4年生 理科

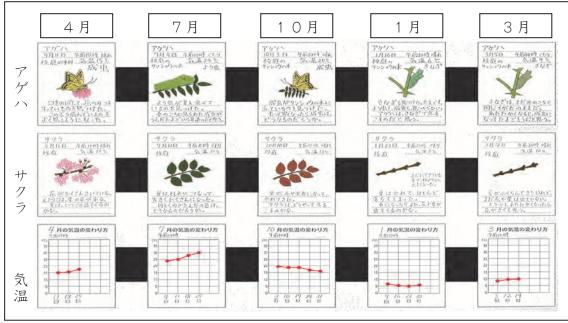
1-1

きせっ季節と生物

年 組

名前

1 1年間、観察してきた動物や植物の記録を、下のように整理しました。



- (1) 観察記録の中で最も気温が高いのは、何月ですか。また、その月のアゲハとサクラの成長の様子でふさわしいものを( ) の中から選び、○で囲みましょう。
  - ① 一年の中で最も気温が高い月 (7・10・1)月
  - ② 気温が最も高い月のアゲハの様子

よう虫が大きくなっている よう虫も成虫もいなかった 葉の色がかわってかれてきた 葉の色がこくなって数もふえた 葉はほとんど落ちてしまった

んまがさんしょうの木にいた

- ③ 気温が最も高い月のサクラの様子
- (2) 観察記録の中で最も気温が低いのは、何月ですか。また、その月のアゲハとサクラの成長の様子でふさわしいものを()の中から選び、○で囲みましょう。
  - ① 一年の中で最も気温が低い月 (1・3・4)月
  - ② 気温が最も低い月のアゲハの様子

成虫がさんしょうの木にいた よう虫が大きくなっている よう虫も成虫もいなかった 葉の色がかわってかれてきた

③ 気温が最も低い月のサクラの様子

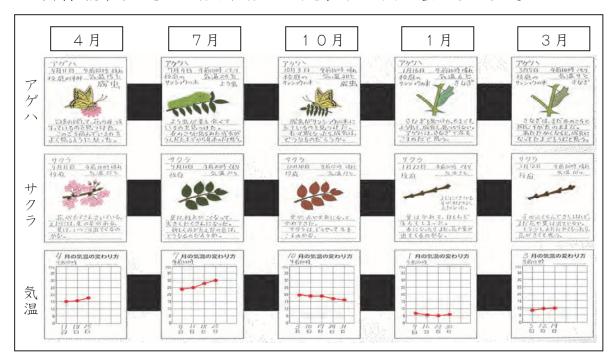
葉の色がこくなって数もふえた葉はほとんど落ちてしまった

1-2

きせっ 季節と生物 年 組

名前

1年間、観察してきた動物や植物の記録を、下のように整理しました。



(1) 観察記録の中で最も気温が高いのは、何月ですか。また、その月のアゲハとサクラの成長の様子でふさわしいものを( ) に書きましょう。

1	一年の中で最も気温が高い月	(	)月	

② 気温が最も高い月のアゲハの様子(

③ 気温が最も高い月のサクラの様子( )

(2) 観察記録の中で最も気温が低いのは、何月ですか。また、その月のアゲハとサクラの成長の様子でふさわしいものを ( ) に書きましょう。

① 一年の中で最も気温が低い月 ( )月

② 気温が最も低い月のアゲハの様子( )

③ 気温が最も低い月のサクラの様子( )

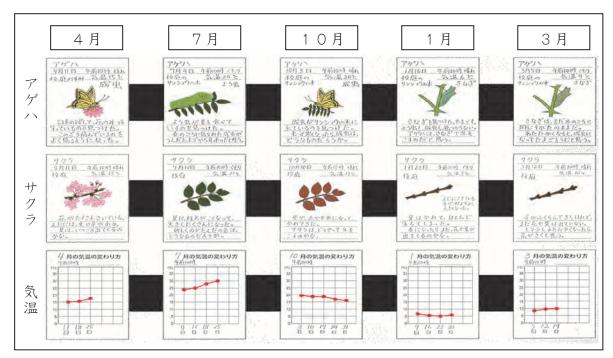
1 - 3

きせっ季節と生物

年 組

名前

1 1年間、観察してきた動物や植物の記録を、下のように整理しました。



(1) 観察記録の中で最も気温が高いのは、何月ですか。また、その月のアゲハとサクラの成長の様子でふさわしいものを( )に書きましょう。

1	一年の中で最も気温が高い月	(	)月	
2	気温が最も高い月のアゲハの様子(			)
(3)	気温が最も高い月のサクラの様子(			)

(2) 観察記録の中で最も気温が低いのは、何月ですか。また、その月のアゲハとサクラの成長の様子でふさわしいものを ( ) に書きましょう。

① 一年の中で最も気温が低い月	(	)月	
② 気温が最も低い月のアゲハの様子(			)
③ 気温が最も低い月のサクラの様子(			)

(3) アゲハと気温、サクラと気温の関係について、ふさわしいものを次の に書きましょう。

アゲハは、温度が高いときには	(	)が、温度が低い
ときには ( )。		
サクラは、温度が高いときには	(	)、温
度が低いときには(	) 0	