# TOKYO アクティブプラン[総合的な子供の基礎体力向上方策(第4次推進計画)]の策定(案)

## これまでの取組

第1次推進計画 平成22年度-平成24年度

・全児童・生徒の東京都統一体力テストの開始

#### 【成果】

- 学校における体力向上の**取組が強化**
- 子供の体力合計点平均値が小学校は全国平均 を超え、中学校・高校は、向上傾向

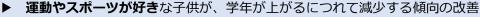
第 2 次推進計画 平成 25 年度 - 平成 27 年度

・体力向上の目標や取組等を学校経営計画に明確化

アクティブ プ ラン to2020「第 3 次推進計画 】 平成 28 年度 - 令和 2 年度

・東京都統一体力テスト具体的目標値の設定

#### 【課題】



- ▶ 朝食を毎日食べない子供、睡眠が6時間未満の子供が、学年が上がるにつれて 増加する傾向の改善
- ▶ 体力水準が高かった昭和60年頃と比較すると依然として低い水準の改善
- コロナ禍における**運動機会の減少等**による体力低下や生活習慣等の改善





TOKYO アクティブプランの概要(案) 実施期間:令和4年度-令和8年度

感染症対策を講じながら、子供の健やかな学びの保障との両立を図る「新しい日常」(ICT の活用等)における取組を推進

### 取組の視点

運動・スポーツとの多様な関わり方 (する・みる・支える・知る)

共 生

東京 2020 オリンピック・パラリンピックの レガシーの継承

働き方改革

# 取組の方向性

#### 質の高い授業の実践

- ・東京都統一体カテスト(デジタル版)の活用 ・小学校期における専門的指導の充実
- ・質の高い授業を推進する授業研究校の指定・好事例等を全都に広げる機会の設定

#### 運動習慣の確立・定着・改善

- ・運動習慣の確立・定着・改善に向けた研究園・学校等の指定
- ・多様な運動の機会の確保に向けた外部指導者等との連携

#### 生活習慣の確立・定着・改善

- ・生活習慣の確立・定着・改善に向けた研究園・学校の指定
- ・健康教育の推進に向けた外部指導者等との連携

#### 運動部活動の推進

- ・外部人材等の活用や段階的な地域移行
- ・多様なニーズに対応した運動部活動の推進

#### ・競技力の向上を推進する部活動の指定

#### 気運醸成

- ・体力向上の取組を強化する月間の設定
- ・各園・学校における特色ある取組の推進
- ・体力向上における優れた取組の表彰
- ・東京 2020 大会出場選手等の派遣等

子供たちが、運動やスポーツとの多様な関わりをとおして、健康で活力に満ちた生活をデザインすることができる