



TOKYO METROPOLIS

学びのアップデート 29

Learning Updates



Contents menu

- 01 児童・生徒の不適切な投稿・動画を発見したらすぐに対応しましょう
- 02 「都立学校オンライン学習デー」の取組紹介
- 03 「みんなでアプリ作ろうキャンペーン」 モバイルアプリコンテスト2025

SNS上に、自校に通う子供の
不適切な投稿・動画を
見つけてしまった。



迷惑行為



暴力行為



このまま放置するわけにも
いかないし、誰に相談すれば
いいのだろう。



不適切行為



盗撮行為

不適切な投稿・動画を見つけた際の対応について
次のページで紹介します。



不適切な投稿・動画を放置すると、次のような状態に発展するなど、子供、保護者、学校に深刻な問題を引き起こします。先生方の迅速で適切な行動は、子供たちを初め、自身を守ることに繋がります。

不適切な投稿・動画を発見したら、**すぐに**管理職の先生を通じて、所管の教育委員会や学校経営支援センターに報告することが大切です。



考えられる状況



個人情報の漏洩



誹謗・中傷



炎上



なりすまし・乗っ取り

不適切な投稿・動画を発見したら すぐに報告しましょう。

自校に関わる不適切な投稿を発見した場合は、管理職を通じて
第一報を所管の教育委員会に報告しましょう。

※不適切な投稿・動画とは、違法行為(未成年の飲酒・喫煙、暴力行為等)、迷惑行為、性的な内容、誹謗・中傷、個人情報を含む投稿を指します。



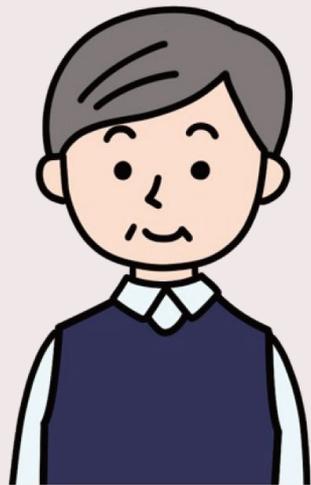
不適切な投稿が多くなる人から注目され、子供が被害を受ける事案が発生しています。このような動画を放置すると投稿が繰り返し転載されて「炎上」するなど、完全に削除することが難しくなり、子供の個人情報さらされるなど被害が甚大化します。また、学校も様々な対応を迫られ、教育活動に影響を及ぼすことがあります。

東京都教育委員会では、不適切な投稿等の削除申請方法を都内公立学校に提供しています。
お困りの際は管理職を通じて下記担当に御相談ください。

担当 ○○区教育委員会△△課 担当□□
電話 ○○-△△△△-□□□□
メール ○○○@△△△.□□

令和7年6月17日付7 教総デ第548号
「不適切な投稿・動画に対する啓発チラシの送付について（通知）」
※画像は区市町村教育委員会宛

都立学校では、子供や教員が学校に来ることができない状況に備え、オンライン学習を行うスキルを維持し、高めていく点から、教員・児童生徒の双方が非常時にオンライン学習を円滑に実施できるように平時において訓練を実施することを目的とし、年に1回、「オンライン学習デー」を実施しています。



「都立学校オンライン学習デー」が始まって3年目。
他の学校はどのように取組んでいるのだろう。



今年度 取材に伺った学校の取組を紹介します。



都立三鷹中等教育学校の取組

4年生 保健体育「体づくり運動・エアロビクス」

生徒の様子確認、映像の配信、実技の実演と教員が役割を分担して実施しています。



生徒たちに配信

教員が実技を実演した様子をカメラで撮影し生徒に配信しています。

<参考>

令和3・4年度情報教育研究校
八王子市立横川小学校の実践事例

授業の実際

【ポイント1】 Google Meetを活用した専門講師の指導



普段は受けることができない専門講師からの指導を Google Meet を活用することで受けることができた。空間を超えた学びの可能性は、今後あらゆる場面で考えられる。しかし、事前の講師との緻密な打合せや、機材のマッチング、セッティングが必要のため、計画的に進めていくことが肝要である。

体育の授業において、学校にいる児童に向けて外部講師がオンライン授業を実施し、児童に走り方の指導を実施している事例です。

<https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/html/000230.html>

<取組の工夫>

都立三鷹中等教育学校では、座学だけではなく実技においても双方向で学習が行えるように工夫をしています。体育館では先生方が配信先の生徒に声をかけながら一緒に体づくり運動を行っていました。

都立保谷高等学校の取組

通常と同じ時間割で実施する工夫

<取組の工夫>

都立保谷高等学校では、オンライン学習デーのために特別な時間割を組まず、時間講師の先生方の授業も含め、通常的时间割のとおりオンライン学習を実施しています。

工夫① Teamsの各授業用チーム（講座連携チーム）でWeb会議を設定

あらかじめ各授業用チームで、教員が時間割に合わせてWeb会議を設定しておくことで、生徒のスケジュールには、自分の時間割と同じように会議リンクが並びます。生徒はそれぞれの会議リンクから各授業に対応する会議に入ること、授業を受けることができます。

工夫② 教科ごとに配信部屋を割当て、準備の負担軽減

学校から授業を配信する先生には、授業間における配信の準備の負担を軽減するため、1日を通して教科ごとに教室を割当て、専用の配信部屋として使用しています。

会議の設定画面（教員）



生徒のスケジュール

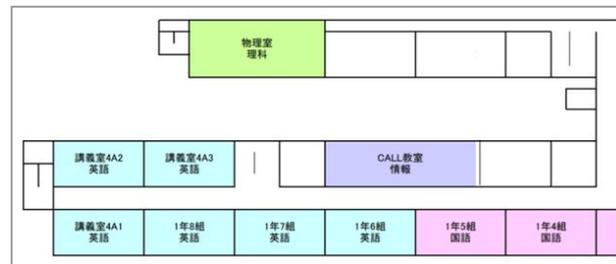
9	本曜日
8	SHR 2年2組
9	数学 II (2-12β)
10	化学 (2-2)
11	論理・表現 II (2-2)
12	英語コミュニケーション II (2-2)
13	
14	体育 (2-12)
15	論理国語 II (2-2)
16	

各授業の担当教員が授業用のチームでWeb会議を設定

生徒のスケジュールに、時間割通りに会議リンクが並び

生徒は会議リンクから授業に参加

オンライン学習の配信スケジュール Teamsスケジュール機能



教科ごとに
配信教室を設定



都立学校だけでなく、区市町村立学校の先生方も
非常時に向けたこの取組を参考にしてください。

「みんなでアプリ作ろうキャンペーン」の取組として、都立学校の生徒、都内区市町村立学校の生徒、都内の国公立学校の生徒を対象としたイベントです。各校にポスターとチラシを配布していますので、御活用ください。

モバイルアプリコンテストは8月28日から募集開始です。たくさんの御応募お待ちしております！詳しくはこちらのリンクから御確認ください。

<https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/applicon2025.html>



令和7年7月7日付7教総デ第582号
「モバイルアプリコンテストポスターおよび
チラシの配布」

8～11月 作品募集期間	12月 審査会	1月 表彰式
応募用のフォームから①～③を提出 ①企画書 ②プレゼン動画 ③作品	一次審査と最終審査を行い 表彰作品を決定 (10作品程度)	<ul style="list-style-type: none"> ●日時 令和8年1月予定 ●場所 TIB (予定) (Tokyo Innovation Base)
<ul style="list-style-type: none"> ●テーマ 	<p>ひらめきでつくる、わたしたちの便利アプリ ～あったらいいなをカタチに～</p> <p>毎日の生活を便利にアップデートするアプリを募集します。生成AI等を活用しながら、単なる効率化ではなく、これまでにない体験や価値を創出してください。</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ●募集期間 	<p>令和7年8月28日(木)から 令和7年11月21日(金)まで</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ●応募資格 	<p>都内にある国公立高等学校及び中学校等の生徒</p>	

昨年度の応募アプリ紹介 金賞受賞作品

昨年度テーマ：世の中の問題を解決するモバイルアプリ

他にも多数の応募作品がありました。
こちらのリンクから御確認ください。

<https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/applicon2024.html>



学校名
東京都立南多摩中等教育学校

作品名
Fulove(ふる〜ぶ)

使用した言語・環境等
Flutter、Firebase、
Teachable Machine

アプリ概要
スマホでシャワーの音を読み込み、入浴を記録し友達と共有することで、風呂キャンセルを解決するアプリ。



学校名
中野区立中野中学校

作品名
Nanoha

使用した言語・環境等
TypeScript、Bun、Astro、
Windows 11、TailwindCSS、
Visual Studio Code

アプリ概要
赤い暗記シートを代替し、AIによる暗記支援を追加したデジタル暗記アプリ。

学習指導要領に示されている資質・能力を育むには、指導方法、学習方法、学習環境等を更新し、最新のものにする必要があります。

また、Society5.0に向けて、ICT機器及び環境というハード面と、それらをどう利用していくか、授業そのものをどのように構成するかというソフト面の両方のアップデートが求められています。

そこで、これからの「学び」を最新のものに「アップデート」していただくことを願い、本通信のタイトルを『学びのアップデート』としました。東京都教育委員会のホームページにも掲載する予定です。

学びのアップデート

Society5.0に向けた一人1台端末の活用のための実践事例通信
第29号 令和7年8月29日発行 東京都教育庁総務部デジタル推進課