

3 都立高校の入試仕組み

都立高校の入試には、推薦に基づく入試（推薦入試）と学力検査に基づく入試（第一次募集・第二次募集・分割募集）があります。

なお、エンカレッジスクールやチャレンジスクールのように学力検査によらない入試を行う学校もあります。

推薦に基づく入試（推薦入試）

- 推薦入試の目的は、以下のとおりです。

基礎的な学力を前提に、思考力、判断力、表現力等の課題を解決するための力や、自分の考えを相手に的確に伝えるとともに、相手の考えを的確に捉え人間関係を構築するためのコミュニケーション能力など、これからの社会にあって生徒たちに必要となる力を評価し、選抜する。

- 推薦入試は、主に都立高校全日課程で実施します。対象となるのは、以下の二つの条件を満たす生徒です。

- 令和6年1月2日現在、都内在住で、都内の中学校に在学していて、入学後も引き続き都内に在住し、令和7年3月に都内の中学校を卒業する見込みの生徒
- 志願する都立高校を第1志望とする生徒

- 推薦入試には、以下の3種類があります。

(1) 一般推薦

- 一般推薦に志願する意思があり、在学している中学校長の推薦を受けた生徒が応募できます。
- 検査は、集団討論、個人面接、小論文又は作文、実技検査、その他学校が設定する検査を組み合わせる検査を実施します。集団討論、個人面接、小論文又は作文、実技検査、その他学校が設定する検査の内容については、各学校で定めます。
 - 個人面接は、原則として全ての学校で実施します。集団討論は必要と判断する学校で実施します。
 - 小論文又は作文、実技検査、その他学校が設定する検査は、それらの中から各学校が一つ以上を選んで実施します。
- 選考は、調査書のほか、集団討論及び個人面接、小論文又は作文、実技検査、その他学校が設定する検査の各点数を総合した成績で行います。

調査書点	集団討論・個人面接点	小論文又は作文点	実技検査点	その他学校が設定する検査の点数
総合成績				

(2) 文化・スポーツ等特別推薦

- 文化・スポーツ等特別推薦に志願する意思があり、在学している中学校長の推薦を受けた生徒が応募できます。文化・スポーツ等特別推薦は、実施する学校と実施しない学校があります。また、募集人員は、一般推薦の募集人員に含まれます。
- 検査は、文化・スポーツ等特別推薦を実施する全ての学校で、個人面接又は集団面接及び実技検査を実施します。作文など、その他の検査を実施する場合は、各学校で内容を定めます。
- 選考は、調査書のほか、個人面接又は集団面接、実技検査及び各学校が定めたその他の検査の各点数を総合した成績で行います。

3 Sistema ng Entrance Exam para sa Metropolitan High School

Kasama sa mga Entrance Exam para sa mga Metropolitan High School ang mga Entrance Exam batay sa rekomendasyon at mga Entrance Exam batay sa pagsusulit ng kakayahang akademiko (First round ng pagtanggap ng aplikasyon, Second half ng pagtanggap ng aplikasyon, hiwalay na pag-tanggap ng aplikasyon).

Mayroon ding mga paaralan tulad ng Encourage Schools at Challenge Schools na nagsasagawa ng entrance exams na hindi umaasa sa pagsusulit ng kakayahang akademiko.

Entrance Exam batay sa rekomendasyon

- Ang layunin ng Entrance Exam batay sa rekomendasyon ay ang mga sumusunod.

Batay sa pangunahing kakayahang akademiko, magsasanay ang mga estudyante ng problem solving skills tulad ng pag-iisip, paghatol, at pagpapahayag, gayundin ang kakayahang maiparating nang wasto ang kanilang mga iniisip sa iba, gayundin ang wastong pag-unawa sa mga iniisip ng ibang tao at pagbuo ng mga relasyon sa tao. Sinusuri at pinipili ang mga estudyante batay sa kanilang mga kasanayan sa komunikasyon at iba pang mga kasanayan na kakailanganin sa hinaharap na lipunan.

- Ang mga Entrance Exam batay sa rekomendasyon ay pangunahing isinasagawa para sa mga full-time na kurso sa mga Metropolitan High School. Ang target na estudyante ay ang mga nakakatugon sa sumusunod na dalawang kundisyon:

- Simula December 31, 2024, ang mga estudyante na nakatira sa Tokyo at nag-aaral sa Junior High School sa Tokyo, ay patuloy na naninirahan sa Tokyo pagkatapos ng enrollment, at inaasahang magtatapos sa Junior High School sa Tokyo sa March 2025.
- Mga estudyante na ang **first choice** ay ang Metropolitan High School kung saan sila nag-a-apply.

- Mayroong tatlong uri ng Entrance Exam batay sa rekomendasyon:

(1) Pangkalahatang Rekomendasyon

- Ang mga estudyante na handang mag-apply para sa pangkalahatang rekomendasyon at inirekomenda ng punong-guro ng Junior High School kung saan sila kasalukuyang pumapasok ay maaaring mag-apply.
- Ang pagsusulit ay isang kumbinasyon ng mga group discussion, personal interview, short essay at composition, skill test, at iba pang pagsusulit na itinakda ng paaralan. Tinutukoy ng bawat paaralan ang nilalaman ng mga group discussion, personal interview, short essay at composition, skill test, at iba pang pagsusulit na itinakda ng paaralan.
 - Bilang alituntunin, ang mga personal interview ay isasagawa sa lahat ng paaralan. Ang mga group discussion ay gaganapin sa mga paaralan kung saan ito ay itinuturing na kinakailangan.
 - Ang bawat paaralan ay pumipili at nagsasagawa ng isa o higit pang mga pagsusulit tulad ng mga short essay at composition, skill test, at iba pang mga pagsusulit na itinakda ng paaralan.
- Ang selection ay ibabatay sa mga score mula sa survey, group discussion, personal interview, short essay at composition, skill test, at iba pang mga pagsusulit na itinakda ng paaralan.

Survey score	Group discussion/personal interview score	Short essay and composition score	Skill test score	Iba pang mga score ng pagsusulit na itinakda ng paaralan
Pangkalahatang score				

(2) Espesyal na Rekomendasyon para sa Culture and Sports, atbp.

- Ang mga estudyante na handang mag-apply para sa espesyal na rekomendasyon para sa Culture and Sports, atbp. at inirekomenda ng punong-guro ng Junior High School kung saan sila naka-enroll ay maaaring mag-apply. Ang ilang mga paaralan ay nag-aalok ng mga espesyal na rekomendasyon para sa Culture and Sports, atbp., habang ang iba ay hindi. Bilang karagdagan, ang bilang ng pagtanggap ng aplikasyon dito ay kasama sa bilang ng pagtanggap ng aplikasyon para sa pangkalahatang rekomendasyon.
- Ang mga pagsusulit ay isasagawa sa lahat ng paaralan na nag-aalok ng mga espesyal na rekomendasyon para sa Culture and Sports, atbp. na may mga personal at group interview at skill test. Kung ang iba pang mga pagsusulit, tulad ng mga composition ay isasagawa, ang bawat paaralan ay tutukuyin ang nilalaman.
- Ang selection ay ibabatay sa mga score mula sa survey, personal interview at group interview, skill test, at iba pang pagsusulit na tinutukoy ng bawat paaralan.

(3) 理数等特別推薦

- 理数等特別推薦に志願する意思があり、在学している中学校長の推薦を受けた生徒が応募できます。
- 検査は、理数等特別推薦を実施する立川高校の創造理数科及び科学技術高校の創造理数科で、科学分野等の研究に関するレポートについての口頭試問、個人面接及び小論文を実施します。
- 選考は、調査書点のほか、科学分野等の研究に関するレポートについての口頭試問、個人面接及び小論文の各点数を総合した成績で行います。

- 推薦入試における調査書点は、調査書における各教科の観点別学習状況の評価(全27観点)又は評定(9教科)のどちらか一方を点数化します。点数化するに当たり、観点別学習状況の評価を用いる場合は、各都立高校の特色に心じて、特定の観点の配点を高くするなどして活用します。なお、エンカレッジスクールとして指定された都立高校は、観点別学習状況の評価を用います。
- 各学校の募集人員に占める推薦入試の募集人員の割合については、11月上旬に発行予定の「令和7年度東京都立高等学校募集案内」で確認してください。

学力検査に基づく入試(第一次募集・第二次募集・分割募集)

都立高校では、原則として全校が第一次募集を行います。第一次募集の結果、入学手続人員が募集人員に達しない学校は、第二次募集を行います。ただし、分割募集といい、あらかじめ募集人員を分割し、第一次募集期間における募集(分割前期募集)と第二次募集期間における募集(分割後期募集)の2回に分けて募集を行う学校があります。

- 応募資格
令和7年3月に中学校を卒業する見込み又は中学校を卒業していることが必要です。全日制課程を志望する場合は、保護者と同居しており、都内に住所があり、入学後も引き続き都内から通学することが確実であることが必要です。定時制課程を志望する場合は、都内に住所もしくは勤務先があり、入学後も引き続き都内に住所もしくは勤務先を有すること又は入学日までに都内に住所もしくは勤務先を有し、入学後も引き続き都内に住所もしくは勤務先を有することが確実であることが必要です。

(3) Espesyal na Rekomendasyon para sa Science and Mathematics

- Ang mga estudyante na nais mag-apply para sa espesyal na rekomendasyon para sa Science and Mathematics at na inirekomenda ng punong-guro ng Junior High School kung saan sila naka-enroll ay maaring mag-apply.
- Isasagawa ang pagsusulit sa Creative Science and Mathematics Department ng Tachikawa High School at sa Creative Science and Mathematics Department ng Science and Technology High School, na nagsasagawa ng espesyal na rekomendasyon para sa Science and Mathematics, at isasama ang mga oral test sa mga scientific research report, personal interview, at short essay.
- Ang selection ay ibabatay sa pinagsamang mga score ng mga research report, mga oral test sa mga scientific research report, personal interview, at mga short essay.

- Ang score ng survey para sa Entrance Exam batay sa rekomendasyon ay kinakalkula batay sa alinman sa evaluation (lahat ng 27 viewpoints) o sa rating (9 na kurso) ng sitwasyon ng pag-aaral ng bawat kurso sa survey. Kapag nagkalkula ng mga score, kung gagamitin ang evaluation ng sitwasyon ng pag-aaral ayon sa viewpoints, gagamitin ito sa pamamagitan ng pagtatalaga ng mas mataataas na score sa mga partikular na viewpoints, depende sa mga katangian ng bawat Metropolitan High School. Bilang karagdagan, ang mga Metropolitan High School na itinalaga bilang Encourage Schools ay gumagamit ng viewpoints na nakabatay sa evaluation ng sitwasyon sa pag-aaral.
- Tingnan ang “Taong 2025 Gabay sa Pagtanggap ng Aplikasyon sa Tokyo Metropolitan High School” na naka-iskedyul mailathala sa November first half para sa ratio ng mga aplikante para sa Entrance Exam batay sa rekomendasyon sa kabuuang bilang ng mga aplikante para sa bawat paaralan.

Entrance Exam batay sa pagsusulit ng kakayahang akademiko (First round ng pagtanggap ng aplikasyon, Second half ng pagtanggap ng aplikasyon, hiwalay na pagtanggap ng aplikasyon)

Bilang pangkalahatang tuntunin, lahat ng Metropolitan High School ay nagsasagawa ng first round ng pagtanggap ng aplikasyon. Bilang resulta ng first round ng pagtanggap ng aplikasyon, kung ang bilang ng mga estudyante na kinakailangan para sa admission procedures ay hindi umabot sa bilang ng mga aplikante, ang mga paaralan ay magsasagawa ng second round ng pagtanggap ng aplikasyon. Gayunpaman, ito ay tinatawag na hiwalay na pagtanggap ng aplikasyon, at may mga paaralan na naghahati sa bilang ng pag-tanggap ng aplikasyon at hinahati ito sa dalawang bahagi: first round ng pagtanggap ng aplikasyon (first half ng pagtanggap ng aplikasyon) at second round ng pagtanggap ng aplikasyon (second half ng pagtanggap ng aplikasyon).

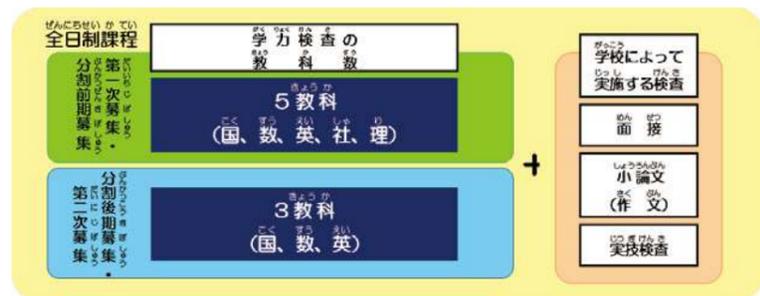
- Mga kinakailangang kwalipikasyon
Ang mga aplikante ay inaasahang magtatapos sa Junior High School sa March 2024 o nagtapos sa Junior High School. Kung nag-aapply para sa isang full-time na kurso, kailangan na manirahan kasama ang iyong magulang, may address sa Tokyo, at siguraduhing magpapatuloy sa pagko-commute mula sa Tokyo pagkatapos ng enrollment. Kung ikaw ay nag-a-apply para sa part-time na kurso, dapat magkaroon ng address o lugar ng trabaho sa Tokyo at patuloy na magkaroon ng lugar ng paninirahan o trabaho sa Tokyo pagkatapos ng enrollment, o may address o lugar ng trabaho sa Tokyo sa petsa ng enrollment at patuloy na magkaroon ng lugar ng paninirahan o trabaho sa Tokyo pagkatapos ng enrollment.

● 受検教科

【全日制課程】

第一次募集・分割前期募集では、原則として、国語、数学、英語、社会、理科の5教科を実施します（ただし、芸術及び体育に関する学科については、当該学科に関する能力、適性等をみるため実技検査を行うことから、学力検査は3教科となります。）。また、分割後期募集・第二次募集では、原則として、国語、数学、英語の3教科を実施します。

なお、学校によっては、学力検査に加え、面接、小論文又は作文、実技検査を実施する場合があります。



【定時制課程】

第一次募集・分割前期募集では、原則として、国語、数学、英語、社会、理科の5教科の中から3教科以上を実施します（実施する教科については、各学校が定めます。）。また、分割後期募集・第二次募集では、原則として、国語、数学、英語の3教科を実施します。第一次募集・分割前期募集、分割後期募集・第二次募集のどちらにおいても、面接を必ず実施します。

なお、学校によっては、学力検査と面接に加え、小論文又は作文、実技検査を実施する場合があります。



● 選考

学力検査の得点、調査書点及び点数化したスピーキングテスト結果のほか、面接、小論文又は作文、実技検査を実施する学校ではこれらの点数を総合した成績で行います。

学力検査の 得点	調査書点	スピーキング テスト結果	面接点 (※)	小論文又は 作文点 (※)	実技検査点 (※)
総合得点					
総合成績					

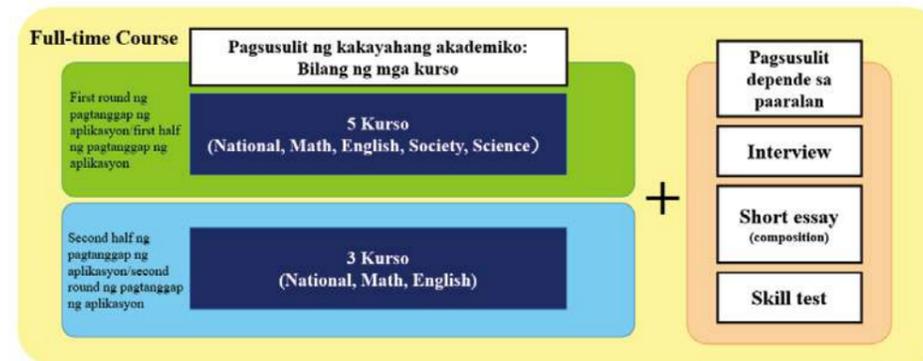
(※) 面接、小論文又は作文、実技検査を実施する学校と、実施しない学校とがあります。

● Kurso ng pagsusulit

[Full-time Course]

Bilang alituntunin, saklaw ng first round ng pagtanggap ng aplikasyon at first half ng pagtanggap ng aplikasyon ang 5 kurso: Japanese, Mathematics, English, Social Studies, at Science (Gayunpaman, para sa mga subject may kaugnayan sa Arts at Physical Education, magsasagawa ng skill test upang suriin ang kakayahan, husay, atbp. na may kaugnayan sa subject, kaya ang pagsusulit ng kakayahang akademiko ay para sa 3 kurso). Dagdag pa rito, sa second half recruitment at second round recruitment, bilang pangkalahatang tuntunin, 3 subject ang iaalok: Japanese, Mathematics, at English.

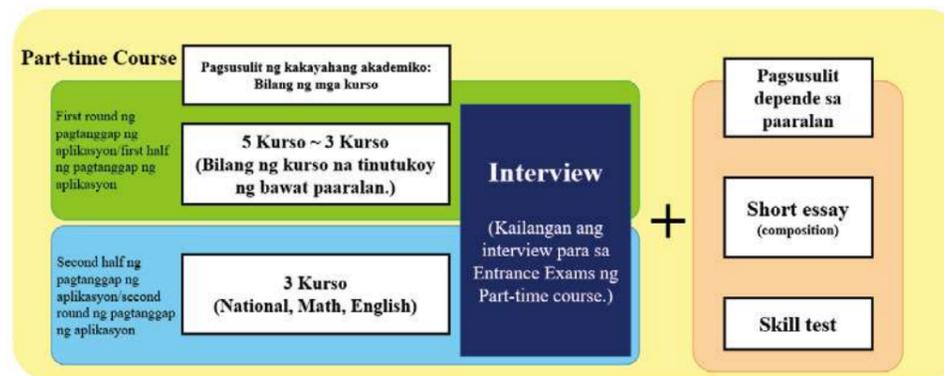
Depende sa paaralan, bilang karagdagan sa pagsusulit ng kakayahang akademiko, ang interview, short essay at composition, at skill test ay maaaring isagawa.



[Part-time Course]

Sa first round ng pagtanggap ng aplikasyon at first half ng pagtanggap ng aplikasyon, bilang pangkalahatang tuntunin, 3 o higit pang kurso mula sa 5 kurso ng Japanese, Mathematics, English, Social Studies, at Science ang ituturo (bawat paaralan ang magpapasiya kung aling mga kurso ang dapat itinuro). Dagdag pa rito, sa second half ng pagtanggap ng aplikasyon/second round ng pagtanggap ng aplikasyon, bilang pangkalahatang tuntunin, 3 subject ang iaalok: Japanese, Mathematics, at English. Palaging isasagawa ang mga interview para sa parehong first round ng pagtanggap ng aplikasyon/first half ng pagtanggap ng aplikasyon, at second half ng pagtanggap ng aplikasyon/second round ng pagtanggap ng aplikasyon.

Depende sa paaralan, bilang karagdagan sa pagsusulit ng kakayahang akademiko at interview, maaaring magsagawa ng short essay at composition at skill test.



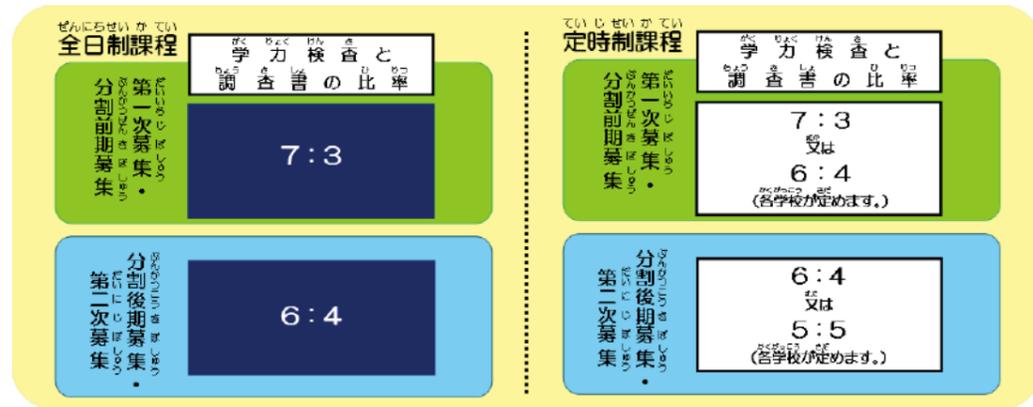
● Selection

Bilang karagdagan sa mga score ng pagsusulit ng kakayahang akademiko, mga score ng survey, at mga resulta ng speaking test, ang mga paaralan na nagsasagawa ng mga interview, short essay at composition, at skill test ay gagamit ng mga score mula sa mga ito bilang pangkalahatang score.

Score sa pagsusulit ng kakayahang akademiko	Survey score	Speaking test result	Interview score (※)	Short essay and composition score (※)	Skill test score (※)
Kabuuang score					
Pangkalahatang score					

(※) Ang ilang mga paaralan ay nagsasagawa ng mga interview, short essay at composition, at skill test, habang ang iba ay hindi.

- **学力検査の得点と調査書点の比率**
 全日制課程の第一次募集・分割前期募集では、原則として、「7：3」、分割後期募集・第二次募集では、原則として、「6：4」になります（ただし、芸術及び体育に関する学科については、学力検査が3教科となることから、どちらの募集も「6：4」となります。）。また、定時制課程の第一次募集・分割前期募集では、原則として、「7：3」又は「6：4」のどちらかを各学校が定め、分割後期募集・第二次募集では、原則として、「6：4」又は「5：5」のどちらかを各学校が定めます。



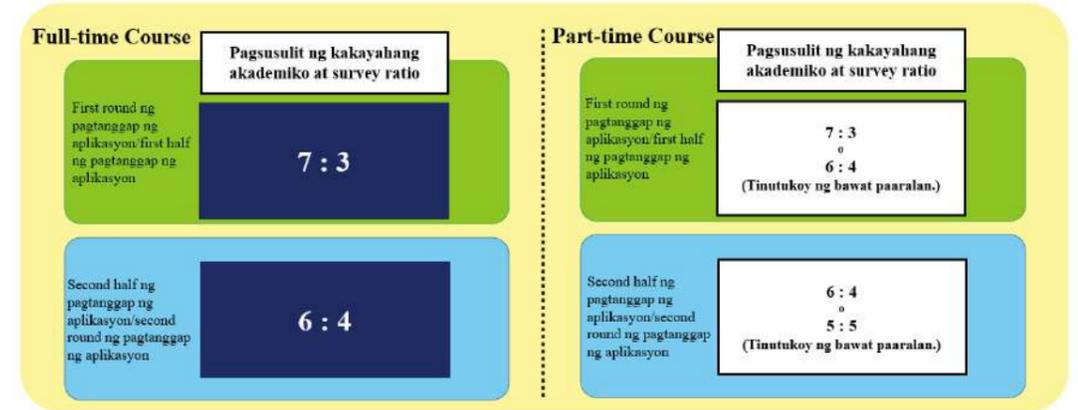
- **学力検査に基づく入試における調査書点**
 学力検査を5教科で実施する場合には、学力検査を実施しない実技4教科について、評定の合計を2倍して、点数化します。学力検査が3教科（国語・数学・英語）の場合には、これらの教科を除いた6教科の評定の合計を2倍して、点数化することになります。
 学力検査に基づく入試における調査書点の点数化については、11ページをご覧ください。

- **その他**
 面接、小論文又は作文、実技検査の満点は、各学校で定めます。
 「学力検査問題の自作作成」、「学力検査によらない入試」といった特色ある入試を実施する学校もあります（17～26ページのQ&A参照）。

【学力検査によらない入試】

- チャレンジスクール（6ページ参照）では、調査書を用いず、また、学力検査を行わず、志願申告書、個人面接及び作文により選考を行います（調査書及び自己PRカードの提出は不要です。）。
- エンカレッジスクール（5ページ参照）では、学力検査を行わず、調査書、面接、小論文又は作文及び実技検査の各得点を総合した成績で選考を行います。

- Ratio ng mga score ng pagsusulit ng kakayahang akademiko at mga score ng survey
 Para sa mga full-time na kurso, ang ratio ay magiging “7:3” sa first round ng pagtanggap ng aplikasyon at first half ng pagtanggap ng aplikasyon, at ang ratio ay magiging “6:4” sa second half ng pagtanggap ng aplikasyon at second round ng pagtanggap ng aplikasyon (Gayunpaman, para sa mga subject may kaugnayan sa s Arts at Physical Education, ang pagsusulit sa kakayahang akademiko ay para sa 3 subject, kaya ang ratio ng recruitment para sa 2 ay magiging “6:4”). Bilang karagdagan, para sa first round ng pagtanggap ng aplikasyon at first half ng pagtanggap ng aplikasyon, ang bawat paaralan, bilang alituntunin, ay magtatakda ng alinman sa “7:3” o “6:4” para sa mga part-time na kurso, at magtatakda ang bawat paaralan ng alinman sa “6:4” o “5:5” para sa second half ng pagtanggap ng aplikasyon/second round ng pagtanggap ng aplikasyon., at ang bawat paaralan ay magpapasya sa alinman sa “6:4” o “5:5”.



- Survey score sa Entrance Exam batay sa pagsusulit ng kakayahang akademiko
 Kapag ang mga pagsusulit ng kakayahang akademiko ay isinagawa sa 5 kurso, ang kabuuan ng mga score para sa 4 na skill course kung saan hindi isinagawa ang mga pagsusulit ng kakayahang akademiko ay i-multiply sa 2 upang makalkula ang score. Kung ang pagsusulit ng kakayahang akademiko ay sumasaklaw sa 3 kurso (Japanese, Mathematics, at English), ang kabuuang iskor para sa 6 na kurso na hindi kabilang ay i-multiply sa 2 upang makalkula ang score.
 Tingnan ang pahina 11 para sa impormasyon sa paglalagay ng mga score ng survey para sa Entrance Exam batay sa pagsusulit ng kakayahang akademiko.
- Iba pa
 Ang pinakamataas na score para sa interview, short essay at composition, at skill test ay tinutukoy ng bawat paaralan.
 Ang ilang mga paaralan ay may natatanging mga Entrance Exam tulad ng “paglikha ng kanilang sariling mga tanong sa pagsusulit ng kakayahang akademiko” at “mga Entrance Exam na hindi umaasa sa mga pagsusulit ng kakayahang akademiko” (tingnan ang Q&A sa mga pahina 17 hanggang 26).

[Mga Entrance Exam na hindi batay sa mga pagsusulit ng kakayahang akademiko]

- Sa Challenge School (tingnan ang pahina 6), ang selection ng mga aplikante batay sa mga application form, personal interview, at composition, nang hindi gumagamit ng survey o pagsusulit ng kakayahang akademiko (Hindi kinakailangang magsumite ng survey o self-promotion card).
- Sa Encourage School (tingnan ang pahina 5), hindi kami nagsasagawa ng pagsusulit ng kakayahang akademiko, ngunit sa halip ay ang selection ay batay sa pinagsamang mga score ng survey, interview, short essay at composition, at skill test.

がくりよけんさもとにゅうしだいいちじほしゅうだいにじほしゅうぶんかつほしゅうちようさしよてん
学力検査に基づく入試（第一次募集・第二次募集・分割募集）における調査書点について

- 学力検査に基づく入試では、評定を調査書点として点数化します。
- 調査書点は、次の表のとおり、学力検査を実施する教科の評定を1倍、学力検査を実施しない教科の評定を2倍して、算出します。

学力検査の教科	1倍する教科	2倍する教科	評定の満点
5教科（国・数・英・社・理）の場合	国・数・英・社・理	音・美・保体・技家	65点
3教科（国・数・英）の場合	国・数・	社・理・音・美・保体・技家	75点

（注）「評定の満点」は、各教科の評定が全て「5」である場合

- 以下の東京花子さんの例で調査書点の点数化について説明します。

（例）東京花子さんの各教科の評定

国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・ 家庭	外国語 (英語)
5	4	3	3	3	4	5	3	5

① 学力検査を5教科（国・数・英・社・理）、学力検査の得点と調査書点の比率を「7:3」で実施する学校の場合

学力検査の得点と調査書点の合計点は1000点になるので、学力検査の得点と調査書点の比率が「7:3」の場合、調査書点の満点は300点となります。

- 学力検査を実施する教科（国・数・英・社・理）の評定の合計は、 $5+3+5+4+3=20$ 点
- 学力検査を実施しない教科（音・美・保体・技家）の評定の合計は、 $(3+4+5+3) \times 2=30$ 点

これらを足すと、20点+30点=50点 となります。

このため、東京花子さんの調査書点は、 $300 \text{点} \times 50 \text{点} \div 65 \text{点} (\text{評定の満点}) = 230 \text{点}$ となります。

※ 小数点以下が発生した場合は切り捨て

② 学力検査を3教科（国・数・英）、学力検査の得点と調査書点の比率を「6:4」で実施する学校の場合

学力検査の得点と調査書点の合計点は1000点になるので、学力検査の得点と調査書点の比率が「6:4」の場合、調査書点の満点は400点となります。

- 学力検査を実施する教科（国・数・英）の評定の合計は、 $5+3+5=13$ 点
- 学力検査を実施しない教科（社・理・音・美・保体・技家）の評定の合計は、 $(4+3+3+4+5+3) \times 2=44$ 点

これらを足すと、13点+44点=57点 となります。

このため、東京花子さんの調査書点は、 $400 \text{点} \times 57 \text{点} \div 75 \text{点} (\text{評定の満点}) = 304 \text{点}$ となります。

※ 小数点以下が発生した場合は切り捨て

学力検査に基づく入試（第一次募集・第二次募集・分割募集）では、上記のとおり、評定を調査書点として点数化しますが、エンカレッジスクール（5ページ参照）では、各教科の観点別学習状況の評価を用いて調査書点を算出します。

Survey score para sa Entrance Exam batay sa mga pagsusulit sa kakayahang akademiko (First round na pagtanggap ng aplikasyon, second round na pagtanggap ng aplikasyon, split na pagtanggap ng aplikasyon)

- Sa Entrance Exam batay sa mga pagsusulit sa kakayahang akademiko, ang test ay iko-convert sa score para sa survey.
- Gaya ng makikita sa table sa ibaba, ang score ay kakalkulahin gamit ang pagpaparami ng mga score para sa mga subject kung saan ang mga pagsusulit sa kakayahang akademiko ay isinasagawa ng 1x at ang mga score para sa mga subject kung saan ang mga pagsusulit sa kakayahang akademiko ay hindi isinasagawa ng 2x.

Pagsusulit ng kakayahang akademiko: Mga kurso	Kurso na 1x	Kurso na 2x	Perfect Score
5Kurso (National, Math, English, Society, Science)	National, Math, English, Society, Science	Music, Arts, Health and Physical Education, Technician	65 points
3Kurso (National, Math, English)	National, Math, English	Society, Science, Music, Arts, Physical Education, Technician	75 points

(Note) Ang “Perfect Score” ay kapag ang lahat ng score para sa bawat kurso ay “5”

- Ipapaliwanag sa ibaba kung paano makakuha ng survey score gamit ang halimbawa ng Tokyo Hanako.

(Halimbawa) Evaluation ng Tokyo Hanako sa bawat kurso

Japanese Language	Social Studies	Mathematics	Science	Music	Arts	Health and Physical Education	Technology, Home Economics	Foreign Language (English)
5	4	3	3	3	4	5	3	5

① Pagsusulit sa kakayahang akademiko sa 5 Kurso (National, Math, English, Society, Science), paaralan na nagpapatupad ng “7:3” ratio ng mga score ng pagsusulit sa kakayahang akademiko at survey score “7:3” ratio

Ang kabuuang score ng pagsusulit sa kakayahang akademiko at ang survey score ay 1000 points, kaya kung ang ratio ng score ng pagsusulit sa kakayahang akademiko at survey score ay “7:3”, ang kabuuang score ng survey score ay 300 points.

- Ang kabuuang score para sa mga kurso (Japanese, Mathematics, English, Social Studies, Science) sa kakayahang akademiko ay $5+3+5+4+3=20$ points.
- Ang kabuuang score para sa mga kurso na walang pagsusulit sa kakayahang akademiko (Music, Arts, Health and Physical Education, Technician): $(3+4+5+3) \times 2=30$ points

Kapag pinagsama, ito ay magiging 20 points + 30 points = 50 points

Dahil dito, ang survey score ng Tokyo Hanako ay:

$300 \text{ points} \times 50 \text{ points} \div 65 \text{ points} (\text{Perfect Score}) = 230 \text{ points}$ * Kung may decimal point, ito ay i-round down.

② Pagsusulit sa kakayahang akademiko sa 3 Kurso (National, Math, English), paaralan na nagpapatupad ng “6:4” ratio ng mga score ng pagsusulit sa kakayahang akademiko at survey score “6:4” ratio

Ang kabuuang score ng pagsusulit sa kakayahang akademiko at ang survey score ay 1000 points, kaya kung ang ratio ng score ng pagsusulit sa kakayahang akademiko at ang survey score ay “6:4”, ang buong score ng survey score ay 400 points.

- Ang kabuuang score para sa mga kurso (National, Math, English) na may pagsusulit sa kakayahang akademiko ay $5+3+5=13$ points
- Ang kabuuang score para sa mga kurso (National, Math, English, Society, Science) na may pagsusulit sa kakayahang akademiko ay $(4+3+3+4+5+3) \times 2=44$ points

Kapag pinagsama, ito ay magiging 13 points + 44 points = 57 points

Dahil dito, ang survey score ng Tokyo Hanako ay:

$400 \text{ points} \times 57 \text{ points} \div 75 \text{ points} (\text{Perfect Score}) = 304 \text{ points}$ * Kung may decimal point, ito ay i-round down.

Sa mga Entrance Exam batay sa mga pagsusulit sa kakayahang akademiko (First round na pagtanggap ng aplikasyon, second round na pagtanggap ng aplikasyon, split na pagtanggap ng aplikasyon), ang evaluation ay iko-convert sa survey score gaya ng inilarawan sa itaas, ngunit sa Encourage School (tingnan ang pahina 5), ang mga survey score ay kinakalkula gamit ang mga pagsusuri sa katayuan ng pagaaral sa bawat kurso.

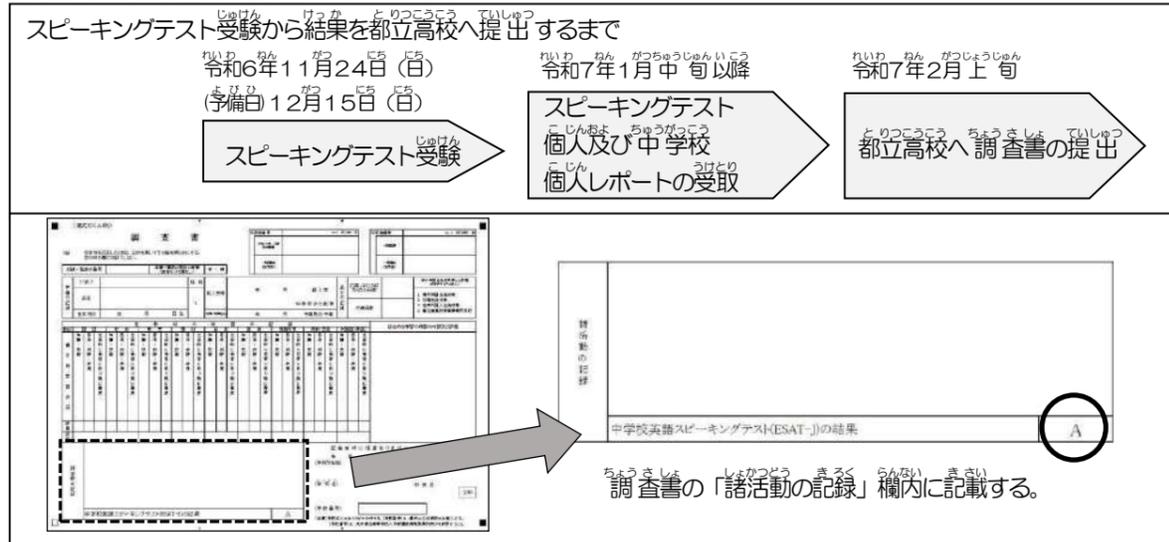
都立高校入試における中学校3年生対象の中学校英語スピーキングテスト

(ESAT-J YEAR 3) の結果活用について

○ 都立高校入試では、中学校英語スピーキングテスト (ESAT-J YEAR 3) (以下「スピーキングテスト」といいます。) の結果を活用します。

① スピーキングテスト結果の都立高校への提出について

中学校は、スピーキングテスト結果として提供を受けた6段階の評価を、生徒の調査書に記載します。調査書は、生徒の志願先の都立高校へ提出します。



② スピーキングテスト結果の都立高校入試における活用区分について

スピーキングテスト結果は、第一次募集・分割前期募集において活用します。(エンカレッジスクール、チャレンジスクール、英語学力検査を実施しない学校は対象外です。)

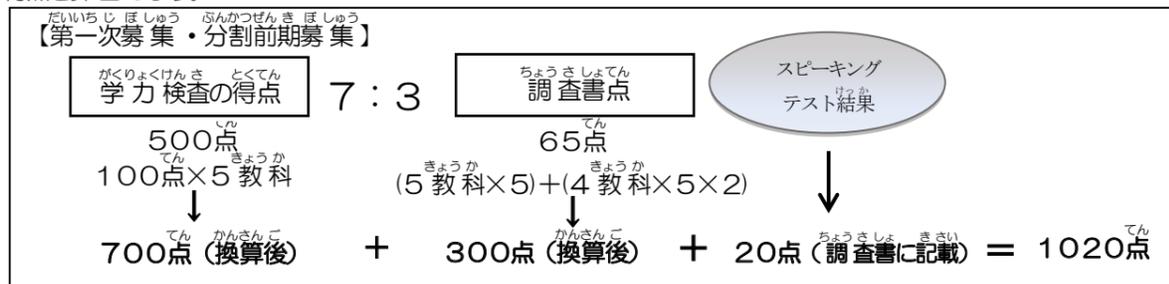
③ 評価の点数化について

都立高校ではAからFまでの6段階で提出された評価を、次の表のとおり、20点満点の点数として取り扱います。

スピーキングテスト結果 (評価)	A	B	C	D	E	F
都立高校で取り扱う点数	20点	16点	12点	8点	4点	0点

④ 総合得点の算出について

都立高校では、学力検査の得点と調査書点の合計 (1000点満点) にスピーキングテスト結果の点数を加え、総合得点を算出します。

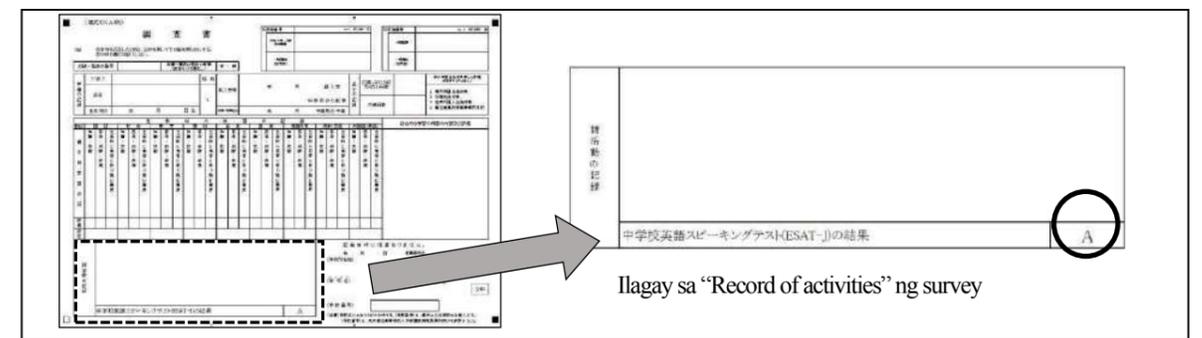
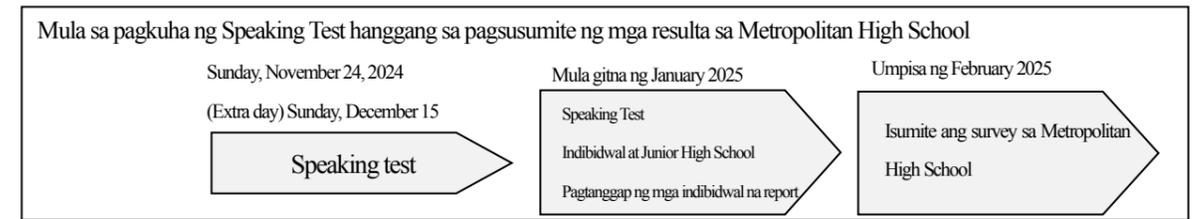


Paggamit ng mga resulta ng Junior High School English Speaking Test (ESAT-J YEAR 3) para sa mga estudyante sa 3rd year Junior High School sa Tokyo Metropolitan High School Entrance Exam

○ Ang mga resulta ng Junior High School English Speaking Test (ESAT-J YEAR 3) (mula rito ay tatawaging “Speaking Test”) ay gagamitin sa Tokyo Metropolitan High School Entrance Exam.

① Pagsusumite ng mga resulta ng Speaking Test sa Metropolitan High School

Itatala ng mga Junior High School ang 6 level evaluation na ibinigay bilang resulta ng Speaking Test sa survey form ng estudyante. Ang survey form ay isusumite sa Metropolitan High School kung saan nag-aapply ang estudyante.



② Pag-uuri ng paggamit ng mga resulta ng Speaking Test sa Metropolitan High School Entrance Exam

Ang mga resulta ng Speaking Test ay gagamitin sa first round ng pagtanggap ng aplikasyon at first half ng pagtanggap ng aplikasyon. (Hindi kabilang ang mga Encourage schools, Challenge schools, at mga paaralan na hindi nagsasagawa ng English language proficiency test.)

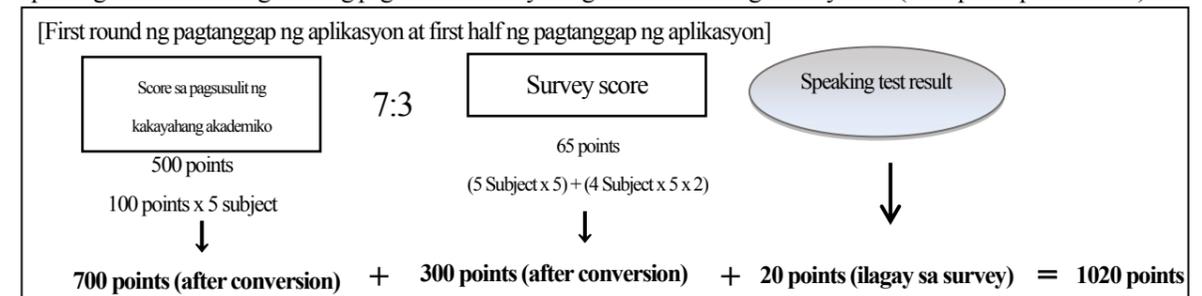
③ Evaluation ng mga score

Sa metropolitan high school, ang mga test na isinumite sa 6 level evaluation mula A hanggang F ay may maximum score na 20 points, tulad ng makikita sa table sa ibaba.

Speaking Test result (evaluation)	A	B	C	D	E	F
Score na pinangangasiwaan sa Metropolitan High School	20 points	16 points	12 points	8 points	4 points	0 points

④ Pagkalkula ng kabuuang iskor

Sa Metropolitan High School, ang kabuuang score ay kinakalkula sa pamamagitan ng pagdaragdag ng mga resulta ng Speaking Test sa kabuuang score ng pagsusulit sa kakayahang akademiko at mga survey score (1000 points perfect score).



⑤ 不受験者の扱いについて

スピーキングテスト不受験者については、都立高校入試において不利にならないように取り扱います。

(1) 不受験者とは、次のア又はイに該当する者とします。

ア 東京都の公立中学校等に在籍する者のうち、スピーキングテスト実施日（予備日を含む。）に、インフルエンザ等に罹患した者、学校保健安全法第19条により中学校長が出席停止の措置を行った者及び受験者本人の責めによらず、やむを得ない理由（病気で入院、交通事故により負傷等）により受験することができなかった者

イ スピーキングテスト実施日時点で、東京都の公立中学校等に在籍していないため、スピーキングテストを受験していない者（私立中学校在籍者、他県中学校在籍者等）

(2) 不受験者については、「仮のスピーキングテスト結果」を次のとおり算出します。

英語学力検査の得点で順位を決め、不受験者と英語学力検査の得点と同じ者のスピーキングテスト結果を「③評価の点数化について」に基づいてそれぞれ点数化し、その平均値により、不受験者の「仮のスピーキングテスト結果」を求めます。

その際、平均値が18点以上はA、14点以上18点未満はB、10点以上14点未満はC、6点以上10点未満はD、2点以上6点未満はE、2点未満はFとします。

右の表では、英語の学力検査の得点と同じ者のスピーキングテスト結果はAが3名、Bが5名、Cが2名であり、平均値は16.4点となるため、不受験者の「仮のスピーキングテスト結果」はBになります。

不受験者の換算方法の詳細はこちら ⇒



英語学力検査の順位	英語学力検査の得点	ESAT-Jの結果
36	78	A
37	76	B
38	75	A
38	75	B
38	75	A
38	75	B
38	75	C
38	75	A
38	75	B
38	75	B
38	75	B
38	75	C
49	74	B

⑤ Para sa mga hindi nakakuha ng test

Ang mga aplikanteng hindi nakakuha ng Speaking Test ay walang magiging disadvantage sa pagkuha nila ng Metropolitan High School Entrance Exam.

(1) Ang mga hindi nakakuha ng test ay ang alinman sa A at B.

A Sa mga naka-enroll sa mga Public Junior High School sa Tokyo, mga nahawahan ng Influenza, atbp. sa araw ng Speaking Test (kabilang ang extra day), ang prinsipal ng Junior High School ay gagawa ng mga hakbang upang suspindihin ang pagpasok alinsunod sa Article 19 ng School Health and Safety Act, ang mga kumuha ng pagsusulit o ang mga hindi nagawang kumuha ng pagsusulit dahil sa hindi maiiwasang dahilan (pagpapaospital dahil sa sakit, pinsala dahil sa isang aksidente sa trapiko, atbp.) nang hindi kasalanan ng examinee.

B Ang mga hindi kumuha ng Speaking Test sa kadahilanan na hindi sila naka-enroll sa isang Public Junior High School, atbp. sa Tokyo sa petsa ng pagpapatupad ng Speaking Test. (Mga pribadong estudyante sa Junior High School, mga estudyante na naka-enroll sa mga Junior High School sa ibang prefecture, atbp.)

(2) Para sa mga hindi kumuha ng pagsusulit, ang “Provisional Speaking Test Results” ay kakalkulihin ayon sa sumusunod.

Tinutukoy ang rank batay sa score ng English language proficiency test, at ang mga resulta ng Speaking Test ng mga hindi kumuha ng pagsusulit at ng mga may parehong score sa pagsusulit sa English language proficiency test ay binibigyan ng score batay sa “③ Tungkol sa pagmamarka ng pagsusuri”, at ang average na ay gagamitin upang matukoy ang score ng mga hindi kumuha ng pagsusulit, nirerekomenda namin sa iyo ang “Provisional Speaking Test Results”.

Kung ang average ay 18 points o higit pa ay A, 14 points o higit pa at mas mababa sa 18 points ay B, 10 points o higit pa at mas mababa sa 14 points ay C, 6 points o higit pa at mas mababa sa 10 points ay D, 2 points o higit pa at mas mababa sa 6 na points ay E, 2 points na mas mababa kaysa doon ay mamarkahang F.

Sa table sa kanan, ang mga resulta ng Speaking Test para sa mga taong may parehong score sa English Proficiency Test ay 3 estudyante na nakakuha ng A, 5 estudyante na nakakuha ng B, at 2 estudyante na nakakuha ng C. Ang average score ay 16.4 points, kaya para sa mga hindi kumuha ng pagsusulit ang “Provisional Speaking Test Results” ay magiging B.

Nandito ang mga detalye sa paraan ng conversion para sa mga hindi kumuha ng pagsusulit ⇒



英語学力検査の順位	英語学力検査の得点	ESAT-Jの結果
36	78	A
37	76	B
38	75	A
38	75	B
38	75	A
38	75	B
38	75	C
38	75	A
38	75	B
38	75	B
38	75	B
38	75	C
49	74	B