

まとめ

- 1 成果
- 2 課題



金山 龍浩 «美ら海の魚たち コラージュ「ギザギザの魚」»

1 成果

- 漢字や英単語の個別指導を通して苦手意識が軽減でき、文章中の漢字や英単語の読みが、流ちょうになってきた。
- 情報を読み取り、説明をするといった指導を通して、自分の表現したい事柄を整理し、相手の状況や知識と関連させて表現することができてきた。
- 通常の学級の授業において、徐々に自信がもてるようになり、学習意欲が高まってきた。

2 課題

- 継続して支援が必要であるため、生徒への指導の内容や方法を確実に引き継ぐ必要がある。
- 通常の学級での困難さを把握するためには、学級担任だけでなく教科担当者と特別支援教室の巡回指導教員が生徒理解を深めるとともに、更なる協働が必要である。
- 生徒が自分自身の困難さを、的確に把握し、周囲の人達に伝えることが必要となる。