

参 考 資 料 2

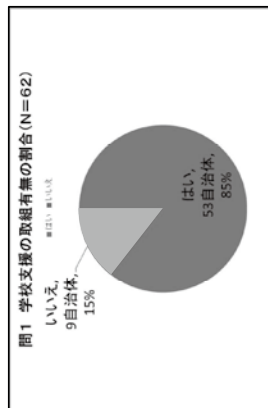
- 1 学校支援の取組に関する実態調査[区市町村教育委員会用]集計結果
- 2 学校支援の取組に関する実態調査（区市町村教育委員会用）（調査票）
- 3 学校支援の取組に関する実態調査[コーディネーター用]集計結果
- 4 学校支援の取組に関する実態調査（コーディネーター用）（調査票）

学校支援の取組に関する実態調査[区市町村教育委員会]集計結果

【調査概要】

- 調査実施時期 平成26年12月
- 調査対象及び回答数 62区市町村教育委員会 (回答率：100%)
- 主な調査項目 取組方針、形態、促進方法、コーディネーターの役割など

問1 学校支援の取組有無 (N=62)



※問1～問4の区市町村別一覧は、57頁に参考として掲載。

問5 学校支援の取組等の導入形態別実施校数 (N=1,878)

問5 学校支援の形態別実施校数

※学校支援の取組を実施している自治体(53自治体)の学校別実施状況

区分	学校支援の形態			小学校数	中学校数	小中計	小中計の割合
	学ボラ	CS	CS類似 その他				
①	○			437校	190校	627校	33%
②	○	○		115校	59校	174校	9%
③	○		○	61校	22校	83校	4%
④		○		43校	19校	62校	3%
⑤			○	130校	62校	192校	10%
⑥			○	375校	181校	556校	30%
⑦	上記のいずれ形態も実施していない学校			115校	69校	184校	10%
	全体			1276校	602校	1878校	

※「CS」: 国の指定を受けた学校運営協議会。「CS類似」: その他の学校運営協議会。

「その他」: 学ボラ、CS等の形態によらず、自治体独自の取組や学校ごとの判断による取組。

問6 重点的に取り組んでいる活動 [複数回答：3つまで選択] (N=53)

重点的取組内容	小学校	中学校
①学習支援	42	41
②読み聞かせ・読書活動支援	27	27
⑤子供の安全確保	25	21
④校内環境整備 (校庭維持管理・図書室整備等)	23	13
⑥学校行事等の運営支援	13	11
⑦その他	4	7
③読活動指導	3	6
⑧特に重点的に取り組んでいる活動はない	1	1

問7 学校支援の取組を促進するためにやっていること

[複数回答：該当するものすべて選択] (N=53)

取組促進のためにやっていること	小学校	中学校
①情報の収集・提供	38	35
②導入事例情報の収集・提供	23	22
⑤教職員の理解促進	19	19
③コーディネーター研修	18	17
⑧人材バンク	15	17
⑦取組の評価・検証	13	11
④ボランティア研修	10	10
⑥学校・コーディネーター・企業・NPO等との情報交換・交流の場の設定	9	8
⑨その他	7	7

問 8 コーディネーターや地域人材等（ポランティア）に対する情報や事例の発信の取組内容
 [複数回答：該当するものすべて選択] (N=23)

	自治体数
①冊子やリーフレット等の資料にして作成・配布	11
②教育委員会のHP等に掲載	9
③連携事例の発表会等の催しを実施	8
④その他	4

問 9 コーディネーター対象の研修の状況 [複数回答：該当するものすべて選択] (N=23)

	地区数
①区市町村教委主催の研修実施のみ	2
②都主催のコーディネーター向け研修の活用のみ	7
「①」「②」両方実施	7
「①」「②」と「③その他」を実施	1

※「③その他」補足：「コーディネーターの自主的研修会の支援を実施」

問 10 地域人材等（ポランティア）対象の研修の状況
 [複数回答：該当するものすべて選択] (N=23)

①区市町村教委主催の研修を実施している。	3自治体
②その他	1自治体

問 11 学校教職員に対する理解促進の取組状況
 [複数回答：該当するものすべて選択] (N=53)

	小学校	中学校
学校教職員に対する理解促進方法		
②学校支援に関する事例や情報等をまとめて冊子やリーフレット等の資料にして作成・配布	13	12
④学校に訪問しての啓発	10	9
①主催する教員等研修で学校支援に関する啓発	8	8
③学校支援に関する事例や情報等をまとめて教育委員会のHP等に掲載	6	5
⑥学校支援に関するシンポジウムや発表会の開催	5	5
⑤教員等の学校支援担当者を対象に連絡会を開催	3	3
⑦その他	4	3

問 12 主催・共催する学校・企業等・コーディネーターの意見交換・交流の場の実施状況
 [複数回答：該当するものすべて選択] (N=23)

学校・企業等・コーディネーターの意見交換・交流の場	いずれか実施		内訳	
	5のみ実施	③⑤両方実施	②③⑤を実施	1地区
⑤コーディネーター相互の意見交換・交流の場を設けている	7地区	4地区	2地区	1地区
③学校とコーディネーター2者の意見交換・交流の場を設けている	3地区			
②企業等・コーディネーター2者の意見交換・交流の場を設けている	1地区			
①学校・企業等・コーディネーター3者の意見交換・交流の場を設けている	0地区			
④学校と企業等2者の意見交換・交流の場を設けている	0地区			

問 13 各学校における取組促進のために、行政主導で取り組んでいること
 [複数回答：該当するものすべて選択] (N=23)

項目	合計	小学校	中学校
①各学校担当者設置	21	11	10
⑤企業等へ学校ニーズ等発信	13	7	6
③コーディネーター常駐場所設置	8	4	4
②年間授業計画の策定	6	3	3
⑥教員の理解促進（研修等）	6	3	3
④ポランティア活動室設置	2	1	1
⑦プログラム・教材等開発	0	0	0
⑧その他	4	2	2

問 14 コーディネーターの活動内容として期待していること
 [複数回答：該当するものすべて選択] (N=23)

期待する活動内容	小学校	中学校
①ポランティア発掘・活動計画立案等	19	16
⑤学校・子供・地域の状況把握	18	15
③支援活動の広報・普及活動	15	14
④活動記録等作成	15	12
⑥運営委員会等への出席	13	11
②ポランティア向け説明会・研修企画・実施	11	10
⑤企業等支援プログラム収集・企画・提案	10	9
⑦用品等の調達	7	6
⑨その他	4	4
⑩明確に定めていない	2	2