# 令和7年度 笑顔と学びの体験活動プロジェクト

## 子供企画型 レポート

テーマ

**「育てよう！東田プライド」プロジェクト**
**阿佐ヶ谷JAZZ ストリートを盛り上げよう！**

杉並区立東田小学校

### 教育計画上のねらい

1 東田小での体験的な教育活動が、学年を超えて児童共通の思い出となり、卒業後も同じ話題を共有できるようにすることで、愛校心を育てる。
2 地域と連携・協働した活動を通して、地域のよさや地域に愛され大切にされていることを実感させることで、地域への愛着を育てる。
3 愛校心や地域への愛着を基盤として、地域社会に貢献しようとする心情を育てる。

### 児童・生徒の企画内容 年間スケジュール

| 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 「阿佐ヶ谷JAZZ STREET」について知り、盛り上げるために自分たちができることを話し合う。第５学年の児童から実行委員を募って意見を集約し、計画を立てる。 | | | JAZZ ST.を盛り上げるため、JAZZ ART展に出品するJAZZ FLAGを作成することに決める | | • FLAG作成のため講師を招聘し、墨アートの技法を学ぶ。<br>• イメージを広げるため、JAZZバンドの生演奏を聴く。 | • FLAG作成<br>• FLAG搬入<br>阿佐ヶ谷JAZZ ST.当日10月24・25日 | | 阿佐ヶ谷JAZZ ST.<br>JAZZ ART展 開催<br>10月18日～26日 | | 振り返り<br>下学年へ活動を紹介 | |

### 児童・生徒の声

**企画に関わった児童・生徒**
「昨年の5年生の活動を見て、自分たちもやってみたいと思い、企画に参加した。昨年よりFLAGの枚数を増やし、さらによいものにできたと思う。」・「JAZZ STREETの後も、FLAGを校内に展示し、みんなに見てもらえてよかった。来年も引き継いでもらいたい。」

**参加した児童・生徒**
「みんなでアイデアを出し合って作って楽しかった。」・「墨アートの技法がたくさんあって驚いた。」・「JAZZの生演奏を聴いてイメージが広がった。」・「４枚のFLAGそれぞれに込めた思いはちがっていたけれど、みんなよかった。」

### 取組・実践

ジャズバンドの生演奏を体で感じて

#### JAZZを体感しよう

「阿佐ヶ谷JAZZ STREET」は、1995年に始まり、地域のボランティアによって運営されている音楽イベントです。子供たちは地域の小学生として、「このイベントを盛り上げたい！」との思いをもとにJAZZ ART展への出品を計画しました。

まずはJAZZを知るため、イベントにも出演する「立石一海バンド」をお招きし、生演奏の迫力を体感しました。演奏を鑑賞しながらスケッチを行いFLAGのイメージを広げました。

大きな不織布にイメージを広げて

#### イメージをふくらませてかこう

みんなでアイデアを出し合い、クラスで2枚のJAZZ FLAGを製作しました。JAZZ STREET実施会場は商店街。FLAGはアーケードに吊るすので、大きさも巨大です。

デザイン画を拡大するのは大変な作業でしたが、色塗りはみんなで手分けし、墨アートの先生に教わった技法も取り入れて、ワイワイ楽しくできました。みんなで協力して1枚の大きな作品を完成させた経験は、忘れられない思い出になりそうです。

全校朝会で全学年にお披露目

#### これからも地域のために

JAZZ STREETは今年も大盛況。ART展がその一端を担ったことは言うまでもありません。

開催期間中に会場で作品を見てくれた人もたくさんいましたが、全校児童に向け、朝会でも返ってきたFLAGをお披露目しました。それぞれのFLAGに込めた思いや工夫した点、見てほしいポイントなどを紹介するとともに、来年、再来年、さらにはその先へとつながっていくことへの期待も伝えました。

### 成果

- 地域のイベントに主体的に参加し、貢献した経験を通して、児童の自尊心や地域への帰属意識が高まった。
- 地域と連携・協働した活動を通して、児童は、地域のよさや自分たちが地域の一員として大切にされていることを改めて実感し、地域への愛着を一層深めた。
- 学校として共同作品を出品したことにより、愛校心が育まれるとともに、地域の学校として、今後さらに地域に貢献できることをしたいという意識が養われた。