

4-1

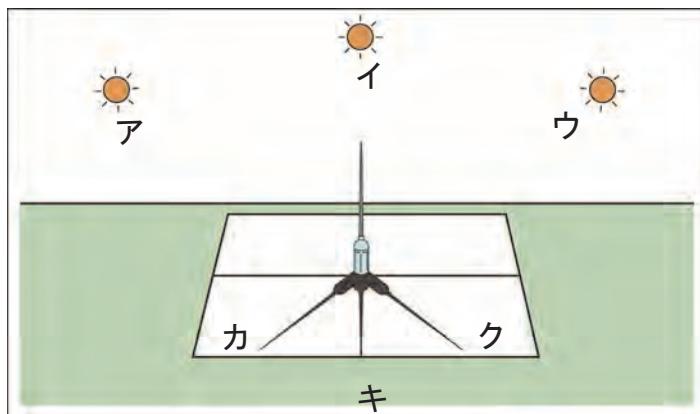
## 太陽と地面の様子

—年—組

名前

1 よく晴れた日に、太陽とかけのかん係についてしらべました。

- (1) ア、イ、ウのいちに太陽があるとき、かけはそれぞれどこにありますか。力、キ、クから1つずつえらび、( )に書きましょう。



- ① 太陽がアにあるとき、かけは ( ク ) にある。
- ② 太陽がイにあるとき、かけは ( キ ) にある。
- ③ 太陽がウにあるとき、かけは ( 力 ) にある。

2 日なたと日かけの地面の温度をはかってみると、右下のグラフのようになりました。

- (1) 午前 10 時の日なたと日かけの温度をくらべて、当てはまる言葉を ( ) の中からえらび、○でかこみましょう。

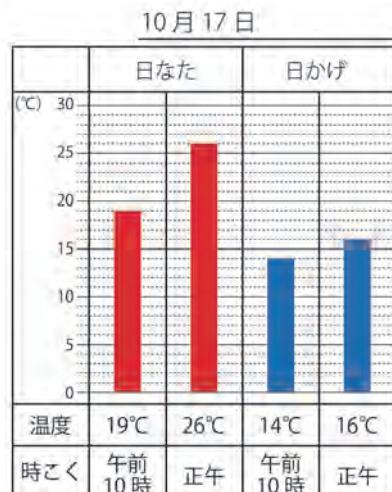
日なたとくらべると、日かけの温度は  
5°C (高い・ひくい)。

- (2) 日なたと日かけのそれぞれの午前 10 時と正午の温度について、当てはまる数字を ( ) の中に書きましょう。

① 日なた…午前 10 時の温度 ( 19 ) °C  
正午の温度 ( 26 ) °C

② 日かけ…午前 10 時の温度 ( 14 ) °C  
正午の温度 ( 16 ) °C

地面の温度



\* 日なたと日かけで温度のへん化にちがいがあるね。

4-2

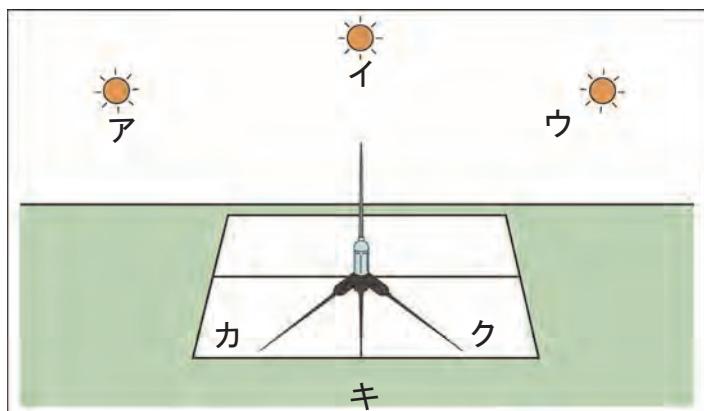
## 太陽と地面の様子

年 組

名前

1 よく晴れた日に、太陽とかけのかん係についてしらべました。

- (1) ア、イ、ウのいちに太陽があるとき、かけはそれぞれどこにありますか。力、キ、クから1つずつえらび、( ) に書きましょう。



- ① 太陽がアにあるとき、かけは ( ク ) にある。
- ② 太陽がイにあるとき、かけは ( キ ) にある。
- ③ 太陽がウにあるとき、かけは ( 力 ) にある。

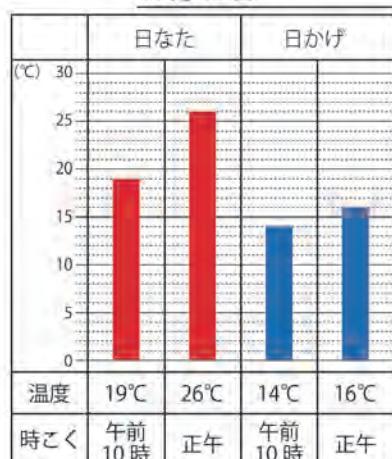
2 日なたと日かけの地面の温度をはかってみると、右下のグラフのようになりました。

- (1) 午前 10 時の日なたと日かけの温度をくらべて、当てはまる言葉を ( ) に書きましょう。

日なたとくらべると、日かけの温度は  
5 °C ( ひくい )。

地面の温度

10月17日



- (2) 日なたと日かけのそれぞれの午前 10 時と正午の温度をくらべて、当てはまる数字を ( ) に書きましょう。

① 日なた…午前 10 時とくらべると、  
正午の温度は ( 7 ) °C 高い。

② 日かけ…午前 10 時とくらべると、  
正午の温度は ( 2 ) °C 高い。

\* 日なたと日かけで温度のへん化にちがいがあるね。

4-3

太陽と地面の様子

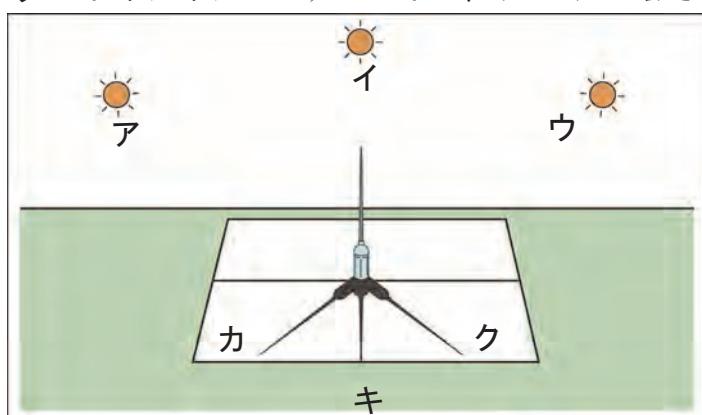
年 組

名前

1 よく晴れた日に、太陽とかけについてしらべました。

(1) ア、イ、ウのいちに太陽があるとき、かけはどこにありますか。

力、キ、クからそれぞれ1つずつえらび、( )に書きましょう。



① 太陽がアにあるとき、かけは ( ク ) にある。

② 太陽がイにあるとき、かけは ( キ ) にある。

③ 太陽がウにあるとき、かけは ( 力 ) にある。

2 日なたと日かけの地面の温度は、右下のグラフのようになりました。

(1) 午前 10 時の日なたと日かけの温度をくらべて、当てはまる言葉を ( ) に書きましょう。

日なたとくらべると、日かけの温度は  
5 ℃ ( ひくい )。

(2) 日なたと日かけのそれぞれの午前 10 時と正午の温度をくらべて分かったことを、( ) に書きましょう。

日なたは、午前 10 時とくらべると、正午の  
おんど ( 温度 ) が、7 ℃高い。

日かけは、午前 10 時とくらべると、正午の  
おんど ( 温度 ) が 2 ℃高い。

日かけは日なたにくらべるとおんど ( 温度 )  
はあまり上がらない。

地面の温度

10月17日

