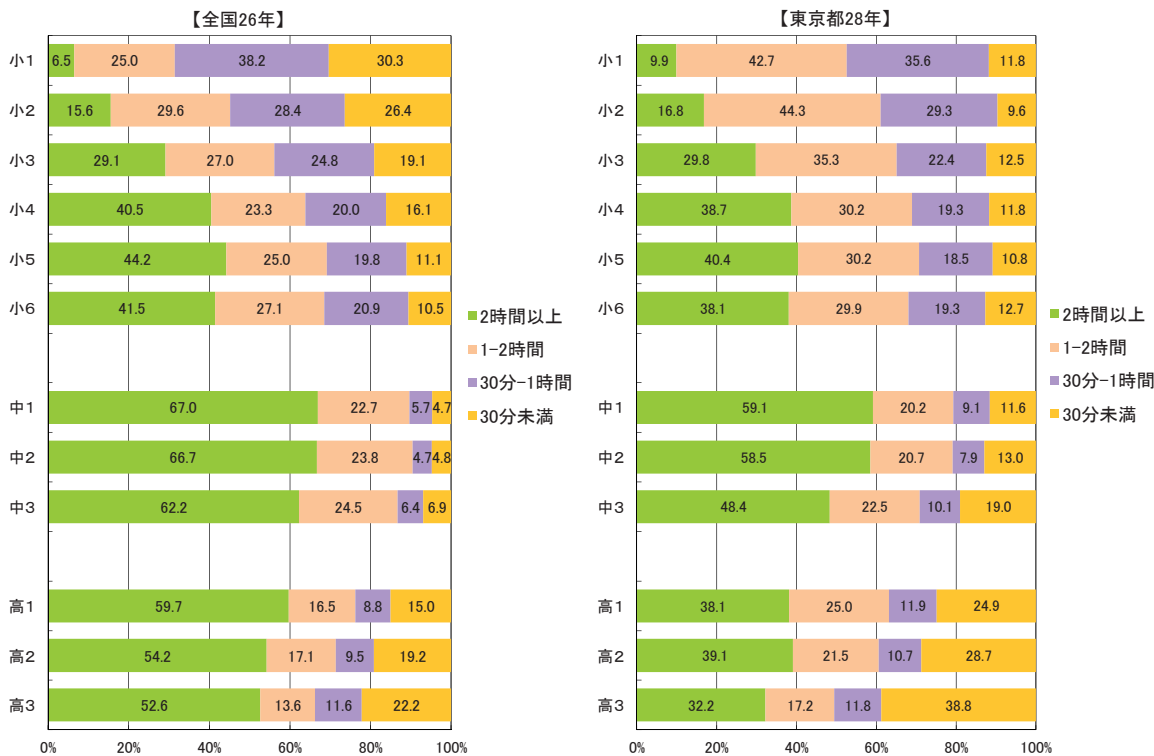


【質問4】運動スポーツの実施状況

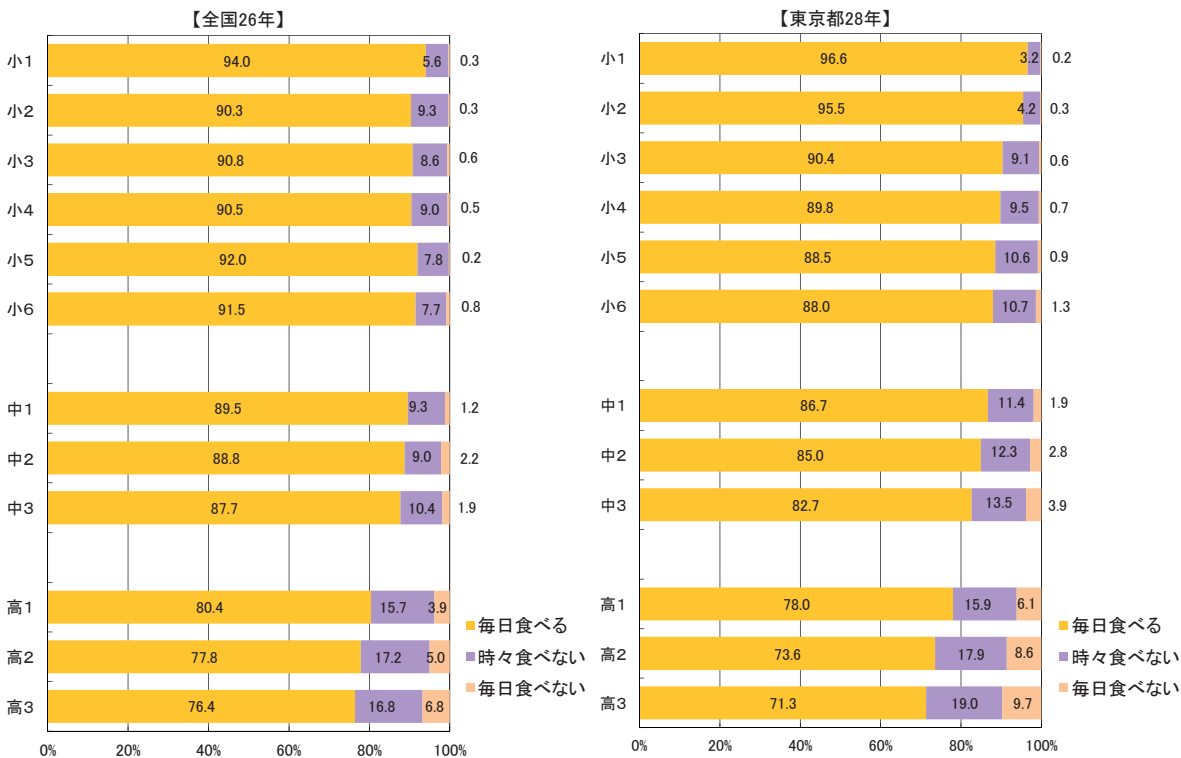


※p.50～p.55の全国平均値は、公表されているデータから算出した。
 ※東京都の「高1・2・3」については、全日制・定時制・通信制とする。

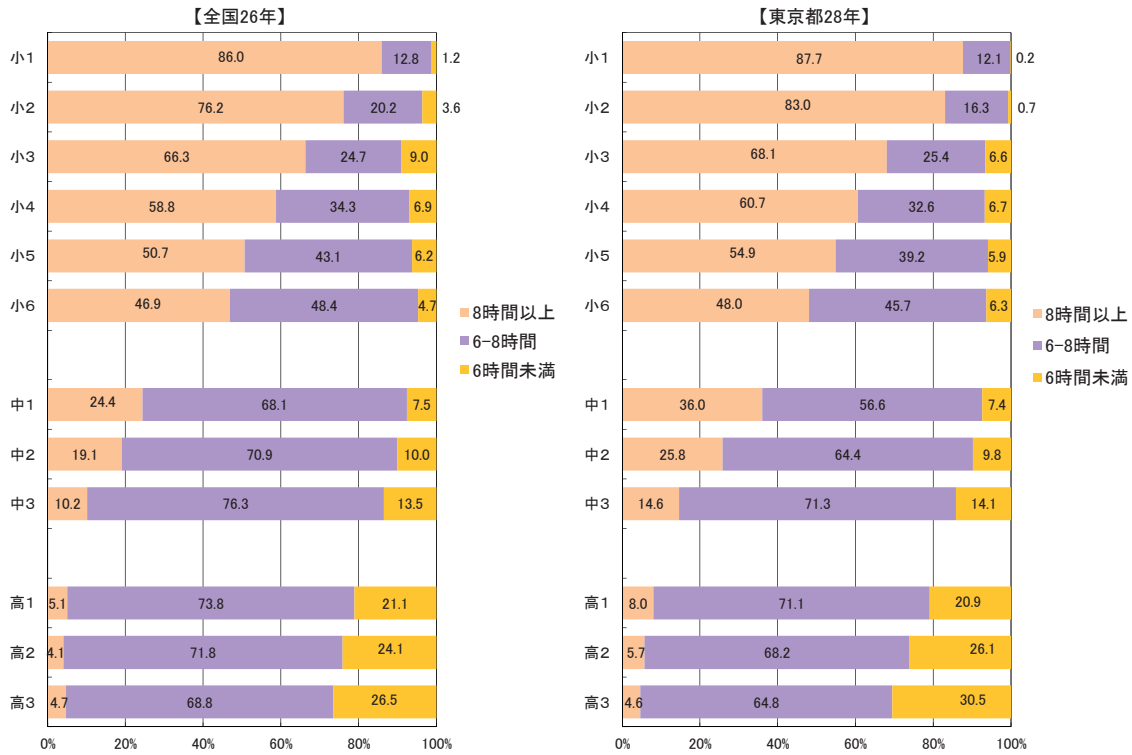
[質問5] 1日の運動・スポーツ実施時間



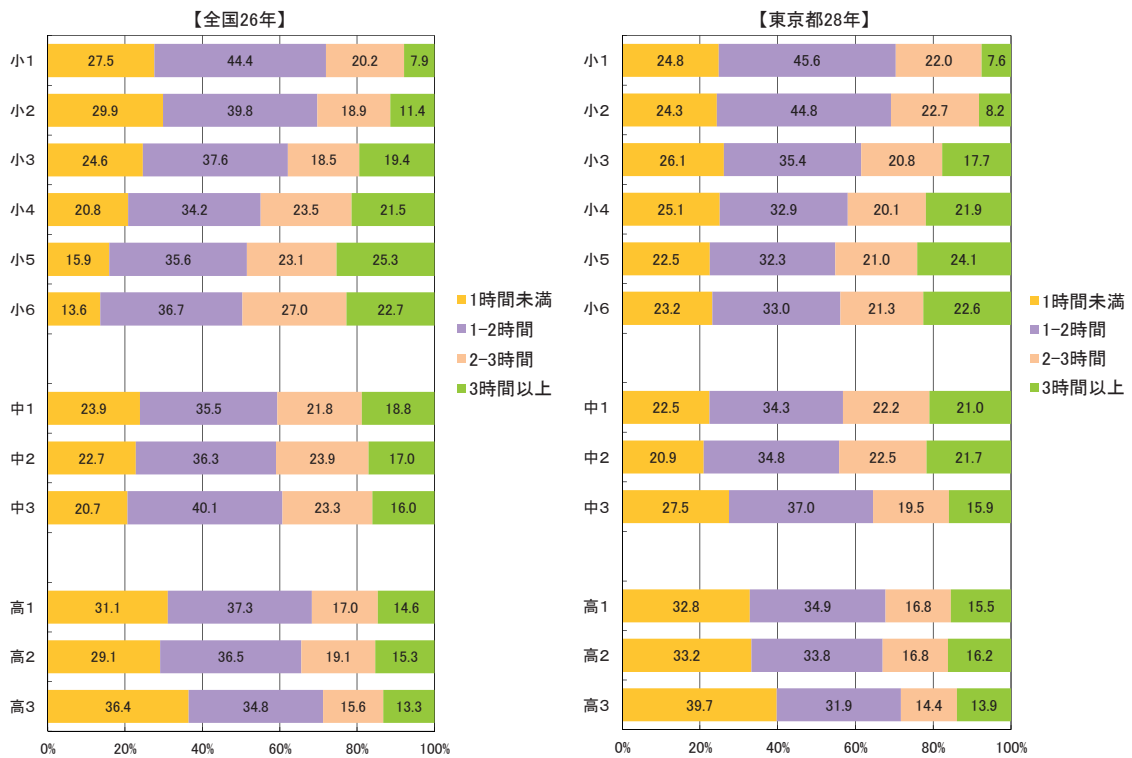
[質問6] 朝食の有無



[質問7] 1日の睡眠時間

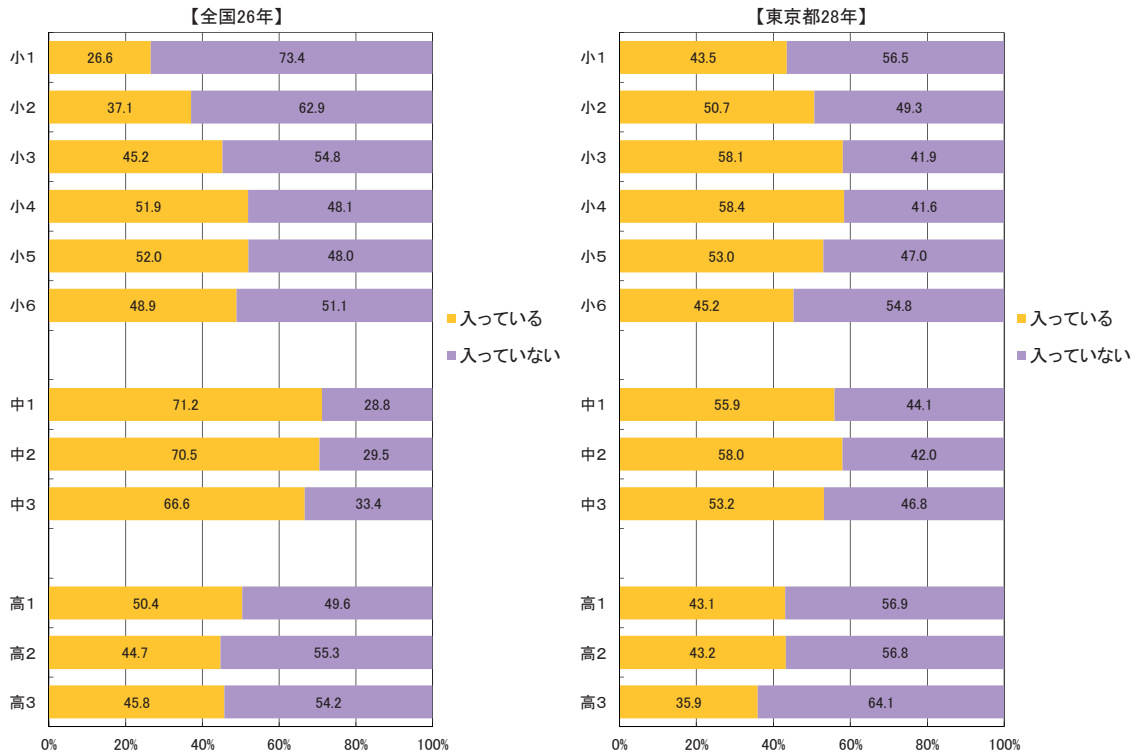


[質問9] 1日のテレビの視聴時間(テレビゲームを含む)

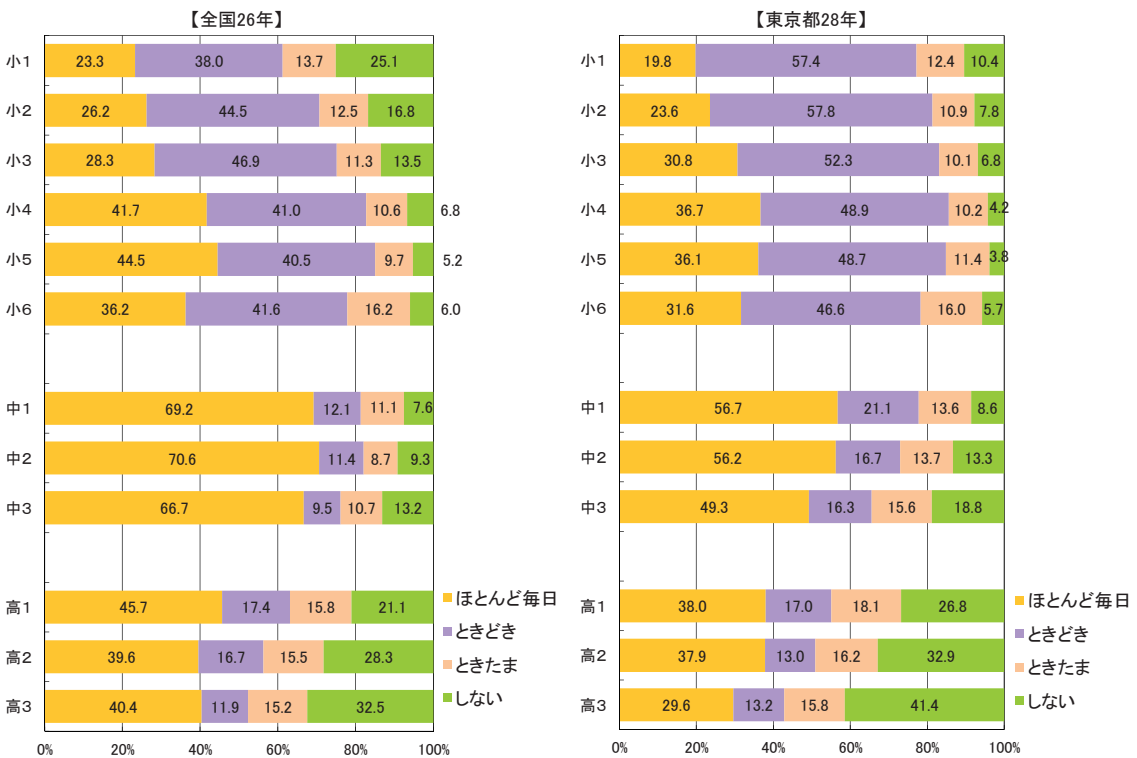


【女子】

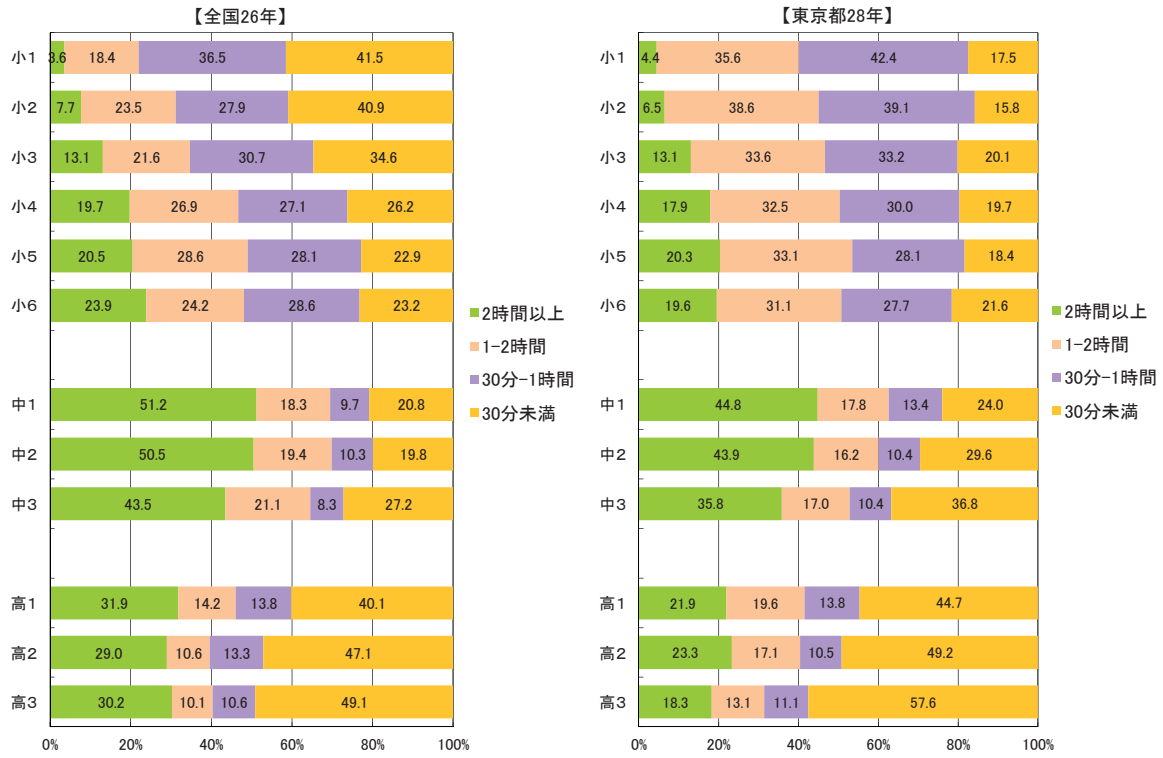
【質問3】 運動部や地域スポーツクラブへの所属状況



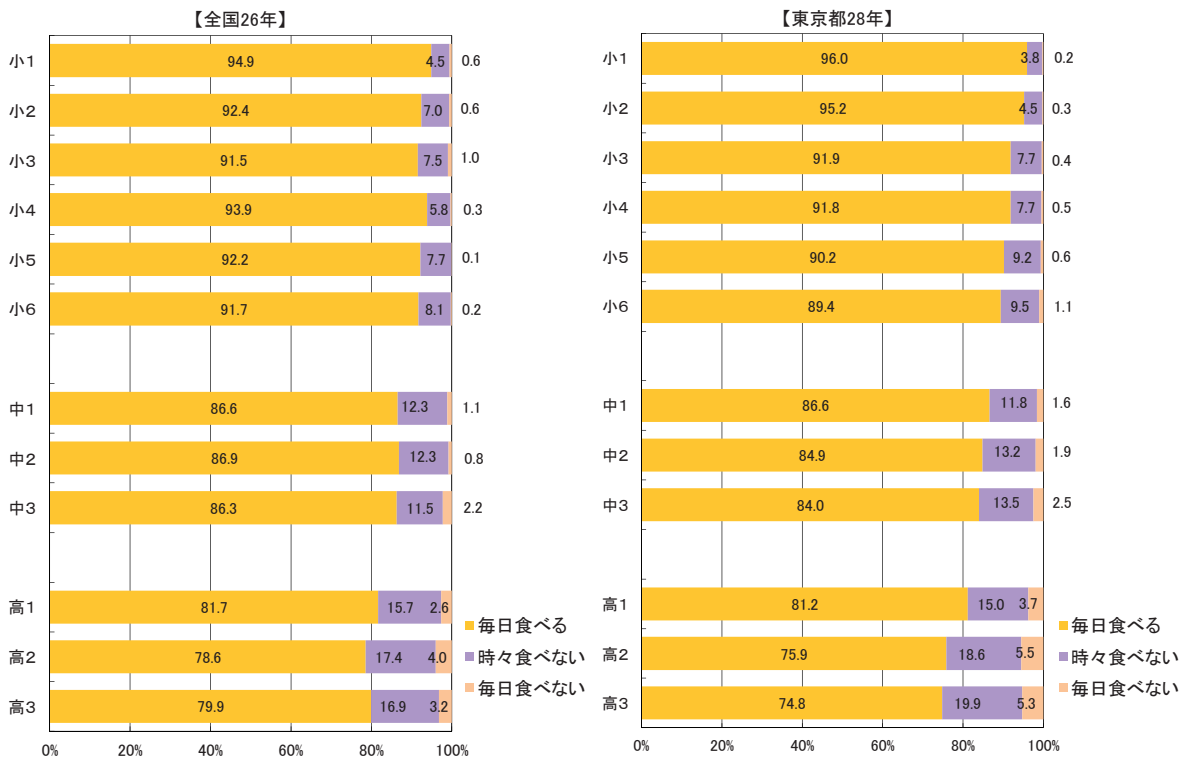
【質問4】 運動スポーツの実施状況



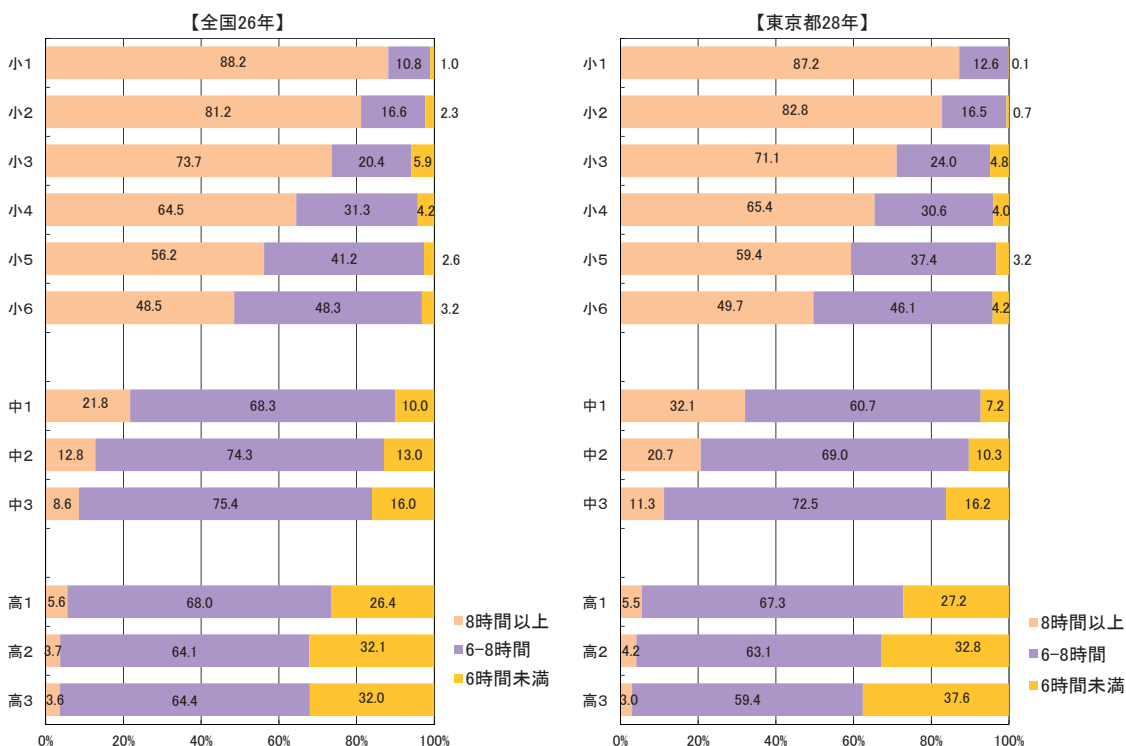
【質問5】1日の運動・スポーツ実施時間



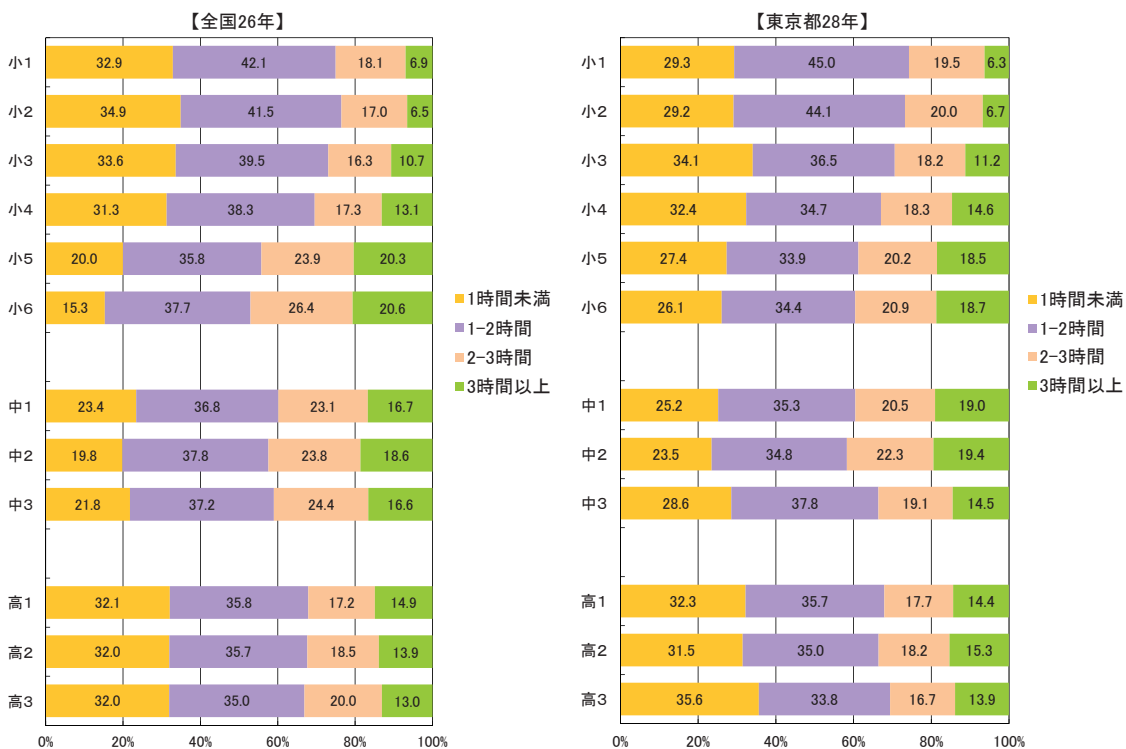
【質問6】朝食の有無



[質問7] 1日の睡眠時間



[質問9] 1日のテレビの視聴時間(テレビゲームを含む)

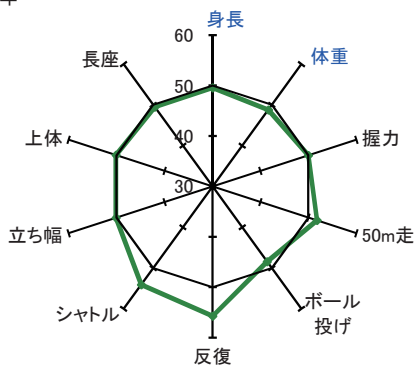


(2) 体格及び体力・運動能力調査結果の学年男女別グラフ

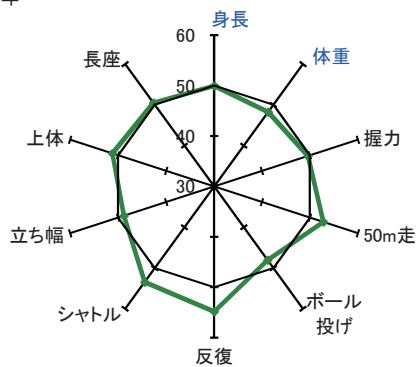
(平成18年度都の平均値を50とした場合の偏差値)

【小学校 男子】

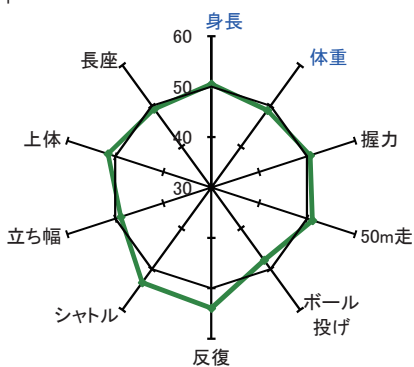
第1学年



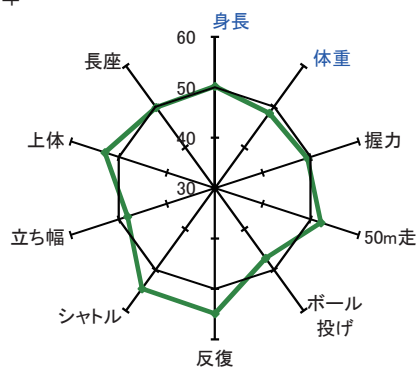
第2学年



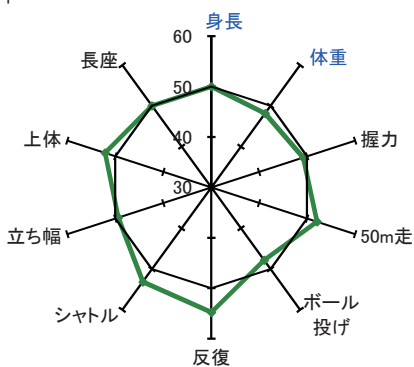
第3学年



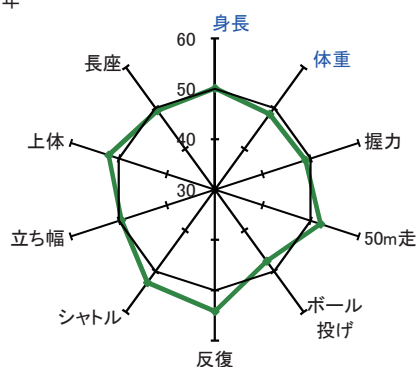
第4学年



第5学年



第6学年



※偏差値※

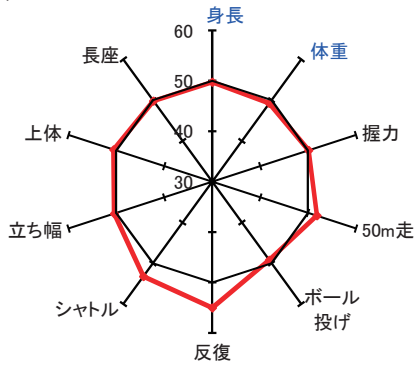
東京都平成18年度平均値に対する相対的位置を示し、単位や標準偏差が異なる結果を比較する。
平均値50点、標準偏差10点の標準得点

$$\text{偏差値} = 50 + 10 \times (\text{H28平均値} - \text{H18平均値}) / \text{H18標準偏差}$$

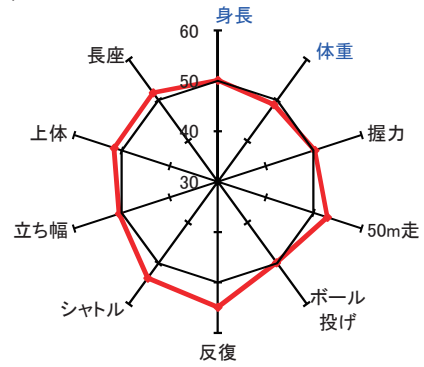
このグラフは最小値30、最大値60としている。

【小学校 女子】

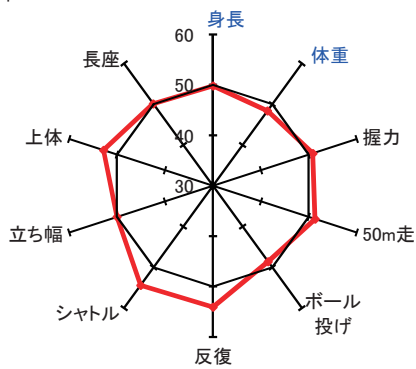
第1学年



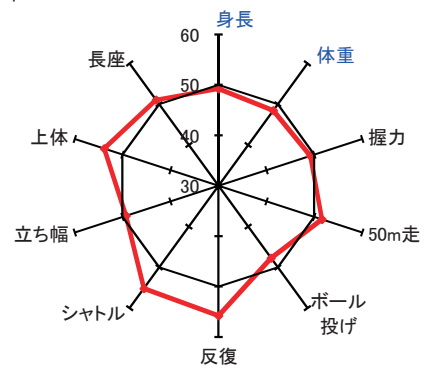
第2学年



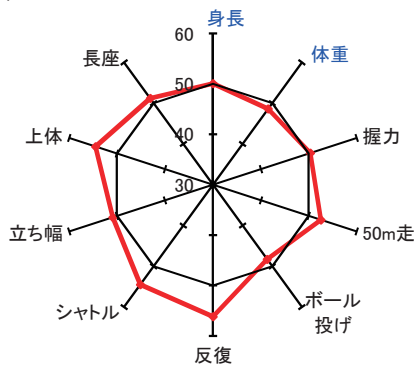
第3学年



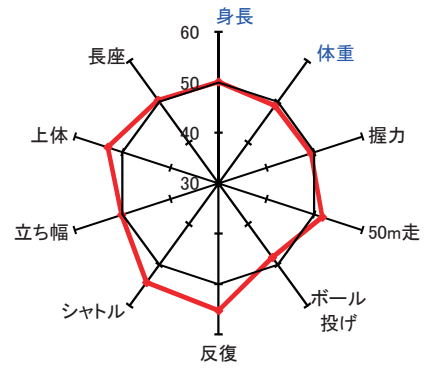
第4学年



第5学年

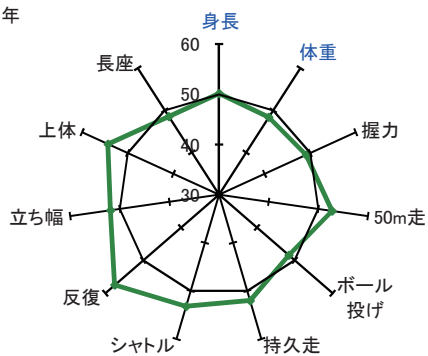


第6学年

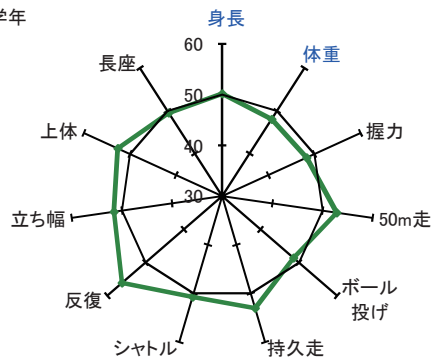


【中学校 男子】

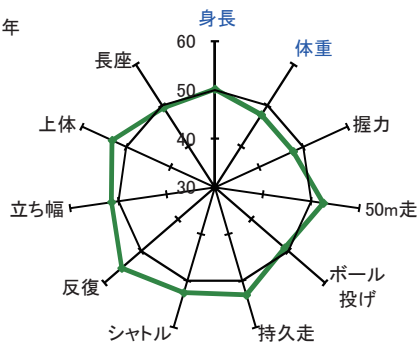
第1学年



第2学年

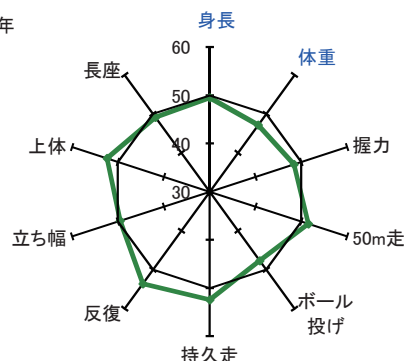


第3学年

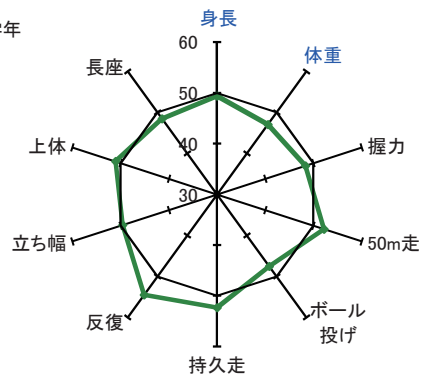


【高等学校(全日制) 男子】

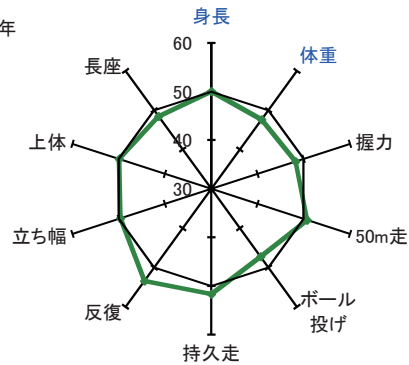
第1学年



第2学年

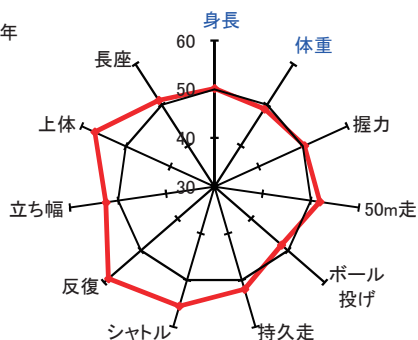


第3学年

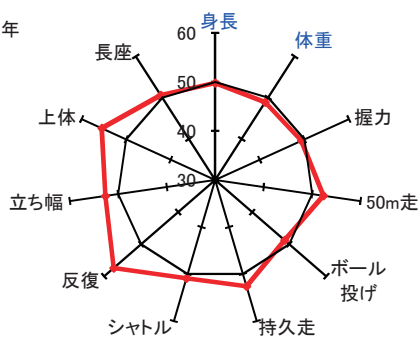


【中学校 女子】

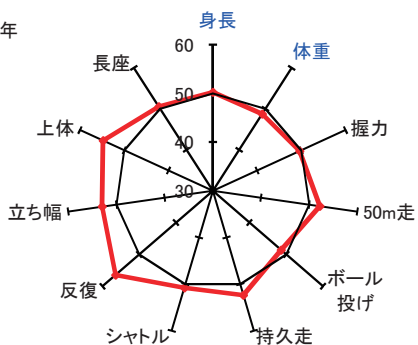
第1学年



第2学年

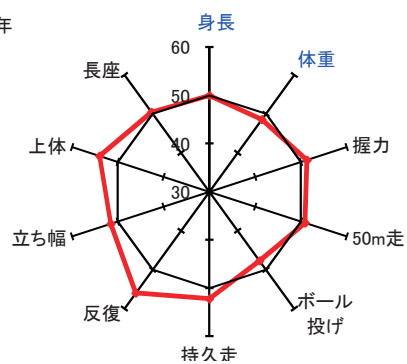


第3学年

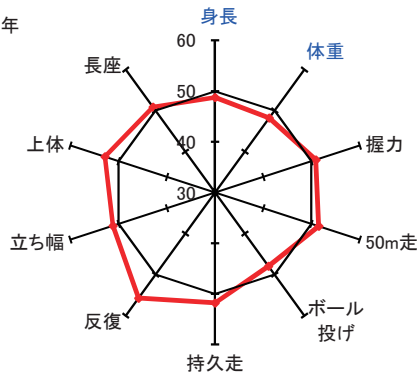


【高等学校(全日制) 女子】

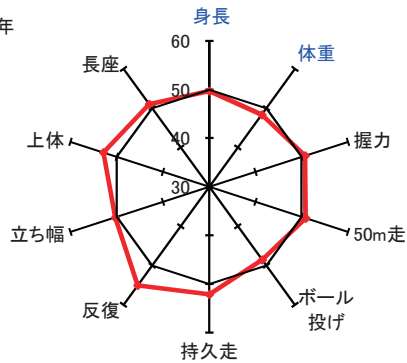
第1学年



第2学年

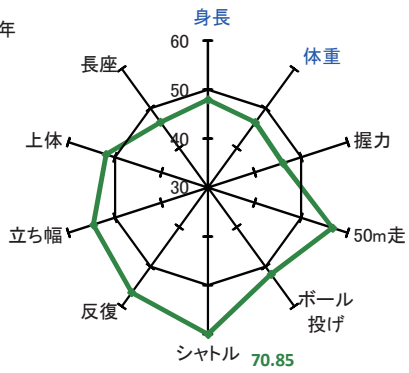


第3学年

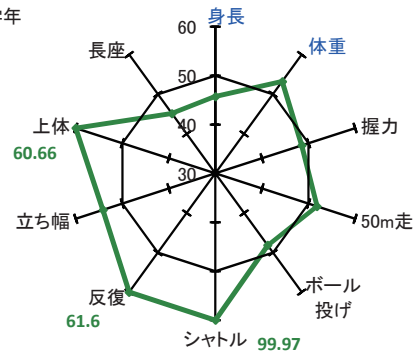


【高等学校(定時制・通信制) 男子】

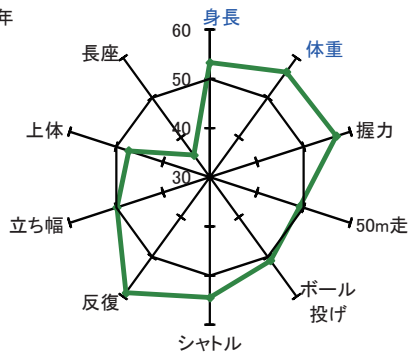
第1学年



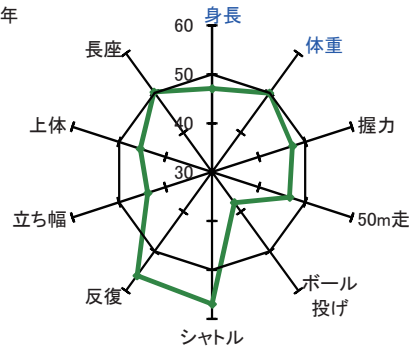
第2学年



第3学年



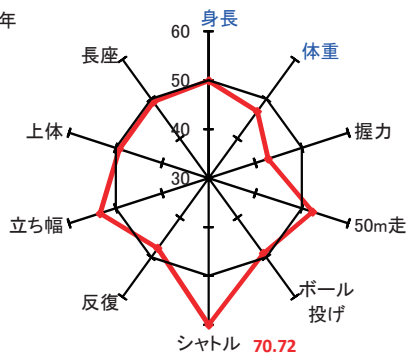
第4学年



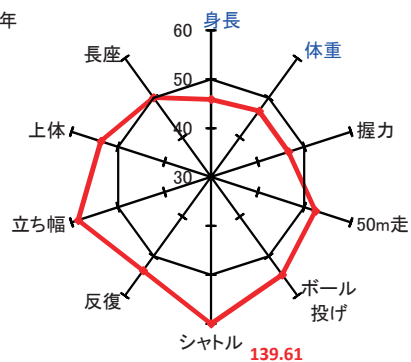
※60を超える値は記載上60を最大値として示している。

【高等学校(定時制・通信制) 女子】

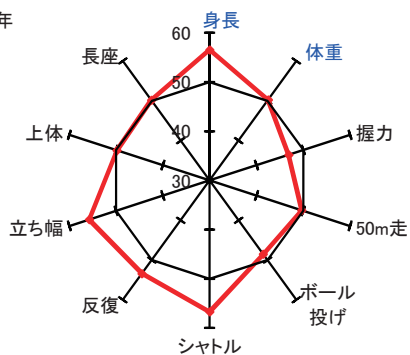
第1学年



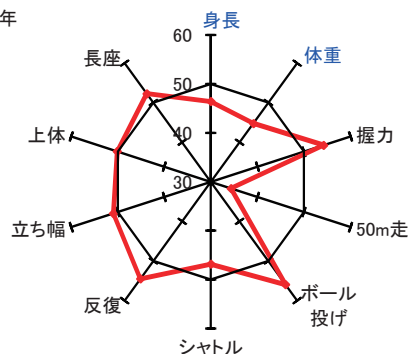
第2学年



第3学年



第4学年

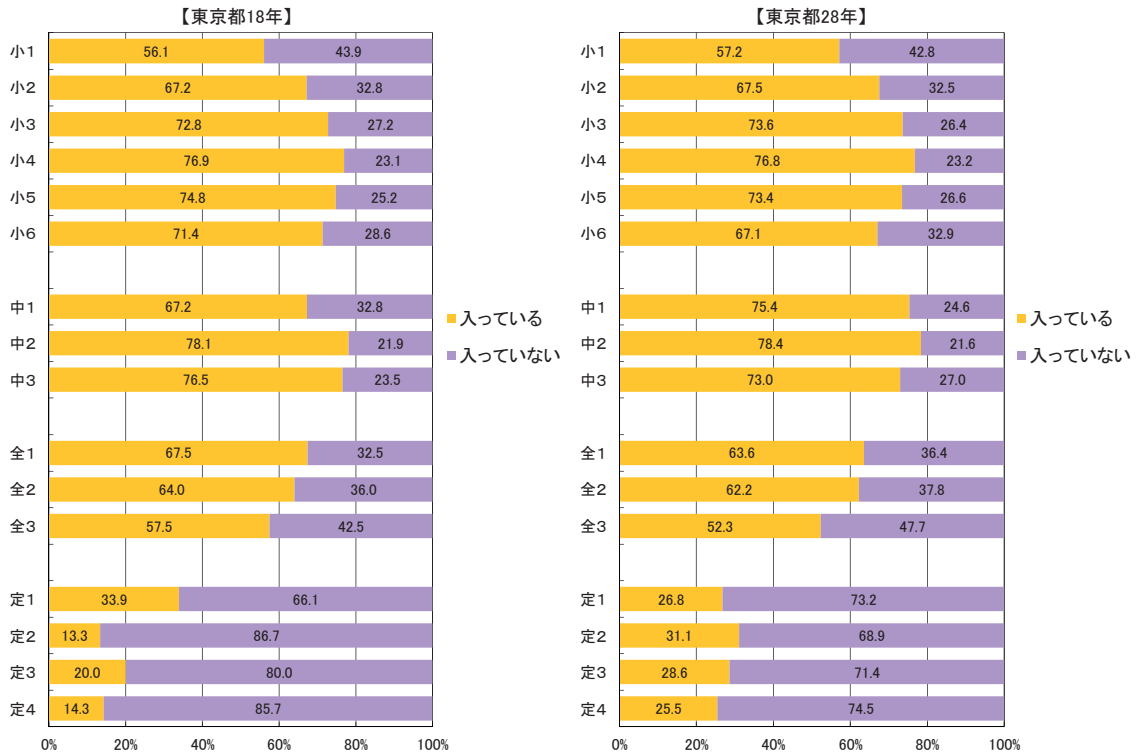


※60を超える値は記載上60を最大値として示している。

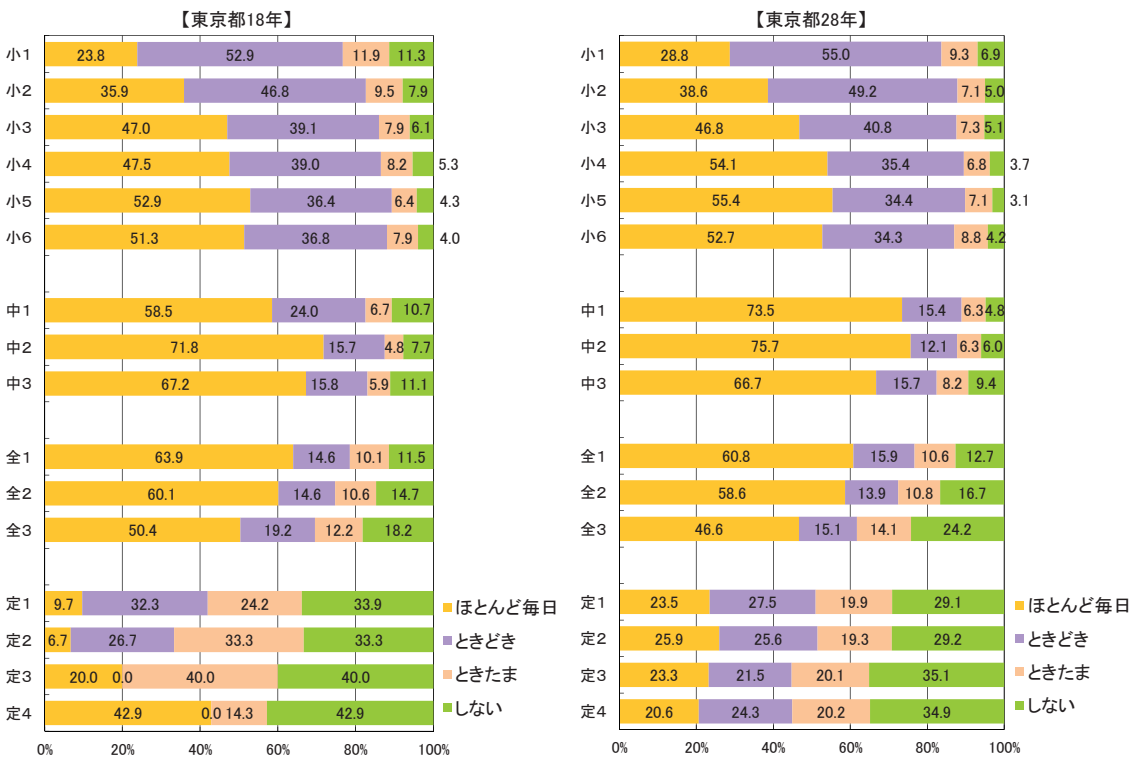
(3)生活・運動習慣等調査結果の比較

【男子】

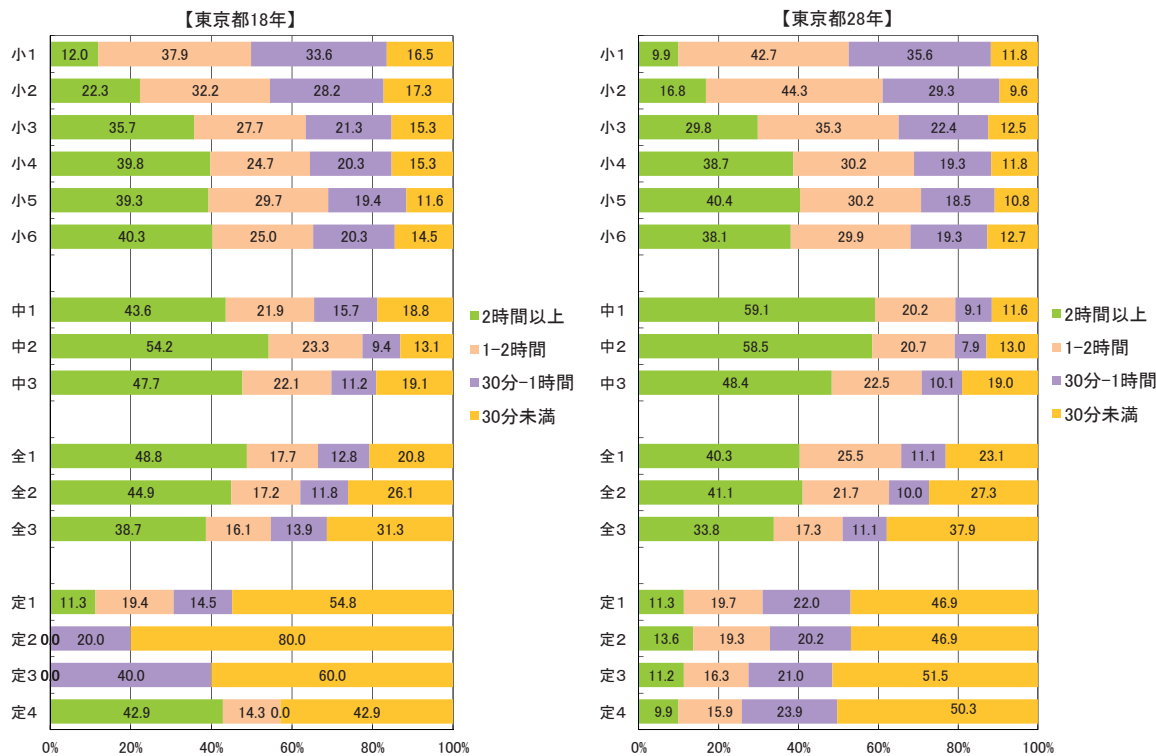
【質問3】運動部や地域スポーツクラブへの所属状況



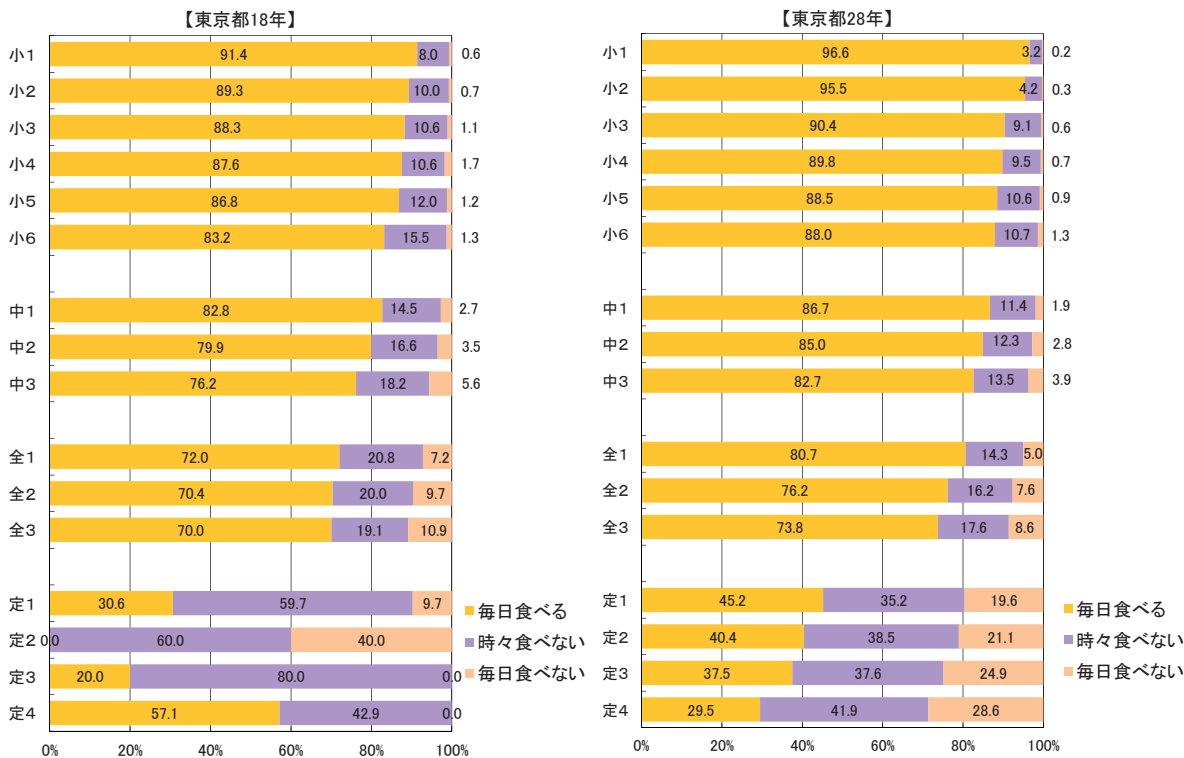
【質問4】運動スポーツの実施状況



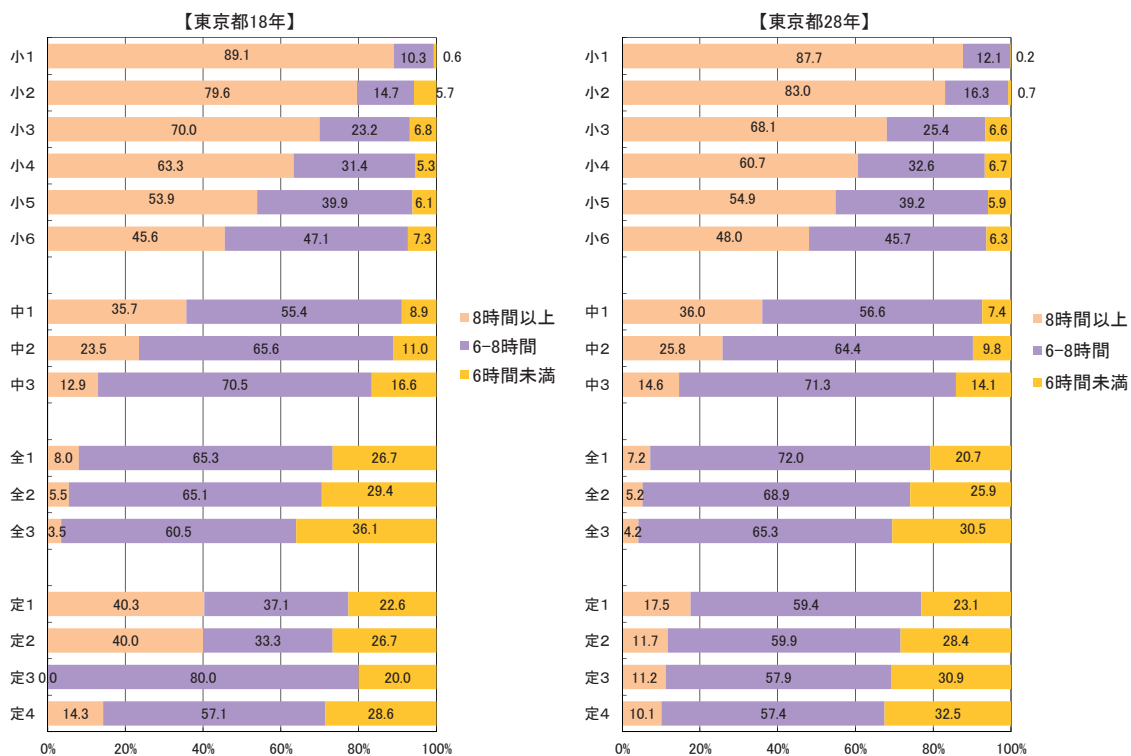
[質問5] 1日の運動・スポーツ実施時間



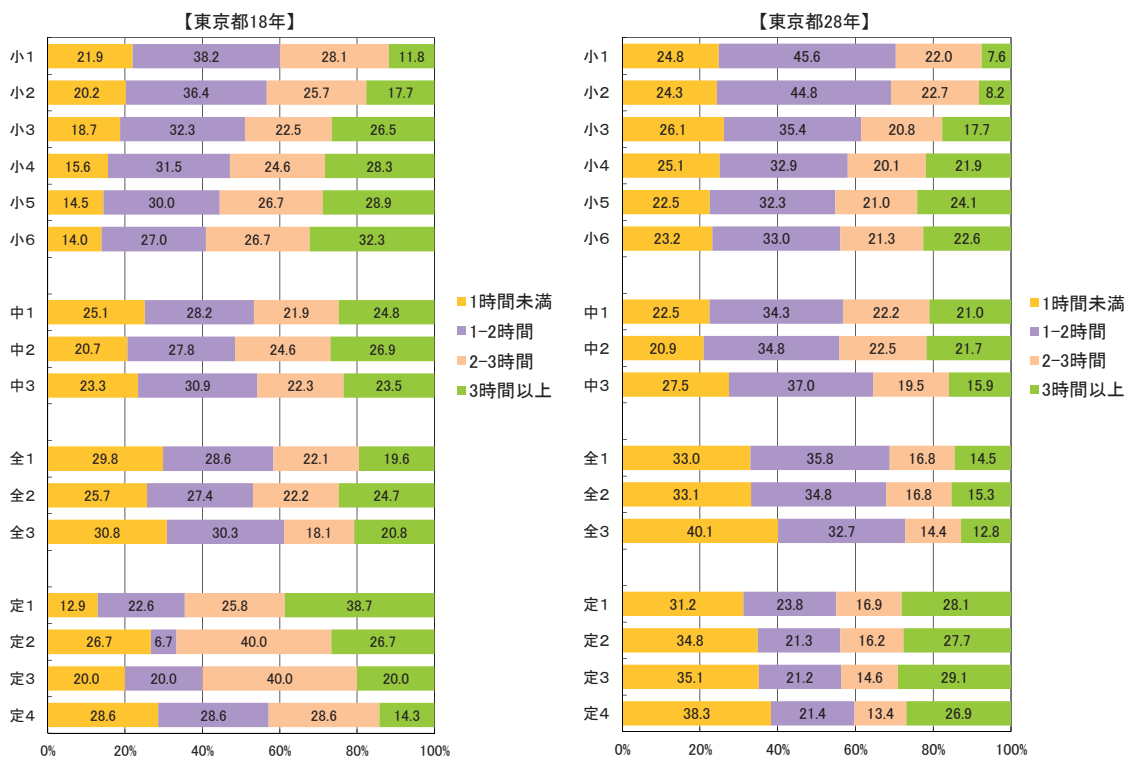
[質問6] 朝食の有無



[質問7] 1日の睡眠時間

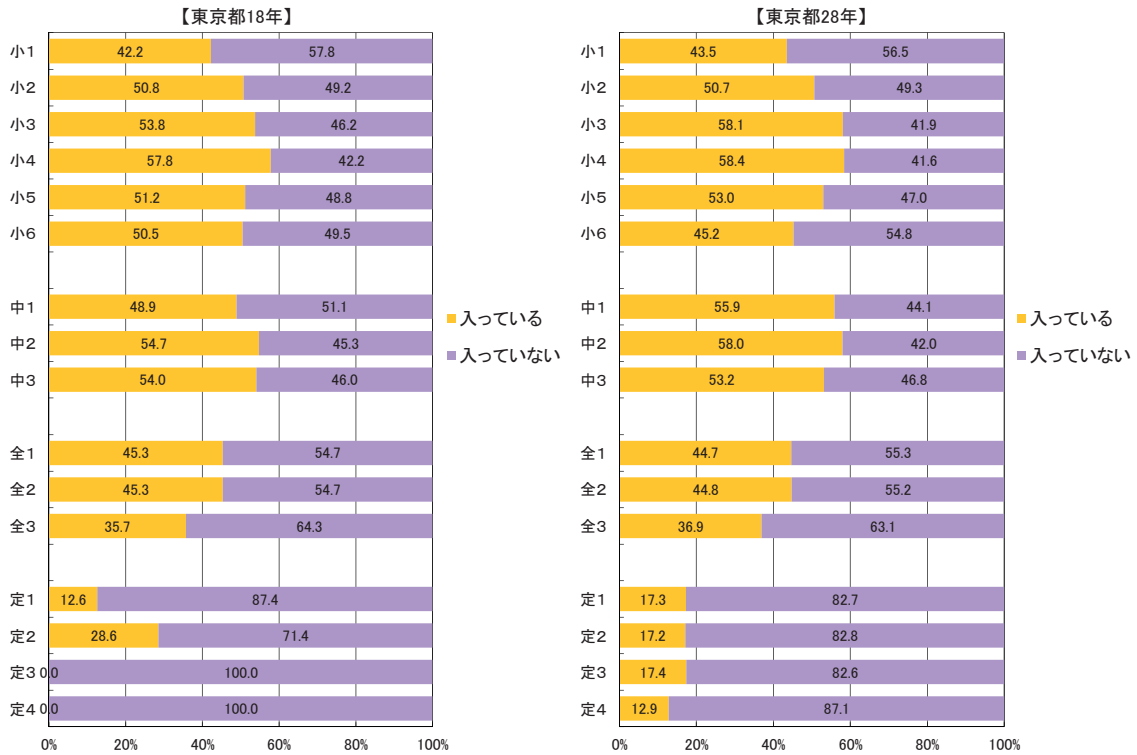


[質問9] 1日のテレビの視聴時間(テレビゲームを含む)

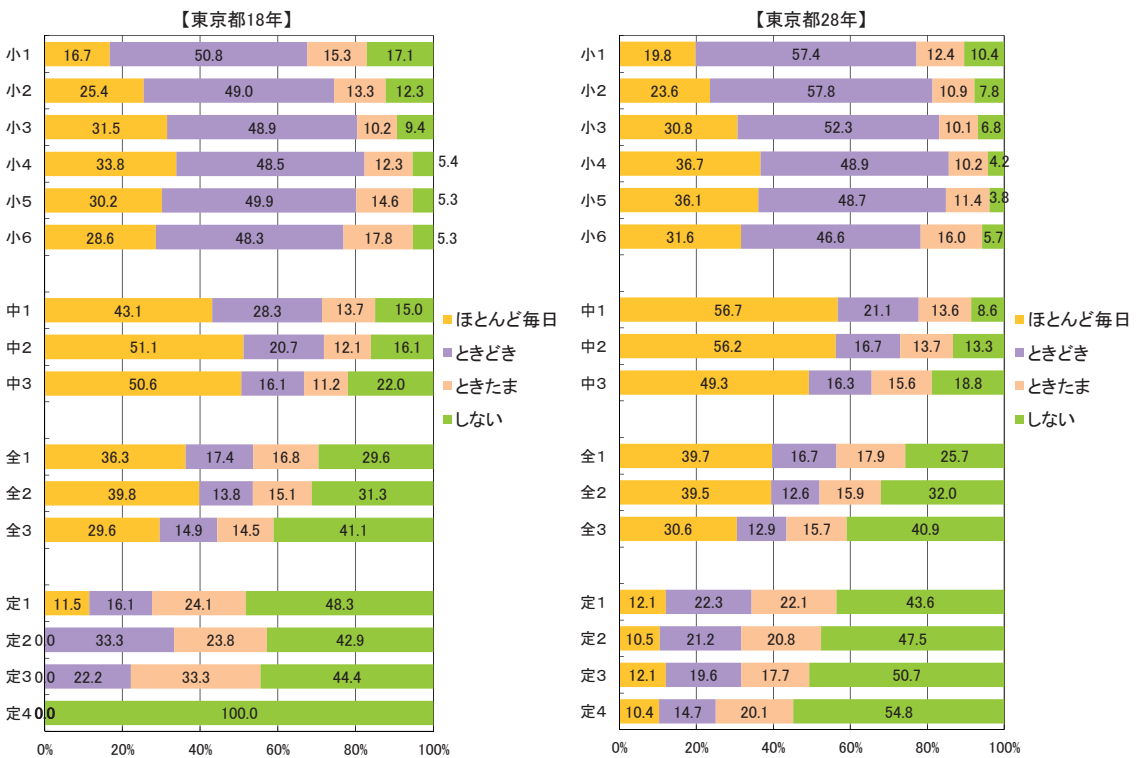


【女子】

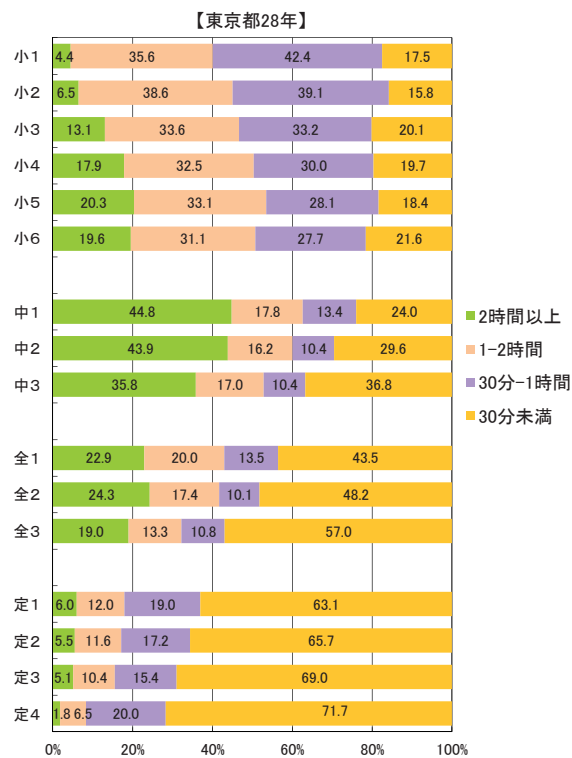
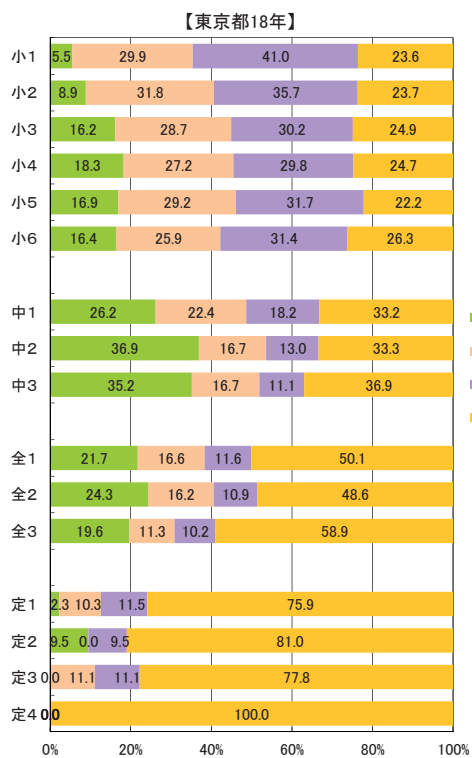
【質問3】 運動部や地域スポーツクラブへの所属状況



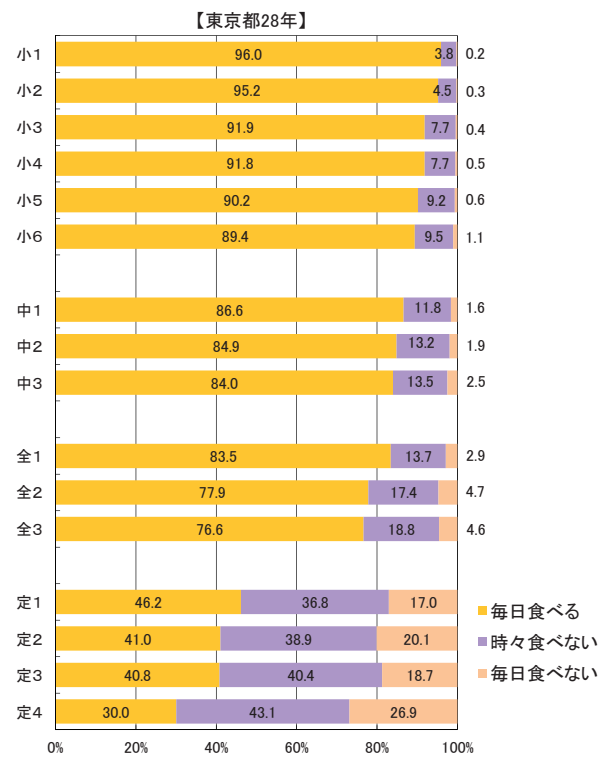
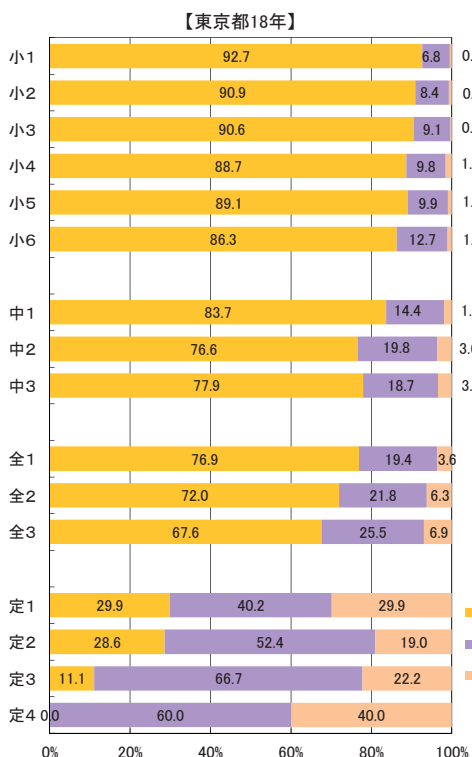
【質問4】 運動スポーツの実施状況



【質問5】1日の運動・スポーツ実施時間

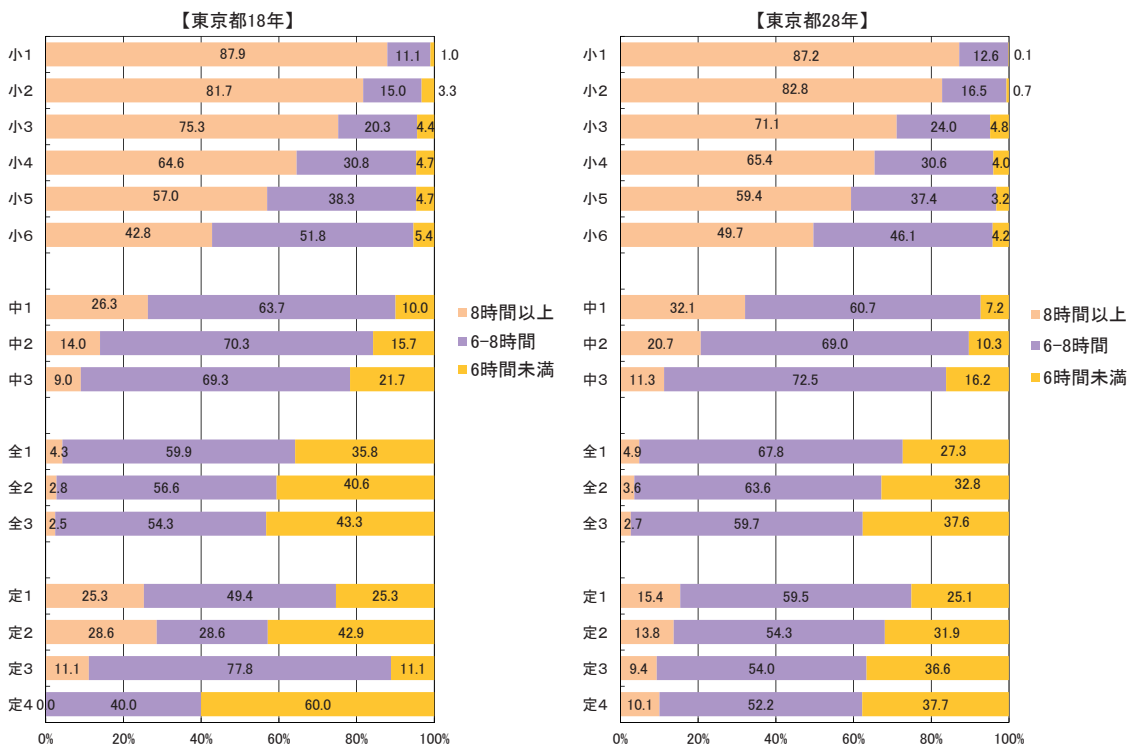


【質問6】朝食の有無

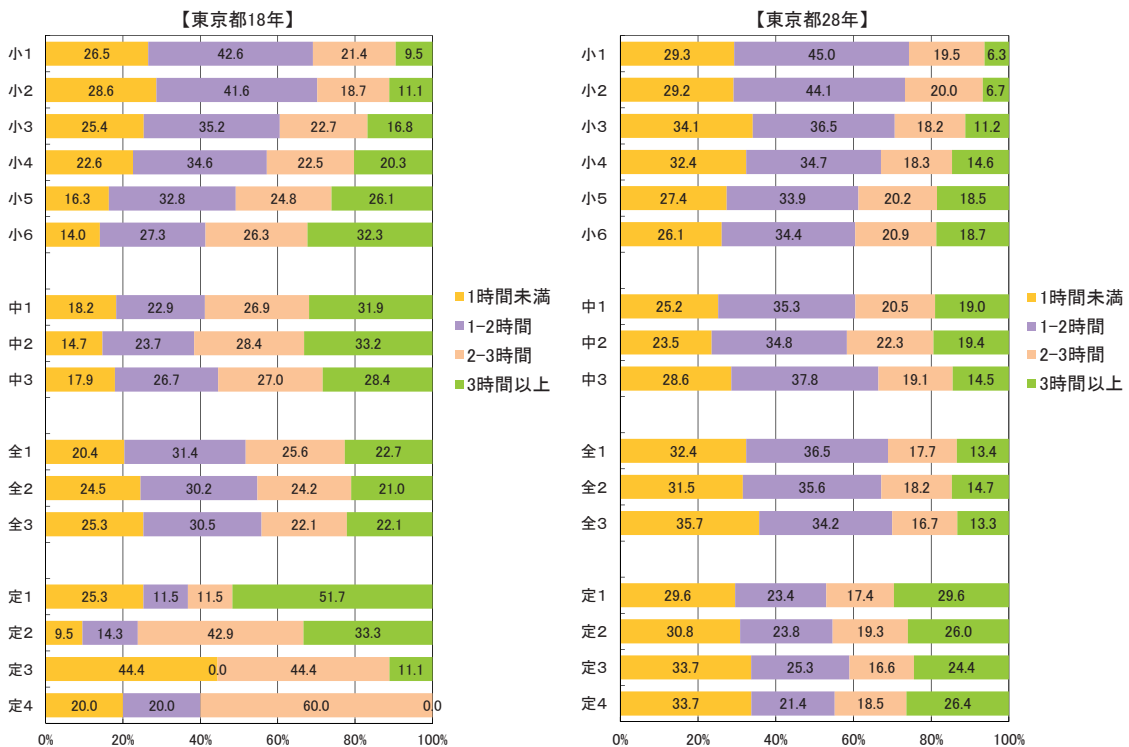


平成28年度東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査結果

[質問7] 1日の睡眠時間



[質問9] 1日のテレビの視聴時間(テレビゲームを含む)



9 昭和61年度(30年前)の東京都調査結果との比較

(1) 平均値の比較一覧

調査項目	区分	小学校						中学校			高等学校(全日制)			高等学校(定時制・通信制)				
		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	第1学年	第2学年	第3学年	第1学年	第2学年	第3学年	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	
身長	cm	H28	116.8	122.8	128.5	133.8	139.2	145.3	153.1	160.5	165.9	168.7	170.2	171.0	168.2	169.3	170.4	169.8
		S61	117.1	122.7	128.1	132.9	138.4	144.5	150.8	158.5	164.6	168.5	169.8	170.3	167.2	169.5	171.4	170.3
		差	-0.3	0.1	0.4	0.9	0.8	0.8	2.3	2.0	1.3	0.2	0.4	0.7	1.0	-0.2	-1.0	-0.5
体重	kg	H28	21.0	23.6	26.5	29.8	33.2	37.7	43.0	48.0	53.1	57.0	58.9	60.7	57.1	59.0	61.1	61.2
		S61	21.6	24.2	26.8	29.8	33.6	37.6	42.9	49.1	54.6	58.8	60.1	61.7	60.0	61.6	63.8	64.5
		差	-0.6	-0.6	-0.3	0.0	-0.4	0.1	0.1	-1.1	-1.5	-1.8	-1.2	-1.0	-2.9	-2.6	-2.7	-3.3
握力	kg	H28					16.6	19.3	23.3	28.6	33.6	37.0	39.5	41.1	36.7	38.7	40.3	41.5
		S61					17.3	20.7	24.3	30.8	36.7	41.3	44.2	46.0	42.9	46.1	47.8	48.1
		差					-0.7	-1.4	-1.0	-2.2	-3.1	-4.3	-4.7	-4.9	-6.2	-7.4	-7.5	-6.6
上体起こし	回	H28																
		S61																
		差																
長座体前屈	cm	H28																
		S61																
		差																
反復横とび	点	H28					42.2	45.3										
		S61					37.2	41.1										
		差					5.0	4.2										
持久走	秒	H28							425.2	384.8	373.2	384.8	376.0	375.5	441.1	437.5	424.8	449.9
		S61							415.8	399.4	387.6	381.3	367.6	374.8	419.8	410.2	422.1	414.6
		差							-9.4	14.6	14.4	-3.5	-8.4	-0.7	-21.3	-27.3	-2.7	-35.3
20mシャトルラン	回	H28																
		S61																
		差																
50m走	秒	H28	11.5	10.6	10.0	9.6	9.2	8.8	8.5	7.9	7.6	7.5	7.3	7.3	7.7	7.7	7.6	7.7
		S61	11.2	10.5	9.9	9.5	9.2	8.8	8.6	8.2	7.8	7.6	7.4	7.3	7.7	7.6	7.8	7.5
		差	-0.3	-0.1	-0.1	-0.1	0.0	0.0	0.1	0.3	0.2	0.1	0.1	0.0	0.0	-0.1	0.2	-0.2
立ち幅とび	cm	H28	111.7	122.8	133.0	142.2												
		S61	123.3	134.1	144.1	154.9												
		差	-11.6	-11.3	-11.1	-12.7												
ハンドボール (ソフトボール) 投げ	m	H28	7.7	11.2	14.8	18.4	21.8	25.4	17.5	20.2	22.8	23.5	24.7	25.7	21.5	22.4	22.9	22.9
		S61	10.0	14.0	18.8	23.5	27.2	31.9	18.9	21.3	24.4	26.0	27.1	28.1	26.5	27.7	27.6	28.5
		差	-2.3	-2.8	-4.0	-5.1	-5.4	-6.5	-1.4	-1.1	-1.6	-2.5	-2.4	-2.4	-5.0	-5.3	-4.7	-5.6

調査項目	区分	小学校						中学校			高等学校(全日制)			高等学校(定時制・通信制)				
		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	第1学年	第2学年	第3学年	第1学年	第2学年	第3学年	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	
身長	cm	H28	115.8	121.7	127.6	133.5	140.2	147.0	152.4	155.3	157.0	157.6	157.9	158.2	156.5	157.2	157.4	156.6
		S61	116.1	122.0	127.5	133.1	139.0	145.8	151.4	154.7	156.3	157.7	158.1	158.5	156.4	156.3	156.5	158.1
		差	-0.3	-0.3	0.1	0.4	1.2	1.2	1.0	0.6	0.7	-0.1	-0.2	-0.3	0.1	0.9	0.9	-1.5
体重	kg	H28	20.6	23.1	25.9	29.2	33.4	38.3	43.1	46.6	49.2	50.4	51.4	51.6	50.9	51.2	51.4	52.7
		S61	20.9	23.5	26.4	29.6	33.4	38.3	43.6	47.5	49.9	51.2	51.9	52.5	49.3	52.5	51.1	49.0
		差	-0.3	-0.4	-0.5	-0.4	0.0	0.0	-0.5	-0.9	-0.7	-0.8	-0.5	-0.9	1.6	-1.3	0.3	3.7
握力	kg	H28					16.2	19.1	21.4	23.5	24.7	25.1	26.0	26.3	23.8	24.7	25.1	25.5
		S61					16.6	19.5	21.8	24.3	25.8	27.5	28.8	28.9	25.8	28.0	27.1	28.1
		差					-0.4	-0.4	-0.4	-0.8	-1.1	-2.4	-2.8	-2.6	-2.0	-3.3	-2.0	-2.6
上体起こし	回	H28																
		S61																
		差																
長座体前屈	cm	H28																
		S61																
		差																
反復横とび	点	H28					40.4	42.9										
		S61					36.2	39.7										
		差					4.2	3.2										
持久走	秒	H28							303.9	287.8	290.9	305.4	305.0	308.0	346.1	354.4	357.2	367.6
		S61							291.8	296.7	301.2	297.9	296.0	300.2	308.6	318.6	327.9	316.8
		差							-12.1	8.9	10.3	-7.5	-9.0	-7.8	-37.5	-35.8	-29.3	-50.8
20mシャトルラン	回	H28																
		S61																
		差																
50m走	秒	H28	11.8	10.9	10.3	9.9	9.5	9.1	9.1	8.8	8.7	8.9	8.9	8.9	9.5	9.5	9.6	9.9
		S61	11.5	10.6	10.1	9.6	9.4	9.0	8.9	8.9	8.9	8.8	8.8	8.9	9.0	9.6	9.4	9.5
		差	-0.3	-0.3	-0.2	-0.3	-0.1	-0.1	-0.2	0.1	0.2	-0.1	-0.1	0.0	-0.5	0.1	-0.2	-0.4
立ち幅とび	cm	H28	104.2	115.2	125.6	135.5												
		S61	114.5	126.9	136.7	147.3												
		差	-10.3	-11.7	-11.1	-11.8												
ハンドボール (ソフトボール) 投げ	m	H28	5.3	7.1	8.9	11.0	13.1	14.8	11.0	12.3	13.2	13.2	13.7	13.9	11.3	11.5	11.7	11.6
		S61	6.4	8.4	11.1	13.7	16.0	18.3	14.0	14.8	15.1	15.8	16.4	16.4	17.0	17.5	15.7	15.5
		差	-1.1	-1.3	-2.2	-2.7	-2.9	-3.5	-3.0	-2.5	-1.9	-2.6	-2.7	-2.5	-5.7	-6.0	-4.0	-3.9

H28:平成28年度東京都調査結果の平均値 S61:30年前(昭和61年)の東京都調査結果の平均値 差:30年前との平均値の差

統計学上有意な差があるものを右記のように示した。 30年前を上回っている 30年前との差はない 30年前を下回っている

※中学・高校の反復横とびは平成11年度より測定方法が変更になったため比較の対象外とした。

※実施項目や測定方法が異なる箇所は空欄となっている。

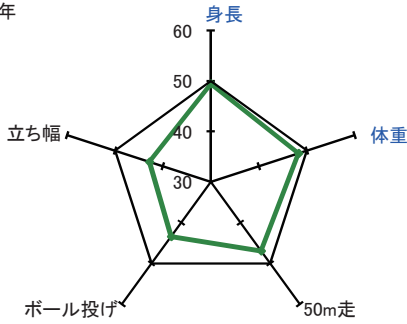
平成28年度東京都児童・生徒体力・運動能力生活運動習慣等調査結果

(2) 体格及び体力・運動能力調査結果の学年男女別グラフ

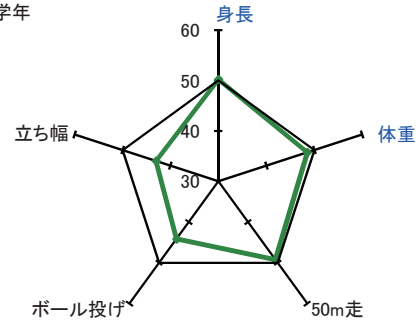
(昭和61年度都の平均値を50とした場合の偏差値)

【小学校 男子】

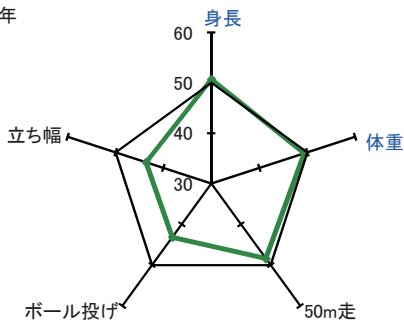
第1学年



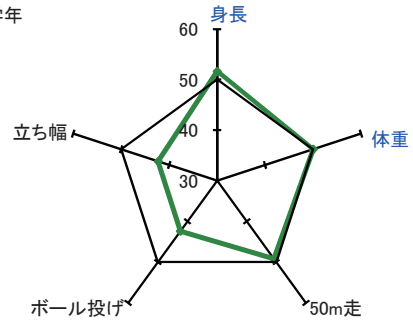
第2学年



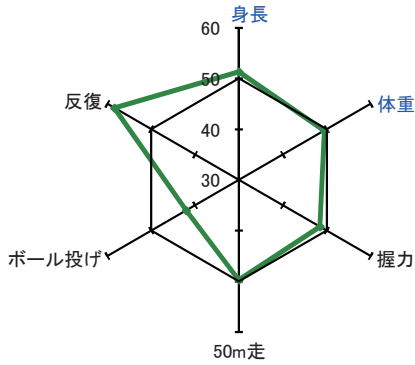
第3学年



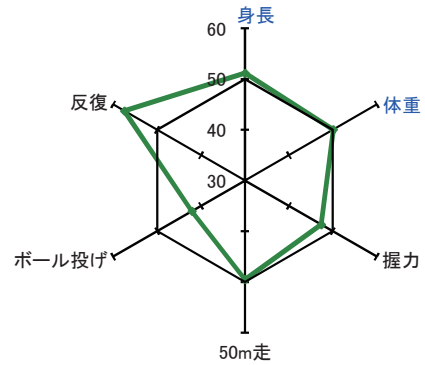
第4学年



第5学年



第6学年



※偏差値※

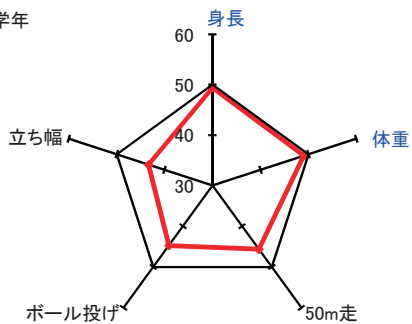
東京都昭和61年度平均値に対する相対的位置を示し、単位や標準偏差が異なる結果を比較する。
平均値50点、標準偏差10点の標準得点

$$\text{偏差値} = 50 + 10 \times (\text{H28平均値} - \text{S61平均値}) / \text{S61標準偏差}$$

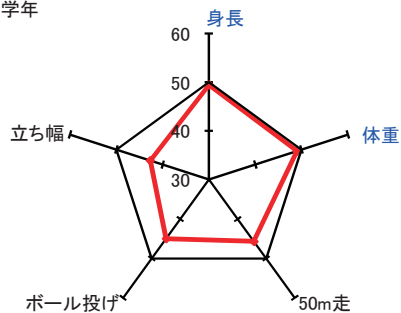
このグラフは最小値30、最大値60としている。

【小学校 女子】

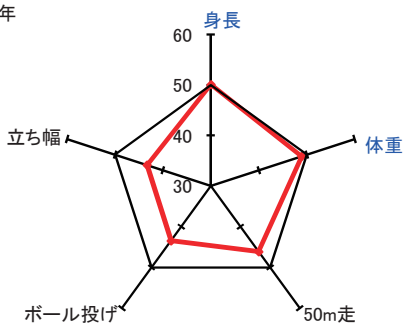
第1学年



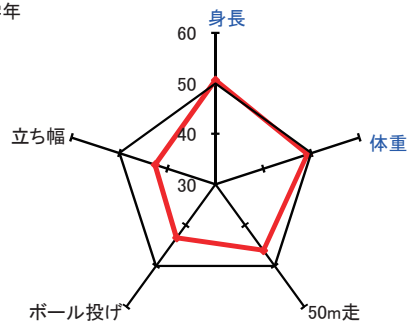
第2学年



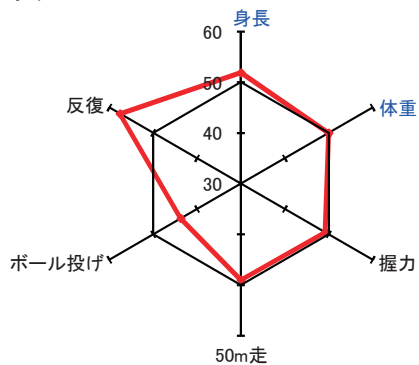
第3学年



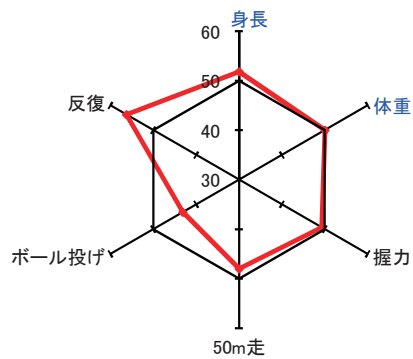
第4学年



第5学年

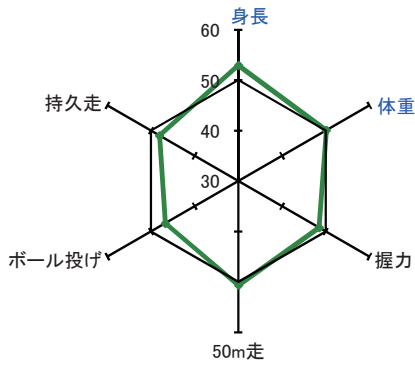


第6学年

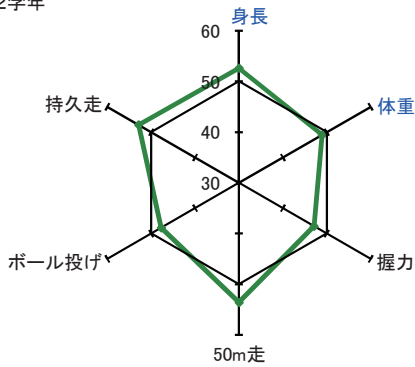


【中学校 男子】

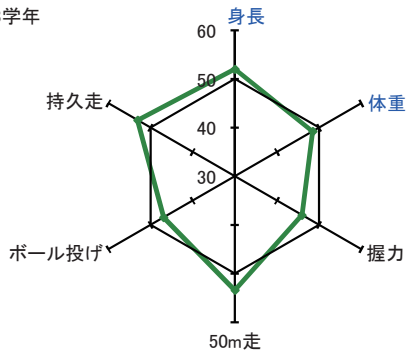
第1学年



第2学年

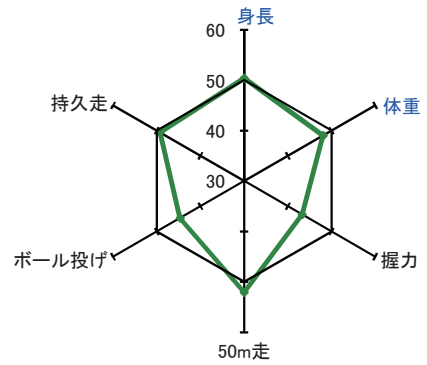


第3学年

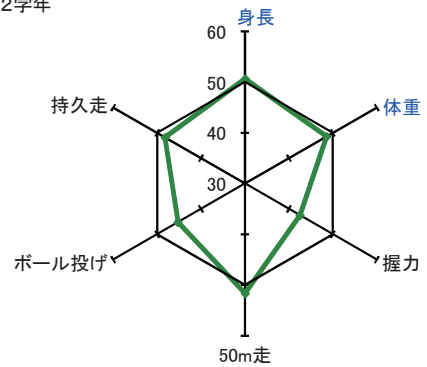


【高等学校(全日制) 男子】

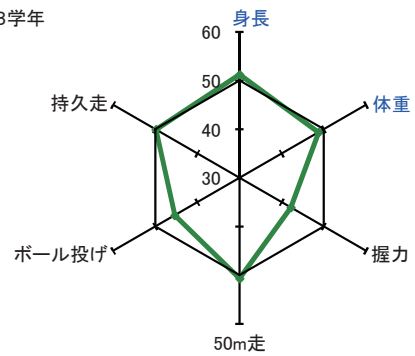
第1学年



第2学年

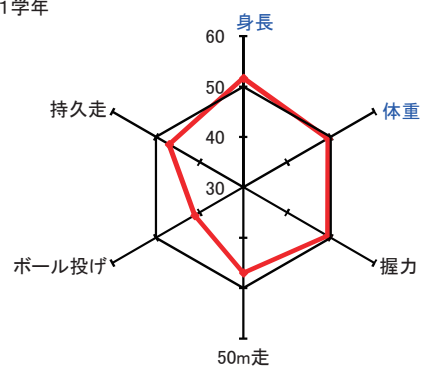


第3学年

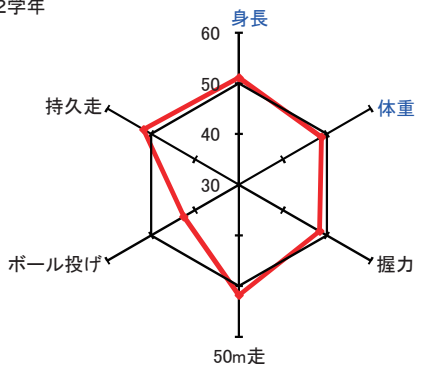


【中学校 女子】

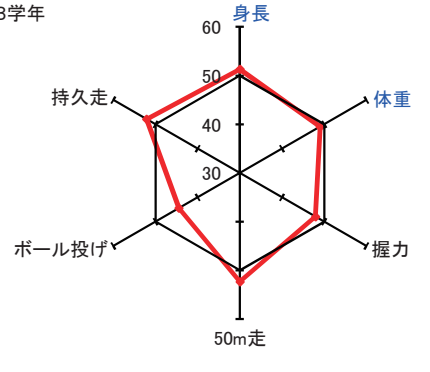
第1学年



第2学年

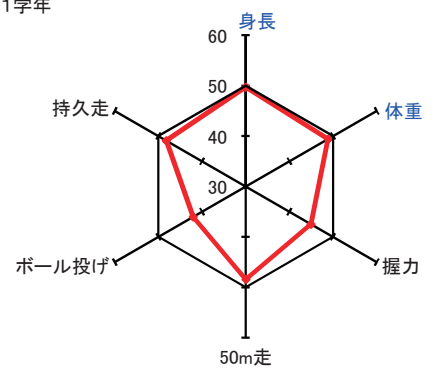


第3学年

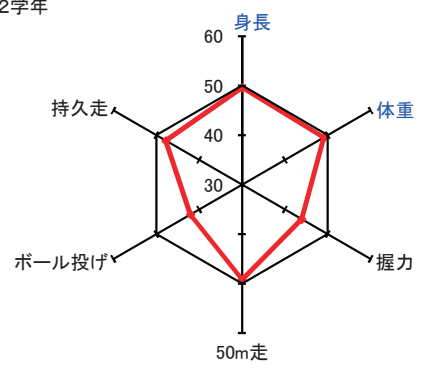


【高等学校(全日制) 女子】

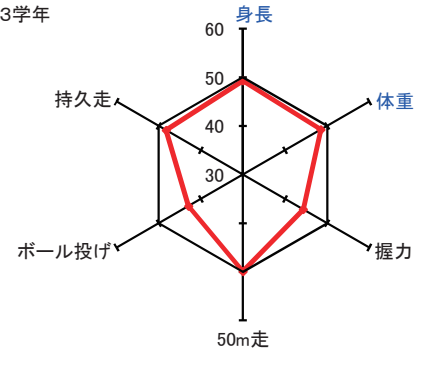
第1学年



第2学年



第3学年



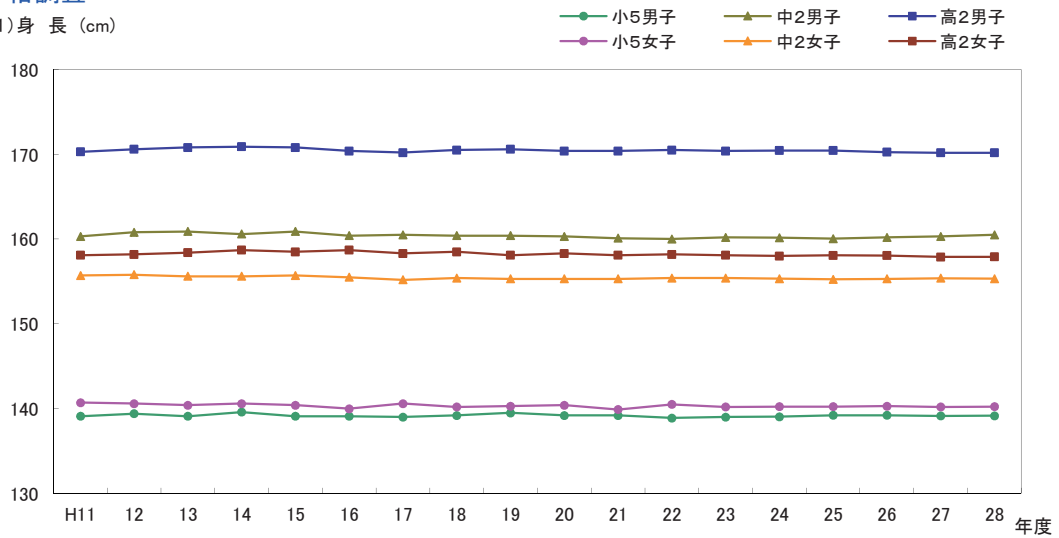
(9)ハンド(ソフト)ボール投げ (m)

校種	学年	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	
男子	小学校	1年	8.7	8.0	8.3	8.4	8.3	8.1	8.3	8.2	8.2	8.5	8.4	8.5	8.0	7.8	7.7	7.8	7.5	7.7	
		2年	12.2	12.7	12.3	12.1	11.8	11.9	12.0	12.1	12.5	12.9	12.6	12.1	11.6	11.4	11.3	11.4	11.0	11.2	
		3年	16.5	16.2	16.9	15.6	16.1	16.0	15.7	16.0	16.2	16.8	16.6	16.3	15.7	15.2	15.1	15.2	14.8	14.8	
		4年	19.7	20.7	20.8	20.1	19.7	20.0	19.9	20.4	20.4	20.6	20.7	20.2	19.6	19.1	18.8	18.8	18.5	18.4	
		5年	24.3	24.5	24.9	24.0	23.4	23.4	23.5	23.5	24.1	24.1	24.3	24.3	23.4	22.8	22.5	22.3	21.9	21.8	
		6年	28.3	28.4	28.6	28.2	27.8	27.3	27.6	27.6	28.0	27.7	27.9	27.9	27.4	26.8	26.3	26.1	25.5	25.4	
	中学校	1年	17.5	19.0	18.2	18.4	18.5	18.1	18.1	18.2	18.1	18.1	17.8	18.1	17.8	17.7	17.5	17.6	17.3	17.5	
		2年	20.2	21.3	21.3	21.4	20.9	20.6	20.8	21.0	20.4	20.9	20.4	20.8	20.5	20.4	20.2	20.4	20.1	20.2	
		3年	22.7	23.9	23.2	24.2	23.6	23.5	23.3	23.4	23.1	23.2	23.1	23.5	22.9	23.0	22.8	22.9	22.8	22.8	
	高等学校 全日制	1年	24.1	24.9	25.6	25.5	24.5	24.9	25.1	24.7	24.8	24.7	24.5	24.4	24.3	24.0	23.9	23.7	23.6	23.5	
		2年	24.6	25.5	26.8	26.3	26.6	26.2	25.7	26.1	26.1	26.1	25.6	25.3	25.4	25.2	25.1	25.2	24.8	24.7	
		3年	26.1	26.8	27.1	27.1	27.3	27.1	26.9	27.3	27.2	26.5	26.5	26.8	26.1	26.0	25.8	25.9	25.8	25.7	
	高等学校 定時制 ・通信制	1年	22.3	22.0		22.3	21.2	22.2	22.5	20.3	20.6	26.3	22.1	22.7	22.6	22.3	21.9	22.4	21.8	21.5	
		2年	22.4	22.7		23.7	21.2	24.8	22.7	23.4	22.0	24.3	22.8	24.2	22.6	22.8	22.6	22.6	22.3	22.4	
		3年	23.9	23.8		23.8	24.9	28.6	23.1	22.0	23.4	24.1	23.1	25.7	23.3	22.9	23.3	23.2	23.4	22.9	
		4年	24.0	23.0		24.9	24.8	21.4	26.0	27.1	24.0	24.1	23.6	27.1	23.9	23.2	23.0	23.3	23.3	22.9	
	女子	小学校	1年	5.6	5.5	5.6	5.5	5.3	5.6	5.5	5.4	5.3	5.7	5.4	5.6	5.4	5.3	5.3	5.3	5.2	5.3
			2年	7.3	7.2	7.6	7.3	7.2	7.2	7.5	7.1	7.3	7.6	7.4	7.4	7.1	7.1	7.0	7.1	6.9	7.1
3年			9.7	9.7	9.8	9.3	9.0	9.1	9.6	9.4	9.2	9.4	9.4	9.6	9.1	9.1	8.9	9.1	8.9	8.9	
4年			11.5	12.2	12.1	11.3	11.1	11.1	11.6	12.0	11.6	11.6	11.6	11.4	11.2	11.1	11.0	11.1	10.9	11.0	
5年			13.8	14.6	14.1	13.7	12.8	13.7	13.5	13.9	13.6	14.2	13.8	13.7	13.1	13.1	12.9	13.1	12.9	13.1	
6年			15.6	16.0	16.0	15.4	15.3	15.4	16.0	15.8	16.1	15.8	15.8	15.2	15.2	14.9	14.8	14.9	14.7	14.8	
中学校		1年	11.5	11.9	11.5	12.0	11.6	11.7	11.4	11.6	11.5	11.6	11.5	11.6	11.1	11.0	10.7	10.9	10.8	11.0	
		2年	12.4	12.9	12.8	12.9	12.9	12.6	12.9	12.7	12.8	12.9	12.8	12.9	12.4	12.3	12.1	12.2	12.2	12.3	
		3年	13.2	13.3	13.9	13.3	13.4	13.5	13.7	13.7	13.8	13.8	13.5	13.7	13.3	13.2	13.0	13.1	13.0	13.2	
高等学校 全日制		1年	13.2	13.7	13.9	13.9	14.0	13.7	14.4	14.1	14.2	13.8	13.8	14.1	13.7	13.6	13.4	13.2	13.2	13.2	
		2年	14.0	13.7	14.2	14.4	14.2	14.5	14.3	14.5	14.2	14.3	13.8	14.1	13.9	14.0	13.8	13.7	13.5	13.7	
		3年	14.2	14.3	14.4	14.7	14.5	14.4	15.0	14.4	14.6	14.3	14.5	14.3	14.3	14.0	14.0	14.1	13.9	13.9	
高等学校 定時制 ・通信制		1年	12.9	12.5		11.8	13.1	14.7	12.4	11.7	12.4	12.3	12.2	12.1	12.0	12.1	11.6	11.6	11.4	11.3	
		2年	12.1	12.6		11.0	11.0	12.3	12.0	9.8	10.9	13.7	12.5	14.5	12.3	11.9	12.1	11.8	11.6	11.5	
		3年	12.0	13.0		11.4	12.1	12.7	12.8	12.3	11.7	12.2	12.5	13.3	12.3	12.2	12.0	12.1	12.0	11.7	
		4年	13.4	12.6		12.2	12.4	13.8	12.6	10.7	11.9	13.7	13.3	13.8	12.5	12.4	12.3	11.8	12.1	11.6	

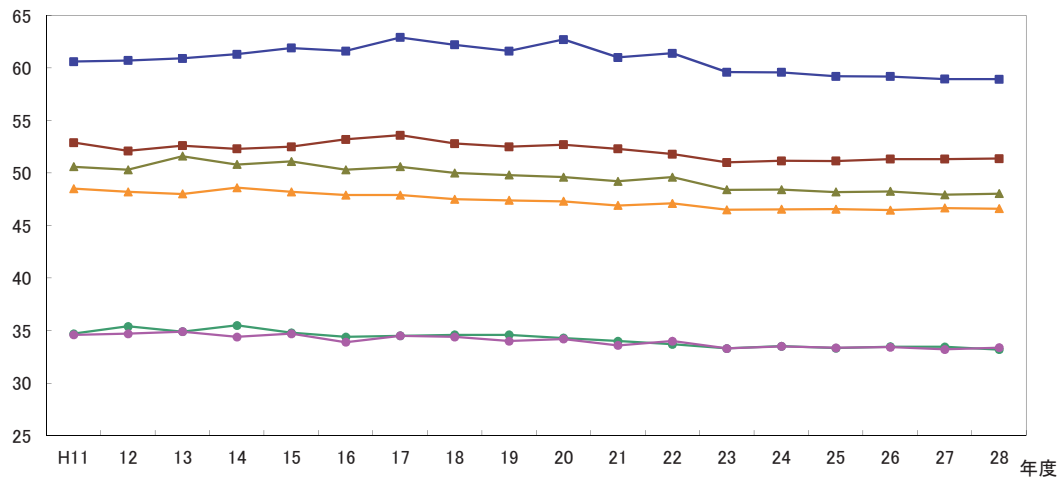
小学校第5学年、中学校第2学年及び高等学校(全日制)第2学年を抽出したグラフ

1 体格調査

(1)身長 (cm)

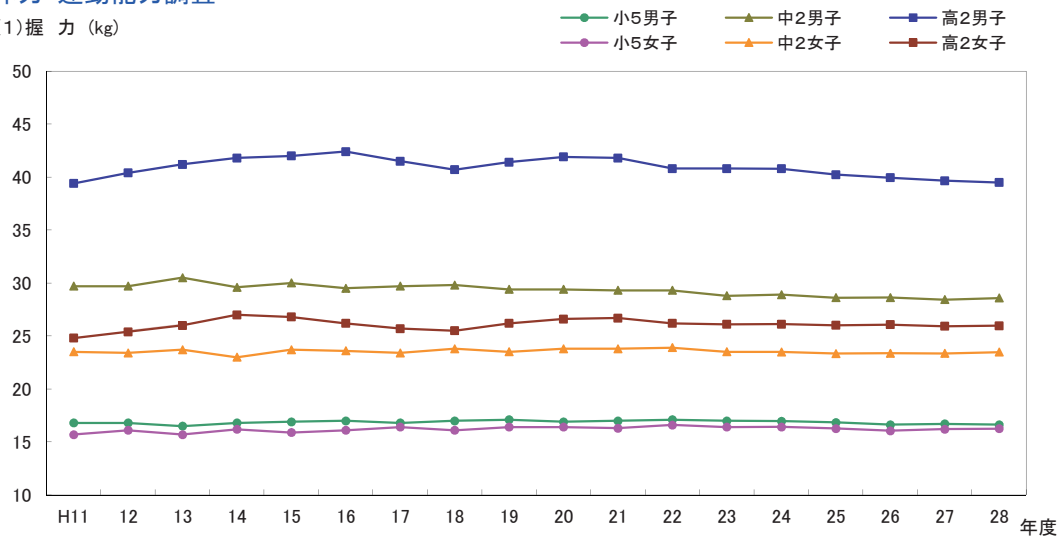


(2)体重 (kg)

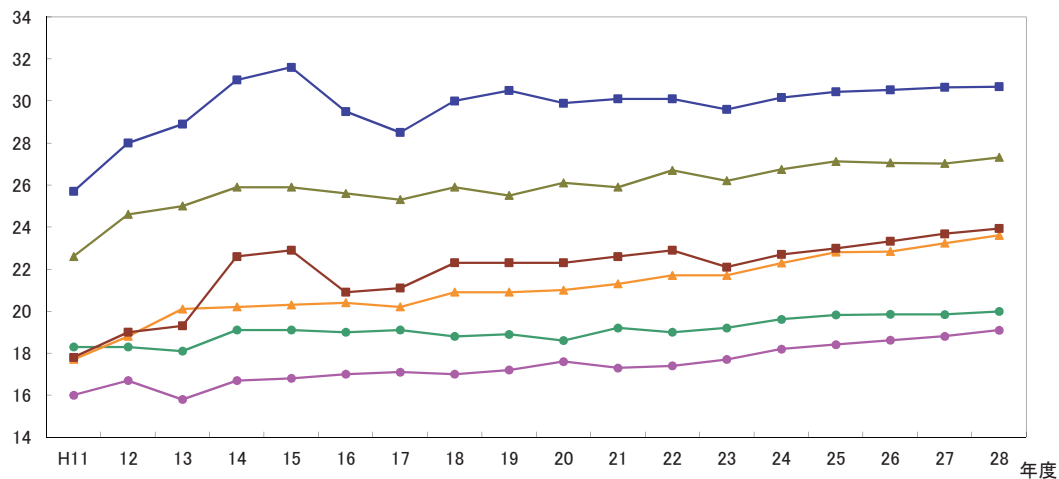


2 体力・運動能力調査

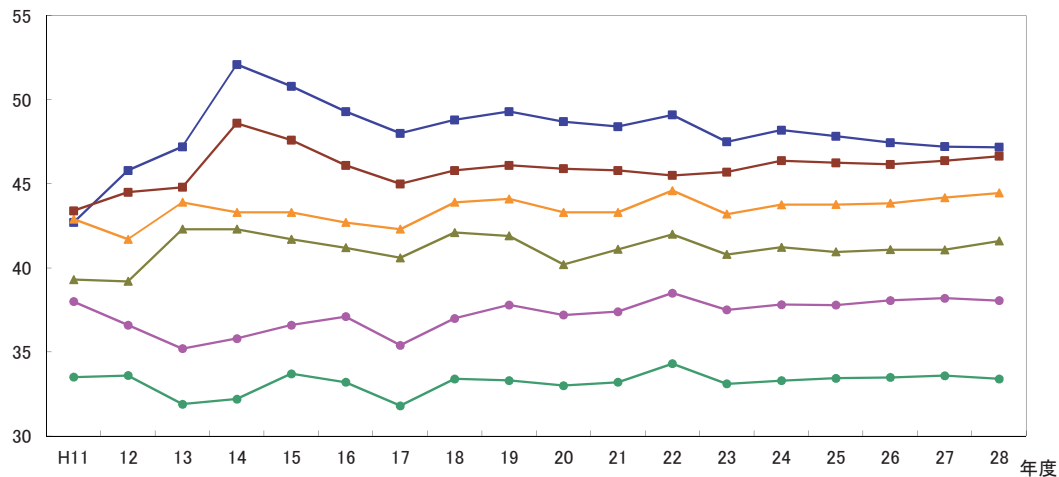
(1) 握力 (kg)



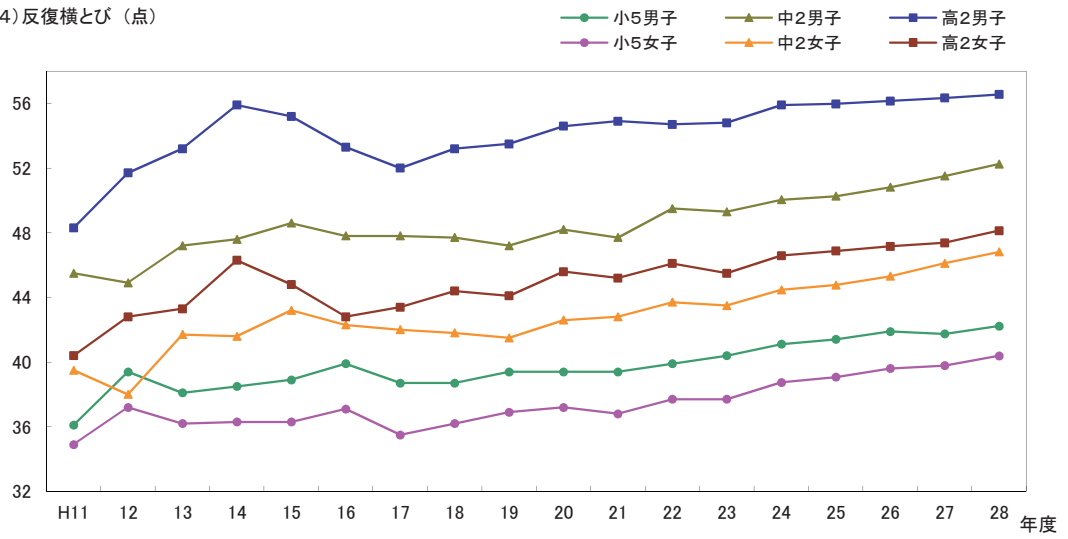
(2) 上体起こし (回)



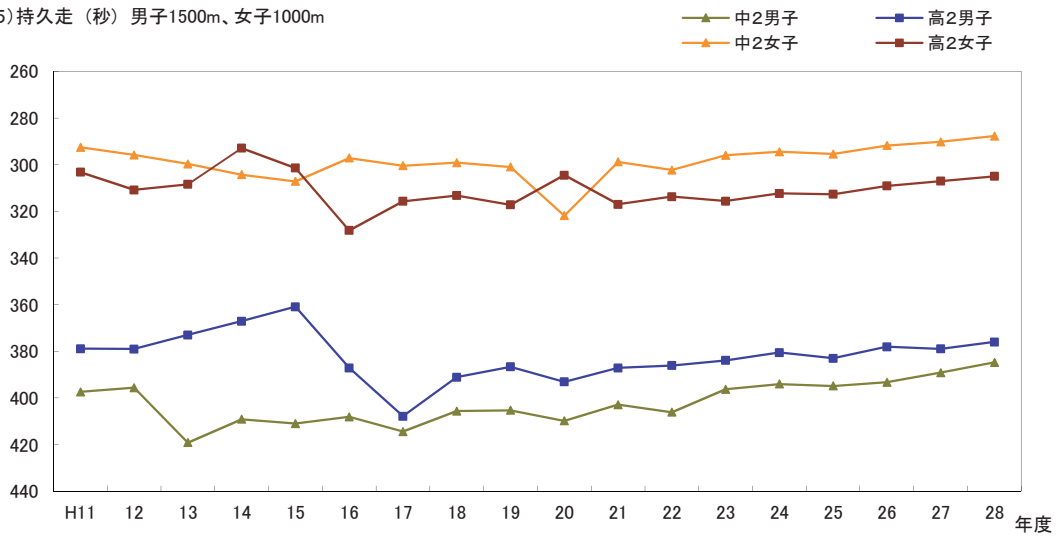
(3) 長座体前屈 (cm)



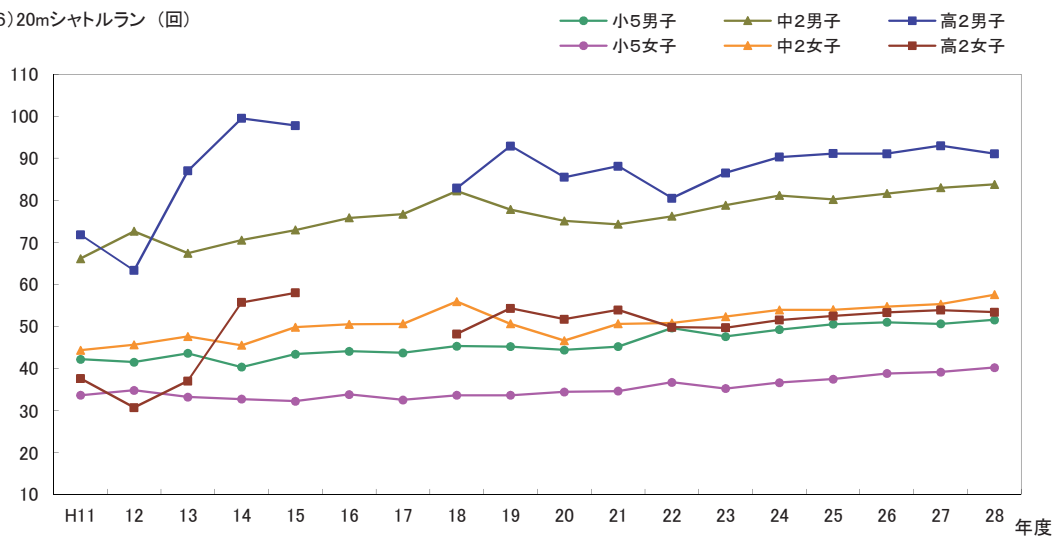
(4) 反復横とび (点)



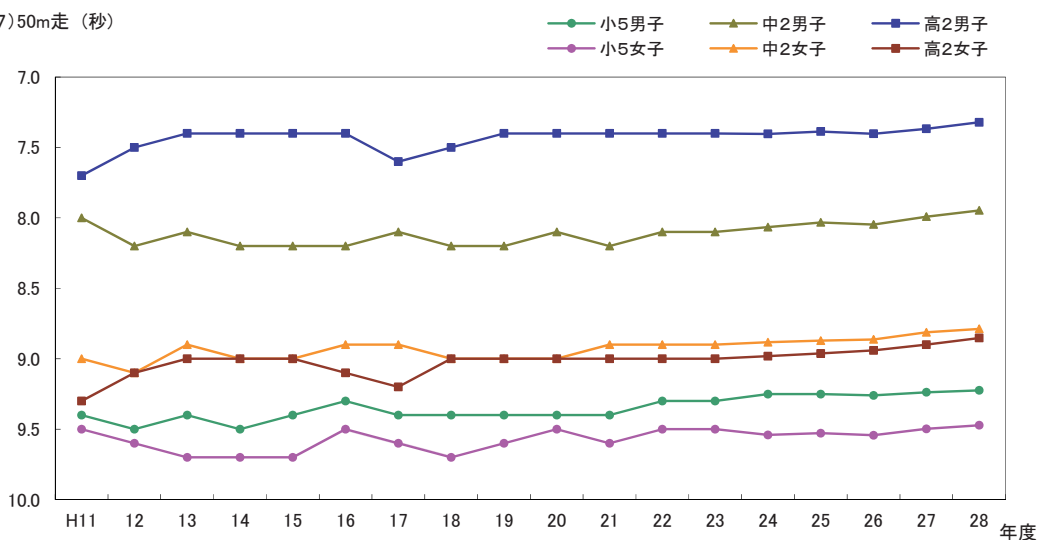
(5) 持久走 (秒) 男子1500m、女子1000m



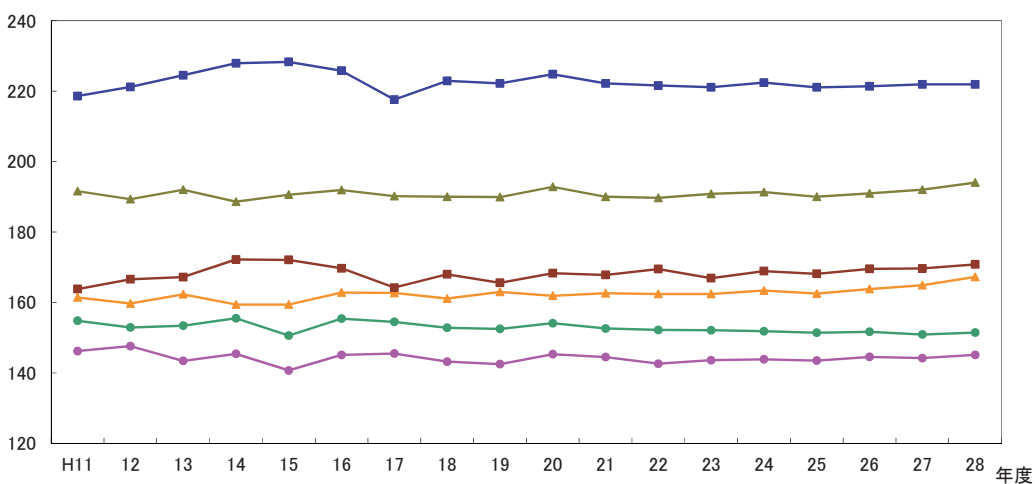
(6) 20mシャトルラン (回)



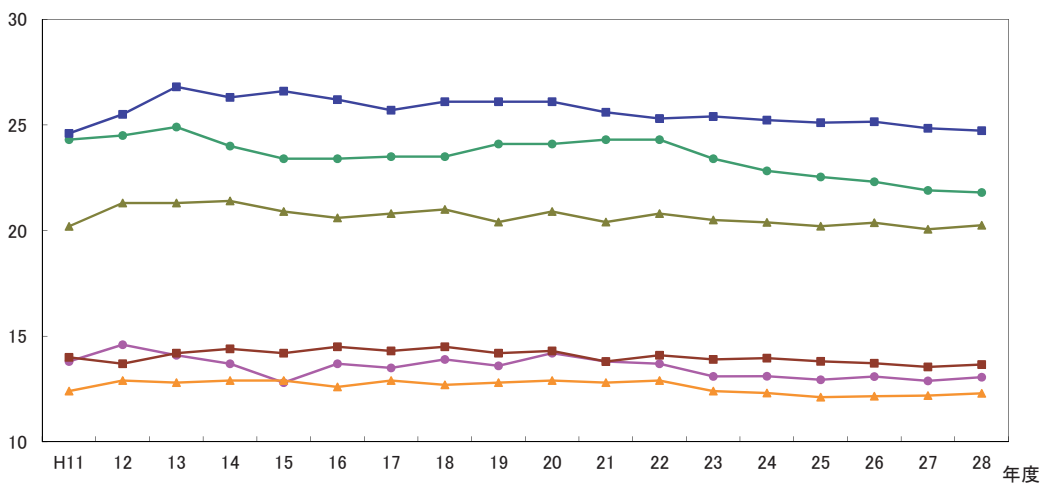
(7) 50m走 (秒)



(8) 立ち幅とび (cm)



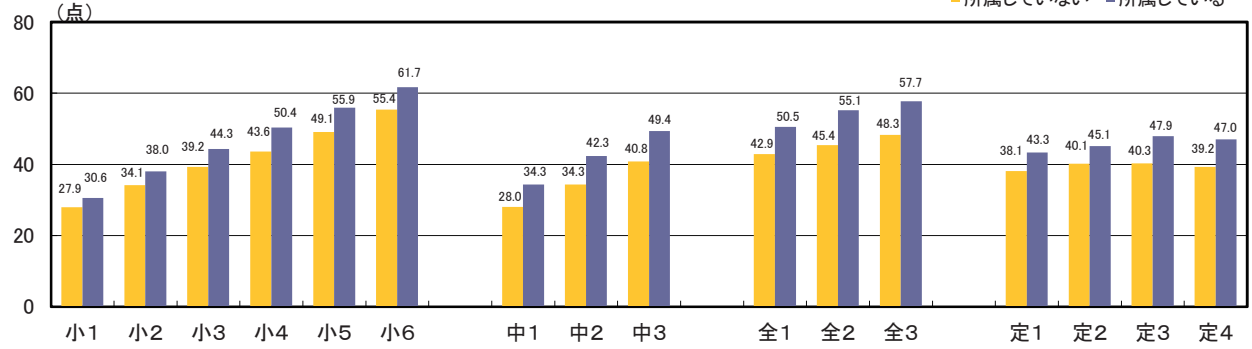
(9) ハンドボール投げ(小学校はソフトボール) (m)



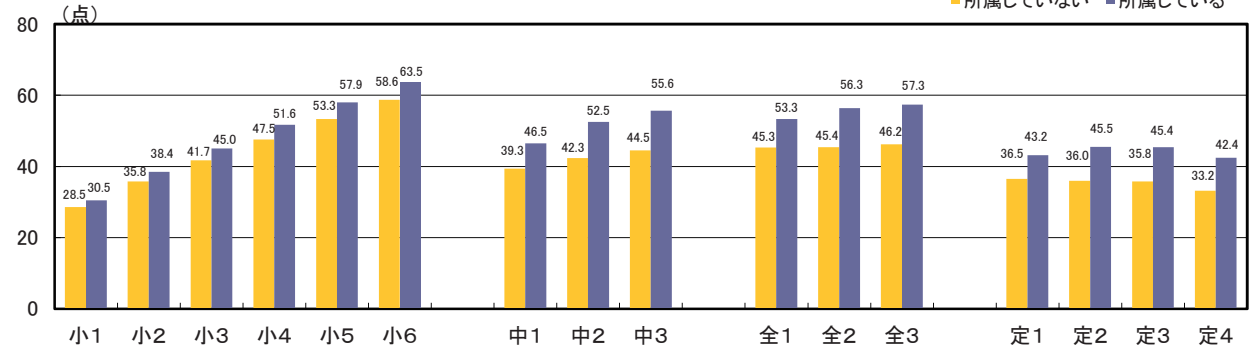
11 生活・運動習慣等調査結果と体力テスト合計点との関連

(1) 運動部等の所属状況の有無と体力合計点の平均

【男子】

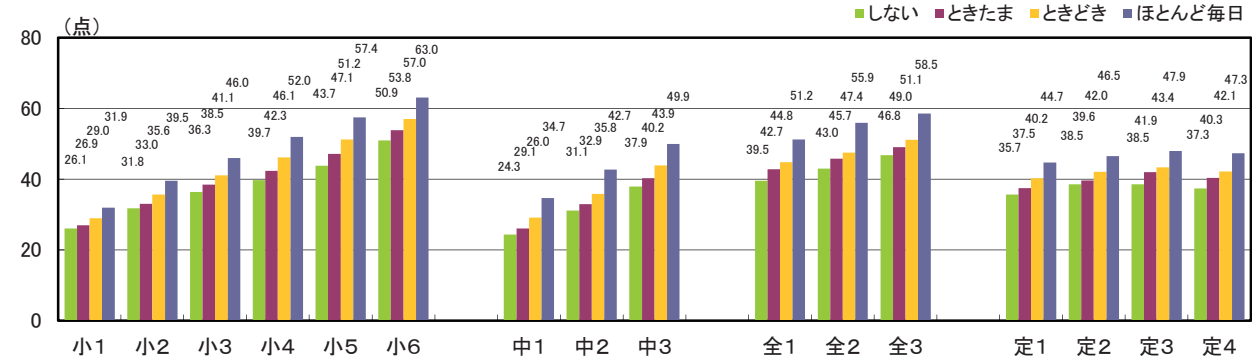


【女子】

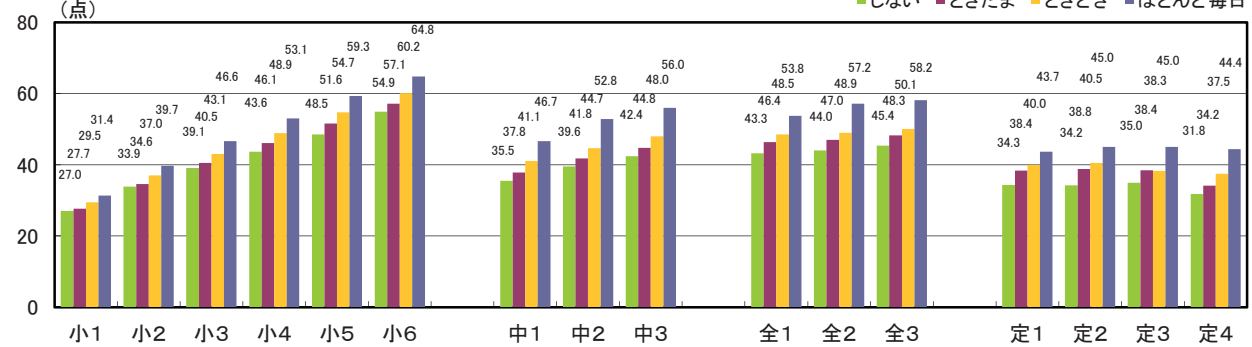


(2) 運動等の実施状況と体力合計点の平均

【男子】



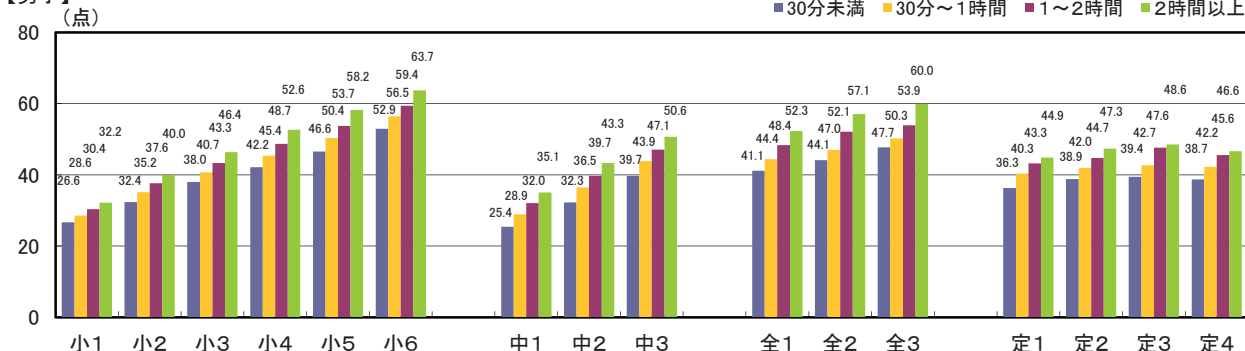
【女子】



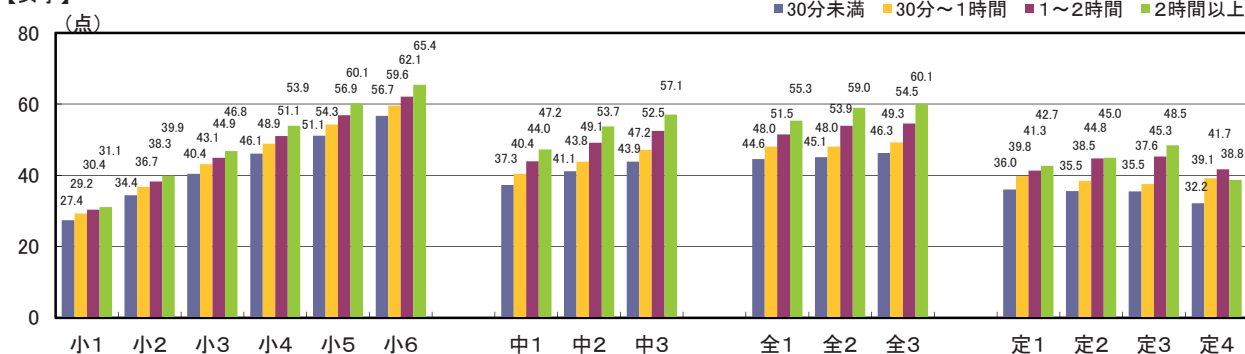
平成28年度東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査結果

(3) 1日の運動時間と体力合計点の平均

【男子】

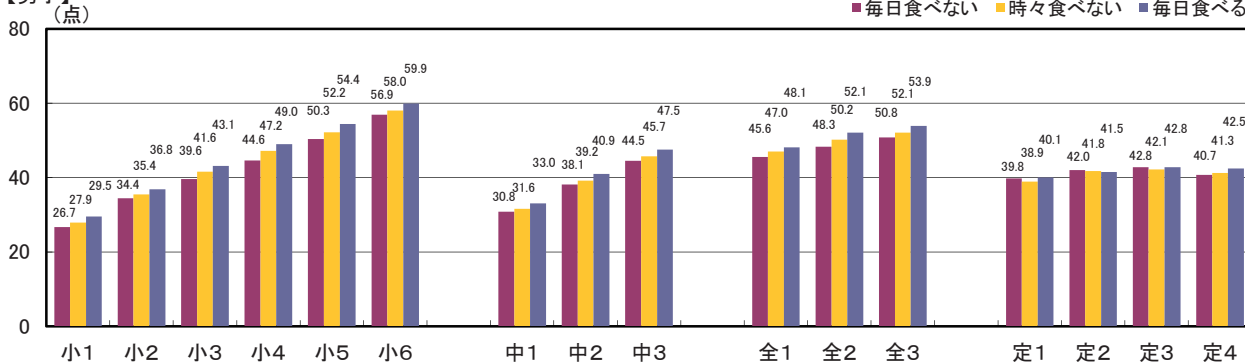


【女子】

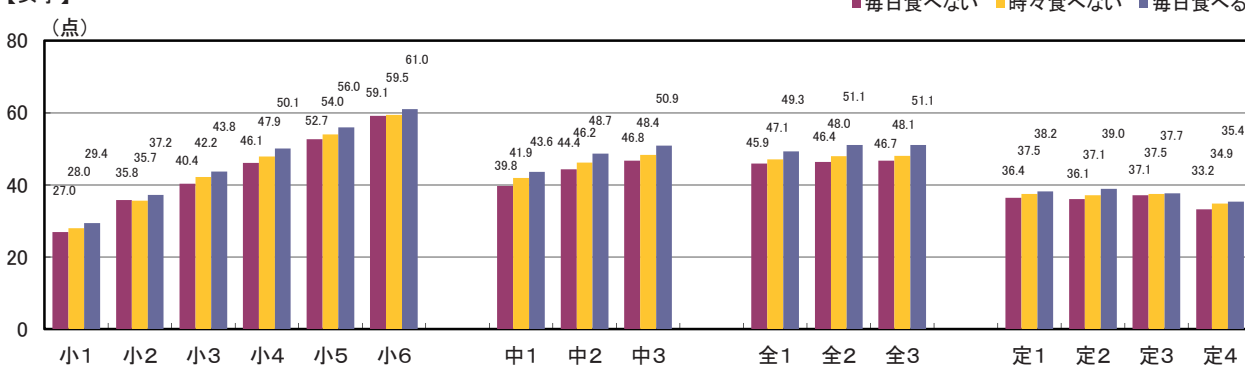


(4) 朝食の摂取状況と体力合計点の平均

【男子】

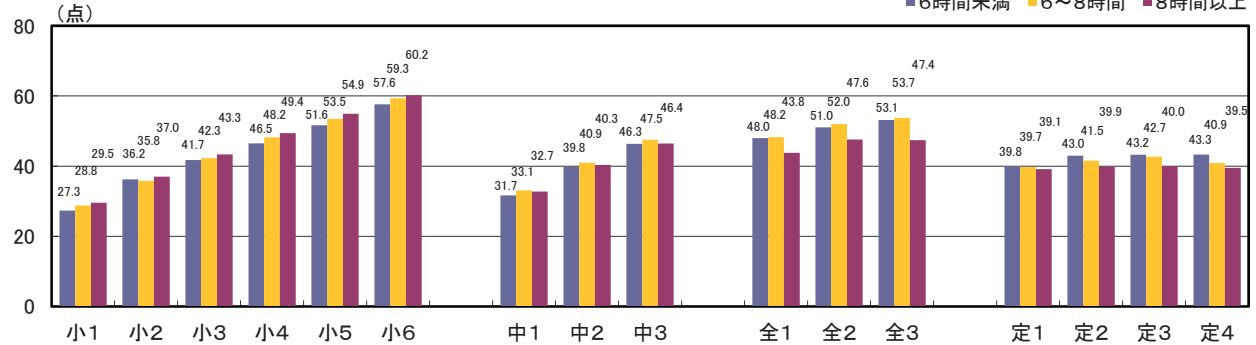


【女子】

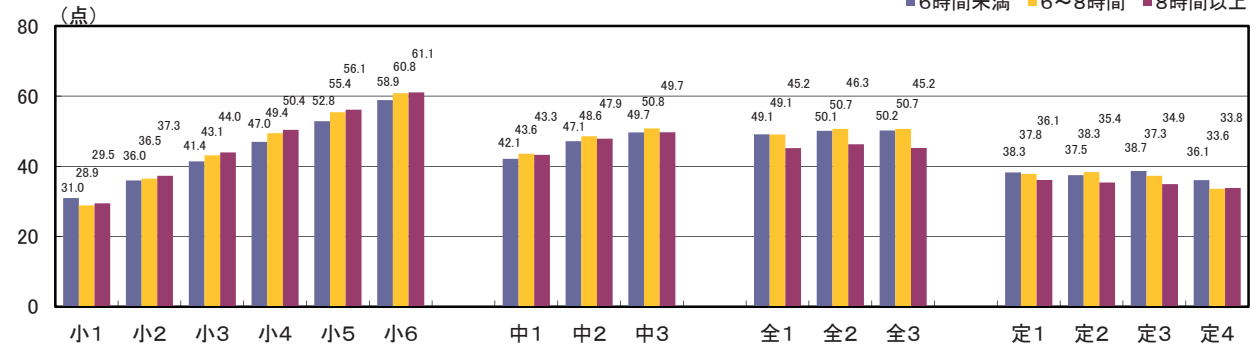


(5) 1日の睡眠時間と体力合計点の平均

【男子】

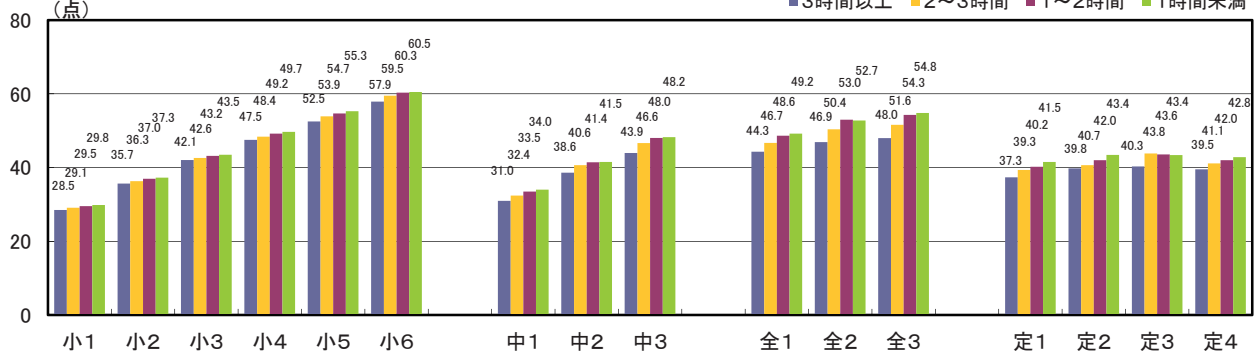


【女子】

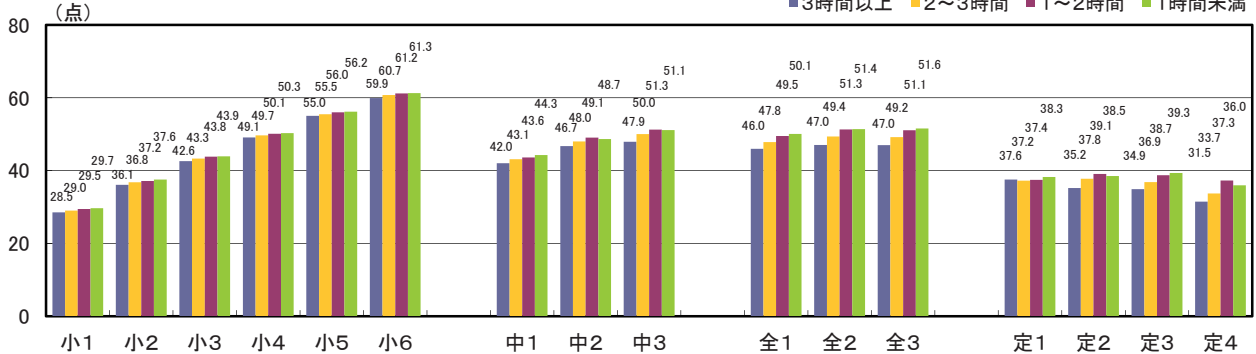


(6) テレビの視聴時間と体力合計点の平均

【男子】



【女子】



平成28年度東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査結果

