

# 別添 1 第一次実施計画の実施状況報告

## 第一次実施計画の実施状況報告

推進計画（第二期）では、次期の実実施計画の策定に合わせて、それまでの実施状況報告を取りまとめることとしています。

本資料では、推進計画（第二期）の四つの施策の方向性ごとに、第一次実施計画の計画期間における取組の状況と、推進計画（第二期）に示した政策目標の進捗状況をまとめました。

なお、政策目標の進捗状況については、原則として各取組における直近の実績を記載しておりますが、新型コロナウイルス感染症の感染拡大の影響等により、令和元年度以前の数値となっている場合もあります。

### 施策の方向性Ⅰ 特別支援学校における特別支援教育の充実

#### 【第一次実施計画における取組状況】

#### 1 主体的・積極的な社会参画に向けた個に応じた指導・支援の充実

- 小学校、中学校及び高等学校に準ずる教育を行う教育課程の教育内容・方法を充実するため、モデル校に指定した小・中学校及び所管する教育委員会と都立特別支援学校が連携し、授業力向上に向けた取組を実施しました。

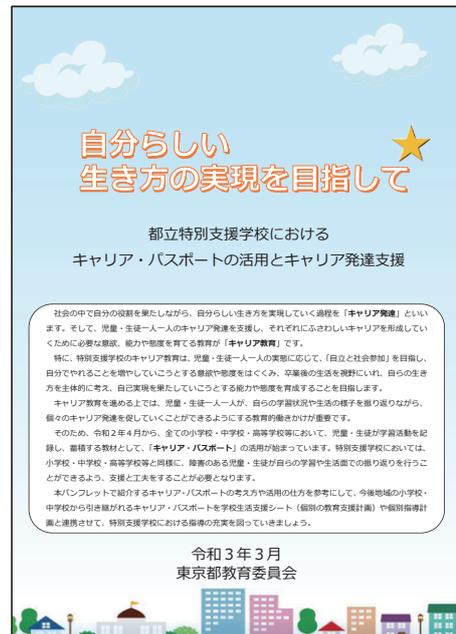
モデル校の取組の成果に基づき、他の都立特別支援学校も、地域の小・中学校及び都立高校等と「授業研究連携校」としての連携を行うようにしました。令和2年度は、対象となる教育課程を編成する都立特別支援学校のうち22校が、小・中学校33校及び都立高校等10校の計43校と連携し、双方の授業研究の充実に図りました。

また、特別支援学校版の「授業改善推進プラン」の様式を新たに作成し、指導資料にまとめて周知を図りました。令和2年度からは、関係する全ての都立特別支援学校で同プランの活用を推進しています。

- 病院内訪問教育においては、教員による指導は週3日・1回2時間を基本としていましたが、平成29年度から、入院する児童・生徒の学習支援を行う病弱教育支援員を病院へ派遣するとともに、タブレット端末を活用することにより、学習の機会を週5日・1回2時間まで充実しました。
- キャリア教育の充実に図るため、児童・生徒のキャリア発達を促す「キャリア・パスポート」の活用が重要です。令和2年度に指導資料「自分らしい生き方の実現を目指して～都立特別支援学校におけるキャリア・パスポートの活用

とキャリア発達支援～」を作成し、都立特別支援学校に配布するとともに、内容の周知を図りました。同資料では「キャリア・パスポート」についての基本的な考え方を整理した上で、学校生活支援シート（個別の教育支援計画）との関係や、都立特別支援学校における具体的な活用例などを示しました。

- 都立知的障害特別支援学校高等部における職業教育の一層の充実を図るため、第一次実施計画の期間中、毎年度3校程度を研究指定校に指定し、外部の専門家から継続的な助言を受けながら、知的障害の程度が中・重度の生徒の一人一人の障害の状態等に応じて、作業学習等の授業改善を進めました。研究指定校の取組から、作業の工程や補助具の工夫、作業に集中できる環境整備、教員の支援の方法の工夫が大切であることが明らかになり、事業成果報告会などの機会を通じて、研究指定校以外の各校にこれらの成果の還元を図りました。



## 2 多様な教育ニーズに応える特色ある学校づくりの推進

- 都立知的障害特別支援学校の在籍者数の増加に適切に対応するため、平成31年度には臨海青海特別支援学校、令和2年度には八王子西特別支援学校、令和3年度には東久留米特別支援学校を新設するなど、都立知的障害特別支援学校の適正規模・適正配置を推進しました。
- 平成29年度には、肢体不自由教育部門と病弱教育部門を併置する光明学園を開設するとともに、都立肢体不自由特別支援学校4校に病弱教育部門を設置することで、病院内訪問教育機能の拠点化を図りました。  
また、令和2年度には、知的障害教育部門と肢体不自由教育部門を併置する花畑学園を開設するなど、都立肢体不自由特別支援学校及び病弱特別支援学校の適正規模・適正配置を推進しました。
- 知的障害のある生徒の企業就労を促進するため、既存の就業技術科設置校5校に加え、知的障害が軽度から中度の生徒を対象とした職能開発科について既設の2校から、平成30年度には江東特別支援学校に、令和3年度には東久留米特別支援学校に設置し、4校に拡大しました。

- 視覚障害や聴覚障害のある乳幼児に対する早期教育相談の拠点として、幼稚園を設置する都立視覚障害特別支援学校及び聴覚障害特別支援学校が、医療機関等との連携の下、乳幼児の保護者からの相談に応じ、障害に関する知識や情報の提供、視力・聴力検査、カウンセリング等の心理的援助等、保護者のニーズに即した様々な支援を実施しました。
- 都立特別支援学校の教育課程の編成に先んじて毎年度実施する、「教育課程編成・実施・管理説明会」において、肢体不自由教育部門の自立活動を主とする教育課程を履修する児童・生徒については、理学療法士や作業療法士等、複数の分野の専門家が連携して個別指導計画を作成するよう促しました。各校では、自校が導入している外部専門家の助言を参考に、個別指導計画を作成したほか、教材・教具や補助具の作成等で工夫を行うなどして、自立活動の指導内容・方法の充実を図りました。

### 3 質の高い教育を支える教育環境の整備・充実

- 児童・生徒等の障害の重度・重複化等の状況に適切に対応した教育環境を整えるため、都立特別支援学校の特別教室や体育館の冷房化を進め、未整備だった学校については、改築等を予定している一部の学校を除き、令和元年度までに冷房化工事を完了しました。
- 都立肢体不自由特別支援学校のスクールバスについては、小型化による増車やコース設定の工夫等により、引き続き平均 60 分以内で運行しました。  
なお、令和 3 年度における平均運行時間は 55 分でした。
- 医療的ケアを必要とする児童・生徒を支援するため、平成 29 年度から肢体不自由特別支援学校以外の都立特別支援学校にも非常勤看護師を配置しました。  
また、平成 30 年度からは都立肢体不自由特別支援学校に主任非常勤看護師を配置し、令和 2 年度からはその他の都立特別支援学校にも必要に応じて主任非常勤看護師を配置するなど、医療的ケアの実施体制を整備しました。
- 副籍制度による交流について、都立特別支援学校の新入生の保護者への理解促進を図るとともに、都立特別支援学校の特別支援教育コーディネーター等が、地域指定校となる小・中学校において理解推進授業を実施するなどして、学校間の連携の更なる強化を図りました。

## 【政策目標の進捗状況】

### 都立特別支援学校高等部生徒の進学率の向上

事 項	推進計画(第二期) 策定時	現状	推進計画(第二期) の目標値
都立特別支援学校高等部において準ずる教育課程を履修した卒業生の進学率（特別支援学校高等部専攻科への進学者を除く。）	42.9% H27 年度卒	52.9% R2 年度卒	53%以上 R9 年度卒

### 都立特別支援学校高等部生徒の企業就労率の向上

事 項	推進計画(第二期) 策定時	現状	推進計画(第二期) の目標値
都立特別支援学校高等部卒業生の企業就労率	41.2% H27 年度卒	43.0% R2 年度卒	50%以上 R9 年度卒

### 都立知的障害特別支援学校高等部生徒の企業就労率の向上

事 項	推進計画(第二期) 策定時	現状	推進計画(第二期) の目標値
都立知的障害特別支援学校高等部卒業生の企業就労率	46.4% H27 年度卒	49.4% R2 年度卒	55%以上 R9 年度卒

### 自立活動を主とする教育課程を履修する児童・生徒への指導・支援の充実

事 項	推進計画(第二期) 策定時	現状	推進計画(第二期) の目標値
自立活動を主とする教育課程を履修する児童・生徒の個別指導計画を複数の分野の専門家が関与して作成している都立特別支援学校数	26校 H28 年度	45校 R3 年度	対象となる児童・生徒が在籍する全都立特別支援学校 R9 年度

### 都立知的障害特別支援学校高等部就業技術科・職能開発科の拡充

事 項	推進計画(第二期) 策定時	現状	推進計画(第二期) の目標値
都立知的障害特別支援学校高等部の就業技術科・職能開発科の設置校数	7校 H28 年度	9校 R3 年度	13校 R9 年度

### 都立知的障害特別支援学校の教室数の確保

事 項	推進計画(第二期) 策定時	現状	推進計画(第二期) の目標値
都立知的障害特別支援学校における普通教室数	1,239 教室 H28 年度	1,542 教室 R3 年度	学級数分の普通教室を確保 R9 年度

## 副籍制度による交流の充実

事 項	推進計画(第二期) 策定時	現状	推進計画(第二期) の目標値
副籍制度の利用率(直接交流又は間接交流 実施率)	小52.1% H27 中29.2% 年度	小57.0% R2 中30.0% 年度	小80%以上 R9 中50%以上 年度

## 施策の方向性Ⅱ 小学校、中学校及び都立高校等における特別支援教育の充実

### 【第一次実施計画における取組状況】

#### 1 小学校、中学校における特別支援教育の充実

- 中学校の知的障害特別支援学級から都立知的障害特別支援学校高等部に進学した生徒について、入学前までの学習に高等部の学習が確実に積み上がっていくようにするために、1区2市の協力を得て、「一貫した教育課程」の研究を行いました。研究により、各学校段階の修了までに、児童・生徒が学習した各教科等の内容を記録に残して明らかにすることや、小学校段階から高等部までの12年間の学校教育を通して、各教科等の内容をバランスよく配列し、資質・能力の伸長を図ることが必要であることが明らかとなり、令和2年度にこれらの成果を指導資料「障害のある児童・生徒の学びを支える特別支援教育の充実」にまとめて公表しました。



- 特別支援学級の教員の専門性を向上させるため、都立特別支援学校のセンター的機能を活用し、区市町村教育委員会との連携により特別支援学級（重点支援校）への支援を計画的・継続的に実施する専門性向上事業について、令和3年度までに53区市町村で実施しました。

都立特別支援学校の支援を受けることにより、児童・生徒のアセスメントを活用した指導内容・方法の改善や、障害の特性等に配慮した教室の学習環境や教材作成の工夫など、特別支援学級の教員の専門性の向上に効果がありました。

また、支援を受けて改善した内容を地区内の研修会で発表するなど、特別支援教育に関わる教員への成果の共有・普及が図られました。

- 障害のある児童・生徒の進学などのライフステージの節目をつなぎ、切れ目ない支援を行うためには、学校生活支援シート（個別の教育支援計画）の一層の活用が重要なことから、区市町村教育委員会の特別支援教育担当指導主事等を対象とした連絡協議会や、小・中学校等の教員を対象とした「発達障害への

理解と支援に関する講習会」などの機会を捉え、活用方法について周知を図ってきました。

- 発達障害のある児童・生徒が障害の状態に応じた特別な指導・支援が受けられる体制を整備するため、小・中学校に特別支援教室の導入を進め、小学校は平成30年度に、中学校は令和3年度に、全校への設置を完了しました。
- 特別支援教室の円滑な運営のために、全校に特別支援教室専門員を配置するとともに、専門性のある巡回相談心理士の助言などにより、発達障害のある児童・生徒が障害の状態に応じて、適切な指導・支援を受けられるようにしました。

## 2 都立高校等における特別支援教育の充実

- 国における通級による指導の制度化を踏まえ、秋留台高等学校をパイロット校に指定し、発達障害のある生徒の通級による指導を行い、検証しました。検証結果を踏まえ、令和3年度から都立高校等で、通級による指導（自校通級）が実施できる仕組みを整備・構築しました。
- 発達障害のある都立高校等の生徒には、「在籍する学校以外の場所で指導・支援を受けたい。」というニーズもあります。そのため、学校外で土曜日や長期休業期間に民間のノウハウを活用しながらソーシャルスキルなどを学べる仕組み「コミュニケーションアシスト講座」も整備しました。

また、都立高校等の教員に対して、発達障害のある生徒の支援の理解を促進するため、講習会等を毎年度実施しました。

**都立高校で  
通級による指導が  
始まります!**

通級による指導とは？  
大部分の障害を通常の学級で受けながら、一部の授業について特別に定いた特別の指導を受けながら学ぶ指導形態です。  
東京都立の小・中学校にある特別支援教室では、発達障害のある児童・生徒の学力の「通級による指導」が行われています。学校種別を定めた特別の定正により、進級学校及び中等教育学校（特別支援）においても通級による指導が実施できるようになりました。

- 周囲の人たちとうまく関係をつくらせたい
- 感情を自分でコントロールできるようにしたい
- ちゃんとスケジュール管理ができるようになりたい

このような教育的ニーズに応じて  
生徒一人ひとりの可能性を高めめます。

※ 申込について

- 在籍校の先生に相談してください
- 中学生の方は、入学後、高校の先生に相談してください

【入学前】入学以前の問合せはこちら

東京都教育庁 都立学校教育課  
特別支援教育課 発達障害支援推進担当  
TEL 03-5320-7838

寄り添ってくれる人がいる。  
支えてくれる学校がある。

[対象者など詳細は裏面へ→]

## 【政策目標の進捗状況】

### 区市町村の設置する特別支援学級への支援の充実

事 項	推進計画(第二期) 策定時	現状	推進計画(第二期) の目標値
都と連携し、計画的・継続的に特別支援学級の専門性向上に取り組んだ区市町村数	モデル実施 (9区市町) H24年度	53区市町村 R3年度	全区市町村 R9年度

### 個別の教育支援計画による一貫した指導・支援の推進

事 項	推進計画(第二期) 策定時	現状	推進計画(第二期) の目標値
学校生活支援シート(個別の教育支援計画)の作成が必要な児童・生徒がいる学校のうち、作成済みの学校の割合※(小学校、中学校、都立高校等)	小84.5% 中80.2% 高37.7% H27年度	小91.7% 中83.7% 高58.6% H30年度	小100% 中100% 高100% R9年度

※ 本人及び保護者が、学校生活支援シート作成の必要性について十分に理解した上で、それでもなお作成を希望しない場合については、本目標値の対象から除く。  
なお、平成30年度以降、令和3年度までの間に文部科学省による調査は行われていない。

### 小学校における発達障害のある児童への適切な指導体制の構築

事 項	推進計画(第二期) 策定時	現状	推進計画(第二期) の目標値
小学校における特別支援教室の導入校数	602校 H28年度	全校導入済 R3年度	全校導入済 R9年度

### 中学校における発達障害のある生徒への適切な指導体制の構築

事 項	推進計画(第二期) 策定時	現状	推進計画(第二期) の目標値
中学校における特別支援教室の導入校数	モデル実施 (4地区45校) H28年度	全校導入済 R3年度	全校導入済 R9年度

### 都立高校等における発達障害のある生徒への適切な指導体制の構築

事 項	推進計画(第二期) 策定時	現状	推進計画(第二期) の目標値
全都立高校等における通級による指導に係る仕組みの整備	パイロット校 実践準備 H28年度	整備済 R3年度	運用 R9年度

【第一次実施計画における取組状況】

1 変化する社会において自立して生きるための力の育成

- 都立特別支援学校では、地震をはじめとする様々な自然災害へ備える防災教育や宿泊防災訓練を実施してきました。平成 26 年度から開始した宿泊防災訓練は、平成 29 年度以降、全ての都立特別支援学校で実施しました。
- 平成 28 年に選挙権年齢が引下げられ、平成 30 年の民法の改正により、成年年齢が引下げられることになりました。令和 4 年 4 月からは、成年年齢が 18 歳となることから、主権者教育を推進するために作成したリーフレット「都立特別支援学校高等部主権者・消費者教育推進リーフレット 18 歳から成人になるということ」を活用した指導の充実を促進してきました。

2 ICT機器を活用した教育活動の展開

- 都立特別支援学校が実施する病院内教育を充実するため、病室でも使用できるタブレット端末を配備し、通信容量を拡大するなど、児童・生徒の学習を支援してきました。
- 「デジタル機器の活用事例集（中学校版）」を作成し、「教育課程編成・実施・管理説明会」などの機会を捉えて、デジタル機器の活用を促進するよう各都立特別支援学校に周知してきました。こうした周知を経て、都立特別支援学校においては、教科の学習や自立活動などの様々な場面で、タブレット端末等のデジタル機器を効果的に活用できるようになってきました。  
また、「令和 3 年度研究開発委員会（特別支援教育）」においては、「ICT機器を活用した指導」をテーマに掲げ、更なる活用促進に向けた研究開発に取り組みました。

3 豊かな心と健やかな体を育むためのスポーツ・芸術教育等の推進

- 令和 3 年度までの間に、パラリンピアン等の専門性の高い指導者を都立特別支援学校延べ 53 校に派遣し、児童・生徒の運動意欲の向上を図りました。  
また、都立特別支援学校の中で、スポーツ教育推進校を指定し、障害者スポーツの充実や障害者スポーツを活用した地域の小・中学校との交流を推進しま

した。指定校数は平成 27 年度の 10 校から徐々に拡大し、平成 30 年度以降は都立特別支援学校全校を指定校としました。

さらに、都立特別支援学校の運動系部活動に、専門的な知識や技術等を有する外部指導員を導入し、体力や競技力の向上を図りました。令和 3 年度は、16 の部活動で 24 人の外部指導員が指導に当たりました。

加えて、大会遠征経費の補助を行うことなどにより、全国大会等への参加を支援してきました。令和元年度には 36 人（チーム）が全国大会等に出場しました。

- ボッチャ等の障害者スポーツ体験を通じた、都立特別支援学校の児童・生徒と小・中学校や都立高校等の児童・生徒等との交流活動を実施しました。平成 30 年度は小・中学校 40 校、都立高校等 16 校と実施、令和元年度には小・中学校 60 校、都立高校等 16 校に加え、大学等 5 校、地域の団体 20 団体と実施するなど、交流活動の対象も拡大しました。

また、都立特別支援学校の児童・生徒が生涯にわたってスポーツに親しむことができるようにするために、各学校が、それまでに行っていない障害者スポーツ等を新たに取り入れるよう促し、平成 29 年度から令和 3 年度までに延べ 97 校で、24 種目が実施されました。

- これまで芸術教育推進校が、年間テーマに関連する専門性の高い芸術系大学の教員等を招へいし、美術等の授業改善に取り組んできました。その成果を他の都立特別支援学校等に広く普及するために、教員を対象とした「事業成果報告会」を実施しました。



【東京都特別支援学校アートプロジェクト展の様子】

- 芸術に優れた才能を有する児童・生徒を発掘するとともに、都民に対して障害者アートに関する理解を促進するため、毎年度1回「東京都特別支援学校アートプロジェクト展」を開催しました。例年、多数の来場者を得ており、令和3年度には、12日間で約2,500人の来場者が観覧しました。展覧会終了後も、出展作品を都内各所で展示するアートキャラバンや都立特別支援学校のスクールバス車体への掲載（ラッピングバス）を行いました。



【都施設（都立中央図書館）でのアートキャラバンの様子】

新型コロナウイルス感染症の感染拡大の影響で、会場での開催を中止した令和2年度についても、インターネット上で作品を公開したところ、公開開始4か月の間に13,000回以上の閲覧回数を得ました。



【アートプロジェクト展の作品を車体へ掲載したラッピングバス】

- 都立特別支援学校の文化系部活動に、音楽や美術、演劇、茶道、華道といった様々な分野の専門家等を外部指導員として招へいし、芸術・文化活動の振興を図ってきました。令和3年度は、24の部活動で27人の外部指導員が指導に当たりました。

## 【政策目標の進捗状況】

### 地域や関係機関と連携した避難訓練・宿泊防災訓練等の推進

事 項	推進計画(第二期) 策定時	現状	推進計画(第二期) の目標値
地域や関係機関と連携した宿泊防災訓練を実施した都立特別支援学校数及び参加児童・生徒・教員数	34校 1,719人 (単年度) H28 年度	全都立特別支援学校 累計 13,514人 R3 年度	全都立特別支援学校 累計 30,000人 H29 ~R9 年度

### 障害者スポーツの全国大会において活躍できる選手の育成

事 項	推進計画(第二期) 策定時	現状	推進計画(第二期) の目標値
スポーツ教育推進校に指定した都立特別支援学校において、障害者スポーツの全国大会に出場し、入賞した生徒・チーム数	3人・ チーム H27 年度	36人・ チーム R元 年度	35人・ チーム以上 R9 年度

### 障害者スポーツの振興に向けた都立特別支援学校の施設設備の充実

事 項	推進計画(第二期) 策定時	現状	推進計画(第二期) の目標値
障害者スポーツの振興に向けた施設整備を実施した都立特別支援学校数	5校 H28 年度	27校 R3 年度	50校以上 R9 年度

### アートプロジェクト展への児童・生徒の積極的な参加の促進

事 項	推進計画(第二期) 策定時	現状	推進計画(第二期) の目標値
アートプロジェクト展に応募する児童・生徒数及び特別支援学校数	830人 44校 H28 年度	748人 48校 R3 年度	1,200人 全都立特別 支援学校 R9 年度

### オリンピック・パラリンピアンと児童・生徒との交流の促進

事 項	推進計画(第二期) 策定時	現状	推進計画(第二期) の目標値
オリンピック・パラリンピアン等の派遣により、児童・生徒とアスリートの直接交流を実施した都立特別支援学校数	累計13校 H28 年度	累計53校 R3 年度	全都立特別 支援学校にお いて1回以上 R9 年度

【第一次実施計画における取組状況】

1 専門性の高い教員の確保・育成

- 教員の特別支援教育に関する専門性の向上を図るため、免許法認定講習の実施や免許法認定通信教育の受講費用の補助により、特別支援学校教員や特別支援学級担当教員の特別支援学校教諭免許状の取得を促進しました。
- 全ての学校における特別支援教育を推進するために、平成 24 年 4 月 1 日から小・中学校と都立特別支援学校間で、平成 25 年 4 月 1 日からは都立高校等と都立特別支援学校間で異校種間の人事交流を開始し、これまでに多くの教員が異なる学校種別での勤務等の経験を積んでいます。小・中学校及び都立高校等の教員は、都立特別支援学校での勤務を通じて、様々な知識と経験を得ることにより、特別支援教育に係る専門性を高めることができました。  
また、都立特別支援学校の教員は、小・中学校及び都立高校等に配置されることで、各学校の特別支援教育への理解を深めるとともに、小・中学校及び都立学校の教員の特別支援教育に係る指導力向上を支援しました。
- 都立特別支援学校の指導教諭が実施する模範授業等の参加対象を拡大し、小・中学校など他校種の教員も参加できるようにすることで、都内公立学校全体における教員の特別支援教育に関する専門性の向上を推進しました。
- 全ての教員の特別支援教育への理解を促進するため、都立学校の教務、生活指導、進路指導の各主任や教育管理職候補者を対象とした職層研修及び初任者、中堅教諭等を対象とした年次研修において、特別支援教育に係る内容の充実を図りました。  
また、平成 30 年度から、校種と経験年数で対象を分けた特別支援教育コーディネーター向け研修を実施しました。

2 学校や区市町村に対する総合的な支援体制の充実

- 外部有識者等による都立特別支援学校の学校経営診断により、都立特別支援学校 48 校の経営状況を客観的に把握し、改善を促すことで、校長の学校経営を支援するとともに、各学校の特色ある取組を明らかにして、都立特別支援学校に対する都民の理解推進を図りました。

- 就学相談の充実を図るため、弁護士や医師等で構成する専門家チームを設置し、専門的な知見に基づく助言を行う体制を整備するとともに、就学相談担当者向け講習会の開催など、区市町村教育委員会への支援の充実を図り、児童・生徒等一人一人の適切な就学を促進しました。その結果、「区市町村教育委員会の当初の就学先の判断と保護者の意向が異なる事例」の割合が減少しました。

### 3 関係機関等との連携強化及び特別支援教育の理解促進

- 都立特別支援学校高等部生徒の就労支援のため、企業経営経験者等で障害者雇用の見識の高い人材からなる「就労支援アドバイザー」や都立特別支援学校の進路指導担当教員、東京都就労支援員等からなる「就労支援（企業開拓）チーム」を編成し、都内5ブロックごとに、生徒の実習受入企業の拡大を進めました。平成27年度に延べ413回だった「就労支援アドバイザー」の活用実績は、令和元年度には811回まで増加しました。

- 障害者の雇用を検討する企業を都立特別支援学校に招き、学校における職業教育の取組を紹介して、障害のある児童・生徒についての理解促進を図りました。

また、障害者雇用に対する理解と協力を求めるとともに、インターンシップの受け入れの方法や具体例の紹介により実習受入先の拡大を図り、平成28年度から令和元年度までの4年間に延べ524社、684人の参加を得ました。

- 保護者や都民に対し、特別支援教育や都立特別支援学校の教育活動に関する理解促進を図り、開かれた学校づくりを推進するため、都立特別支援学校において積極的な授業公開を行いました。

また、主に都立特別支援学校高等部の生徒が、授業で製造したお菓子や製品等の販売を行ったり、授業で学んだ技能を活かして公共施設等の清掃作業を行ったりすることを通して、地域との交流を図りました。

- 特別支援教育や都立特別支援学校に関する理解啓発を図るため、東京都学校経営支援センター（東部・中部・西部の3センター）を中心に、都立学校等を会場として、教育活動の紹介や作品等の展示、幼稚園、小・中学校、都立高校等と合同の研究発表等を都民へ紹介する理解促進イベントを実施し、新型コロナウイルス感染症の感染拡大前の令和元年度には、過去最高となる年間4,250人が参加しました。

イベントでは、都立特別支援学校の児童・生徒と都立高校等の生徒による共同舞台発表や、都立特別支援学校、都立高校等の製品販売等により、児童・生

徒の交流が実現しました。こうした活動により、都立特別支援学校の教育活動の成果を発表するとともに、都民への理解啓発を図りました。

## 【政策目標の進捗状況】

## 特別支援学校の教員の特別支援学校教諭免許状の取得促進

事 項	推進計画(第二期) 策定時	現状	推進計画(第二期) の目標値
特別支援学校教員の特別支援学校教諭免許状保有率	65.3% H27 年度	81.9% R2 年度	100% R9 年度

## 特別支援学級担任の特別支援学校教諭免許状の取得促進

事 項	推進計画(第二期) 策定時	現状	推進計画(第二期) の目標値
特別支援学級担任の特別支援学校教諭免許状保有率	小29.9% H27 中20.9% 年度	小29.4% R2 中22.2% 年度	小66% R9 中53% 年度

## 学校経営診断を通じた都立特別支援学校の経営力の向上

事 項	推進計画(第二期) 策定時	現状	推進計画(第二期) の目標値
学校経営診断を受けた都立特別支援学校数	累計42校 H28 年度	累計48校 R3 年度	全都立特別 支援学校 R9 年度

## 就学・入学先の決定における対応の充実

事 項	推進計画(第二期) 策定時	現状	推進計画(第二期) の目標値
区市町村教育委員会の当初の就学先の判断と保護者の意向が異なる事例の割合	9.5% H27 年度	5.5% R2 年度	5%以下 R9 年度

## 区市町村相談担当者向け研修の充実

事 項	推進計画(第二期) 策定時	現状	推進計画(第二期) の目標値
区市町村相談担当者向け研修の累計受講者数	890人 H28 (単年度) 年度	累計 7,767人 H29 ~R3 年度	累計 15,000人 H29 ~R9 年度

## 特別支援教育に対する理解の促進

事 項	推進計画(第二期) 策定時	現状	推進計画(第二期) の目標値
特別支援教育の理解促進に向けた行事への参加者数	年間平均 約3,000人 H25 ~H27 年度	累計 12,203人 H29 ~R3 年度	累計 35,000人 H29 ~R9 年度



## 別添 2 参考資料

- 資料 1 都内設置者別特別支援学校概要
- 資料 2 令和 3 年度都立特別支援学校等一覧
- 資料 3 都立特別支援学校開校年度別一覧
- 資料 4 都立特別支援学校配置図（令和 3 年度現在）
- 資料 5 都立特別支援学校配置図（案）（令和 9 年度時点）
- 資料 6 公立中学校卒業者の都立特別支援学校高等部への進学状況
- 資料 7 都立特別支援学校高等部卒業者の進路状況
- 資料 8 都立特別支援学校在籍者数の年度別推移
- 資料 9 公立特別支援学校在籍者数の推計
- 資料 10 特別支援学級在籍者・利用者数の年度別推移
- 資料 11 特別支援学級在籍者・利用者数の推計

## 資料1 都内設置者別特別支援学校概要

(令和3年5月1日現在 単位：校・学級・人)

設置者		学校数	学級数	園児・児童・生徒数	教員数 (本務者)	職員数 (本務者)
特別支援学校	国立	4	80	435	228	31
	公立	63	2,688	13,045	5,840	648
	私立	4	41	233	87	29
	合計	71	2,809	13,713	6,155	708

総務局「学校基本統計(学校基本調査報告書)」より

## 資料2 令和3年度都立特別支援学校等一覧

令和3年4月1日現在

種別	学校名	学部等	電話番号	ファクシミリ	〒	所在地
視 覚 障 害	1 文京盲学校	高専 寄	03-3811-5714	03-3812-3446	112-0004	文京区後楽 1-7-6
	2 葛飾盲学校	幼小中 寄	03-3604-6435	03-3602-9096	124-0006	葛飾区堀切 7-31-5
	3 八王子盲学校	幼小中高専 寄	042-623-3278	042-623-6262	193-0931	八王子市台町 3-19-22
	4 久我山青光学園	幼小中 寄	03-3300-6235	03-3300-7136	157-0061	世田谷区北烏山 4-37-1
聴 覚 障 害	1 大塚ろう学校	幼小	03-3918-3347	03-3915-9844	170-0002	豊島区巢鴨 4-20-8
	- 城東分教室	幼小	03-3685-9100	03-3682-2159	136-0072	江東区大島 6-7-3 都立城東特別支援学校内
	- 城南分教室	幼	03-5710-3043	03-5710-3045	144-0046	大田区東六郷 2-18-19 都立城南特別支援学校内
	- 永福分教室	幼小	03-3323-8376	03-5376-2139	168-0064	杉並区永福 1-7-28 都立永福学園内
	2 立川ろう学校	幼小中高専	042-523-1358	042-523-6421	190-0003	立川市栄町 1-15-7
	3 葛飾ろう学校	幼小中高専	03-3606-0121	03-5697-0275	124-0002	葛飾区西亀有 2-58-1
	4 中央ろう学校	中高	03-5301-3034	03-5301-3035	168-0073	杉並区下高井戸 2-22-10
肢 体 不 自 由	1 小平特別支援学校	小中高	042-342-1671	042-344-0036	187-0035	小平市小川西町 2-33-1
	2 北特別支援学校	小中高	03-3906-2321	03-3909-4795	114-0033	北区十条台 1-1-1
	3 城南特別支援学校	小中高	03-3734-6308	03-3734-6310	144-0046	大田区東六郷 2-18-19
	4 村山特別支援学校	小中高	042-564-2781	042-564-3844	208-0011	武蔵村山市学園 4-8
	5 町田の丘学園	小中高	042-737-0570	042-737-0580	195-0063	町田市野津田町 2003-1
	6 八王子東特別支援学校	小中高	042-646-8120	042-642-2197	192-0032	八王子市石川町 3246-1
	7 大泉特別支援学校	小中高	03-3921-1381	03-3921-1316	178-0061	練馬区大泉学園町 9-3-1
	8 多摩桜の丘学園	小中高	042-374-8111	042-372-9480	206-0022	多摩市聖ヶ丘 1-17-1
	9 墨東特別支援学校	小中高	03-3634-8431	03-3846-6684	135-0003	江東区猿江 2-16-18
	10 あきる野学園	小中高	042-558-0222	042-558-0074	197-0832	あきる野市上代継 123-1
	11 永福学園	小中高	03-3323-1380	03-3323-1381	168-0064	杉並区永福 1-7-28
	12 青峰学園	小中高	0428-32-3811	0428-32-3841	198-0014	青梅市大門 3-12
	13 府中けやきの森学園	小中高	042-367-2511	042-369-8476	183-0003	府中市朝日町 3-14-1
	14 志村学園	小中高	03-3931-2323	03-3931-3366	174-0045	板橋区西台 1-41-10
	15 鹿本学園	小中高	03-3653-7355	03-3652-3007	133-0044	江戸川区本一色 2-24-11
	16 水元小合学園	小中高	03-5699-0141	03-5699-0361	125-0032	葛飾区水元 1-24-1
	17 光明学園	小中高 寄	03-3323-8421	03-3327-8428	156-0043	世田谷区松原 6-38-27
	18 花畑学園	小中高	03-3883-7200	03-3883-7155	121-0062	足立区南花畑 5-24-49

種別	学校名	学部等	電話番号	ファクシミリ	〒	所在地
知的 障 害	1 青鳥特別支援学校	高	03-3424-2525	03-3424-4433	154-0001	世田谷区池尻 1-1-4
	- 八丈分教室	高	04996-2-1245		100-0401	八丈町大賀郷 3020 (都立八丈高校内)
	2 王子特別支援学校	小中高	03-3909-8777	03-3909-8665	114-0033	北区十条台 1-8-41
	3 しいの木特別支援学校	小中高	0436-66-2789	0436-66-5309	299-0118	市原市椎津 2590-2
	4 七生特別支援学校	小中高	042-591-1095	042-593-5537	191-0042	日野市程久保 843
	5 町田の丘学園	高	042-737-0570	042-737-0580	195-0063	町田市野津田町 2003-1
	- (山崎校舎)	小中	042-792-4260	042-792-4264	195-0075	町田市山崎 1-2-17
	6 高島特別支援学校	小中	03-3938-0415	03-3938-0420	175-0082	板橋区高島平 3-7-2
	7 矢口特別支援学校	小中	03-3759-6715	03-3759-2763	146-0093	大田区矢口 1-26-10
	8 羽村特別支援学校	小中高	042-554-0829	042-555-3853	205-0011	羽村市五ノ神 319-1
	9 調布特別支援学校	小中	042-487-7221	042-481-9401	182-0021	調布市調布ヶ丘 1-1-2
	10 小金井特別支援学校	小中	042-384-6881	042-382-8543	184-0005	小金井市桜町 2-1-14
	11 水元特別支援学校	小中	03-3600-1871	03-3600-1252	125-0031	葛飾区西水元 5-2-1
	12 墨田特別支援学校	小中高	03-3619-4851	03-3612-0229	131-0041	墨田区八広 5-10-2
	13 江東特別支援学校	高高(職)	03-3615-2341	03-3646-5893	135-0016	江東区東陽 4-11-45
	14 中野特別支援学校	小中高	03-3384-7741	03-3384-7747	164-0014	中野区南台 3-46-20
	15 足立特別支援学校	高高(職)	03-3850-6066	03-3860-3790	121-0061	足立区花畑 7-23-15
	16 清瀬特別支援学校	小中	042-494-0511	042-494-2663	204-0022	清瀬市松山 3-1-97
	17 葛飾特別支援学校	高	03-3608-4411	03-3608-4417	125-0042	葛飾区金町 2-14-1
	18 港特別支援学校	高高(職)	03-3471-9191	03-3471-9195	108-0075	港区港南 3-9-45
	19 石神井特別支援学校	小中	03-3929-0012	03-3929-1911	177-0045	練馬区石神井台 8-20-35
	20 白鷺特別支援学校	高	03-3652-4151	03-3674-6189	132-0033	江戸川区東小松川 4-50-1
	21 板橋特別支援学校	高	03-5398-1221	03-5398-1224	175-0082	板橋区高島平 9-23-22
	22 田無特別支援学校	高	042-463-6262	042-463-6139	188-0012	西東京市南町 5-15-5
	23 あきる野学園	小中高	042-558-0222	042-558-0074	197-0832	あきる野市上代継 123-1
	24 永福学園	高(就)	03-3323-1380	03-3323-1381	168-0064	杉並区永福 1-7-28
25 田園調布特別支援学校	高	03-3721-6861	03-3722-5169	145-0071	大田区田園調布 5-43-6	
26 多摩桜の丘学園	小中高	042-374-8111	042-372-9480	206-0022	多摩市聖ヶ丘 1-17-1	

種別	学校名	学部等	電話番号	ファクシミリ	〒	所在地	
知的障害	27	青峰学園	高(就)	0428-32-3811	0428-32-3841	198-0014	青梅市大門3-12
	28	南大沢学園	高(就)	042-675-6075	042-675-8176	192-0364	八王子市南大沢5-28
	29	久我山青光学園	小中	03-3300-6235	03-3300-7136	157-0061	世田谷区北烏山4-37-1
	30	品川特別支援学校	小中	03-5460-1160	03-5460-1166	140-0004	品川区南品川6-15-20
	31	練馬特別支援学校	高	03-5393-3524	03-5393-3550	179-0075	練馬区高松6-17-1
	32	府中けやきの森学園	小中高	042-367-2511	042-369-8476	183-0003	府中市朝日町3-14-1
	33	志村学園	高(就)	03-3931-2323	03-3931-3366	174-0045	板橋区西台1-41-10
	34	武蔵台学園	小中高	042-576-7491	042-576-7526	183-0042	府中市武蔵台2-8-28
	35	青山特別支援学校	小中	03-3475-3922	03-3478-5063	107-0062	港区南青山2-33-77
	36	鹿本学園	小中	03-3653-7355	03-3652-3007	133-0044	江戸川区本一色2-24-11
	37	水元小合学園	高(就)	03-5699-0141	03-5699-0361	125-0032	葛飾区水元1-24-1
	38	城東特別支援学校	小中	03-3683-6230	03-3683-6231	136-0072	江東区大島6-7-3
	39	臨海青海特 別支援学 校	小中	03-3529-5700	03-3529-5704	135-0064	江東区青海2-5-1
	40	花畑学園	小中	03-3883-7200	03-3883-7155	121-0062	足立区南花畑5-24-49
	41	八王子西特 別支援学 校	小中高	042-666-5600	042-666-0550	193-0834	八王子市東浅川町546-1
	42	東久留米特 別支援学 校	高高(職)	042-477-0761	042-477-0764	203-0041	東久留米市野火止2-1-11
病弱	1	武蔵台学園 (府中分教室)	小中	042-312-8115	042-312-8170	183-8561	府中市武蔵台2-8-29 (東京都立小児総合医療センター)
	2	光明学園	小中高 寄	03-3323-8421	03-3327-8428	156-0043	世田谷区松原6-38-27
	-	(そよ風分教室)	小中高	03-5494-1238	03-5494-1238	157-8535	世田谷区大蔵2-10-1 (国立研究開発法人国立成育医療研究センター)
	3	小平特別支援学校 (武蔵分教室)	小中高	042-344-4537	042-344-4537	187-0031	小平市小川東町4-1-1 (国立精神・神経医療研究センター病院)
	4	北特別支援学校 (東大こだま分教室)	小中高	03-3818-9939	03-3818-9939	113-0033	文京区本郷7-3-1 (東京大学医学部附属病院)
5	墨東特別支援学校 (いるか分教室)	小中高	03-3547-5226	03-3547-5226	104-0045	中央区築地5-1-1 (国立がん研究センター中央病院)	
開設準備	1	立川学園特別支援学校 (仮称) 開設準備室	幼小中高専(聴) 小中(知)	042-529-0201	042-523-6421	190-0003	立川市栄町1-15-7 (都立立川ろう学校内)
休校	1	八王子特別支援学校	小中(知)	042-621-5500	042-621-5572	193-0931	八王子市台町3-5-1



資料3 都立特別支援学校開校年度別一覧

年度	視覚障害		聴覚障害		肢体不自由		知的障害		病弱		特別支援学校累計
		累計		累計		累計		累計		累計	
大正 15		-	大塚(小・S6中・S22高・S23幼) [S36末高廃止→石神井、H17末中廃止→中央]	1校		-		-		-	1校
昭和 7		-		1校	光明(小・S22中・S33高) [H28末閉校→光明学園]	1校		-		-	2校
9		-	品川(小・S15中・S22幼高専) [S34末幼廃止→玉川分、H2末分校廃止→本校、 S36末高専廃止→大田、H17末閉校→幼小:大塚・品川分、中:中央]	2校		1校		-		-	3校
23	文京(小中高・S25専 前身 M41) [S36末小中廃止]	1校		2校		1校		-		-	4校
25	八王子(小中高・S46幼・S51専 前身S5)	2校	足立(幼小中・S33高・S37専) [S39末高専廃止→綾瀬、H13末閉校→葛飾]	3校		1校	青島(中・S32高・H9職業学科新設)→ H4久我山分校(小中) [H21末廃止→久我山青光学園]	1校		-	7校
26		2校	立川(幼小・S32中・S35高・S41専)	4校		1校		1校		-	8校
32		2校	江東(幼小中) [H17末閉校→幼小:大塚・江東分、中:中央]	5校		1校		1校		-	9校
33		2校	杉並(幼小中) [H17末閉校→幼小:大塚・杉並分、中:中央]	6校		1校		1校		-	10校
34		2校		6校	小平(小中・S42高)	2校		1校	久留米(小中・H18高) [H28末閉校→光明学園] 片浜(小中) [H15末閉校]	2校	13校
36		2校		6校	江戸川(小中・S38高) [H25末閉校→鹿本学園]	3校		1校			14校
37	葛飾(小・S38中・S45幼) 久我山(小中・S43幼) [H21末閉校→久我山青光学園]	4校	大田(高専) [H17末専廃止、H18末閉校] 石神井(高専) [H17末専廃止、H18末閉校]	8校		3校		1校		2校	18校
38		4校		8校	北(小中・S39高)	4校		1校		2校	19校
40		4校	綾瀬(高専) [H13末閉校→葛飾]	9校		4校	王子(中・S41小高) [S49末小廃止→王子第二、H元末中廃止→王子第二、 R元王子(高)と王子第二(小中)を王子(小中高)に改編]	2校		2校	21校
41		4校		9校		4校	八王子(小中・S44高) [R元末高廃止→八王子西]	3校		2校	22校
42		4校		9校		4校	立川(小中高) [H16移転→武蔵台]	4校		2校	23校
44		4校		9校	城南(小中・S45高)	5校	しいの木(小中・S53高)	5校		2校	25校
45		4校		9校	城北(幼小中・S46高) [H元末幼廃止、R元末閉校→花畑学園]	6校		5校		2校	26校
46		4校		9校		6校	七生(小中・H5高)	6校		2校	27校
48		4校		9校	村山(小・S49中・S52高)	7校	小岩(小・S50中) [S60末中廃止→白鷺、H25末閉校→鹿本学園] 町田(小・S50中・S52高)	8校		2校	30校
49		4校		9校		7校	高島(小・S50中・S60高) [S63末高廃止→板橋] 矢口(小・S50中・S52高) [H28末高廃止→港、田園調布] 羽村(小・S50中高)	11校		2校	33校
50		4校		9校	町田(小中・S53高)	7<1>校	王子第二(小・H2中) [H30末閉校→王子]	11<1>校		2校	33<1>校
51		4校		9校		7<1>校	調布(小中) 小金井(小中)	13<1>校		2校	35<1>校
52		4校		9校	府中(小中高) [H23末閉校→府中けやきの森学園]	7<2>校	水元(小中) 府中(高) [H2末廃止→府中朝日]	14<2>校		2校	36<2>校
53		4校		9校		7<2>校	墨田(小中高) 江東(小中高) [H27末小中廃止→城東] 中野(小中・S54高) 足立(小中高)→H5花畑分校(小中) [H13末小中廃止→南花畑]	18<2>校		2校	40<2>校
54		4校		9校	八王子東(小中・S55高)	8<2>校	清瀬(小中高) [R2末高廃止→東久留米]	19<2>校		2校	42<2>校
55		4校		9校	大泉(小中高)	9<2>校	葛飾(高)	20<2>校		2校	44<2>校
57		4校		9校		9<2>校	港(小・S58中・S61高) [H25末小中廃止→青山]	21<2>校		2校	45<2>校
58		4校		9校		9<2>校	石神井(小中高) [H23末高廃止→練馬]	22<2>校		2校	46<2>校
60		4校		9校	多摩(小中高)	9<3>校	多摩(小中高) [H7末廃止→南大沢学園]	22<3>校		2校	46<3>校
61		4校		9校		9<3>校	白鷺(中高) [H27末中廃止→鹿本学園]	23<3>校		2校	47<3>校
62		4校		9校	墨東(小中高)	10<3>校		23<3>校		2校	48<3>校
平成元		4校		9校		10<3>校	板橋(高)	24<3>校		2校	49<3>校
2		4校		9校		10<3>校	田無(高)	25<3>校		2校	50<3>校
3		4校		9校		11<2>校	府中朝日(高) [H23末閉校→府中けやきの森学園]	26<2>校		2校	52<2>校
8		4校		9校		12<1>校	南大沢学園(小中高、職業学科新設) [H21末小中廃止→多摩、H23末閉校→多摩]	27<1>校		2校	54<1>校
9		4校		9校	あきる野学園(小中高)	12<2>校	あきる野学園(小中高)	27<2>校		2校	54<2>校
14		4校	葛飾(幼小中高専) [H13末閉校の足立(幼小中)と綾瀬(高専)を統合]	8校		12<2>校	南花畑(小中) [R元末閉校→花畑学園]	28<2>校		2校	54<2>校
16		4校		8校		12<2>校	武蔵台(小中高) [H23末閉校→武蔵台学園]	28<2>校		1校	53<2>校
18		4校	中央(中高) [H17末中廃止の大塚とH17末閉校の品川、江東、杉並(中)を統合]	6校		12<2>校	田園調布(高)	29<2>校		1校	52<2>校
19		4校		4校		11<3>校	永福学園(高) 多摩(小・H22中高)	30<3>校		1校	50<3>校
21		4校		4校	永福学園(小中高) 青峰学園(小中高)	11<5>校	青峰学園(高)	29<5>校		1校	49<5>校
22	久我山青光学園(幼小中) [久我山と青島久我山分校を統合]	3<1>校		4校		11<5>校	久我山青光学園(小中) [久我山と青島久我山分校を統合] 南大沢学園(高)	30<6>校		1校	49<6>校
23		3<1>校		4校		11<5>校	品川(小中)	31<6>校		1校	50<6>校
24		3<1>校		4校	府中けやきの森学園(小中高) [府中と府中朝日を統合]	10<6>校	練馬(高) 府中けやきの森学園(小中高) [府中と府中朝日を統合] 武蔵台学園(小中高) [武蔵台と久留米府中分教室を統合]	29<8>校	武蔵台学園(小中) [武蔵台と久留米府中分教室を統合]	1<1>校	47<8>校
25		3<1>校		4校	志村学園(小中高)	10<7>校	志村学園(高)	29<9>校		1<1>校	47<9>校
26		3<1>校		4校	鹿本学園(小中高) [江戸川と小岩を統合]	9<8>校	鹿本学園(小中) [江戸川と小岩を統合] 青山(小中)	29<10>校		1<1>校	46<10>校
27		3<1>校		4校		9<8>校	水元小合学園(高)	30<10>校		1<1>校	47<10>校
28		3<1>校		4校		9<8>校	城東(小中)	31<10>校		1<1>校	48<10>校
29		3<1>校		4校	光明学園(小中高) [光明と久留米を統合] 水元小合学園(小中高)	5<13>校		30<11>校	光明学園(小中高) [光明と久留米を統合] 小平(小中高) [病弱教育部門設置] 北(小中高) [病弱教育部門設置] 墨東(小中高) [病弱教育部門設置]	<5>校	42<15>校
令和元		3<1>校		4校		5<13>校	臨海青海(小中)	30<11>校		<5>校	42<15>校
2		3<1>校		4校	花畑学園(小中高) [城北と南花畑を統合]	4<14>校		30<12>校		<5>校	41<16>校
3		3<1>校		4校		4<14>校	東久留米(高)	31<12>校		<5>校	42<16>校

(注)

- 例えば「S33高」は昭和33年4月高等部設置、「S39末高専廃止」は昭和40年3月高等部・専攻科廃止の略記
- 町田の丘学園(旧町田養護学校)、府中けやきの森学園、多摩の丘学園(旧多摩養護学校)、あきる野学園、永福学園、青峰学園、志村学園、鹿本学園、水元小合学園及び花畑学園は、肢体不自由教育部門と知的障害教育部門を併置している。  
久我山青光学園は、視覚障害教育部門と知的障害教育部門を併置している。  
武蔵台学園は、知的障害教育部門と病弱教育部門を併置している。  
光明学園、小平、北及び墨東は、肢体不自由教育部門と病弱教育部門を併置している。  
(累計欄は各々障害種別に<>書き外数)
- 平成8年度開校の南大沢学園(正式名称は南大沢学園特別支援学校)と平成22年度開校の南大沢学園は別の学校である。
- 都立特別支援学校は、平成20年4月1日に「養護学校」を「特別支援学校」へ名称変更している。
- 上記累計に分校は含まない。

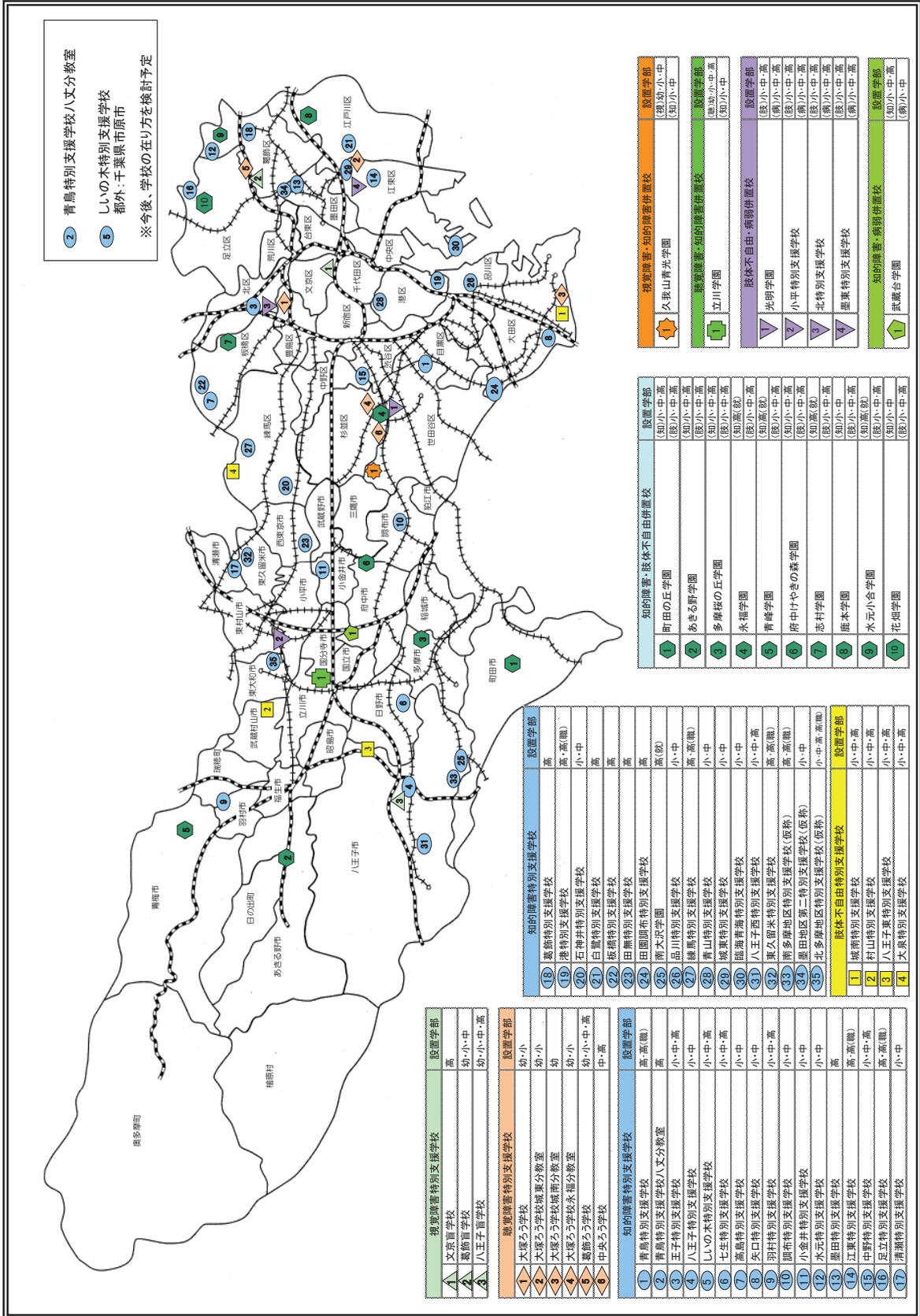
区立特別支援学校 開校年度別一覧

年度	種別	肢体不自由	知的障害	病弱	合計	累計
昭 42				(板橋区) 天津わかしお	1校	1校
43				(葛飾区) 保田しおさい	1校	2校
53	(新宿区) 新宿				1校	3校
54		(杉並区) 済美			1校	4校
58			(大田区) 鶴山ささなみ		1校	5校
合計		1校	1校	3校	5校	





資料 5 都立特別支援学校配置図 (案) (令和9年度時点)



② 青島特別支援学校八丈分教室  
⑤ しいの木特別支援学校  
 都外:千葉県市原市  
 ※今後、学校の在り方を検討予定

得業講堂特別支援学校		設置学部
1	文京中学校	高
2	高師中学校	幼・小・中
3	八王子中学校	幼・小・中・高

聴覚障害特別支援学校		設置学部
1	大塚ろう学校	幼・小
2	大塚ろう学校減量分教室	幼・小
3	大塚ろう学校減量分教室	幼・小
4	大塚ろう学校永福分教室	幼・小・中・高
5	葛飾ろう学校	中・高
6	中央ろう学校	中・高

知的障害特別支援学校		設置学部
1	青島特別支援学校	高(高職)
2	青島特別支援学校八丈分教室	高
3	王子特別支援学校	小・中・高
4	八王子特別支援学校	小・中
5	しいの木特別支援学校	小・中・高
6	七生特別支援学校	小・中・高
7	高島特別支援学校	小・中
8	矢口特別支援学校	小・中・高
9	現村特別支援学校	小・中・高
10	那布特別支援学校	小・中
11	小笠井特別支援学校	小・中
12	水元特別支援学校	小・中
13	藤田特別支援学校	高
14	江東特別支援学校	高(高職)
15	中野特別支援学校	小・中・高
16	足立特別支援学校	高(高職)
17	溝沼特別支援学校	小・中

知的障害特別支援学校		設置学部
18	葛飾特別支援学校	高
19	港特別支援学校	高・高職)
20	石神井特別支援学校	小・中
21	白雲特別支援学校	高
22	板橋特別支援学校	高
23	田無特別支援学校	高
24	田園調布特別支援学校	高
25	南大沢学園	高(幼)
26	品川特別支援学校	小・中
27	種馬特別支援学校	高(高職)
28	青山特別支援学校	小・中
29	八王子超特別支援学校	小・中
30	随海青海特別支援学校	小・中
31	八王子超特別支援学校	小・中・高
32	東久留米特別支援学校	高(高職)
33	清多摩地区特別支援学校(仮称)	高(高職)
34	蓮田地区第二特別支援学校(仮称)	小・中
35	北多摩地区特別支援学校(仮称)	小・中・高(高職)

肢体不自由特別支援学校		設置学部
1	城南特別支援学校	小・中・高
2	村山特別支援学校	小・中・高
3	八王子東特別支援学校	小・中・高
4	大東特別支援学校	小・中・高

知的障害・肢体不自由併置校		設置学部
1	町田の上学園	(幼)小・中・高
2	あきる野学園	(幼)小・中・高
3	多摩桜の上学園	(幼)小・中・高
4	永福学園	(幼)高(幼)
5	青峰学園	(幼)高(幼)
6	府中けやきの森学園	(幼)小・中・高
7	志村学園	(幼)高(幼)
8	鹿木学園	(幼)小・中・高
9	水元小舎学園	(幼)小・中・高
10	花畑学園	(幼)小・中・高

得業講堂・知的障害併置校		設置学部
1	久我山青光学園	(幼)知小・中

葛飾講堂・知的障害併置校		設置学部
1	立川学園	(幼)小・中・高

肢体不自由・病弱併置校		設置学部
1	光明学園	(幼)小・中・高
2	小平特別支援学校	(幼)小・中・高
3	北特別支援学校	(幼)小・中・高
4	蓮東特別支援学校	(幼)小・中・高

知的障害・病弱併置校		設置学部
1	武蔵台学園	(幼)小・中・高

## 資料6 公立中学校卒業者の都立特別支援学校高等部への進学状況 (平成6年度、11年度、16～令和2年度)

(単位:人)

卒業年度	平成6年度	平成11年度	平成16年度	平成17年度	平成18年度	平成19年度	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度
公立中学校卒業者数	100,135	85,976	73,588	72,527	73,078	72,690	73,527	77,331	74,271	76,109
うち進学者数	96,405	83,056	71,293	70,413	70,939	70,710	71,556	75,383	72,508	74,359
割合 (進学者数/卒業者数)	96.3%	96.6%	96.9%	97.1%	97.1%	97.3%	97.3%	97.5%	97.6%	97.7%
うち都立特別支援学校高等部への進学者数	458	500	613	620	744	789	853	998	987	1,051
割合 (都立特別支援学校高等部への進学者数/卒業者数)	0.5%	0.6%	0.8%	0.9%	1.0%	1.1%	1.2%	1.3%	1.3%	1.4%

(参考)

入学年度	平成7年度	平成12年度	平成17年度	平成18年度	平成19年度	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度
都立特別支援学校高等部入学者数	951	993	1,153	1,168	1,424	1,461	1,519	1,725	1,754	1,813

卒業年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度
公立中学校卒業者数	76,539	78,236	78,168	78,932	78,151	77,326	76,720	75,580	72,997
うち進学者数	74,928	76,700	76,768	77,799	76,948	76,141	75,523	74,463	71,915
割合 (進学者数/卒業者数)	97.9%	98.0%	98.2%	98.6%	98.5%	98.5%	98.4%	98.5%	98.5%
うち都立特別支援学校高等部への進学者数	1,036	1,084	1,066	1,076	1,087	1,052	957	902	958
割合 (都立特別支援学校高等部への進学者数/卒業者数)	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%	1.3%	1.2%	1.3%

(参考)

入学年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
都立特別支援学校高等部入学者数	1,818	1,918	1,872	1,955	1,928	1,921	1,722	1,716	1,795

※進学者数は各年度5月1日現在の人数である。

公立学校統計調査報告書(公立学校卒業者の進路状況調査編)より(参考を除く。)

## 資料7 都立特別支援学校高等部卒業者の進路状況

卒業年度	障害種別	卒業者計(人)	進学者	専修学校等入学者	社会福祉施設入所者	就業者	在家庭者	その他
平成24年度	視覚障害	28	42.9%	3.6%	42.9%	7.1%	3.6%	-
	聴覚障害	53	64.2%	5.7%	7.5%	18.9%	3.8%	-
	肢体不自由	187	2.1%	2.1%	88.2%	3.7%	3.7%	-
	知的障害	1,402	-	1.2%	53.6%	43.1%	2.1%	0.1%
	合計	1,670	3.0%	1.5%	55.8%	37.3%	2.3%	0.1%
平成25年度	視覚障害	24	33.3%	-	58.3%	8.3%	-	-
	聴覚障害	49	61.2%	-	14.3%	14.3%	10.2%	-
	肢体不自由	181	2.2%	2.2%	85.6%	2.8%	6.6%	0.6%
	知的障害	1,452	-	1.2%	52.5%	43.3%	3.0%	0.1%
	合計	1,706	2.5%	1.2%	55.0%	37.6%	3.6%	0.1%
平成26年度	視覚障害	24	29.2%	8.3%	45.8%	12.5%	4.2%	-
	聴覚障害	48	64.6%	8.3%	12.5%	14.6%	-	-
	肢体不自由	195	4.1%	2.1%	87.2%	3.1%	3.6%	-
	知的障害	1,479	0.2%	0.9%	51.7%	44.4%	2.7%	0.1%
	合計	1,746	2.8%	1.3%	54.5%	38.5%	2.7%	0.1%
平成27年度	視覚障害	24	29.2%	-	62.5%	8.3%	-	-
	聴覚障害	61	62.3%	1.6%	6.6%	26.2%	3.3%	-
	肢体不自由	177	5.6%	2.8%	85.9%	2.3%	2.8%	0.6%
	知的障害	1,512	0.1%	0.4%	50.0%	46.4%	2.6%	0.5%
	合計	1,774	3.2%	0.7%	52.3%	40.8%	2.6%	0.5%
平成28年度	視覚障害	19	26.3%	15.8%	42.1%	5.3%	10.5%	-
	聴覚障害	60	55.0%	6.7%	6.7%	25.0%	5.0%	1.7%
	肢体不自由	196	3.1%	1.0%	88.8%	3.1%	3.1%	1.0%
	知的障害	1,580	0.1%	0.6%	51.6%	44.9%	2.8%	-
	合計	1,855	2.4%	1.0%	54.0%	39.5%	3.0%	0.2%
平成29年度	視覚障害	17	41.2%	11.8%	47.1%	-	-	-
	聴覚障害	63	66.7%	-	11.1%	17.5%	4.8%	-
	肢体不自由	190	3.2%	2.6%	86.8%	4.2%	3.2%	-
	知的障害	1,550	0.1%	0.3%	46.9%	49.9%	2.6%	0.1%
	合計	1,797	1.3%	0.8%	50.6%	44.0%	3.3%	0.1%
平成30年度	視覚障害	14	35.7%	7.1%	50.0%	-	7.1%	-
	聴覚障害	65	58.5%	3.1%	9.2%	26.2%	3.1%	-
	肢体不自由	186	0.5%	1.6%	91.9%	2.7%	3.2%	-
	知的障害	1,634	0.2%	0.3%	46.8%	49.6%	3.0%	0.1%
	合計	1,899	2.5%	0.6%	50.0%	43.9%	3.1%	0.1%
令和元年度	視覚障害	16	43.8%	12.5%	37.5%	-	6.3%	-
	聴覚障害	52	53.8%	5.8%	9.6%	21.2%	1.9%	7.7%
	肢体不自由	184	5.4%	1.1%	84.2%	3.3%	6.0%	-
	知的障害	1,610	0.1%	0.4%	46.6%	49.9%	2.9%	0.1%
	合計	1,862	2.5%	0.8%	49.2%	44.1%	3.2%	0.3%
令和2年度	視覚障害	17	35.3%	5.9%	52.9%	-	5.9%	-
	聴覚障害	50	76.0%	4.0%	6.0%	14.0%	-	-
	肢体不自由	201	1.0%	1.0%	90.5%	2.5%	5.0%	-
	知的障害	1,594	0.1%	0.7%	46.6%	49.4%	3.2%	-
	合計	1,862	2.6%	0.9%	50.3%	42.9%	3.3%	-

公立学校統計調査報告書(公立学校卒業者の進路状況調査編)より

### 都立知的障害特別支援学校高等部就業技術科・職能開発科卒業後の企業就労率

	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度
就業技術科	94.2%	95.3%	96.0%	94.9%	97.4%	96.1%	93.8%	96.3%	96.3%
職能開発科	-	-	-	-	100.0%	90.0%	97.4%	100.0%	93.2%

資料8 都立特別支援学校在籍者数の年度別推移  
(昭和35、40、45、50、55、60、平成元、5年度)(平成10年度～令和3年度)

		各年度5月1日現在 単位(人)															
		昭和35年度	昭和40年度	昭和45年度	昭和50年度	昭和55年度	昭和60年度	平成元年度	平成5年度	平成10年度	平成11年度	平成12年度	平成13年度	平成14年度	平成15年度	平成16年度	平成17年度
視覚障害	幼稚部	-	-	16	17	14	8	9	21	17	23	23	23	24	24	22	19
	小学部	116	160	136	120	94	69	54	51	43	46	50	58	61	63	70	68
	中学部	96	113	91	64	75	78	53	51	50	55	50	44	42	34	37	43
	高等部	178	154	213	183	220	195	219	136	130	136	141	142	141	132	136	151
	計	390	427	456	384	403	350	335	259	240	260	264	267	268	253	265	281
聴覚障害	幼稚部	202	141	232	216	183	105	114	138	93	85	88	93	107	111	98	107
	小学部	731	590	473	395	300	248	203	213	187	201	184	178	178	190	197	199
	中学部	371	363	286	232	191	139	143	93	105	99	125	120	114	88	100	113
	高等部	216	350	372	344	320	351	317	276	228	240	242	244	215	212	196	180
	計	1,520	1,444	1,363	1,187	994	843	777	720	613	625	639	635	614	601	591	599
肢体不自由	幼稚部	-	-	-	19	10	8	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	小学部	250	497	726	887	1,002	902	817	913	848	877	881	889	898	928	905	911
	中学部	86	262	242	384	514	586	511	405	507	493	476	496	488	491	503	497
	高等部	52	128	205	311	429	564	600	499	504	547	563	551	536	503	531	544
	計	388	887	1,173	1,601	1,955	2,060	1,932	1,817	1,859	1,917	1,920	1,936	1,922	1,922	1,939	1,952
知的障害	幼稚部	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	小学部	-	-	195	869	1,130	906	773	773	1,049	1,067	1,118	1,186	1,306	1,391	1,453	1,560
	中学部	91	161	246	424	860	952	896	743	714	767	838	931	960	961	1,006	1,043
	高等部	102	107	252	427	1,117	1,979	2,672	2,380	2,085	2,093	2,080	2,246	2,322	2,528	2,690	2,789
	計	193	268	693	1,720	3,107	3,837	4,341	3,896	3,848	3,927	4,036	4,363	4,588	4,880	5,149	5,392
病弱	幼稚部	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	小学部	144	66	58	80	54	47	36	28	22	22	17	23	35	19	27	26
	中学部	56	53	88	46	60	65	80	71	51	60	44	50	47	38	40	38
	高等部	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	計	200	119	146	126	114	112	116	99	73	82	61	73	82	57	67	64
計	幼稚部	202	141	248	252	207	121	127	159	110	108	111	116	131	135	120	126
	小学部	1,241	1,313	1,588	2,351	2,580	2,172	1,883	1,978	2,149	2,213	2,250	2,334	2,478	2,591	2,652	2,764
	中学部	700	952	953	1,150	1,700	1,820	1,683	1,363	1,427	1,474	1,533	1,641	1,651	1,612	1,686	1,734
	高等部	548	739	1,042	1,265	2,086	3,089	3,808	3,291	2,947	3,016	3,026	3,183	3,214	3,375	3,553	3,664
	計	2,691	3,145	3,831	5,018	6,573	7,202	7,501	6,791	6,633	6,811	6,920	7,274	7,474	7,713	8,011	8,288

		平成18年度	平成19年度	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
視覚障害	幼稚部	25	21	26	22	18	18	23	29	31	35	31	23	14	13	16	22
	小学部	62	58	55	56	51	51	54	51	50	58	64	71	76	75	76	72
	中学部	50	56	49	53	53	53	49	43	40	42	46	54	61	54	42	37
	高等部	135	137	128	131	139	137	135	128	114	111	98	105	96	98	99	99
	計	272	272	258	262	261	259	261	251	235	246	239	253	247	240	233	230
聴覚障害	幼稚部	99	107	105	105	95	94	93	92	95	96	100	107	118	124	112	100
	小学部	208	209	208	204	208	211	230	235	238	245	238	231	225	230	247	252
	中学部	122	121	124	138	145	145	147	146	152	142	142	148	148	133	128	119
	高等部	157	153	158	176	178	179	189	196	201	215	221	212	196	181	171	183
	計	586	590	595	623	626	629	659	669	686	698	701	698	687	668	658	654
肢体不自由	幼稚部	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	小学部	947	974	999	991	994	999	981	979	980	959	997	947	952	996	1,031	1,036
	中学部	503	489	501	525	517	534	535	568	557	576	549	514	470	457	460	492
	高等部	551	557	552	543	552	552	578	576	593	597	619	582	587	541	542	488
	計	2,001	2,020	2,052	2,059	2,063	2,085	2,094	2,123	2,130	2,132	2,165	2,043	2,009	1,994	2,033	2,016
知的障害	幼稚部	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	小学部	1,647	1,761	1,853	1,956	1,993	2,041	2,119	2,179	2,256	2,374	2,556	2,731	2,978	3,124	3,303	3,453
	中学部	1,109	1,174	1,292	1,357	1,378	1,439	1,495	1,579	1,597	1,632	1,564	1,531	1,517	1,629	1,722	1,853
	高等部	2,808	2,986	3,264	3,593	3,876	4,171	4,427	4,544	4,663	4,730	4,849	4,885	4,916	4,726	4,532	4,446
	計	5,564	5,921	6,409	6,906	7,247	7,651	8,041	8,302	8,516	8,736	8,969	9,147	9,411	9,479	9,557	9,752
病弱	幼稚部	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	小学部	31	18	19	15	19	34	28	44	36	36	34	91	92	100	61	95
	中学部	25	21	17	23	33	42	42	48	47	39	45	61	48	51	39	40
	高等部	6	10	11	11	13	10	11	5	6	6	6	20	23	25	20	23
	計	62	49	47	49	65	86	81	97	89	81	85	172	163	176	120	158
計	幼稚部	124	128	131	127	113	112	116	121	126	131	131	130	132	137	128	122
	小学部	2,895	3,020	3,134	3,222	3,265	3,336	3,412	3,488	3,560	3,672	3,889	4,071	4,323	4,525	4,718	4,908
	中学部	1,809	1,861	1,983	2,096	2,126	2,213	2,268	2,384	2,393	2,431	2,346	2,308	2,244	2,324	2,391	2,541
	高等部	3,657	3,843	4,113	4,454	4,758	5,049	5,340	5,449	5,577	5,659	5,793	5,804	5,818	5,711	5,364	5,239
	計	8,485	8,852	9,361	9,899	10,262	10,710	11,136	11,442	11,656	11,893	12,159	12,313	12,517	12,557	12,601	12,810

公立学校統計調査報告書(学校調査編)より

資料9 公立特別支援学校在籍者数の推計（令和3年度～令和13年度）

単位(人)

		令和 3年度 (実数)	令和 4年度	令和 5年度	令和 6年度	令和 7年度	令和 8年度	令和 9年度	令和 10年度	令和 11年度	令和 12年度	令和 13年度
視覚障害	幼稚部	22	22	21	21	20	20	20	20	20	20	20
	小学部	72	96	96	96	95	94	92	89	87	86	84
	中学部	37	48	48	48	48	47	48	49	49	48	47
	高等部	99	77	78	78	78	80	81	81	81	81	82
	計	230	243	243	243	241	241	241	239	237	235	233
聴覚障害	幼稚部	100	115	112	108	106	104	104	103	103	103	103
	小学部	252	270	270	268	267	263	258	251	246	241	237
	中学部	119	133	134	134	134	133	134	136	136	134	131
	高等部	183	147	149	152	154	155	156	155	155	156	158
	計	654	665	665	662	661	655	652	645	640	634	629
肢体不自由	小学部	961	959	958	955	950	937	915	893	873	857	844
	中学部	430	474	477	478	475	473	477	484	485	478	466
	高等部	445	449	457	468	474	477	478	475	473	477	484
	施設内・訪問	219	225	226	227	227	225	223	221	219	216	214
	計	2,055	2,107	2,118	2,128	2,126	2,112	2,093	2,073	2,050	2,028	2,008
知的障害	小学部	3,555	3,729	3,847	3,897	3,949	3,910	3,845	3,748	3,664	3,596	3,542
	中学部	1,900	1,956	2,057	2,129	2,198	2,297	2,352	2,452	2,469	2,460	2,404
	高等部	4,446	4,642	4,932	5,237	5,446	5,761	6,050	6,247	6,404	6,568	6,801
	計	9,901	10,327	10,836	11,263	11,593	11,968	12,247	12,447	12,537	12,624	12,747
病弱	小学部	47	35	36	36	35	35	34	33	33	32	32
	中学部	2	18	18	18	18	18	18	18	18	18	17
	高等部	9	17	17	17	18	18	18	18	18	18	18
	施設内・訪問	147	162	162	162	161	159	157	155	153	151	148
	計	205	232	233	233	232	230	227	224	222	219	215
計	幼稚部	122	137	133	129	126	124	124	123	123	123	123
	小学部	4,887	5,089	5,207	5,252	5,296	5,239	5,144	5,014	4,903	4,812	4,739
	中学部	2,488	2,629	2,734	2,807	2,873	2,968	3,029	3,139	3,157	3,138	3,065
	高等部	5,182	5,332	5,633	5,952	6,170	6,491	6,783	6,976	7,131	7,300	7,543
	施設内・訪問	366	387	388	389	388	384	380	376	372	367	362
	計	13,045	13,574	14,095	14,529	14,853	15,206	15,460	15,628	15,686	15,740	15,832

※区立特別支援学校を含む。

資料 10 特別支援学級在籍者・利用者数の年度別推移  
(昭和 50、55、60、平成元、5 年度) (平成 10 年度～令和 3 年度)

各年度 5 月 1 日現在 単位 (人)

		昭和 50年度	昭和 55年度	昭和 60年度	平成 元年度	平成 5年度	平成 10年度	平成 11年度	平成 12年度	平成 13年度	平成 14年度	平成 15年度	平成 16年度	平成 17年度	平成 18年度	平成 19年度	
固	肢体 不自由	小学校	106	83	61	54	45	58	57	64	61	55	57	59	67	64	59
		中学校	11	34	16	10	13	20	13	15	16	20	14	13	12	20	21
		計	117	117	77	64	58	78	70	79	77	75	71	72	79	84	80
	知的障害	小学校	2,594	2,881	2,593	2,084	1,898	2,261	2,394	2,460	2,603	2,755	2,940	3,152	3,341	3,642	3,902
		中学校	1,632	1,575	1,899	1,618	1,354	1,348	1,319	1,426	1,506	1,613	1,653	1,703	1,868	2,053	2,264
		計	4,226	4,456	4,492	3,702	3,252	3,609	3,713	3,886	4,109	4,368	4,593	4,855	5,209	5,695	6,166
	病弱	小学校	811	761	574	501	405	304	319	252	177	195	187	204	137	110	108
		中学校	27	20	13	1	1	2	2	3	1	-	1	2	-	2	2
		計	838	781	587	502	406	306	321	255	178	195	188	206	137	112	110
	弱視	小学校	8	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中学校		-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
計		8	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
難聴	小学校	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	中学校	-	-	7	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	計	6	1	7	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
言語障害	小学校	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	中学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	計	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
自閉症・ 情緒障害	小学校	43	61	90	77	64	79	76	76	74	88	96	106	111	126	132	
	中学校	-	13	33	57	39	22	22	22	18	19	25	39	51	49	54	
	計	43	74	123	134	103	101	98	98	92	107	121	145	162	175	186	
訪問	小学校	342	120	20	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	中学校	50	58	12	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	計	392	178	32	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
固定 小計	小学校	3,914	3,911	3,338	2,717	2,412	2,702	2,846	2,852	2,915	3,093	3,280	3,521	3,656	3,942	4,201	
	中学校	1,720	1,701	1,980	1,692	1,412	1,392	1,356	1,466	1,541	1,652	1,693	1,757	1,931	2,124	2,341	
	計	5,634	5,612	5,318	4,409	3,824	4,094	4,202	4,318	4,456	4,745	4,973	5,278	5,587	6,066	6,542	
通	弱視	小学校	64	58	72	55	48	62	68	67	64	64	62	58	58	67	65
		中学校	6	7	8	9	9	9	10	7	6	3	3	5	4	3	9
		計	70	65	80	64	57	71	78	74	70	67	65	63	62	70	74
	難聴	小学校	397	486	532	317	307	283	296	273	271	268	255	271	263	255	273
		中学校	64	54	76	64	51	92	73	78	78	88	75	69	71	65	63
		計	461	540	608	381	358	375	369	351	349	356	330	340	334	320	336
	言語障害	小学校	432	595	765	812	1,101	1,349	1,424	1,458	1,487	1,600	1,695	1,799	1,847	1,984	1,994
		中学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		計	432	595	765	812	1,101	1,349	1,424	1,458	1,487	1,600	1,695	1,799	1,847	1,984	1,994
	情緒障害 等	小学校	224	489	452	373	401	627	667	743	844	988	1,189	1,458	1,777	2,115	2,735
中学校		6	28	58	151	190	246	252	274	293	288	319	373	499	629	761	
計		230	517	510	524	591	873	919	1,017	1,137	1,276	1,508	1,831	2,276	2,744	3,496	
通級 小計	小学校	1,117	1,628	1,821	1,557	1,857	2,321	2,455	2,541	2,666	2,920	3,201	3,586	3,945	4,421	5,067	
	中学校	76	89	142	224	250	347	335	359	377	379	397	447	574	697	833	
	計	1,193	1,717	1,963	1,781	2,107	2,668	2,790	2,900	3,043	3,299	3,598	4,033	4,519	5,118	5,900	
計	小学校	5,031	5,539	5,159	4,274	4,269	5,023	5,301	5,393	5,581	6,013	6,481	7,107	7,601	8,363	9,268	
	中学校	1,796	1,790	2,122	1,916	1,662	1,739	1,691	1,825	1,918	2,031	2,090	2,204	2,505	2,821	3,174	
	計	6,827	7,329	7,281	6,190	5,931	6,762	6,992	7,218	7,499	8,044	8,571	9,311	10,106	11,184	12,442	

各年度5月1日現在 単位(人)

		平成 20年度	平成 21年度	平成 22年度	平成 23年度	平成 24年度	平成 25年度	平成 26年度	平成 27年度	平成 28年度	平成 29年度	平成 30年度	令和 元年度	令和 2年度	令和 3年度	
固	肢体不自由	小学校	63	59	63	52	48	49	39	39	39	38	40	43	42	50
		中学校	18	18	18	27	27	30	29	23	21	14	15	15	19	16
		計	81	77	81	79	75	79	68	62	60	52	55	58	61	66
	知的障害	小学校	4,182	4,472	4,708	4,913	4,940	5,006	5,088	5,348	5,545	5,910	6,310	6,628	6,897	7,150
		中学校	2,461	2,668	2,780	2,939	3,009	3,135	3,284	3,397	3,392	3,306	3,285	3,427	3,660	3,906
		義務教育学校	-	-	-	-	-	-	-	-	98	97	111	124	179	191
		計	6,643	7,140	7,488	7,852	7,949	8,141	8,372	8,745	9,035	9,313	9,706	10,179	10,736	11,247
	病弱	小学校	99	76	67	74	49	43	38	30	23	39	33	31	25	26
		中学校	1	2	-	-	1	-	1	1	1	-	-	1	-	-
		計	100	78	67	74	50	43	39	31	24	39	33	32	25	26
	弱視	小学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		中学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	難聴	小学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		中学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
言語障害	小学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	中学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
自閉症・ 情緒障害	小学校	128	158	165	175	207	251	275	294	360	387	456	525	659	799	
	中学校	57	87	105	124	134	165	214	212	240	247	272	298	371	455	
	計	185	245	270	299	341	416	489	506	600	634	728	823	1,030	1,254	
訪問	小学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	中学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
固定 小計	小学校	4,472	4,765	5,003	5,214	5,244	5,349	5,440	5,711	5,967	6,374	6,839	7,227	7,623	8,025	
	中学校	2,537	2,775	2,903	3,090	3,171	3,330	3,528	3,633	3,654	3,567	3,572	3,741	4,050	4,377	
	義務教育学校	-	-	-	-	-	-	-	-	98	97	111	124	179	191	
	計	7,009	7,540	7,906	8,304	8,415	8,679	8,968	9,344	9,719	10,038	10,522	11,092	11,852	12,593	
通 級	弱視	小学校	73	74	77	66	69	62	60	59	67	71	67	78	68	71
		中学校	10	9	7	8	11	14	12	5	3	3	3	5	11	11
		計	83	83	84	74	80	76	72	64	70	74	70	83	79	82
	難聴	小学校	259	290	283	288	272	282	288	283	295	291	307	305	300	300
		中学校	58	62	68	68	68	74	72	64	69	76	82	97	92	93
		義務教育学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	26	24
		計	317	352	351	356	340	356	360	347	364	367	391	404	418	417
	言語障害	小学校	2,140	2,214	2,288	2,240	2,191	2,368	2,445	2,654	2,829	2,906	2,956	2,983	2,967	3,004
		中学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		義務教育学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	39
	計	2,140	2,214	2,288	2,240	2,191	2,368	2,445	2,654	2,829	2,906	2,956	2,983	3,005	3,043	
	情緒障害等	小学校	3,238	3,669	4,147	4,512	4,980	5,488	6,209	7,190	9,442	12,949	16,875	19,459	21,701	23,284
		中学校	862	978	1,047	1,154	1,303	1,450	1,706	1,841	2,076	2,382	2,856	3,345	4,434	5,540
		義務教育学校	-	-	-	-	-	-	-	-	27	38	60	102	188	224
		計	4,100	4,647	5,194	5,666	6,283	6,938	7,915	9,031	11,545	15,369	19,791	22,906	26,323	29,048
	通級 小計	小学校	5,710	6,247	6,795	7,106	7,512	8,200	9,002	10,186	12,633	16,217	20,205	22,825	25,036	26,659
中学校		930	1,049	1,122	1,230	1,382	1,538	1,790	1,910	2,148	2,461	2,941	3,447	4,537	5,644	
義務教育学校		-	-	-	-	-	-	-	-	27	38	62	104	252	287	
計		6,640	7,296	7,917	8,336	8,894	9,738	10,792	12,096	14,808	18,716	23,208	26,376	29,825	32,590	
計	小学校	10,182	11,012	11,798	12,320	12,756	13,549	14,442	15,897	18,600	22,591	27,044	30,052	32,659	34,684	
	中学校	3,467	3,824	4,025	4,320	4,553	4,868	5,318	5,543	5,802	6,028	6,513	7,188	8,587	10,021	
	義務教育学校	-	-	-	-	-	-	-	-	125	135	173	228	431	478	
	計	13,649	14,836	15,823	16,640	17,309	18,417	19,760	21,440	24,527	28,754	33,730	37,468	41,677	45,183	

資料 11 特別支援学級在籍者・利用者数の推計（令和3年度～令和13年度）

単位(人)

		令和 3年度 (実数)	令和 4年度	令和 5年度	令和 6年度	令和 7年度	令和 8年度	令和 9年度	令和 10年度	令和 11年度	令和 12年度	令和 13年度	
固	肢体不自由	小学校	50	44	44	44	44	43	42	42	41	40	39
		中学校	16	22	22	22	22	22	22	22	22	22	21
		計	66	66	66	66	66	65	64	64	63	62	60
定	知的障害	小学校	7,245	7,514	7,628	7,682	7,745	7,710	7,536	7,340	7,167	7,017	6,900
		中学校	4,002	4,195	4,474	4,761	4,942	5,016	5,148	5,325	5,392	5,301	5,156
		計	11,247	11,709	12,102	12,443	12,687	12,726	12,684	12,665	12,559	12,318	12,056
定	病弱	小学校	26	21	21	21	21	21	20	20	20	19	19
		中学校	-	11	11	11	11	11	11	11	11	11	10
		計	26	32	32	32	32	32	31	31	31	30	29
定	自閉症・ 情緒障害	小学校	799	1,013	1,248	1,520	1,801	1,994	2,151	2,207	2,215	2,173	2,141
		中学校	455	437	490	541	593	623	658	748	818	898	910
		計	1,254	1,450	1,738	2,061	2,394	2,617	2,809	2,955	3,033	3,071	3,051
定	固定 小計	小学校	8,120	8,592	8,941	9,267	9,611	9,768	9,749	9,609	9,443	9,249	9,099
		中学校	4,473	4,665	4,997	5,335	5,568	5,672	5,839	6,106	6,243	6,232	6,097
		計	12,593	13,257	13,938	14,602	15,179	15,440	15,588	15,715	15,686	15,481	15,196
通	弱視	小学校	71	71	53	53	53	52	51	49	48	47	46
		中学校	11	11	26	26	26	26	26	27	27	27	26
		計	82	82	79	79	79	78	77	76	75	74	72
通	難聴	小学校	306	286	285	285	283	279	273	266	260	255	251
		中学校	111	141	142	142	141	141	142	144	144	143	139
		計	417	427	427	427	424	420	415	410	404	398	390
級	言語障害	小学校	3,043	3,079	3,091	3,095	3,078	3,035	2,968	2,893	2,830	2,777	2,736
		計	3,043	3,079	3,091	3,095	3,078	3,035	2,968	2,893	2,830	2,777	2,736
		小学校	23,450	26,687	29,010	31,542	33,856	34,535	34,940	34,378	33,939	33,302	32,813
級	情緒障害等	中学校	5,598	6,569	7,083	7,561	8,060	8,249	8,531	9,511	10,216	11,038	11,018
		計	29,048	33,256	36,093	39,103	41,916	42,784	43,471	43,889	44,155	44,340	43,831
		小学校	26,870	30,123	32,439	34,975	37,270	37,901	38,232	37,586	37,077	36,381	35,846
級	通級 小計	中学校	5,720	6,721	7,251	7,729	8,227	8,416	8,699	9,682	10,387	11,208	11,183
		計	32,590	36,844	39,690	42,704	45,497	46,317	46,931	47,268	47,464	47,589	47,029
		小学校	34,990	38,715	41,380	44,242	46,881	47,669	47,981	47,195	46,520	45,630	44,945
計	中学校	10,193	11,386	12,248	13,064	13,795	14,088	14,538	15,788	16,630	17,440	17,280	
	計	45,183	50,101	53,628	57,306	60,676	61,757	62,519	62,983	63,150	63,070	62,225	

※小学校、中学校の推計には、義務教育学校等を含む。  
 ※通級のうち情緒障害等には、特別支援教室利用者数を含む。



## 東京都特別支援教育推進計画（第二期）第二次実施計画

東京都教育委員会印刷物登録  
令和3年度 第97号

令和4年3月発行

編集・発行 東京都教育庁都立学校教育部特別支援教育課

所在地 東京都新宿区西新宿二丁目8番1号

電話番号 03(5320)6753

印刷会社 株式会社ブルーホップ

●東京都教育委員会ホームページアドレス

<https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/>

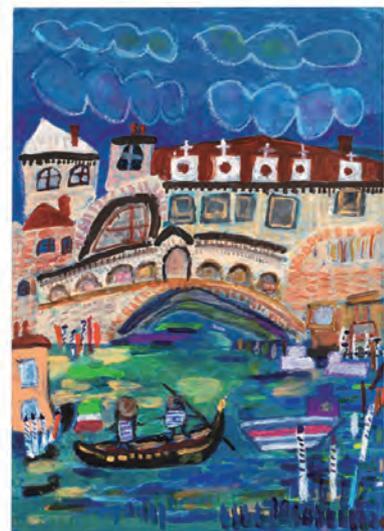
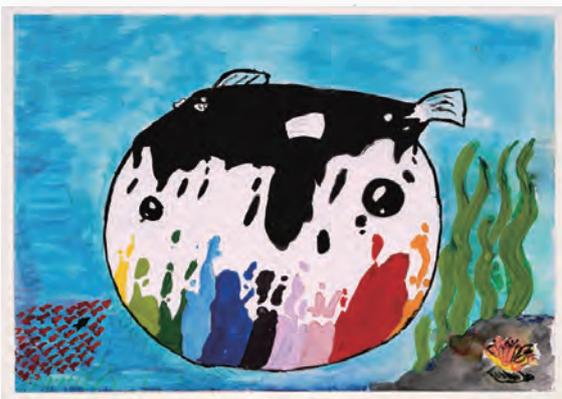


古紙配合率70%再生紙を使用しています

リサイクル適性 

この印刷物は、印刷用の紙へ  
リサイクルできます。

掲載場所	作品名	氏名	学校名・学部・学年
裏表紙上段左	白抜き剤と色墨絵	城川 遥香	都立八王子東特別支援学校中学部 1 年
裏表紙上段中央	くつろぐ 父	伊藤 美海	都立大塚ろう学校小学部 6 年
裏表紙上段右	東北の文化と自然「三陸に広がる海」	大熊 穂佳	都立町田の丘学園 高等部 3 年
裏表紙中段中央	すみれの花咲く頃	高橋 夏音	都立多摩桜の丘学園高等部 3 年
裏表紙中段右	私の住処	西田 恋蘭	都立王子特別支援学校高等部 3 年
裏表紙下段左	にじふぐ (Nijifugu)	黒田 そら	都立羽村特別支援学校高等部 3 年
裏表紙下段右	ぼくの世界旅行～ヴェネチア	阿部 航次郎	都立中野特別支援学校中学部 2 年



東京都特別支援教育推進計画（第二期）  
第二次実施計画

※本冊子には、「第6回東京都特別支援学校アートプロジェクト展」に展示された全51作品を掲載しています。