

中学校教諭二種免許状の取得方法 (高等学校教諭普通免許状所持者)

1 別表第8とは

別表第8とは、教員としての実務経験がある方が、実務経験を生かして所持する教員免許状と隣接する学校種の教員免許状を取得する方法です。高等学校教諭普通免許状をお持ちの方が、中学校教諭二種免許状を取得するためには、以下の要件を全て満たす必要があります。

- ・ 高等学校教諭普通免許状（専修、一種のいずれか）を所持していること
 - ・ ・ ・所持する免許状のことを「基礎免許状」と言います。
- ・ 教員としての実務経験・・・詳細は2を御参照ください。
- ・ 必要単位の修得・・・詳細は3を御参照ください。
- ・ 人物の検定の合格
 - ・ ・ ・免許状の申請時に御提出いただく「人物に関する証明書」により審査します。
- ・ 身体の検定の合格
 - ・ ・ ・免許状の申請時に御提出いただく「身体に関する証明書」により審査します。

2 実務経験年数

(1) 実務に使用することができる職

別表第8により免許状を取得する場合は「主幹教諭等」としての実務経験が必要です。自身の職が「主幹教諭等」に該当するかは、以下の表をもとに御確認ください。「主幹教諭等」としての勤務であるか不明の場合は、必ず勤務先に確認してください。免許担当では確認できません。

実務に含めることができる職（主幹教諭等）	実務に含めることができない職
主幹教諭(養護又は栄養の指導及び管理をつかさどる主幹教諭を除く。)、指導教諭、教諭、講師	校長、副校長、教頭、助教諭、保育士、介助員等

(2) 免許状取得に当たって必要となる最低在職年数

基礎免許状取得後の、以下に掲げる高等学校等又は中学校等における教員経験 ※Q1参照

勤務先	最低在職年数
・高等学校（中等教育学校の後期課程、特別支援学校の高等部及び学校以外の教育施設のうち高等学校に相当するものとして文部科学省令で定めるものを含む。） ・中学校（義務教育学校の後期課程、中等教育学校の前期課程、特別支援学校の中等部及び学校以外の教育施設のうち中学校に相当するものとして文部科学省令で定めるものを含む。）	3年

(3) 必要単位数の軽減措置を利用する場合の在職年数

(2)に記載の在職年数3年に加えて、以下の施設における基礎免許状取得後かつ平成28年4月1日以降の教職経験があれば、当該教職経験1年ごとに3単位修得したものとみなす(最低修得単位数の半数を限度とする。)軽減措置を利用可能です。※Q2～6参照

勤務先	在職年数
<ul style="list-style-type: none"> ・学校教育法施行規則第79条の9第1項の規定により中学校における教育と一貫した教育を施す小学校 ・中学校 ・義務教育学校(前期課程及び後期課程いずれも可) ・学校教育法第71条の規定により中学校における教育と一貫した教育を施す高等学校 ・中等教育学校(前期課程及び後期課程いずれも可) ・特別支援学校の中学部 	1～2年

(4) 実務経験に関する注意事項

ア 実務経験年数の計算方法

在職期間の算定は、民法の期間計算の例により、日を単位として計算します。

例1) 4月1日から翌年の3月31日までの任用(雇用)形態…1年

例2) 4月1日から翌年の3月25日までの任用(雇用)形態…11か月と25日

イ 複数の学校で勤務した場合

受検者が2つ以上の学校に勤務した場合は、各々の学校における在職年数を通算するものとします。ただし、兼務、兼職等の事由により同一の期間に複数の学校に勤務した場合は、いずれか一方の学校の在職年数のみが通算対象となります。

ウ 休職等の期間の計算

懲戒処分としての停職の期間(これに類するものを含む。)及び休業、休暇等で職務に従事しない期間で、引き続き90日を超える期間を除算します。

エ 非常勤の職での勤務

非常勤の職の期間は、上記の除算期間を除いた在職年数の2分の1に相当する期間を在職期間として取り扱います。

3 修得単位数

(1) 単位修得機関

単位は、以下のいずれかの機関で修得することができます。

- ア 中学校教諭免許状取得のための教職課程(認定課程)を有する大学等
- イ 別表第8に対応した免許法認定講習・公開講座・通信教育を実施する大学等
- ※ 開設情報は、文部科学省のホームページで確認することができます。

法定科目名に対応する大学等の開設科目については、**必ず大学等に確認してください。**科目の対応関係を免許担当で確認することができません。

(2) 単位修得の時期

単位は**基礎免許状取得後に修得**する必要があります。

(3) 実務経験年数ごとの最低修得単位数

最低在職年数	軽減措置分の在職年数	最低修得単位数					大学が独自に設定する科目※4	計
		各教科の指導法に関する科目	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目					
		各教科の指導法(情報通信技術の活用を含む)※2	道徳の理論及び指導法	生徒指導の理論及び方法	教育相談(カウンセリングに関する基礎的知識を含む)の理論及び方法	進路指導及びキャリア教育の理論及び方法		
3年	0年	2	1	2 ※3		4	9	
	1年	1	1	1 ※3		3	6	
	2年	1	1	1 ※3		2	5	

- ※1 基礎となる高等学校教諭普通免許状の免許教科と授与を受けようとする中学校教諭二種免許状の免許教科の対応関係は、別表1のとおり。
- ※2 各教科の指導法に関する科目は、受けようとする免許教科について修得すること。
- ※3 生徒指導の理論及び方法、教育相談(カウンセリングに関する基礎的知識を含む)の理論及び方法、進路指導及びキャリア教育の理論及び方法の3つの事項全てを含むこと。
- ※4 大学が独自に設定する科目の修得に当たっては、授与を受けようとする教科が、国語、社会、理科、美術又は技術の場合には、別表2に掲げる法定科目について、在職年数に応じて必要単位数を修得すること。

別表1 高等学校教諭免許状を有する者が中学校教諭二種免許状の授与を受けようとする場合の免許状に係る教科

有している高等学校教諭の普通免許状の教科の種類	受けようとする中学校教諭二種免許状の教科の種類	有している高等学校教諭の普通免許状の教科の種類	受けようとする中学校教諭二種免許状の教科の種類
国語	国語	保健	保健
地理歴史又は公民	社会	工業又は情報	技術
数学	数学	家庭	家庭
理科	理科	外国語（英語）	外国語（英語）
音楽	音楽	外国語（〇〇語）※	外国語（〇〇語）※
美術	美術	宗教	宗教
保健体育	保健体育		

※ 外国語(フランス語)、外国語(ドイツ語)等、外国語ごとに応ずるものとする。

別表2 授与を受けようとする免許教科に応じた「大学が独自に設定する科目」の単位の修得方法

授与を受けようとする免許教科	法定科目名 (教科に関する専門的事項に関する科目)	在職年数に応じた法定単位数		
		軽減措置 なし	軽減措置 1年	軽減措置 2年
国語	書道(書写を中心とする。)	1単位以上	1単位以上	1単位以上
社会	地理歴史を基礎免許とする場合	「法律学、政治学」	1単位以上	1単位以上
		「社会学、経済学」	1単位以上	1単位以上
		「哲学、倫理学、宗教学」	1単位以上	1単位以上
	公民を基礎免許とする場合	日本史・外国史	1単位以上	1単位以上
地理学(地誌を含む。)		1単位以上	1単位以上	1単位以上
理科	物理学実験・化学実験・生物学実験・地学実験	1単位以上	1単位以上	1単位以上
美術	工芸	1単位以上	1単位以上	1単位以上
技術	材料加工(実習を含む。)	1単位以上	1単位以上	1単位以上
	生物育成	1単位以上	1単位以上	1単位以上

備考

- 1 教科に関する専門的事項に関する科目の修得内容は、原則として()書きの内容を含む必要がある。

4 よくある質問

<学校以外の教育施設での勤務について>

- Q1 学校以外の教育施設のうち、高等学校又は中学校に相当するものとして文部科学省令で定めるものはどのような施設での勤務を指しますか。
- A1 以下の施設での勤務を指します。
- (1) 少年院法（平成26年法律第58号）による少年院において高等学校又は中学校の課程の授業を担当した場合
 - (2) 海外に在留する邦人の子女のための在外教育施設で、文部科学大臣が高等学校又は中学校の課程と同等の課程を有するものとして認定したものにおける、教員に相当する職での勤務
 - (3) 外国の教育施設又はこれに準ずるもの（(2)に掲げるものを除き、独立行政法人国際協力機構法（平成14年法律第136号）に基づき派遣された場合に限る。）においての高等学校又は中学校の課程の授業を担当した場合

<在職年数の取扱いについて>

- Q2 軽減措置分の中学校等における実務経験は、高等学校等又は中学校等における実務経験を3年以上経験した後でなければ、算定することはできないのですか。
- A2 高等学校教諭普通免許状を取得後であれば、「高等学校等又は中学校等における実務経験」と軽減措置分の「中学校等における実務経験」のどちらが先でもかまいません。
- Q3 平成28年4月1日から平成29年3月31日までの1年間、中学校と高等学校の教員を兼務していました。この場合、高等学校の実務経験及び中学校の実務経験として、それぞれ算定することはできますか。
- A3 高等学校の実務経験及び中学校の実務経験として、それぞれ算定することはできません。

<学校の設置根拠について>

- Q4 学校教育法施行規則第79条の9第1項の規定により中学校における教育と一貫した教育を施す小学校（以下「中学校併設型小学校」という。）とは、具体的にどういった小学校を指しますか。
- A4 中学校併設型小学校とは、同一の設置者が設置する小学校と中学校において、文部科学省の告示により、義務教育学校に準じて9年間の系統性・体系性が配慮された教育課程を編成し、また小学校・中学校間における指導内容の入替えや移行が認められている小学校のことを指します。
- Q5 学校教育法第71条の規定により中学校における教育と一貫した教育を施す高等学校（以下「併設型高等学校」という。）とは、具体的にどういった高等学校を指しますか。
- A5 併設型高等学校とは、同一の設置者が設置する中学校と高等学校において、文部科学省の告示により、中等教育学校に準じて6年間の系統性・体系性が配慮された教育課程を編成し、また中学校・高等学校間における指導内容の入替えや移行が認められている高等学校を指します。

<軽減措置の適用となる教職経験となる勤務について>

Q6 軽減措置のための中学校等における実務経験は、具体的にどのような勤務を指しますか。

A6 以下の実務経験が想定されます。

なお、勤務形態については、所属を確認してください。

- (1) 臨時免許状授与による助教諭としての勤務（※軽減措置分の実務に限る）
- (2) 特別免許状授与による教員としての勤務
- (3) 免許法第3条の2に定める特別非常勤講師
- (4) 免許法第16条の5第2項の規定による中学校等における専科教員
- (5) 免許法第17条の3の規定による特別支援学校中学部の知的障害部門の教科担任としての勤務

※ **介助員、実習助手等としての勤務経験は、実務経験に含まれません。教育職員免許法第2条第1項に定める「教員」のみが対象となります。**