

東京都の教育行政基礎データ

○ 掲載データ一覧

1	計画、予算
	1-1 教育ビジョン及び教育施策大綱 1-2 教育予算 1-3 令和2(2020)年度 教育予算と都の一般会計
2	学校数、児童・生徒数等
	2-1 都内公立学校の学校数、在籍者数、教職員数等 2-2 都内公立学校数の推移 2-3 都内公立学校児童・生徒数等の推移 2-4 都立高等学校生徒在籍状況(学科別・男女別) 推移 <全日制及び定時制> 2-5 公立小学校児童数・公立中学校生徒数の推移 2-6 都内公立中学校3年生数の推計
3	児童・生徒の進路状況
	3-1 都内公立小学校進路状況の推移 3-2 都内公立中学校進路状況の推移 3-3 都内公立高等学校進路状況の推移 3-4 都内公立特別支援学校高等部進路状況の推移 3-5 都立知的障害特別支援学校高等部就業技術科及び職能開発科卒業者の企業就労率の推移 3-6 公立中学校・高等学校卒業者の進学率の推移
4	学力、体力
	4-1 全国学力・学習状況調査(小学校) 4-2 全国学力・学習状況調査(中学校) 4-3 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 4-4 平成31(2019)年度東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査(東京都統一体力テスト)
5	生徒指導・問題行動等
	5-1 いじめについて 5-2 都内公立学校暴力行為の状況 5-3 不登校・中途退学について
6	入学者選抜
	6-1 平成31(2019)年度東京都立高等学校入学者選抜状況(全日制課程) 6-2 平成31(2019)年度東京都立高等学校入学者選抜状況(定時制課程) 6-3 平成31(2019)年度東京都立高等学校入学者選抜状況(通信制課程) 6-4 平成31(2019)年度東京都立中高一貫教育校の入学者決定状況
7	教育相談
	7-1 東京都教育相談センターにおける相談事業実施状況(平成30(2018)年度)
8	教職員
	8-1 都内公立学校教員数の推移 8-2 都内公立学校職員数の推移 8-3 平成31(2019)年度東京都公立学校教員採用候補者選考(令和2(2020)年度採用)結果 8-4 東京都公立学校教員採用候補者選考受験者数・採用倍率等の推移 8-5 教員免許状の授与状況(平成30(2018)年度)
9	教育費等
	9-1 園児・児童・生徒一人当たりの学校教育費(年額) 9-2 保護者が公立学校等を通じて支出した教育費の推移
10	社会教育
	10-1 都内公立社会教育施設数の推移 10-2 東京都立図書館の概要 10-3 東京都指定文化財数
11	組織
	11-1 東京都教育庁の組織 11-2 都立教育機関・施設・学校一覧

○ 利用上の注意

当データで用いている記号の意味は、以下のとおりである。

- | | | |
|-------|-----|--------------------------|
| 「-」 | … | 計数が0の場合 |
| 「…」 | … | 計数があり得ない場合又は係数を入手していない場合 |
| 「0」 | } … | 計数が表示する値に達しない場合 |
| 「0.0」 | | |

1-1 教育ビジョン及び教育施策大綱

■東京都教育ビジョン（第4次）

平成31(2019)年3月策定

計画期間：令和元(2019)年度～令和5(2023)年度

<次代を担う子供の姿>

情報化や国際化など急速かつ激しく変化するこれからの社会を主体的・創造的に生き抜いていく子供

○全ての子供たちの「知」「徳」「体」をバランス良く育むことが必要

- ・基礎的・基本的な力を着実に身に付ける教育
- ・社会を牽引する専門的な力を育む教育
- ・自ら学び、自ら考え、主体的に判断・行動し、よりよく問題を解決する資質や能力を育む教育

○学校と家庭、地域・社会が相互に連携・協力して、子供たちを育てていくことが必要

<東京都ビジョン（第4次）の体系>

基本的な方針	
すみ、子供 の「知」 の「徳」 の「体」 を育 むに 貢献	1 全ての児童・生徒に確かな学力を育む教育
	2 社会の持続的な発展を牽引する力を伸ばす教育
	3 グローバルに活躍する人材を育成する教育
	4 夢と志をもち、可能性に挑戦しようとする力を育む教育
	5 豊かな心を育て、生命や人権を尊重する態度を育む教育
	6 健やかな体を育て、健康で安全に生活する力を育む教育
	7 オリンピック・パラリンピックの精神を学び、育む教育
し、学 校、家 庭、地 域・社 会が相 互に連 携・協 力	8 生徒の多様なニーズと時代の要請に応える「都立高校改革」
	9 これからの教育を担う優れた教員の育成
	10 教員の負担を軽減し、教育の質を向上させる「働き方改革」
	11 質の高い教育を支える環境の整備
	12 家庭、地域・社会と学校とが連携・協働する教育活動

■東京都教育施策大綱 ～ 東京の輝く未来を創造する教育の実現に向けて

平成29(2017)年1月策定、令和2(2020)年度までを対象

<東京の将来像と目指すべき子供たちの姿>

- 1 誰もが自ら望む教育を受けられ、可能性を伸ばせる社会の実現
- 2 グローバル化の進展の中でたくましく生き抜く人間
- 3 共生社会の中で多様性を尊重し積極的に社会的役割を果たす自立した人間

<今後の教育施策における重要事項>

- I 全ての子供が学び成長し続けられる教育の実現
- II 新しい価値を創造する力を育む教育の推進
- III 世界で活躍できる人材の育成
- IV 社会的自立に必要な力を育む教育の推進
- V 悩みや課題を抱える子供に対するサポートの充実
- VI 障害のある子供たちの多様なニーズに応える教育の実現
- VII オリンピック・パラリンピック教育の推進
- VIII 子供たちの学びを支える教師力・学校力の強化

1-2 教育予算

(1) 令和2(2020)年度 教育庁所管事業予算

(単位：百万円)

区 分		H31年度 予算額 (A)	H30年度 予算額 (B)	増△減 (A-B)	増減率 (%)	H31年度 予算構成比 (%)
歳 出	教育費	867,498	843,366	24,132	2.9	100.0
	給与関係費	707,794	696,698	11,096	1.6	81.6
	事業費	159,704	146,668	13,036	8.9	18.4
歳 入	歳入合計	160,045	159,315	730	0.5	
	国庫支出金	139,024	136,002	3,022	2.2	
	その他歳入	21,021	23,313	△ 2,292	△ 9.8	
差引一般 財源充当額		707,453	684,051	23,402	3.4	

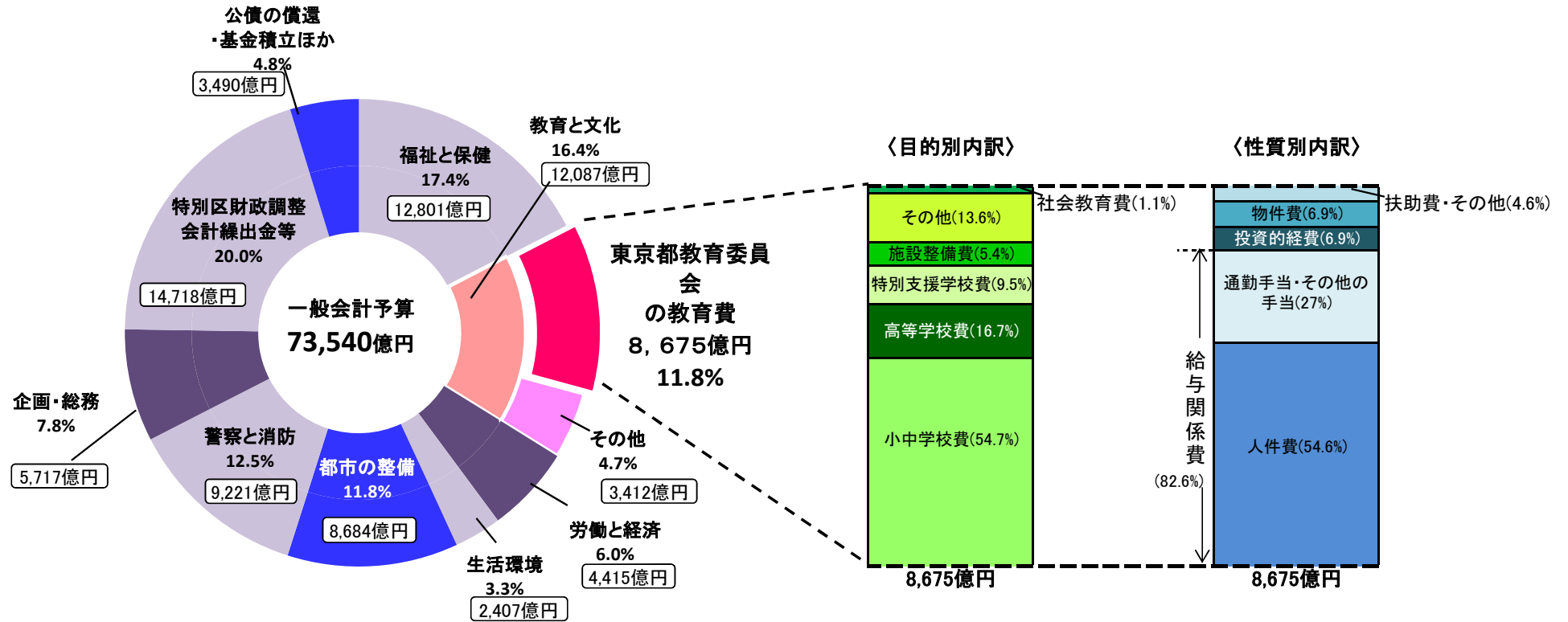
※ 歳入額には、都債、基金繰入金及び宝くじ収入は含まれていない。

(2) 令和2(2020)年度 事項別歳出予算

(単位：百万円)

事項	予算額
1 教育委員会及び事務局の運営	46,459
2 小中学校の運営	465,872
3 高等学校の運営	144,463
4 特別支援学校の運営	82,344
5 教職員の福利厚生	1,367
6 退職手当及び年金	46,968
7 教育指導の充実	23,403
8 社会教育の振興	9,624
9 都立学校等施設整備	46,998
計	867,498

1-3 令和2(2020)年度 教育予算と都の一般会計



2-1 都内公立学校の学校数、在籍者数、教職員数等

(令和元(2019)年5月1日現在 単位：園・校・学級・人・%)

学校区分	学校数		学級数		在籍者数	教員数 (本務者)	職員数 (本務者)	
	本校	うち 分校	普通	特別				
幼稚園	168	-	532	-	11,581	(22) 847	48	
小学校	1,271	-	18,992	1,331	586,114	33,448	3,566	
中学校	609	1	6,585	577	222,730	15,128	1,412	
義務教育学校	7	-	190	22	6,272	379	29	
高等学校	全日制	[42] 173	-	3,275	-	122,454	8,099	1,181
	定時制	[42] 55	-	549	-	10,895	1,258	138
	計	186	-	3,824	-	133,349	9,357	1,319
高等学校通信制	[3] 3	-	35	-	1,671	42	6	
中等教育学校	6	-	145	-	5,587	431	46	
特別支援学校	視覚障害	4	-	77	-	240	196	100
	聴覚障害	4	-	149	-	668	318	34
	知的障害	42	-	1693	-	9,610	3,715	301
	肢体不自由	19	-	599	-	2,042	1,344	152
	病弱	8	-	101	-	237	205	76
計	62	-	2,619	-	12,797	5,778	663	
合計	2,309	1	34,855	1,593	980,101	65,410	7,089	

《東京都教育委員会「公立学校統計調査報告書(学校調査編)」、文部科学省「学校基本調査報告書」》

※ []は併置校で内数

※ 学級数欄の「普通」は単式学級及び複式学級、「特別」は特別支援学級をいう。

※ 幼稚園教員数の()内は、教育補助員(本務者)で外数

※ 特別支援学校の障害種別学校数は、それぞれの課程等を設置している学校数であるため、内訳と計は一致しない。

※ 特別支援学校の教員数(本務者)は、実習助手及び寄宿舎指導員を含まない。

※ 特別支援学校の職員数(本務者)は、実習助手及び寄宿舎指導員を含む。

2-2 都内公立学校数の推移

(各年度5月1日現在 単位：園・校)

年度		H27 (2015)	H28 (2016)	H29 (2017)	H30 (2018)	R1 (2019)	R1全国 (公立)
校種							
幼稚園		175	175	171	171	168 (4.5%)	3,737
小学校		1,292	1,280	1,276	1,273	1,271 (6.5%)	19,432
中学校		621	614	613	611	610 (6.5%)	9,371
義務教育学校		…	6	6	7	7 (7.7%)	31
高等学校	全日制	173	173	173	173	173 (5.1%)	3,386
	定時制	55	55	55	55	55 (9.0%)	612
	うち全日制 との併置校	42	42	42	42	42 (9.4%)	448
	合計	186	186	186	186	186 (5.2%)	3,550
高等学校通信制	3	3	3	3	3 (3.8%)	78	
	うち定時制 との併置校	3	3	3	3	3 (4.2%)	71
中等教育学校		6	6	6	6	6 (18.8%)	32
特別支援学校	視覚障害	4	4	4	4	4	80
	聴覚障害	4	4	4	4	4	115
	知的障害	41	42	42	42	42	734
	肢体不自由	18	18	19	19	19	350
	病弱	5	5	8	8	8	151
	合計	62	63	62	62	62 (5.7%)	1,087

《総務局「学校基本統計(学校基本調査報告書)」、文部科学省「学校基本調査報告書」》

※ 学校数には分校を含む。

※ () 内数値は、全国に占める割合である。

※ 高等学校の合計は、全定併置校があるため、両課程の合計と一致しない。

※ 特別支援学校の障害種別学校数は、それぞれの障害種別を設置している学校数のため、内訳と合計は一致しない。

2-3 都内公立学校児童・生徒数等の推移

(各年度5月1日現在 単位：人)

校種	年度	H27 (2015)	H28 (2016)	H29 (2017)	H30 (2018)	R1 (2019)	R1全国 (公立)
幼稚園		13,391	12,993	12,487	12,268	11,581	168,037
	男/女(%)	52.0 / 48.0	52.3 / 47.7	52.7 / 47.3	52.7 / 47.3	53.1 / 46.9	51.3 / 48.7
小学校		562,969	565,145	572,625	580,786	586,114	6,253,022
	男/女(%)	51.6 / 48.4	51.6 / 48.4	51.6 / 48.4	51.6 / 48.4	51.6 / 48.4	51.3 / 48.7
中学校		233,762	229,731	227,218	222,876	222,730	2,950,331
	男/女(%)	52.3 / 47.7	52.2 / 47.8	52.1 / 47.9	52.1 / 47.9	52.1 / 47.9	51.4 / 48.6
義務教育学校		…	5,439	5,373	5,977	6,272	38,412
	男/女(%)	…	52.4 / 47.6	52.1 / 47.9	51.9 / 48.1	51.7 / 48.3	51.2 / 48.8
高等学校	全日制	124,331	125,230	124,992	124,235	122,454	2,049,752
	男/女(%)	49.3 / 50.7	49.5 / 50.5	49.5 / 50.5	49.7 / 50.3	49.8 / 50.2	50.0 / 50.0
	定時制	12,920	12,529	12,348	11,506	10,895	79,115
	男/女(%)	56.6 / 43.4	56.7 / 43.3	56.7 / 43.3	56.1 / 43.9	55.5 / 44.5	58.8 / 41.2
小計	137,251	137,759	137,340	135,741	133,349	2,128,867	
高等学校通信制		1,465	1,474	1,487	1,516	1,671	56,373
	男/女(%)	49.4 / 50.6	48.7 / 51.3	47.6 / 52.4	47.0 / 53.0	47.7 / 52.3	49.5 / 50.5
中等教育学校		5,596	5,607	5,620	5,613	5,587	22,390
	男/女(%)	48.2 / 51.8	48.2 / 51.8	48.4 / 51.6	48.3 / 51.7	48.3 / 51.7	46.1 / 53.9
特別支援学校	視覚障害	246	239	253	247	240	…
	聴覚障害	698	701	698	687	668	…
	知的障害	8,834	9,060	9,249	9,523	9,610	…
	肢体不自由	2,182	2,213	2,088	2,060	2,042	…
	病弱	167	159	240	215	237	…
	小計	12,127	12,372	12,528	12,732	12,797	140,669
男/女(%)	65.3 / 34.7	65.5 / 34.5	65.4 / 34.6	65.2 / 34.8	65.2 / 34.8	65.7 / 34.3	
合計	966,561	970,520	974,678	977,509	980,101	11,758,101	

◀東京都教育委員会「公立学校統計調査報告書(学校調査編)」、文部科学省「学校基本調査報告書」▶

※ 平成28(2016)年度から二部授業(夜間学級及び日本語学級(夜間))の生徒を含まない。

※ 中学校通信制を含まない。

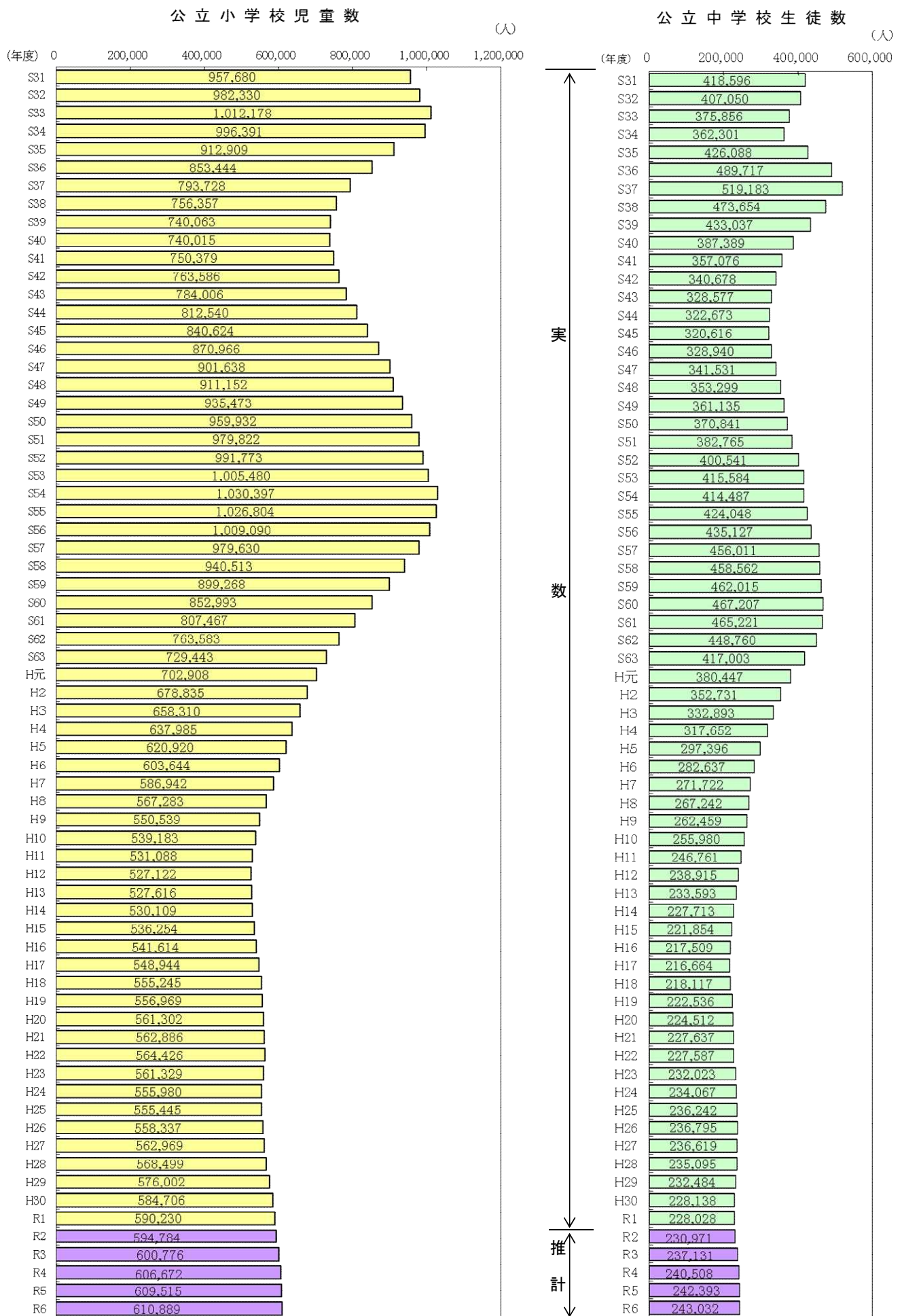
2-4 都立高等学校生徒在籍状況（学科別・男女別）推移 <全日制及び定時制>

（単位：人）

学科・課程	年度	H27 (2015)			H28 (2016)			H29 (2017)			H30 (2018)			R1 (2019)		
		計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女
普通科		102,903	51,071 (49.6%)	51,832 (50.4%)	103,407	51,427 (49.7%)	51,980 (50.3%)	103,192	51,361 (49.8%)	51,831 (50.2%)	102,197	50,997 (49.9%)	51,200 (50.1%)	100,621	50,342 (50.0%)	50,279 (50.0%)
	全日制	95,605	46,937 (49.1%)	48,668 (50.9%)	96,376	47,410 (49.2%)	48,966 (50.8%)	96,262	47,411 (49.3%)	48,851 (50.7%)	95,896	47,461 (49.5%)	48,435 (50.5%)	94,820	47,087 (49.7%)	47,733 (50.3%)
	定時制	7,298	4,134 (56.6%)	3,164 (43.4%)	7,031	4,017 (57.1%)	3,014 (42.9%)	6,930	3,950 (57.0%)	2,980 (43.0%)	6,301	3,536 (56.1%)	2,765 (43.9%)	5,801	3,255 (56.1%)	2,546 (43.9%)
専門学科		24,081	13,671 (56.8%)	10,410 (43.2%)	23,985	13,773 (57.4%)	10,212 (42.6%)	23,733	13,518 (57.0%)	10,215 (43.0%)	23,087	13,210 (57.2%)	9,877 (42.8%)	22,216	12,765 (57.5%)	9,451 (42.5%)
	全日制	21,657	11,933 (55.1%)	9,724 (44.9%)	21,745	12,181 (56.0%)	9,564 (44.0%)	21,610	12,025 (55.6%)	9,585 (44.4%)	21,200	11,895 (56.1%)	9,305 (43.9%)	20,531	11,612 (56.6%)	8,919 (43.4%)
	定時制	2,424	1,738 (71.7%)	686 (28.3%)	2,240	1,592 (71.1%)	648 (28.9%)	2,123	1,493 (70.3%)	630 (29.7%)	1,887	1,315 (69.7%)	572 (30.3%)	1,685	1,153 (68.4%)	532 (31.6%)
農業科		2,323	979 (42.1%)	1,344 (57.9%)	2,297	983 (42.8%)	1,314 (57.2%)	2,307	986 (42.7%)	1,321 (57.3%)	2,305	982 (42.6%)	1,323 (57.4%)	2,268	988 (43.6%)	1,280 (56.4%)
	全日制	1,907	730 (38.3%)	1,177 (61.7%)	1,902	747 (39.3%)	1,155 (60.7%)	1,890	728 (38.5%)	1,162 (61.5%)	1,921	737 (38.4%)	1,184 (61.6%)	1,904	752 (39.5%)	1,152 (60.5%)
	定時制	416	249 (59.9%)	167 (40.1%)	395	236 (59.7%)	159 (40.3%)	417	258 (61.9%)	159 (38.1%)	384	245 (63.8%)	139 (36.2%)	364	236 (64.8%)	128 (35.2%)
工業科		10,341	8,718 (84.3%)	1,623 (15.7%)	10,330	8,691 (84.1%)	1,639 (15.9%)	10,131	8,516 (84.1%)	1,615 (15.9%)	9,869	8,256 (83.7%)	1,613 (16.3%)	9,455	7,905 (83.6%)	1,550 (16.4%)
	全日制	9,186	7,761 (84.5%)	1,425 (15.5%)	9,302	7,863 (84.5%)	1,439 (15.5%)	9,177	7,755 (84.5%)	1,422 (15.5%)	9,042	7,624 (84.3%)	1,418 (15.7%)	8,736	7,376 (84.4%)	1,360 (15.6%)
	定時制	1,155	957 (82.9%)	198 (17.1%)	1,028	828 (80.5%)	200 (19.5%)	954	761 (79.8%)	193 (20.2%)	827	632 (76.4%)	195 (23.6%)	719	529 (73.6%)	190 (26.4%)
商業科		7,326	2,462 (33.6%)	4,864 (66.4%)	7,207	2,531 (35.1%)	4,676 (64.9%)	7,120	2,506 (35.2%)	4,614 (64.8%)	6,792	2,455 (36.1%)	4,337 (63.9%)	6,451	2,385 (37.0%)	4,066 (63.0%)
	全日制	6,840	2,165 (31.7%)	4,675 (68.3%)	6,779	2,262 (33.4%)	4,517 (66.6%)	6,778	2,304 (34.0%)	4,474 (66.0%)	6,504	2,287 (35.2%)	4,217 (64.8%)	6,232	2,254 (36.2%)	3,978 (63.8%)
	定時制	486	297 (61.1%)	189 (38.9%)	428	269 (62.9%)	159 (37.1%)	342	202 (59.1%)	140 (40.9%)	288	168 (58.3%)	120 (41.7%)	219	131 (59.8%)	88 (40.2%)
家庭科	全日制	643	50 (7.8%)	593 (92.2%)	652	54 (8.3%)	598 (91.7%)	648	46 (7.1%)	602 (92.9%)	641	52 (8.1%)	589 (91.9%)	637	53 (8.3%)	584 (91.7%)
その他		3,448	1,462 (42.4%)	1,986 (57.6%)	3,499	1,514 (43.3%)	1,985 (56.7%)	3,527	1,464 (41.5%)	2,063 (58.5%)	3,480	1,465 (42.1%)	2,015 (57.9%)	3,405	1,434 (42.1%)	1,971 (57.9%)
	全日制	3,081	1,227 (39.8%)	1,854 (60.2%)	3,110	1,255 (40.4%)	1,855 (59.6%)	3,117	1,192 (38.2%)	1,925 (61.8%)	3,092	1,195 (38.6%)	1,897 (61.4%)	3,022	1,177 (38.9%)	1,845 (61.1%)
	定時制	367	235 (64.0%)	132 (36.0%)	389	259 (66.6%)	130 (33.4%)	410	272 (66.3%)	138 (33.7%)	388	270 (69.6%)	118 (30.4%)	383	257 (67.1%)	126 (32.9%)
総合学科		10,267	3,875 (37.7%)	6,392 (62.3%)	10,367	3,936 (38.0%)	6,431 (62.0%)	10,415	3,941 (37.8%)	6,474 (62.2%)	10,457	4,000 (38.3%)	6,457 (61.7%)	10,512	3,974 (37.8%)	6,538 (62.2%)
	全日制	7,069	2,435 (34.4%)	4,634 (65.6%)	7,109	2,443 (34.4%)	4,666 (65.6%)	7,120	2,381 (33.4%)	4,739 (66.6%)	7,139	2,399 (33.6%)	4,740 (66.4%)	7,103	2,340 (32.9%)	4,763 (67.1%)
	定時制	3,198	1,440 (45.0%)	1,758 (55.0%)	3,258	1,493 (45.8%)	1,765 (54.2%)	3,295	1,560 (47.3%)	1,735 (52.7%)	3,318	1,601 (48.3%)	1,717 (51.7%)	3,409	1,634 (47.9%)	1,775 (52.1%)
合計		137,251	68,617 (50.0%)	68,634 (50.0%)	137,759	69,136 (50.2%)	68,623 (49.8%)	137,340	68,820 (50.1%)	68,520 (49.9%)	135,741	68,207 (50.2%)	67,534 (49.8%)	133,349	67,081 (50.3%)	66,268 (49.7%)
	全日制	124,331	61,305 (49.3%)	63,026 (50.7%)	125,230	62,034 (49.5%)	63,196 (50.5%)	124,992	61,817 (49.5%)	63,175 (50.5%)	124,235	61,755 (49.7%)	62,480 (50.3%)	122,454	61,039 (49.8%)	61,415 (50.2%)
	定時制	12,920	7,312 (56.6%)	5,608 (43.4%)	12,529	7,102 (56.7%)	5,427 (43.3%)	12,348	7,003 (56.7%)	5,345 (43.3%)	11,506	6,452 (56.1%)	5,054 (43.9%)	10,895	6,042 (55.5%)	4,853 (44.5%)

《東京都教育委員会「公立学校統計調査報告書（学校調査編）」》

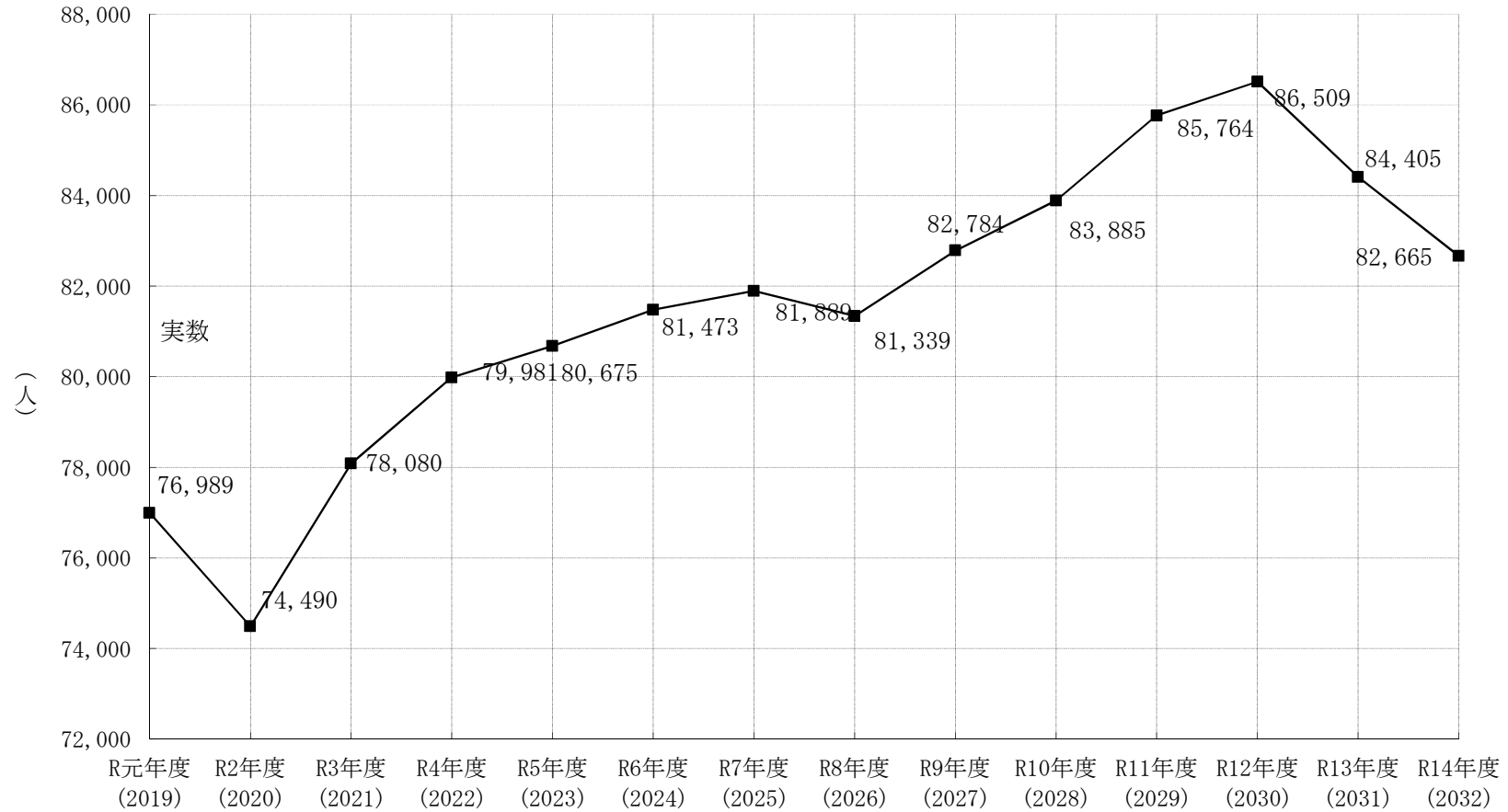
2-5 公立小学校児童数・公立中学校生徒数の推移



《東京都教育委員会「教育人口等推計報告書」》

※ 義務教育学校及び中等教育学校(前期課程)を含む。

2-6 都内公立中学校 3年生数の推計



	R元年度 (2019)	R2年度 (2020)	R3年度 (2021)	R4年度 (2022)	R5年度 (2023)	R6年度 (2024)	R7年度 (2025)	R8年度 (2026)	R9年度 (2027)	R10年度 (2028)	R11年度 (2029)	R12年度 (2030)	R13年度 (2031)	R14年度 (2032)
中学校3年生	76,989	74,490	78,080	79,981	80,675	81,473	81,889	81,339	82,784	83,885	85,764	86,509	84,405	82,665

《東京都教育委員会「教育人口等推計報告書」》

※ 義務教育学校(後期課程)及び中等教育学校(前期課程)を含む。

3-1 都内公立小学校進路状況の推移

(単位：人)

卒業年度 区分		H26(2014)	H27(2015)	H28(2016)	H29(2017)	H30(2018)
		(27・3月)	(28・3月)	(29・3月)	(30・3月)	(31・3月)
卒業者合計		93,868 (100%)	93,986 (100%)	91,979 (100%)	90,297 (100%)	94,580 (100%)
都内 中学校等 への 進学者	公立	76,492 (81.5%)	76,078 (80.9%)	74,400 (80.9%)	72,095 (79.8%)	75,598 (79.9%)
	(再掲)					
	都立	1,389 (1.5%)	1,370 (1.5%)	1,375 (1.5%)	1,382 (1.5%)	1,370 (1.4%)
	特別支援 学校 中学部	142 (0.2%)	143 (0.2%)	137 (0.1%)	132 (0.1%)	137 (0.1%)
	国立	395 (0.4%)	446 (0.5%)	439 (0.5%)	413 (0.5%)	453 (0.5%)
	私立	15,386 (16.4%)	15,937 (17.0%)	15,626 (17.0%)	16,273 (18.0%)	16,953 (17.9%)
合計		92,273 (98.3%)	92,461 (98.4%)	90,465 (98.4%)	88,781 (98.3%)	93,004 (98.3%)
都外中学校等 への進学者		1,449 (1.5%)	1,370 (1.5%)	1,384 (1.5%)	1,393 (1.5%)	1,423 (1.5%)
その他		146 (0.2%)	155 (0.2%)	130 (0.1%)	123 (0.1%)	153 (0.2%)

≪東京都教育委員会「公立学校統計調査（進路状況調査編）」≫

※ ()内数値は卒業者合計に占める割合である。端数を四捨五入しているため、合計と一致しない場合がある。

3-2 都内公立中学校進路状況の推移

(単位：人)

区分		卒業年度					私立 (31・3月)	
		H26(2014) (27・3月)	H27(2015) (28・3月)	H28(2016) (29・3月)	H29(2017) (30・3月)	H30(2018) (31・3月)		
卒業者合計		78,168 (100%)	78,932 (100%)	78,151 (100%)	77,326 (100%)	76,720 (100%)	24,663 (100%)	
進 学 者	高 等 学 校	全日制	70,643 (90.4%)	71,361 (90.4%)	70,102 (89.7%)	69,726 (90.2%)	68,713 (89.6%)	24,130 (97.8%)
		定時制	3,200 (4.1%)	3,063 (3.9%)	3,118 (4.0%)	2,554 (3.3%)	2,513 (3.3%)	32 (0.1%)
		通信制	1,370 (1.8%)	1,827 (2.3%)	2,154 (2.8%)	2,340 (3.0%)	2,876 (3.7%)	297 (1.2%)
	高等専門学校	473 (0.6%)	460 (0.6%)	460 (0.6%)	450 (0.6%)	446 (0.6%)	12 (0.0%)	
	特別支援 学校高等部	1,082 (1.4%)	1,088 (1.4%)	1,114 (1.4%)	1,071 (1.4%)	975 (1.3%)	3 (0.0%)	
	合 計	76,768 (98.2%)	77,799 (98.6%)	76,948 (98.5%)	76,141 (98.5%)	75,523 (98.4%)	24,474 (99.2%)	
	専修学校等 入学者	571 (0.7%)	448 (0.6%)	455 (0.6%)	495 (0.6%)	503 (0.7%)	42 (0.2%)	
就職者	258 (0.3%)	220 (0.3%)	213 (0.3%)	207 (0.3%)	165 (0.2%)	- (-)		
その他の者 (在家庭者・海外転出等)	565 (0.7%)	460 (0.6%)	530 (0.7%)	480 (0.6%)	521 (0.7%)	144 (0.6%)		
不詳・死亡	6 (0.0%)	5 (0.0%)	5 (0.0%)	3 (0.0%)	8 (0.0%)	3 (0.0%)		

(再掲)

進学者のうち就職している者	42 (0.1%)	29 (0.0%)	31 (0.0%)	34 (0.0%)	41 (0.1%)	1 (0.0%)
専修学校等入学者のうち就職している者	1 (0.0%)	- (-)	3 (0.0%)	2 (0.0%)	4 (0.0%)	- (-)

≪東京都教育委員会「公立学校統計調査(進路状況調査編)」、東京都総務局「学校基本統計(学校基本調査報告書)」≫

※ ()内数値は、卒業者合計に占める割合である。端数を四捨五入しているため、合計と一致しない場合がある。

※ 全日制進学者には、中等教育学校後期課程への進学者を含む。

※ 平成28(2016)年度まで「左記以外の者」に含まれていた「有期雇用労働者(フルタイム勤務相当以外)」及び「臨時労働者」は、国の学校基本調査の項目変更を踏まえて、平成29(2017)年度から「就職者等」に含まれている。

3-3 都内公立高等学校進路状況の推移

(単位：人)

卒業年度 区分	H26(2014)	H27(2015)	H28(2016)	H29(2017)	H30(2018)			私立 (31・3月)
	(27・3月)	(28・3月)	(29・3月)	(30・3月)	(31・3月)	全日制	定時制	
卒業生合計	42,307 (100%)	42,567 (100%)	43,421 (100%)	43,025 (100%)	43,041 (100%)	40,355 (100%)	2,686 (100%)	57,619 (100%)
進学者 (大学・短大等)	22,423 (53.0%)	22,661 (53.2%)	22,842 (52.6%)	21,982 (51.1%)	22,018 (51.2%)	21,550 (53.4%)	468 (17.4%)	43,578 (75.6%)
専修学校等 入学者	10,907 (25.8%)	10,864 (25.5%)	10,873 (25.0%)	11,307 (26.3%)	11,696 (27.2%)	10,979 (27.2%)	717 (26.7%)	7,326 (12.7%)
就職者	5,471 (12.9%)	5,601 (13.2%)	5,619 (12.9%)	5,418 (12.6%)	5,340 (12.4%)	4,515 (11.2%)	825 (30.7%)	1,084 (1.9%)
一時的な仕事 に就いた者	737 (1.7%)	623 (1.5%)	558 (1.3%)	460 (1.1%)	497 (1.2%)	327 (0.8%)	170 (6.3%)	42 (0.1%)
その他の者 (在家庭者・ 海外転出等)	2,765 (6.5%)	2,802 (6.6%)	3,522 (8.1%)	3,858 (9.0%)	3,489 (8.1%)	2,984 (7.4%)	505 (18.8%)	5,585 (9.7%)
不詳・死亡	4 (0.0%)	16 (0.0%)	7 (0.0%)	- (-)	1 (0.0%)	- (-)	1 (0.0%)	4 (0.0%)
(再掲)	進学者のうち 就職している者	9 (0.0%)	5 (0.0%)	2 (0.0%)	- (-)	1 (0.0%)	- (-)	1 (0.0%)
	専修学校等 入学者のうち 就職している者	5 (0.0%)	2 (0.0%)	5 (0.0%)	3 (0.0%)	4 (0.0%)	3 (0.0%)	1 (0.0%)
	進学希望在 家庭者等	4,132 (9.8%)	4,348 (10.2%)	4,901 (11.3%)	5,568 (12.9%)	5,171 (12.0%)	4,977 (12.3%)	194 (7.2%)

《東京都教育委員会「公立学校統計調査(進路状況調査編)」、東京都総務局「学校基本統計(学校基本調査報告書)」》

※ ()内数値は、卒業生合計に占める割合である。端数を四捨五入しているため、合計と一致しない場合がある。

※ 進学希望在家庭者等は、「専修学校等入学者」の中の予備校入学者と「在家庭者」のうち進学希望を合わせた数である。

3-4 都内公立特別支援学校高等部進路状況の推移

(単位：人)

卒業年度	区分	合計	進学者	専修学校 等入学者	社会福祉施設 入所、通所者	就業者	在家庭者	その他
H26(2014) (27・3月)	視覚障害	39 (100.0%)	7 (17.9%)	2 (5.1%)	11 (28.2%)	7 (17.9%)	11 (28.2%)	1 (2.6%)
	聴覚障害	66 (100.0%)	31 (47.0%)	4 (6.1%)	6 (9.1%)	25 (37.9%)	-	-
	肢体不自由	195 (100.0%)	8 (4.1%)	4 (2.1%)	170 (87.2%)	6 (3.1%)	7 (3.6%)	-
	知的障害	1,479 (100.0%)	3 (0.2%)	13 (0.9%)	765 (51.7%)	656 (44.4%)	40 (2.7%)	2 (0.1%)
	病弱	2 (100.0%)	1 (50.0%)	1 (50.0%)	-	-	-	-
	合計	1,781 (100.0%)	50 (2.8%)	24 (1.3%)	952 (53.5%)	694 (39.0%)	58 (3.3%)	3 (0.2%)
H27(2015) (28・3月)	視覚障害	40 (100.0%)	8 (20.0%)	-	15 (37.5%)	8 (20.0%)	9 (22.5%)	-
	聴覚障害	75 (100.0%)	38 (50.7%)	1 (1.3%)	4 (5.3%)	30 (40.0%)	2 (2.7%)	-
	肢体不自由	177 (100.0%)	10 (5.6%)	5 (2.8%)	152 (85.9%)	4 (2.3%)	5 (2.8%)	1 (0.6%)
	知的障害	1,512 (100.0%)	1 (0.1%)	6 (0.4%)	756 (50.0%)	702 (46.4%)	40 (2.6%)	7 (0.5%)
	病弱	2 (100.0%)	-	1 (50.0%)	1 (50.0%)	-	-	-
	合計	1,806 (100.0%)	57 (3.2%)	13 (0.7%)	928 (51.4%)	744 (41.2%)	56 (3.1%)	8 (0.4%)
H28(2016) (29・3月)	視覚障害	27 (100.0%)	6 (22.2%)	3 (11.1%)	8 (29.6%)	6 (22.2%)	4 (14.8%)	-
	聴覚障害	78 (100.0%)	33 (42.3%)	5 (6.4%)	4 (5.1%)	32 (41.0%)	3 (3.8%)	1 (1.3%)
	肢体不自由	196 (100.0%)	6 (3.1%)	2 (1.0%)	174 (88.8%)	6 (3.1%)	6 (3.1%)	2 (1.0%)
	知的障害	1,580 (100.0%)	1 (0.1%)	10 (0.6%)	815 (51.6%)	710 (44.9%)	44 (2.8%)	-
	病弱	3 (100.0%)	-	2 (66.7%)	1 (33.3%)	-	-	-
	合計	1,884 (100.0%)	46 (2.4%)	22 (1.2%)	1,002 (53.2%)	754 (40.0%)	57 (3.0%)	3 (0.2%)
H29(2017) (30・3月)	視覚障害	40 (100.0%)	8 (20.0%)	2 (5.0%)	9 (22.5%)	9 (22.5%)	12 (30.0%)	-
	聴覚障害	78 (100.0%)	42 (53.8%)	-	7 (9.0%)	26 (33.3%)	3 (3.8%)	-
	肢体不自由	190 (100.0%)	6 (3.2%)	5 (2.6%)	165 (86.8%)	8 (4.2%)	6 (3.2%)	-
	知的障害	1,550 (100.0%)	2 (0.1%)	5 (0.3%)	727 (46.9%)	774 (49.9%)	41 (2.6%)	1 (0.1%)
	病弱	6 (100.0%)	-	1 (16.7%)	-	-	5 (83.3%)	-
	合計	1,864 (100.0%)	58 (3.1%)	13 (0.7%)	908 (48.7%)	817 (43.8%)	67 (3.6%)	1 (0.1%)
H30(2018) (31・3月)	視覚障害	26 (100.0%)	5 (19.2%)	1 (3.8%)	7 (26.9%)	8 (30.8%)	5 (19.2%)	-
	聴覚障害	77 (100.0%)	38 (49.4%)	2 (2.6%)	6 (7.8%)	29 (37.7%)	2 (2.6%)	-
	肢体不自由	186 (100.0%)	1 (0.5%)	3 (1.6%)	171 (91.9%)	5 (2.7%)	6 (3.2%)	-
	知的障害	1,634 (100.0%)	3 (0.2%)	5 (0.3%)	765 (46.8%)	811 (49.6%)	49 (3.0%)	1 (0.1%)
	病弱	3 (100.0%)	1 (33.3%)	-	1 (33.3%)	1 (33.3%)	-	-
	合計	1,926 (100.0%)	48 (2.5%)	11 (0.6%)	950 (49.3%)	854 (44.3%)	62 (3.2%)	1 (0.1%)

《東京都教育委員会「公立学校統計調査(進路状況調査編)」》

※ 専攻科の卒業者を含む。

3-5 都立知的障害特別支援学校高等部就業技術科及び職能開発科卒業者の企業就労率の推移

(単位：%)

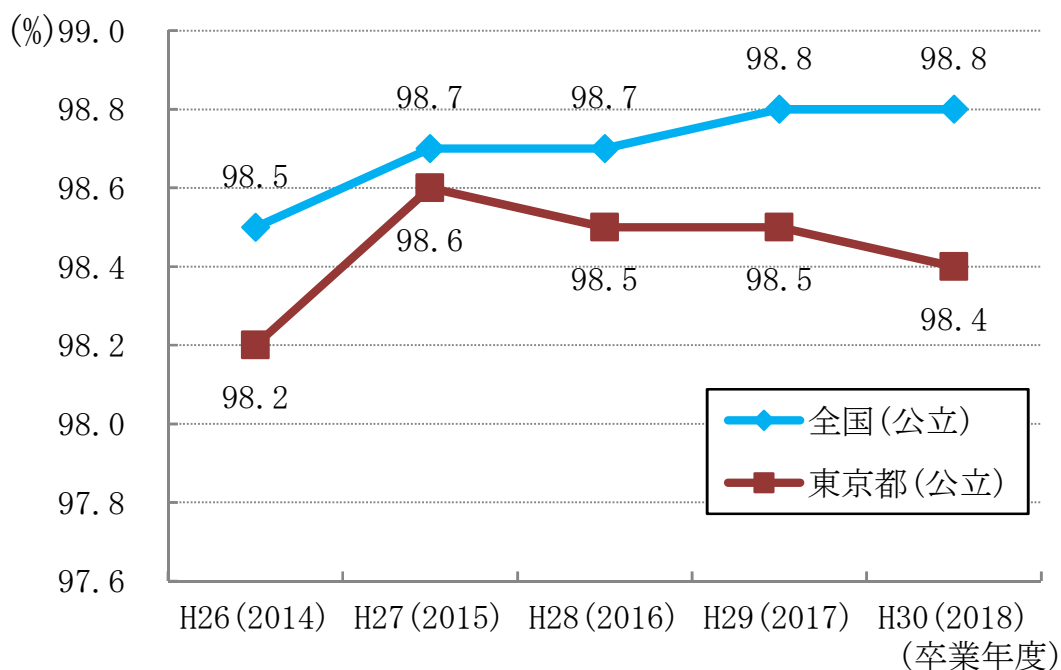
卒業年度	H25(2013)	H26(2014)	H27(2015)	H28(2016)	H29(2017)	H30(2018)
企業就労率	95.3	96.0	94.9	97.6	95.8	94.1

※ 基準日は卒業年度の翌5月1日現在

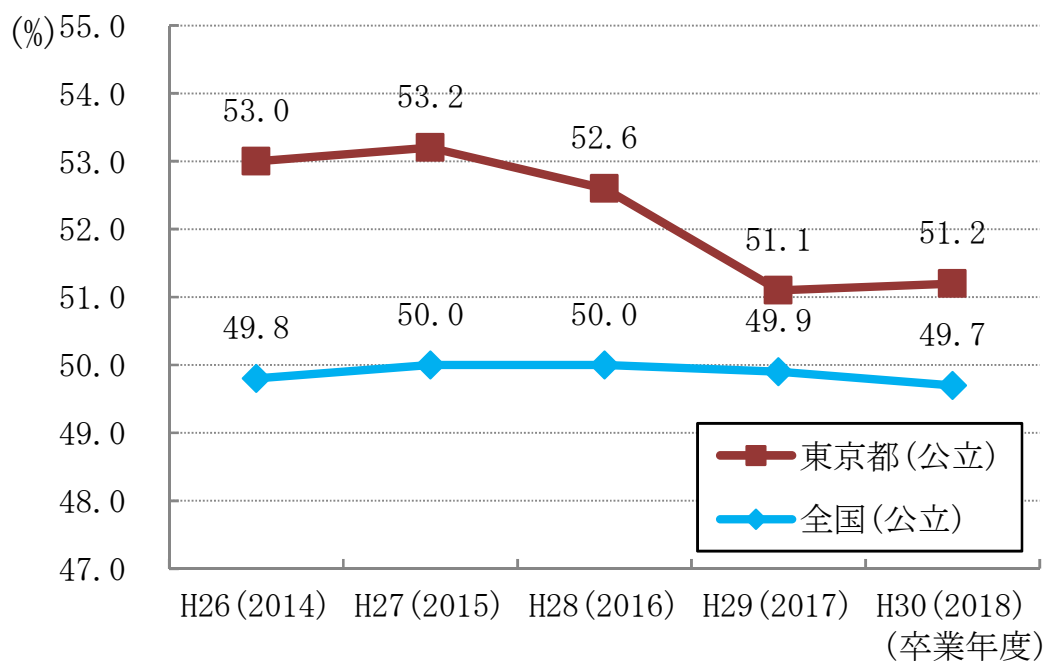
※ 平成27(2015)年度以前は、職能開発科を含まない。

3-6 公立中学校・高等学校卒業者の進学率の推移

(1) 中学校



(2) 高等学校



《東京都総務局「学校基本統計(学校基本調査報告書)」、文部科学省「学校基本調査報告書」》

※ 進学率＝進学者÷卒業者×100

※ 中学校の進学者…高等学校、中等教育学校後期課程、高等専門学校及び特別支援学校高等部

※ 高等学校の進学者…大学、短期大学、高等学校専攻科及び特別支援学校高等部専攻科

4-1 全国学力・学習状況調査〈小学校〉

令和元(2019)年度においては、小学校第6学年の児童を対象に、平成31(2019)年4月18日に調査(悉皆)を実施した。調査内容は、国語・算数(「知識」と「活用」を一体的に問う調査問題)、児童質問紙調査、学校質問紙調査であった。
 ※細かい桁における微小な差異は、実質的な違いを示すものではないことから、正答率については小数点以下を四捨五入した結果を示す。

都道府県平均正答率《公立小学校》(令和元(2019)年度)

国語			算数		
	県名	%		県名	%
全国(公立)		64	全国(公立)		67
1	北海道	63	1	北海道	64
2	青森県	70	2	青森県	67
3	岩手県	67	3	岩手県	66
4	宮城県	62	4	宮城県	65
5	秋田県	74	5	秋田県	70
6	山形県	66	6	山形県	65
7	福島県	64	7	福島県	65
8	茨城県	66	8	茨城県	66
9	栃木県	64	9	栃木県	65
10	群馬県	65	10	群馬県	65
11	埼玉県	64	11	埼玉県	66
12	千葉県	63	12	千葉県	66
13	東京都	65	13	東京都	70
14	神奈川県	61	14	神奈川県	67
15	新潟県	68	15	新潟県	66
16	富山県	68	16	富山県	69
17	石川県	72	17	石川県	72
18	福井県	72	18	福井県	69
19	山梨県	62	19	山梨県	66
20	長野県	64	20	長野県	66
21	岐阜県	63	21	岐阜県	65
22	静岡県	65	22	静岡県	66
23	愛知県	59	23	愛知県	65
24	三重県	64	24	三重県	67
25	滋賀県	61	25	滋賀県	65
26	京都府	66	26	京都府	68
27	大阪府	60	27	大阪府	66
28	兵庫県	62	28	兵庫県	67
29	奈良県	60	29	奈良県	66
30	和歌山	64	30	和歌山	66
31	鳥取県	63	31	鳥取県	66
32	島根県	62	32	島根県	65
33	岡山県	64	33	岡山県	65
34	広島県	66	34	広島県	68
35	山口県	68	35	山口県	67
36	徳島県	63	36	徳島県	65
37	香川県	65	37	香川県	68
38	愛媛県	67	38	愛媛県	68
39	高知県	64	39	高知県	68
40	福岡県	65	40	福岡県	67
41	佐賀県	64	41	佐賀県	66
42	長崎県	61	42	長崎県	65
43	熊本県	65	43	熊本県	66
44	大分県	67	44	大分県	67
45	宮崎県	64	45	宮崎県	64
46	鹿児島	66	46	鹿児島	65
47	沖縄県	63	47	沖縄県	68

4-2 全国学力・学習状況調査〈中学校〉

令和元(2019)年度においては、中学校第3学年の生徒を対象に、平成31(2019)年4月18日に調査(悉皆)を実施した。調査内容は、国語・数学・英語(「知識」と「活用」を一括に問う問題)、生徒質問紙調査、学校質問紙調査であった。

※細かい桁における微小な差異は、実質的な違いを示すものではないことから、正答率については小数点以下を四捨五入した結果を示す。

都道府県平均正答率《公立中学校》(令和元(2019)年度)

国語			数学			英語*		
	県名	%		県名	%		県名	%
	全国(公立)	73		全国(公立)	60		全国(公立)	56
1	北海道	72	1	北海道	58	1	北海道	54
2	青森県	73	2	青森県	61	2	青森県	55
3	岩手県	74	3	岩手県	56	3	岩手県	52
4	宮城県	74	4	宮城県	58	4	宮城県	53
5	秋田県	78	5	秋田県	65	5	秋田県	57
6	山形県	73	6	山形県	58	6	山形県	53
7	福島県	72	7	福島県	57	7	福島県	53
8	茨城県	75	8	茨城県	60	8	茨城県	56
9	栃木県	73	9	栃木県	59	9	栃木県	55
10	群馬県	73	10	群馬県	60	10	群馬県	57
11	埼玉県	73	11	埼玉県	59	11	埼玉県	56
12	千葉県	72	12	千葉県	58	12	千葉県	56
13	東京都	74	13	東京都	62	13	東京都	59
14	神奈川県	73	14	神奈川県	59	14	神奈川県	59
15	新潟県	74	15	新潟県	60	15	新潟県	55
16	富山県	76	16	富山県	65	16	富山県	57
17	石川県	77	17	石川県	65	17	石川県	58
18	福井県	77	18	福井県	66	18	福井県	59
19	山梨県	75	19	山梨県	60	19	山梨県	55
20	長野県	73	20	長野県	60	20	長野県	54
21	岐阜県	75	21	岐阜県	61	21	岐阜県	57
22	静岡県	75	22	静岡県	62	22	静岡県	58
23	愛知県	73	23	愛知県	62	23	愛知県	57
24	三重県	72	24	三重県	60	24	三重県	56
25	滋賀県	70	25	滋賀県	57	25	滋賀県	55
26	京都府	73	26	京都府	61	26	京都府	56
27	大阪府	70	27	大阪府	58	27	大阪府	56
28	兵庫県	73	28	兵庫県	62	28	兵庫県	58
29	奈良県	72	29	奈良県	59	29	奈良県	56
30	和歌山	70	30	和歌山	59	30	和歌山	55
31	鳥取県	73	31	鳥取県	60	31	鳥取県	54
32	島根県	73	32	島根県	57	32	島根県	53
33	岡山県	73	33	岡山県	60	33	岡山県	54
34	広島県	74	34	広島県	60	34	広島県	56
35	山口県	74	35	山口県	61	35	山口県	55
36	徳島県	70	36	徳島県	59	36	徳島県	57
37	香川県	73	37	香川県	60	37	香川県	55
38	愛媛県	74	38	愛媛県	62	38	愛媛県	55
39	高知県	71	39	高知県	58	39	高知県	52
40	福岡県	72	40	福岡県	59	40	福岡県	54
41	佐賀県	71	41	佐賀県	57	41	佐賀県	51
42	長崎県	73	42	長崎県	60	42	長崎県	54
43	熊本県	72	43	熊本県	58	43	熊本県	53
44	大分県	74	44	大分県	61	44	大分県	55
45	宮崎県	71	45	宮崎県	59	45	宮崎県	55
46	鹿児島	70	46	鹿児島	57	46	鹿児島	53
47	沖縄県	68	47	沖縄県	53	47	沖縄県	50

* 「聞くこと」「読むこと」「書くこと」についての集計

4-3 全国体力・運動能力、運動習慣等調査

公表

《都道府県別体力合計点（公立学校）》（令和元（2019）年度実施）

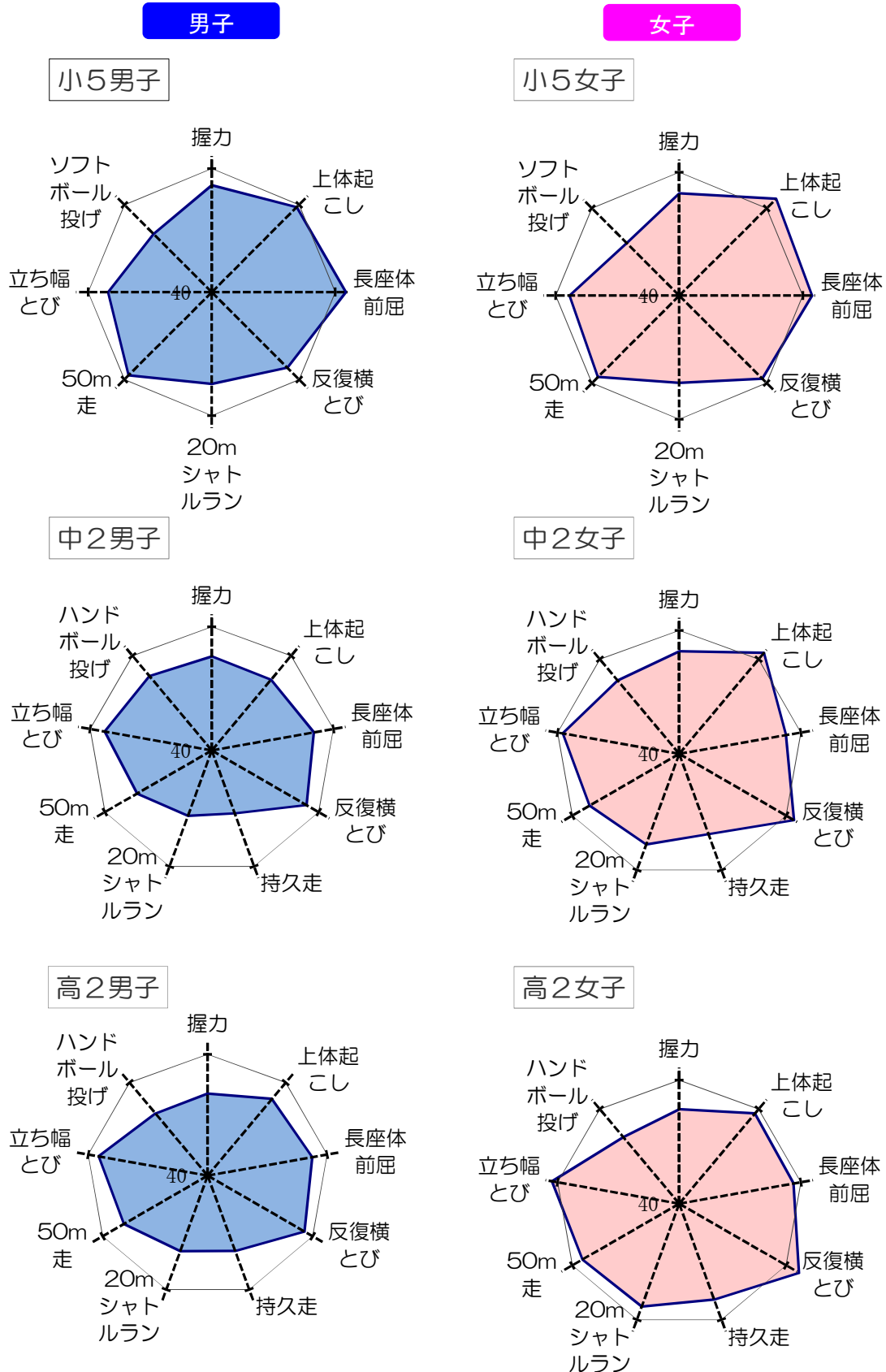
順位	小学校 第5学年		中学校 第2学年	
	男子	女子	男子	女子
1	福井県 57.01	福井県 59.33	茨城県 44.72	福井県 54.28
2	大分県 56.83	茨城県 59.00	福井県 44.67	埼玉県 53.97
3	石川県 56.33	秋田県 58.59	大分県 44.42	茨城県 53.82
4	秋田県 56.06	大分県 58.57	新潟県 44.39	新潟県 52.80
5	茨城県 55.96	埼玉県 58.35	埼玉県 43.99	広島県 52.26
6	埼玉県 55.77	新潟県 58.27	秋田県 43.87	静岡県 52.17
7	広島県 55.71	石川県 58.21	広島県 43.64	石川県 52.09
8	新潟県 55.69	富山県 57.89	石川県 43.56	千葉県 51.86
9	富山県 54.68	広島県 57.59	岩手県 43.48	大分県 51.82
10	宮崎県 54.54	岩手県 57.17	福岡県 43.20	岩手県 51.43
11	岩手県 54.49	山形県 56.74	宮崎県 43.14	山梨県 51.08
12	島根県 54.46	青森県 56.49	岡山県 42.57	和歌山県 51.04
13	鳥取県 54.43	千葉県 56.49	千葉県 42.50	宮崎県 51.03
14	福岡県 54.41	鳥取県 56.38	滋賀県 42.50	岐阜県 51.01
15	千葉県 54.35	和歌山県 56.32	山梨県 42.41	秋田県 50.92
16	和歌山県 54.20	島根県 56.30	静岡県 42.34	岡山県 50.81
17	長野県 54.11	熊本県 56.30	佐賀県 42.30	群馬県 50.76
18	熊本県 54.07	福島県 56.19	青森県 42.28	佐賀県 50.76
19	佐賀県 54.02	福岡県 55.96	長野県 42.25	熊本県 50.67
20	山形県 53.84	宮崎県 55.94	岐阜県 42.10	栃木県 50.57
21	東京都 53.81	長野県 55.84	香川県 42.01	香川県 50.53
22	青森県 53.70	群馬県 55.82	熊本県 41.97	福岡県 50.52
23	奈良県 53.68	愛媛県 55.79	奈良県 41.88	富山県 50.20
24	愛媛県 53.58	静岡県 55.78	和歌山県 41.88	愛媛県 50.15
25	三重県 53.51	東京都 55.66	富山県 41.86	奈良県 50.10
26	岡山県 53.47	高知県 55.58	宮城県 41.77	福島県 50.09
27	岐阜県 53.35	佐賀県 55.55	山形県 41.66	鳥取県 50.08
28	宮城県 53.25	栃木県 55.49	徳島県 41.63	三重県 50.05
29	群馬県 53.06	三重県 55.48	三重県 41.60	山形県 50.01
30	静岡県 53.06	岐阜県 55.40	鳥取県 41.60	滋賀県 49.78
31	福島県 53.04	奈良県 55.38	高知県 41.60	長崎県 49.73
32	香川県 53.02	香川県 55.36	島根県 41.46	青森県 49.54
33	沖縄県 53.02	宮城県 55.26	長崎県 41.40	長野県 49.51
34	高知県 52.99	徳島県 55.20	栃木県 41.32	山口県 49.49
35	長崎県 52.94	岡山県 55.03	福島県 41.28	東京都 49.40
36	山梨県 52.91	長崎県 54.92	群馬県 41.25	京都府 49.31
37	滋賀県 52.85	鹿児島県 54.87	京都府 41.09	宮城県 49.21
38	京都府 52.84	山梨県 54.84	愛媛県 41.03	沖縄県 49.18
39	北海道 52.82	山口県 54.54	沖縄県 40.80	徳島県 49.06
40	徳島県 52.81	沖縄県 54.51	東京都 40.54	島根県 49.05
41	兵庫県 52.63	北海道 54.47	大阪府 40.53	鹿児島県 49.03
42	神奈川県 52.62	京都府 54.33	鹿児島県 40.32	大阪府 48.97
43	鹿児島県 52.57	大阪府 54.16	北海道 40.28	高知県 48.92
44	栃木県 52.44	滋賀県 54.05	神奈川県 40.27	愛知県 48.80
45	大阪府 52.39	兵庫県 53.75	山口県 40.26	兵庫県 48.66
46	山口県 52.16	神奈川県 53.61	兵庫県 39.87	神奈川県 48.13
47	愛知県 51.58	愛知県 53.50	愛知県 39.61	北海道 46.60
平均値	53.61	55.59	41.69	50.22

※ 太線は、全国平均値の位置を示す。

4-4 令和元(2019)年度東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査(東京都統一体力テスト)

《スポーツ庁「体力・運動能力調査」(平成26(2014)年度)との比較》

【全国平均値を偏差値50とした場合の東京都の現状】



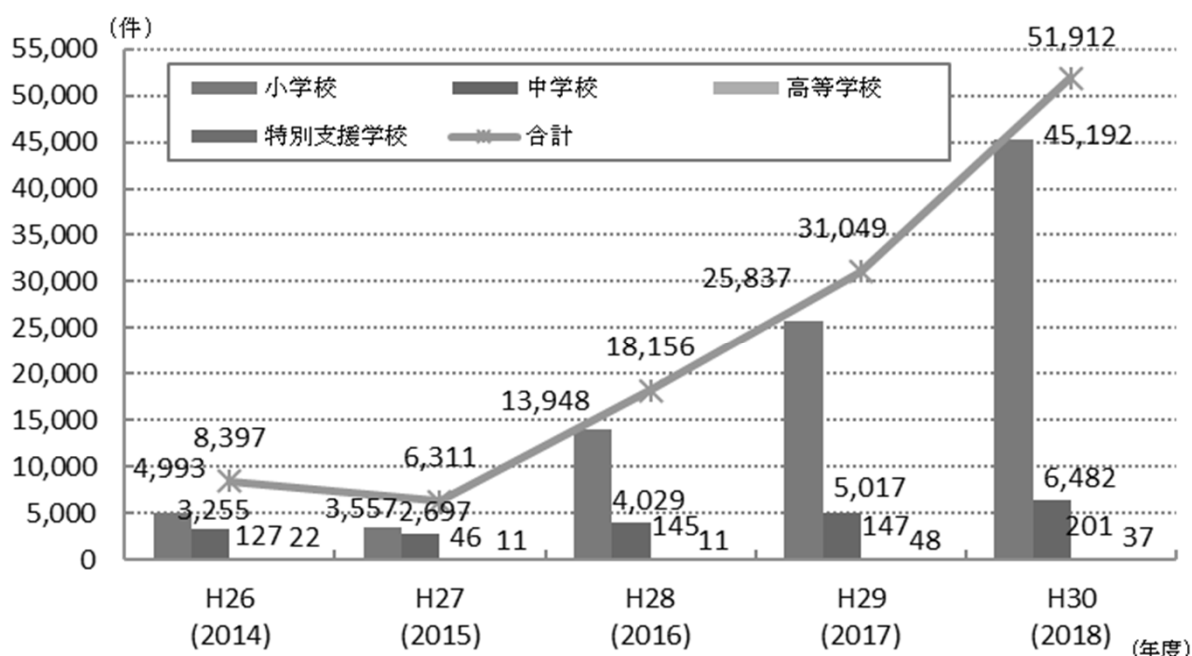
5-1 いじめについて

(1) 都内公立学校のいじめ認知件数

ア いじめ認知件数の推移

(単位：件)

年度	H26 (2014)	H27 (2015)	H28 (2016)	H29 (2017)	H30 (2018)
小学校 (1校当たり件数)	4,993 (3.85)	3,557 (2.75)	13,948 (10.85)	25,837 (20.20)	45,192 (35.30)
中学校 (1校当たり件数)	3,255 (5.17)	2,697 (4.30)	4,029 (6.44)	5,017 (8.00)	6,482 (10.40)
高等学校 (1校当たり件数)	127 (0.53)	46 (0.19)	145 (0.61)	147 (0.60)	201 (0.80)
特別支援学校 (1校当たり件数)	22 (0.36)	11 (0.18)	11 (0.18)	48 (0.80)	37 (0.60)
合計	8,397 (3.77)	6,311 (2.85)	18,156 (8.21)	31,049 (14.10)	51,912 (23.60)



イ いじめ認知件数の学年別、校種別内訳

(単位：件)

	小学校		中学校		高等学校	
	件数	割合	件数	割合	件数	割合
1年生	9,571	21.2%	3,251	50.2%	102	50.7%
2年生	8,711	19.3%	2,148	33.1%	76	37.8%
3年生	8,264	18.3%	1,083	16.7%	21	10.4%
4年生	7,767	17.2%			2	1.0%
5年生	6,154	13.6%				
6年生	4,725	10.5%				

《東京都教育委員会「児童・生徒の問題行動・不登校等の実態について」(平成30(2018)年度)》

※ 調査におけるいじめの定義

児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童生徒と一定の人間関係のある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為(インターネットを通じて行われるものを含む。)であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているもの

※ 件数：本人がいじめと感じ、学校がその状況を把握した件数

※ 高等学校の1校当たり件数は、課程数の合計を用いて算出している。

※ 小学校及び中学校には、義務教育学校を含む。

※ 中学校及び高等学校には、中等教育学校を含む。

(2) 都内公立学校のいじめ発見のきっかけ (小・中・高・特)

学校の教職員等が発見		38,192	73.6%
	学級担任が発見	5,779	11.1%
	学級担任以外の教職員が発見	847	1.6%
	養護教諭が発見	141	0.3%
	スクールカウンセラー等の外部の相談員が発見	200	0.4%
	アンケート調査など学校の取組により発見	31,225	60.1%
学校の教職員以外からの情報により発見		13,720	26.4%
	本人からの訴え	8,418	16.2%
	当該児童・生徒(本人)の保護者からの訴え	3,484	6.7%
	児童・生徒(本人を除く)からの情報	1,288	2.5%
	保護者(本人の保護者を除く)からの情報	444	0.9%
	地域住民からの情報	27	0.1%
	学校以外の関係機関からの情報	27	0.1%
	その他(匿名による投書など)	32	0.1%
計		51,912	100.0%

《東京都教育委員会「児童・生徒の問題行動・不登校等の実態について」(平成30(2018)年度)》

(3) いじめ防止対策推進法28条第1項に規定する「重大事態」の発生件数

		第1号該当	第2号該当
小学校	17	4	17
中学校	23	7	19
高等学校	0	0	0
特別支援学校	0	0	0
計	40	11	36

《東京都教育委員会「児童・生徒の問題行動・不登校等の実態について」(平成30(2018)年度)》

※法28条1項1号: いじめにより生命、心身又は財産に重大な被害が生じた疑いがあるとき

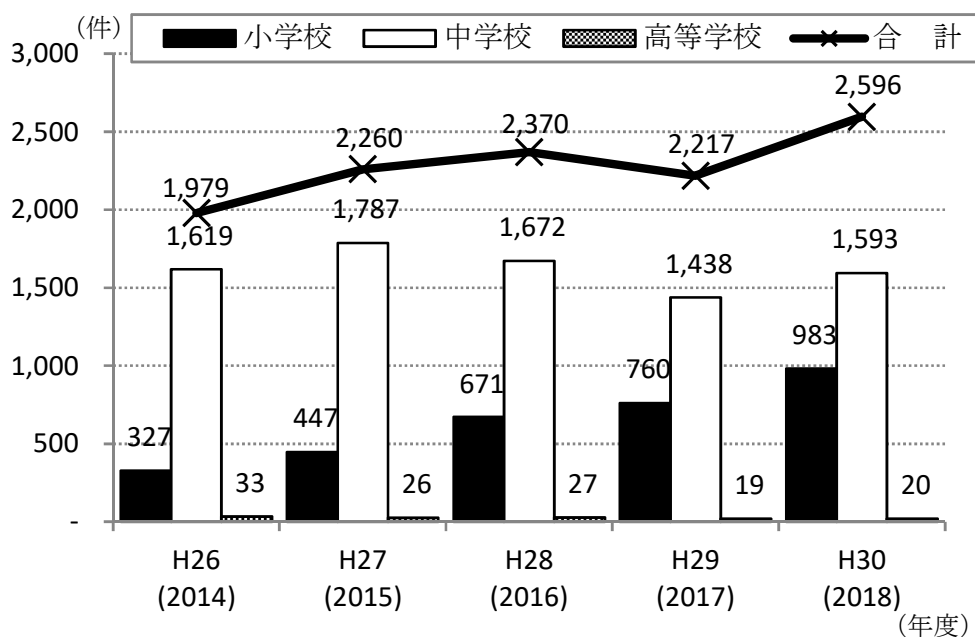
※法28条1項2号: いじめにより相当の期間欠席することを余儀なくされている疑いがあるとき

※1件の事態が法28条1項の1号及び2号の両方に該当する場合は、各項目で計上

5-2 都内公立学校暴力行為の状況

(単位:件)

年度		H26 (2014)	H27 (2015)	H28 (2016)	H29 (2017)	H30 (2018)
小学校	対教師暴力	91	109	181	178	222
	生徒間暴力	158	204	331	427	535
	対人暴力	8	16	20	24	55
	器物損壊	70	118	139	131	171
	計	327	447	671	760	983
	(1校当たり件数)	(0.25)	(0.35)	(0.52)	(0.59)	(0.76)
中学校	対教師暴力	207	202	174	164	148
	生徒間暴力	916	1,063	1,034	823	996
	対人暴力	70	66	67	36	33
	器物損壊	426	456	397	415	416
	計	1,619	1,787	1,672	1,438	1,593
	(1校当たり件数)	(2.57)	(2.85)	(2.67)	(2.30)	(2.55)
高等学校	対教師暴力	2	1	-	3	3
	生徒間暴力	25	22	18	10	12
	対人暴力	3	2	-	6	5
	器物損壊	3	1	9	-	-
	計	33	26	27	19	20
	(1校当たり件数)	(0.17)	(0.14)	(0.14)	(0.10)	(0.10)
合計		1,979	2,260	2,370	2,217	2,596



《東京都教育委員会「児童・生徒の問題行動・不登校等の実態について」(平成30(2018)年度)》
 ※平成26(2014)年度までは、学校内・学校外を合わせた数値となっている。

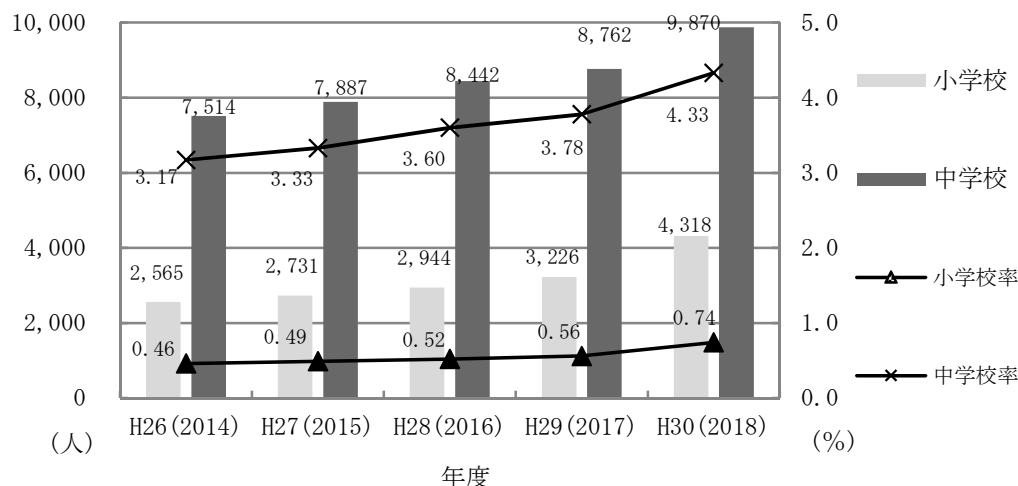
5-3 不登校・中途退学について

(1) 理由別長期欠席児童・生徒数及び割合(平成30(2018)年度 都内公立小・中学校)

項目		不登校	病気	経済的理由	その他	計
小学校	人数(人)	4,318	2,072	0	1,475	7,865
	割合(%)	54.9	26.3	0.0	18.8	100.0
中学校	人数(人)	9,870	1,664	0	804	12,338
	割合(%)	80.0	13.5	0.0	6.5	100.0
合計	人数(人)	14,188	3,736	0	2,279	20,203
	割合(%)	70.2	18.5	0.0	11.3	100.0

※その他：「病気」「経済的理由」「不登校」のいずれにも該当しない理由により長期欠席した者

(2) 不登校児童・生徒数及び出現率の推移(都内公立小・中学校)

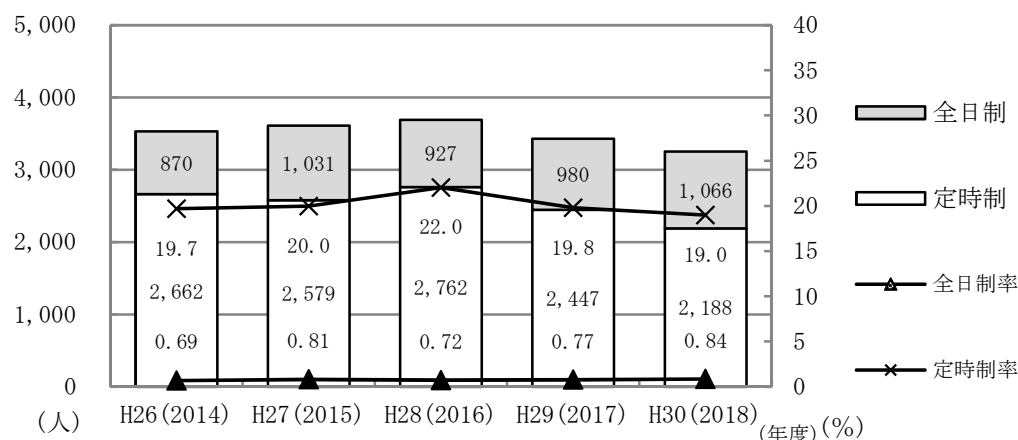


(3) 理由別長期欠席児童・生徒数及び割合(平成30(2018)年度 都立高校)

項目		不登校	病気	経済的理由	その他	計
全日制課程	人数(人)	1,066	607	4	373	2,050
	割合(%)	52.0	29.6	0.2	18.2	100.0
定時制課程	人数(人)	2,188	330	25	1,015	3,558
	割合(%)	61.5	9.3	0.7	28.5	100.0
合計	人数(人)	3,254	937	29	1,388	5,608
	割合(%)	58.0	16.7	0.5	24.8	100.0

※その他：欠席理由が二つ以上あり主たる理由が特定できない者や家庭の事情等

(4) 不登校生徒数及び割合の推移(都立高校)



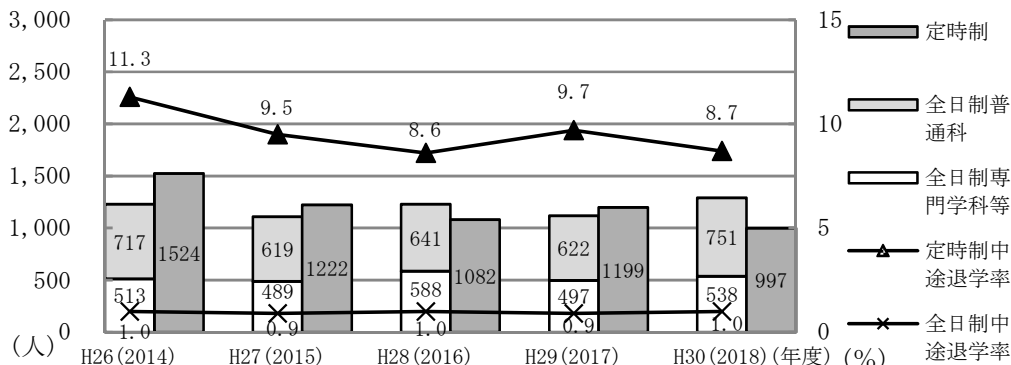
《上記1から4まで：東京都教育委員会「児童・生徒の問題行動・不登校等の実態について」(平成30(2018)年12月25日時点)》

※長期欠席者：4月1日から翌3月31日までの1年間に、連続又は断続して30日以上欠席した児童・生徒

※不登校：長期欠席者のうち、次の定義に該当すると各学校から報告された児童・生徒

「不登校とは、何らかの心理的、情緒的、身体的あるいは社会定期要因・背景により、児童・生徒が登校しないあるいはしたくともできない状態にあること(ただし、病気や経済的理由によるものを除く。)」

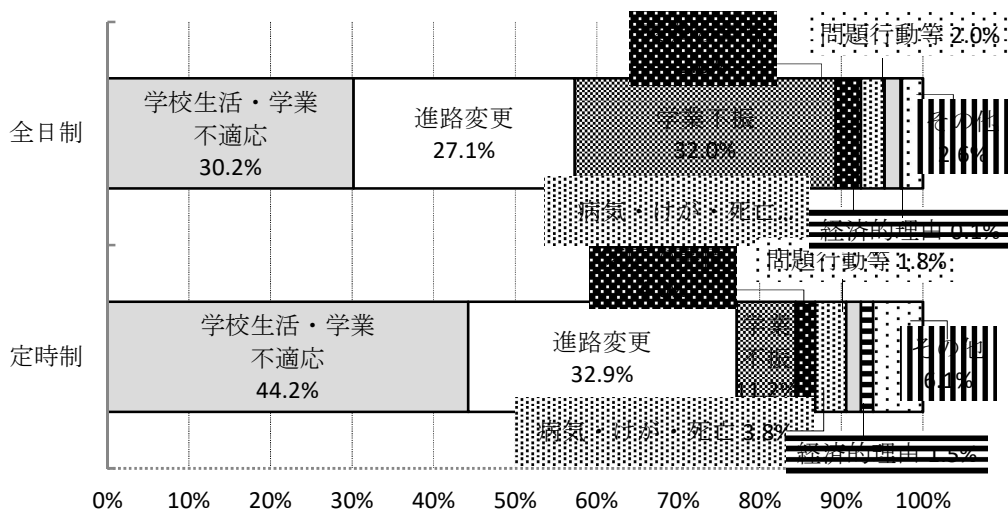
(5) 中途退学者数及び中途退学率の推移(都立高校)



《東京都教育委員会「児童・生徒の問題行動・不登校等の実態について」(平成29(2017)年度)》

※ 中途退学率：当該年度における、全在席生徒に占める中途退学者の割合

(6) 中途退学の理由(平成30(2018)年度 都立高校)



《東京都教育委員会「児童・生徒の問題行動・不登校等の実態について」(平成29(2017)年度)》

- ※ 「学校生活・学業不応」…もともと高校生活に熱意がない等
- ※ 「進路変更」…在籍している高校以外の進路を積極的に希望
- ※ 「学業不振」…学力不足のために授業の進度についていけない。

6-1 平成31(2019)年度東京都立高等学校入学者選抜状況(全日課程)

区分 学科等		募集人員 (A)	最終応募人員(B)			受検人員(C)			受検倍率 (C/A)	合格人員(D)			入学手続人員(E)		
			男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計
推薦	普通科	6,193 (6,196)	8,009 (8,672)	9,900 (10,447)	17,909 (19,119)	7,989 (8,652)	9,883 (10,422)	17,872 (19,074)	2.89 (3.08)	3,010 (3,021)	3,178 (3,176)	6,188 (6,197)	3,010 (3,021)	3,178 (3,176)	6,188 (6,197)
	専門教育を 主とする学科	2,080 (2,080)	2,055 (2,096)	2,110 (2,223)	4,165 (4,319)	2,048 (2,091)	2,107 (2,219)	4,155 (4,310)	2.00 (2.07)	1,021 (1,013)	1,023 (1,060)	2,044 (2,073)	1,021 (1,013)	1,023 (1,060)	2,044 (2,073)
	総合学科	732 (732)	366 (450)	1,074 (1,173)	1,440 (1,623)	366 (449)	1,072 (1,169)	1,438 (1,618)	1.96 (2.21)	153 (160)	579 (572)	732 (732)	153 (160)	579 (572)	732 (732)
	小計	9,005 (9,008)	10,430 (11,218)	13,084 (13,843)	23,514 (25,061)	10,403 (11,192)	13,062 (13,810)	23,465 (25,002)	2.61 (2.78)	4,184 (4,194)	4,780 (4,808)	8,964 (9,002)	4,184 (4,194)	4,780 (4,808)	8,964 (9,002)
第一次募集 及び 分割前期募集	普通科	24,821 (24,777)	18,760 (19,090)	17,869 (18,478)	36,629 (37,568)	17,410 (17,713)	17,218 (17,843)	34,628 (35,556)	1.40 (1.44)	12,418 (12,379)	12,373 (12,318)	24,791 (24,697)	12,356 (12,323)	12,317 (12,281)	24,673 (24,604)
	専門教育を 主とする学科	5,315 (5,225)	3,537 (3,536)	2,445 (2,505)	5,982 (6,041)	3,328 (3,334)	2,361 (2,408)	5,689 (5,742)	1.07 (1.10)	2,930 (2,967)	1,877 (1,937)	4,807 (4,904)	2,908 (2,955)	1,870 (1,929)	4,778 (4,884)
	総合学科	1,668 (1,668)	720 (778)	1,192 (1,223)	1,912 (2,001)	688 (742)	1,155 (1,201)	1,843 (1,943)	1.10 (1.16)	622 (645)	1,027 (1,022)	1,649 (1,667)	620 (641)	1,023 (1,020)	1,643 (1,661)
	小計	31,804 (31,670)	23,017 (23,404)	21,506 (22,206)	44,523 (45,610)	21,426 (21,789)	20,734 (21,452)	42,160 (43,241)	1.33 (1.37)	15,970 (15,991)	15,277 (15,277)	31,247 (31,268)	15,884 (15,919)	15,210 (15,230)	31,094 (31,149)
インフルエンザ 等罹患患者等 に対する追検査	普通科	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	5 (7)	4 (3)	9 (10)	- (-)	3 (5)	3 (1)	6 (6)	3 (5)	3 (1)	6 (6)
	専門教育を 主とする学科	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (2)	0 (0)	0 (2)	- (-)	0 (2)	0 (0)	0 (2)	0 (2)	0 (0)	0 (2)
	総合学科	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0 (1)	0 (1)	- (-)	0 (0)	0 (1)	0 (1)	0 (0)	0 (1)	0 (1)
	小計	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	5 (9)	4 (4)	9 (13)	- (-)	3 (7)	3 (2)	6 (9)	3 (7)	3 (2)	6 (9)
分割後期募集 及び 第二次募集 ・ 第三次募集	普通科	869 (1,319)	491 (440)	418 (375)	909 (815)	470 (430)	399 (371)	869 (801)	1.00 (0.61)	290 (399)	279 (348)	569 (747)	290 (392)	278 (343)	568 (735)
	専門教育を 主とする学科	957 (740)	194 (158)	67 (57)	261 (215)	188 (155)	64 (57)	252 (212)	0.26 (0.29)	186 (154)	62 (57)	248 (211)	186 (151)	62 (57)	248 (208)
	総合学科	35 (21)	22 (9)	21 (4)	43 (13)	43 (9)	21 (4)	42 (13)	1.20 (1)	19 (9)	19 (4)	38 (13)	19 (9)	19 (4)	38 (13)
	小計	1,861 (2,080)	707 (607)	506 (436)	1,213 (1,043)	679 (594)	484 (432)	1,163 (1,026)	0.62 (0.49)	495 (562)	360 (409)	855 (971)	495 (552)	359 (404)	854 (956)
推薦・第一次募集・分割前期 募集・分割後期募集・第二次 募集・第三次募集計	41,237 (41,477)	34,154 (35,229)	35,096 (36,485)	69,250 (71,714)	32,513 (33,584)	34,284 (35,698)	66,797 (69,282)	1.62 (1.67)	20,652 (20,754)	20,420 (20,496)	41,072 (41,250)	20,566 (20,672)	20,352 (20,444)	40,918 (41,116)	
4月募集	普通科	148 (148)	3 (5)	2 (4)	5 (9)	3 (5)	2 (4)	5 (9)	0.03 (0.06)	3 (4)	2 (4)	5 (8)	3 (4)	2 (4)	5 (8)
	専門教育を 主とする学科	40 (40)	0 (0)	0 (1)	0 (1)	0 (0)	0 (1)	0 (1)	0.00 (0.03)	0 (0)	0 (1)	0 (1)	0 (0)	0 (1)	0 (1)
	総合学科	20 (20)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.00 (0.00)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
	小計	208 (208)	3 (5)	2 (5)	5 (10)	3 (5)	2 (5)	5 (10)	0.02 (0.05)	3 (4)	2 (5)	5 (9)	3 (4)	2 (5)	5 (9)
総計	41,445 (41,685)	34,157 (35,234)	35,098 (36,490)	69,255 (71,724)	32,516 (33,589)	34,286 (35,703)	66,802 (69,292)	1.61 (1.66)	20,655 (20,758)	20,422 (20,501)	41,077 (41,259)	20,569 (20,676)	20,354 (20,449)	40,923 (41,125)	

- 募集人員は転勤者生徒特別枠、転入学者特別枠、在京外国人生徒対象並びに海外帰国生徒対象(現地校出身者)の9月募集及び国際バカロレアコースの9月募集を除いた数である。
- 募集人員の総計は平成30(2018)年10月に決定された募集人員であるため、推薦・第一次募集・分割前期募集、分割後期募集・第二次募集・第三次募集の募集人員の合計とは一致しない。
- 第一次募集の数は、普通科は、島しょ、コース制、単位制の高校、連携型入学者選抜、在京外国人生徒対象及び海外帰国生徒対象(帰国及び引揚)、専門教育を主とする学科は、連携型入学者選抜、在京外国人生徒対象、海外帰国生徒対象(帰国)及び国際バカロレアコースを含んだ数である。
- ()の数は、前年度の数である。
- 分割前期(後期)募集とは、例えばある高校の募集人員が100人であるときに、前期で70人募集し後期では30人募集するなど、特定の高校の募集人員をあらかじめ二つに分割し、時期を分けて募集を行う募集形態である。
なお、分割前期募集は第一次募集と、分割後期募集は全日課程第二次募集とそれぞれ同一時期に実施する。

充足率 (E/A×100)	98.74%
	(98.66%)

※ 4月募集は含まない。

6-2 平成31(2019)年度 東京都立高等学校入学者選抜状況(定時制課程)

募集	学 科	募集人員(A) (男女問わず)	応募人員(B)			受検人員(C)			不受検人員(B-C)			合格人員(D)			入学手続者数(E)			
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
第一次募集 及び 分割前期募集	普 通	750	179	103	282	171	102	273	8	1	9	171	102	273	171	102	273	
	専 門 学と教 育科を するを 小	商 業	120	11	16	27	11	16	27	0	0	0	11	16	27	11	16	27
		工 業	390	98	42	140	94	42	136	4	0	4	94	42	136	94	42	136
		農 業	120	42	18	60	42	17	59	0	1	1	42	17	59	42	17	59
		併 合	30	17	6	23	16	6	22	1	0	1	16	6	22	16	6	22
		産 業	60	14	9	23	14	7	21	0	2	2	14	7	21	14	7	21
	小 計	720	182	91	273	177	88	265	5	3	8	177	88	265	177	88	265	
	学年制 計	1,470	361	194	555	348	190	538	13	4	17	348	190	538	348	190	538	
	単位制 普 通 科	1,041	483	472	955	466	458	924	17	14	31	392	388	780	389	385	774	
	単位制 工 業 科	30	7	1	8	7	1	8	0	0	0	7	1	8	7	1	8	
	単位制 情 報 科	65	63	27	90	60	27	87	3	0	3	47	28	75	45	28	73	
	単位制総合学科 (チャレンジスクールを除く)	150	32	22	54	32	22	54	0	0	0	32	22	54	31	21	52	
	単位制総合学科(チャレンジスクール) 及び単位制普通科(チャレンジ枠)	1,045	672	670	1,342	649	645	1,294	23	25	48	475	538	1,013	468	528	996	
単位制 計	2,331	1,257	1,192	2,449	1,214	1,153	2,367	43	39	82	953	977	1,930	940	963	1,903		
合 計	3,801 (3,819)	1,618 (1,796)	1,386 (1,581)	3,004 (3,377)	1,562 (1,718)	1,343 (1,536)	2,905 (3,254)	56 (78)	43 (45)	99 (123)	1,301 (1,260)	1,167 (1,193)	2,468 (2,453)	1,288 (1,246)	1,153 (1,188)	2,441 (2,434)		

募集	学 科	募集人員(A) (男女問わず)	応募人員(B)			受検人員(C)			不受検人員(B-C)			合格人員(D)			入学手続者数(E)		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
インフルエンザ等罹患患者等に対する追検査	普 通	-	-	-	-	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	専 門 学と教 育科を するを 小	商 業	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		工 業	-	-	-	-	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0
		農 業	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		併 合	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		産 業	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	小 計	-	-	-	-	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	学年制 計	-	-	-	-	2	0	2	0	0	0	2	0	2	2	0	2
	単位制 普 通 科	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	単位制 工 業 科	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	単位制 情 報 科	-	-	-	-	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	単位制総合学科 (チャレンジスクールを除く)	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	単位制総合学科(チャレンジスクール) 及び単位制普通科(チャレンジ枠)	-	-	-	-	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
単位制 計	-	-	-	-	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
合 計	-	-	-	-	3 (2)	1 (1)	4 (3)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (1)	0 (0)	2 (1)	2 (1)	0 (0)	2 (1)	

募集	学 科	募集人員(A) (男女問わず)	応募人員(B)			受検人員(C)			不受検人員(B-C)			合格人員(D)			入学手続者数(E)			
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
分割後期募集 及び 第二次募集	普 通	476	63	35	98	61	33	94	2	2	4	61	33	94	61	33	94	
	専 門 学と教 育科を するを 小	商 業	93	8	3	11	8	2	10	0	1	1	8	2	10	8	2	10
		工 業	253	18	8	26	18	8	26	0	0	0	18	8	26	18	8	26
		農 業	61	8	2	10	8	2	10	0	0	0	8	2	10	8	2	10
		併 合	8	3	0	3	3	0	3	0	0	0	3	0	3	3	0	3
		産 業	39	2	4	6	2	4	6	0	0	0	2	4	6	2	4	6
	小 計	454	39	17	56	39	16	55	0	1	1	39	16	55	39	16	55	
	学年制 計	930	102	52	154	100	49	149	2	3	5	100	49	149	100	49	149	
	単位制 普 通 科	574	171	147	318	164	145	309	7	2	9	155	140	295	154	139	293	
	単位制 工 業 科	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	単位制 情 報 科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	単位制総合学科 (チャレンジスクールを除く)	98	13	6	19	13	6	19	0	0	0	13	6	19	13	6	19	
	単位制総合学科(チャレンジスクール) 及び単位制普通科(チャレンジ枠)	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	
単位制 計	695	185	153	338	178	151	329	7	2	9	169	146	315	168	145	313		
合 計	1,625 (1,858)	287 (377)	205 (292)	492 (669)	278 (366)	200 (286)	478 (652)	9 (11)	5 (6)	14 (17)	269 (365)	195 (281)	464 (646)	268 (365)	194 (279)	462 (644)		

募集	学 科	募集人員(A) (男女問わず)	応募人員(B)			受検人員(C)			不受検人員(B-C)			合格人員(D)			入学手続者数(E)			
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
第三次募集 及び 第四次募集	普 通	326	8	7	15	7	7	14	1	0	1	7	7	14	7	7	14	
	専 門 学と教 育科を するを 小	商 業	83	3	1	4	3	1	4	0	0	0	3	1	4	3	1	4
		工 業	227	3	1	4	3	1	4	0	0	0	3	1	4	3	1	4
		農 業	51	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1
		併 合	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		産 業	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	小 計	399	7	2	9	7	2	9	0	0	0	7	2	9	7	2	9	
	学年制 計	725	15	9	24	14	9	23	1	0	1	14	9	23	14	9	23	
	単位制 普 通 科	76	3	2	5	3	2	5	0	0	0	3	2	5	3	2	5	
	単位制 工 業 科	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	単位制 情 報 科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	単位制総合学科 (チャレンジスクールを除く)	79	4	0	4	4	0	4	0	0	0	4	0	4	4	0	4	
	単位制 計	177	7	2	9	7	2	9	0	0	0	7	2	9	7	2	9	
合 計	902 (1,001)	22 (17)	11 (9)	33 (26)	21 (17)	11 (9)	32 (26)	1 (0)	0 (0)	1 (0)	21 (17)	11 (9)	32 (26)	21 (17)	11 (9)	32 (26)		

募集	学 科	募集人員(A) (男女問わず)	応募人員(B)			受検人員(C)			不受検人員(B-C)			合格人員(D)			入学手続者数(E)			
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
総 計	普 通	750	250	145	395	240	142	382	10	3	13	240	142	382	240	142	382	
	専 門 学と教 育科を するを 小	商 業	120	22	20	42	22	19	41	0	1	1	22	19	41	22	19	41
		工 業	390	119	51	170	116	51	167	3	0	3	116	51	167	116	51	167
		農 業	120	51	20	71	51	19	70	0	1	1	51	19	70	51	19	70
		併 合	30	20	6	26	19	6	25	1	0	1	19	6	25	19	6	25
		産 業	60	16	13	29	16	11	27	0	2	2	16	11	27	16	11	27
	小 計	720	228	110	338	224	106	330	4	4	8	224	106	330	224	106	330	
	学年制 計	1,470	478	255	733	464	248	712	14	7	21	464	248	712	464	248	712	
	単位制 普 通 科	1,455	657	621	1,278	633	605	1,238	24	16	40	550	530	1,080	546	526	1,072	
	単位制 工 業 科	30	7	1	8	7	1	8	0	0	0	7	1	8	7	1	8	
	単位制 情 報 科	65	63	27	90	61	27	88	2	0	2	47	28	75	45	28	73	
	単位制総合学科 (チャレンジスクールを除く)	150	49	28	77	49	28	77	0	0	0	49	28	77	48	27	75	
	単位制総合学科(チャレンジスクール) 及び単位制普通科(チャレンジ枠)	1,045	673	670	1,343	650	646	1,296	23	24	47	476	538	1,014	469	528	997	
単位制 計	2,745	1,449	1,347	2,796	1,400	1,307	2,707	49	40	89	1,129	1,125	2,254	1,115	1,110	2,225		
合 計	4,215 (4,490)	1,927 (2,190)	1,602 (1,882															

6-3 平成31(2019)年度東京都立高等学校入学者選抜状況（通信制課程）

学校名	募集区分	募集人員	応募人員			受検人員			合格人員			入学手続人員			募集人員に対する 過不足人員	
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計		
一橋	一次	第1学年相当	160 (160)	57 (50)	57 (58)	114 (108)	56 (47)	56 (53)	112 (100)	56 (47)	56 (53)	112 (100)	49 (35)	41 (45)	90 (80)	△ 70 (△ 80)
		第2学年相当以上	161 (153)	108 (79)	115 (79)	223 (158)	104 (78)	114 (76)	218 (154)	104 (78)	114 (76)	218 (154)	82 (69)	94 (58)	176 (127)	15 (△ 26)
		計	321 (313)	165 (129)	172 (137)	337 (266)	160 (125)	170 (129)	330 (254)	160 (125)	170 (129)	330 (254)	131 (104)	135 (103)	266 (207)	△ 55 (△ 106)
		第1学年相当	70 (80)	2 (3)	4 (3)	6 (6)	2 (3)	4 (3)	6 (6)	2 (3)	4 (3)	6 (6)	2 (3)	4 (3)	6 (6)	△ 64 (△ 74)
	一次十二次	第1学年相当	160 (160)	59 (53)	61 (61)	120 (114)	58 (50)	60 (56)	118 (106)	58 (50)	60 (56)	118 (106)	51 (38)	45 (48)	96 (86)	△ 64 (△ 74)
		第2学年相当以上	161 (153)	108 (79)	115 (79)	223 (158)	104 (78)	114 (76)	218 (154)	104 (78)	114 (76)	218 (154)	82 (69)	94 (58)	176 (127)	15 (△ 26)
		計	321 (313)	167 (132)	176 (140)	343 (272)	162 (128)	174 (132)	336 (260)	162 (128)	174 (132)	336 (260)	133 (107)	139 (106)	272 (213)	△ 49 (△ 100)
		第1学年相当	50 (50)	31 (32)	52 (32)	83 (64)	30 (32)	52 (31)	82 (63)	22 (32)	40 (31)	62 (63)	21 (28)	40 (29)	61 (57)	11 (7)
	一次	第2学年相当以上	60 (60)	48 (41)	62 (47)	110 (88)	47 (41)	61 (47)	108 (88)	37 (37)	37 (41)	74 (78)	36 (35)	33 (39)	69 (74)	9 (14)
		計	110 (110)	79 (73)	114 (79)	193 (152)	77 (73)	113 (78)	190 (151)	59 (69)	77 (72)	136 (141)	57 (63)	73 (68)	130 (131)	20 (21)
		第1学年相当	160 (160)	41 (38)	45 (41)	86 (79)	41 (37)	45 (41)	86 (78)	41 (37)	45 (41)	86 (78)	39 (32)	39 (40)	78 (72)	△ 82 (△ 88)
	砂川	一次	第2学年相当以上	15 (15)	55 (46)	70 (65)	125 (111)	54 (46)	69 (64)	123 (110)	54 (46)	69 (64)	123 (110)	51 (42)	59 (58)	110 (100)
計			175 (175)	96 (84)	115 (106)	211 (190)	95 (83)	114 (105)	209 (188)	95 (83)	114 (105)	209 (188)	90 (74)	98 (98)	188 (172)	13 (△ 3)
第1学年相当			82 (88)	2 (0)	0 (0)	2 (0)	2 (0)	0 (0)	2 (0)	2 (0)	0 (0)	2 (0)	2 (0)	0 (0)	2 (0)	△ 80 (△ 88)
一次十二次		第1学年相当	160 (160)	43 (38)	45 (41)	88 (79)	43 (37)	45 (41)	88 (78)	43 (37)	45 (41)	88 (78)	41 (32)	39 (40)	80 (72)	△ 80 (△ 88)
	第2学年相当以上	15 (15)	55 (46)	70 (65)	125 (111)	54 (46)	69 (64)	123 (110)	54 (46)	69 (64)	123 (110)	51 (42)	59 (58)	110 (100)	95 (85)	
	計	175 (175)	98 (84)	115 (106)	213 (190)	97 (83)	114 (105)	211 (188)	97 (83)	114 (105)	211 (188)	92 (74)	98 (98)	190 (172)	15 (△ 3)	
通信制計		606 (598)	344 (289)	405 (325)	749 (614)	336 (284)	401 (315)	737 (599)	318 (280)	365 (309)	683 (589)	282 (244)	310 (272)	592 (516)	△ 14 (△ 82)	

(注) 1 ()内は、平成30(2018)年度の数である。

2 一橋高校及び砂川高校募集人員の一次十二次計欄は平成30(2018)年10月に決定された募集人員であるため、表の各項目の合計とは一致しない。

6-4 平成31(2019)年度東京都立中高一貫教育校の入学者決定状況

(1) 一般枠募集

(単位：人)

学校名	募集人員			応募人員			応募倍率	受検人員			受検倍率	合格人員			入学手続人員		
	男	女	計	男	女	計		男	女	計		男	女	計	男	女	計
小石川中等教育学校	80 (79)	79 (80)	159 (159)	506 (553)	526 (486)	1,032 (1,039)	6.49 (6.53)	461 (512)	473 (434)	934 (946)	5.87 (5.95)	80 (79)	79 (80)	159 (159)	67 (63)	71 (70)	138 (133)
白鷗高等学校附属中学校	66 (66)	68 (68)	134 (134)	395 (411)	537 (547)	932 (958)	6.96 (7.15)	380 (394)	515 (520)	895 (914)	6.68 (6.82)	66 (66)	68 (68)	134 (134)	63 (60)	64 (65)	127 (125)
両国高等学校附属中学校	60 (60)	60 (60)	120 (120)	407 (369)	405 (403)	812 (772)	6.77 (6.43)	390 (349)	393 (387)	783 (736)	6.53 (6.13)	60 (60)	60 (60)	120 (120)	59 (55)	56 (58)	115 (113)
桜修館中等教育学校	80 (80)	80 (80)	160 (160)	378 (368)	598 (563)	976 (931)	6.10 (5.82)	361 (351)	555 (527)	916 (878)	5.73 (5.49)	80 (80)	80 (80)	160 (160)	71 (76)	71 (69)	142 (145)
富士高等学校附属中学校	60 (60)	60 (60)	120 (120)	261 (270)	311 (333)	572 (603)	4.77 (5.03)	251 (267)	301 (324)	552 (591)	4.60 (4.93)	60 (60)	60 (60)	120 (120)	58 (56)	59 (57)	117 (113)
大泉高等学校附属中学校	60 (60)	60 (60)	120 (120)	375 (426)	394 (426)	769 (852)	6.41 (7.10)	361 (413)	369 (403)	730 (816)	6.08 (6.80)	60 (60)	60 (60)	120 (120)	54 (59)	56 (58)	110 (117)
南多摩中等教育学校	80 (80)	80 (80)	160 (160)	420 (407)	489 (435)	909 (842)	5.68 (5.26)	403 (404)	484 (427)	887 (831)	5.54 (5.19)	80 (80)	80 (80)	160 (160)	79 (79)	79 (77)	158 (156)
立川国際中等教育学校	65 (65)	65 (65)	130 (130)	259 (294)	349 (355)	608 (649)	4.68 (4.99)	251 (276)	336 (340)	587 (616)	4.52 (4.74)	65 (65)	65 (65)	130 (130)	64 (64)	63 (64)	127 (128)
武蔵高等学校附属中学校	60 (60)	60 (60)	120 (120)	302 (295)	291 (240)	593 (535)	4.94 (4.46)	287 (277)	271 (231)	558 (508)	4.65 (4.23)	60 (60)	60 (60)	120 (120)	55 (57)	58 (54)	113 (111)
三鷹中等教育学校	80 (80)	80 (80)	160 (160)	478 (465)	600 (491)	1,078 (956)	6.74 (5.98)	463 (449)	581 (474)	1,044 (923)	6.53 (5.77)	80 (80)	80 (80)	160 (160)	77 (76)	77 (77)	154 (153)
計	691 (690)	692 (693)	1,383 (1,383)	3,781 (3,858)	4,500 (4,279)	8,281 (8,137)	5.99 (5.88)	3,608 (3,692)	4,278 (4,067)	7,886 (7,759)	5.70 (5.61)	691 (690)	692 (693)	1,383 (1,383)	647 (645)	654 (649)	1,301 (1,294)

※ 小石川中等教育学校及び白鷗高等学校附属中学校の応募倍率は、特別枠の入学手続者が確定した後の数値である。

※ 入学手続人員は、繰上げ合格による入学手続者を除いた数値である。

※ () 内は、前年度の数値である。

(2) 特別枠募集 (小石川・白鷗) 及び海外帰国・在京外国人生徒枠募集 (立川国際・白鷗)

(単位：人)

学校名	募集人員			応募人員			応募倍率	受検人員			受検倍率	合格人員			入学手続人員		
	男	女	計	男	女	計		男	女	計		男	女	計	男	女	計
小石川中等教育学校	特別枠	男女問わず	5 (5)	2 (1)	2 (0)	4 (1)	0.80 (0.20)	1 (1)	2 (0)	3 (1)	0.60 (0.20)	0 (1)	1 (0)	1 (1)	0 (1)	1 (0)	1 (1)
白鷗高等学校附属中学校	特別枠	男女問わず	6 (6)	4 (7)	1 (2)	5 (9)	0.83 (1.50)	4 (7)	1 (2)	5 (9)	0.83 (1.50)	2 (2)	0 (-)	2 (2)	2 (2)	0 (-)	2 (2)
白鷗高等学校附属中学校	海外帰国・在京外国人枠	男女問わず	24 (24)	38 (22)	34 (27)	72 (49)	3 (2)	37 (20)	32 (25)	69 (45)	2.88 (2)	9 (10)	15 (14)	24 (24)	9 (10)	15 (14)	24 (24)
立川国際中等教育学校	海外帰国・在京外国人枠	男女問わず	30 (30)	27 (30)	29 (28)	56 (58)	1.87 (1.93)	27 (28)	27 (28)	54 (56)	1.80 (1.87)	14 (16)	16 (14)	30 (30)	13 (16)	15 (14)	28 (30)

※ () 内は、前年度の数値である。

7-1 東京都教育相談センターにおける相談事業等実施状況(平成30(2018)年度)

1 相談総数

相談方法	相談総数/回
電話相談	22,323
来所相談	6,895 (1,207件)
メール	321
計	29,539

※ 相談総数は延べ回数であり、()内は相談件数である。

2 電話相談

(1) 相談内容別相談数(上位10項目)

相談内容	相談数/回
いじめ	1,722
友人関係	1,573
不登校	1,432
学校・教師への苦情	1,404
家族関係	1,319
情緒不安定	1,015
学校・教師との関係	859
相談の問合せ	772
子供の問題以外の相談	495
性格の問題	450

(2) 相談者別相談数

相談者	相談数/回	割合/%
保護者	13,866	62.1
子供	5,085	22.8
その他	3,372	15.1
計	22,323	100.0

3 来所相談

(1) 相談内容別相談数(上位5項目)

相談内容	相談数/回
不登校	272
発達障害	52
情緒不安定	47
学業不振	24
性格の問題	21

(2) 相談者別相談数

相談者	相談数/回	割合/%
保護者	3,991	57.9
子供	2,518	36.5
その他	386	5.6
計	6,895	100.0

4 メール相談

(1) 相談内容別相談数(上位5項目)

相談内容	相談数/回
学校・教師への苦情	78
不登校	25
いじめ	24
高校転編入	19
高校入学	18

(2) 相談者別相談数

相談者	相談数/回	割合/%
保護者	148	46.1
子供	140	43.6
その他・不明	33	10.3
計	321	100.0

8-1 都内公立学校教員数の推移

(各年度5月1日現在 単位：人)

校種	年度	H27 (2015)	H28 (2016)	H29 (2017)	H30 (2018)	R1 (2019)	R1全国 (公立)
幼稚園	合計	837	857	842	840	847	17,866
	男/女(%)	3.0 / 97.0	2.7 / 97.3	3.0 / 97.0	2.9 / 97.1	2.7 / 97.3	4.9 / 95.1
小学校	合計	31,590	31,795	32,410	32,922	33,448	414,901
	男/女(%)	37.4 / 62.6	37.8 / 62.2	38.3 / 61.7	38.7 / 61.3	39.0 / 61.0	37.6 / 62.4
中学校	合計	15,266	15,064	15,110	14,972	15,128	229,895
	男/女(%)	55.9 / 44.1	55.8 / 44.2	55.7 / 44.3	55.6 / 44.4	55.7 / 44.3	56.0 / 44.0
義務 学 校 教 育	合計	…	330	328	373	379	3,378
	男/女(%)	… …	47.9 / 52.1	46.3 / 53.7	45.8 / 54.2	47.2 / 52.8	46.6 / 53.4
高等 学 校	合計	9,435	9,452	9,394	9,407	9,357	168,445
	男/女(%)	64.8 / 35.2	64.5 / 35.5	64.4 / 35.6	64.2 / 35.8	63.9 / 36.1	66.6 / 33.4
	全日制	8,101	8,141	8,112	8,126	8,099	156,753
	定時制	1,334	1,311	1,282	1,281	1,258	11,692
高 通 等 信 制 学 校	合計	43	44	47	43	42	1,527
	男/女(%)	67.4 / 32.6	65.9 / 34.1	61.7 / 38.3	60.5 / 39.5	52.4 / 47.6	64.6 / 35.4
中 等 学 校 教 育	合計	441	434	434	443	431	1,760
	男/女(%)	65.1 / 34.9	62.9 / 37.1	62.0 / 38.0	63.9 / 36.1	62.9 / 37.1	63.9 / 36.1
特 別 支 援 学 校	合計	5,640	5,662	5,705	5,727	5,778	83,507
	男/女(%)	40.0 / 60.0	39.8 / 60.2	39.8 / 60.2	39.6 / 60.4	39.5 / 60.5	38.2 / 61.8
	視覚障害	190	188	194	193	196	…
	聴覚障害	331	334	328	322	318	…
	知的障害	3,549	3,623	3,619	3,669	3,715	…
	肢体不自由	1,466	1,416	1,365	1,340	1,344	…
	病弱	104	101	199	203	205	…
合 計		63,252	63,638	64,270	64,727	65,410	921,279

《東京都教育委員会「公立学校統計調査報告書(学校調査編)」、文部科学省「学校基本調査報告書」》

※ 実習助手及び寄宿舎指導員は含まない。

※ 平成28(2016)年度から二部授業（夜間学級及び日本語学級（夜間））の担当教員を含まない。

8-2 都内公立学校職員数の推移

(各年度5月1日現在 単位：人)

校種	年度	H27 (2015)	H28 (2016)	H29 (2017)	H30 (2018)	R1 (2019)	R1全国 (公立)
幼稚園	合計	45	41	41	36	48	1,382
	男/女(%)	26.7 / 73.3	36.6 / 63.4	34.1 / 65.9	25.0 / 75.0	20.8 / 79.2	18.5 / 81.5
小学校	合計	4,073	3,906	3,808	3,698	3,566	64,831
	男/女(%)	42.6 / 57.4	42.3 / 57.7	41.7 / 58.3	42.2 / 57.8	41.6 / 58.4	28.2 / 71.8
中学校	合計	1,589	1,554	1,528	1,486	1,412	27,078
	男/女(%)	47.5 / 52.5	47.2 / 52.8	46.1 / 53.9	45.8 / 54.2	45.3 / 54.7	38.0 / 62.0
義務 学教育	合計	…	28	31	33	29	440
	男/女(%)	…	35.7 / 64.3	41.9 / 58.1	39.4 / 60.6	34.5 / 65.5	34.3 / 65.7
高等 学校	合計	1,405	1,424	1,391	1,355	1,319	32,298
	男/女(%)	54.9 / 45.1	55.7 / 44.3	55.9 / 44.1	55.8 / 44.2	55.4 / 44.6	55.5 / 44.5
	全日制	1,255	1,271	1,250	1,214	1,181	30,347
	定時制	150	153	141	141	138	1,951
高等 信制 学校	合計	3	6	6	6	6	175
	男/女(%)	33.3 / 66.7	66.7 / 33.3	66.7 / 33.3	50.0 / 50.0	66.7 / 33.3	48.0 / 52.0
中等 学教育	合計	50	44	45	45	46	217
	男/女(%)	52.0 / 48.0	43.2 / 56.8	48.9 / 51.1	48.9 / 51.1	45.7 / 54.3	47.9 / 52.1
特別 支援 学校	合計	677	696	699	685	663	13,824
	男/女(%)	45.3 / 54.7	45.4 / 54.6	45.1 / 54.9	46.0 / 54.0	46.5 / 53.5	42.1 / 57.9
	視覚障害	90	108	107	101	100	…
	聴覚障害	34	36	35	35	34	…
	知的障害	307	316	325	316	301	…
	肢体不自由 病 弱	163	155	154	158	152	…
合 計		7,842	7,699	7,549	7,344	7,089	140,245

《東京都教育委員会「公立学校統計調査報告書(学校調査編)」、文部科学省「学校基本調査報告書」》

※ 実習助手及び寄宿舎指導員を含む。

8-3 平成31(2019)年度東京都公立学校教員採用候補者選考(令和2(2020)年度採用)結果

校種・教科・科目等			採用見込数 (名)	応募者数 (名)	受験者数 (名)	名簿登載者数 (名)	倍率 (倍)	期限付任用 教員名簿 登載者数 (名)	
					A	B	A/B		
小学校全科	—			3,681	3,263	1,588	2.1	881	
小学校全科(理科コース)	—			37	29	12	2.4		
小学校全科(英語コース)	—			44	36	14	2.6		
小学校全科 合計	—		1,570	3,762	3,328	1,614	2.1		
中・高等学校共通	国語	—		699	575	211	2.7	69	
	地歴	—		844	703	119	5.9	49	
	公民	—		349	280	45	6.2	17	
	数学	—		839	682	201	3.4	86	
	理科	物理			211	172	40	4.3	23
		化学			236	197	52	3.8	37
		生物			243	200	46	4.3	25
	英語	—		747	606	222	2.7	86	
	音楽	—		198	159	49	3.2	20	
	美術	—		167	126	38	3.3	24	
保健体育	—		1,294	1,137	166	6.8	52		
小計			1,110	5,827	4,837	1,189	4.1	488	
小・中学校共通	音楽	—		258	228	67	3.4	31	
	美術	—		160	131	64	2.0	34	
	小計		100	418	359	131	2.7	65	
小・中・高共通	家庭	—	30	157	131	47	2.8	19	
中学校	技術	—	40	57	48	35	1.4	0	
高等学校	情報	—		52	42	1	42.0	2	
	商業	—		75	61	1	61.0	0	
	工業	機械系			21	19	7	2.7	3
		電気系			22	17	7	2.4	4
		化学系			2	2	1	2.0	0
		建築系			13	12	2	6.0	3
		工芸系			3	3	3	1.0	0
	農業	園芸系			13	9	2	4.5	2
		食品系			7	6	2	3.0	2
		造園系			3	2	1	2.0	0
小計			40	211	173	27	6.4	16	
特別支援学校	小学部	—	—	60	330	263	87	3.0	47
	中学部	技術	—	若干名	6	3	3	1.0	0
	中学部 高等部	国語	—		40	32	13	2.5	8
		社会	—		126	100	27	3.7	17
		数学	—		19	13	6	2.2	3
		理科	—		22	20	9	2.2	3
		英語	—		37	32	2	16.0	5
	保健体育	—		147	132	25	5.3	16	
	小学部	音楽	—		30	25	17	1.5	1
	中学部	美術	—		21	18	11	1.6	2
	高等部	家庭	—		19	14	4	3.5	3
	小計			100	461	386	114	3.4	58
	理療			若干名	15	10	1	10.0	1
自立活動			若干名	4	2	1	2.0	0	
特別支援学校合計			160	816	664	206	3.2	106	
養護教諭	—		80	886	744	88	8.5	70	
東京教師養成塾生特別選考	—		80名程度	80	79	73	1.1	5	
介護福祉士養成施設校における福祉科担当教員採用候補者特別選考	—		若干名	2	2	2	1.0	0	
国際貢献活動経験者特別選考	—		5名以内	12	12	5	2.4	0	
合計			3,215	12,230	10,378	3,418	3.0	1,650	

※スポーツ・文化・芸術特別選考(1名)は除く。

8-4 東京都公立学校教員採用候補者選考受験者数・採用倍率等の推移

(単位：名)

区分 \ 選考年度	H27(2015) 採用	H28(2016) 採用	H29(2017) 採用	H30(2018) 採用	H31(2019) 採用	R2(2020) 採用
受験者数 [A]	15,596 (4,647)	15,168 (4,494)	14,432 (4,366)	13,335 (4,098)	11,365 (3,694)	10,378 (3,328)
名簿登載者数 [B]	3,269 (1,262)	3,062 (1,379)	3,042 (1,434)	3,027 (1,503)	3,917 (2,030)	3,418 (1,614)
採用者数 [C]	2,959 (1,141)	2,783 (1,252)	2,813 (1,319)	2,772 (1,371)	3,582 (1,842)	…
採用倍率(倍) [A/C]	5.3 (4.1)	5.5 (3.6)	5.1 (3.3)	4.8 (3.0)	3.2 (2.0)	3.0 (2.1)
期限付任用教員 名簿登載者数	1,896 (893)	1,989 (1,120)	1,973 (1,031)	1,780 (919)	1,605 (760)	1,650 (881)

※ 平成31(2019)年度採用者数は、平成31(2019)年10月1日現在である。

※ 令和2(2020)年度の採用倍率は、A/Bで計算した値である。

※ ()内は小学校全科の数字で、東京教師養成塾特別選考を含まない。

ただし、平成26(2014)年度のみ含む。

※ スポーツ・文化・芸術特別選考(平成23(2011)年度から実施)を含まず、

国際貢献活動経験者特別選考(平成28(2016)年度から実施)を含む。

8-5 教員免許状の授与状況（平成30(2018)年度）

（1）教員免許状（種類別）

免許状の種類	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	養護教諭	特別支援	栄養教諭	自立(理療)	自立活動	計
専修	25	186	1,122	1,296	9	19				2,657
一種	3,100	3,254	10,103	12,860	303	413	82	17	2	30,134
二種	2,345	386	274		120	460	51			3,636
特別		3	20	26						49
臨時		1		2						3
計	5,470	3,830	11,519	14,184	432	892	133	17	2	36,479
取得割合(%)	15.0%	10.5%	31.6%	38.9%	1.2%	2.4%	0.4%	0.05%	0.01%	100.0%

※ 専修免許状：大学院修士課程修了（=修士）程度

1種免許状：大学学部卒業（=学士）程度

2種免許状：短期大学卒業（=短期大学士）程度

※ 種類ごとに取得割合を算出しているため、合計が100とならない場合がある。

（2）中学校の普通免許状（教科別）

教科名	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術	家庭	外国語	その他	計
授与件数	1,517	2,147	1,050	1,018	942	539	2,336	57	298	1,512	83	11,499
取得割合(%)	13.2%	18.7%	9.1%	8.9%	8.2%	4.7%	20.3%	0.5%	2.6%	13.1%	0.7%	100.0%

※ その他：保健、職業、職業指導、宗教

※ 教科ごとに取得割合を算出しているため、合計が100とならない場合がある。

（3）高等学校の普通免許状（教科別）

教科名	国語	地理歴史	公民	数学	理科	音楽	美術	工芸	書道	保健体育	家庭	情報	農業	工業	商業	外国語	その他	計
授与件数	1,598	1,905	1,802	1,102	1,111	1,008	544	217	211	2,378	294	258	56	81	67	1,400	124	14,156
取得割合(%)	11.3%	13.5%	12.7%	7.8%	7.8%	7.1%	3.8%	1.5%	1.5%	16.8%	2.1%	1.8%	0.4%	0.6%	0.5%	9.9%	0.9%	100.0%

※ その他：保健、看護、水産、福祉、宗教、工業実習

※ 教科ごとに取得割合を算出しているため、合計が100とならない場合がある。

9-1 園児・児童・生徒一人当たりの学校教育費（年額）

（単位：円、％）

区分		平成30(2018) 会計年度	平成29(2017) 会計年度	増減率
幼稚園		1,065,527	986,351	8.0
小学校		1,013,372	994,993	1.8
中学校		1,385,746	1,330,231	4.2
義務教育学校		913,259	866,015	5.5
特別支援学校		7,640,747	7,088,812	7.8
高等学校	全日制	1,255,448	1,290,669	△ 2.7
	定時制	2,072,993	1,931,953	7.3
	通信制	437,708	466,303	△ 6.1
中等教育学校		1,074,891	1,053,413	2.0

《東京都教育委員会「地方教育費調査報告書」》

9-2 保護者が公立学校等を通じて支出した教育費の推移

(単位：円)

学校種別	区 分	会 計 年 度					
		H26(2014)	H27(2015)	H28(2016)	H29(2017)	H30(2018)	
幼稚園	受益者負担額	14,619	14,316	15,181	14,312	55,527	
	P T A活動費	3,379	3,425	3,565	3,422	2,010	
	従来の私費	-	-	-	-	-	
	合計	17,998	17,742	18,745	17,734	57,537	
	指数	101.8	100.4	106.1	100.3	107.6	
小学校	受益者負担額	51,441	53,540	53,306	54,071	76,534	
	P T A活動費	2,010	1,975	1,958	2,022	2,117	
	従来の私費	-	-	-	-	-	
	合計	53,451	55,516	55,264	56,093	78,651	
	指数	102.7	106.7	106.2	107.8	106.6	
中学校	受益者負担額	71,632	73,530	73,986	75,611	64,443	
	P T A活動費	2,149	2,169	2,134	2,455	1,908	
	従来の私費	-	-	-	-	-	
	合計	73,782	75,699	76,120	78,066	66,351	
	指数	102.3	104.9	105.5	108.2	103.1	
義務教育 学 校	受益者負担額	-	-	61,541	62,246	57,365	
	P T A活動費	-	-	2,826	2,364	2,973	
	従来の私費	-	-	-	-	-	
	合計	-	-	64,367	64,610	60,338	
	指数	-	-	100.0	100.4	103.9	
高等学校	全日制	受益者負担額	54,932	56,765	56,264	56,771	38,535
		P T A活動費	3,163	3,034	2,857	2,904	510
		従来の私費	-	-	-	-	-
		合計	58,095	59,799	59,121	59,675	39,044
		指数	102.5	105.5	104.3	105.3	93.4
	定時制	受益者負担額	41,179	41,415	42,484	40,190	127,778
		P T A活動費	604	778	1,026	665	2,268
		従来の私費	-	-	-	-	-
		合計	41,783	42,193	43,510	40,855	130,047
		指数	101.8	102.8	106.0	99.6	96.6
	通信制	受益者負担額	331	289	312	270	35,209
		P T A活動費	-	-	-	-	3,000
		従来の私費	-	-	-	-	-
		合計	331	289	312	270	38,209
		指数	108.5	94.8	102.3	88.5	102.6
中等教育 学 校	受益者負担額	132,119	128,703	131,946	125,543	125,543	
	P T A活動費	2,503	2,743	1,895	1,901	1,901	
	従来の私費	-	-	-	-	-	
	合計	134,622	131,446	133,841	127,444	127,444	
	指数	113.5	110.8	112.9	107.5	107.5	
特別支援 学 校	受益者負担額	34,124	35,195	37,286	35,539	35,539	
	P T A活動費	3,103	3,012	3,017	2,902	2,902	
	従来の私費	-	-	-	-	-	
	合計	37,227	38,206	40,303	38,441	38,441	
	指数	103.0	105.7	111.5	106.4	106.4	

《東京都教育委員会「保護者が負担する教育費調査報告書－学校納付金調査－」》

※ 児童・生徒一人当たりの金額

※ 都内公立学校で、各会計年度に保護者が学校を通じて支出した経費を、会計別・用途別に区分して調査したもの。

※ 受益者負担額とは、利益が児童・生徒に直接還元される性質の経費をいう。
(教材、遠足、修学旅行、学校給食費等)

※ 従来私費とは、公費不足等(単価、規模)のため、その年度限りでPTA会計等からやむを得ず支出した経費をいう。

※ 指数は、平成26(2014)年度の合計金額を100とした。義務教育学校については、新設された平成28(2016)年度を100とした。

※ 各区分の金額は、端数を四捨五入しているため、合計と一致しない場合がある。

10-1 都内公立社会教育施設数の推移

(各年度5月1日現在 単位：施設)

区 分		年 度	H27 (2015)	H28 (2016)	H29 (2017)	H30 (2018)	R 1 (2019)
公 民 館	区部計	-	-	-	-	-	-
	市部計	75	75	70	70	70	70
	町村部計	10	10	9	9	9	9
	計	85	85	79	79	79	79
社会教育会館	区部計	49	49	47	47	47	47
	市部計	-	-	1	1	1	1
	町村部計	-	-	-	-	-	-
	計	49	49	48	48	48	48
青 少 年 施 設	区部計	22	22	21	21	23	23
	市部計	9	10	11	11	11	11
	町村部計	-	-	1	1	1	1
	計	31	32	33	33	35	35
図 書 館	区部計	230	231	230	229	233	233
	市部計	163	162	159	159	160	160
	町村部計	15	15	15	15	15	15
	計	408	408	404	403	408	408
博物館・美術館 等	区部計	48	47	47	48	48	48
	市部計	33	32	34	37	36	36
	町村部計	11	11	11	12	10	10
	計	92	90	92	97	94	94
女性/男女平等 推 進 施 設	区部計	19	20	20	22	22	22
	市部計	7	8	7	9	9	9
	町村部計	-	-	-	-	-	-
	計	26	28	27	31	31	31
生涯学習セン タ	区部計	8	9	11	11	11	11
	市部計	10	10	11	11	11	11
	町村部計	1	1	1	1	1	1
	計	19	20	23	23	23	23
その他の施設	区部計	40	42	40	45	44	44
	市部計	74	74	75	74	61	61
	町村部計	12	12	12	11	9	9
	計	126	128	127	130	116	116
総 計		836	840	833	844	832	832

※ その他の施設の主なものは、資料館及び記念館、ホール等

10-2 東京都立図書館の概要

(平成31(2019)年4月1日現在)

	中央図書館	多摩図書館
所在地	港区南麻布5-7-13	国分寺市泉町2-2-26
施設	1 閲覧席 916席 2 グループ閲覧室, 多目的ホール, カフェテリア等	1 閲覧席 227席 2 グループ閲覧室, セミナールーム, カフェ
所蔵資料	図 書 2, 102, 623冊 新 聞 1, 180紙 雑 誌 6, 359誌 収蔵可能冊数 約208万冊 開架冊数 約35万冊	図 書 531, 278冊 うち児童青少年資料約24万冊 新 聞 199紙 雑 誌 19, 529誌 収蔵可能冊数 約285万冊 開架冊数 約10万冊
開館時間	平日 10時～21時 土日祝休日 10時～17時30分	
開館日数 (H30年度)	326日	326日
入館者数 (H30年度)	336, 294人	211, 890人

10-3 東京都指定文化財数

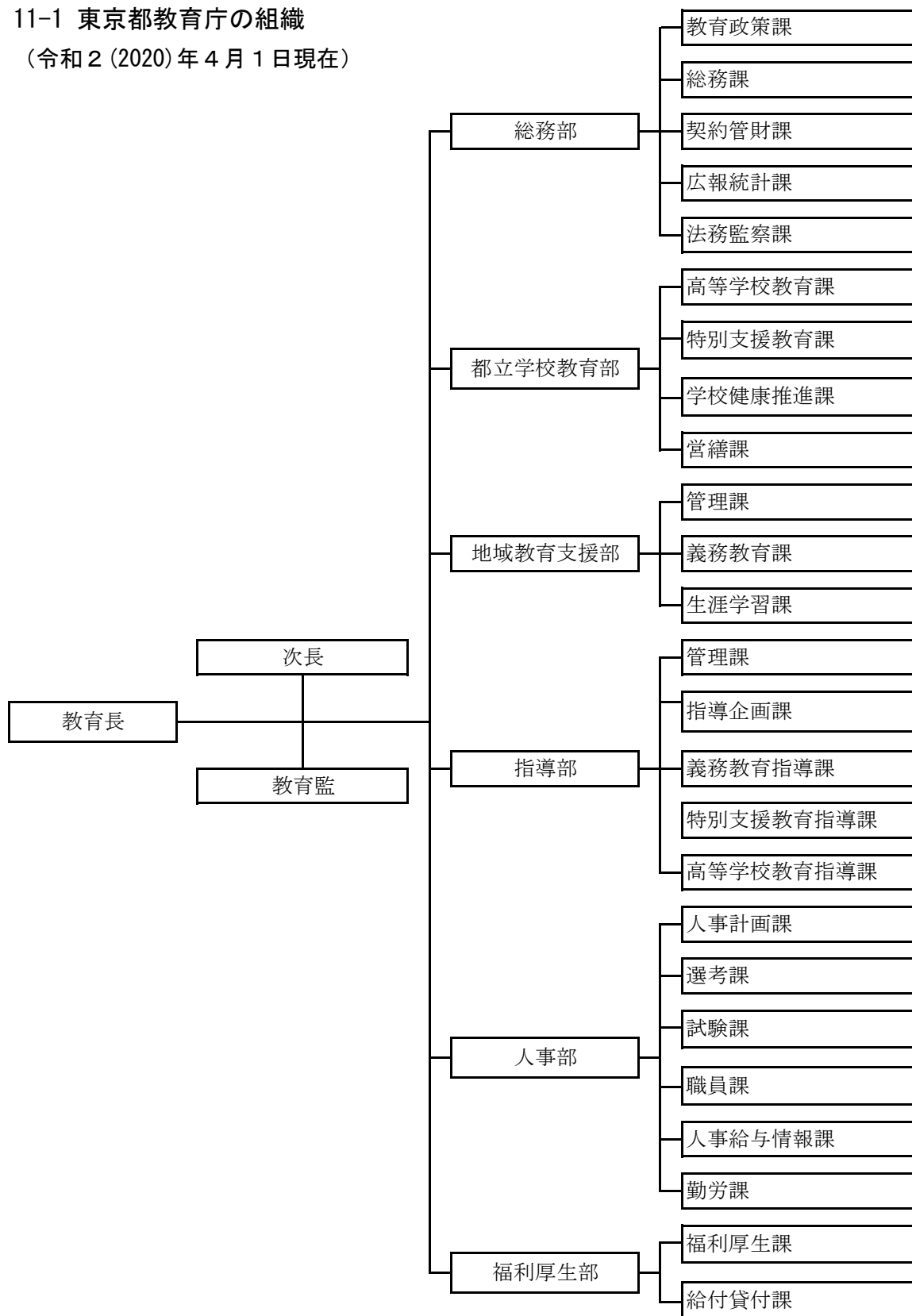
(平成31(2019)年4月1日現在 単位：件)

有形文化財	有形文化財	337
	建造物	63
	絵画	32
	絵画・典籍 ※1	1
	彫刻	75
	工芸品	22
	考古資料	34
	彫刻・考古資料	1
	工芸品・考古資料	17
	典籍	13
	典籍・絵画 ※2	1
	典籍・工芸品	1
	古文書	61
	歴史資料	16
無形文化財	無形文化財	7
	工芸技術	4
	芸能	3
民俗文化財	有形民俗文化財	18
	民俗資料	18
	無形民俗文化財	60
	風俗慣習	13
	民俗芸能	47
史跡・旧跡・名勝・天然記念物	史跡・旧跡・名勝・天然記念物	403
	都指定史跡	106
	都指定旧跡	222
	都指定名勝	12
	都指定天然記念物	63
合 計		825

※1 浅草寺縁起絵巻8巻・漢文1巻（絵画が主）

※2 祐天寺般若心経装飾経（見返しに絵画：典籍が主）

11-1 東京都教育庁の組織
 (令和2(2020)年4月1日現在)



11-2 都立教育機関・施設・学校一覧

(令和2(2020)年4月1日現在)

都立教育機関・施設	
東京都多摩教育事務所	
教育庁大島出張所	
教育庁三宅出張所	
教育庁八丈出張所	
東部学校経営支援センター・支所	
中部学校経営支援センター・支所	
西部学校経営支援センター・支所	
東京都教職員研修センター	
東京都教育相談センター	
都立中央図書館	
都立多摩図書館	
都立埋蔵文化財センター	
東京スポーツ文化館BumB	
高尾の森わくわくビレッジ	

都立中学校(5校)	
所在地	学校名
台東区	白鷗高等学校附属
墨田区	両国高等学校附属
中野区	富士高等学校附属
練馬区	大泉高等学校附属
武蔵野市	武蔵高等学校附属

都立中等教育学校(5校)	
所在地	学校名
文京区	小石川
目黒区	桜修館
八王子市	南多摩
立川市	立川国際
三鷹市	三鷹

都立高等学校(185校)		
所在地	学校名	課程
千代田区	一橋	◇□
	日比谷	○
中央区	晴海総合	○
港区	三田	○
	芝商業	○
	六本木	◇
新宿区	新宿	○
	新宿山吹	◇□
	戸山	○
	総合芸術	○
文京区	竹早	○
	向丘	○
	工芸	○◇
台東区	浅草	◇
	上野	○
	忍岡	○
	白鷗	○
	蔵前工業	○◇
墨田区	墨田川	○
	日本橋	○
	本所	○
	両国	○
	橋	○◇
江東区	城東	○
	東	○
	深川	○
	科学技術	○
	墨田工業	○◇
	江東商業	○
	第三商業	○◇
	大江戸	◇
品川区	大崎	○◇
	小山台	○◇
	八潮	○
目黒区	駒場	○
	目黒	○
	国際	○

所在地	学校名	課程
大田区	大森	○◇
	蒲田	○
	田園調布	○
	美原	○
	雪谷	○◇
	六郷工科	○◇
	大田桜台	○
	つばさ総合	○
世田谷区	桜町	○◇
	千歳丘	○
	深沢	○
	松原	○◇
	芦花	○
	園芸	○◇
	総合工科	○◇
	世田谷泉	◇
	世田谷総合	○
渋谷区	青山	○
	広尾	○
	第一商業	○
中野区	鷺宮	○
	富士	○
	武蔵丘	○
	中野工業	○◇
	稔ヶ丘	◇
杉並区	荻窪	◇
	杉並	○
	豊多摩	○
	西	○
	農芸	○◇
	杉並工業	○
	杉並総合	○
豊島区	豊島	○◇
	文京	○
	千早	○
北区	飛鳥	○◇
	王子総合	○
	桐ヶ丘	◇
荒川区	竹台	○
	荒川工業	○◇
板橋区	板橋	○
	板橋有徳	○◇
	大山	○◇
	北園	○
	高島	○
	北豊島工業	○◇
練馬区	井草	○
	大泉	○
	大泉桜	○
	石神井	○
	田柄	○
	練馬	○
	光丘	○
	練馬工業	○
	第四商業	○
足立区	青井	○
	足立	○◇
	足立新田	○
	足立西	○
	足立東	○
	江北	○◇
	淵江	○
	足立工業	○
	荒川商業	○◇
葛飾区	葛飾野	○
	南葛飾	○◇
	農産	○◇
	本所工業	◇
	葛飾商業	○◇
	葛飾総合	○
江戸川区	江戸川	○◇
	葛西南	○◇
	小岩	○
	小松川	○
	篠崎	○

所在地	学校名	課程
江戸川区	紅葉川	○
	葛西工業	○
八王子市	片倉	○
	翔陽	○
	八王子北	○
	八王子拓真	◇
	八王子東	○
	富士森	○
	松が谷	○
	八王子桑志	○
立川市	砂川	◇□
	立川	○◇
武蔵野市	武蔵	○
	武蔵野北	○
青梅市	多摩	○
	青梅総合	○◇
府中市	府中	○
	府中西	○
	府中東	○
	農業	○◇
	府中工業	○
昭島市	昭和	○
	拝島	○
調布市	神代	○◇
	調布北	○
	調布南	○
町田市	小川	○
	成瀬	○
	野津田	○
	町田	○◇
	山崎	○
	町田工業	○
	町田総合	○
小金井市	小金井北	○
	小金井工業	◇
	多摩科学技術	○
小平市	小平	○
	小平西	○
	小平南	○
日野市	日野	○
	日野台	○
	南平	○
東村山市	東村山	○
	東村山西	○
国分寺市	国分寺	○
国立市	国立	○
	第五商業	○◇
福生市	福生	○◇
	多摩工業	○
狛江市	狛江	○
東大和市	東大和	○
	東大和南	○
清瀬市	清瀬	○
東久留米市	久留米西	○
	東久留米総合	○◇
武蔵村山市	上水	○
	武蔵村山	○
多摩市	永山	○
稲城市	若葉総合	○
羽村市	羽村	○
あきる野市	秋留台	○
	五日市	○◇
西東京市	田無	○
	保谷	○
	田無工業	○
瑞穂町	瑞穂農芸	○◇
大島町	大島	○◇
	大島海洋国際	○
新島村	新島	○
神津島村	神津	○
三宅村	三宅	○
八丈町	八丈	○◇
小笠原村	小笠原	○

都立特別支援学校(58校)	
学校名	障害種別
文京盲学校	視覚
葛飾盲学校	視覚
八王子盲学校	視覚
久我山青光学園	視覚、知的
大塚ろう学校	聴覚
立川ろう学校	聴覚
葛飾ろう学校	聴覚
中央ろう学校	聴覚
小平特別支援学校	肢体、病弱
北特別支援学校	肢体、病弱
城南特別支援学校	肢体
村山特別支援学校	肢体
町田の丘学園	肢体、知的
八王子東特別支援学校	肢体
大泉特別支援学校	肢体
多摩桜の丘学園	肢体、知的
墨東特別支援学校	肢体、病弱
あきる野学園	肢体、知的
永福学園	肢体、知的
青峰学園	肢体、知的
府中けやきの森学園	肢体、知的
志村学園	肢体、知的
鹿本学園	肢体、知的
水元小合学園	肢体、知的
花畑学園	肢体、知的
光明学園	肢体、病弱
青鳥特別支援学校	知的
王子特別支援学校	知的
八王子特別支援学校	知的
しいの木特別支援学校	知的
七生特別支援学校	知的
高島特別支援学校	知的
矢口特別支援学校	知的
羽村特別支援学校	知的
調布特別支援学校	知的
小金井特別支援学校	知的
水元特別支援学校	知的
墨田特別支援学校	知的
江東特別支援学校	知的
中野特別支援学校	知的
足立特別支援学校	知的
清瀬特別支援学校	知的
葛飾特別支援学校	知的
港特別支援学校	知的
石神井特別支援学校	知的
白鷗特別支援学校	知的
板橋特別支援学校	知的
田無特別支援学校	知的
南花畑特別支援学校	知的
田園調布特別支援学校	知的
南大沢学園	知的
品川特別支援学校	知的
練馬特別支援学校	知的
武蔵台学園	知的、病弱
青山特別支援学校	知的
城東特別支援学校	知的
臨海青海特別支援学校	知的
八王子西特別支援学校	知的

※ 特別支援学校について、障害種別を複数設置している併置校は、主たる障害種別を太字としている。

※ 58校には、休校1校含む。