

東京都の教育

도쿄도의 교육

2024



都立両国高等学校・附属中学校で海外から生徒を受け入れ、ソーラン節を合同演舞



都立高校生を海外へ派遣、異文化を直に体験

教育目標 교육목표

東京都教育委員会は、子供たちが、知性、感性、道徳心や体力をはぐくみ、人間性豊かに成長することを願い、次のような人間の育成に向けた教育を重視します。

도쿄도 교육위원회는 어린이들이 지성, 감성,

도덕심 및 체력을 함양하여 인간성이 풍부한

사람으로 성장해 나가기를 바라며, 다음과 같은 사람을 육성하는 교육을 중시합니다.

- 互いの人格を尊重し、思いやりと規範意識のある人間
서로의 인격을 존중하고 배려하는 마음과 규범의식을 갖춘 사람
- 社会の一員として、社会に貢献しようとする人間
사회의 일원으로서 사회에 공헌하고자 하는 사람
- 自ら学び考え行動する、個性と創造力豊かな人間
스스로 배우고 생각하고 행동하며 개성과 창조력이 풍부한 사람

東京都の概要 도쿄도의 개요

面積／면적	2,194.05 km ² ／2,194.05 km ²
人口／인구	14,105,098人／14,105,098명
世帯数／세대수	7,447,433世帯／7,447,433세대
区市町村数／구시정촌 수	23区26市5町8村／23 구, 26 시, 5 정, 8 촌

令和6年1月1日現在／2024년1월1일 현재



東京都教育委員会
도쿄도 교육위원회



基本方針 1**「人権尊重の精神」と「社会貢献の精神」の育成**

多様な人々が共に暮らす東京にあって、すべての大人、子供たちが、人権尊重の理念を正しく理解するとともに、思いやりの心や社会生活の基本的ルールを身に付け、社会に貢献しようとする精神をはぐくむことが求められる。

そのために、人権教育及び心の教育を充実するとともに、権利と義務、自由と責任についての認識を深めさせ、公共心を持ち自立した個人を育てる教育を推進する。

基本方針 2**「豊かな個性」と「創造力」の伸長**

グローバル化と情報技術革命が進む東京にあって、国際社会に生き社会の変化に対応できるよう、子供たち一人一人の思考力、判断力、表現力などの資質・能力を育成することが求められる。

そのために、基礎的な学力の向上を図り、子供たちの個性と創造力を伸ばす教育を重視するとともに、国際社会に生きる日本人を育成する教育を推進する。

基本方針 3**「総合的な教育力」と「生涯学習」の充実**

少子高齢社会の中で総合的な教育力の向上を目指す東京にあって、子供たちの健やかな成長を社会全体で支えるとともに、都民一人一人が生涯にわたって学び、社会に貢献できるようにすることが求められる。

そのために、家庭・学校・地域の教育力を高め、その連携が進むよう支援するとともに、人々が生涯を通じて、自ら学び、文化・スポーツに親しみ、社会参加できる機会の充実を図る。

基本方針 4**「都民の教育参加」と「学校経営の改革」の推進**

21世紀の教育改革をリードすべき東京にあって、家庭・学校・地域の協働とすべての都民の教育参加を進め、都民感覚と経営感覚をより重視して、教育行政を力強く展開することが求められる。

そのために、区市町村教育委員会との緊密な連携・協力のもとに、地域の特性を踏まえた広域的な視点に立つ教育行政を進めるとともに、都民に信頼される魅力ある学校づくりを目指した自律的な学校経営への改革を支援する。

(平成19年4月1日改定)

기본방침 1**「인권존중 정신」과 「사회공헌 정신」의 함양**

다양한 사람들이 함께 살아가는 도쿄에서는, 모든 성인과 어린이들이 인권존중의 이념을 올바르게 이해하는 동시에, 배려하는 마음과 사회생활의 기본규범을 익히고 사회에 공헌하고자 하는 정신을 함양하는 것이 요구된다.

이를 위해, 인권 교육 및 심성 교육에 충실을 기하는 동시에 권리와 의무, 자유와 책임에 대한 인식을 심화시켜 공공심을 갖추고 자립하는 개인을 육성하는 교육을 추진한다.

기본방침 2**「풍부한 개성」과 「창조력」의 신장**

글로벌화와 정보기술 혁명이 진행되는 도쿄에서는, 국제사회와 더불어 살아가고 사회의 변화에 대응할 수 있도록 어린이 개개인이 갖춰야 할 사고력, 판단력, 표현력 등의 자질과 능력을 육성하는 것이 요구된다.

이를 위해, 기초 학력의 향상을 꾀하고 어린이들의 개성과 창조력을 키우는 교육을 중시하는 동시에, 국제사회와 더불어 살아가는 일본인을 육성하는 교육을 추진한다.

기본방침 3**「종합적인 교육력」과 「생애학습」의 충실**

저출산·고령화 사회 속에서 종합적인 교육력의 향상을 지향하는 도쿄에서는, 어린이들이 건강하게 성장할 수 있도록 사회 전체가 뒷받침하는 동시에, 도민 개개인이 전 생애에 걸쳐 배우고 사회에 공헌하는 것이 요구된다.

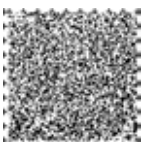
이를 위해, 가정·학교·지역의 교육력을 높이고 연계가 진전될 수 있도록 지원하는 동시에, 사람들이 전 생애를 통하여 스스로 배우고 문화 및 스포츠를 즐기며 사회에 참여할 기회를 가질 수 있도록 충실을 꾀한다.

기본방침 4**「도민의 교육 참여」와 「학교경영 개혁」의 추진**

21세기의 교육개혁을 주도해야 하는 도쿄에서는, 가정·학교·지역의 협동과 모든 도민의 교육 참여를 추진하여 도민으로서의 감각과 경영 감각을 한층 중시하고 교육행정을 강력히 전개하는 것이 요구된다.

이를 위해, 구시정촌 교육위원회와의 긴밀한 연계 및 협력을 바탕으로 각 지역의 특성을 고려한 광역적인 시점에 서서 교육행정을 추진하는 동시에, 도민으로부터 신뢰받는 매력 있는 학교 만들기를 목표로 하는 자율적인 학교경영 체제로 이행하는 개혁을 지원한다.

(2007년 4월 1일 개정)



令和6(2024)年3月策定

計画期間：令和6(2024)年度～令和10(2028)年度

2024년 3월 책정

계획 기간: 2024년도~2028년도



<「未来の東京」に生きる子供の姿> <「미래의 도쿄」에 살아가는 어린이들의 모습>

- ◆自らの個性や能力を伸ばし、様々な困難を乗り越え、人生を切り拓いていく
자신의 개성과 능력을 키우고 다양한 어려움을 극복하며 인생을 개척해 나간다
- ◆他者への共感や思いやりを持つとともに、自己を確立し、多様な人々が共に生きる社会の実現に寄与
타인에 대한 공감과 배려를 가지고 자아를 확립하며, 다양한 사람들이 함께 살아가는 사회의 실현에 기여

<東京の目指す教育> <도쿄가 지향하는 교육>

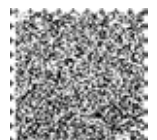
- ◆「誰一人取り残さず、すべての子供が将来への希望を持って自ら伸び、育つ教育」
「누구도 소외되지 않고, 모든 어린이가 미래에 대한 희망을 품고 스스로 성장하고 자랄 수 있는 교육」
 - ・子供の意欲を引き出す「学び」 어린이들의 의욕을 끌어내는 「배움」
 - ・社会全体の力を生かした「学び」 사회 전체의 힘을 활용한 「배움」
 - ・ICTの活用による「学び」 ICT를 활용한 「배움」

学校、家庭、地域、区市町村、関係機関等が連携して、「東京の目指す教育」を推進
→「未来の東京に生きる子供の姿」を実現

학교, 가정, 지역, 구시정촌, 관계 기관 등이 연계하여 「도쿄가 지향하는 교육」을 추진
→「미래의 도쿄에 살아가는 어린이들의 모습」을 실현

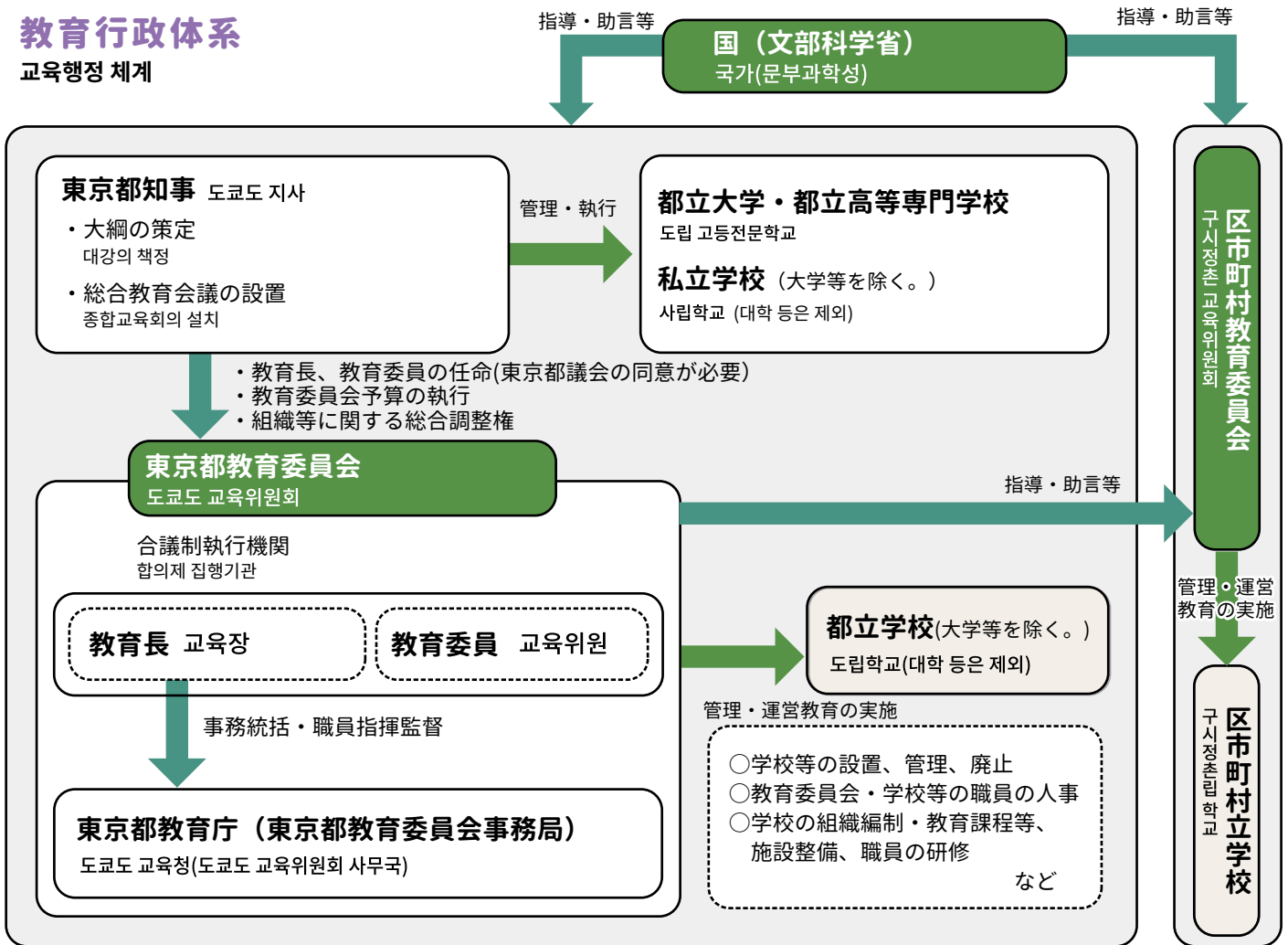
<東京都教育ビジョン(第5次)の体系> <도쿄도 교육 비전(제5차)의 체계>

基本的な方針 Basic principles	
1. 自ら未来を切り拓く力の育成 스스로 미래를 개척하는 힘의 육성	1 全ての児童・生徒に確かな学力を育む教育 모든 어린이・학생에게 확실한 학력을 육성하는 교육
	2 Society5.0 時代を切り拓くイノベーション人材を育成する教育 Society 5.0 시대를 개척할 혁신 인재를 육성하는 교육
	3 グローバルに活躍する人材を育成する教育 글로벌하게 활약하는 인재를 육성하는 교육
	4 主体的に社会の形成に参画する態度を育む教育 주체적으로 사회 형성에 참여하는 태도를 기르는 교육
	5 豊かな心を育て、生命や人権を尊重する態度を育む教育 풍요로운 마음을 키우고 생명과 인권을 존중하는 태도를 기르는 교육
	6 健やかな体を育て、健康で安全に生活する力を育む教育 건강한 몸을 기르고 건강하고 안전하게 생활하는 힘을 육성하는 교육
2. 誰一人取り残さないきめ細かな教育の充実 누구도 소외되지 않는 세심한 교육 강화	7 教育のインクルージョンの推進 통합교육(Inclusive education) 추진
	8 子供たちの心身の健やかな成長に向けたきめ細かいサポートの充実 어린이들 심신의 건강한 성장을 위한 세심한 지원 강화
	9 家庭、地域・社会と学校とが連携・協働する教育活動の推進 가정, 지역・사회와 학교가 연계・협력하는 교육 활동 추진
3. 子供たちの学びを支える教職員・学校の力の強化 어린이들의 배움을 지원하는 교직원・학교의 역량 강화	10 これからの教育を担う優れた教員の確保・育成 미래 교육을 책임질 우수한 교직원의 확보・육성
	11 学校における働き方改革等の推進 학교의 근로방식 개혁 등의 추진
	12 質の高い教育を支える環境の整備 질 높은 교육을 지탱하는 환경의 정비



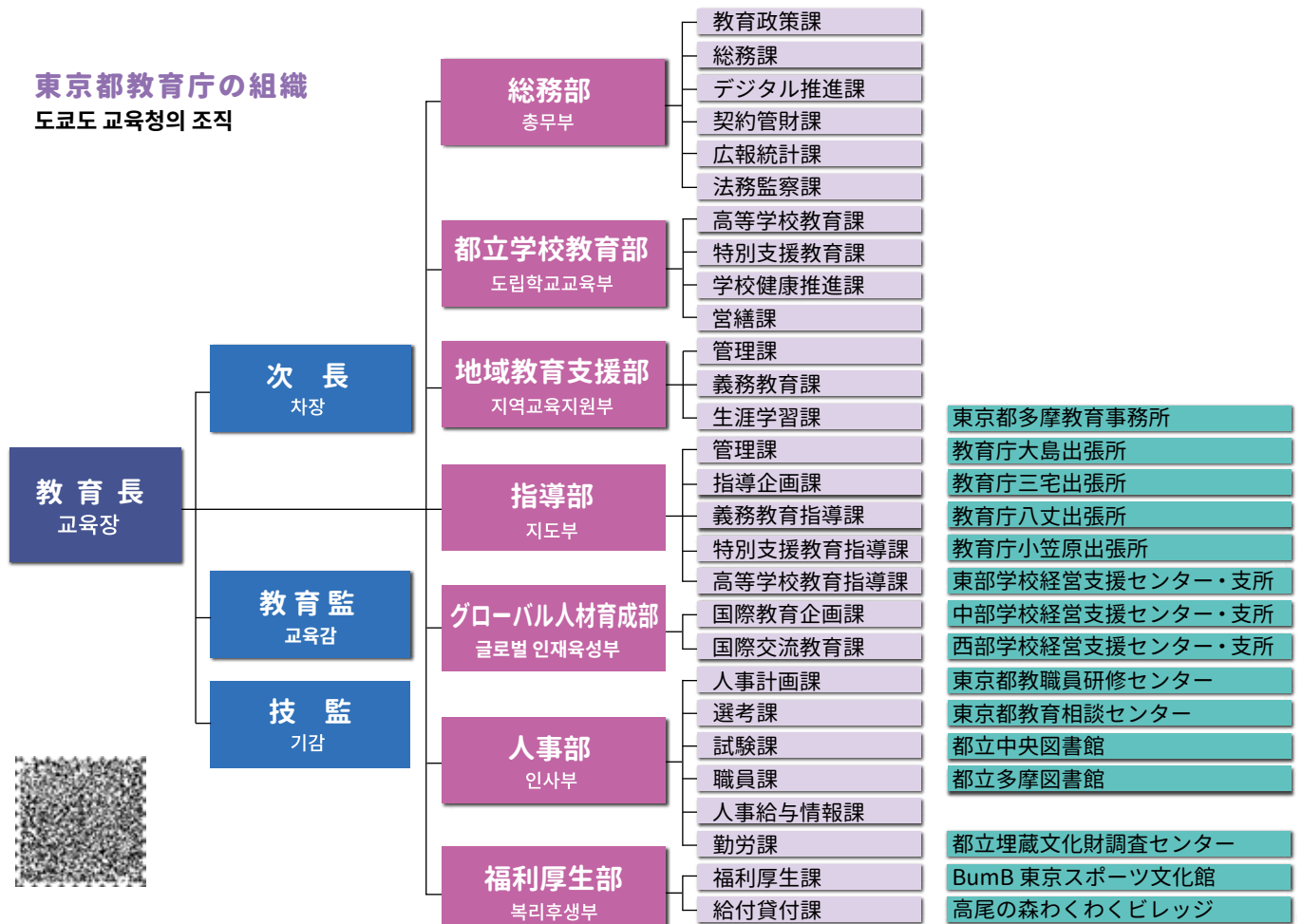
教育行政体系

교육행정 체계



東京都教育庁の組織

도쿄도 교육청의 조직



東京都の教育財政

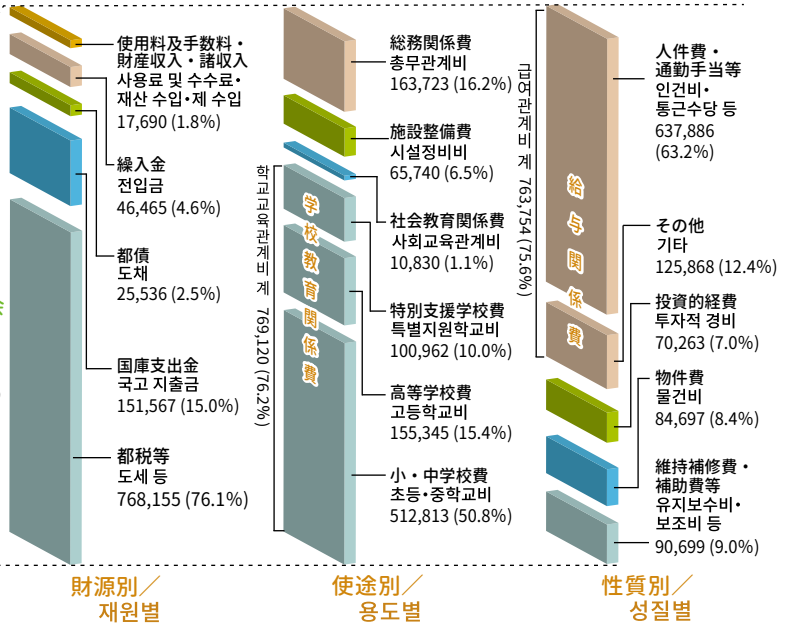
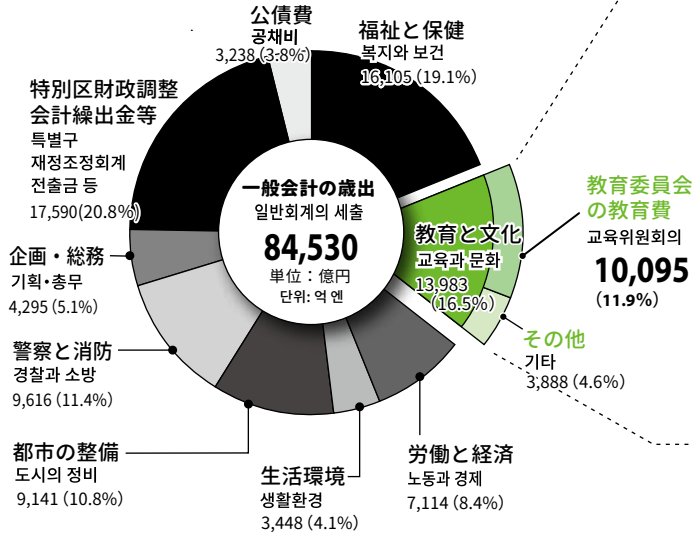
Educational Finance of Tokyo

東京都教育委員会の所管に属する令和6年度の教育予算は、1兆95億円で、東京都全体の一般会計予算総額8兆4,530億円の約11.9%を占めています(令和6年度は、令和6年4月から令和7年3月まで)。

도쿄도 교육위원회의 관할에 속하는 2024년도 교육예산은 1조 95억 엔으로, 도쿄도 전체 일반회계 예산 총액 8조 4,530억 엔의 11.2% 차지하고 있습니다(2024년도는 2024년 4월부터 2025년 3월까지).

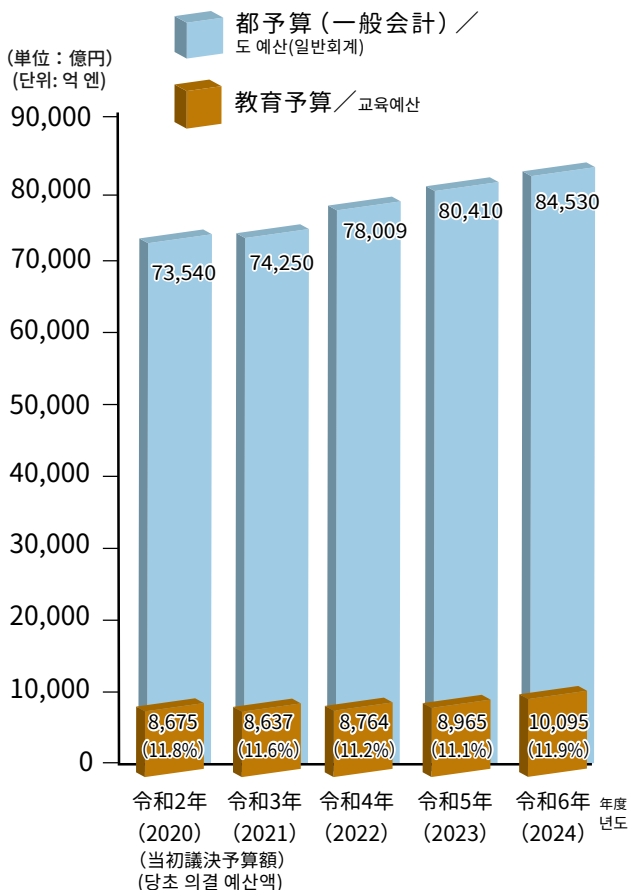
教育予算と都の一般会計(令和6年度)

교육예산과 도의 일반회계(2022년도)



教育予算と都予算の推移 (当初予算)

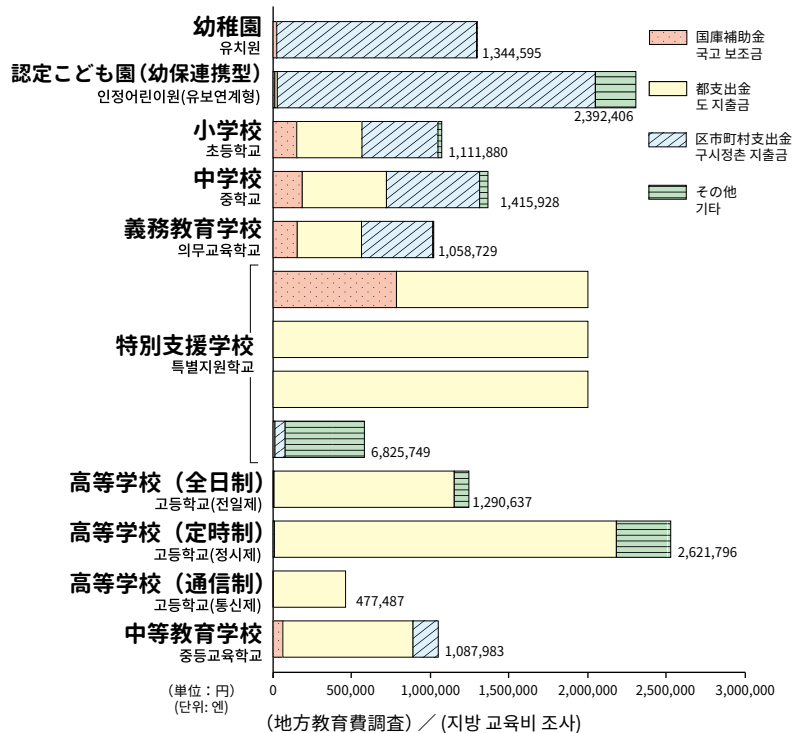
교육예산과 도 예산의 추이(당초 예산)



児童・生徒一人当たりの教育費 (公立学校)

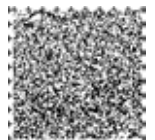
(令和3会計年度)

어린이·학생 1인당 교육비(공립학교)(2021회계연도)



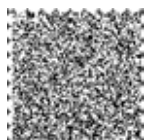
*その他は、都及び区市町村による地方債の起債等

* 기타는 도 및 구시정촌이 발행하는 지방채의 기재 등



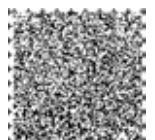
参考：東京都教育委員会の主要事務事業（令和5（2023）年度）

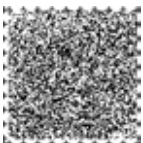
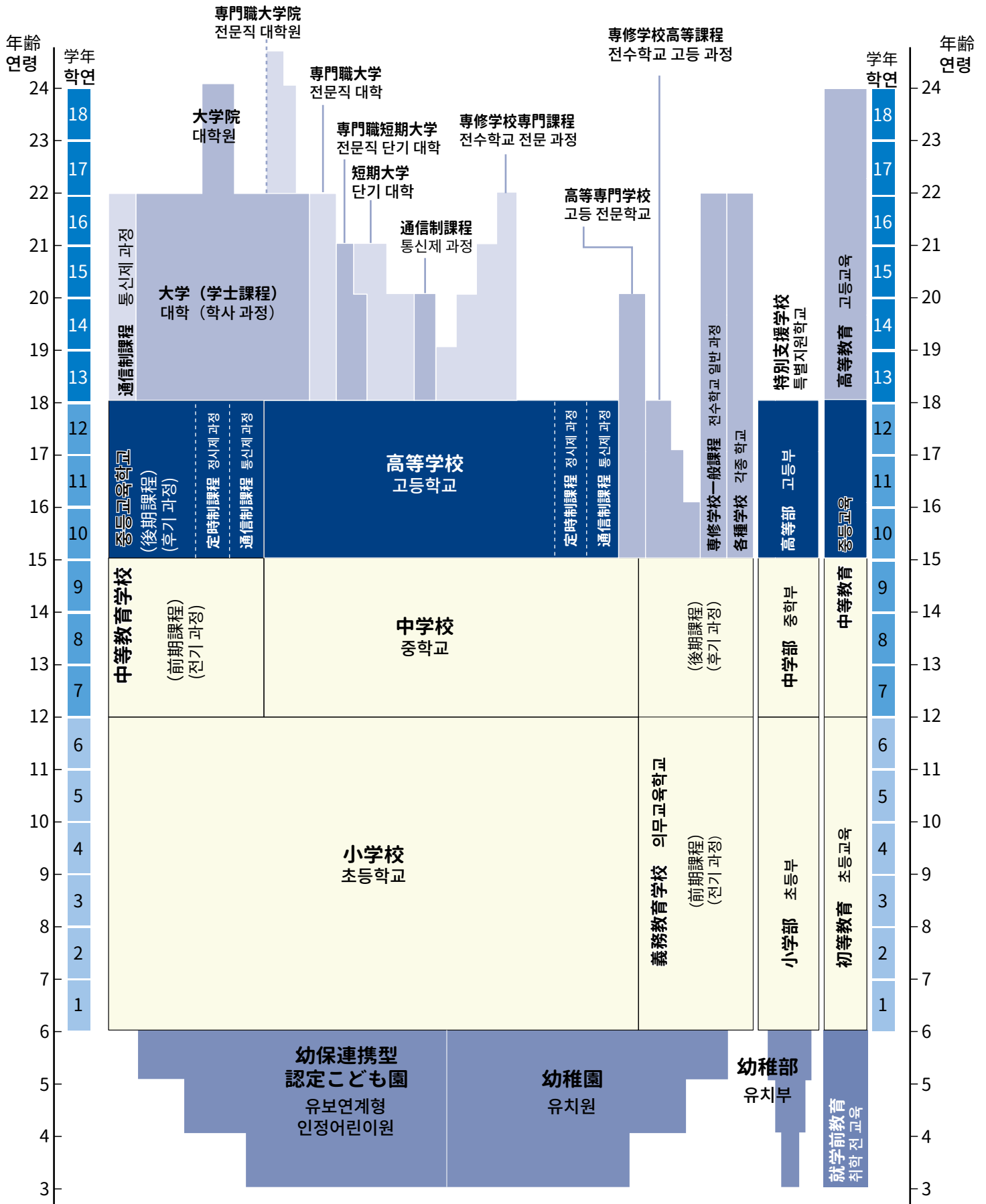
基本的な方針		事業
1	全ての児童・生徒に確かな学力を育む教育	○「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の実施 ○算数・数学における習熟度別指導、英語における少人数・習熟度別指導の推進 ○「東京ベーシックドリル」及び同ソフトの活用 ○就学前教育と小学校教育の一層の円滑な接続 ○「学びの基盤」プロジェクトの実施 ○デジタル環境の更なる活用による教育活動の充実 ○「スタディ・アシスト」事業の実施
2	社会の持続的な発展を ^{けん} 牽引する力を伸ばす教育	○農業高校におけるGAPに関する取組の推進 ○産業高校における新たな類型の設置検討 ○商業教育コンソーシアム東京の推進 ○「小学生科学展」の実施 ○「中学生科学コンテスト」の実施 ○高度な理数科教育実践システムの構築 ○IT人材の育成
3	グローバルに活躍する人材を育成する教育	○小学校における英語教育に関する指導体制の整備 ○英語「話すこと」の評価を行う中学校英語スピーキングテスト（ESAT-J）の実施 ○「TOKYO GLOBAL GATEWAY」の運営支援 ○外国語に触れる機会の創出 ○国際交流コンシェルジュの運営 ○「次世代リーダー育成道場」の実施 ○TOKYO GLOBAL TORITSU AMBASSADOR
4	夢と志をもち、可能性に挑戦しようとする力を育む教育	○企業・NPO等と連携した「都立高校生の社会的・職業的自立支援教育プログラム事業」の実施 ○医療的ケアの充実 ○給付型奨学金による支援の実施 ○ユースソーシャルワーカーの配置 ○校内別室指導推進事業 ○バーチャル・ラーニング・プラットフォーム
5	豊かな心を育て、生命や人権を尊重する態度を育む教育	○人権教育に関する研修・啓発・研究の推進 ○道徳授業地区公開講座の充実 ○「子供が安心して生活できる学校づくり」検証事業 ○自殺予防のための学校の組織的対応の徹底 ○東京都教育相談センターにおける相談事業の推進 ○スクールカウンセラーを活用した教育相談体制の充実
6	健やかな体を育て、健康で安全に生活する力を育む教育	○東京都統一体力テストの実施 ○デジタル技術を活用した部活動の推進 ○性に関する指導の充実 ○部活動の地域連携・地域移行 ○防災教育デジタル教材「防災ノート～災害と安全～」の活用促進
7	オリンピック・パラリンピックの精神を学び、育む教育	○視覚障害特別支援学校・聴覚障害特別支援学校におけるオリンピック・デフリンピック教育の充実 ○デフリンピックを契機とした聴覚障害理解教育の普及
8	生徒の多様なニーズと時代の要請に応える「都立高校改革」	○高大連携の推進 ○都立高校魅力発掘・発信プロジェクトの実施 ○高等学校における外国人生徒等に対する教育環境の整備
9	これからの教育を担う優れた教員の育成	○優秀な教員志望者の確保 ○教職員研修センターの研修環境のデジタル化 ○「体罰根絶に向けた総合的な対策」に基づく取組の推進
10	教員の負担を軽減し、教育の質を向上させる「働き方改革」	○産休・育業代替教員の安定的確保 ○システムの活用による臨時的任用教員の確保支援 ○在校時間の適切な把握と活用 ○統合型校務支援システムの整備
11	質の高い教育を支える環境の整備	○教員のメンタルヘルス対策等の取組の推進 ○空調設備の整備の促進 ○トイレ整備の推進 ○区市町村立学校における安全対策支援事業
12	家庭、地域・社会と学校とが連携・協働する教育活動	○「放課後子供教室」と「学童クラブ」との一体的な実施 ○「地域教育推進ネットワーク東京都協議会」の取組の充実 ○新しい時代の学校施設整備補助事業



참고:도쿄도 교육위원회의 주요 사무사업 (2021년도)

대처 방향	사업
1 모든 어린이·학생에게 확실한 학력을 육성하는 교육	○「어린이·학생의 학력 향상을 꾀하기 위한 조사」의 시행 ○산수·수학의 숙련도별 지도, 영어의 소수 인원·숙련도별 지도 추진 ○「도쿄 베이식 드릴」및 등 소프트웨어의 활용 ○취학 전 교육과 초등학교 교육의 한층 원활한 연결 ○「배움의 기반」프로젝트를 통한 교육 프로그램 개발 ○디지털 환경을 새롭게 활용해 교육 활동을 충실하게 실행 ○「스터디 어시스트」사업의 시행
2 사회의 지속적인 발전을 견인하는 능력을 기르는 교육	○농업 고등학교의 GAP에 관한 대책의 추진 ○산업고등학교의 새로운 거점형 설치 검토 ○상업교육 컨소시엄 도쿄의 추진 ○「초등학생 과학전람회」시행 ○「중학생 과학 경연대회」시행 ○고도화된 이공계 교육 실천 시스템 구축 ○IT 인재 양성
3 글로벌하게 활약하는 인재를 육성하는 교육	○초등학교의 영어 교육에 관한 지도 체제 정비 ○영어 「말하기」를 평가하는 중학교 영어 말하기 시험(ESAT-J) 시행 ○「TOKYO GLOBAL GATEWAY」운영 지원 ○외국어를 접할 기회 창출 ○국제교류 컨시어지 운영 ○「차세대 지도자 육성도장」시행 ○TOKYO GLOBAL TORITSU AMBASSADOR
4 꿈과 뜻을 가지고 가능성에 도전하고자 하는 힘을 기르는 교육	○기업·NPO 등과 연계한 「도립 고교생의 사회적·직업적 자립 지원 교육 프로그램 사업」시행 ○의료적 케어의 충실 ○급부형 장학금에 의한 지원 시행 ○유스 소셜 워커(주임)배치 ○교내 별실 지도 추진 사업 ○가상 학습 플랫폼
5 풍요로운 마음을 함양하고 생명과 인권을 존중하는 태도를 기르는 교육	○인권 교육에 관한 연수·개발·연구 추진 ○도덕 수업 지구 공개강좌의 충실 ○「어린이가 안심하고 생활할 수 있는 학교 만들기」검증 사업 ○자살 예방을 위한 학교의 조직적 대응의 철저 ○도쿄도 교육상담 센터의 상담사업 추진 ○학교 상담사를 활용한 교육 상담 체제 강화
6 건강한 몸을 기르고 건강하고 안전하게 생활하는 힘을 육성하는 교육	○도쿄도 통일 체력테스트 시행 ○디지털 기술을 활용한 동아리 활동 추진 ○성에 관한 지도의 충실 ○동아리 활동의 지역 연계·지역 전환 ○방재 교육 디지털 교재 「방재 노트~재난과 안전~」의 활용 촉진
7 올림픽·패럴림픽의 정신을 배우고함양하는 교육	○시각장애 특별지원학교·청각장애 특별지원학교의 올림픽·데플림픽 교육 강화 ○데플림픽을 계기로 한 청각장애 이해 교육의 보급 확산
8 학생의 다양한 요구와 시대의 요청에 부응하는「도립 고등학교 개혁」	○고교·대학 연계 추진 ○도립 고등학교의 매력 발굴·홍보 프로젝트 실시 ○고등학교의 외국인 학생 등에 대한 교육환경의 정비
9 앞으로의 교육을 담당할 우수한 교원의 육성	○우수한 교원 지망생 확보 ○교직원 연수센터 연수 환경의 디지털화 ○「체벌 근절을 향한 종합적인 대책」에 입각한 활동의 추진
10 교원의 부담을 줄이고 교육의 질을 향상하는「근무 방식의 개혁」	○출산휴가·육아휴직 대체 교원의 안정적 확보 ○시스템 활용을 통한 임시 임용 교원 확보 지원 ○재교 시간의 적절한 파악과 활용 ○통합형 교무지원 시스템의 정비
11 질 높은 교육을 지탱하는 환경의 정비	○교원의 정신건강 대책 등의 마련 추진 ○공조 설비 정비 촉진 ○화장실 정비 추진 ○구시정촌립학교에서의 안전 대책 지원 사업
12 가정, 지역·사회와 학교가 연계·협동하는 교육 활동	○「방과 후 어린이 교실」과「학생동아리」의 일체적 시행 ○「지역교육추진네트워크 도쿄도협의회」의 활동 강화 ○새 시대 학교 시설 정비 보조 사업





… 義務教育 部分は 의무교육

小学校における年間の標準授業時数 초등학교의 연간 표준수업시수

教科等 교과 등		1年 1학년	2年 2학년	3年 3학년	4年 4학년	5年 5학년	6年 6학년
各教科 각 교과	国語 국어	306	315	245	245	175	175
	社会 사회	-	-	70	90	100	105
	算数 산수	136	175	175	175	175	175
	理科 이과	-	-	90	105	105	105
	生活 생활	102	105	-	-	-	-
	音楽 음악	68	70	60	60	50	50
	図画工作 도화공작	68	70	60	60	50	50
	家庭 가정	-	-	-	-	60	55
	体育 체육	102	105	105	105	90	90
外国語 외국어		-	-	-	-	70	70
特別の教科 道徳 특별교과 도덕		34	35	35	35	35	35
外国語活動 외국어 활동		-	-	35	35	-	-
総合的な学習の時間 종합적인 학습시간		-	-	70	70	70	70
特別活動 특별활동		34	35	35	35	35	35
計 계		850	910	980	1015	1015	1015

注：この表の1単位時間は45分である。／주: 이 표의 1단위 시간은 45분입니다.

中学校における年間の標準授業時数 高等学校 고등학교
중학교 연간 표준수업시수

教科等 교과 등		1年 1학년	2年 2학년	3年 3학년
各教科 각 교과	国語 국어	140	140	105
	社会 사회	105	105	140
	数学 수학	140	105	140
	理科 이과	105	140	140
	音楽 음악	45	35	35
	美術 미술	45	35	35
	保健体育 보건체육	105	105	105
	技術・家庭 기술·가정	70	70	35
	外国語 외국어	140	140	140
特別の教科 道徳 특별교과 도덕		35	35	35
総合的な学習の時間 종합적인 학습시간		50	70	70
特別活動 특별활동		35	35	35
計 계		1015	1015	1015

注：この表の1単位時間は50分である。
주: 이 표의 1단위 시간은 50분입니다.

文部科学省が定める学習指導要領において、高等学校では卒業までに修得させる単位数は74単位以上としており、卒業に必要な各教科・科目及び単位数には、全校・全学科で共通に履修するものと、学科・学校により異なるものがあります。

(1単位時間を50分とし、週1単位時間、年間35単位時間の授業を1単位として計算します。)

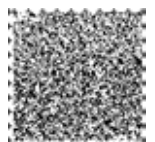
都立高等学校では、学習指導要領により定められている必修修教科・科目のほかに、東京都独自の教科である「人間と社会」を必修としています。

東京都教育委員会では、普通科のほか、専門学科(農業、工業、商業等に関する学科など)や総合学科といった様々な学科の都立高等学校を設置しており、卒業に必要な各教科・科目及び単位数の内訳は、学校により異なります。

文部科学省が定める学習指導要領に 高등학교의 경우 졸업 때까지 취득해야 할 단위 수가 74단위 이상으로 되어 있으며, 졸업에 필요한 각 교과・과목 및 단위 수에는 전 학교・전 학과 공통으로 이수하는 것과 학과・학교에 따라 다른 것이 있습니다(1단위 시간을 50분으로 하고, 주 1단위 시간, 연간 35 단위시간의 수업을 1단위로 계산합니다).

도립 고등학교에서는 학습지도요령에 의해 정해져 있는 필수 이수교과・과목 외에 도쿄도 독자의 교과인 「인간과사회」를 필수로 하고 있습니다.

도쿄도 교육위원회에서는 보통과 외에 전문학과(농업, 공업, 상업 등에 관한 학과 등)와 종합학과와 같은 다양한 학과의 도립 고등학교를 설치하고 있으며, 졸업에 필요한 각 교과・과목 및 단위 수의 내역은 학교에 따라 다릅니다.



日本の教育課程（学校生活） 일본의 교육과정(학교생활)

学校の一年について

日本の学校は、毎年4月に始まり、3月に終わります。また、学校は、一年間を2学期や3学期など、いくつかの期間（学期）に分けています。

進級・進学について

日本では、入学した学年から順次、上級学年へ進級します。義務教育終了後、高等学校に進学する際は、通常は入学者選抜試験を受けることになります。

教科書について

学習に使用する教科書は、義務教育を行う学校（小・中学校など）の子供に対して、国から無償で一人一人に給与されます。高等学校、中等教育学校（後期課程）及び特別支援学校（高等部）については、国からは無償給与されません。

なお、学校では、教科書のほかに補助教材などを使用することがありますが、それらについては購入費用を支払わなければなりません。

学校生活について

登校

小学校の中には、近くに住む子供同士が集団で登校している学校があります。登校したら、子供たちは所属する教室に集まり、担任の先生とあいさつをして、今日の予定を確認します。

授業

小学校では主に担任の先生が指導し、中学校・高等学校では主に教科ごとに先生が替わって指導します。

給食時間

小学校及び中学校では、多くの場合、教育活動の一環として学校給食が実施されています。学校給食では、子供たちが、自分たちで配膳したり、後片付けをしたりするほか、みんなで揃って栄養バランスのとれた食事を楽しくとることを通じて、正しい食事の在り方や好ましい人間関係を学び、生涯にわたって健康な生活を送れるよう、様々な工夫がなされています。

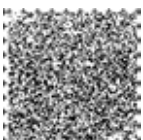
なお、食材料費については、保護者が負担することになっています。

清掃時間

子供たちは、所属する教室や自分たちが使う場所を皆で分担してきれいに清掃します。

放課後

授業が終わると、子供たちは所属する教室に集まり、次の日の予定を確認し、担任の先生とあいさつをして下校します。また、中学校・高等学校、一部の小学校では、希望する子供が部活動に所属し、授業終了後に運動や文化的な活動を行っています。



학교의 1년에 대하여

일본의 학교는 매년 4월에 시작하여 3월에 끝납니다. 또, 학교는 몇 개의 기간으로 구분(학기)되어 있으며, 1년간을 2학기나 3학기 등으로 나누는 제도를 채택하고 있습니다.

진급 · 진학에 대해서

일본에서는 입학한 학년부터 순차적으로 상급 학년으로 진급합니다. 의무교육 종료 후 고등학교에 진학할 때는 보통 입학자 선발시험을 치르게 됩니다.

교과서에 대하여

학습에 사용하는 교과서는 의무교육을 실시하는 학교(초·중학교 등)의 어린이에게 국가로부터 무상으로 한 사람 한 사람씩 지급됩니다. 고등학교, 중등교육학교(후기과정) 및 특별지원학교(고등부)는 국가로부터 무상으로 지급되지 않습니다.

또, 학교에서는 교과서 이외에 보조교재 등을 사용할 수가 있는데, 보조교재 등은 구매 비용을 지불해야 합니다.

학교생활에 대하여

등교

초등학교 중에는 근처에 사는 어린이끼리 집단으로 등교하는 학교도 있습니다. 등교하면 어린이들은 소속된 교실에 모여 담임선생님과 인사를 나누고 그날의 일정을 확인합니다.

수업

어린이들은 등교한 후 소속된 교실에 모여 담임 선생님과 하루의 예정을 확인합니다.

수업은 어린이들이 소속된 교실에서 열립니다. 초등학교에서는 담임 선생님이 중심이 되어 지도하고, 중학교·고등학교에서는 주로 과목별로 선생님이 바뀌어 지도합니다.

수업이 끝나면 어린이들은 자신들의 교실에서 담임 선생님께서 다음 날의 예정 등에 대한 말씀을 듣고 인사를 하고 하교합니다.

급식 시간

초등학교 및 중학교에서는 많은 경우 학교교육 활동의 일환으로서 학교급식이 시행되고 있습니다. 학교급식에서는 어린이들이 직접 배식하거나 설거지를 하는 외에, 모두가 함께 모여 영양적으로 균형 잡힌 식사를 즐기는 과정을 통해 올바른 식사방식이나 바람직한 인간관계를 배우고, 평생 건강한 생활을 영위할 수 있도록 다양한 노력이 이루어지고 있습니다.

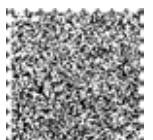
또, 식재료비는 보호자가 부담하게 되어 있습니다.

청소 시간

어린이들은 자신이 속한 교실과 자신이 사용하는 장소를 모두 분담하여 깨끗이 청소합니다.

동아리 활동

수업이 끝나면 어린이들은 소속된 교실에 모여 다음 날의 일정을 확인하고 담임선생님과 인사를 나누고 하교합니다. 또한, 중학교, 고등학교 및 일부 초등학교에서는 희망하는 어린이가 방과 후(수업 종료 후)에 운동이나 문화적 활동을 하고 있습니다.

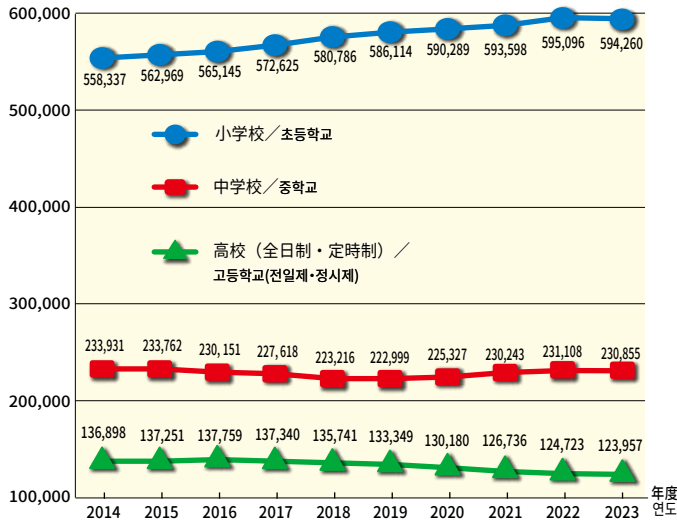


児童・生徒数の推移（公立）

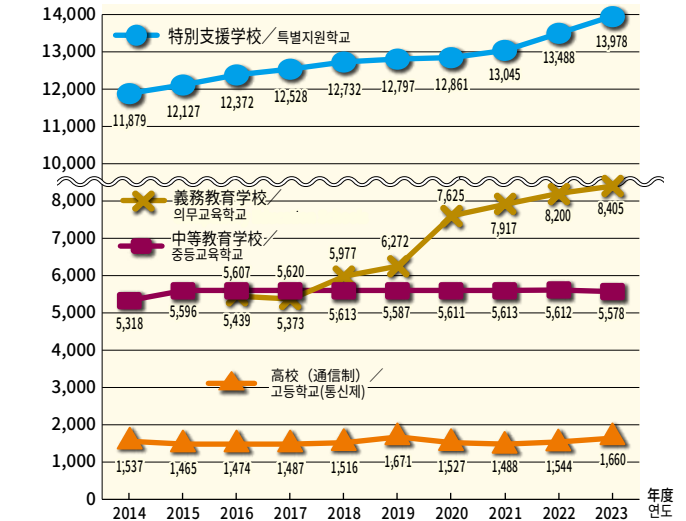
어린이·학생 수의 추이(공립)

(公立学校統計調査) (공립학교 통계조사)

単位：人（단위：명）

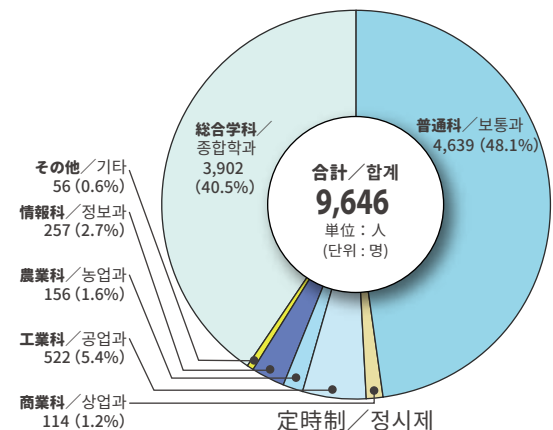
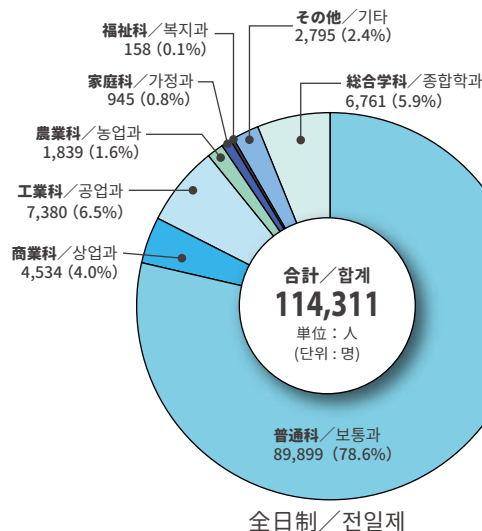


単位：人（단위：명）



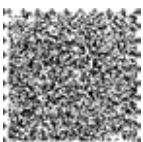
高等学校 課程別学科別生徒数(公立)(令和5年5月1日現在)／고등학교 과정별·학과별 학생 수(공립)(2021년 5월 1일 현재)

(公立学校統計調査) (공립학교 통계조사)



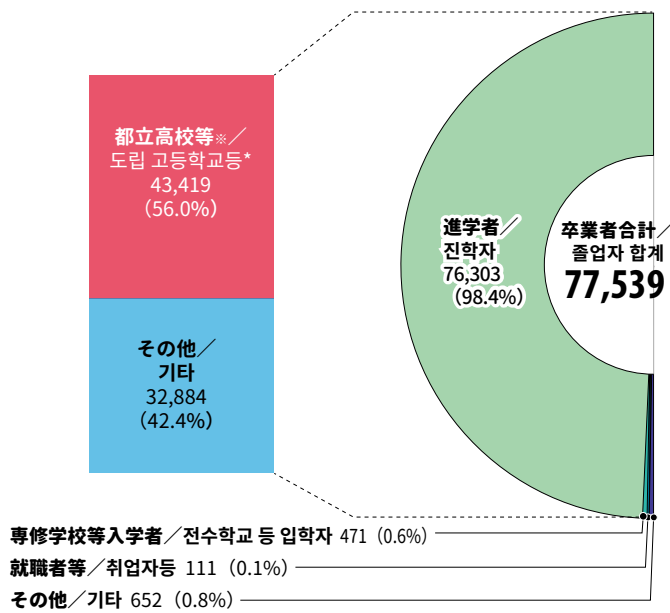
児童・生徒の体格（令和4年度）／어린이·학생의 체격 (2022년도)

区分 Category			身長(cm) Height(cm)	体重(kg) Weight(kg)
小学校（11歳） 초등학교(11세)	男子／남자	東京都／도쿄도	146.7	40.2
		全国／전국	146.1	40.0
	女子／여자	東京都／도쿄도	148.7	40.7
		全国／전국	147.9	40.5
中学校（14歳） 중학교(14세)	男子／남자	東京都／도쿄도	166.1	55.1
		全国／전국	165.8	55.0
	女子／여자	東京都／도쿄도	156.9	49.7
		全国／전국	156.5	49.9
高等学校（17歳） 고등학교(17세)	男子／남자	東京都／도쿄도	170.9	61.7
		全国／전국	170.7	62.5
	女子／여자	東京都／도쿄도	158.8	52.1
		全国／전국	158.0	52.5

(令和5年11月28日公表/学校保健統計調査)
(2023년 11월 28일 공표/학교보건 통계조사)

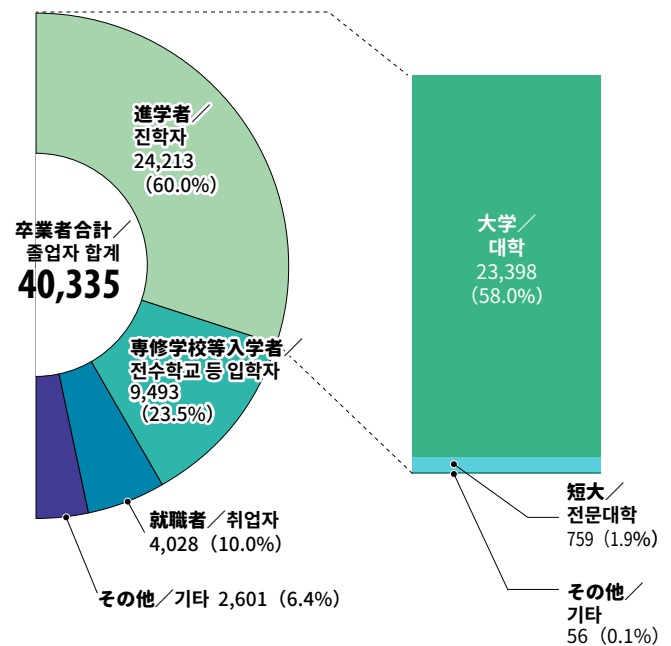
中学校・高等学校卒業後の進路状況（公立）（令和5年3月卒業）／ 중학교·고등학교 졸업 후의 진로 상황（공립）（2023년 3월 졸업）

中学校／중학교（単位：人／단위：명）



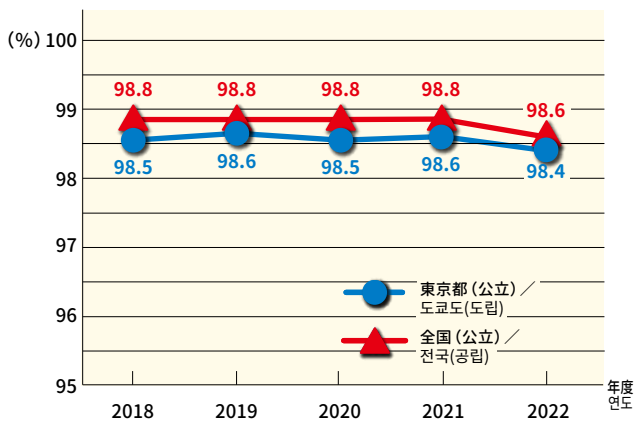
※都立高校等には、都内公立の高等専門学校及び特別支援学校高等部を含む。
* 도립 고등학교 등에는 도내 공립 고등전문학교 및 특별지원학교 고등부가 포함된다.

高等学校／고등학교（単位：人／단위：명）

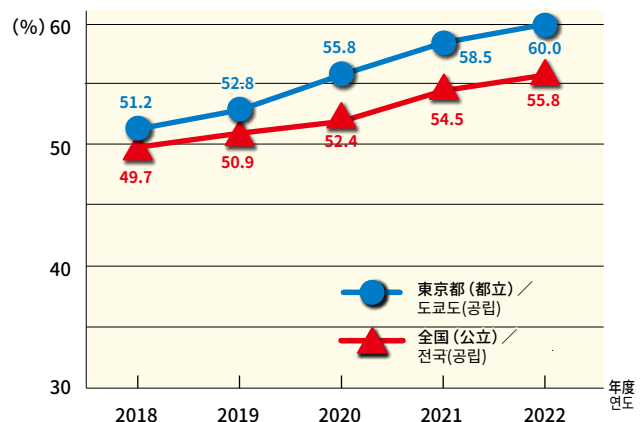


（公立学校統計調査）（공립학교 통계조사）

中学校卒業者の進学率の推移（就職進学率を含む）／ 중학교 졸업자의 진학률 추이（취직·진학자 포함）



都立高等学校卒業者の進学率の推移／ 도립 고등학교 졸업자의 진학률 추이



（学校基本調査）（학교 기본조사）

教員の状況／교원의 상황

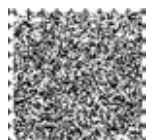
（単位：人／단위：명）

管理職	校長／교장	2,198
	副校長／부교장	2,393
指導・指導層	主幹教諭／주관교사	5,728
	指導教諭／지도교사	328
教諭／교사	主任教諭／주임교사	22,742
	教諭／교사	31,595
	養護教諭／보건교사	2,481
	栄養教諭／영양교사	77
合計／합계		67,542

※その他、日勤講師、時間講師、外部人材（ALT、SC、SSW）など
※기타 비상근교사, 시간강사, 외부 인재(ALT, SC, SSW) 등

ALT：外国人 영어 등 교육 보조원：外国人英語等教育補助員
SC：스쿨 카운슬러：스쿨카운슬러
SSW：스쿨 소셜 워커：스쿨소셜워커

（令和5年5月1日現在）（2023년 5월 1일 현재）

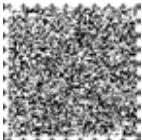


東京都内の国・公・私立学校数等 도쿄 도내 국립·공립·사립학교 수 등

令和 5 年 5 月 1 日現在 / 2023 年 5 月 1 日 현재 (学校基本調査) (학교 기본조사) (公立学校統計調査) (공립학교 통계조사)

区 分 / 구분		学校数 학교 수			学級数 학급 수	園児・児童・生徒数 원아·어린이·학생 수			教員数 (本務者) 교원 수 (본무자)	職員数 (本務者) 직원 수 (본무자)
		本校 본교	分校 분교	総数 총수		男 남	女 여	総数 총수		
幼稚園 / 유치원	国立 / 국립	2	-	2	14	183	179	362	22	1
	公立 / 공립	158	-	158	447	3,750	3,384	7,134	793	38
	私立 / 사립	799	-	799	5,078	51,355	51,571	102,926	9,425	1,879
	合計 / 합계	959	-	959	5,539	55,288	55,134	110,422	10,240	1,918
小学校 / 초등학교	国立 / 국립	6	-	6	115	1,794	1,799	3,593	175	13
	公立 / 공립	1,262	-	1,262	21,022	305,289	288,971	594,260	34,740	3,138
	私立 / 사립	55	-	55	798	10,807	14,971	25,778	1,547	293
	合計 / 합계	1,323	-	1,323	21,935	318,449	304,371	623,631	36,462	3,444
中学校 / 중학교	国立 / 국립	6	-	6	72	1,391	1,162	2,553	140	5
	公立 / 공립	607	1	608	7,468	120,557	110,298	230,855	15,768	1,244
	私立 / 사립	187	-	187	2,325	38,377	42,880	81,257	4,582	645
	合計 / 합계	800	1	801	9,865	160,325	154,340	314,665	20,490	1,894
義務教育学校 / 의무교육학교	国立 / 국립	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	公立 / 공립	8	-	8	293	4,430	3,975	8,405	515	35
	私立 / 사립	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	合計 / 합계	8	-	8	293	4,430	3,975	8,405	515	35
高等学校 / 고등학교	国立 / 국립	6	-	6	...	1,761	1,422	3,183	214	29
	公立 / 공립	186	-	186	3,681	62,367	61,590	123,957	9,106	1,228
	私立 / 사립	237	-	237	...	85,989	86,663	172,652	9,896	2,066
	合計 / 합계	429	-	429	...	150,117	149,675	299,792	19,216	3,323
高等学校通信制 / 고등학교 통신제	国立 / 국립	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	公立 / 공립	3	-	3	38	739	921	1,660	43	4
	私立 / 사립	8	-	8	...	4,852	4,349	9,201	198	57
	合計 / 합계	11	-	11	38	5,591	5,270	10,861	241	61
中等教育学校 / 중등교육학교	国立 / 국립	2	-	2	...	602	831	1,433	106	13
	公立 / 공립	6	-	6	144	2,663	2,915	5,578	450	41
	私立 / 사립	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	合計 / 합계	8	-	8	144	3,265	3,746	7,011	556	54
特別支援学校 / 특별지원학교	国立 / 국립	4	-	4	80	239	181	420	230	39
	公立 / 공립	63	-	63	2,886	9,303	4,675	13,978	6,207	629
	私立 / 사립	4	-	4	41	131	104	235	83	30
	合計 / 합계	71	-	71	3,007	9,673	4,960	14,633	6,520	698
中学校通信制 (公立) / 중학교통신제 (공립)		1	-	1	2	3	15	18	1	-

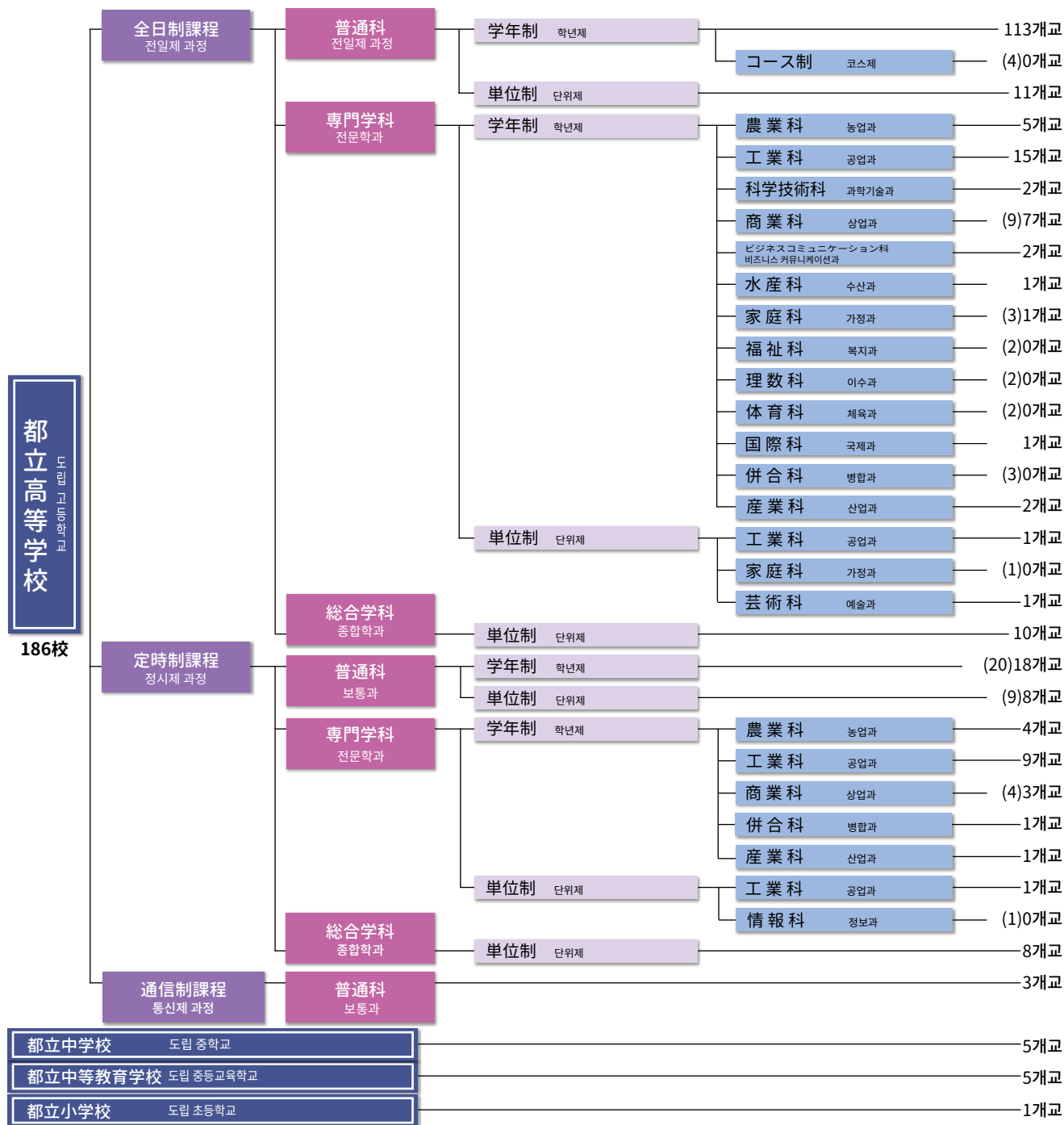
- [注] (1) 高等学校の通信制の学校数は他の課程を併置している学校（公立 3 校、私立 4 校）があるため高等学校の学校数と重複して計上している（通信制単独校：私立 4 校）。
- (2) 高等学校の生徒数は本科のみ計上した。
- (3) 各欄の「…」は不詳を示す。
- (4) 教員数には寄宿舎指導員・実習助手を含まない。
- (5) 中学校通信制の学校数は中学校に併置されているため、中学校の学校数と重複して計上している。
- (6) 公立中学校の学級数・生徒数・教員数は、夜間学級及び日本語学級(夜間)を含む。
- [注] (1) 고등학교 통신제 학교 수는 다른 과정을 병설하고 있는 학교(공립 3개교, 사립 4개교)가 있으므로 고등학교 학교 수와 중복해서 계상하고 있음(통신제 단독교: 사립 4개교).
- (2) 고등학교 학생 수는 본과만 계상했음.
- (3) 각 난의 [...] 내는 미상임을 표시.
- (4) 교원 수에는 기숙사 지도원・실습 조수를 포함하지 않음.
- (5) 중학교 통신제 학교 수는 중학교에 병치되어 있으므로 중학교 학교 수와 중복해서 계상하고 있음.
- (6) 공립 중학교의 학급 수・학생 수・교원 수는 야간 학급 및 일본어 학급(야간)을 포함.



都立学校の種類 (令和6年4月1日現在)

도립학교의 종류(2024년 4월 1일 현재)

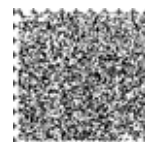
校数／
학교 수



注 () は併置校及び併設校を含めた延べ学校数である。

주: () 내는 병치학교 및 병설학교를 포함한 총 학교 수임.

障害種別／장애종별	校数／학교 수
視覚障害／시각장애	3校／3개교
聴覚障害／청각장애	3校3分教室／3개교 3개 분교실
肢体不自由／지체부자유	4校／4개교
知的障害／지적장애	32校1分教室／32개교 1개 분교실
視覚障害・知的障害 併置校／시각 장애・지적 장애 병치학교	1校／1개교
聴覚障害・知的障害 併置校／청각 장애・지적 장애 병치학교	1校／1개교
肢体不自由・知的障害 併置校／지체부자유・지적 장애 병치학교	10校2分教室／10개교 2개 분교실
肢体不自由・病弱 併置校／지체부자유・병약 병치학교	4校6分教室／4개교 6개 분교실
知的障害・病弱 併置校／지적 장애・병약 병치학교	1校1分教室／1개교 1개 분교실
計／계	59校13分教室／59개교 13개 분교실



区 分 구분		公民館 공민관	社会教育会館 사회교육회관	図書館 도서관	美術館・博物館・郷土資料館 미술관・박물관・향토자료관	青少年施設 청소년 시설	その他の施設 기타 시설
内訳 Breakdown	都 立／Metropolitan	0	0	2	0	0	1
	区 立／Ward	0	47	227	48	21	72
	市 立／City	73	0	152	40	6	78
	町村立／Town and village	9	0	10	11	1	14
合 計／Total		82	47	391	99	28	165

※ PFIで整備したユース・プラザを除く。／*PFI 방식으로 정비한 유스 플라자는 제외.
令和 5 年 5 月 1 日現在 地域教育支援部生涯学習課調べ／2023년 5월 1일 현재 지역교육지원부 생애학습과 조사

図書館数…令和 5 年 4 月 1 日現在 東京都公立図書館調査／도서관 수…2023년4월1일 현재 「도쿄도 공립 도서관 조사」

文化財指定件数（東京都内）

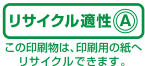
문화재 지정 건수(도쿄 도내)

都指定文化財／도지정 문화재		件／건
1 都指定有形文化財	도지정 유형문화재	343
(1) 建 造 物	건조물	67
(2) 絵 画	회화	35
(3) 絵 画 ・ 典 籍	회화・전적	1
(4) 彫 刻	조각	75
(5) 工 芸 品	공예품	22
(6) 考 古 資 料	고고자료	33
(7) 彫 刻 ・ 考 古 資 料	조각・고고자료	1
(8) 工 芸 品 ・ 考 古 資 料	공예품・고고자료	17
(9) 典 籍	전적	13
(10) 典 籍 ・ 絵 画	전적・회화	1
(11) 典 籍 ・ 工 芸 品	전적・공예품	1
(12) 古 文 書	고문서	61
(13) 歴 史 資 料	역사자료	16
2 都指定無形文化財	도지정 무형문화재	7
(1) 工 芸 技 術	공예기술	4
(2) 芸 能	예능	3
3 都指定有形民俗文化財	도지정 유형민속문화재	20
民 俗 資 料	민속자료	20
4 都指定無形民俗文化財	도지정 무형민속문화재	63
(1) 風 俗 慣 習	풍속관습	14
(2) 民 俗 芸 能	민속예능	48
(3) 民 俗 技 術	민족 기술	1
5 都指定史跡	도지정 사적	106
6 都指定旧跡	도지정 구적	222
7 都指定名勝	도지정 명승	11
8 都指定天然記念物	도지정 천연기념물	63
9 都指定名勝及び史跡	명승 및 사적	1
計／계		836

令和6年4月1日現在／2024년 4월 1일 현재



発行年月日 令和 6 年 8 月 登録番号 (6) 21
発 行 者 東京都教育委員会
編 集 東京都教育庁総務部広報統計課
〒163-8001 東京都新宿区西新宿2丁目8番1号
電話 03 -5320-6733
印 刷 株式会社アイフィス



발행 연월일 2024 년 8월 등록번호 (6) 21
발 행 자 도쿄도 교육위원회
편 집 도쿄도 교육청 총무부 교육정보과
(우) 163-8001
도쿄도 신주쿠구 니시신주쿠 2-8-1
전화:03 (5320) 6733
Printed by : IFYS Co.,Ltd