

| | | |
|--------------------------------------|----------------|-------------------|
| 3年 17 (1) | 表やぼうグラフ | ____年 ____組 名前 |
|--------------------------------------|----------------|-------------------|

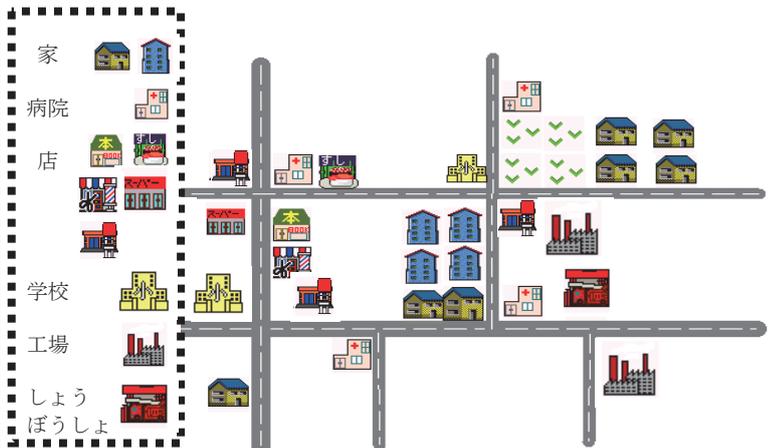
ひろこさんのクラスでは、学校のまわりになんたてもものがあるかを調べることにしました。地図を使ってたてもののしゅるいを数え、表に整理することにしました。

①「正」の字を使ってたてものをしゅるいごとに数え、下の表につづきを書きましょう。

| | |
|---------|---|
| 家 | 正 |
| 病院 | |
| お店 | |
| 工場 | |
| しょうぼうしょ | |
| 学校 | |

②上の表の「正」の字を数字に直して下の表に整理しましょう。数の少ないものは、まとめて「その他」とします。

| しゅるい | 数(けん) |
|------|-------|
| 家 | |
| 病院 | |
| お店 | |
| その他 | |
| 合計 | |



③「その他」には、なんたてもものが入りましたか。すべて答えましょう。
()

④たてものは全部で何けんありますか。問題②の「合計」に数を書いて、表をかんせいさせましょう。

⑤表を読んで答えましょう。
・けん数がいちばん多いたてもののしゅるいは何でしょう。
()

・けん数が2ばん目に多いたてもののしゅるいは何でしょう。
()

自分が調べたことについて正しく相手に伝えるには、落ちや重なりをなくすことが大切！
数え間ちがえないようにするためには、どんな工夫ができるかな？

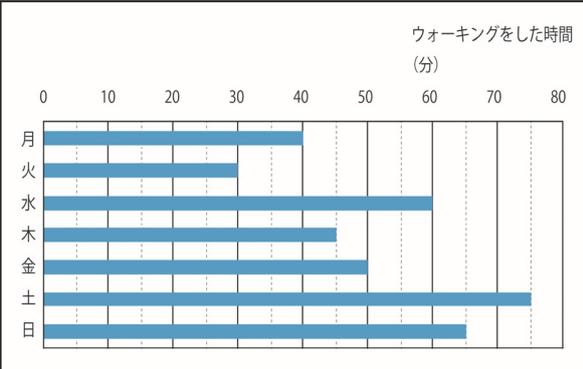
①正の字を使って、数えた数字を記ろくしよう。
1...— 2... T
3... F 4... IF
5... IF

②数え終わったものには、チェックを入れよう。
みかん2つは、数え終わったぞ。
※チェック以外に、丸をつけたり、点をつけたりしてもよいですね。

③もう一度、数えて合っているかかくにんしよう！

| | | |
|--------------------------------------|----------------|-------------------|
| 3年 17 (2) | 表やぼうグラフ | ____年 ____組 名前 |
|--------------------------------------|----------------|-------------------|

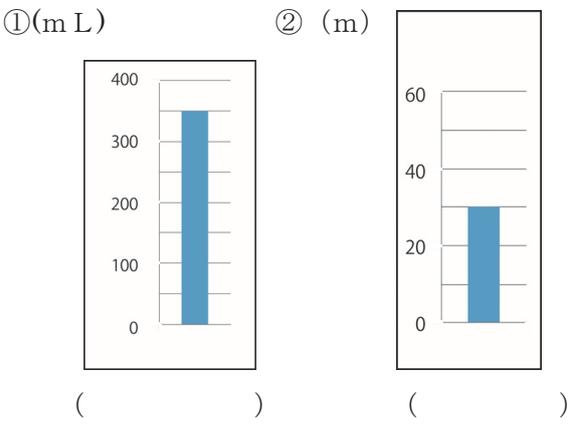
1 下のぼうグラフは、ゆうさんが月曜日から日曜日までに家族でウォーキングをした時間を表したものです。このぼうグラフを見て答えましょう。



- ① グラフの1めもりは、何分を表していますか。
 ()
- ② 一番多い曜日と少ない曜日をこたえましょう。また、それは何分ですか。
 多い曜日 () 曜日で ()
 少ない曜日 () 曜日で ()

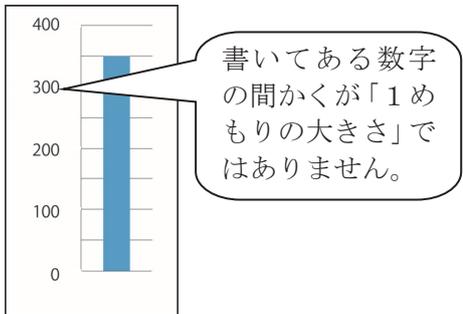
- ③ 1時間のウォーキングをしたのは、何曜日ですか。()
- ④ 1時間よりも少ない曜日をすべて答えましょう。
 ()
- ⑤ このグラフは多いじゅんばんにならべていません。それは、なぜでしょうか。

2 下のぼうグラフで、それぞれの1めもりの大きさを答えましょう。



1めもりの大きさと、どうやって調べるの？

- 右のグラフをれいにして考えてみましょう。
- ① めもりに書いてある数字は、いくつずつふえていくでしょう。()
- ② めもりの横線は、それをいくつに分けているでしょう。()
- ③ 1めもりの大きさはいくつでしょう。()



| | | |
|--------------------------------------|----------------|-------------------|
| 3年 17 (3) | 表やぼうグラフ | ____年 ____組 名前 |
|--------------------------------------|----------------|-------------------|

1 あきさんは、自分の組の人たちの好きな遊びについて調べ、表にまとめました。

好きな遊び

| しゅるい | ドッジボール | てつぼう | おにごっこ | 長なわ | その他 | 合計 |
|-------|--------|------|-------|-----|-----|----|
| 人数(人) | 12 | 5 | 8 | 3 | 4 | |

(1) あきさんの組は全部で何人いることがわかりますか。上の表に書き入れましょう。

(2) あきさんは、上の表をグラフに表して発表することになりました。下のぼうグラフをかんせいさせましょう。

- ① グラフのいちばん下にある横じくに、遊びのしゅるいを多いじゅんにならべかえて書きましょう。
- ② いちばん多いしゅるいの数が表せるように、たてのじくにめもりが表す数を書きましょう。
- ③ たてのじくのかっこの中に、単位を書きましょう。
- ④ 遊びのしゅるいの数を表すぼうをかきましょう。

まず、数の大きさを表すぼうの先の線をひきましょう。ものさしで、まっすぐかきましょう。

次に、横線をものさしでいねいにかきましょう。
- ⑤ 表題をグラフの上にかきましょう。

()

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| □ | | | | | | | | | |
| □ | | | | | | | | | |
| □ | | | | | | | | | |
| □ | | | | | | | | | |

| | | |
|--------------------------------------|----------------|-------------------|
| 3年 17 (4) | 表やぼうグラフ | ____年 ____組 名前 |
|--------------------------------------|----------------|-------------------|

1 じゅんさんの学校では、町たんけんで行きたい場所を組ごとに表にまとめました。

| 1組 | | 2組 | | 3組 | |
|---------|----|---------|----|---------|----|
| 図書館 | 10 | 図書館 | 9 | 図書館 | 7 |
| 交番 | 8 | 交番 | 11 | 交番 | 9 |
| しょうぼうしょ | 6 | しょうぼうしょ | 6 | しょうぼうしょ | 12 |
| 文化センター | 5 | 文化センター | 5 | 文化センター | 3 |
| その他 | 3 | その他 | 2 | その他 | 2 |
| 合計 | 32 | 合計 | | 合計 | |

① 2組と3組の合計人数を表に書きましょう。

② それぞれの組で、いちばん行きたい人が多かった場所はどこでしょう。

1組 () 2組 () 3組 ()

2 上の3つの表を、下のような1つの表にまとめましょう。

3年生全体の行きたい場所 (人)

| しゅるい \ 組 | 1組 | 2組 | 3組 | 合計 |
|----------|----|----|----|----|
| 図書館 | 10 | 9 | 7 | |
| 交番 | 8 | | | |
| しょうぼうしょ | 6 | | | |
| 文化センター | 5 | | | |
| その他 | 3 | | | |
| 合計 | 32 | | | |

① あいているらんにはまる数を書きましょう。

② 3年全体で図書館に行きたい人は、何人いますか。()

③ 3年生は、全部で何人いますか。下の2つの方法でもとめましょう。

・各クラスの合計人数をたして求めましょう。(よこの合計)

しき

答え

・それぞれのしゅるいの合計人数をたして求めましょう。(たでの合計)

しき

答え

たてもよこも合計が同じ人数になるはずですね。

④ 3年生でいちばん行きたい人の多い場所は、どこですか。それは、何人ですか。

場所 () 人数 ()

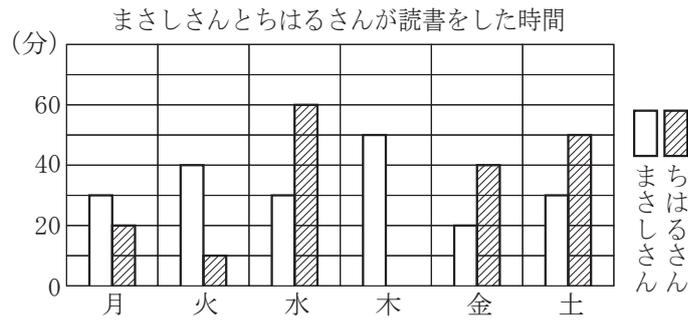
3年
17
(5)

表やぼうグラフ

__年 __組

名前

- 1 次のグラフはまさしさんとちはるさんが、6日間で読書をした時間をまとめたものです。



- ① 読書をしなかった日があるのは、どちらですか。

- ② 月曜日に読書をした時間が長かったのは、どちらですか。

- ③ 読書をした時間が40分をこえた日がより多いのは、どちらですか。

- ④ ちはるさんが、火曜日に読書をした時間は、何分ですか。

- ⑤ この6日間で読書をした全部ぜんぶの時間は、どちらが多いですか。
