

平成28年度東京都児童・生徒体力・運動能力・生活・運動習慣等調査
東京都統一体力テスト学校質問紙調査票

小学校

学校番号						区市町立	東京都立
学校名	小学校 特別支援学校(小学校部)					管理職名	印
在籍児童数	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	合計
男子							
女子							
合計							
提出調査票数	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	合計
男子							
女子							
合計							

学校番号(6ケタ)を記入してください。
 ※6ケタの公立学校統計調査学校番号を御記入ください。
 (東京都教育委員会ホームページに掲載しています)

(例) **2 0 1 1 5 0**

※学校全体の体力向上の取組や体育の授業についてよく分かる方が回答してください。
 ※回答は該当する数字を○で囲んでください。()には数値等を記入してください。

① 学校全体で、児童の体力・運動能力向上のための目標(値)を設定していますか。
 1 している(予定している)
 2 していない

①-2 質問①で「している」と回答した学校は、目標(値)を記入してください。例:各学年の体力合計が平均値以上

② 学校において東京都統一体力テストの結果を踏まえた児童の体力・運動能力を向上させるための取組をしていますか。
 1 している(予定している)
 2 していない

②-2 質問②で「している」(予定している)と回答した学校は、具体的にどのようなことをしていますか。
 (複数回答可)
 1 外部指導者を活用している
 2 体育の授業以外の運動やスポーツの実施時間を設定している
 3 体育の授業における指導の工夫・改善を行っている
 4 生活習慣を改善する取組を行っている
 5 地域のスポーツクラブとの連携を図っている
 6 クラブ活動や行事との関連を図っている
 7 運動・スポーツ施設を整備、拡充している
 8 体力向上に係る予算を整備、増大している
 9 その他

③ 学校全体で児童の体力向上や、運動習慣を確立するために、体育の授業以外の時間に何か手立てをしていますか。
 1 している(予定している)
 2 していない

③-2 質問③で「している」(予定している)と回答した学校は、具体的にどのようなことをしていますか。
 (複数回答可)
 1 休み時間などに、全員が運動やスポーツをする時間などを設定している
 2 特定の日に、スポーツ選手等を招聘して実技指導を行うような、運動やスポーツに関する啓発的な取組を実施している
 3 クラブ活動や学校行事で運動やスポーツを積極的に取り入れている
 4 帰宅後や休日には児童が積極的に体を動かすよう、児童や保護者に働きかけをしている
 5 地域と連携して、児童が運動やスポーツをする機会をつくらしている
 6 その他

④ 学校全体で運動の実施時間が少ない児童に対する取組を実施していますか。
 1 している(予定している)
 2 していない

④-2 質問④で「している」(予定している)と回答した学校は、実施した取組のうち、大きな成果が上がったと思われるものはどれですか。
 (複数回答可)
 1 個別に運動を行う時間を設定するなど、運動時間を確保するための指導
 2 体育の授業において体力の個人差など差を高めるための指導
 3 体育の授業における体力向上の意義を理解させ、運動やスポーツに取り組む意欲を高める指導
 4 体育の授業において個人の意欲・関心を高めるための指導
 5 体育の授業において運動やスポーツの楽しさを感じさせる指導
 6 新体力テストの結果を活用し、体力についての関心を高める指導
 7 地域や家庭と連携し、運動やスポーツについての関心を高める指導
 8 地域の運動・スポーツの機会への参加の奨励
 9 その他

裏面の「調査票」も、必ずご記入ください。

小学校

⑤ 体育の授業において、指導上、特に大切にしていることを上位から3つ選んでください。
 ※学校全体または、学年全体で共有している点を回答してください。

1 体を動かすことの楽しさを実感すること
 2 仲間と協力して課題を解決すること
 3 仲間と協力して課題を解決すること
 4 仲間と協力して課題を解決すること
 5 苦手意識を持たせないこと
 6 運動量を確保すること
 7 規律を守ること
 8 規律を守ること
 9 動きのポイントなどの知識を理解すること
 10 自ら工夫して練習やゲームなどを行うことができること

⑥ 体育の授業で努力を要する児童がいる場合に、どのような取組をしていますか。
 (複数回答可)

1 授業中にコツやポイントを重点的に教えている
 2 授業中にコツやポイントを重点的に教えている
 3 その児童に合った場やルール等で行えるようにしている
 4 児童の実態に応じ、運動課題を段階的に準備している
 5 教員や友達の手助けを促している
 6 友達同士で教え合いを促している
 7 授業中に自分の動きを撮影した映像を見られるようにしている
 8 授業外の時間にも教えている
 9 授業外の時間に児童自ら練習するよう促している
 10 授業外の時間に児童自ら練習するよう促している
 11 特にしていない
 12 努力を要する児童はいない

⑦ 本年度の実技の調査は、何月から実施しましたか。
 1 4月
 2 5月
 3 6月

⑦-2 実技をどの時間で実施しましたか。
 (複数回答可)
 1 体育
 2 特別活動
 3 その他

⑧ クラウド(授業やクラブ活動などで運動を主に行うスペース)はどのような材質でできていますか。
 ※グラウンドの全面のうち、300㎡以上を生かしている学校(専用の球技場を除く)は、「2 天然芝(300㎡以上)」又は「3 人工芝(300㎡以上)」に○をつけてください。
 (複数回答可)

1 土、砂
 2 天然芝(300㎡以上)
 3 人工芝(300㎡以上)
 4 人工芝以外の人工の素材

⑧-2 質問⑧で「天然芝(300㎡以上)」[3 人工芝(300㎡以上)]と回答した学校は、芝生化して今年度で何年目ですか。
 ()年目

「一校一取組」運動について(今年度の取組予定を含む)

① 取組の名称(自由記述) ()

② 具体的な内容(自由記述) ()
 例:月2回に週1回を毎日、体育や休み時間に取組む。例:校舎内を開放した。教職員が指導し、指導員やボランティア、保護者も参加する。例:身体測定プログラムを実施し、保健体育の授業時に全校生徒で取り組む。

③ 継続した取組をしていますか。
 1 はい ()年度から
 2 いいえ

④ 取組の成果は見られましたか。
 1 見られた
 2 見られなかった
 3 分からない

④-2 質問④で「見られた」と回答した学校は具体的な成果内容を記載してください。
 例:「運動が好き」「体育の授業が楽しい」という意識が学年全体に広がり、今年度より運動量が増加した。例:総合評価がEだった学年全体が今年度より学年末より減少傾向にある。

平成28年度東京都児童・生徒体力・運動能力・生活・運動習慣等調査
東京都統一体力テスト学校質問紙調査票

高等学校

学校番号						課程	
学校名	高等学校 中等教育学校 特別支援学校(高等部)					管理職名	印
在籍生徒数	1学年	2学年	3学年	4学年	合計		
男子							
女子							
合計							
提出調査票数	1学年	2学年	3学年	4学年	合計		
男子							
女子							
合計							

学校番号(6ケタ)を記入してください。
 ※6ケタの公立学校統計調査学校番号を御記入ください。
 (東京都教育委員会ホームページに掲載しています)

(例) **4 0 1 1 5 0**

※学校全体の体力向上の取組や保健体育の授業についてよく分かる方が回答してください。
 ※回答は該当する数字を○で囲んでください。()には数値等を記入してください。

① 学校全体で、生徒の体力・運動能力向上のための目標(値)を設定していますか。
 1 している(予定している)
 2 していない

①-2 質問①で「している」と回答した学校は、目標(値)を記入してください。例:各学年の体力合計が平均値以上

② 学校において東京都統一体力テストの結果を踏まえた生徒の体力・運動能力を向上させるための取組をしていますか。
 1 している(予定している)
 2 していない

②-2 質問②で「している」(予定している)と回答した学校は、具体的にどのようなことをしていますか。
 (複数回答可)
 1 外部指導者を活用している
 2 保健体育の授業以外の運動やスポーツの実施時間を設定している
 3 保健体育の授業における指導の工夫・改善を行っている
 4 生活習慣を改善する取組を行っている
 5 地域のスポーツクラブとの連携を図っている
 6 部活動や行事との関連を図っている
 7 運動・スポーツ施設を整備、拡充している
 8 体力向上に係る予算を整備、増大している
 9 その他

③ 学校全体で生徒の体力向上や、運動習慣を確立するために、保健体育の授業以外の時間に何か手立てをしていますか。
 1 している(予定している)
 2 していない

③-2 質問③で「している」(予定している)と回答した学校は、具体的にどのようなことをしていますか。
 (複数回答可)
 1 休み時間などに、全員が運動やスポーツをする時間などを設定している
 2 特定の日に、スポーツ選手等を招聘して実技指導を行うような、運動やスポーツに関する啓発的な取組を実施している
 3 部活動や学校行事で運動やスポーツを積極的に取り入れている
 4 帰宅後や休日には生徒が積極的に体を動かすよう、生徒や保護者に働きかけをしている
 5 地域と連携して、生徒が運動やスポーツをする機会をつくらしている
 6 その他

④ 学校全体で運動の実施時間が少ない生徒に対する取組を実施していますか。
 1 している(予定している)
 2 していない

④-2 質問④で「している」(予定している)と回答した学校は、実施した取組のうち、大きな成果が上がったと思われるものはどれですか。
 (複数回答可)
 1 個別に運動を行う時間を設定するなど、運動時間を確保するための指導
 2 保健体育の授業において体力の個人差など差を高めるための指導
 3 保健体育の授業における体力向上の意義を理解させ、運動やスポーツに取り組む意欲を高める指導
 4 保健体育の授業において個人の意欲・関心を高めるための指導
 5 保健体育の授業において運動やスポーツの楽しさを感じさせる指導
 6 新体力テストの結果を活用し、体力についての関心を高める指導
 7 地域や家庭と連携し、運動やスポーツについての関心を高める指導
 8 地域の運動・スポーツの機会への参加の奨励
 9 その他

裏面の「調査票」も、必ずご記入ください。

高等学校

⑤ 保健体育の授業において、指導上、特に大切にしていることを上位から3つ選んでください。
 ※学校全体または、学年全体で共有している点を回答してください。

1 体を動かすことの楽しさを実感すること
 2 仲間と協力して課題を解決すること
 3 仲間と協力して課題を解決すること
 4 仲間と協力して課題を解決すること
 5 苦手意識を持たせないこと
 6 運動量を確保すること
 7 規律を守ること
 8 規律を守ること
 9 動きのポイントなどの知識を理解すること
 10 自ら工夫して練習やゲームなどを行うことができること

⑥ 保健体育の授業で努力を要する生徒がいる場合に、どのような取組をしていますか。
 (複数回答可)

1 授業中にコツやポイントを重点的に教えている
 2 授業中に生徒自ら工夫して行えるようにしている
 3 その生徒に合った場やルール等で行えるようにしている
 4 生徒の実態に応じ、運動課題を段階的に準備している
 5 教員や友達の手助けを促している
 6 友達同士で教え合いを促している
 7 授業中に自分の動きを撮影した映像を見られるようにしている
 8 授業外の時間にも教えている
 9 授業外の時間に生徒自ら練習するよう促している
 10 授業外の時間に生徒が本や映像を見られるようにしている
 11 特にしていない
 12 努力を要する生徒はいない

⑦ 本年度の実技の調査は、何月から実施しましたか。
 1 4月
 2 5月
 3 6月

⑦-2 実技をどの時間で実施しましたか。
 (複数回答可)
 1 保健体育
 2 特別活動
 3 その他

⑧ クラウド(授業や部活動などで運動を主に行うスペース)はどのような材質でできていますか。
 ※グラウンドの全面のうち、300㎡以上を生かしている学校(専用の球技場を除く)は、「2 天然芝(300㎡以上)」又は「3 人工芝(300㎡以上)」に○をつけてください。
 (複数回答可)

1 土、砂
 2 天然芝(300㎡以上)
 3 人工芝(300㎡以上)
 4 人工芝以外の人工の素材

⑧-2 質問⑧で「天然芝(300㎡以上)」[3 人工芝(300㎡以上)]と回答した学校は、芝生化して今年度で何年目ですか。
 ()年目

「一校一取組」運動について(今年度の取組予定を含む)

① 取組の名称(自由記述) ()

② 具体的な内容(自由記述) ()
 例:保健体育の授業時にランニングとサーキットトレーニングをセットで行う。例:身体測定プログラムを実施し、保健体育の授業時に全校生徒で取り組む。

③ 継続した取組をしていますか。
 1 はい ()年度から
 2 いいえ

④ 取組の成果は見られましたか。
 1 見られた
 2 見られなかった
 3 分からない

④-2 質問④で「見られた」と回答した学校は具体的な成果内容を記載してください。
 例:「運動が好き」「保健体育の授業が楽しい」という意識が学年全体に広がり、今年度より運動量が増加した。例:総合評価がEだった学年全体が今年度より学年末より減少傾向にある。