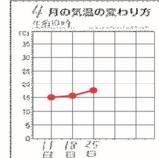
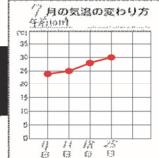
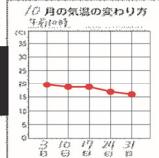
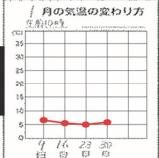
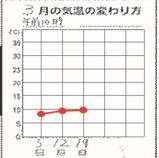


1-1	季節と生物	年 組 名前
-----	-------	-----------

1 1年間、観察してきた動物や植物の記録を、下のように整理しました。

4月	7月	10月	1月	3月																																																												
 <p>アゲハ 4月1日 年齢10日 時木 幼虫の羽化 穀温 15.3 気温 13</p> <p>花の葉を見て、花の咲く すういの見つけた。 この花が咲いてるのを見 かくらうようにならね。</p>	 <p>アゲハ 7月4日 年齢10日 移動 気温 24.5 よう虫</p> <p>よう虫の葉を食べて いるのを見つけた。 花の葉に見つけた。成虫が うなぎの木から育てられて いるのがわかった。</p>	 <p>アゲハ 10月3日 年齢10日 成虫 桑の木の サンショウの木 よう虫</p> <p>成虫がサンショウの木に 来て、桑の葉を食べていた。 成虫は桑の葉を食べ て、桑の葉を落とした。</p>	 <p>アゲハ 1月16日 年齢10日 蛹 桑の木の サンショウの木 よう虫</p> <p>成虫が桑の木に きて、桑の葉を食べ て、桑の葉を落とした。 アゲハはまだ蛹になら なかった。</p>	 <p>アゲハ 3月5日 年齢16日 成虫 桑の木の サンショウの木 よう虫</p> <p>成虫が桑の木に きて、桑の葉を食べ て、桑の葉を落とした。 アゲハはまだ蛹になら なかった。</p>																																																												
 <p>サクラ 4月1日 年齢10日 花</p> <p>花が咲くまでいる。 花が咲くまでいる。 花は、いつまで咲くの かな。</p>	 <p>サクラ 7月1日 年齢10日 花</p> <p>葉は緑色がこくなっている。 葉は緑色がこくなっている。 葉は、いつまで咲くの かな。</p>	 <p>サクラ 10月1日 年齢10日 花</p> <p>葉が赤や紫になって いる。葉は、いつまで咲くの かな。</p>	 <p>サクラ 1月23日 年齢10日 花</p> <p>葉は分れて、ほとんど 落ちてしまつた。 葉は分れて、ほとんど 落ちてしまつた。</p>	 <p>サクラ 3月1日 年齢10日 花</p> <p>葉がほとんど落ちてしまつた。 葉がほとんど落ちてしまつた。 葉がほとんど落ちてしまつた。</p>																																																												
 <p>4月の気温の変わり方 年齢10日</p> <table border="1"> <tr><th>日</th><th>1</th><th>8</th><th>15</th><th>22</th><th>29</th></tr> <tr><th>温</th><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> </table>	日	1	8	15	22	29	温	15	16	17	18	19	 <p>7月の気温の変わり方 年齢10日</p> <table border="1"> <tr><th>日</th><th>1</th><th>8</th><th>15</th><th>22</th><th>29</th></tr> <tr><th>温</th><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> </table>	日	1	8	15	22	29	温	20	21	22	23	24	 <p>10月の気温の変わり方 年齢10日</p> <table border="1"> <tr><th>日</th><th>1</th><th>8</th><th>15</th><th>22</th><th>29</th></tr> <tr><th>温</th><td>15</td><td>14</td><td>13</td><td>12</td><td>11</td></tr> </table>	日	1	8	15	22	29	温	15	14	13	12	11	 <p>1月の気温の変わり方 年齢10日</p> <table border="1"> <tr><th>日</th><th>1</th><th>8</th><th>15</th><th>22</th><th>29</th></tr> <tr><th>温</th><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	日	1	8	15	22	29	温	5	4	3	2	1	 <p>3月の気温の変わり方 年齢10日</p> <table border="1"> <tr><th>日</th><th>1</th><th>8</th><th>15</th><th>22</th><th>29</th></tr> <tr><th>温</th><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> </table>	日	1	8	15	22	29	温	10	11	12	13	14
日	1	8	15	22	29																																																											
温	15	16	17	18	19																																																											
日	1	8	15	22	29																																																											
温	20	21	22	23	24																																																											
日	1	8	15	22	29																																																											
温	15	14	13	12	11																																																											
日	1	8	15	22	29																																																											
温	5	4	3	2	1																																																											
日	1	8	15	22	29																																																											
温	10	11	12	13	14																																																											

(1) 観察記録の中で最も気温が高いのは、何月ですか。また、その月のアゲハとサクラの成長の様子でふさわしいものを()の中から選び、○で囲みましょう。

① 一年の中で最も気温が高い月

② 気温が最も高い月のアゲハの様子

③ 気温が最も高い月のサクラの様子

(7) 10・1)月

成虫が桑の木にいた
よう虫が大きくなっている
よう虫も成虫もいなかった
葉の色がかわってかってきた
葉の色がこくなつて数もふえた
葉はほとんど落ちてしまった

(2) 観察記録の中で最も気温が低いのは、何月ですか。また、その月のアゲハとサクラの成長の様子でふさわしいものを()の中から選び、○で囲みましょう。

① 一年の中で最も気温が低い月

② 気温が最も低い月のアゲハの様子

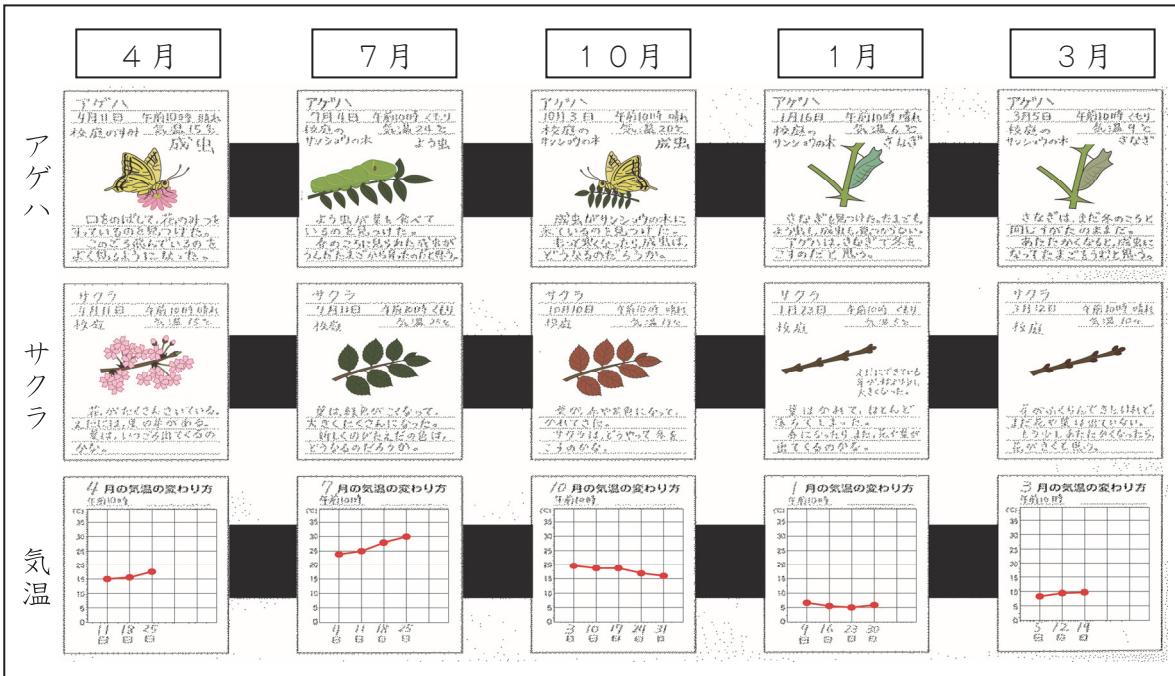
③ 気温が最も低い月のサクラの様子

(1) 3・4)月

成虫が桑の木にいた
よう虫が大きくなっている
よう虫も成虫もいなかった
葉の色がかわってかってきた
葉の色がこくなつて数もふえた
葉はほとんど落ちてしまった

1-2	季節と生物 きせつ	年 組 名前
-----	--------------	-----------

1 1年間、観察してきた動物や植物の記録を、下のように整理しました。



(1) 観察記録の中で最も気温が高いのは、何月ですか。また、その月のアゲハとサクラの成長の様子でふさわしいものを（　　）に書きましょう。

- ① 一年の中で最も気温が高い月 (7) 月
- ② 気温が最も高い月のアゲハの様子 (よう虫が大きくなっている)
- ③ 気温が最も高い月のサクラの様子 (葉の色がこくなっている)

(2) 観察記録の中で最も気温が低いのは、何月ですか。また、その月のアゲハとサクラの成長の様子でふさわしいものを（　　）に書きましょう。

- ① 一年の中で最も気温が低い月 (1) 月
- ② 気温が最も低い月のアゲハの様子 (よう虫もせい虫もない)
- ③ 気温が最も低い月のサクラの様子 (葉はかれて、ほとんどない)

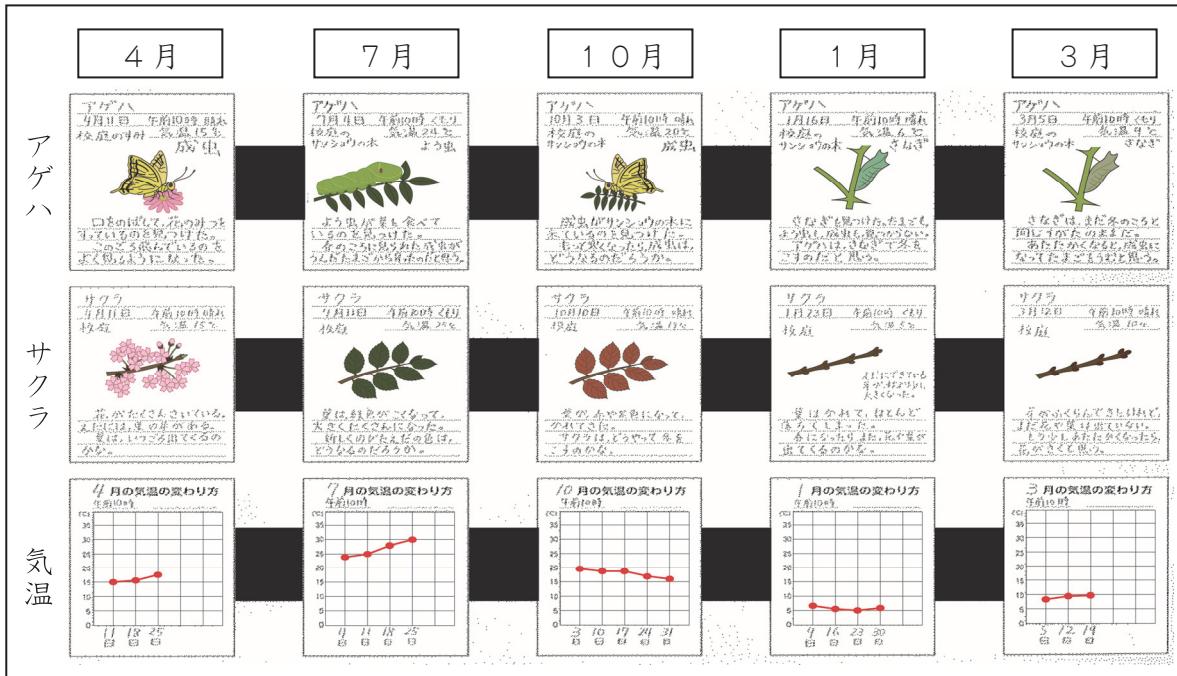
1-3

季節と生物

年 組

名前

1 1年間、観察してきた動物や植物の記録を、下のように整理しました。



(1) 観察記録の中で最も気温が高いのは、何月ですか。また、その月のアゲハとサクラの成長の様子でふさわしいものを（ ）に書きましょう。

- ① 一年の中で最も気温が高い月 (7) 月
- ② 気温が最も高い月のアゲハの様子 (よう虫が大きくなっている)
- ③ 気温が最も高い月のサクラの様子 (葉の色がこくなっている)

(2) 観察記録の中で最も気温低いのは、何月ですか。また、その月のアゲハとサクラの成長の様子でふさわしいものを（ ）に書きましょう。

- ① 一年の中で最も気温が低い月 (1) 月
- ② 気温が最も低い月のアゲハの様子 (よう虫もせい虫もいない)
- ③ 気温が最も低い月のサクラの様子 (葉はかれて、ほとんどない)

(3) アゲハと気温、サクラと気温の関係について、ふさわしいものを次の [] に書きましょう。

アゲハは、温度が高いときには (活発に活動する) が、温度が低いときには (さなぎですごす)。
サクラは、温度が高いときには (よくせいちょう (成長) し)、温度が低いときには (葉を落としている)。