

3 都立高校の入試（推薦入試）の仕組み

都立高校の入試には、推薦に基づく入試（推薦入試）と学力検査に基づく入試（第一次募集・第二次募集・分割募集）があります。

なお、エンカレッジスクールやチャレンジスクールのように学力検査によらない入試を行う学校もあります。

推薦に基づく入試（推薦入試）

- 推薦入試の目的は、以下のとおりです。

基礎的な学力を前提に、思考力、判断力、表現力等の課題を解決するための力や、自分の考えを相手に的確に伝えるとともに、相手の考えを的確に捉え人間関係を構築するためのコミュニケーション能力など、これからの社会にあって生徒たちに必要となる力を評価し、選抜する。

- 推薦入試は、主に都立高校全日課程で実施します。対象となるのは、以下の二つの条件を満たす生徒です。

- (1) 令和6年1月2日現在、都内在住で、都内の中学校に在学していて、入学後も引き続き都内に在住し、令和7年3月に都内の中学校を卒業する見込みの生徒
- (2) 志願する都立高校を第1志望とする生徒

- 推薦入試には、以下の3種類があります。

(1) 一般推薦

- 一般推薦に志願する意思があり、在学している中学校長の推薦を受けた生徒が応募できます。
- 検査は、集団討論、個人面接、小論文又は作文、実技検査、その他学校が設定する検査を組み合わせ実施します。集団討論、個人面接、小論文又は作文、実技検査、その他学校が設定する検査の内容については、各学校で定めます。
 - ・ 個人面接は、原則として全ての学校で実施します。集団討論は必要と判断する学校で実施します。
 - ・ 小論文又は作文、実技検査、その他学校が設定する検査は、それらの中から各学校が一つ以上を選んで実施します。
- 選考は、調査書点のほか、集団討論及び個人面接、小論文又は作文、実技検査、その他学校が設定する検査の各点数を総合した成績で行います。

調査書点	集団討論・個人面接点	小論文又は作文点	実技検査点	その他学校が設定する検査の点数
総合成績				

3. Tokyo Metropolitan High School Entrance Examination System

There are two types of admission screenings for Tokyo metropolitan high schools: a recommendation-based admission process and an academic achievement test-based admission process (first and second round admissions/two-phase application period).

Also, some schools such as Encouragement schools and Challenge schools use systems that are not based on academic achievement tests in the screening process.

Recommendation-based Admission screenings (Recommendation-based Admissions)

- The objective of recommendation-based admissions is outlined below.

The objective of recommendation-based admissions is to evaluate students on skills such as problem solving, including the ability to think, make decisions and express oneself. Moreover, the ability to engage in communication that builds human relationships, including accurately expressing one's own opinion and understanding how others think as well as other skills that students will need in future society are evaluated, while recognizing their basic academic abilities.

- Recommendation-based admissions are mainly offered at full-time Tokyo metropolitan high schools. Students who meet all of the requirements listed below are eligible to apply.

- (1) Students who reside in and are enrolled in a junior high school in Tokyo as of December 31, 2024 and will continue to reside in Tokyo after entering high school and are expected to graduate from junior high school in Tokyo in March 2025.
- (2) Students who designate a Tokyo metropolitan high school as their **first choice**.

- The three types of recommendation-based admissions are as follows:

(1) General Recommendations

- Students who intend to apply through the general recommendation-based admission process and whose application has been endorsed by the principal of the junior high school they attend are eligible to apply.
- The screening process combines a group discussion, individual interview, an essay or composition, practical test with other test prepared by the school. Each school will decide on the contents of the group discussion, individual interviews, essay or composition, practical test and other tests prepared by the school
 - In principle, all schools will require individual interviews. Some schools require a group discussion.
 - Each school chooses and requires one or more from the following options: essay or composition, practical test and other tests prepared by the school.
- The selection is based on the overall score from points earned through a group discussion and individual interview, essay or composition, practical test and other tests prepared by the school in addition to the student transcript points.

Student transcript	Group discussion and individual interview	Essay or composition	Practical test	Other tests prepared by the school
Overall score				

(2) 文化・スポーツ等特別推薦

- 文化・スポーツ等特別推薦に志願する意思があり、在学している中学校長の推薦を受けた生徒が応募できます。文化・スポーツ等特別推薦は、実施する学校と実施しない学校があります。また、募集人員は、一般推薦の募集人員に含まれます。
- 検査は、文化・スポーツ等特別推薦を実施する全ての学校で、個人面接又は集団面接及び実技検査を実施します。作文など、その他の検査を実施する場合は、各学校で内容を定めます。
- 選考は、調査書のほか、個人面接又は集団面接、実技検査及び各学校が定めたその他の検査の各点数を総合した成績で行います。

(3) 理数等特別推薦

- 理数等特別推薦に志願する意思があり、在学している中学校長の推薦を受けた生徒が応募できます。
- 検査は、理数等特別推薦を実施する立川高校の創造理数科及び科学技術高校の創造理数科で、科学分野等の研究に関するレポートについての口頭試問、個人面接及び小論文を実施します。
- 選考は、調査書のほか、科学分野等の研究に関するレポートについての口頭試問、個人面接及び小論文の各点数を総合した成績で行います。

- 推薦入試における調査書点は、調査書における各教科の観点別学習状況の評価(全27観点)又は評定(9教科)のどちらか一方を点数化します。点数化するに当たり、観点別学習状況の評価を用いる場合は、各都立高校の特色に応じて、特定の観点の配点を高くするなどして活用します。
なお、エンカレッジスクールとして指定された都立高校は、観点別学習状況の評価を用います。
- 各学校の募集人員に占める推薦入試の募集人員の割合については、11月上旬に発行予定の「令和7年度東京都立高等学校募集案内」で確認してください。

(2) Special Recommendations (culture, sports etc.)

- Students who intend to apply through the special recommendation-based admission process (culture, sports etc.) and whose application has been endorsed by the principal of the junior high school they attend are eligible to apply. Not all school offers the admissions based on the special recommendations (culture, sports etc.). In addition, the number of openings is included as part of the total number of general recommendation openings.
- All the schools which offer the admissions based on the special recommendations (culture, sports etc.) will require individual interviews or group interviews and practical tests. When other tests such as composition are required, each school will decide on the topic or contents.
- The selection is based on the overall score from points earned through individual interview or group interview, practical test and other tests prepared by the school in addition to the student transcript points.

(3) Special Recommendations (science, mathematics etc.)

- Students who intend to apply through the special recommendation-based admission process (science, mathematics etc.) and whose application has been endorsed by the principal of the junior high school they attend are eligible to apply.
- The examination for the special recommendations (science, mathematics etc.) include oral examinations on a research report of a scientific field etc., individual interviews and essay, which will be required by Creative Science & Mathematics program of Tachikawa High School and Creative Science & Mathematics program of Kagaku Gijutsu High School.
- The selection is based on the overall score from points earned through the oral examinations on a research report of a scientific field etc., individual interviews, and essay in addition to the student transcript points.

- In the recommendation-based admissions, either an evaluation of the learning progress of each subject based on various viewpoints (27 viewpoints in total) or the grades (of nine subjects) are converted into points.
When schools employ the evaluation of learning progress based on various viewpoints, they may allocate more points to some viewpoints than others, taking the characteristics of each school into consideration.
Tokyo metropolitan high schools designated as Encouragement schools employ the evaluation of learning progress based on various viewpoints.
- For more information on proportion of recommendation-based admissions' openings to the overall number of openings for each school, please refer to the "Tokyo Metropolitan High Schools Guide to Admissions 2025 Academic Year" to be issued in early November.

がくりよけん さ ちもと にゅうし だいいちじ ほしゅう だいに じ ほしゅう ぶんかつ ほしゅう
 学力検査に基づく入試（第一次募集・第二次募集・分割募集）

とりつこうこう げんそく ぜんこう だいいちじ ほしゅう おこな だいいちじ ほしゅう けっか にゅうがくてつづきじんいん ほしゅう
 都立高校では、原則として全校が第一次募集を行います。第一次募集の結果、入学手続人員が募集
 じんいん たつ がっこう だいに じ ほしゅう おこな
 人員に達しない学校は、第二次募集を行います。

ただし、ぶんかつ ほしゅう といひ、あらかじめ ほしゅうじんいん をぶんかつ、だいいちじ ほしゅう きかん ほしゅう ぶんかつぜん き ほ
 しゅう だいに じ ほしゅう きかん ほしゅう ぶんかつこう き ほしゅう かい わ ほしゅう おこな がっこう
 集）と第二次募集期間における募集（分割後期募集）の2回に分けて募集を行う学校があります。

● 応募資格

れいわ ねん 3がつ ちゅうがっこう そつぎょう すみ こ また ちゅうがっこう そつぎょう ひつよう
 令和7年3月に中学校を卒業する見込み又は中学校を卒業していることが必要です。

ぜんにちせい かてい しほろ ばあい ほ こしや どうきき とない じゅうしょ にゅうがくて ひ つづ とない
 全日制課程を志望する場合は、保護者と同居しており、都内に住所があり、入学後も引き続き都内
 つうがく ひつよう
 から通学することが確実であることが必要です。

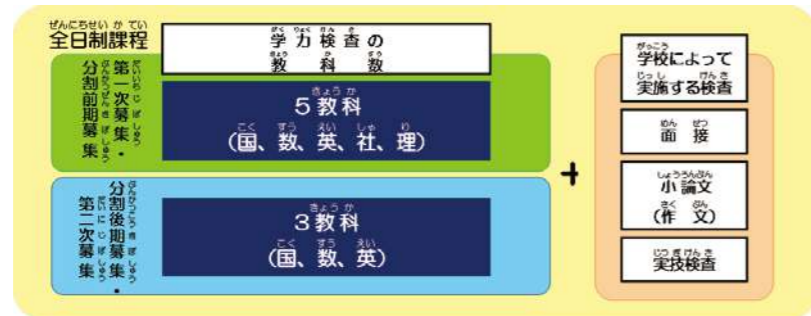
ていじせい かてい しほろ ばあい とない じゅうしょ きんむさき にゅうがくて ひ つづ とない じゅうしょ
 定時制課程を志望する場合は、都内に住所もしくは勤務先があり、入学後も引き続き都内に住所
 きんむさき ゆう また にゅうがくて ひ とない じゅうしょ きんむさき ゆう にゅうがくて ひ つづ
 しくは勤務先を有すること又は入学日までに都内に住所もしくは勤務先を有し、入学後も引き続き
 とない じゅうしょ きんむさき ゆう ひつよう
 都内に住所もしくは勤務先を有することが確実であることが必要です。

● 受験教科

ぜんにちせい かてい
 【全日制課程】

だいいちじ ほしゅう ぶんかつぜん き ほしゅう げんそく こくご すうがく えいご しゃかい りか きょうか じつし
 第一次募集・分割前期募集では、原則として、国語、数学、英語、社会、理科の5教科を実施し
 ます（ただし、げいじゆつおよ びたいいく かん がっこう とうがいがつか かん のうりよく てきせいとう じつ
 芸術及び体育に関する学科については、当該学科に関する能力、適性等をみるため
 きけん さ がくりよけん さ きょうか ぶんかつこう き ほしゅう だいに じ ほしゅう
 実技検査を行うことから、学力検査は3教科となります。）。また、分割後期募集・第二次募集では、
 げんそく こくご すうがく えいご きょうか じつし
 原則として、国語、数学、英語の3教科を実施します。

なお、がっこう によっては、がくりよけん さ かわ めんせつ しょうろんぶんまた さくぶん じつぎけん さ じつし ばあい
 学校によっては、学力検査に加え、面接、小論文又は作文、実技検査を実施する場合があります。
 ます。



Academic Achievement Test-based Admissions
 (First round of admissions, Second round of admissions, Two-phase)

In principle, all Tokyo metropolitan high schools implement the first round of the admission tests. Schools that do not fill their number of openings as a result of the first round will implement a second round of the admission tests.

However, some Tokyo metropolitan high schools administer “two-phase application”, dividing the number of openings beforehand and recruiting students in two phases: recruitment for the first round of admissions (first phase of application period) and recruitment for the second round of admissions (second phase of application period).

● Application qualification

Applicants must be the students who are expected to graduate from junior high school in March 2025 or the ones who have graduated from junior high school.

Applicants to full-time Tokyo metropolitan high schools must meet the following requirements:

Applicants live with parents or guardians, reside in Tokyo and must be certain that they will continue to have residence in Tokyo and commute from a residence in Tokyo throughout enrollment in the school.

Applicants to part-time Tokyo metropolitan high schools must meet the following requirements:

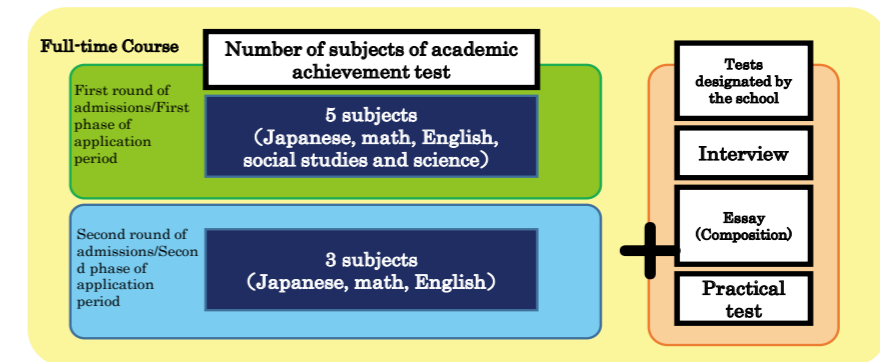
Applicants who have an address or workplace in Tokyo and have an address or workplace in Tokyo by the date of enrollment, and must be certain that they continue to have an address or workplace in Tokyo throughout enrollment in the school.

● Subjects of the tests

【Full-time Course】

The recruitment for the first round of admissions/first phase of application period requires the academic achievement tests in five subjects (Japanese, math, English, social studies and science) as a rule. (However, as for art and physical education programs, academic achievement tests are required in three subjects because a practical test is required to see the applicant’s ability, suitability etc. for those subjects). The recruitment for the second round of admissions/second phase of application period requires academic achievement tests in three subjects (Japanese, math and English) as a rule.

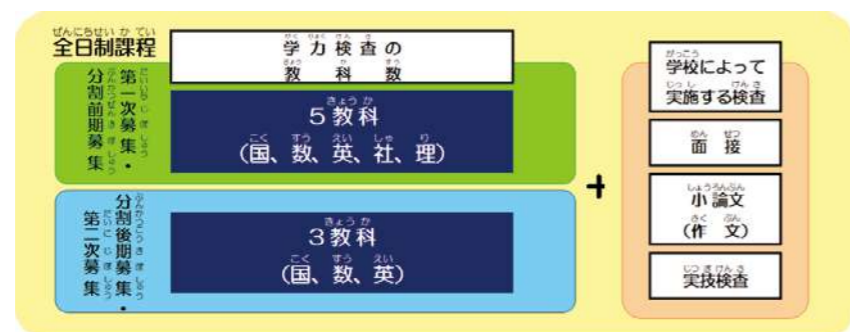
Some schools may require an interview, essay or composition and practical test in addition to the academic achievement tests.



【定時制課程】

第一次募集・分割前期募集では、原則として、国語、数学、英語、社会、理科の5教科の中から3教科以上を実施します(実施する教科については、各学校が定めます。)。また、分割後期募集・第二次募集では、原則として、国語、数学、英語の3教科を実施します。第一次募集・分割前期募集・分割後期募集・第二次募集のどちらにおいても、面接を必ず実施します。

なお、学校によっては、学力検査と面接に加え、小論文又は作文、実技検査を実施する場合があります。



● 選考

学力検査の得点、調査書点及び点数化したスピーキングテスト結果のほか、面接、小論文又は作文、実技検査を実施する学校ではこれらの点数を総合した成績で行います。

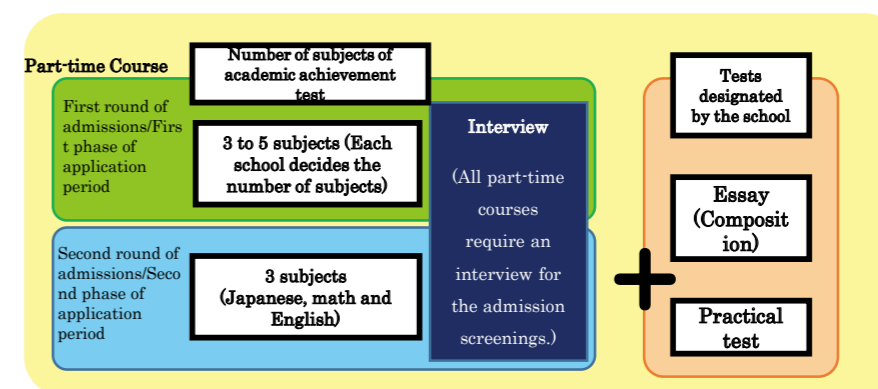
学力検査の 得点	調査書点	スピーキング テスト結果	面接点 (※)	小論文又は 作文点 (※)	実技検査点 (※)
総合得点					
総合成績					

(※) 面接、小論文又は作文、実技検査を実施する学校と、実施しない学校とがあります。

【Part-time Course】

The recruitment for the first round of admissions/first phase of application period requires the academic achievement test in three or more out of five subjects (Japanese, math, English, social studies and science) as a rule (each school decides which subject to be tested in). The recruitment for the second round of admissions/second phase of application period requires academic achievement tests in three subjects (Japanese, math and English) as a rule. All part-time schools require an interview for both the first round of admissions/first phase of application period and the second round of admissions/second phase of application period

Some schools may require an essay or composition and practical test in addition to the academic achievement tests and an interview.



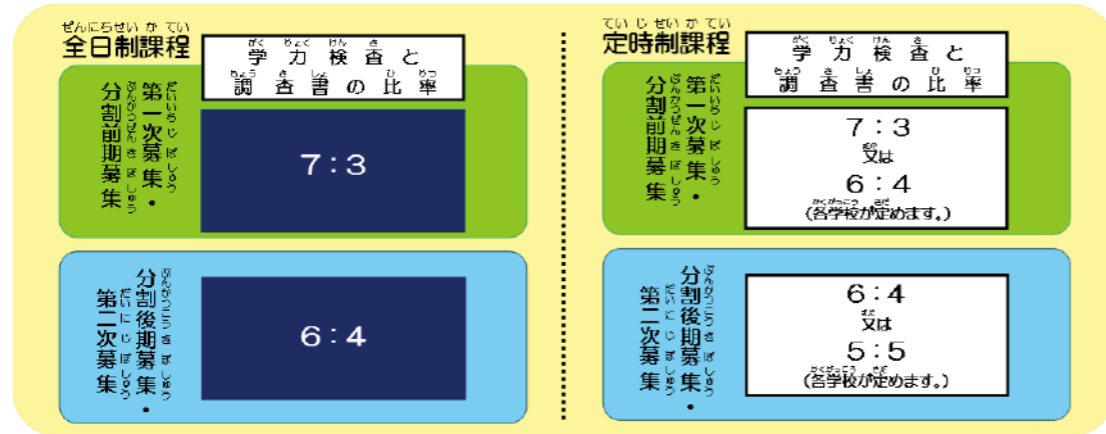
● Selection

The selection is based on the overall score of the examination (interview, essay or composition and practical test) in addition to the points earned by the academic achievement test, the student transcript points and the speaking test result.

Academic achievement test	Student transcript	Speaking test result	Interview (※)	Essay or composition (※)	Practical test (※)
Total points					
Overall score					

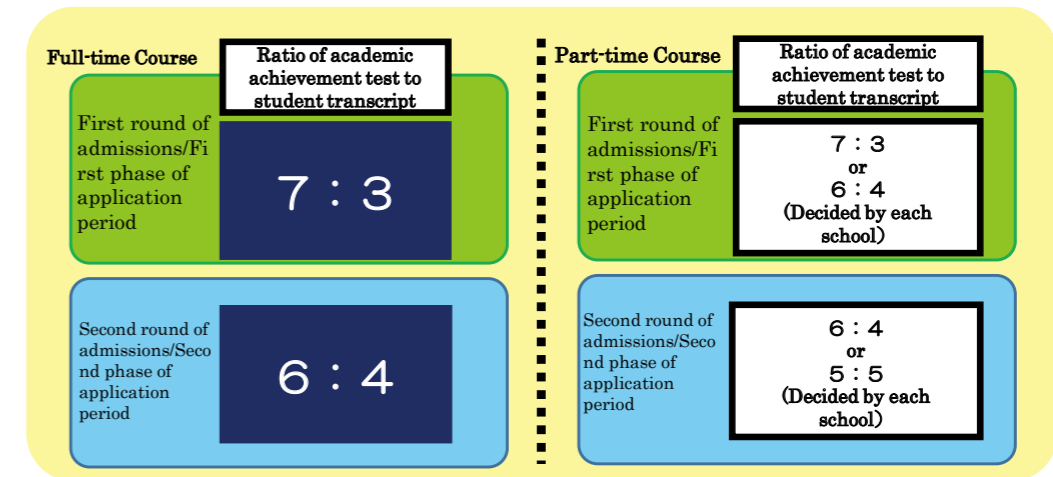
(※) Some schools require interviews, essays or compositions and/or practical test, while others do not.

- 学力検査の得点と調査書点の比率
 全日制課程の第一次募集・分割前期募集では、原則として、「7：3」、分割後期募集・第二次募集では、原則として、「6：4」になります（ただし、芸術及び体育に関する学科については、学力検査が3教科となることから、どちらの募集も「6：4」となります。）。また、定時制課程の第一次募集・分割前期募集では、原則として、「7：3」又は「6：4」のどちらかを各学校が定め、分割後期募集・第二次募集では、原則として、「6：4」又は「5：5」のどちらかを各学校が定めます。



- 学力検査に基づく入試における調査書点
 学力検査を5教科で実施する場合には、学力検査を実施しない実技4教科について、評定の合計を2倍して、点数化します。学力検査が3教科（国語・数学・英語）の場合には、これらの教科を除いた6教科の評定の合計を2倍して、点数化することになります。
 学力検査に基づく入試における調査書点の点数化については、13、14ページをご覧ください。

- Ratio of academic achievement test to student transcript
 As a rule, full-time schools will use the ratio of “7:3” for the points earned by the academic achievement test to the student transcript points for the first round of admissions/first phase of application period, and “6:4” for the second round of admissions/second phase of application period. (However, for art and physical education programs, the ratio will be “6:4” for both rounds of admissions and application phases because the academic achievement tests are required in three subjects). For part-time schools, as a rule, each school decides the ratio of either “7:3” or “6:4” for the first round of admissions/first phase of application period, and either “6:4” or “5:5” for the second round of admissions/second phase of application period.



- Conversion of the student transcript grades into points
 In the academic achievement test-based admissions, when academic achievement tests in five subjects are required, the grades for four practical subjects, which academic achievement tests are not required, are doubled to be converted into points.
 For more information concerning how to convert the student transcript grades into points in the academic achievement test-based admissions, please see the page 13,14.

● その他

面接、小論文又は作文、実技検査の満点は、各学校で定めます。
「学力検査問題の自作作成」、「学力検査によらない入試」といった特色ある入試を実施する学校もあります（21～34ページのQ&A参照）。

【学力検査によらない入試】

- チャレンジスクール（6ページ参照）では、調査書を用いず、また、学力検査を行わず、志願申告書、個人面接及び作文により選考を行います（調査書及び自己PRカードの提出は不要です。）。
- エンカレッジスクール（5ページ参照）では、学力検査を行わず、調査書、面接、小論文又は作文及び実技検査の各得点を総合した成績で選考を行います。

● Others

Each school decides the highest possible score (full marks) for the interview, essay or composition and practical test.

Some schools employ distinctive methods in the admission screening process including “the academic achievement test questions created by each school” and “screening methods that are not based on academic achievement tests.” (Please see the Frequently Asked Questions section on the page 21 to 34 for more information.)

【Screening methods that are not based on academic achievement tests】

- Challenge schools (listed on the page 6) neither require student transcripts nor academic achievement tests. The selection is based on an application report, individual interview and composition. (The submission of a student transcript and self-introduction card is not required.)
- Encouragement schools (listed on the page 5) do not require academic achievement tests. The selection is based on an overall score from points earned through the student transcript, interview, essay or composition and practical test.

がくりよけんさもと にゅうし だいいちじほしゅう だいにじほしゅう ぶんかつほしゅう ちょうさしよてん
学力検査に基づく入試（第一次募集・第二次募集・分割募集）における調査書点について

- 学力検査に基づく入試では、評定を調査書点として点数化します。
- 調査書点は、次の表のとおり、学力検査を実施する教科の評定を1倍、学力検査を実施しない教科の評定を2倍して、算出します。

がくりよけんさ きょうか 学力検査の教科	ばい きょうか 1倍する教科	ばい きょうか 2倍する教科	ひょうてい まん 評定の満点
きょうか こく すう えい しや り ばあい 5教科（国・数・英・社・理）の場合	こく すう えい しや り 国・数・英・社・理	おん ひ ぼたい ぎ か 音・美・保体・技家	65点
きょうか こく すう えい ばあい 3教科（国・数・英）の場合	こく すう 国・数・	しや り おん ひ ぼたい ぎ か 社・理・音・美・保体・技家	75点

(注)「評定の満点」は、各教科の評定が全て「5」である場合

- 以下の東京花子さんの例で調査書点の点数化について説明します。

(例) 東京花子さんの各教科の評定

こくご 国語	しゃかい 社会	すうがく 数学	りか 理科	おんがく 音楽	びじゅつ 美術	ほけんたいいく 保健体育	ぎじゅつ 技術・ かてい 家庭	がいこくご 外国語 (英語)
5	4	3	3	3	4	5	3	5

The student transcript points in the academic achievement test-based admission process (first and second round admissions/two-phase application period)

- In the academic achievement test-based admissions process, a student's grades are converted into points as the student transcript points.
- The student transcript points are calculated as the following table shows: adding the total of the grades of the subjects for which an academic achievement test is required multiplied by one to the total of the grades of the subjects for which an academic achievement test is required **multiplied by two**.

Subjects of the academic achievement test	x 1 (subjects multiplied by one)	x 2 (subjects multiplied by two)	Full marks
When tested in 5 subjects (Japanese, math, English, social studies and science)	Japanese, math, English, social studies and science	Music, art, health & physical education and technical arts & home economics	65 points
When tested in 3 subjects (Japanese, math, English)	Japanese, math, English	Social studies, science, music, art, health & physical education and technical arts & home economics	75 points

(Note) "Full marks" are achieved if grades are 5 for all subjects.

- Let us take the grades of a student Hanako Tokyo as an example how to convert the grads into the student transcript points.

(E.g.) Hanako Tokyo's Grades in each subject

Japanese	Social Studies	Math	Science	Music	Art	Health & Physical education	Technical arts & Home economics	Foreign language (English)
5	4	3	3	3	4	5	3	5

① 学力検査を5教科(国・数・英・社・理)、学力検査の得点と調査書点の比率を「7:3」で実施する学校の場合

学力検査の得点と調査書点の合計点は1000点になるので、学力検査の得点と調査書点の比率が「7:3」の場合、調査書点の満点は300点となります。

- 学力検査を実施する教科(国・数・英・社・理)の評定の合計は、 $5+3+5+4+3=20$ 点
- 学力検査を実施しない教科(音・美・保体・技家)の評定の合計は、 $(3+4+5+3) \times 2=30$ 点

これらを足すと、20点+30点=50点 となります。

このため、東京花子さんの調査書点は、 $300 \text{点} \times 50 \text{点} \div 65 \text{点} (\text{評定の満点}) = 230 \text{点}$ となります。

※小数点以下が発生した場合は切り捨て

② 学力検査を3教科(国・数・英)、学力検査の得点と調査書点の比率を「6:4」で実施する学校の場合

学力検査の得点と調査書点の合計点は1000点になるので、学力検査の得点と調査書点の比率が「6:4」の場合、調査書点の満点は400点となります。

- 学力検査を実施する教科(国・数・英)の評定の合計は、 $5+3+5=13$ 点
- 学力検査を実施しない教科(社・理・音・美・保体・技家)の評定の合計は、 $(4+3+3+4+5+3) \times 2=44$ 点

これらを足すと、13点+44点=57点 となります。

このため、東京花子さんの調査書点は、 $400 \text{点} \times 57 \text{点} \div 75 \text{点} (\text{評定の満点}) = 304 \text{点}$ となります。

※小数点以下が発生した場合は切り捨て

学力検査に基づく入試(第一次募集・第二次募集・分割募集)では、上記のとおり、評定を調査書点として点数化しますが、エンカレッジスクール(5ページ参照)では、各教科の観点別学習状況の評価を用いて調査書点を算出します。

① When a school requires an academic achievement test for five subjects (Japanese, math, English, social studies and science) and the ratio of the points earned by the academic achievement test to the student transcript points is 7:3.

When a ratio of the points earned by the academic achievement test to the student transcript points is “7:3”, the full marks for the student transcript portion would be 300 points because the total points of academic achievement test and transcript is 1,000 points.

- The total of the grades for the subjects which academic achievement tests are required for (Japanese, math, English, social studies and science) is $5+3+5+4+3=20$ points.
- The total of the grades for the subjects which academic achievement tests are not required for (music, art, health & physical education and technical arts & home economics) is $(3+4+5+3) \times 2=30$ points.

Then, 20 points plus 30 points is 50 points. (20 points + 30 points = 50 points.)

Therefore, the student transcript points of Hanako Tokyo will be:

$300 \text{ points} \times 50 \text{ points} \div 65 \text{ points (full marks)} = 230 \text{ points}$ ※The numbers after the decimal point should be rounded down if any.)

② When a school requires the academic achievement test for three subjects (Japanese, math and English) and the ratio of the points earned by the academic achievement test to the student Transcript points is 6:4.

When the ratio of the points earned by the academic achievement test to the student transcript points is “6:4”, the full marks for the student transcript portion would be 400 points because the total points of academic achievement test and transcript is 1,000 points.

- The total of the grades for the subjects which academic achievement tests are required for (Japanese, math and English) is $5+3+5=13$ points.
- Total of the grades for the subjects which academic achievement tests are not required for (social studies, science, music, art, health & physical education and technical arts & home economics) is $(4+3+3+4+5+3) \times 2=44$ points.

Then, 13 points plus 44 points is 57 points. (13 points+ 44 points= 57 points.)

Therefore, the student transcript points of Hanako Tokyo will be:

$400 \text{ points} \times 57 \text{ points} \div 75 \text{ points (full marks)} = 304 \text{ points}$ ※The numbers after the decimal point should be rounded down if any.)

In the academic achievement test-based admissions process (first and second round admissions/two-phase application period), student transcript grades are converted into points as the student transcript points as mentioned above. However, Encouragement schools (listed on the page 5) calculate the student transcript points based on the evaluation of learning progress of each subject based on various viewpoints.

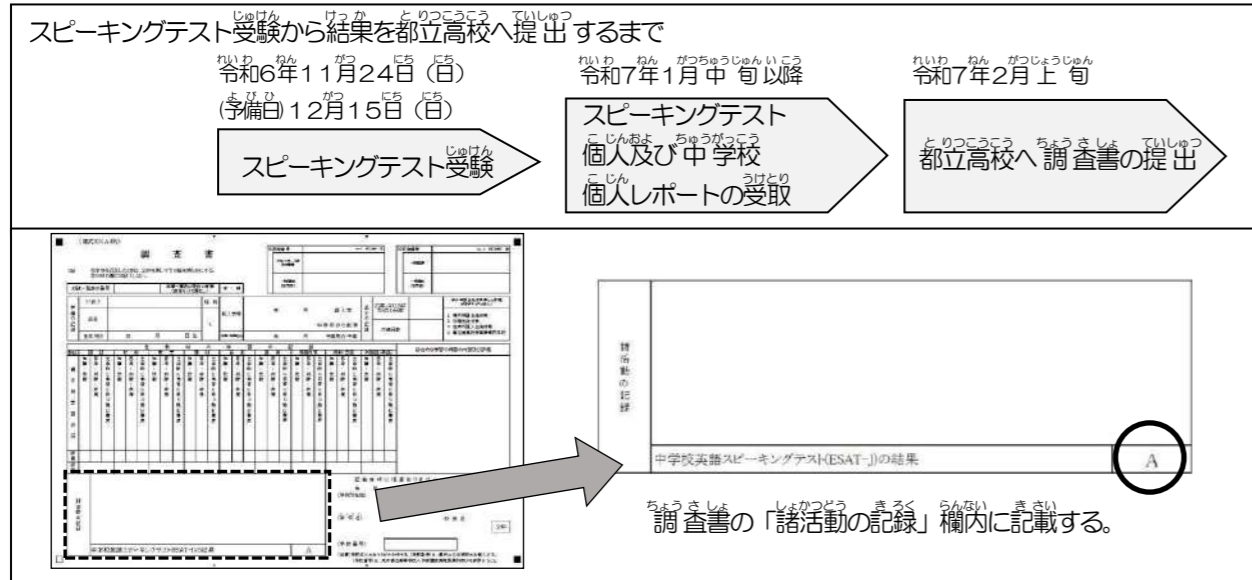
都立高校入試における中学校3年生対象の中学校英語スピーキングテスト

(ESAT-J YEAR 3)の結果活用について

○ 都立高校入試では、中学校英語スピーキングテスト (ESAT-J YEAR 3) (以下「スピーキングテスト」といいます。)の結果を活用します。

① スピーキングテスト結果の都立高校への提出について

中学校は、スピーキングテスト結果として提供を受けた6段階の評価を、生徒の調査書に記載します。調査書は、生徒の志願先の都立高校へ提出します。



② スピーキングテスト結果の都立高校入試における活用区分について

スピーキングテスト結果は、第一次募集・分割前期募集において活用します。
(エンカレッジスクール、チャレンジスクール、英語学力検査を実施しない学校は対象外です。)

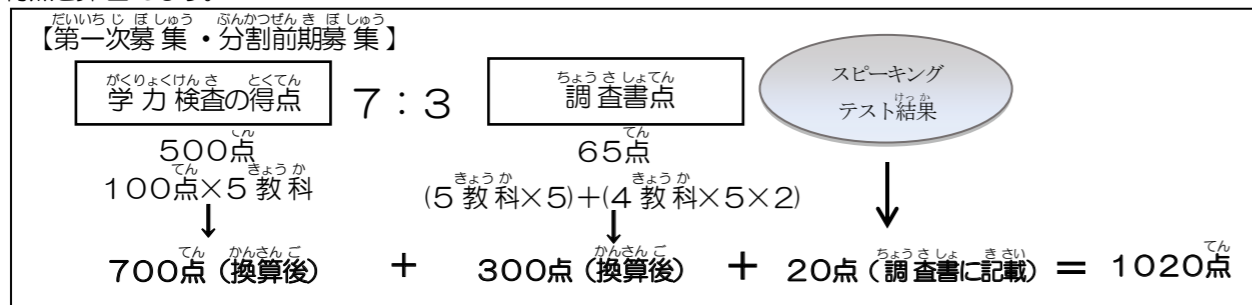
③ 評価の点数化について

都立高校ではAからFまでの6段階で提出された評価を、次の表のとおり、20点満点の点数として取り扱います。

スピーキングテスト結果 (評価)	A	B	C	D	E	F
都立高校で取り扱う点数	20点	16点	12点	8点	4点	0点

④ 総合得点の算出について

都立高校では、学力検査の得点と調査書点の合計 (1000点満点) にスピーキングテスト結果の点数を加え、総合得点を算出します。

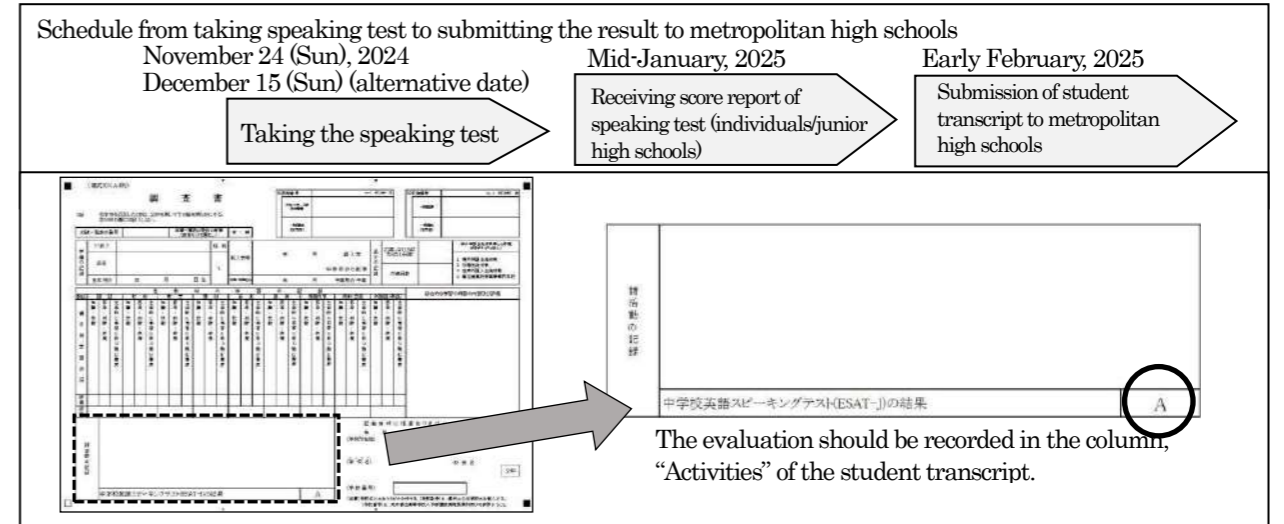


Use of the speaking test result targeted for third-year junior high school students for the Tokyo metropolitan high school entrance examination

○ The result of the speaking test (ESAT-J YEAR 3) (hereinafter referred to as “the Speaking Test”) has been used for the entrance examination of the Tokyo metropolitan high schools.

① Submission of the Speaking Test results to the Tokyo metropolitan high schools

Junior high schools will record the provided speaking test result of a student on a scale of A to F in the student transcript, and it will be submitted to the metropolitan high school the student wishes to apply.



② The round/phase for which the speaking test result is used in the Tokyo metropolitan high school entrance examination

The speaking test result is used for the first round of admission/first phase of application period. (except for Encouraging schools, challenge schools and schools that do not require English academic achievement tests.)

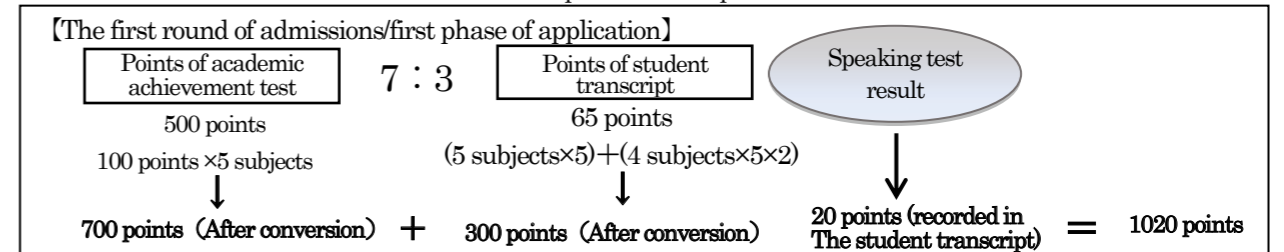
③ Scoring the 6-step evaluation

Tokyo metropolitan high schools will rate the submitted 6-step evaluation on a scale of A to F out of 20 points as shown in the table below.

Speaking test results (6-step evaluation)	A	B	C	D	E	F
Points rated by Tokyo metropolitan high schools	20	16	12	8	4	0

④ Calculation of the total points

Tokyo metropolitan high school calculate the total points by adding the speaking test result to the total points of the academic achievement test and the student transcript (out of 1000 points).



⑤ 不受験者の扱いについて

スピーキングテスト不受験者については、都立高校入試において不利にならないように取り扱います。

(1) 不受験者とは、次のア又はイに該当する者とします。

ア 東京都の公立中学校等に在籍する者のうち、スピーキングテスト実施日（予備日を含む。）に、インフルエンザ等に罹患した者、学校保健安全法第19条により中学校長が出席停止の措置を行った者及び受験者本人の責めによらず、やむを得ない理由（病気で入院、交通事故により負傷等）により受験することができなかった者

イ スピーキングテスト実施日時点で、東京都の公立中学校等に在籍していないため、スピーキングテストを受験していない者（私立中学校在籍者、他県中学校在籍者等）

(2) 不受験者については、「仮のスピーキングテスト結果」を次のとおり算出します。

英語学力検査の得点で順位を決め、不受験者と英語学力検査の得点と同じ者のスピーキングテスト結果を「③評価の点数化について」に基づいてそれぞれ点数化し、その平均値により、不受験者の「仮のスピーキングテスト結果」を求めます。

その際、平均値が18点以上はA、14点以上18点未満はB、10点以上14点未満はC、6点以上10点未満はD、2点以上6点未満はE、2点未満はFとします。

右の表では、英語の学力検査の得点と同じ者のスピーキングテスト結果はAが3名、Bが5名、Cが2名であり、平均値は16.4点となるため、不受験者の「仮のスピーキングテスト結果」はBになります。

英語学力検査の順位	英語学力検査の得点	ESAT-Jの結果
36	78	A
37	76	B
38	75	A
38	75	B
38	75	A
38	75	B
38	75	C
38	75	A
38	75	B
38	75	B
38	75	B
38	75	C
49	74	B

不受験者の換算方法の詳細はこちら ⇒



⑤ Non-examinees

Non-examinees of the speaking test will be handled so as not to put them in an unfavorable position in the metropolitan high school entrance examination.

(1) "Non-examinees" are defined as those who fall under the following A and B:

A. Among those enrolled in public junior high schools in Tokyo, those who could not take the test on the day of the speaking test (including make-up test on the alternative day) because they suffered from influenza, etc., and their attendance was suspended by the principal of junior high school according to Article 19 of the School Health and Safety Law or because they had unavoidable reasons such as hospitalization due to illness and injury due to traffic accident etc. when that was not the examinee's fault; and

B. Those who have not taken the speaking test because they were enrolled at a private junior high school, other prefecture's junior high school etc. instead of a public junior high school in Tokyo as of the day of the speaking test.

(2) For non-examinees, the "provisional speaking test result" will be calculated as follows:

First, ranking is determined based on the score of the English achievement test. Next, the speaking test result of a student whose score of the English achievement test is the same as that of the non-examinee will be converted to points based on "③Scoring the 6-step evaluation," and the average value is used to obtain the "provisional speaking test result" of the non-examinee.

Then, an average value more than 18 points is considered to be A, 14 points or more and less than 18 points is B, 10 points or more and less than 14 points is C, 6 points or more and less than 10 points is D, 2 points or more and less than 6 points is E and less than 2 points is F.

In the table on the right, among the speaking test results for those with the same score on the English achievement test, 3 people got A, 5 people got B and 2 people got C, and the average value is 16.4 points. Therefore, the "provisional speaking test result" for the non-examinee is B.

英語学力検査の順位	英語学力検査の得点	ESAT-Jの結果
36	78	A
37	76	B
38	75	A
38	75	B
38	75	A
38	75	B
38	75	C
38	75	A
38	75	B
38	75	B
38	75	B
38	75	C
49	74	B

For the details of how to score a non-examination's evaluation, please see here. ⇒

