## Ⅲ 令和4年度教育庁主要事務事業

44	#	+ ^^+		5.5.左の佐笠屋即の士白州	
柱	基	本的な方針		5か年の施策展開の方向性	主な施策展開
子出	1	全ての児童・ 生生徒に確かな 学力を育む教 育	1	きめ細かい指導を行い、基礎的・基本 的な知識・技能の確実な定着を図りま す	1 小学校・中学校における基礎学力の定着 2 就学前教育と小学校教育とのより一層の円滑な接続を図るための取組の推進 3 高等学校における学力の確実な定着 4 高等学校通信制課程におけるサポート体制の充実 5 特別支援学校における「準ずる教育課程」の教育内容・方法の充実 6 小学校、中学校及び高等学校等における特別支援教育の充実
			2	「主体的・対話的で深い学び」の実現 に向けた授業改善を推進します	7 島しょにおける教育活動の充実 8 外部人材を活用した授業以外の場における学習支援の充実 1 課題の解決に向けた実践力を育成する教育の推進 2 授業改善に資する研究・研修の推進 3 高等学校における新しい価値を創造する力を育む教育の推進
		社会の持続的な発展を牽引する力を伸ばす教育	3	我が国の産業を支える専門的な力を伸 ばす職業教育を推進します	1 都市型農業教育において東京の食を支える人材の育成 2 ものづくりへの興味・関心を高める教育の推進 3 東京の匠の技術を守り育てていく人材の育成 4 ビジネスを実地に学ぶ新たな商業教育の推進
	2		4	科学的に探究する力を伸ばす理数教育 を推進します	
			(5)	高度に情報化した社会で活躍できる力 を伸ばす教育を推進します	2 プログラミング教育の着実な推進 3 情報モラル教育の着実な推進 4 デジタル利活用の着実な推進 5 情報活用能力等を兼ね備え、新たな時代を牽引する理数系人材の育成 6 社会の変化に対応した実践力あるIT人材の育成
供の「知」	3	グローバルにおき育成する教育	6	生きた英語が身に付き、コミュニケー ション能力を伸ばす教育を推進します	1 小学校における英語教育の充実 2 中学校における英語教育の充実 3 高等学校における英語教育の充実 4 学校外における英語に触れる環境の充実 5 高度で創造的な探究学習の提供
「徳」「体			7	我が国や郷土の伝統・文化への理解を 深める教育を推進します	1 国際社会に生きる日本人の育成 2 優れた芸術文化に対する理解の促進 3 高等学校における「江戸から東京へ」の活用推進 4 特別支援学校における文化部活動の推進
」 を育			8	文化の多様性を尊重し、国際社会の発展に寄与する態度を育てる教育を推進 します	1 国際交流の推進 2 高校生の留学・海外大学進学への支援 3 豊かな国際感覚を醸成する都立学校の整備 1 キャリア教育の推進
み、社会の		夢を と 志 で も 性 と 、 戦 る 育 数 育	9	自分の未来を切り拓く力を育むキャリ ア教育を充実します	2 主権者として社会に参画する能力の育成 3 高等学校における東京都独自の教科「人間と社会」の実施 4 将来の東京の教育を担う意欲ある人材の育成・確保 5 知的障害特別支援学校における職業教育の充実
の持続的			10	障害のある児童・生徒の能力を最大限 に伸ばし、自立と社会参加・貢献を実 現するための教育を充実します	1 「東京都特別支援教育推進計画(第二期)」に基づく取組の推進 2 医療的ケアを必要とする児童・生徒への安全な教育環境の提供 3 インクルーシブ教育システムの調査・研究の実施
な発展に貢献する力			11)	社会的な自立を支援する学びのセーフ ティネットを構築します	1 給付型奨学金による支援 2 学校と家庭との連携を図る取組の充実 3 都立学校における生徒の自立に向けた支援の充実 4 区市町村教育委員会における不登校対策に関する取組への支援 5 チャレンジスクール・昼夜間定時制高等学校の充実 6 高等学校通信制課程におけるサポート体制の充実(再掲) 7 区市町村教育委員会とフリースクール等との連携の推進 8 外部人材を活用した授業以外の場における学習支援の充実 9 病院内教育におけるデジタル機器の活用 10 高等学校における外国人生徒等に対する教育環境の整備
を培う	5	豊かな心を育人 ない、生尊重 でを度を育む教	12)	人権尊重の理念を定着させ、あらゆる 偏見や差別をなくす教育を充実します	1 人権教育の推進 1 小学校・中学校における「考え議論する道徳」の推進
			13)	生命を大切にする心や他人を思いやる 心、規範意識等を育む教育を充実しま す	2 高等学校における東京都独自の教科「人間と社会」の実施(再掲) 3 環境保全に向けた取組の推進 4 子供を笑顔にするプロジェクト
			14)	いじめ防止等の対策や自殺対策に資す る教育を推進します	1 「東京都教育委員会いじめ総合対策【第2次・一部改定】」の着実な推進 2 SOSの出し方に関する教育の推進 3 教育相談の一層の充実 4 児童・生徒の問題行動等の解決に向けた学校と地域、関係機関等との連携の強化 5 情報モラル教育の着実な推進(再掲)

		1		T	
		健やかな体を 育て、健康で		生涯を通じて、たくましく生きるため に必要な体力を育む教育を推進します	1 「TOKYO ACTIVE PLAN for students」の推進
			15)		2 運動部活動の振興
					3 特別支援学校における取組の充実
				健康で充実した生活を送るための力を	1 健康教育の推進
	6	安全に生活す る力を育む教	16	育む教育を推進します	2 アレルギー疾患対策の推進
		る力を自む教 音			3 食育の推進
		П	17)	危険を予測し回避する能力や、社会の 安全に貢献できる資質・能力を育む教 育を推進します	1 安全教育の推進
					2 防災教育の推進
					3 特別支援学校における安全教育の推進
		オリンピッ ク・パラリン ピックの精神 を学び、育む 教育	18)	東京2020大会、さらにその先に社会で 活躍するために必要な力を身に付ける 教育を推進します	1 ボランティアマインドの醸成
					2 共生社会の形成
	/				3 スポーツ志向の重視
					4 「学校2020レガシー」の継続実施
Ш					5 優れた芸術文化に対する理解の促進(再掲)
			19	次代を担う社会的に自立した人間を育成します	
		L4-0 2 111			
		生徒の多様な		  生徒一人一人の能力を最大限に伸ばす	
	8	ーー人と時代 の要請に応え	20	生徒一人一人の能力を最大限に伸はす    学校づくりを推進します	
l		る「都立高校			
学		改革」			
校					
l			21)	質の高い教育を支えるための環境整備 を進めます	
家庭					
庭					
1					
地					
域	9	これからの教 育を担う優れ た教員の育成	22	優れた教員志望者を養成・確保します	1 養成段階・採用段階における実践的な指導力の育成
					2 優秀な教員志望者の確保
社					3 将来の東京の教育を担う意欲ある人材の育成・確保(再掲)
会			23	教員一人一人のキャリアに応じた資質・能力の向上を図ります 教育者としての高い見識をもち、広い 視野で学校経営ができる管理職を育成 します	1 教員経験等に応じた教員研修及び啓発支援の充実
が					2 新たな教育課題に対応する教員の資質・能力の向上
相					3 特別支援教育を推進する教員の資質向上
互					4 服務事故根絶に向けた取組の推進
に			24)		1 学校のリーダーを育成するための支援の充実
連					2 教育管理職登用の推進
携					
1-77		教員の負担を 軽減し、教育 の質を向上させる「働き方 改革」	25)	教員が誇りとやりがいをもって職務に 従事できる学校運営体制を整備します	1 学校を支える人員体制の確保
協					2 在校時間の適切な把握と意識改革の推進
カ	10				3 教員業務の見直しと業務改善の推進
닏					4 部活動の負担の軽減
て			<b>(26)</b>	多角的に学校を支援する新たな体制を	1 公益財団法人東京学校支援機構(TEPRO)との連携による学校への支援
子			2	構築します	THE PROPERTY OF THE PROPERTY O
供		質の高い教育	(27)	教員一人一人の健康保持の実現を図り	1 教員のメンタルヘルス対策等の取組の推進
を育			Ý	ます	
育					1 学校施設の耐震化の推進
て					2 ブロック塀等の安全対策の推進
る	11	を支える環境		質の喜い学校教育を支える体型・部構	3 国産木材の利用の促進
	11		28	質の高い学校教育を支える施設・設備等を整備します	3 国産木材の利用の促進 4 空調設備の整備の促進
	11	を支える環境	28	質の高い学校教育を支える施設・設備 等を整備します	4 空調設備の整備の促進         5 トイレ整備の推進
	11	を支える環境	28		4 空調設備の整備の促進
	11	を支える環境	28		4 空調設備の整備の促進         5 トイレ整備の推進
	11	を支える環境の整備	28		4 空調設備の整備の促進         5 トイレ整備の推進         6 環境に配慮した整備の推進
		を支える環境の整備		等を整備します 学校と家庭、地域・社会が一体とな り、子供を見守り、育てる教育活動を	4 空調設備の整備の促進5 トイレ整備の推進6 環境に配慮した整備の推進7 「TOKYOスマート・スクール・プロジェクト」の推進(再掲)
		を支える環境 の整備 家庭と学校と		等を整備します 学校と家庭、地域・社会が一体とな	4 空調設備の整備の促進 5 トイレ整備の推進 6 環境に配慮した整備の推進 7 「TOKYOスマート・スクール・プロジェクト」の推進(再掲) 1 学校と家庭との連携を図る取組の充実(再掲)
		を支える環境の整備	29	等を整備します 学校と家庭、地域・社会が一体とな り、子供を見守り、育てる教育活動を	4 空調設備の整備の促進 5 トイレ整備の推進 6 環境に配慮した整備の推進 7 「TOKYOスマート・スクール・プロジェクト」の推進(再掲) 1 学校と家庭との連携を図る取組の充実(再掲) 2 「放課後子供教室」における活動の推進
		を支え の 整備 家社が 域校会携・ とと携・		等を整備します 学校と家庭、地域・社会が一体となり、子供を見守り、育てる教育活動を 推進します	4 空調設備の整備の促進 5 トイレ整備の推進 6 環境に配慮した整備の推進 7 「TOKYOスマート・スクール・プロジェクト」の推進(再掲) 1 学校と家庭との連携を図る取組の充実(再掲) 2 「放課後子供教室」における活動の推進 3 外部人材を活用した授業以外の場における学習支援の充実(再掲)
	12	を支え の 整備 家社が 域校会携・ とと携・	29	等を整備します 学校と家庭、地域・社会が一体となり、子供を見守り、育てる教育活動を 推進します 地域・社会の教育資源を活用し、子供	4 空調設備の整備の促進 5 トイレ整備の推進 6 環境に配慮した整備の推進 7 「TOKYOスマート・スクール・プロジェクト」の推進(再掲) 1 学校と家庭との連携を図る取組の充実(再掲) 2 「放課後子供教室」における活動の推進 3 外部人材を活用した授業以外の場における学習支援の充実(再掲) 1 「地域教育推進ネットワーク東京都協議会」の取組の充実