

☆ 将来起こり得る人生上の諸リスクへの対応 ☆

- 目標とする進路が達成できなかった場合があるにもかかわらず…
- 途中で進路を変更せざるを得ない場合があるにもかかわらず…



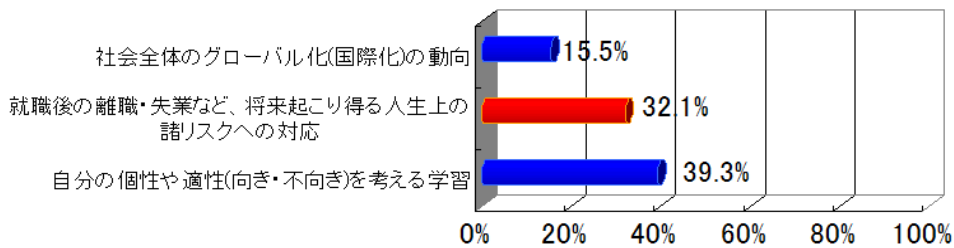
- 経済・社会・雇用の仕組みについての知識や様々な状況に対処する方法を十分に身に付けていない若者が多いと指摘されています。

平成 23 年 1 月 中央教育審議会答申

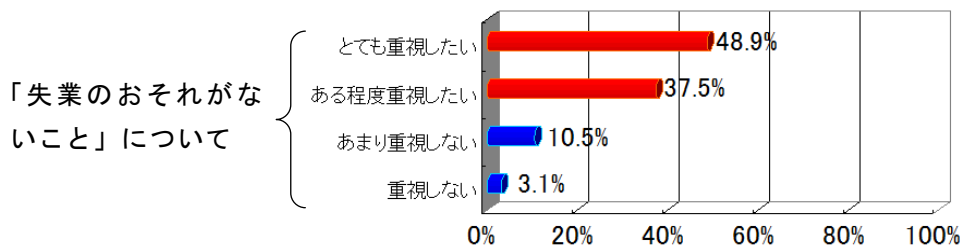
「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」

全国中学校第 3 学年抽出生徒

「将来の生き方や進路について考えるために指導してほしいこと(生徒調査)」



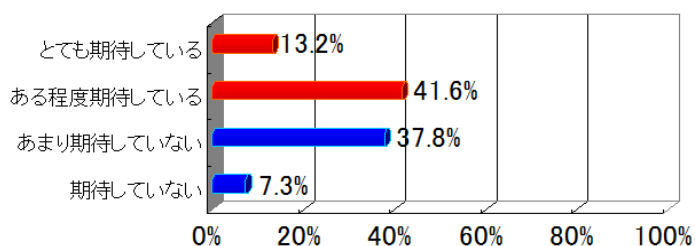
「自分の職業や仕事を選ぶ際に重視すること(生徒調査)」



平成 25 年 10 月 国立教育政策研究所生徒指導・進路指導研究センター
「キャリア教育・進路指導に関する総合的実態調査第二次報告書」中学校調査結果の分析

全国中学校第 3 学年抽出生徒の保護者

「将来起こり得る人生上の諸リスクへの対応(保護者調査)」



平成 25 年 3 月 国立教育政策研究所生徒指導・進路指導研究センター
「キャリア教育・進路指導に関する総合的実態調査第一次報告書」中学校調査結果の分析

☆ 将来起こり得る人生上の諸リスクの指導場面例 ☆

前ページに記載した国立教育政策研究所生徒指導・進路指導研究センターによる「キャリア教育・進路指導に関する総合的実態調査」から、「将来の生き方や進路について考えるために指導してほしいこと」として、第3学年の生徒の約3割が「将来起こり得る人生上の諸リスクへの対応」について指導してほしいという気持ちをもっています。

また、「自分の職業や仕事を選ぶ際に重視すること」について「失業のおそれがないこと」を「とても重視したい」・「ある程度重視したい」と回答した生徒は86.4%でした。

さらには、「将来起こり得る人生上の諸リスクへの対応」について、保護者の54.8%が学校へ「とても期待している」・「ある程度期待している」と回答しています。

社会

勤労の権利と義務
失業(倒産や解雇)
雇用の形態(正社員や
アルバイト等)
勤務時間

特別活動

社会のルール・マナー
自由には責任が伴うこと
権利には義務が伴うこと

道徳

勤労観や職業観
人間関係の理解
男女相互の理解

総合的な学習の時間

勤労観・職業観
自尊感情
自信

技術・家庭

消費者の権利と責任
インターネットの危険性
電子マネーの利用方法

保健体育

ストレスへの対応
心の健康 病気の予防
喫煙・飲酒・薬物の危険性
感染症

「将来起こり得る人生上の諸リスクへの対応」の観点から教科等の指導を振り返ると、学校では、日頃から諸リスクに対応する内容を扱っていることが分かります。今後、意図的に諸リスクへの対応の観点から授業を実践することによって、より一層生徒や保護者の願いに応えていくことが期待できます。