

1年 18 (1)	資料の活用	_____年 _____組 名 前
--------------------------------------	--------------	--------------------------

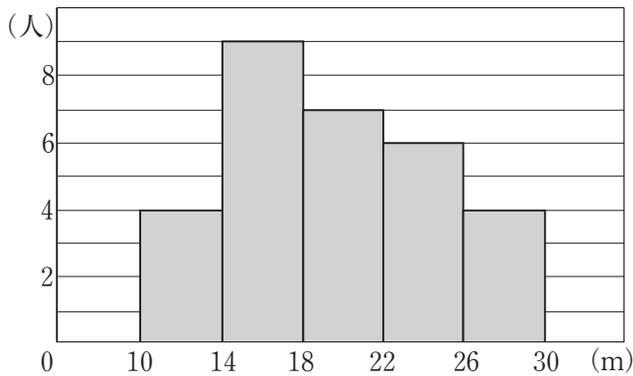
- ① 下の表は、ある中学校の1年生20人について、ある日の家庭学習時間を調べて度数分布表にまとめたものである。次の問いに答えなさい。

階級(分)	度数(人)	相対度数	累積度数	累積相対度数
以上 未満 20 ~ 40	1	0.05	1	0.05
40 ~ 60	5			
60 ~ 80	9			
80 ~ 100	2			
100 ~ 120	3			
計	20	1.00		

- ① 表を完成させなさい。
- ② 40分以上60分未満の生徒は、全体の何%にあたりますか。
- ③ 100分未満の生徒は、全体の何%にあたりますか。

1年 18 (2)	資料の活用	_____年 _____組
		名 前

① 下の図と表は、女子のハンドボール投げの記録を、ヒストグラムと度数分布表の2通りに表したものである。次の問いに答えなさい。



階級(m)	階級値(m)	度数(人)	(階級値)×(度数)
以上 未満 10~14	12	4	48
14~18			
18~22			
22~26			
26~30			
計		30	

- ① 表を完成させなさい。
- ② 中央値をふくむ階級の階級値を答えなさい。
- ③ 平均値を求めなさい。