

	日本語		韓国語
保護者のみなさまへ 小学校入学に当たり、お子さまのことで「気になっている」ことはありませんか？		보호자를 위한 안내 초등학교 입학을 앞둔 아동에 대해 걱정스러운 점은 없으신가요?	
<p>気になったときに相談するときです。 東京都教育委員会と区市町村教育委員会はお子さまの教育や就学について保護者のみなさまと一緒に考えます。</p>		<p>걱정이 되는 그때가 바로 상담할 때입니다。 도쿄도 교육위원회와 구시정촌 교육위원회는 아동의 교육이나 취학에 대해 보호자 여러분과 함께 생각합니다。</p>	
<p>【お問合せ先】 東京都特別支援教育推進室 電 話：03-5228-3433 メー ル：soudan@shugaku.metro.tokyo.jp</p>		<p>【문의】 도쿄도 특별지원교육추진실 TEL: 03-5228-3433 E-mail: soudan@shugaku.metro.tokyo.jp</p>	
<p>●学びの場（就学先）の決定について お子さまや保護者への情報提供・相談（説明会・面談・学校見学・授業体験等） ↓ 総合的な観点から、就学先を検討（障害の状況、お子さま・保護者・専門家の意見、学校や地域の状況等） ↓ 最終的に区市町村教育委員会が就学先を決定</p> <p>●転学（学びの場の柔軟な見直し）について</p> <p>就学時に小学校6年間、中学校3年間の学びの場が全て決まるのではなく、お子さまの発達の様子や学校の環境等を考えながら、年度替わりの時期を原則として柔軟に転学（※転校ともいう。）することができます。</p> <p>就学後に転学を希望される場合は、まずは在籍している学校の先生に相談するようお願いいたします。</p>		<p>●배움터(취학처) 결정에 대해 아동과 보호자를 위한 정보 제공・상담(설명회・면담・학교 견학・수업 체험 등) ↓ 종합적인 관점에서 취학처를 검토(장애 상태, 아동・보호자・전문가의 의견, 학교나 지역의 상황 등) ↓ 최종적으로 구시정촌 교육위원회가 취학처를 결정</p> <p>●전학(배움터의 유연한 재검토)에 대해</p> <p>취학 시에 초등학교 6년간, 중학교 3년간의 배움터가 일괄적으로 정해지는 것이 아니라, 아동의 발달 정도나 학교 환경 등을 고려하면서 원칙적으로 연도가 바뀌는 시기에 유연하게 전학(※전교라고도 합니다)할 수 있습니다。</p> <p>취학 후에 전학을 원하는 경우는 우선 재적 중인 학교의 선생님과 상담하시기 바랍니다.</p>	
<p>●就学相談Q & A</p> <p>Q子どもの学習や行動で気になることがあり悩んでいます。就学については、どこに相談したらよいですか。</p> <p>Aお住いの区市町村教育委員会にいつでもお問い合わせください。</p> <p>Qまわりから就学相談を受けるように勧められましたが、受けたほうがよいのでしょうか。</p> <p>Aお子さまが学校生活に慣れるために必要な支援や配慮、教育環境等について共に考える機会ととらえて、ぜひ一度お子さまと一緒に相談にいらしてください。</p> <p>Q障害があっても自宅から近い地域の小学校に通わせたいと思っています。</p> <p>A保護者のお気持ちをお住いの区市町村教育委員会に伝えていただくことから就学相談は始まります。お子さまが学校生活を送るために必要な教育と支援・配慮について、一緒に考えていきましょう。</p> <p>Q特別支援学校に行く地域や友達とのつながりがなくなるのではないかと心配しています。</p> <p>A特別支援学校に在籍する児童・生徒は、地域の小・中学校に副次的な籍（副籍：ふくせき）をもち、地域や友達とのつながりをもつことができます。</p>		<p>●취학 상담 Q&A</p> <p>Q 아이의 학습이나 행동에서 걱정스러운 점이 보여 고민하고 있습니다. 취학 문제를 어디에 상담하면 좋을까요?</p> <p>A 거주하시는 구시정촌 교육위원회에 언제든지 문의해 주세요.</p> <p>Q 주변에서 취학 상담을 받아보라는 말을 들었는데, 받는 것이 좋을까요?</p> <p>A 아동이 학교 생활에 익숙해지는 데 필요한 지원, 배려, 교육 환경 등에 대해 함께 생각하는 기회로 받아들이시고, 아동과 함께 꼭 상담을 받으시기 바랍니다.</p> <p>Q 장애가 있어도 자택에서 가까운 지역의 초등학교에 통학시키고 싶어요.</p> <p>A 보호자의 생각이 거주하시는 구시정촌 교육위원회에 전달하는 것부터 취학 상담이 시작됩니다. 아동이 학교 생활을 보내는 데 필요한 교육, 지원, 배려에 대해 함께 생각했으면 합니다.</p> <p>Q 특별 지원 학교에 가면 지역이나 친구들과의 관계가 단절되지는 않을까 걱정이 돼요.</p> <p>A 특별 지원 학교에 재적하는 아동・학생은 지역의 초등학교・중학교에 부차적으로 재적(부적)하게 하여 지역이나 친구들과의 관계를 유지할 수 있습니다.</p>	
<p>「副籍交流の事例」などについてはこちらをご覧ください。</p> <p>●多様な学びの場 一人一人の障害や教育的ニーズに応じて「多様な学びの場」があります。</p> <p>特別支援教育についてもっと詳しく知りたい方はこちらもご覧ください。</p>		<p>‘부적 교류의 사례’는 여기에서 확인하세요.</p> <p>●다양한 배움터 장애 종류나 교육적 요구에 따라 다양한 배움터가 있습니다.</p> <p>특별 지원 교육에 대한 더 자세한 내용은 여기에서 확인하세요.</p>	
<p>都立特別支援学校 （すべての障害種別に小・中・高等部を設置） 視覚障害（幼稚部も設置） 聴覚障害（幼稚部も設置） 知的障害 肢体的不自由 病弱 ※都立以外の特別支援学校もあります。</p> <p>区市町村立小学校・中学校</p> <p>特別支援学級（固定学級） （一部の小・中学校に設置） 知的障害 肢体的不自由 病弱・身体虚弱 自閉症・情緒障害</p> <p>通常の学級 通級による指導</p> <p>主として各教科の授業を通常の学級で受けながら、一部、障害に応じた特別な授業を受けることができます。</p>		<p>도립 특별 지원 학교 (모든 장애 종류별로 초등부・중등부・고등부를 설치) 시각장애(유치부도 설치) 청각장애(유치부도 설치) 지적장애 지체부자유 병약 ※도립 이외의 특별 지원 학교도 있습니다.</p> <p>구시정촌립 초등학교・중학교</p> <p>특별 지원 학급(고정 학급) (일부 초등학교・중학교에 설치) 지적장애 지체부자유 병약・신체허약 자폐증・정서장애</p> <p>일반 학급 통합 교육을 통한 지도</p> <p>주로 각 교과과의 수업을 일반 학급에서 받으면서, 일부 장애별 특별 수업을 받을 수 있습니다.</p>	
<p>・通級指導学級（一部の小・中学校に設置） 弱視 難聴 言語障害</p> <p>・特別支援教室（すべての小・中学校に設置） 自閉症・情緒障害、学習障害（LD） 注意欠陥多動性障害（ADHD） ※知的障害を伴わないものとする。</p> <p>特別な指導・支援が必要な児童・生徒に対しては、学級担任が本人や保護者と相談し、指導方法や教材等の工夫をしています。</p>		<p>・ 통합 교육 지도 학급(일부 초등학교・중학교에 설치) 약시 난청 언어장애</p> <p>・ 특별 지원 교실(모든 초등학교・중학교에 설치) 자폐증・정서장애, 학습장애(LD) 주의력결핍 과다행동장애(ADHD) ※지적장애를 수반하지 않는 경우에 한합니다.</p> <p>특별한 지도와 지원이 필요한 아동・학생에게는 학급 담임이 본인이나 보호자와 상담하여 지도 방법이나 교재 등을 선정합니다。</p>	
<p>※各学校間や学級間で共に学んだり、活動したりする交流及び共同学習という教育活動があります。学校間や地域社会との交流を通して、相互に理解を深める機会を設けています。</p> <p>※複数の障害がある場合は、障害の状況や程度を考慮し、お子さまにとって最適な教育を行うことのできる場を相談・検討します。</p>		<p>※각 학교와 학급끼리 함께 배우고 활동하는 교류 및 공동 학습이라는 교육 활동이 있습니다. 학교나 지역 사회와의 교류를 통해 서로 간에 이해를 더하는 기회를 마련하고 있습니다.</p> <p>※여러 장애가 있는 경우는 장애 상황이나 정도를 고려하여 아동에게 있어 최적의 교육을 제공할 수 있는 배움터를 상담 및 검토합니다.</p>	
<p>【入学までの流れ】 ※区市町村教育委員会によって多少予定が異なることがあります。</p> <p>0才～年中 乳幼児健康診査で保健師に相談ができます。 地域の学校公開に参加し、情報を集めましょう。 入学までの手続きについて、区市町村教育委員会の説明会やホームページで調べてみましょう。</p> <p>就学相談は、保護者から区市町村教育委員会に申込みをお願いします。</p> <p>年長4月～6月 ※都立特別支援学校を希望する場合でも、区市町村教育委員会に申込みをします。</p> <p>※診断や検査等が必要な場合もあり、受診や実施まで時間を要することもありますので、お早めにご相談ください。</p>		<p>【 입학까지의 흐름 】 ※구시정촌 교육위원회에 따라 다소 예정이 다를 수 있습니다.</p> <p>0세-연중 영유아 건강진단 시 보건사에게 상담할 수 있습니다. 지역의 학교 공개에 참가하여 정보를 수집하시기 바랍니다. 입학까지의 절차에 대해서는 구시정촌 교육위원회의 설명회나 홈페이지에서 확인합니다. 취학 상담은 보호자가 직접 구시정촌 교육위원회에 신청해야 합니다.</p> <p>연장 4월-6월 ※도립 특별 지원 학교를 희망하는 경우도 구시정촌 교육위원회에 신청합니다.</p> <p>※진단이나 검사 등이 필요한 경우도 있어 진찰이나 실시까지 상당한 시간이 걸릴 수 있으므로 서둘러 상담하시기 바랍니다.</p>	
<p>6月～10月 就学先について保護者と教育委員会が合意形成するために、以下の内容をふまえて面談を重ねます。</p> <p>◆お子さまの様子の確認 就学相談の担当者が幼稚園や保育園等に伺うなどして、日常の場面を参観させていただきます。</p> <p>◆就学希望校の見学・授業の体験 保護者と就学相談の担当者で、お子さまの学校生活についてイメージを共有する機会です。</p> <p>◆医師による診察（就学時健康診断）、発達検査等 お子さまの様子を専門的な視点から確認し、必要な支援について一緒に考えます。</p> <p>11月～1月 就学先の決定（区市町村教育委員会から保護者宛に通知が届きます。）</p> <p>2月～3月 入学予定者向けの説明会（学校から保護者宛に案内が届きます。）</p> <p>4月 入学式</p>		<p>6월-10월 취학처에 대해 보호자와 구시정촌 교육위원회가 합의 형성하기 위해 다음의 내용으로 면담을 진행합니다.</p> <p>◆아동 상태의 확인 취학 상담 담당자가 유치원이나保育園 등을 방문하여 일상적인 모습을 참관합니다.</p> <p>◆취학 희망 학교의 견학・수업 체험 보호자와 취학 상담 담당자가 아동의 학교 생활에 대해 이미지를 공유하는 기회입니다.</p> <p>◆의사의 진찰(취학 시 건강진단), 발달 검사 등 아동 상태를 전문적인 시점에서 확인하고 필요한 지원에 대해 함께 생각합니다.</p> <p>11월-1월 취학처 결정(구시정촌 교육위원회에서 보호자에게 통지)</p> <p>2월-3월 입학 예정자를 위한 설명회(학교에서 보호자에게 안내)</p> <p>4월 입학식</p>	