

（案）令和８年度「未来へ つなぐ 部活動改革 アンケート」（生徒・保護者・教員・地域クラブ活動の指導者等）質問項目

基本ルール: 「〇〇と回答した場合」という条件付きで、関連する詳細を掘り下げる構造

生徒用			質問数計 16	追加7	主設問2	補完設問9		
#	最少	主/補		複数回答	回答			
1	1		在籍校の所在区市町村を選択してください。都立学校在籍生徒は「都立」を選択してください。	－	地区 選択			
2	2		在籍校名を選択してください。	－	学校名 選択			
3	3		現在、参加している部活動を選択してください。参加していない場合は「参加していない」を選択してください。 なお、2つ以上に参加している場合は、主に参加している部活動を回答してください(以下、同様です。).	－	参加している(種目・分野(別シート)選択)	参加していない →5へ		
4	－	補	≪3で参加していると回答した場合≫ あなたがその部活動に参加しようと思った条件として、当てはまるものを全て選択してください。	○	希望する種目・分野だった	活動が楽しそうだった	新しい仲間をつくりたかった	仲の良い友達と一緒に活動したかった
					教えてもらいたい指導者がいた	活動場所が近い(自校や近隣での活動)	大会やコンクールでよい成績をおさめたかった	体力向上など、より自分を高めたかった
					自分のペースで・楽しく・健康増進が目的の活動だった	今まで経験したことがない活動だった	活動に係る費用が適切だった	その他()
5	4	補	≪3で参加していないと回答した場合≫ あなたが部活動に参加していない理由として、当てはまるものを全て選択してください。	○	希望する種目・分野がない	活動が楽しくなさそうだった	人間関係づくりに不安があった	仲の良い友達に参加していなかった
					教えてもらいたい指導者がいなかった	活動場所が近くない	大会等での上位獲得や勝利が主な目的の活動だった	自分のペースで・楽しく・健康増進が目的の活動だった
					活動に係る費用が負担だった	その他()		
6	5		現在、参加している地域クラブ活動を選択してください。参加していない場合は「参加していない」を選択してください。 なお、2つ以上に参加している場合は、主に参加している活動を回答してください。	－	参加している(種目・分野(別シート)選択)	参加していない → 8へ		
7	－	補	≪6で参加していると回答した場合≫ あなたがその地域クラブ活動に参加しようと思った条件として、当てはまるものを全て選択してください。	○	希望する種目・分野だった	活動が楽しそうだった	新しい仲間をつくりたかった	仲の良い友達と一緒に活動したかった
					教えてもらいたい指導者がいた	活動場所が近い	大会やコンクールでよい成績をおさめたかった	体力向上など、より自分を高めたかった
					自分のペースで・楽しく・健康増進が目的の活動だった	今まで経験したことがない活動だった	プロチームの試合観戦や、コンサート鑑賞及びボランティア(観戦後の観客席のごみ拾い、ボールボーイ)のプログラムだった	活動に係る費用が適切だった
					その他()			
8	6	補	≪6で参加していないと回答した場合≫ あなたが地域クラブ活動に参加していない理由として、当てはまるものを全て選択してください。	○	希望する種目・分野がない	活動が楽しくなさそうだった	人間関係づくりに不安があった	仲の良い友達に参加していなかった
					教えてもらいたい指導者がいなかった	活動場所が近くない	大会等での上位獲得や勝利が主な目的の活動だった	自分のペースで・楽しく・健康増進が目的の活動だった
					活動に係る費用が負担だった	その他()		
9	－	主	≪3又は6で参加していると回答した場合≫ 現在参加しているスポーツ・文化芸術活動について、活動内容や取り組みやすさなど、どの程度満足していますか。	－	とても満足している	やや満足している	あまり満足していない	満足していない
10	－	補	≪9であまり満足していない又は満足していないと回答した場合≫ その理由を教えてください。	－	自由記述()			
11	－	補	≪3又は6で参加していると回答した場合≫ 現在参加しているスポーツ・文化芸術活動について、どの程度楽しいと感じていますか。	－	とても楽しい	やや楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
12	－	補	≪3又は6で参加していると回答した場合≫ 現在参加している部活動や地域クラブ活動のほか、様々なスポーツ・文化芸術活動を、今後も続けたいと思いますか。	－	ぜひ続けたい	できれば続けたい	あまり続けたいと思わない	続けたいと思わない
13	－	補	≪3又は6で参加していると回答した場合≫ スポーツ・文化芸術活動に参加して得られたと感じるものとして、当てはまるものをすべて選択してください。	○	活動する楽しさ	新しい仲間	技能や技術の向上	自信
					自主性	責任感	思いやり	礼儀
					リーダーシップ	達成感や充実感	特になし	その他()
14	7	主	自分が参加したいスポーツ・文化芸術活動が学校や地域にありますか。	－	ある	ない		
15	8	補	もし、希望する部活動(例:サッカー、バドミントン、ダンス、eスポーツ、軽音楽など)が学校にない場合、あなたはどうしますか。 当てはまるものを全て選択してください。	○	希望している種目や分野でなくても、自分の学校にある部活動の中から選んで参加したい。	他の学校に希望している種目や分野があり、参加できるのであれば、参加したい。	地域クラブ活動で希望する種目や分野の活動があれば、地域クラブ活動に参加したい。	希望する種目や分野がなければ、自分の学校の部活動や他の学校の部活動、地域クラブ活動、いずれにも参加しない。
16	9		今後、生徒数が減るなどして、学校の中で部活動を継続していくことが難しくなっていくことが考えられます。国は中学校の部活動を地域に展開することを示していますが、このことを知っていますか。	－	知っている	知らない		

選択肢

選択肢

満足度

選択肢

（案）令和８年度「未来へ つなぐ 部活動改革 アンケート」（生徒・保護者・教員・地域クラブ活動の指導者等）質問項目

基本ルール: 「〇〇と回答した場合」という条件付きで、関連する詳細を掘り下げる構造

保護者用

質問数計 15

追加7

主設問 2

補完設問 8

#	最少	主／補		複数回答	回答				
1	1		お子様の在籍校の所在区市町村を選択してください。都立学校に在籍している場合は「都立」を選択してください。	－	地区 選択				
2	2		お子様の在籍校名を選択してください。	－	学校名入力				
3	3		お子様が、現在、参加している部活動を選択してください。参加していない場合は「参加していない」を選択してください。 なお、2つ以上に参加している場合は、主に参加している部活動を回答してください(以下、同様です。)	－	参加している(種目・分野(別シート)選択)	参加していない			
4	－	補	≪3で参加していると回答した場合≫ その部活動に参加しようと思った条件として、当てはまるものを全て選択してください。	○	希望する種目・分野だった	活動が楽しそうだった	新しい仲間をつくりたかった	仲の良い友達と一緒に活動したかった	
					教えてもらいたい指導者がいた	活動場所が近い(自校や近隣での活動)	大会やコンクールでよい成績をおさめたかった	体力向上など、より自分を高めたかった	
					自分のペースで・楽しく・健康増進が目的の活動だった	今まで経験したことがない活動だった	活動に係る費用が適切だった	その他()	
5	4	補	≪3で参加していないと回答した場合≫ 部活動に参加していない理由として、当てはまるものを全て選択してください。	○	希望する種目・分野がない	活動が楽しくなさそうだった	人間関係づくりに不安があった	仲の良い友達に参加していなかった	
					教えてもらいたい指導者がいなかった	活動場所が近くない	大会等での上位獲得や勝利が主な目的の活動だった	自分のペースで・楽しく・健康増進が目的の活動だった	
					活動に係る費用が負担だった	その他()			
6	5		現在、お子様が参加している地域クラブ活動を選択してください。地域クラブ活動に参加していない場合は「参加していない」を選択してください。	－	参加している(種目・分野(別シート)選択)	参加していない →8へ			
7	－	補	≪6で参加していると回答した場合≫ その地域クラブ活動に参加しようと思った条件として、当てはまるものを全て選択してください。	○	希望する種目・分野だった	活動が楽しそうだった	新しい仲間をつくりたかった	仲の良い友達と一緒に活動したかった	
					教えてもらいたい指導者がいた	活動場所が近い(自校や近隣での活動)	大会やコンクールでよい成績をおさめたかった	体力向上など、より自分を高めたかった	
					自分のペースで・楽しく・健康増進が目的の活動だった	今まで経験したことがない活動だった	プロチームの試合観戦や、コンサート鑑賞及びボランティア(観戦後の観客席のごみ拾い、ボールボーイ)のプログラムだった	活動に係る費用が適切だった	
					その他()				
8	6	補	≪6で参加していないと回答した場合≫ 地域クラブ活動に参加していない理由として、当てはまるものを全て選択してください。	○	希望する種目・分野がない	活動が楽しくなさそうだった	人間関係づくりに不安があった	仲の良い友達に参加していなかった	
					教えてもらいたい指導者がいなかった	活動場所が近くない	大会等での上位獲得や勝利が主な目的の活動だった	自分のペースで・楽しく・健康増進が目的の活動だった	
					活動に係る費用が負担だった	送迎が負担だった	その他()		
9	－	主	≪3又は6で参加していると回答した場合≫ 現在、お子様が参加しているスポーツ・文化芸術活動について、活動内容や取り組みやすさなど、保護者としてどの程度満足していますか。	－	とても満足している	やや満足している	あまり満足していない	満足していない	
10	－	補	≪9であまり満足していない又は満足していないと回答した場合≫ その理由を教えてください。	－	自由記述()				
11	－	補	≪3又は6で参加していると回答した場合≫ 現在、お子様が参加している部活動や地域クラブ活動のほか、様々なスポーツ・文化芸術活動を、今後も続けたいと思いますか。	－	ぜひ続けたい	できれば続けたい	あまり続けたいと思わない	続けたいと思わない	
					○	活動する楽しさ	新しい仲間	技能や技術の向上	自信
						自主性	責任感	思いやり	礼儀
12	－	補	≪3又は6で参加していると回答した場合≫ スポーツ・文化芸術活動に参加して得られたと感じるものとして、当てはまるものをすべて選択してください。	○	リーダーシップ	達成感や充実感	特になし	その他()	
13	7	主	お子様が参加したいスポーツ・文化芸術活動が学校や地域にありますか。	－	ある	ない	わからない		
14	8	補	もし、お子様が希望する部活動(例:サッカー、バドミントン、ダンス、eスポーツ、軽音楽など)が学校にない場合、あなたはどのようにしてほしいですか。 当てはまるものを全て選択してください。	○	お子様の学校にある部活動の中から選んで、参加させたい	他の学校の部活動に、お子様が参加できるのであれば、参加させたい	地域クラブ活動でお子様が希望する種目や分野の活動があれば、参加させたい	お子様の学校の部活動、他の学校の部活動、地域クラブ活動、いずれにも参加させない	
15	9		今後、生徒数が減るなどして、学校の中で部活動を継続していくことが難しくなっていくと考えられます。国は中学校の部活動を地域に展開することを示していますが、このことを知っていますか。	－	知っている	知らない			

選択肢

選択肢

満足度

選択肢

（案）令和８年度「未来へ つなぐ 部活動改革 アンケート」（生徒・保護者・教員・地域クラブ活動の指導者等）質問項目

基本ルール: 「〇〇と回答した場合」という条件付きで、関連する詳細を掘り下げる構造

教員用

質問数計 2 2

追加 1 7

主設問 3

補完設問 1 4

#	最少	主／補		複数回答	回答			
1	1		勤務校の所在区市町村を選択してください。都立学校に勤務している場合は「都立」を選択してください。	－	地区 選択			
2	2		勤務校名を選択してください。	－	学校名 選択			
3	3		現在、担当している部活動を選択してください。部活動を担当していない場合は「担当していない」を選択してください。2つ以上の顧問をしている場合は、主に担当している部活動で回答してください(以下、同様です。)	－	担当している(種目・分野(別シート)選択)	担当していない → 20へ		
4	－		現在、担当している部活動に関して、「専門的な指導」(※)はできますか。 ※指導資格を有している、講習会等に参加している、技術・戦術を生徒にわかりやすく(根拠をもって論理的に)説明ができる	－	できる	できない →6 へ		
5	－		≪4でできると回答した場合≫ 部活動に関係する資格(指導者・審判資格、免許、段位等)を取得していますか。	－	取得している	資格制度はあるが取得していない	資格制度がない	
6	－		前年度と今年度について、所属校及び担当している部活動の状況について回答してください。	－	異動なし／同じ部活動を担当	異動なし／異なる部活動を担当	異動あり／同じ部活動を担当	異動あり／異なる部活動を担当
7	－	補	前年度担当していた部活動は、「東京モデル」のどの取組を導入していましたか。	○	地域展開(休日のみも含む)	部活動指導員	外部指導者(無償も含む)	地域クラブ等の校外の活動と連携
					拠点化(拠点校)	拠点化(拠点校ではない)	合同部活動	なにも導入していない
					前年度は部活動を担当していない			
8	－	補	現在、担当している部活動は、「東京モデル」のどの取組を導入していますか。	○	地域展開(休日のみも含む)	部活動指導員	外部指導者(無償も含む)	地域クラブ等の校外の活動と連携
					拠点化(拠点校)	拠点化(拠点校ではない)	合同部活動	なにも導入していない
9	－	主	改革実行期間前(R7)と比べて、部活動の従事時間は、どのように変化したと思いますか。以下のそれぞれについて回答してください。					
9-1	－	主	休日の指導	－	減ったと思う	やや減ったと思う	変わらない	やや増えたと思う
					増えたと思う			
9-2	－	主	休日の活動運営	－	減ったと思う	やや減ったと思う	変わらない	やや増えたと思う
					増えたと思う			
9-3	－	主	平日の指導	－	減ったと思う	やや減ったと思う	変わらない	やや増えたと思う
					増えたと思う			
9-4	－	主	平日の活動運営	－	減ったと思う	やや減ったと思う	変わらない	やや増えたと思う
					増えたと思う			
10	－	補	≪9-1又は9-2で減った又はやや減ったと回答した場合≫ 休日の活動に関して、従事時間の減少に影響していると思うものを記入してください。 例:地域展開の実施、部活動指導員の活用、部活動数の見直し、コーディネーターの配置、学校業務改善	－	自由記入()			
11	－	補	≪9-1又は9-2でやや増えた又は増えたと回答した場合≫ 休日の活動に関して、従事時間の増加に影響していると思うものを記入してください。 例:部員の増加、大会参加	－	自由記入()			
12	－	補	≪9-3又は9-4で減った又はやや減ったと回答した場合≫ 平日の活動に関して、従事時間の減少に影響していると思うものを記入してください。 例:地域展開の実施、部活動指導員の活用、部活動数の見直し、コーディネーターの配置、学校業務改善	－	自由記入()			
13	－	補	≪9-3又は9-4でやや増えた又は増えたと回答した場合≫ 平日の活動に関して、従事時間の増加に影響していると思うものを記入してください。 例:部員の増加、大会参加	－	自由記入()			
14	－	補	≪9で減った又はやや減ったと回答した場合≫ 従事時間の減少により創出された時間を主に何に活用していますか。	○	教材研究・授業準備の充実	授業改善や指導方法の工夫	児童・生徒理解や教育相談	学級経営・生活指導
					個別の学習支援	校務分掌等の学校運営業務	研修・自己研鑽	保護者対応
					他の教職員との連携・協議	プライベートの時間が充実した	年次休暇等を取得しやすくなった	心身の健康維持につながった
					特にない	その他()		

従事時間

（案）令和８年度「未来へ つなぐ 部活動改革 アンケート」（生徒・保護者・教員・地域クラブ活動の指導者等）質問項目

基本ルール: 「〇〇と回答した場合」という条件付きで、関連する詳細を掘り下げる構造

教員用

質問数計 22

追加 17

主設問 3

補完設問 14

負担感

満足度

#	最少	主／補		複数回答	回答			
15	－	主	改革実行期間前(R7)と比べて、部活動の指導・運営の負担感はどのように変化したと感じていますか。以下のそれぞれについて回答してください。					
15-1	－	主	休日の指導	－	減ったと思う	やや減ったと思う	変わらない	やや増えたと思う
					増えたと思う			
15-2	－	主	休日の活動運営	－	減ったと思う	やや減ったと思う	変わらない	やや増えたと思う
					増えたと思う			
15-3	－	主	平日の指導	－	減ったと思う	やや減ったと思う	変わらない	やや増えたと思う
					増えたと思う			
15-4	－	主	平日の活動運営	－	減ったと思う	やや減ったと思う	変わらない	やや増えたと思う
					増えたと思う			
16	－	補	部活動に関して負担と感じている内容について、当てはまるものを全て選択してください。	○	休日対応	平日対応	練習計画作成	保護者対応
					大会引率	大会運営	施設管理	外部指導者との調整
					安全管理・事故対応	特にない	その他()	
17	－	主	現在、携わっている部活動や地域クラブ活動について、指導や運営などを含めて、どの程度満足していますか。	－	とても満足している	やや満足している	あまり満足していない	満足していない
18	－	補	17の回答の理由を教えてください。	○	指導	部活動や地域クラブ活動の運営	大会運営(企画・審判等を含む)	その他()
19	－	補	現在の活動について、やりがいを感じていますか。	－	とても感じる	やや感じる	あまり感じない	感じない
20	4	補	今後、部活動や地域クラブ活動の指導や運営に携わりたいと思いますか。	－	携わりたい	条件次第では携わりたい	携わりたくない	
21	－	補	≪20で携わりたい又は条件次第では携わりたいと回答した場合≫ 携わりたい内容について、当てはまるものを全て選択してください。	○	平日の部活動の指導	休日の部活動の指導	部活動の運営	平日の地域クラブ活動の指導
					休日の地域クラブ活動の指導	地域クラブ活動の運営	その他()	
22	5	補	≪20で条件次第では携わりたい又は携わりたくないと回答した場合≫ 携わりたいと思えるためには、どんなことが必要ですか。当てはまるものを全て選択してください。	○	指導者の配置	指導の切り分け	運営の切り分け	勤務時間内の活動
					平日のみの活動	休日のみの活動	業績評価への反映	管理職・同僚からの支援
					複数の顧問による業務分担	手当の支給	その他()	携わりたくない

（案）令和８年度「未来へ つなぐ 部活動改革 アンケート」（生徒・保護者・教員・地域クラブ活動の指導者等）質問項目

基本ルール: 「〇〇と回答した場合」という条件付きで、関連する詳細を掘り下げる構造

地域クラブ活動の
指導者等

質問数計 6

追加 6

主設問 1

補完設問 3

満足度

#	最少	主/補		複数回答	回答			
1	1		勤務校の所在区市町村を選択してください。都立学校に勤務している場合は「都立」を選択してください。	－	地区 選択			
2	2		現在、担当している部活動を選択してください。2つ以上の顧問をしている場合は、主に担当している部活動で回答してください(以下、同様です。)	－	担当している(種目・分野(別シート)選択)			
3	3	主	現在、携わっている部活動や地域クラブ活動について、指導や運営などを含めて、どの程度満足していますか。	－	とても満足している	やや満足している	あまり満足していない	満足していない
4	4	補	3の回答の理由を教えてください。	○	指導	部活動や地域クラブ活動の運営	大会運営(企画・審判等を含む)	その他()
5	5	補	現在の活動について、やりがいを感じていますか。	－	とても感じる	やや感じる	あまり感じない	感じない
6	6	補	今後も部活動や地域クラブ活動の指導・運営に携わりたいと思いますか。	－	ぜひ携わりたい	できれば携わりたい	あまり携わりたくない	携わりたくない