

# 都立高校改革推進計画 第一次実施計画

平成24年2月



東京都教育委員会

# はじめに

東京都教育委員会は、生徒の多様化や急激な生徒数の減少に対応するため、平成9年、はじめて「都立高校改革推進計画」を策定し、中高一貫教育校、総合学科高校、チャレンジスクールなどの新しいタイプの高校を設置するとともに、学区の廃止や学校の適正配置を実施してまいりました。

しかし、生徒を受け入れる多様な学校は整ったものの、個々の生徒に着目してみると、知・徳・体のいずれにおいても、一人一人の資質や能力を十分伸ばしきれているとは言えません。また、減少はしたものの、未だに多くの中途退学者が存在しているという問題もあります。

平成18年に教育基本法が改正され、「公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養う」などが教育の目標として新たに規定されました。

一方で、近年、我が国の社会は、グローバル化が進展する中で、経済の停滞により国際競争力が低下し、閉塞感が高まっています。若者の意識には安定志向や内向き志向が広がり、また、生徒の職業的自立意識や規範意識の希薄化も進んできました。このため、次代を担う人間の育成が大きな社会的課題であるとの認識が、多くの人に共有されるようになっていきます。

今こそ都立高校には、将来、日本社会の様々な分野をけん引するリーダーを育成するとともに、全ての生徒を、個性や適性に応じて自分の能力を最大限に発揮し、社会の中で真に自立できるよう育てていくことが必要になっています。

そのため、東京都教育委員会では、社会の要請や都民の期待を踏まえ、「真に自立した社会人を育成すること」を目的に、この度新たな「都立高校改革推進計画」を策定いたしました。

東日本大震災から1年が経過しようとしています。日本の復興と再生を担う若者の育成が強く求められています。東京都教育委員会は、全ての都立高校及び教職員と一体となって、本計画を着実に実施し、都民の皆様からこれまで以上に信頼される都立高校の実現を目指してまいります。

平成24年2月

東京都教育委員会

## はじめに

### 第1部 都立高校改革の推進

1 都立高校改革推進計画の策定	2
2 都立高校改革推進計画の目的と目標	4
3 都立高校改革推進計画の性格	5
4 都立高校改革推進計画の体系図	6

### 第2部 都立高校改革推進計画・第一次実施計画

都立高校改革推進計画の主な施策と取組	10
--------------------	----

目標Ⅰ 社会的自立の基盤となる力の確立	13
---------------------	----

1 学力の定着と伸長	14
2 道徳性の涵養 <small>かんよう</small>	18
3 体力の向上と健康	22

目標Ⅱ 変化する社会の中での次代を担う人間の育成	25
--------------------------	----

1 職業的自立意識の醸成	26
2 グローバル人材の育成	29

目標Ⅲ 生徒の育成を担う教員の資質・能力と学校の経営力の向上	33
--------------------------------	----

1 教員の資質・能力の向上	34
2 組織的な学校経営の強化	41

目標Ⅳ 生徒一人一人の能力を最大限に伸ばす学校づくりの推進	47
-------------------------------	----

1 普通科高校の改善	48
2 専門高校の改善	52
3 定時制課程・通信制課程の改善	56
4 多様なタイプの学校の改善	58

目標Ⅴ 質の高い教育を支える教育諸条件の整備	63
------------------------	----

1 入学者選抜制度の改善	64
2 ICT環境の整備・充実	66
3 安全で環境に優しい施設整備	67
4 都立高校における特別支援教育の推進	70
5 就学機会の提供	72

### 付属資料

---