

取り組んだ日

月

日

国語
五一

中学校第一学年の内容
語句のはたらき
(指示語①)

名前
年

組
番

次の文章を読み、あとの問題に答えましょう。

「母さんの話は極端すぎるよ」

達也は、そう言い残して自分の部屋のある二階へと逃げる
ように上がつていった。

小・中学校 東京都道徳教育読み物資料集より

問題 文章中の一線部「そう」は何を指しますか。文章中から抜き
出しましよう。

取り組んだ日

月

日

国語

五
一一二

中学校第一学年の内容
語句のはたらき
(指示語②)

名前

年

組

番

次の文章を読み、あとの問題に答えましょう。

ホテルは、サービス業です。お客様に失礼がないように、また、お客様が気持ちよく過ごせるように……。それがわたしの仕事です。

小・中学校 東京都道徳教育郷土資料集 第2集第一章 郷土資料 「心にふく風(千代田区)」より

問題 文章中の一線部「それ」とは何を指しますか。

国語	中学校第一学年の内容	名前	年	組	番	取り組んだ日	月	日
五 一 三	語句のはたらき (接続詞①)							

次の文を読んであとの問い合わせに答えましょう。

ガリレオ・ガリレイは、大学で様々な学問などを学びましたが、目指すものがなかなか定まりませんでした。

()、若きガリレオにとつて、大きな啓示を受ける運命的な出会いがありました。それは、ガリレオがトスカーナ宮廷を訪ね、宮廷付きの数学者であるオステイオ・リッチの講義を、偶然聞いたときのことです。ガリレオは、リッチの講義に魅了され、教えを請います。そして、リッチの自宅で、自由で実用的な学問の教えを受けるようになりました。()、ガリレオ

は、数学に類いまれな才能を發揮し始め、ピサ大学、パドヴァ大学の教授を歴任しながら、多くの功績を挙げていきました。

「心みつめて」 真実から真理を求める —ガリレオ・ガリレイ— より

1 文中の空欄^{らん}に当てはまる言葉を次の□の中から選んで書きましょう。

だから しかし やがて さらに つまり

2 文中の一線 「それ」 が指しているものを抜き出しましょう。

()

取り組んだ日	月	日
中学校第一学年の内容	名前	年
語句のはたらき (接続詞②)	組	組

次の文の空欄に当てはまる言葉をあとの中から選んで書きましょう。

- 1 A 風邪かぜをひいて熱があつた。 () 学校へ行つた。
B 風邪をひいて熱があつた。 () 学校へ行かなかつた。

だから しかし

- 2 A 彼は学級委員の経験がない。 () やる気もない。
B 彼は学級委員の経験がない。 () やる気はある。

ただし さらに

- 3 A ケーキ、() まんじゅうが食べたい。
B ケーキ、() まんじゅうも食べたい。

もしくは それから