<u>=</u> | |-(読み) 国語 第三学年の漢字 (読み) 名前 年 組 取り組んだ日 番 月 日

きましょう。 の漢字の読みを

右側 に 書か

東京都の今朝の気温。

2 今日は、 暑くもなく、 寒くもない。

3 残暑がまだまだきびしく、 体調が悪い。

 $\bigcirc$ 冬の寒気におおわれる。

(5) 温か いスー プをいただく。

6 世、 都は京都にあった。

(読み) 国語 第三学年の漢字(読み) 名前 年 組 取り組んだ日 番 月 日

の漢字の読みを 右側 に

書か

きましょう。

彼が投げたその 球が明暗を分けた。

2 きない 彼の投げる球はとても速く、かれ 0 打つことがで

3 た。 者は、 暗 い表情でベンチに帰っていっ じょう

 $\bigcirc$ 遠投とは遠くに投げることです。

(5) おおしま 大島行きの船は、 速度を上げた。

<u>=</u> <u>=</u> <u>=</u> (読み) 国語 第三学年の漢字 (読み) 名前 年 組 取り組んだ日 番 月 日

の漢字の読みを 右側 に なぎがわ 書か

きましょう。 飲酒運転きん止」 とは、 お酒を飲んだあ

す。 くるま 車を運転してはいけないということで

2 急に止まったので、 転んでしまった。

③ 飲料水を運ぶ。

(4)自転車であら川ぞいをサイクリングする。

**(5)** みんなでいっしょに運動し た。

三 | 匹 (読み) 国語 第三学年の漢字(読み) 名前 年 組 取り組んだ日 番 月 日

きましょう。 の漢字の読みを 右側に 書か

- 母は、 反対がわの歩道を歩い ています。
- 2 ト板をもとの場所に返す。
- 3 家の近くの坂は、 とても急です。

4

犬小屋を作るために板を買ってきまし

た。

**(5)** この本の返きやく目は、 来週の月曜日です。

三 一 五. (読み) 国語 第三学年の漢字 (読み) 名前 年 組 取り組んだ日 番 月 日

きましょう。 の漢字の読みを

> 右側 に

書か

- ①ギョウザの皮を買う。
- 2 福引を引くために列にならぶ。
- 3 4 波打ちぎわにずっといたから皮ふが赤く この服は、 わたしには小さすぎます。

なった。

**(5)** 台風が近づき、 波ろう注意ほうが出た。

三一六 (読み) 国語 第三学年の漢字(読み) 名前 年 組 取り組んだ日 番 日

きましょう。 の漢字の読みを

右側 に 書か

植物が、 畑に根をはっている。

2 葉がおいしげっている。

3 畑に大 、根を植える。

(4)山の木々がみごとにこう葉している。

**(5)** おにごっこで、 物かげにかくれる。

三一七 (読み) 国語 第三学年の漢字(読み) 名前 年 組 取り り組んだ日 番 月 日

きましょう。 の漢字の読みを の右側に書

 $\bigcirc$ 大すきな詩を、 おぼえている。

2 持ってきたあめを等

3 調子がよくなるまで、 しずかに待つ。

(4)どれくらい動きを持ぞくできるか調べる。

**(5)** 公園でかけっこをして一等になる。

三一人 (読み) 国語 第三学年の漢字(読み) 名前 年 組 取り組んだ日 番 月 日

きましょう。 の漢字の読みを

右側 に 書か

2 汽笛を鳴らす。

油であげるのには理由がある。

3 この神社の由来を調べる。

4 油性ペンで笛に名前を書く。

**(5)** 役所に申告のとどけをだす。

6 神様にいのる。

大会へのさんかを申しこむ。

三 | 九 (読み) 国語 第三学年の漢字(読み) 名前 年 組 取り組んだ日 番 月  $\exists$ 

きましょう。 の漢字の読みを 右側 に

書か

- その住所はあの電柱の先です。
- 2 暗いので、 柱に注意して歩きなさい。
- ③主な登場人物。

 $\bigcirc$ 

火に油を注ぐ。

- ⑤ 神主が住む所。
- ⑥自主的に調べている。

<u>=</u> + (読み) 国語 第三学年の漢字(読み) 名前 年 組 取り組んだ日 番 右側 に 月 書か 日

きましょう。

の漢字の読みを

この湖はとても深い。

2 深夜に隅田川 の下流に着いた。

3 川の流れが速いので泳いではいけない。

 $\bigcirc$ おくた 奥多摩湖に氷がはる。

(5) 氷山を見たことがある。

6 今日の体育は水泳です。

 $\frac{=}{-}$ (読み) 一 | 国 | | | | | | 第三学年の漢字 (読み) 名前 年 組 取り組んだ日 番 月 日

きましょう。 の漢字の読みを

> 右側 に

書か

- ① 羊の様子を見に行く。
- 2 とても美しいおひめ様でした。

3

美じゅつ館に行く。

- 4 幸せな気持ちになる。 この羊毛のセーター は、 はだざわりがよく、
- **(5)** 時 間をすごし 太平洋にうかぶあの島で、とても幸福な た。

三 (読み) 国語 <u>+</u> 第三学年の漢字(読み) 名前 年 組 2組んだ日 番 日

の漢字の読みを

の右側に書

きましょう。 真南の方向の空を写真におさめる。

2 まん員電車に乗る。

3 道具をうまく使えず、 負しようし た。

4 トウキョウダルマガエルを育てる。

三 (読み) 国語 第三学年の漢字(読み) 名前 年 組 取り組んだ日 番 日

の漢字の読みを

右側 に

書か

きましょう。 家族で次の水上バスに乗る。

- 2 お医者さんにみてもらう。
- 3 4 自分の短所はよくわかっている。 次回の体育のじゅ業は、 鉄ぼうです。
- **(5)** だんだん目が短くなってきた。

(読み) 国語 十四四 第三学年の漢字(読み) 名前 年 組 取り組んだ日 番 月 日

の漢字の読みを

の右側に書かるぎがわれ

きましょう。

①病院で受しんする。

2 小金井公園について取材する。こがねいこうえん

③ 漢字テストを受ける。

4 軽かいなフットワークでボールを取っ

5 文化祭で、王子の役をすることになった。

6 思ったよりも軽かった。

三 (読み) 国語 十五 第三学年の漢字(読み) 名前 年 組 取り組んだ日 番 月 日

きましょう。 の漢字の読みを 右側 に なぎがわ

書か

- 本を整えたら、 そうじは終わりです。
- 2 終りよう間ぎわにお客さんが来た。

3

道路にイチョウの葉が落ちていた。

- 4 放か後に、 育てたチョウを野に放し
- **(5)** よう。 の落下に気をつけて整列して歩きま

三 (読み) 国語 十六 第三学年の漢字(読み) 名前 年 組 取り組んだ日 番 右側に書 月  $\exists$ 

の漢字の読みを

きましょう。

あまりのこわさに悲鳴をあげる。

2 相手の悲しみを感じる心。

3 みらいの東京を想ぞうする。

4 休息をとって、 息を整える。

三一十七 (読み) 国語 第三学年の漢字 (読み) 名前 年 組 取り組んだ日 番 月  $\exists$ 

きましょう。 の漢字の読みを 右側に書

母が病気だったので、

さんに買い物に行った。 かわりに八百屋

3 庭にそう庫がある。

2

病は気から。

(4)屋上から校庭をながめる。

三 (読み) 国語 第三学年の漢字 (読み) 名前 年 組 取り組んだ日 番 月 日

の漢字の読みを

きましょう。

右側に書

実けん室で研究に取り組む。

2 柿の実をカラスから守る。

3 守備がよいので安心だ。

4 今日は、 なつ豆が安い。

(読み) 十九 第三学年の漢字(読み) 名前 年 組 取り 番 組 んだ日 日

三

国語

の漢字の読みを

の右側に書

きましょう。

あたらしい体育館はまるで館のようだ。 やかた

2 宿題の予定をれんらく帳に写す。

3 宮でんのような宿にとまった。

4 お宮まいりに出かける。

**(5)** ピントを定めて写真をとる。

<u>=</u> <u>+</u> (読み) 国語 第三学年の漢字(読み) 名前 年 組 取り組んだ日 番 月 書か  $\exists$ 

きましょう。 の漢字の読みを 右側 に

- 世界を旅する。
- 2 新聞を読んで、 世の中のできごとを知る。
- 3 家族で大島へ旅行に行く。
- 4 日本列島には、 多くの鳥がいる。
- **(5)** 海岸ぞいに、 向こうの岸まで歩く。

<u>=</u>--+-(読み) 国語 第三学年の漢字(読み) 名前 年 組 取り組んだ日 番 日

きましょう。 の漢字の読みを

右側に書かるぎがわれ

鼻から血が出た。

2 耳鼻科に行く。

3 身長、 体重、 血えきがたを書く。

4 歯をみがけば、身支度が終わる。

**(5)** 犬歯を指でさわってみる。

6 お皿に指もんがついている。

(読み) 国語 第三学年の漢字 (読み) 名前 年 組 取り組んだ日 番 月  $\exists$ 

きましょう。 の漢字の読みを 右側に書

せんしゅのかつやくに期待している。

②心配ごとを相談する。

3 相手のことを考えて行動する。

⑤ 面談の手紙を配る。

三一二十三 (読み) 国語 第三学年の漢字 (読み) 名前 年 組 取り組んだ日 番 月 日

の漢字の読みを

の右側に書

きましょう。

東京都庁 ちょう は、 新宿 区西新宿 丁目にある。

2 九州の福岡県から来ました。 おか

3 お豆ふを二丁買いに行く。

4 号れいをかける。

5 お豆ふは、 大豆という豆から作られる。

三一二十四 (読み) 国語 第三学年の漢字 (読み) 名前 年 組 取り組んだ日 番 月 日

きましょう。 の漢字の読みを

の右側に書 <sup>みぎがわ</sup>か

橋をわたると浅草駅が見えてくる。 あさくさ

2 港の近くにあるゆうびん局。

3 日本橋行きのバスに乗る。

4 乗船した船が、 小笠原に向け おがさわら 出港 た。

**(5)** 歩道橋を使って反対がわに行く。

三一二十五 (読み) 国語 第三学年の漢字(読み) 名前 年 組 番 右側に書

きましょう。 の漢字の読みを

2 校庭の中央を向く。

横だん歩道をわたる。

3 4 進路を決定する。 進む方向を決める。

5 にもつを横に動かす。

> 月 日

取り組んだ日

三一二十六 (読み) 国語 第三学年の漢字 (読み) 名前 年 組 取り組んだ日 番 月  $\exists$ 

の漢字の読みを

の右側に書かるぎがわれる

歌の練習をする。

きましょう。

2 遊ぶときのルー ルを学級会で決めた。

③遊園地で遊ぶ。

④ 作せんを練る。

⑤ おどりを習う。

6 夏休みは、 朝のうちに勉強し た。

三一二十七 (読み) 国語 第三学年の漢字 (読み) 名前 年 組 取り組んだ日 番 月 日

きましょう。 の漢字の読みを 右側に

書か

集まってください。 じゅ業が終わ 図書委員は

2 係の仕事が終わった。

3 王に仕える。

(4)図書館で本を読む。

 $\bigcirc$ さい。 集会にかん係のある人は集合してくだ

三一二十八 (読み) 国語 第三学年の漢字 (読み) 名前 年 組 取り組んだ日 番  $\exists$ 

きましょう。 の漢字の読みを

右側に書

平和をねがう。

2 式をたてて、 何倍になるかを計算する。

3 平らな面を上にする。

4 問題がたくさんある。

**(5)** 間 いと答え。

三一二十九 (読み) 国語 第三学年の漢字 (読み) 名前 年 組 取り組んだ日 番 月 日

の漢字の読みを 右側 に なぎがわ 書か

きましょう。

れはゆうめ いな作曲家が使ったピア

です。

2 わたしは自動車に乗り、 そのばから去った。

3 このおもちやは、 去年使用したときはちゃ

んと動いた。

 $\bigcirc$ 過去の放送をふり返る。 か

**(5)** 曲がり角まで送る。

= -= + (読み) 国語 第三学年の漢字 (読み) 名前 年 組 取り組んだ日  $\exists$ 

の漢字の読みを

右側に書

きましょう。

重い荷物を背負う。

2 起きてすぐに体重をはかる。

3 起立をして朝のあいさつをした。

(4)両方の箱を開ける。

5 小箱をつみ重ねる。

 $= -\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac$ (読み) 国語 第三学年の漢字 (読み) 名前 年 組 取り組んだ日 番 月 日

きましょう。 の漢字の読みを

の右側に書かるがあります。

昔は炭で火をたいて湯をわかし た。

2 せん湯のおふろは広くて気持ちがい \ \ \ \

3 石炭を運ぶのに苦ろうした。

4 苦し そうだったので、 助けにいった。

⑤ 苦い薬を飲む。

6 いきおいをつけるために助走をとる。

三—三十二 (読み) 国語 第三学年の漢字 (読み) 名前 年 組 取り組んだ日 番 月  $\exists$ 

きましょう。 の漢字の読みを 右側 に みぎがわ

書か

その銀の皿は、 昭和六十年に作られた。

2 第五十回の運動会が始まった。

3 開始の合図を待つ ている。

4

ドアを開ける。

**(5)** 第 章のペ ージを開く。

三—三十三 (読み) 国語 第三学年の漢字 (読み) 名前 年 組 取り組んだ日 番  $\exists$ 

きましょう。 の漢字の読みを 右側 に

書か

- 部品がなくならないように注意する。
- 2 部屋の中に商品がたくさんある。
- 3 4 品物を一 かぶとむしが死んでしまった。 一階に運ぶ。
- **(5)** 商 いがうまくいく。

三一三十四 (読み) 国語 第三学年の漢字 (読み) 名前 年 組 取り組んだ日 番 右側に書  $\exists$ 

きましょう。 の漢字の読みを

太陽がのぼった。

2 おばけに追いかけられるゆめを見た。

3 化石をたまたま拾った。

4 りょう理を追かする。

**(5)** お礼の手紙を書く。

三一三十五 (読み) 国語 第三学年の漢字 (読み) 名前 年 組 取り組んだ日 番 右側 に 月 書か 日

きましょう。 の漢字の読みを

- 筆じゅんを調べる。
- 2 よしの君は筆の使い方がうまい。

3

えん筆と消しゴム

- 4 君は何秒で全部の問題をとけますか。
- **(5)** 全ての水をつかって火を消火した。

三一三十六 (読み) 国語 第三学年の漢字 (読み) 名前 年 組 取り組んだ日 番 右側に書 月  $\exists$ 

の漢字の読みを

きましょう。

農作業をして、 あせを流す。

3 高尾山に登る。

児童が登校する。

(4)勝つ者もいれば負ける者もいる。

**(5)** オリンピックの勝者。

三一三十七 (読み) 国語 第三学年の漢字 (読み) 名前 年 組 取り組んだ日 番 月  $\exists$ 

の漢字の読みを

きましょう。

右側に書

この薬の味はとても苦い。

2 理科室には、 薬品がたくさんある。

3 他にはどんな意味があるか調べる。

 $\bigcirc$ 他人の空似。

三一三十八 (読み) 国語 第三学年の漢字 (読み) 名前 年 組 取り組んだ日 番 月  $\exists$ 

の漢字の読みを

の右側に書かるぎがわれ

きましょう。

命の大切さを知る。

2 ぐうぜんのさいかいに運命を感じる。

3 交代でへやの表に出る。

4 調べたけつかを表に表す。

**(5)** ともだちの代わりに出せきする。

三一三十九 (読み) 国語 第三学年の漢字 (読み) 名前 年 組 番  $\exists$ 

きましょう。 の漢字の読みを

右側がわり

書か

に

- 緑 いろの服を着る。
- $\bigcirc$  $\mathcal{O}$ 出 の中に入った。 発 てしばらくすると、 れっ やは新緑
- 3 かけっこで一着になった。
- (4)有名な会場でピア の発表会をする。

(5) 有るか無いない か、 かくにんする。

取り組んだ日