

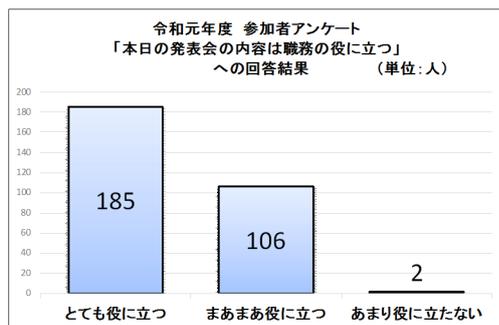
# 校務改善NEWS

【第30号】

発行日 令和2年3月30日  
発行 校務改善推進会議

事務局 東京都教育庁人事部職員課  
新宿区西新宿2-8-1 都庁第二本庁舎14階

令和元年度 校務改善推進事業発表会・表彰式 報告号



多くの方にご好評いただきました

11月13日(水)東京都教職員研修センターで開催した校務改善推進事業発表会は約300名の方にお越しいただきました。

今回は、大変貴重な事例発表をしていたいただいた3校の発表について、概要をお知らせします。詳しくはホームページに掲載しています。



## 日野市立日野第六小学校

副校長の内海先生から、学校マネジメント強化モデル事業で配置された「副校長補佐」の強みを生かした業務依頼や「経営専任主任」の職務、さらに教職員の「働き方」についてお話いただきました。

※ 学校マネジメント強化モデル事業については校務改善NEWS28号で解説しています。

## 働き方改革は「幸せな働き方」への改革



### 副校長補佐の配置(強みを活かす)

- ◆本校の副校長補佐はICTに長けている。表計算ソフトやプレゼンテーション作成ソフト等、副校長ができないこともできるため、相談や教えてもらうこともある。
- ◆学校要覧の全面改訂、学校説明会・学校運営連絡会で使用するプレゼンテーション資料の作成等、こちらのイメージを伝えると具現化してもらえる。

※当日のスライドより抜粋

### 【アンケートより】

- 副校長としては、補佐の配置は大変魅力的に感じる。仕事内容を事前に整理、準備する手間は増えるが、それを差し引いてもとても心強い存在だと感じた。
- 日野第六小の内海副校長先生の話には共感できるところが多かった。(人材の強みを活かす、機能するかは工夫したい等)単なる人の配置だけでは校務改善、働き方改革にはならず、どんなポリシーでどのように活用するかが鍵だと思う。

過去の発表会も掲載しています

さらに詳しくご覧になりたい方は「東京都 校務改善」で検索を  
[http://www.kyoiku.metro.tokyo.jp/staff/personnel/school\\_affairs/](http://www.kyoiku.metro.tokyo.jp/staff/personnel/school_affairs/)



## 経営支援部とは、学校運営におけるmobile unit

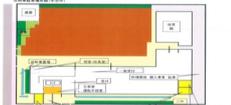


### 板橋区立中台中学校

校長の宮澤先生、事務主事の清水様から、経営支援部の生かし方、具体的な業務や行事等への参画方法に加え、実際に行事等で活用している動線表等資料も紹介していただきました。

#### 作成資料の紹介

- ▶ 全体像の把握をしつつ、調整を図るための資料として作成する
- ▶ 経営支援部で多角的な視点で議論し、つくりあげる
- ▶ 運営委員会で確認をする
- ▶ 職員の全体打ち合わせで共有する
- ▶ 当日のボランティアスタッフへの説明にも活用する



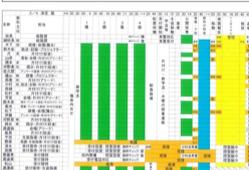
本校の敷地略図：運動会や周年行事で駐車・駐輪の場所の指示のために作成



校舎の白地図：控室と掲示の場所を指定した



受付配置図：説明会や行事で数多く用いる受付の展開と人員の配置、来校者の控室への動線を立案し、担当者で共有するための図



タイムテーブル：研究発表会で全教職員の担当と時間軸による配置や動きを示した

※当日のスライドより抜粋

#### 【アンケートより】

- 全校行事時の教員の動静表、大変参考になった。昨年度に仮設校舎の移転、次年度に新校舎への移転があり、経営支援部が中心となって進めている。
- 今まで会議を放課後に行う先入観があったが、時間割の調整によって日中に行えることを知った。取り入れられることを本校でも取り入れていきたい。

## 校務改善は人材育成

### 昭島市立つしが丘小学校

校長の上田先生から、議論する学校評価から始まる教職員の意識改革、「見える化」による業務の進行管理を中心にお話をいただきました。



#### 【アンケートより】

- 昭島市立つしが丘小学校の実践報告は学校経営のあり方としてとても有意義な話だった。より詳しく聞きたいと思った。
- 校務改善という言葉をなんとなく使っていたが今回の研修で自分の意識を変えることができた。とても勉強になった。

2



学校評価から  
始まる意識改革



戦略マップを活用した学校評価

※当日のスライドより抜粋

御発表、御参会いただいた皆様、誠にありがとうございました！

ここからは2月18日（火）に都庁第二本庁舎教育委員会室にて実施した校務改善表彰状授与式について報告します！



**校務改善表彰とは…**

校務改善について、組織的・効率的な学校運営を実現するなど、先進的な取組をし功績をあげた学校・団体及び貢献度の高い個人に対し、東京都教育委員会教育長名で表彰し、これを広く周知することにより、校務改善の促進に資するため、平成24年度から実施しています。

**令和元年度校務改善表彰者**

**おめでとうございます！**

**1 学校・団体表彰 3団体**

整理番号	学校・団体名	校長・代表者氏名	功績概要
1	板橋区立板橋第十小学校	中川 久亨	○在校時間管理システムの活用による働き方改革の「見える化」と教員の意識改革 ○会議の長期休業実施、学校便りによる「働き方改革」発信等校務改善の幅広い取組
2	立川市南部学校共同事務室	白井 章子	○「私費会計標準化マニュアル」作成による私費会計処理手法の確立への貢献 ○共同実施校における組織的かつ適正な私費会計処理推進・定着
3	清瀬市立清明小学校	川勝 肇恵	○「業務遂行チェックリスト」の共有による組織的な業務の進行管理推進 ○「働き場改革」(職場の環境改善)による教職員の意識改革と円滑な業務分担の実現

**2 個人表彰 4名**

整理番号	学校・団体名	職名	氏名	功績概要
1	世田谷区立多聞小学校	主幹教諭	青木 聡子	○「分け合う仕事」という風土づくり、調査等の目的に合った回答推進 ○教職員への働きかけ、助言による定時退勤推進、勤務時間縮減の機運醸成
2	立川市立立川第二中学校	都事務職員 (主査)	大室 慎太郎	○私費会計の分担による学校の業務改善と服務事故防止 ○私費会計の未納解決のための家庭への働きかけと組織的対応による未納者削減
3	東村山市立南台小学校	主任教諭	佐藤 憲由	○学校経営支援部運営を通じたスクール・サポート・スタッフ運用の工夫 ○スクール・サポート・スタッフの提案を取り入れた運用による教員の負担軽減
4	国立市立国立第二小学校	主幹教諭	長澤 正幸	○必置主任、学年主任へのOJTによる学校経営参画意識の向上 ○カリキュラム・マネジメント、短時間授業等による計画的・組織的な教育活動の実践



表彰状授与後、清瀬市立清明小学校副校長阿部先生、国立市立国立第二小学校主幹教諭長澤先生に口頭での実践報告、立川市南部学校共同事務室白井室長に、スライドを使った実践発表をしていただきました。

立川市南部学校共同事務室作成の「私費会計標準化マニュアル」の一部を紹介します。

**①標準化マニュアルの作成**

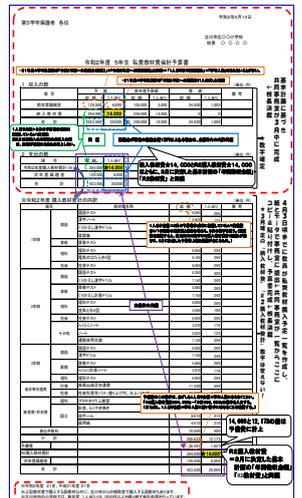
**ポイント**

- ★市教委と共同の連携作成
- ★システム導入なし・エクセルベースの帳票管理

**<目次>**

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1. 基礎知識編       | 9. 転出者の対応編    |
| 2. 支出編         | 10. 予算作成編     |
| 3. 収入編         | 11. 決算・卒業時返金編 |
| 4. 進行管理表 入力編   | 12. 繰越金編      |
| 5. 帳簿の入力方法編    | 13. 会計書類保存方法編 |
| 6. 月イチの帳簿チェック編 | 14. 会計監査編     |
| 7. 未納対策編       | 15. Q&A編      |
| 8. 転入者の対応編     |               |

〔10. 予算作成編ページの例〕



※当日のスライドより抜粋

知恵袋  
今回は、「見える化で校務改善推進」  
を御紹介！

学校の工夫+事業  
で校務改善推進



からだ力向上			プロジェクト	
メンバー	具体的な活動	作業中	中間報告 → 改善策	完成
A			体力測定計画 → 体力測定計画	
B			からだタイム	
C		体育授業改善		
D		食育生活習慣		

完了の定義 説得力のある説明と具体策にみんな納得	プロジェクトも迷ゆるモチベーション高め 悩み共有・時々雑談・時々ストレッチ		ゴールイメージ 休み時間、外に飛び出す子供たち 心も体も元気元気
-----------------------------	--	--	--

### 業務進捗状況の「見える化」で 確実な業務遂行

○表を作り、左から右へ、業務が進むごとに付箋を異動させていく。行事や研究発表、各分掌進行管理に有効です。

昭島市立つつじが丘小学校  
校務改善推進事業発表会資料より

### 出退勤時間の見える化で、タイムマネジメントの意欲向上

○タイムカードにより出退勤時間を見える化  
在校時間の変化を確認し、取組の成果を実感しやすく、勤務時間が減らない場合は、その理由を考えるきっかけともなります。



一覧になると  
変化が分かりやすい

学校全体	(平成〇年)	9月	平均在校時間	〇〇時間
		10月	平均在校時間	〇〇時間
	(平成〇年)	9月	平均在校時間	〇〇時間
		10月	平均在校時間	〇〇時間
個人		9月	平均在校時間	〇〇時間
		10月	平均在校時間	〇〇時間

### 文部科学省ホームページには他府県の具体的な事例が豊富です！！

○全国の教育委員会や学校現場における働き方改革に向けた優良事例を収集

「学校における働き方改革～取組事例集～」

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/hatarakikata/mext\\_00428.html](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/hatarakikata/mext_00428.html)

○1月31日(金)開催

「学校の働き方改革フォーラム～優良事例大集合！広げよう実践の輪～」当日資料

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/uneishien/detail/1422164.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/uneishien/detail/1422164.htm)