「学校部活動及び地域クラブ活動に関する総合的なガイドライン」

※「子供たちのスポーツ・文化芸術等に親しむ機会の確保」「教員の働き方改革」に資するガイドライン

策定の背景

- 令和元年7月、都は「部活動に関する総合的なガイドライン」策定
 - ・生徒の自主的・自発的な参加の促進、効率的・効果的な活動の推進
- 令和2年9月、国は、休日の部活動の段階的な地域移行を図ってい くことを周知

都におけるこれまでの取組

学校部活動の地域連携・地域移行に関する検討

- 部活動検討委員会を設置
 - ・持続可能なスポーツや文化芸術環境構築に向けた協議
 - ・地域連携・地域移行に関する課題整理

内容

学校部活動

P 1~

部活動の教育的意義と適切な運営の在り方

・部活動指導者の役割(顧問、部活動指導員、外部指導者等)

部活動の在り方に関する方針

- ・部活動の運営上の留意事項(休養日や活動時間の適切な設定等)
- ・地域のスポーツ・文化芸術団体等との連携した部活動の実施

体罰、不適切な行為の防止

- ・体罰の定義、体罰関連行為のガイドライン
- ・不適切な行為、セクシャル・ハラスメントの防止

部活動における重大事故防止に向けた安全対策

- ・部活動の安全実施に向けたポイント
- ・ 事故防止の取組

部活動中における健康面での留意事項

- ・熱中症警戒アラートを活用した熱中症予防
- ・頭部外傷の理解と予防等

対象 Ⅰ:都立学校 Ⅱ~Ⅳ:主に公立中学校等

窮 Ⅱ 新たな地域クラブ活動

P127~

- 地域のスポーツ・文化芸術団体、学校との関係者等からなる 協議会の実施
- ・休日のみ活動をする場合も、原則として1日の休養日の設定
- 活動場所である公共施設について、利用しやすい環境づくり
- 希望する教員等の円滑な兼職兼業、質の高い指導者の確保

新Ⅲ 学校部活動の地域連携や地域クラブ活動への 移行に向けた環境整備

P137~

- 令和7年度末には、全公立中学校等で地域連携・移行に向けた 取組を実施することを目標
- 協議会等の検討体制を整備し、休日の在り方等を検討
- ▶ 推進計画等を作成し、取組内容、スケジュール等を周知

新 IV 大会等の在り方の見直し

P141~

- 大会参加資格を、地域クラブ活動も参加できるよう見直し (都中体連は、令和5年度から大会への参加を承認)
- ▶ 校長等は、できるだけ教員が引率しない体制を整備
- 生徒の負担が過度とならないよう、参加する大会等を精査