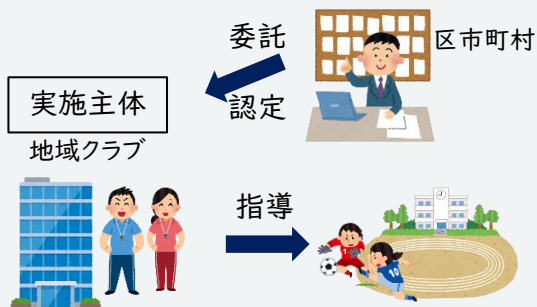


A 地域展開

生徒のスポーツ・文化芸術活動を学校部活動から地域クラブ活動に展開して実施



- (1) 都立中学校等の地域展開促進事業
- (2) 部活動の地域展開等推進事業(国)
- (3) エリアサポート 地域クラブ活動の設立・運営等支援(都)
- (4) 休日における多様な体験活動プログラム(YAT)

B 拠点化

学校単位から複数校で拠点校化した部活動として実施



- (1) 公立中学校拠点化モデル(都)
コーディネーター・部活動指導員の配置

C 外部人材の活用

地域の方々に指導や運営に参画いただき、部活動として実施



- (1) 部活動指導員の配置(国)
- (2) 外部指導者の配置(都)
- (3) 指導者の質の向上
(研修資料の作成、提供)

(1) 推進体制の整備及び全体方針の策定・周知等

- (ア) 有識者会議等により進捗状況を確認・改善に向けた検討
- (ウ) 関係者への周知・広報

- (イ) 「アンケート」等の実施により、生徒等のニーズの反映
- (エ) 協力団体リストの作成

(2) 区市町村へのサポート

- (ア) 情報交換により区市町村の取組状況の把握及び支援・助言

- (イ) 「部活動実施状況調査」により学校の取組状況の把握

(3) 地域展開等に向けた広域的な基盤づくり

ア 関係団体等との連携体制の構築

- (ア) 関係者間の連絡体制の構築

- (イ) 大学等との連携

イ 指導者確保に向けた仕組みづくり

- (ア) 指導者の確保・人材バンクの充実

- (イ) 教員等の兼業・兼職

ウ 指導者研修や運営・リスク管理研修の実施

- (ア) 指導者研修

- (イ) 地域クラブ活動に関する認定制度の構築

I 目的

子供たちの豊かで幅広いスポーツ・文化芸術活動の機会の確保・充実

- (1) 子供自身が実施したい活動を選択し、個人単位で休日に参加できるプログラムを構築
- (2) 一つの種目を追求する、多くの種目を体験する等の子供たちの多様なニーズに応えるプログラム
- (3) 部活動の地域展開を踏まえ、部活動が担ってきたスポーツ・文化芸術活動のプログラムも充実
- (4) 「東京モデル」の一環として、部活動の地域展開等を推進

2 内容

- (1) 対象: 都内全公立学校(小・中・高・特別支援学校)に在籍する児童・生徒

※ 申込は各個人で行うため、児童・生徒への周知をお願いいたします。

- (2) 規模: 16プログラム × 3レベル × 3期 × 複数会場※

※ 会場は、地域の偏在が生じないよう実施地区を設定

※ 一人1台端末で参加できるオンラインプログラムも実施予定

- (3) 形態: ターム型 4回のプログラムを実施

イベント型 1回のプログラムを実施



形態	実施プログラム(種目・分野)		
ターム型	①バドミントン	②ダンス	③バスケットボール
	④陸上競技(走り方、投げ方)	⑤体操	⑥ボウリング
	⑦ボルダリング	⑧eスポーツ	⑦軽音楽
	⑩美術・漫画・イラスト	⑪PC(プログラミング等)	⑫科学
	⑬演劇・声優	⑭合唱	
イベント型	⑮パラスポーツ(ブラインドサッカー、車いすバスケットボール・ボッチャ等)		
	⑯日本文化(華道・茶道・箏曲)		

I 「認定地域クラブ活動指導者」

制度に基づき、区市町村等が定める研修を受講し、区市町村等に登録された指導者
※ 登録の有効期間は、最長4年間の範囲内

(1) 目的

認定地域クラブ活動に参加する生徒が安全・安心に活動に取り組めるようにする

(2) 研修

指導者登録に当たって、区市町村等が定める研修

- ① 区市町村等が自ら行う研修
- ② 東京都が行う研修及び東京都が認めたスポーツ・文化芸術団体、大学等が行う研修 等

(3) 研修内容

○ 「研修メニュー例」をもとに、区市町村において内容を定める

(4) 実施方法

○ オンデマンド方式による研修環境を整備

2 平日も含めた地域展開等の加速化のための重点課題への対応

【主な重点課題】 地元大学等との連携による指導・運営体制の整備

➤ 大学と連携した研修プログラムや指導者認証制度の構築

3 地域クラブ活動指導者に求められる資質・能力例及び研修メニュー例

項目	研修メニュー例	
①総論・制度	部活動の地域展開の理念や地域クラブ活動の在り方等	東京都と大学等が連携して研修動画を作成
②基本姿勢・服務規律	生徒の人格を傷つける暴力・暴言・ハラスメント等の不適切行為の防止や、生徒同士による暴力・暴言・いじめ等の防止等	
③生徒への指導	中学校等段階の生徒の特徴や配慮事項や、女子生徒の健康課題や障害のある生徒等への配慮等	
④安全管理・事故対応等	生徒に対する安全・障害予防に関する知識・技能の指導や、事故防止、事故等が発生した際の現場対応等	
⑤保護者や学校との連携	保護者との連絡調整や、生徒が在籍する中学校等との連携	

➤ 研修資料を作成・公開し、区市町村の取組を支援し、地域クラブ活動の指導者の質の向上を図り、安全・安心な地域クラブ活動の推進を図る。