

「東京ベーシック・ドリル」とは

「東京ベーシック・ドリル」は、小学校第1学年から中学校第1学年までの国語、算数・数学、小学校第3・4学年の社会・理科、中学校第1学年の英語の基礎的な学習内容を身に付けるためのドリルです。改訂版のドリルでは、小学校は令和2年4月から、中学校は令和3年4月から全面実施となる新学習指導要領に対応するため、問題の内容を一部改訂しました。

国語

- 【5・6年 言語】
  - ・語彙 ・古文、漢文 ・話し言葉と書き言葉 ・語句の構成 ・語句の由来 ・文や文の構成
  - ・敬語 ・表現の工夫 等
- 【3・4年 言語】
  - ・ことわざ ・慣用句 ・故事成語 ・語彙 ・漢字と仮名 ・送り仮名 ・改行
  - ・言葉のなかま分け ・主語、述語、修飾語 ・辞書 ・文の構成 ・指示語 ・つなぎ言葉
  - ・ローマ字 ・漢字のへん、つくり 等
- 【1・2年 言語】
  - ・いろいろな言葉 ・アクセント ・対義語 ・なかまの言葉 ・長音、拗音、促音、撥音
  - ・助詞 ・句点 ・読点 ・かぎ ・主語と述語 ・敬体 等
- 【漢字の読み・書き】
  - 【6年】191字 【5年】193字 【4年】202字 【3年】200字 【2年】160字 【1年】80字

小学校

中学校

- 【1年】
  - ・古典のリズム
  - ・文語のきまり、訓読のしかた
  - ・多様な語句
  - ・単語の分類
  - ・語句のはたらき
  - ・表現技法 等

算数・数学

- 【6年】
  - ・分数の計算(乗・除) ・小数、分数の混合計算 ・小数や分数の四則計算
  - ・文字を用いた式 ・比 ・比例と反比例 ・資料の調べ方 ・起こり得る場合の数
  - ・円の面積 ・角柱、円柱の体積 ・対称な図形 ・縮図や拡大図 等
- 【5年】
  - ・整数の性質 ・整数と小数の記数法 ・小数の計算(乗・除) ・分数の計算(加・減)
  - ・割合 ・簡単な比例の関係 ・三角形、平行四辺形、ひし形、台形の面積
  - ・直方体や立方体の体積、体積の単位と測定 ・測定値の平均 ・単位量当たりの大きさ
  - ・速さ ・図形の合同 ・内角の和、角柱、円 ・帯グラフや円グラフ 等
- 【4年】
  - ・整数の表し方 ・およその数 ・整数の計算(除) ・式による表現 ・小数の表し方
  - ・小数の計算 ・分数の表し方 ・分数の計算(加・減) ・□、△などを用いた式
  - ・面積 ・角の大きさ ・平行四辺形、ひし形、台形 ・立方体、直方体、ものの位置
  - ・2つの観点の表 ・折れ線グラフ ・割合 等
- 【3年】
  - ・整数の表し方 ・整数の計算 ・小数の表し方 ・小数の計算(加・減)
  - ・分数の表し方 ・分数の計算(加・減) ・式による表現 ・いろいろな単位と測定
  - ・時刻や時間の単位 ・円と球 ・二等辺三角形、正三角形 ・表や棒グラフ 等
- 【2年】
  - ・1万までの数 ・分数 ・整数の計算(加・減・乗) ・式による表し方 ・量の単位
  - ・時間の単位 ・三角形、四角形 ・箱の形 ・表やグラフ 等
- 【1年】
  - ・大きい数 ・整数の計算(加・減) ・比べ方 ・時計 ・形 等

小学校

中学校

- 【1年】
  - ・正負の数
  - ・文字と式
  - ・等式の性質と方程式の解き方
  - ・一次方程式
  - ・座標
  - ・比例と反比例のグラフ
  - ・平面図形
  - ・直線や平面の位置関係
  - ・空間図形の構成と平面上的表現
  - ・基本的な図形の計量
  - ・資料の活用 等

社会

- 【3・4年 地図】
  - ・地図から分かること ・東京都の区市町村 ・東京都の地形 ・日本の都道府県
- 【発展】
  - ・日本の地方 ・日本の国土 ・東京都と外国のつながり

小学校

理科

- 【4年】
  - ・季節と生物 ・人の体のつくりと運動 ・天気の様子 ・雨水のゆくえと地面の様子
  - ・月と星 ・空気と水の性質 ・金属、水、空気と温度 ・電流のはたらき
- 【3年】
  - ・昆虫の成長と体のつくり ・植物の成長と体のつくり ・身近な自然の観察
  - ・太陽と地面の様子 ・物と重さ ・風とゴムの力のはたらき
  - ・光と音の性質 ・磁石の性質 ・電気の通り道
- 【3・4年 実験】
  - ・虫眼鏡 ・温度計 ・量り ・方位磁針 ・星座早見 ・検流計

小学校

英語

- 【1年】
  - ・教室の中で使う英語
  - ・動詞
  - ・自己紹介
  - ・形容詞
  - ・身近な人を紹介
  - ・代名詞
  - ・前置詞
  - ・地域を紹介
  - ・疑問詞
  - ・学校行事を紹介
  - ・先週末にしたこと

中学校

「東京ベーシック・ドリル」の使い方

「東京ベーシック・ドリル」は、授業中や放課後補習教室、家庭学習等、様々な場面での活用が考えられます。ここでは、算数・数学での効果的な使い方について紹介します。

算数・数学での効果的な使い方

診断シートA

解説シート

練習シート

【前の学年の学習内容を復習する効果的な取組例】

- ① **診断シートA**に取り組み、答え合わせをしましょう。
- ② 間違えた問題があれば、同じ番号の**解説シート**で考え方や問題の解き方を確認しましょう。その後、**練習シート**に取り組み、答え合わせをしましょう。
- ③ **診断シートB**に取り組みましょう。

【授業の学習内容に合わせて復習する効果的な方法】

授業で学習した内容に合った**練習シート**に取り組み、答え合わせをしましょう。

「東京ベーシック・ドリル」には、教科の特性や児童・生徒の学習状況に応じて、様々な活用方法があります。ぜひ、積極的に活用し、児童・生徒の学力向上にお役立てください。

東京都教育委員会ホームページでは、「東京ベーシック・ドリル」の「プリント教材」及び「インターネット版」を公開しています。用途に合わせて御活用ください。

東京ベーシック・ドリル

検索