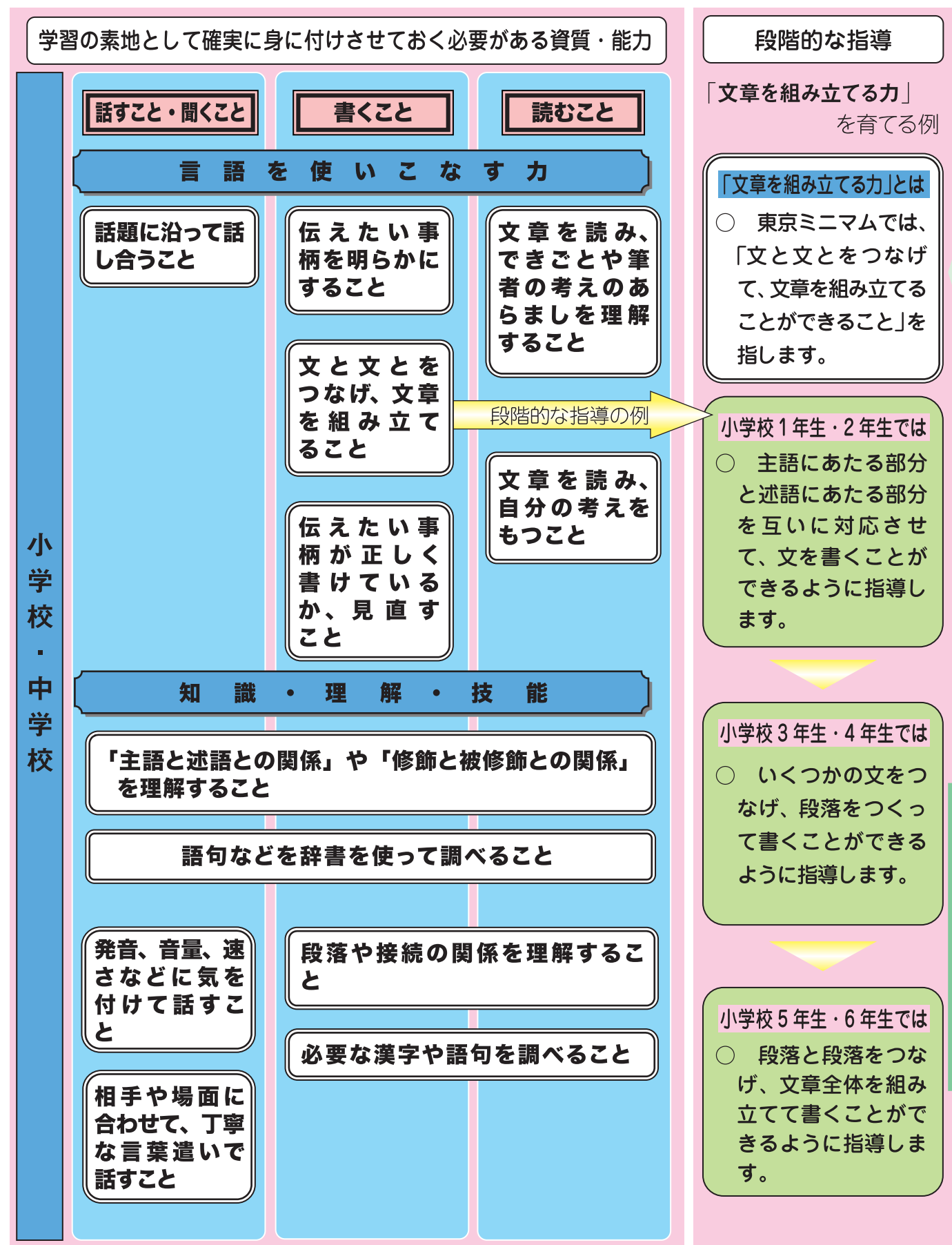


2 国語の「東京ミニマム」

国語では、学習指導要領の指導内容である「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の3領域と言語事項を踏まえて、12 事項を示しています。



東京ミニマム 家庭でのサポート 国語編

左のページに示した国語の「東京ミニマム」の各事項を身に付けさせるために、ご家庭においてできる取組の例をいくつか紹介します。

正しい言葉遣いを大切にしましょう

～ 例えば、あいさつをするとき… ～

- 「相手」に応じた、正しい言葉遣いであいさつをしていますか？

💡 いろいろな場面で、話をする機会を与えましょう。



言葉遣い

— 話すこと・聞くこと —

主語と述語に気を付けましょう

～ 例えば、日記を書いているとき… ～

- 「だれ」と「何」を「どのように」して遊んだのか、書いていますか？

💡 主語と述語が正しく使われているかを確認させてあげましょう。



文章を組み立てる力

— 書くこと —

話の内容を大きくつかみましょう

～ 例えば、読書感想文を書くとき… ～

- 話のあらすじを読み取ることができますか？

💡 主人公がどのようなことをしたのか、尋ねてあげましょう。



大体の意味をとらえる力

— 読むこと —

辞書を使う習慣を身に付けましょう

～ 例えば、宿題をしているとき… ～

- 難しい語句があったとき、辞書を使って、意味や使い方を調べていますか？

💡 質問されてもすぐに答えないで、辞書で調べさせましょう。



語句

— 書くこと・読むこと —