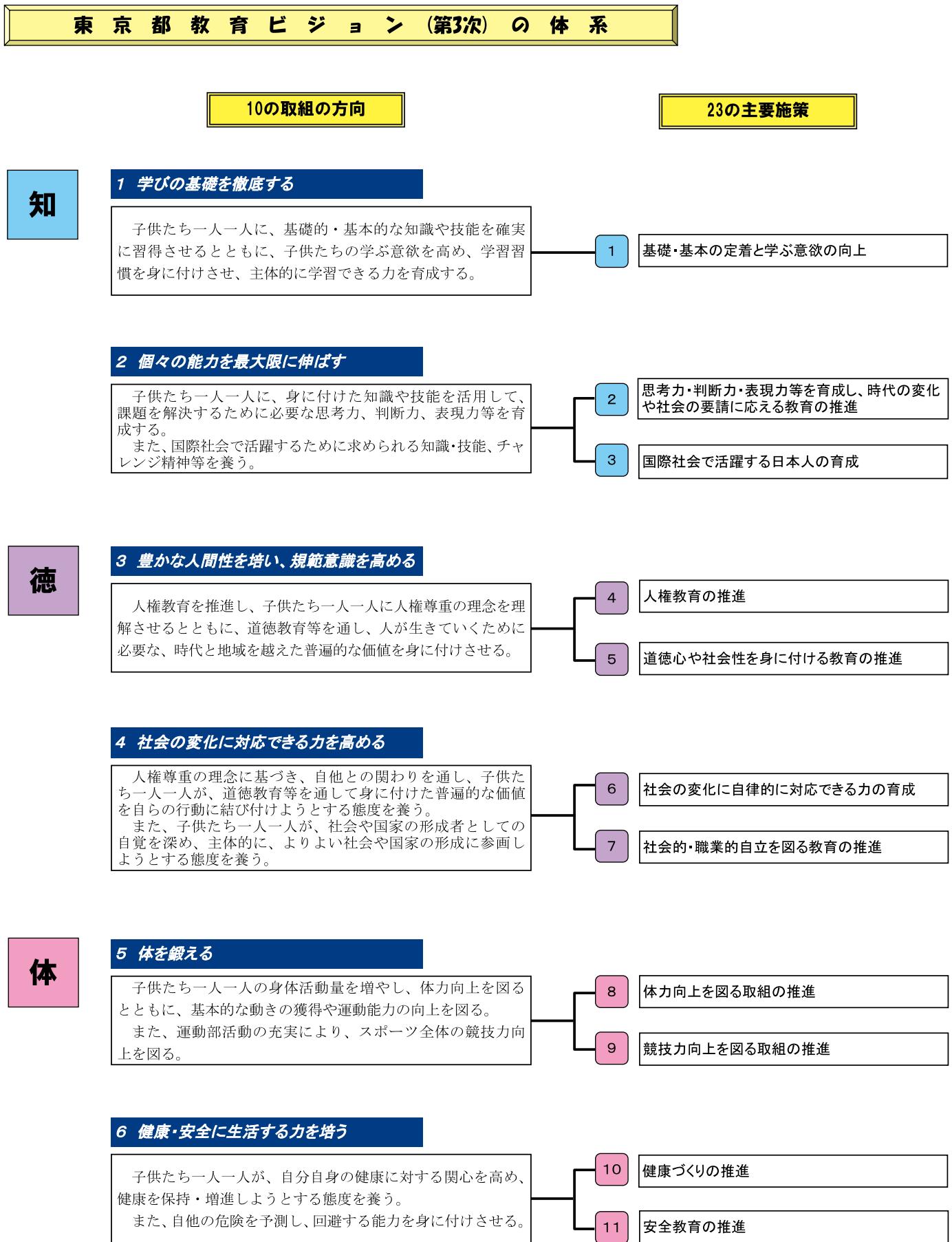


別 表



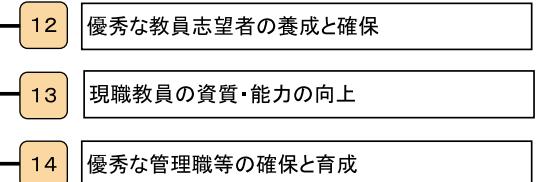
学校

10の取組の方向

7 教員の資質・能力を高める

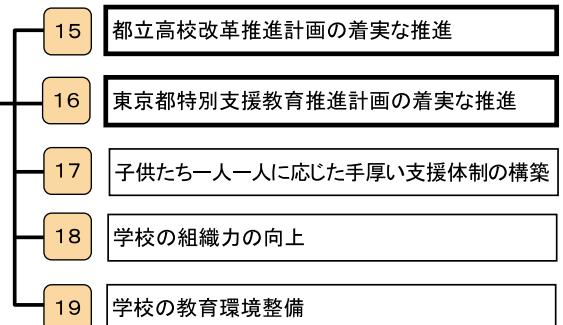
教員の養成、採用、育成を一体のものとして捉え、優秀な教員志望者を確保するとともに教員の資質・能力の向上を図る。
また、管理職としての資質・能力を持った教育管理職候補者を開拓、確保、育成する。

23の主要施策



8 質の高い教育環境を整える

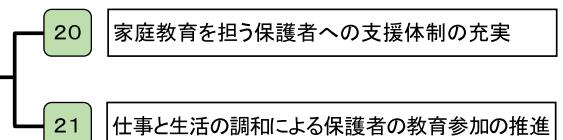
学校が直面する多様化・複雑化した課題に対し、学校が組織として課題解決に当たるために組織力の向上を図る。
また、子供たちが安全かつ安心して学校で生活できるように教育環境を整備する。



家庭

9 家庭の教育力向上を図る

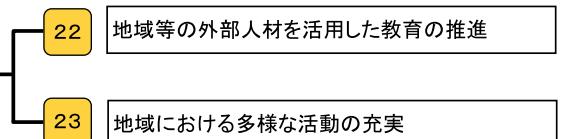
子供の教育に第一義的責任を有する家庭が、その責任を果たすことができるよう家庭を支援するとともに、保護者が子供の教育に積極的に関わることができる社会風潮を醸成することなどを通じて、家庭の教育力向上を図る。



地域・社会

10 地域・社会の教育力向上を図る

地域・社会が家庭と学校を支える取組や、地域・社会における多様な教育活動を充実することにより、地域の教育力の向上を図る。



太枠は、各校種における総合的な計画の推進を示す。