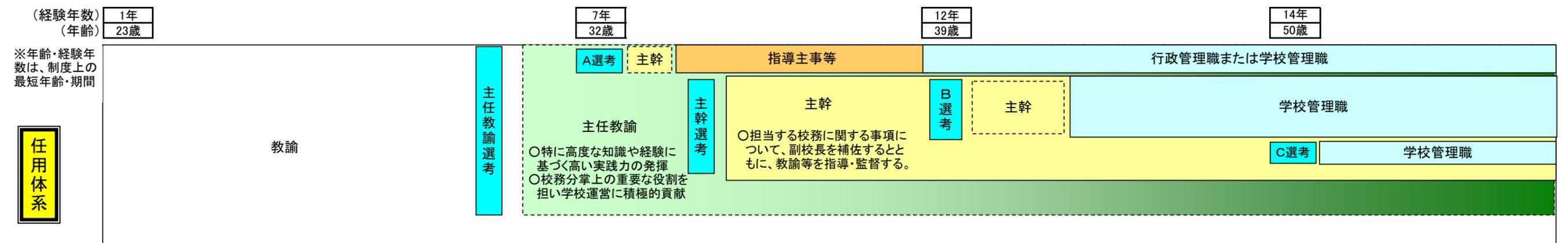


求められる 資質・能力・役割 (モデル)	教諭としての使命感、幅広い知見、実践的指導力等の修得 ＜初任者＞	自らの授業力向上のための研鑽 ①授業力・②学級経営・③専門性 (指導技術、指導計画の作成・改善、教材開発など)	教師としての総合的な力量の向上 教科指導・生徒指導等の実践、校務分掌等を通じ組織の中での役割を果たす	学校運営への積極的貢献 ・主幹の補佐 ・若手教員の人材育成 ・高い実践力の発揮 ＜主任教諭層＞	学校運営における中心的な役割 マネジメント・人材育成・副校長の補佐 ・監督・進行管理・分掌間の調整 ＜主幹層＞	＜管理職層＞
	求められる資質・能力・役割(モデル)の具体的な内容と役割の階層化					



注)主任教諭については、平成20年度から選考を実施し、平成21年度から任用開始予定