第 2 章

児童・生徒調査の結果

概要

1 各教科の授業の内容に対する理解の程度

- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も高い教科は、小学校第4学年及び第5学年では理 科であり、それ以外の学年では国語である。
- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も低い教科は、小学校では全ての学年で社会であり、 中学校では全ての学年で英語である。

2 各教科の学習を得意と感じる意識の程度

- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も高い教科は、小学校では全ての学年で理科であり、 中学校では第1学年及び第2学年で数学であり、第3学年で国語である。
- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も低い教科は、小学校では第4学年及び第6学年で国語であり、第5学年では社会である。中学校では第1学年で社会、第2学年及び第3学年で英語である。

3 学習の動機

- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も高い項目は、小学校では第4学年で「(1)分かることやできることが楽しいから。」及び「(2)しっかり考えられるようになりたいから。」であり、第5学年で「(2)しっかり考えられるようになりたいから。」及び「(3)将来の仕事や生活に役立つから。」であり、第6学年で「(2)しっかり考えられるようになりたいから。」である。中学校では第1学年で「(2)しっかり考えられるようになりたいから。」であり、第2学年及び第3学年で「(3)将来の仕事や生活に役立つから。」である。
- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も低い項目は、小学校第4学年では「(5)学校の学習で人に負けたくないから。」であり、それ以外の学年では「(6)先生や家の人にほめられたり、ごほうびをもらえたりするから。」である。

4 学習の進め方(教科共通)

- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も高い項目は、小学校第4学年及び第5学年では「(4)集中して学習に取り組んでいる。」であり、それ以外の学年では「(16) 大切な言葉や公式などは、意味を理解して覚えるようにしている。」である。
- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も低い項目は、小学校第4学年及び第5学年では「(9)他の人と意見がちがったときは、質問をして相手の考えを確かめている。」であり、それ以外の学年では「(11) 自分が考えたことを、積極的に他の人や先生に伝えようとしている。」である。

5 学習の進め方(国語〈漢字〉)

- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も高い項目は、全ての学年で「(5) テストで漢字を書きまちがえたときは、どこをまちがえたのかを確かめている。」である。
- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も低い項目は、小学校第4学年では「(3) 似た意味や 反対の意味の漢字、使われている熟語などを確かめながら覚えている。」であり、それ以外の学年 では「(2) 漢字の部首の意味も考えながら覚えている。」である。

6 学習の進め方(国語〈話すこと・聞くこと、書くこと、読むこと〉)

○ 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も高い項目は、小学校では第4学年で「(3) 自分が書いた文章を読み返し、分かりやすい表現になるように書き直している。」であり、第5学年及び第6学年で「(1) 発表や話し合いのときは、話す内容や順序を考えてから話している。」である。

また、中学校では第 1 学年で「(1) 発表や話し合いのときは、話す内容や順序を考えてから話している。」及び「(3) 自分が書いた文章を読み返し、分かりやすい表現になるように書き直している。」であり、第 2 学年及び第 3 学年で「(3) 自分が書いた文章を読み返し、分かりやすい表現になるように書き直している。」である。

○ 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も低い項目は、小学校では全ての学年で「(2) 他の人の話を聞くときは、メモを取って理解するようにしている。」であり、中学校では全ての学年で「(6)文章を読んで理解したことや考えたことなどを他の人に説明している。」である。

7 学習の進め方(算数・数学〈計算問題〉)

- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も高い項目は、全ての学年で「(3) まちがえた計算問題は、どこでまちがえたのかを考えている。」である。
- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も低い項目は、全ての学年で「(4) テストやドリルでまちがえたときは、似た問題を選んで、特に練習している。 | である。

8 学習の進め方(算数・数学〈用語・公式〉)

- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も高い項目は、全ての学年で「(2) 算数(数学)で学習する言葉や公式の意味を理解しようとしている。」である。
- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も低い項目は、小学校第4学年及び第5学年では「(1)算数で学習する言葉や公式は、見ないでも言えるようにしている。」であり、それ以外の学年では「(3)算数(数学)で学習した言葉を使って自分の考え方を説明している。」である。

9 学習の進め方(算数・数学(文章問題))

- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も高い項目は、小学校第6学年及び中学校第2学年で「(4) 式と答えだけではなく、途中の計算も書いている。」であり、それ以外の学年では「(5) まちがえた文章問題は、どこでまちがえたのかを考えている。」である。
- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も低い項目は、全ての学年で「(3) 問題文の内容を図 や表、グラフに表して考えている。」である。

10 学習習慣(学習塾や家庭教師による学習等を含めない)

- 「(1) 学校以外で、月曜日から金曜日まで、毎日およそどのくらいの時間、学習をしますか。 (学習塾や家庭教師による学習、習い事の時間は含めません。)」で最も高い割合となっている 回答は、中学校第1学年及び第3学年で「毎日1時間以上、2時間より少ない」であり、それ以外 の学年では「毎日30分以上、1時間より少ない」である。
- (2)から(6)までの項目で肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も高い項目は、全ての学年で「(5) 教科書やドリルの問題に取り組むなどして、学習したことを確実にできるようにしている。」である。
- (2)から(6)までの項目で肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も低い項目は、小学校第4学年で「(3)教科書を読むなどして、授業でこれから学習することの見通しをもつようにしている。」及び「(4)教科書やノートを読み返すなどして、授業で学習したことを振り返るようにしている。」であり、それ以外の学年では「(3)教科書を読むなどして、授業でこれから学習することの見通しをもつようにしている。」である。

11 学習習慣(学習塾や家庭教師による学習)

○ 「(1) 学習塾や家庭教師による学習の時間は、1週間の合計で、およそどのくらいですか。 (習い事の時間は含めません。)」で最も高い割合となっている回答は、小学校第4学年で「全くしていない」であり、それ以外の学年では「2時間以上、6時間より少ない」である。

12 学習指導の工夫

- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も高い項目は、中学校第2学年及び第3学年で「(4) 授業では、他の人と考えを交流しながら課題を解決する活動を行っていると思う。」であり、それ 以外の学年では「(1) 授業では、問題や活動に取り組んで『できた』『分かった』と感じることが 多いと思う。」である。
- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も低い項目は、小学校第4学年で「(5) 授業では、自分が理解したことや考えたことを他の人や先生に説明する時間があると思う。」であり、それ以外の学年では「(6) 授業では、学習した内容をどのように振り返ったらよいかを、教えてもらっていると思う。」である。

13 習熟度別指導(算数・数学)及び少人数・習熟度別指導(英語)

- 「(1) 自分の学力に応じたコースに分かれて、算数(数学や英語)の授業を受けることについて、どのように思いますか。」に肯定的な回答をした児童・生徒の割合は、全ての学年で90%を上回っている。
- 「(2) 自分の学力に応じたコースに分かれて、算数(数学や英語)の授業を受けることで、よく分かるようになると思いますか。」に肯定的な回答をした児童・生徒の割合は、全ての学年で85%を上回っている。

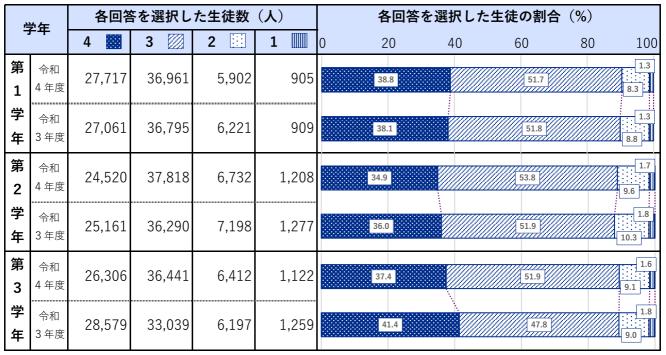
1 各教科の授業の内容に対する理解の程度

(1) 【小学校】国語の授業の内容はどのくらい分かりますか。

뇓	幹年	各回答	答を選択し	た児童数	(人)	各	・回答を選	択した児童	童の割合	(%)	
P	F -1-	4	3 💹	2	1	0 2	0 4	10	60	80	100
第 4	令和 4 年度	46,026	39,075	5,712	1,322		50.0		42.	4	1.4
学 年	令和 3 年度	46,629	38,889	5,554	1,111		50.6		42.		1.2
第 5	令和 4 年度	46,092	39,398	5,732	1,146		49.9		42.	7	1.2
学 年	令和 3 年度	45,400	40,666	6,042	1,027		48.7		43.7		6.5
第 6	令和 4 年度	47,662	39,900	5,043	934		51.0		42	2.7	1.0
学 年	令和 3 年度	44,828	41,234	5,707	928		48.4		44.5		1.0

回答 4…よく分かる 3…どちらかといえば分かる 2…どちらかといえば分からない 1…ほとんど分からない

(1) 【中学校】国語の授業の内容はどのくらい分かりますか。



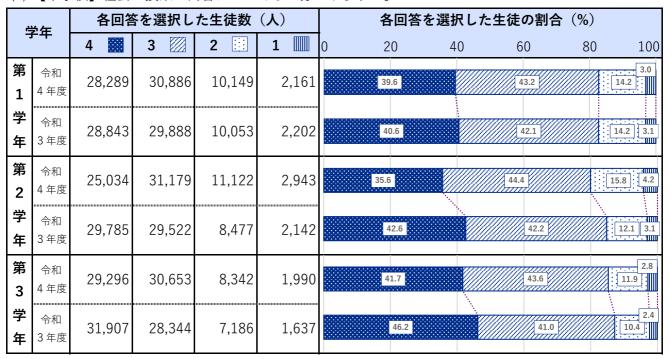
回答 4…よく分かる 3…どちらかといえば分かる 2…どちらかといえば分からない 1…ほとんど分からない

(2) 【小学校】社会の授業の内容はどのくらい分かりますか。

뇓	幹年	各回答	を選択し	た児童数	(人)	各回	回答を選択	した児童の	の割合 (%)	
T	-+-	4	3 💹	2	1	0 20	40	60	08 0	100
第 4	令和 4 年度	46,078	36,024	8,244	1,789		50.0		39.1	8.9
学 年	令和 3 年度	46,242	36,453	8,045	1,443		50.2		39.5	8.7
第 5	令和 4 年度	46,736	34,501	9,216	1,915		50.6		37.4	2.1
学 年	令和 3 年度	49,195	35,103	7,510	1,327		52.8		37.7	8.1
第 6	令和 4 年度	50,223	35,063	6,998	1,255		53.7		37.5	7.5
学年	令和 3 年度	52,768	31,471	7,189	1,269		56.9		34.0	7.8

回答 4…よく分かる 3…どちらかといえば分かる 2…どちらかといえば分からない 1…ほとんど分からない

(2) 【中学校】社会の授業の内容はどのくらい分かりますか。



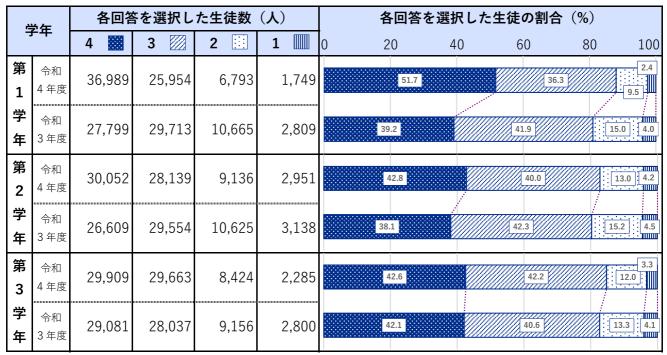
回答 4…よく分かる 3…どちらかといえば分かる 2…どちらかといえば分からない 1…ほとんど分からない

(3) 【小学校】算数の授業の内容はどのくらい分かりますか。

2	学年	各回答	らを選択し	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)
Γ	F -4-	4	3 💹	2 :::	1	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	56,508	27,321	6,565	1,741	61.3
学 年	令和 3 年度	53,826	29,182	7,416	1,759	58.4 31.7 8.0
第 5	令和 4 年度	54,242	29,252	7,107	1,767	58.7
学 年	令和 3 年度	52,553	30,583	8,115	1,884	56.4 32.8 8.7
第 6	令和 4 年度	56,574	29,117	6,283	1,565	60.5 31.1 1.7 6.7
学 年	令和 3 年度	52,064	31,630	7,371	1,632	56.2 34.1 8.0

回答 4…よく分かる 3…どちらかといえば分かる 2…どちらかといえば分からない 1…ほとんど分からない

(3) 【中学校】数学の授業の内容はどのくらい分かりますか。



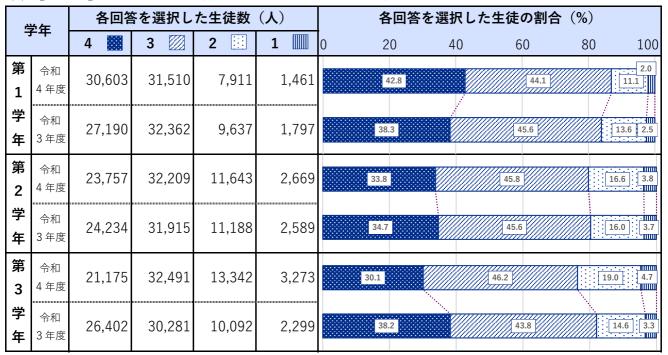
回答 4…よく分かる 3…どちらかといえば分かる 2…どちらかといえば分からない 1…ほとんど分からない

(4) 【小学校】理科の授業の内容はどのくらい分かりますか。

22	学年	各回答	らを選択し	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)
T	F -4-	4	3 💹	2 :::	1	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	60,877	26,199	4,134	925	66.1 28.4 1.0
学 年	令和 3 年度	59,344	27,577	4,408	854	64.4 29.9 4.8
第 5	令和 4 年度	58,552	28,469	4,388	959	63.4 30.8 1.0
学 年	令和 3 年度	54,831	31,773	5,459	1,072	58.9 34.1 5.9
第 6	令和 4 年度	54,316	32,212	5,865	1,146	58.1 34.4 1.2 6.3 6.3
学 年	令和 3 年度	49,167	35,301	6,978	1,251	53.0 38.1 7.5

回答 $4\cdots$ よく分かる $3\cdots$ どちらかといえば分かる $2\cdots$ どちらかといえば分からない $1\cdots$ ほとんど分からない

(4) 【中学校】理科の授業の内容はどのくらい分かりますか。



回答 4…よく分かる 3…どちらかといえば分かる 2…どちらかといえば分からない 1…ほとんど分からない

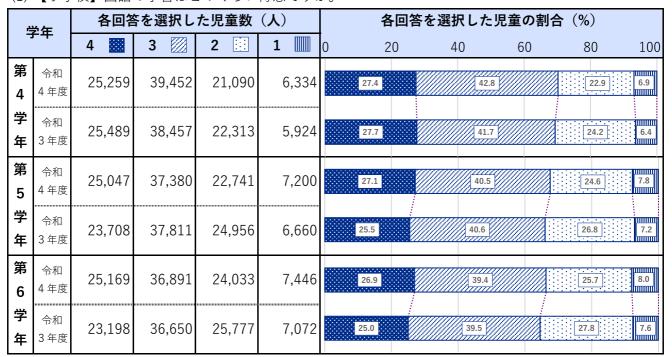
(5) 英語の授業の内容はどのくらい分かりますか。(中学校のみ)

2	学年	各回答	を選択し	た生徒数	(人)	名	5回答を選	選択した生	徒の割合	(%)	
Γ	F-4+	4	3 💹	2	1	0 2	20	40	60	80	100
第 1	令和 4 年度	31,661	27,192	9,429	3,203		44.3		38.0	1	3.2 4.5
学 年	令和 3 年度	27,424	27,522	11,732	4,308	38	3.6		38.8	16.5	6.1
第 2	令和 4 年度	23,348	28,212	13,048	5,670	33.2		40.1		18.6	8.1
学 年	令和 3 年度	23,515	27,950	12,993	5,468	33.6		40.	0	18.6	7.8
第 3	令和 4 年度	24,346	28,977	11,938	5,020	34.6	5	41	1.2	17.0	7.1
学 年	令和 3 年度	26,938	27,208	10,539	4,389	39	9.0		39.4	15.3	6.4

回答 4…よく分かる 3…どちらかといえば分かる 2…どちらかといえば分からない 1…ほとんど分からない

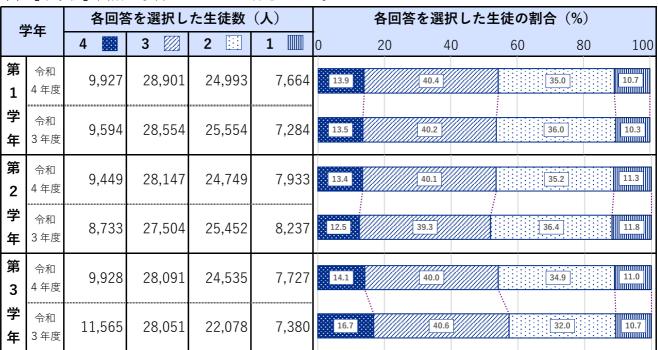
2 各教科の学習を得意と感じる意識の程度

(1) 【小学校】国語の学習はどのくらい得意ですか。



回答 4…得意 3…どちらかといえば得意 2…どちらかといえば得意ではない 1…得意ではない

(1) 【中学校】国語の学習はどのくらい得意ですか。



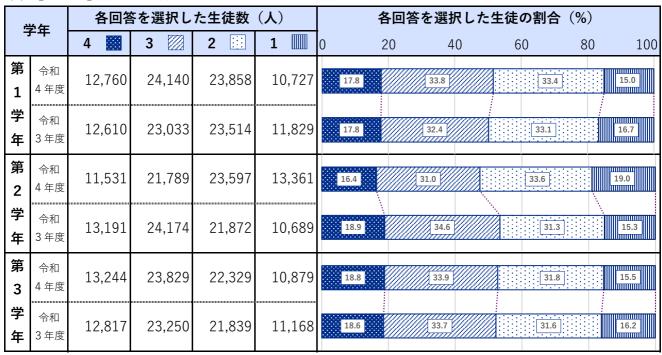
回答 4…得意 3…どちらかといえば得意 2…どちらかといえば得意ではない 1…得意ではない

(2) 【小学校】社会の学習はどのくらい得意ですか。

<u> 14</u>	学年	各回答	を選択し	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)
7	F *F	4	3 💹	2	1	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	30,285	34,603	20,075	7,172	37.6 21.8 7.8
学 年	令和 3 年度	29,810	34,981	20,760	6,632	32.3 37.9 22.5 7.2
第 5	令和 4 年度	30,286	31,446	21,815	8,821	34.0 23.6 9.5
学 年	令和 3 年度	30,907	33,788	21,312	7,128	33.2 36.3 22.9 7.7
第 6	令和 4 年度	32,144	33,337	20,872	7,186	34.4 35.6 22.3 7.7
学 年	令和 3 年度	32,796	32,464	20,675	6,762	35.4 35.0 22.3 7.3

回答 4…得意 3…どちらかといえば得意 2…どちらかといえば得意ではない 1…得意ではない

(2) 【中学校】社会の学習はどのくらい得意ですか。



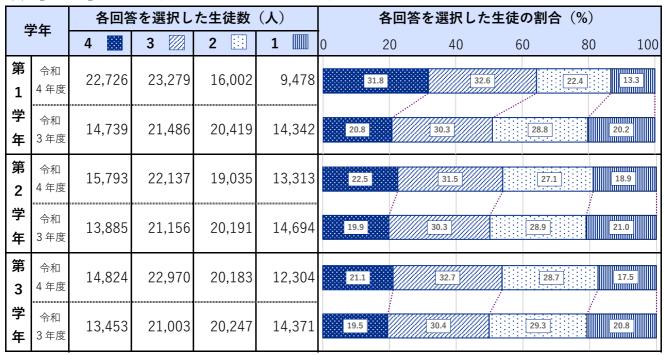
回答 $4\cdots$ 得意 $3\cdots$ どちらかといえば得意 $2\cdots$ どちらかといえば得意ではない $1\cdots$ 得意ではない

(3) 【小学校】算数の学習はどのくらい得意ですか。

ž	学年	各回答	を選択し	た児童数	(人)	各	i回答を選	択した児	毘童の割合	(%)	
7	F- 4 -	4	3 💹	2 :::	1	0 2	0	40	60	80	100
第 4	令和 4 年度	44,909	27,787	13,075	6,364		48.7		30.2	14.2	6.9
学 年	令和 3 年度	40,688	28,496	15,425	7,574	4	44.1		30.9	16.7	8.2
第 5	令和 4 年度	39,012	28,320	16,107	8,929	4	2.2		30.7	17.4	9.7
学 年	令和 3 年度	37,328	28,635	17,763	9,409	40	0.1		30.7	19.1	10.1
第 6	令和 4 年度	37,969	28,605	17,448	9,517	40	0.6		30.6	18.7	10.2
学 年	令和 3 年度	34,876	29,570	18,927	9,324	37.	6	31	1.9	20.4	10.1

回答 4…得意 3…どちらかといえば得意 2…どちらかといえば得意ではない 1…得意ではない

(3) 【中学校】数学の学習はどのくらい得意ですか。



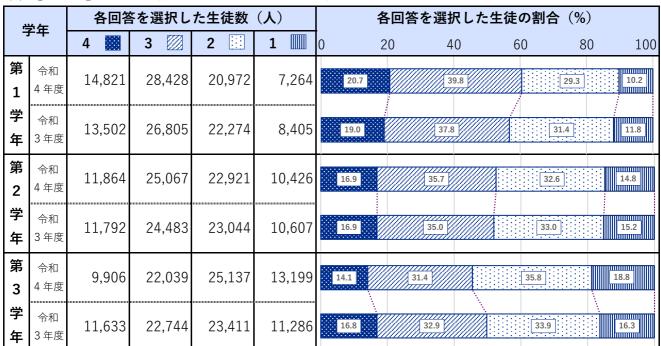
回答 $4\cdots$ 得意 $3\cdots$ どちらかといえば得意 $2\cdots$ どちらかといえば得意ではない $1\cdots$ 得意ではない

(4) 【小学校】理科の学習はどのくらい得意ですか。

뇓	学年	各回答	を選択し	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)
7	F-4F	4	3 💹	2 :::	1	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	48,756	31,094	9,413	2,872	52.9 33.7 10.2
学 年	令和 3 年度	44,888	33,252	10,935	3,108	48.7 36.1 11.9
第 5	令和 4 年度	42,127	33,950	12,389	3,902	45.6 36.8 13.4 4.2
学 年	令和 3 年度	36,842	36,758	15,109	4,426	39.6 39.5 16.2 4.8
第 6	令和 4 年度	35,654	35,673	16,548	5,664	38.1 38.1 17.7 6.1
学 年	令和 3 年度	29,432	36,886	20,274	6,105	31.8 39.8 21.9 6.6

回答 4…得意 3…どちらかといえば得意 2…どちらかといえば得意ではない 1…得意ではない

(4) 【中学校】理科の学習はどのくらい得意ですか。



回答 4…得意 3…どちらかといえば得意 2…どちらかといえば得意ではない 1…得意ではない

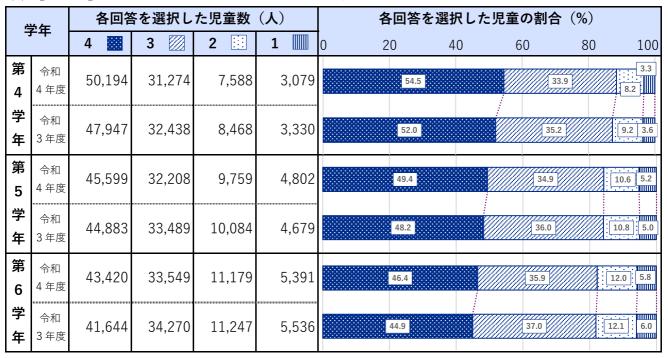
(5) 英語の学習はどのくらい得意ですか。 (中学校のみ)

ř.	学年	各回答	を選択し	た生徒数	(人)	各回答を選択した生徒の割合(%)
7	F *F	4	3 💹	2	1	0 20 40 60 80 100
第 1	令和 4 年度	19,852	21,334	17,826	12,473	27.8 29.8 24.9 17.4
学 年	令和 3 年度	16,762	19,133	18,826	16,265	23.6 27.0 26.5 22.9
第 2	令和 4 年度	13,995	18,040	19,157	19,086	19.9 25.7 27.3 27.2
学 年	令和 3 年度	12,599	17,516	20,267	19,544	18.0 25.0 29.0 27.9
第 3	令和 4 年度	12,492	18,103	20,442	19,244	17.8 25.8 29.1 27.4
学 年	令和 3 年度	13,351	17,538	19,469	18,716	19.3 25.4 28.2 27.1

回答 4…得意 3…どちらかといえば得意 2…どちらかといえば得意ではない 1…得意ではない

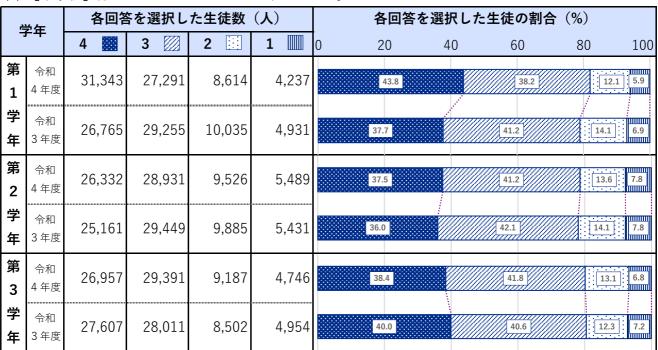
3 学習の動機

(1) 【小学校】分かることやできることが楽しいから。



回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(1) 【中学校】分かることやできることが楽しいから。



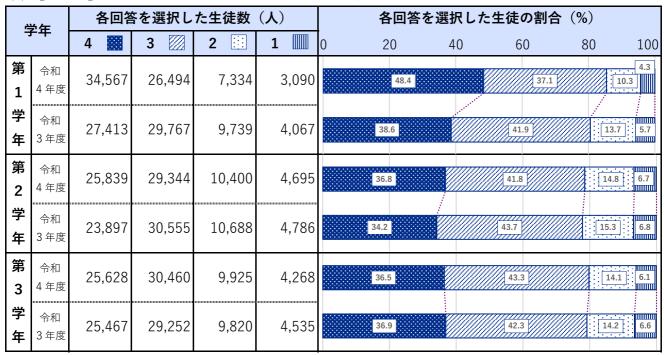
回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(2) 【小学校】しっかり考えられるようになりたいから。

2	学年	各回答	らを選択し	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)
Γ	-4-	4	3 💹	2	1	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	51,020	30,394	7,905	2,816	55.4 33.0 8.6
学 年	令和 3 年度	49,629	31,473	8,183	2,898	53.8 34.1
第 5	令和 4 年度	46,993	31,603	9,665	4,107	50.9 34.2 10.5
学 年	令和 3 年度	45,003	34,149	10,042	3,941	48.3 36.7 10.8 4.2
第 6	令和 4 年度	45,690	33,431	10,079	4,339	4.6
学 年	令和 3 年度	43,539	34,753	10,056	4,349	47.0 37.5 10.8 4.7

回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(2) 【中学校】しっかり考えられるようになりたいから。

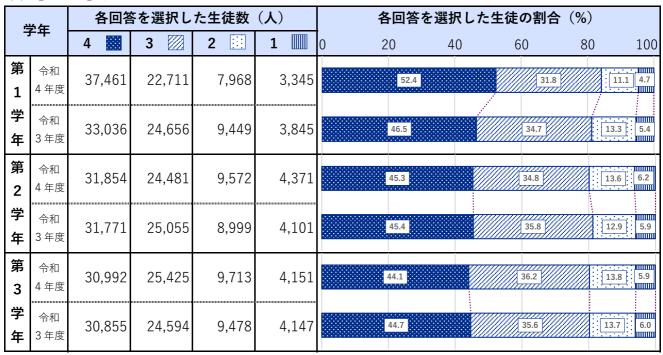


(3) 【小学校】将来の仕事や生活に役立つから。

ř.	学年	各回答	を選択し	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)
7	F-4F	4	3 💹	2	1	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	54,044	25,986	8,531	3,574	58.7 28.2 9.3
学 年	令和 3 年度	53,309	26,607	8,813	3,454	57.8 28.9 9.6
第 5	令和 4 年度	52,671	25,945	9,468	4,284	57.0 28.1 10.3
学 年	令和 3 年度	49,678	28,603	10,415	4,439	53.3 30.7 11.2 4.8
第 6	令和 4 年度	50,685	28,250	10,127	4,477	54.2 30.2 10.8
学 年	令和 3 年度	47,893	29,429	10,725	4,650	51.7 31.7 11.6 5.0

回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(3) 【中学校】将来の仕事や生活に役立つから。

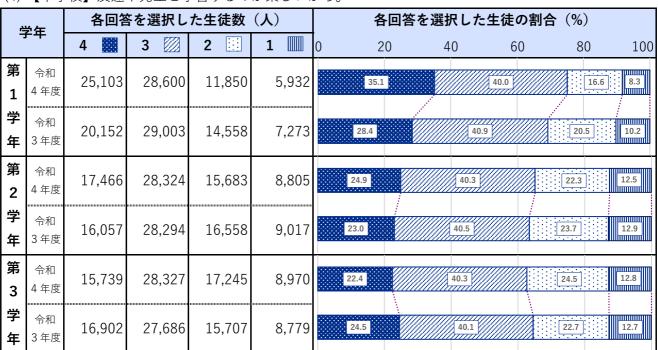


(4) 【小学校】友達や先生と学習するのが楽しいから。

<u> 11</u>	学年	各回答	を選択し	た児童数	(人)	各	回答を選	択した児童	の割合 (%)	
7	F-44-	4	3 💹	2 :::	1	0 2	0 4	10 6	80	100
第 4	令和 4 年度	51,384	28,926	8,181	3,644		55.8		31.4	8.9
学年	令和 3 年度	48,584	30,224	9,219	4,156		52.7		32.8	10.0 4.5
第 5	令和 4 年度	44,228	31,448	10,962	5,730		47.9		34.0	11.9 6.2
学年	令和 3 年度	42,911	32,772	11,612	5,840		46.1	; ///////	35.2	12.5 6.3
第 6	令和 4 年度	39,852	33,913	12,828	6,946	4	2.6	[3	6.3	13.7
学 年	令和 3 年度	38,947	34,035	12,752	6,963	4	2.0] <u> </u>	6.7	13.8 7.5

回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(4) 【中学校】友達や先生と学習するのが楽しいから。



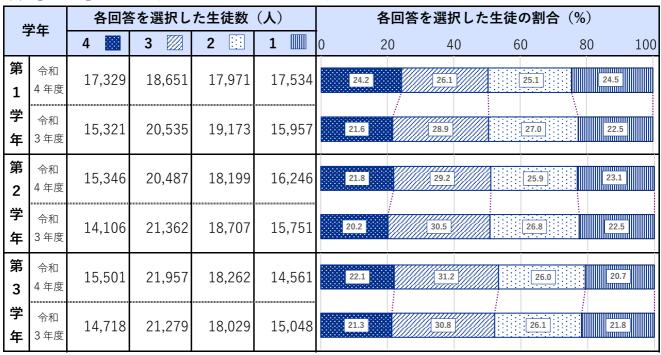
回答 $4\cdots$ 当てはまる $3\cdots$ どちらかといえば当てはまる $2\cdots$ どちらかといえば当てはまらない $1\cdots$ 当てはまらない

(5) 【小学校】学校の学習で人に負けたくないから。

ř.	学年	各回答	らを選択し	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)
7		4	3 💹	2	1	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	23,038	21,569	22,607	24,921	25.0 23.4 24.5 27.0
学 年	令和 3 年度	20,956	20,756	23,688	26,783	22.7 22.5 25.7 29.1
第 5	令和 4 年度	20,338	18,638	22,910	30,482	22.0 20.2 24.8 33.0
学 年	令和 3 年度	19,434	20,424	25,529	27,748	20.9 21.9 27.4 29.8
第 6	令和 4 年度	20,351	20,009	25,206	27,973	21.8 21.4 26.9 29.9
学 年	令和 3 年度	19,364	21,480	25,706	26,147	20.9 23.2 27.7 28.2

回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(5) 【中学校】学校の学習で人に負けたくないから。

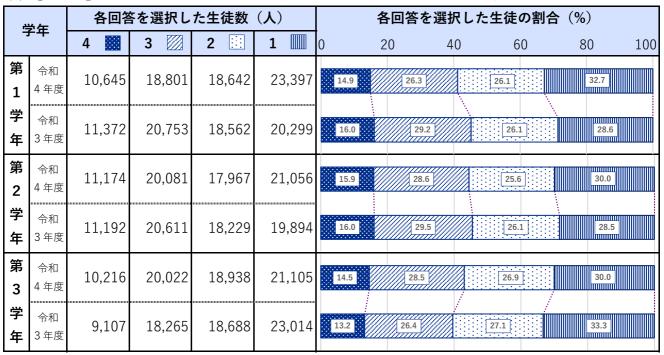


(6) 【小学校】先生や家の人にほめられたり、ごほうびをもらえたりするから。

ř.	学年	各回答	を選択し	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)
7	-+-	4	3 💹	2	1	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	21,550	25,136	20,904	24,545	23.4 27.3 22.7 26.6
学 年	令和 3 年度	17,713	24,173	22,351	27,946	19.2 26.2 24.2 30.3
第 5	令和 4 年度	14,719	21,483	21,967	34,199	15.9 23.3 23.8 37.0
学 年	令和 3 年度	14,863	23,522	23,719	31,031	16.0 25.3 25.5 33.3
第 6	令和 4 年度	12,523	21,364	24,448	35,204	13.4 22.8 26.1 37.6
学 年	令和 3 年度	11,680	21,866	24,579	34,572	12.6 23.6 26.5 37.3

回答 $4\cdots$ 当てはまる $3\cdots$ どちらかといえば当てはまる $2\cdots$ どちらかといえば当てはまらない $1\cdots$ 当てはまらない

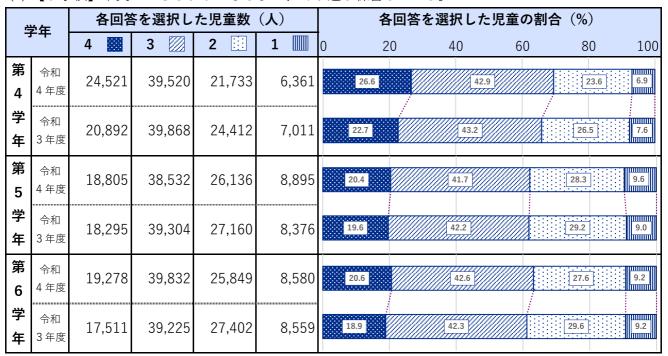
(6) 【中学校】先生や家の人にほめられたり、ごほうびをもらえたりするから。



回答 $4\cdots$ 当てはまる $3\cdots$ どちらかといえば当てはまる $2\cdots$ どちらかといえば当てはまらない $1\cdots$ 当てはまらない

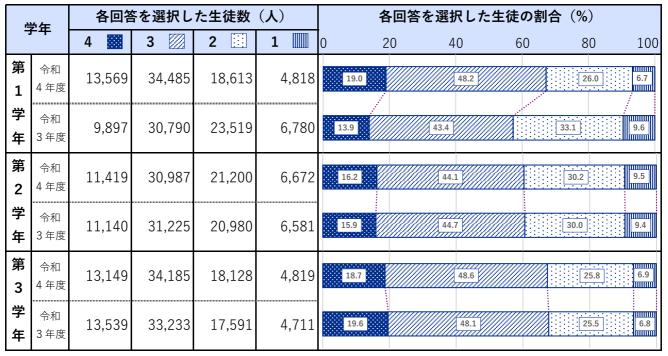
4 学習の進め方(教科共通)

(1) 【小学校】確実にできるようになるまで、くり返し練習している。



回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(1) 【中学校】確実にできるようになるまで、くり返し練習している。



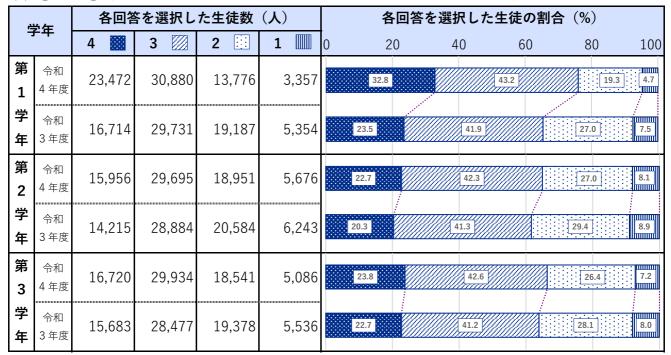
回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(2) 【小学校】難しいと感じる問題でも、最後まであきらめずに取り組んでいる。

ř.	学年	各回答	らを選択し しょうしん かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かい	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%	5)
Г	F -4-	4	3 💹	2 🔢	1	0 20 40 60 8	30 100
第 4	令和 4 年度	44,792	32,993	11,258	3,092	48.6	3.4
学 年	令和 3 年度	41,166	34,861	12,819	3,337	44.7	13.9 3.6
第 5	令和 4 年度	39,626	34,794	13,939	4,009	42.9	15.1 4.3
学 年	令和 3 年度	36,602	36,636	15,834	4,063	39.3	17.0 4.4
第 6	令和 4 年度	39,064	35,938	14,246	4,291	41.8 38.4	15.2 4.6
学 年	令和 3 年度	34,454	37,280	16,581	4,382	37.2	17.9 4.7

回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(2) 【中学校】難しいと感じる問題でも、最後まであきらめずに取り組んでいる。

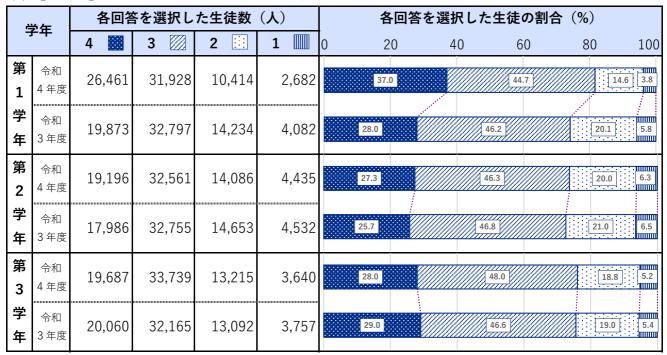


(3) 【小学校】分からないことがあっても、学習を続けるようにしている。

ř.	幹年	各回答	らを選択し しょうしん かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かい	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)
ľ	F -4-	4	3 💹	2	1	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	44,833	33,692	10,502	3,108	48.7 36.6 11.4
学 年	令和 3 年度	42,349	34,629	11,801	3,404	45.9 37.6 12.8 3.7
第 5	令和 4 年度	40,712	35,348	12,340	3,968	44.1 38.3 13.4 4.3
学 年	令和 3 年度	38,989	36,870	13,265	4,011	41.9 39.6 14.2 4.3
第 6	令和 4 年度	39,335	37,697	12,491	4,016	42.1 40.3 13.4 4.3
学 年	令和 3 年度	37,134	38,040	13,552	3,971	40.1 41.0 14.6 4.3

回答 $4\cdots$ 当てはまる $3\cdots$ どちらかといえば当てはまる $2\cdots$ どちらかといえば当てはまらない $1\cdots$ 当てはまらない

(3) 【中学校】分からないことがあっても、学習を続けるようにしている。

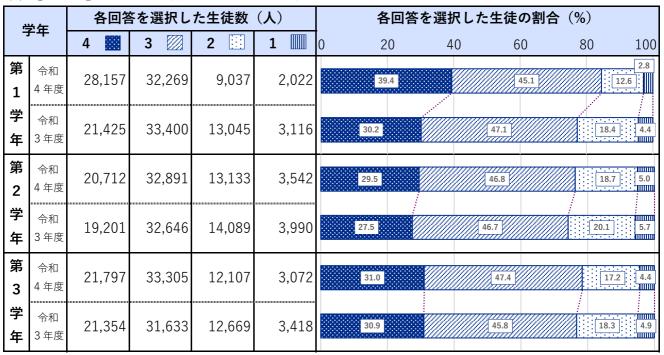


(4) 【小学校】集中して学習に取り組んでいる。

<u>ب</u>	学年	各回答	を選択し	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)	
T	-4-	4	3 💹	2 :::	1	0 20 40 60 80 1	100
第 4	令和 4 年度	47,029	34,492	8,509	2,105		2.3
学 年	令和 3 年度	43,605	36,863	9,489	2,226		2.4
第 5	令和 4 年度	43,658	36,635	9,637	2,438		2.6
学 年	令和 3 年度	40,301	39,461	10,858	2,515		2.7
第 6	令和 4 年度	42,623	38,608	9,737	2,571	45.6 41.3 10.4	2.7
学 年	令和 3 年度	38,330	40,655	11,099	2,613		2.8

回答 $4\cdots$ 当てはまる $3\cdots$ どちらかといえば当てはまる $2\cdots$ どちらかといえば当てはまらない $1\cdots$ 当てはまらない

(4) 【中学校】集中して学習に取り組んでいる。



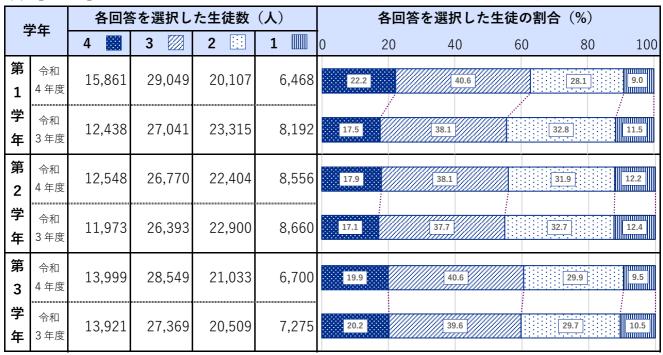
回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(5) 【小学校】どうやったらうまくいくかを考えてから学習を始めるようにしている。

ř.	学年	各回答	を選択し	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)
ľ		4	3 💹	2	1	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	28,776	38,052	19,019	6,288	31.2 41.3 20.6 6.8
学 年	令和 3 年度	25,585	38,049	21,436	7,113	27.8 41.3 23.3 7.7
第 5	令和 4 年度	25,362	36,228	22,559	8,219	27.5 39.2 24.4 8.9
学 年	令和 3 年度	23,058	37,141	24,241	8,695	24.8 39.9 26.0 9.3
第 6	令和 4 年度	26,368	36,868	22,609	7,694	28.2 39.4 24.2 8.2
学 年	令和 3 年度	22,685	36,592	24,719	8,701	24.5 39.5 26.7 9.4

回答 $4\cdots$ 当てはまる $3\cdots$ どちらかといえば当てはまる $2\cdots$ どちらかといえば当てはまらない $1\cdots$ 当てはまらない

(5) 【中学校】どうやったらうまくいくかを考えてから学習を始めるようにしている。

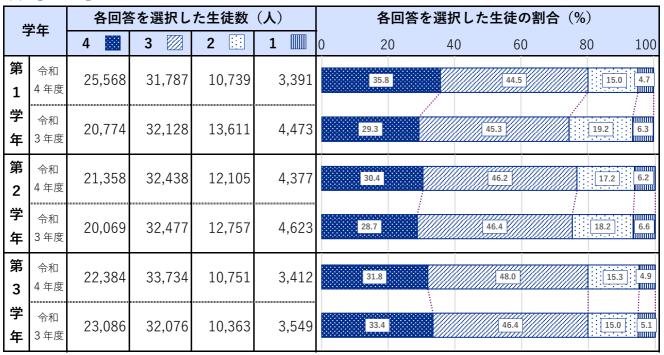


(6) 【小学校】学習の途中で、分からないところやできないところはどこかを考えている。

ř.	学年	各回答	答を選択し	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)
Г	F-4+	4	3 💹	2	1	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	35,739	35,723	14,766	5,907	38.8 38.8 16.0 6.4
学 年	令和 3 年度	32,803	36,336	16,434	6,610	35.6 39.4 17.8 7.2
第 5	令和 4 年度	33,786	36,029	15,941	6,612	36.6 39.0 17.3 7.2
学 年	令和 3 年度	31,467	37,411	17,297	6,960	33.8 40.2 18.6 7.5
第 6	令和 4 年度	34,178	37,865	15,593	5,903	36.5 40.5 16.7 6.3
学 年	令和 3 年度	31,607	38,052	16,579	6,459	34.1 41.0 17.9 7.0

回答 $4\cdots$ 当てはまる $3\cdots$ どちらかといえば当てはまる $2\cdots$ どちらかといえば当てはまらない $1\cdots$ 当てはまらない

(6) 【中学校】学習の途中で、分からないところやできないところはどこかを考えている。

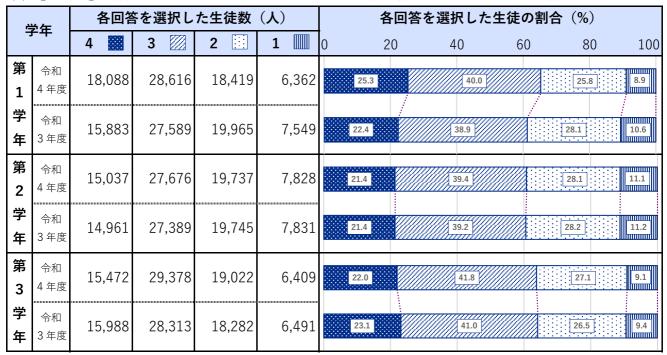


(7) 【小学校】学習をしてもできるようにならないときは、学習の方法を工夫している。

£	学年	各回答	を選択し	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)
ľ	F- 4 -	4	3 💹	2 :::	1	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	29,424	35,382	19,552	7,777	31.9 38.4 21.2 8.4
学 年	令和 3 年度	26,713	35,229	21,623	8,618	29.0 38.2 23.5 9.3
第 5	令和 4 年度	27,386	33,821	21,891	9,270	29.6 36.6 23.7 10.0
学 年	令和 3 年度	25,088	34,328	23,823	9,896	26.9 36.9 25.6 10.6
第 6	令和 4 年度	26,930	34,857	22,739	9,013	28.8 37.3 24.3 9.6
学 年	令和 3 年度	24,334	34,119	24,210	10,034	26.3 36.8 26.1 10.8

回答 $4\cdots$ 当てはまる $3\cdots$ どちらかといえば当てはまる $2\cdots$ どちらかといえば当てはまらない $1\cdots$ 当てはまらない

(7) 【中学校】学習をしてもできるようにならないときは、学習の方法を工夫している。

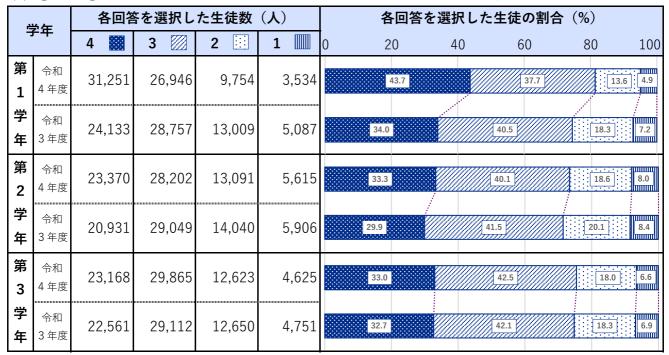


(8) 【小学校】テストでまちがえたときは、なぜまちがえたのかを考えている。

2	学年	各回答	答を選択し	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)
ľ	F -4 -	4	3 💹	2 :::	1	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	42,527	29,988	13,198	6,422	46.2 32.5 14.3 7.0
学 年	令和 3 年度	40,615	30,713	14,174	6,681	44.1 33.3 15.4 7.2
第 5	令和 4 年度	41,055	30,782	13,815	6,716	44.4 33.3 15.0 7.3
学 年	令和 3 年度	38,077	31,911	15,660	7,487	40.9 34.3 16.8 8.0
第 6	令和 4 年度	40,152	32,366	14,390	6,631	42.9 34.6 15.4 7.1
学 年	令和 3 年度	38,376	32,265	15,101	6,955	41.4 34.8 16.3 7.5

回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(8) 【中学校】テストでまちがえたときは、なぜまちがえたのかを考えている。



(9) 【小学校】他の人と意見がちがったときは、質問をして相手の考えを確かめている。

ř.	学年	各回答	を選択し	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)
7		4	3 💹	2 :::	1	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	23,892	30,086	24,086	14,071	25.9 32.7 26.1 15.3
学 年	令和 3 年度	20,620	28,845	26,356	16,362	22.4 31.3 28.6 17.7
第 5	令和 4 年度	22,723	28,517	25,046	16,082	24.6 30.9 27.1 17.4
学 年	令和 3 年度	21,638	29,311	26,084	16,102	23.2 31.5 28.0 17.3
第 6	令和 4 年度	23,027	30,503	25,751	14,258	24.6 32.6 27.5 15.2
学 年	令和 3 年度	23,064	29,987	25,090	14,556	24.9 32.3 27.1 15.7

回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(9) 【中学校】他の人と意見がちがったときは、質問をして相手の考えを確かめている。

1 2	学年 -	各回答	を選択し	た生徒数	(人)	各回答を選択した生徒の割合(%)
٦	-4-	4	3 💹	2	1	0 20 40 60 80 100
第 1	令和 4 年度	19,916	26,859	16,812	7,898	27.9 37.6 23.5 11.0
学 年	令和 3 年度	17,109	26,574	18,070	9,233	24.1 37.4 25.5 13.0
第 2	令和 4 年度	16,672	26,512	17,821	9,273	23.7 37.7 25.4 13.2
学 年	令和 3 年度	16,463	26,544	17,625	9,294	23.5 38.0 25.2 13.3
第 3	令和 4 年度	17,092	27,964	17,483	7,742	24.3 39.8 24.9 11.0
学 年	令和 3 年度	19,675	26,717	15,238	7,444	28.5 38.7 22.1 10.8

(10) 【小学校】分からないときは、他の人や先生に質問して解決している。

22	学年	各回答	を選択し	た児童数	(人)	各	·回答を選抜	尺した児童	の割合 (%)	
7	F -1-	4	3 💹	2	1	0 2	0 4	0 6	0 80	100
第 4	令和 4 年度	38,450	32,021	14,794	6,870	41	1.7	34	8	6.1 7.5
学 年	令和 3 年度	36,442	32,290	15,954	7,497	39	.5	35.0	17	.3 8.1
第 5	令和 4 年度	36,035	33,000	15,630	7,703	39.	0	35.7	10	5.9 8.3
学 年	令和 3 年度	37,378	33,047	15,256	7,454	40	.1	35.5	10	8.0
第 6	令和 4 年度	36,914	34,629	14,857	7,139	39.	5	37.0		7.6
学 年	令和 3 年度	37,356	33,475	14,515	7,351	40	.3	36.	1	5.7 7.9

回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(10) 【中学校】分からないときは、他の人や先生に質問して解決している。

22	幹年	各回答	ら と選択し	た生徒数	(人)	各	ト回答を選	選択した	生生徒の割合	(%)	
7	F-44-	4	3 💹	2 :::	1	0 2	20	40	60	80	100
第 1	令和 4 年度	29,512	27,602	10,330	4,041	4	1.3		38.6	14.	5.7
学年	令和 3 年度	25,147	27,947	12,540	5,352	35.4	1		39.4	17.7	7.5
第 2	令和 4 年度	24,420	28,267	12,197	5,394	34.7			40.2	17.4	7.7
学年	令和 3 年度	24,661	28,186	11,773	5,306	35.3	3		40.3	16.8	7.6
第 3	令和 4 年度	26,476	29,203	10,251	4,351	37.	.7		41.6	14.	6 6.2
学年	令和 3 年度	28,878	27,037	9,333	3,826	4	1.8		39.1	13	5.5

(11) 【小学校】自分が考えたことを、積極的に他の人や先生に伝えようとしている。

ř.	学年	各回答	を選択し	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)
7	F *F	4	3 💹	2	1	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	25,317	31,260	24,637	10,921	27.5 33.9 26.7 11.9
学 年	令和 3 年度	23,080	29,722	26,614	12,767	25.0 32.2 28.9 13.8
第 5	令和 4 年度	23,160	28,432	26,930	13,846	25.1 30.8 29.2 15.0
学 年	令和 3 年度	21,246	27,956	28,940	14,993	22.8 30.0 31.1 16.1
第 6	令和 4 年度	21,791	28,287	28,925	14,536	23.3 30.2 30.9 15.5
学 年	令和 3 年度	19,056	27,102	30,472	16,067	20.6 29.2 32.9 17.3

回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(11) 【中学校】自分が考えたことを、積極的に他の人や先生に伝えようとしている。

12	学年 -	各回答	を選択し	た生徒数	(人)	á á	各回答を	選択した	:生徒の割合	(%)	
T	F-44-	4	3 💹	2 🔡	1	0 2	20	40	60	80	100
第 1	令和 4 年度	13,382	23,245	24,073	10,785	18.7	3:	2.5	33.7		15.1
学年	令和 3 年度	10,380	21,501	26,005	13,100	14.6	30.3		36.6		18.5
第 2	令和 4 年度	10,007	21,224	25,720	13,327	14.2	30.2		36.6		19.0
学年	令和 3 年度	9,422	20,619	26,279	13,606	13.5	29.5		37.6		19.5
第 3	令和 4 年度	10,802	22,836	25,527	11,116	15.4	32.5		36.3		15.8
学 年	令和 3 年度	11,539	22,291	24,247	10,997	16.7	32.3	3	35.1		15.9

(12) 【小学校】他の人と相談して、考えを深めるようにしている。

2	幹年	各回答	答を選択し	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)
Γ	F -4-	4	3 💹	2	1	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	29,205	34,834	19,921	8,175	31.7 37.8 21.6 8.9
学 年	令和 3 年度	26,267	35,617	21,458	8,841	28.5 38.6 23.3 9.6
第 5	令和 4 年度	27,411	34,574	21,057	9,326	29.7 37.4 22.8 10.1
学 年	令和 3 年度	25,739	36,064	22,070	9,262	27.6 38.7 23.7 9.9
第 6	令和 4 年度	28,893	36,556	19,817	8,273	30.9 39.1 21.2 8.8
学 年	令和 3 年度	26,525	36,918	20,707	8,547	28.6 39.8 22.3 9.2

回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(12) 【中学校】他の人と相談して、考えを深めるようにしている。

177	学年	各回答	を選択し	た生徒数	(人)	各回答を選択した生徒の割合(%)
7	F-4F	4	3 💹	2 :::	1	0 20 40 60 80 100
第 1	令和 4 年度	20,466	30,268	15,034	5,717	28.6 42.3 21.0 8.0
学 年	令和 3 年度	16,823	29,676	17,344	7,143	23.7 41.8 24.4 10.1
第 2	令和 4 年度	16,132	29,673	17,087	7,386	23.0 42.2 24.3 10.5
学 年	令和 3 年度	15,794	29,254	17,314	7,564	22.6 41.8 24.8 10.8
第 3	令和 4 年度	17,461	30,638	15,876	6,306	24.8 43.6 22.6 9.0
学 年	令和 3 年度	19,076	29,204	14,653	6,141	27.6 42.3 21.2 8.9

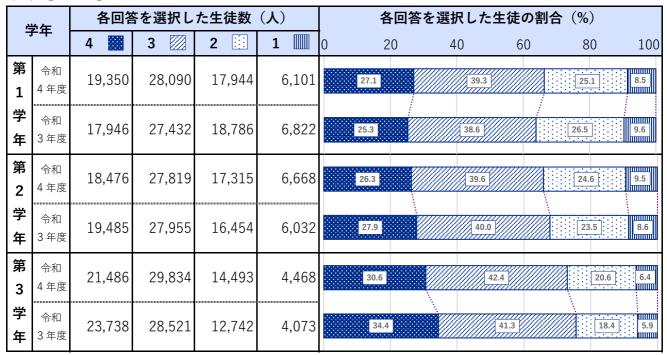
回答 $4\cdots$ 当てはまる $3\cdots$ どちらかといえば当てはまる $2\cdots$ どちらかといえば当てはまらない $1\cdots$ 当てはまらない

(13) 【小学校】学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。

2	幹年	各回答	らを選択し しょうしん かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かい	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)
Γ	F -4-	4	3 💹	2	1	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	25,774	33,325	23,150	9,886	28.0 36.2 25.1 10.7
学 年	令和 3 年度	23,410	33,031	25,166	10,576	25.4 35.8 27.3 11.5
第 5	令和 4 年度	23,243	32,276	25,174	11,675	25.2 34.9 27.3 12.6
学 年	令和 3 年度	22,190	33,245	26,277	11,423	23.8 35.7 28.2 12.3
第 6	令和 4 年度	25,939	33,725	23,962	9,913	27.7 36.1 25.6 10.6
学 年	令和 3 年度	25,345	33,995	23,594	9,763	27.3 36.7 25.5 10.5

回答 $4\cdots$ 当てはまる $3\cdots$ どちらかといえば当てはまる $2\cdots$ どちらかといえば当てはまらない $1\cdots$ 当てはまらない

(13) 【中学校】学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。



(14) 【小学校】どうしてそうなるのかという理由を考えながら学習している。

2	学年	各回答	らを選択し	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)
7	-+-	4	3 💹	2	1	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	35,870	35,491	15,453	5,321	38.9 38.5 16.8 5.8
学 年	令和 3 年度	33,948	36,910	16,006	5,319	36.8 40.0 17.4 5.8
第 5	令和 4 年度	34,239	36,116	15,928	6,085	39.1 17.2 6.6
学 年	令和 3 年度	33,123	38,114	16,340	5,558	35.6 40.9 17.5 6.0
第 6	令和 4 年度	34,726	38,128	15,232	5,453	37.1 40.8 16.3 5.8
学 年	令和 3 年度	33,245	38,835	15,494	5,123	35.9 41.9 16.7 5.5

回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(14) 【中学校】どうしてそうなるのかという理由を考えながら学習している。

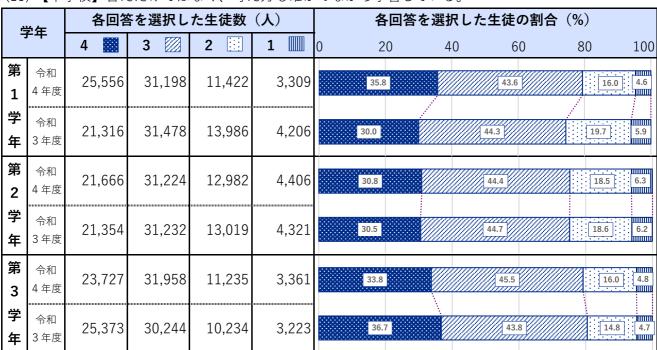
(/ k '	, , , ,		0.0 - 10 -	, ,	とうんなり	,,,,,	- 90				
2	学年	各回答	らを選択し かんしょう かんしん かんしん かんしん かんしん かんしん かんしん かんしん かんし	た生徒数	(人)	各回答を選択した生徒の割合(%)						
Т		4	3 💹	2 🔡	1	0 2	20 4	40	60	80	100	
第 1	令和 4 年度	24,256	31,968	11,784	3,477	33.9		4	4.7	16.5	4.9	
学 年	令和 3 年度	20,076	32,607	14,059	4,244	28.3		45.9		19.8	6.0	
第 2	令和 4 年度	20,571	31,849	13,390	4,468	29.3		45.3		19.1	6.4	
学 年	令和 3 年度	20,261	31,606	13,583	4,476	29.0		45.2		19.4	6.4	
第 3	令和 4 年度	22,479	32,238	12,060	3,504	32.0		45	.9	17.2	5.0	
学 年	令和 3 年度	23,928	30,902	10,956	3,288	34.6			14.7	15.9	4.8	

(15) 【小学校】答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。

ř.	学年	各回答	を選択し	た児童数	(人)	â	各回答を選	択した児	童の割合((%)	
Г	-4-	4	3 💹	2 :::	1	0 2	20	40	60	80 1	100
第 4	令和 4 年度	35,659	34,996	16,072	5,408	3	8.7	3	88.0	17.4	5.9
学 年	令和 3 年度	33,875	35,937	16,926	5,445	36	.7	39	1.0	18.4	5.9
第 5	令和 4 年度	35,917	34,961	15,749	5,741	3	8.9		37.8	17.1	6.2
学 年	令和 3 年度	34,961	36,624	16,145	5,405	37	7.5	3	9.3	17.3	5.8
第 6	令和 4 年度	36,710	36,603	14,991	5,235	3	9.2		39.1	16.0	5.6
学 年	令和 3 年度	34,876	37,157	15,670	4,994	37	7.6	; 	10.1	16.9	5.4

回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(15) 【中学校】答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。

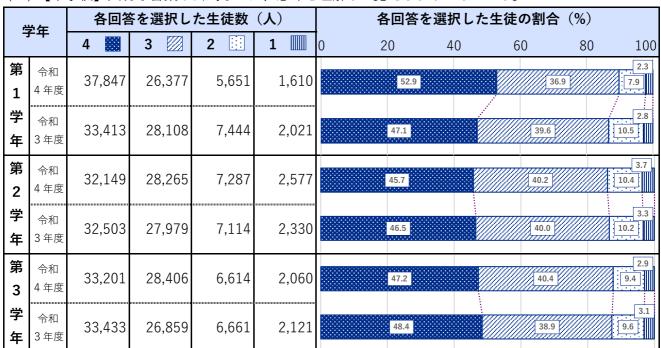


(16) 【小学校】大切な言葉や公式などは、意味を理解して覚えるようにしている。

£	幹年	各回答	を選択し	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)	
Γ	F -4-	4	3 💹	2 🔡	1	0 20 40 60 80 1	100
第 4	令和 4 年度	42,529	34,530	11,369	3,707	46.2	4.0
学 年	令和 3 年度	44,547	33,757	10,582	3,297	48.3 36.6 11.5	3.6
第 5	令和 4 年度	48,850	31,139	9,145	3,234		3.5
学 年	令和 3 年度	50,226	31,443	8,673	2,793	53.9 33.8 9.3	3.0
第 6	令和 4 年度	54,430	29,640	6,942	2,527	58.2	2.7
学 年	令和 3 年度	53,946	29,760	6,763	2,228	58.2 32.1 7.3	2.4

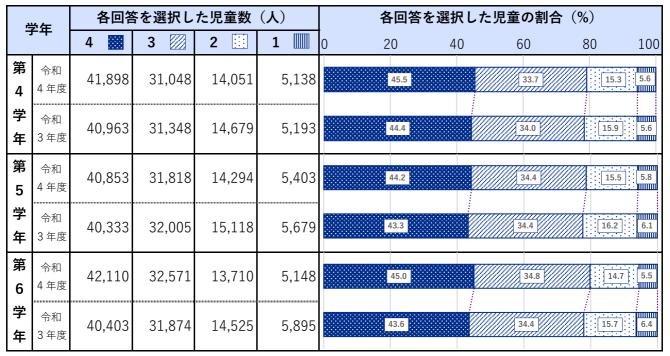
回答 $4\cdots$ 当てはまる $3\cdots$ どちらかといえば当てはまる $2\cdots$ どちらかといえば当てはまらない $1\cdots$ 当てはまらない

(16) 【中学校】大切な言葉や公式などは、意味を理解して覚えるようにしている。



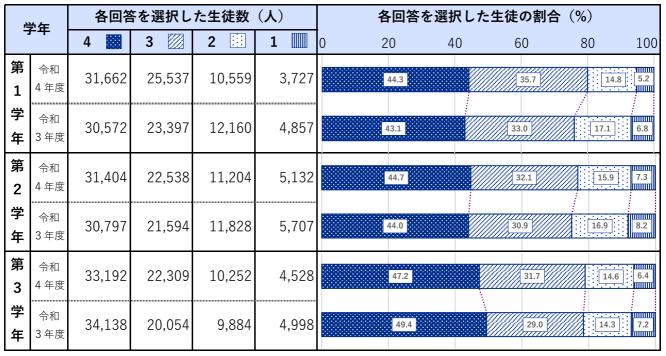
5 学習の進め方(国語〈漢字〉)

(1) 【小学校】漢字を何度もくり返し書いて覚えている。



回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(1) 【中学校】漢字を何度もくり返し書いて覚えている。



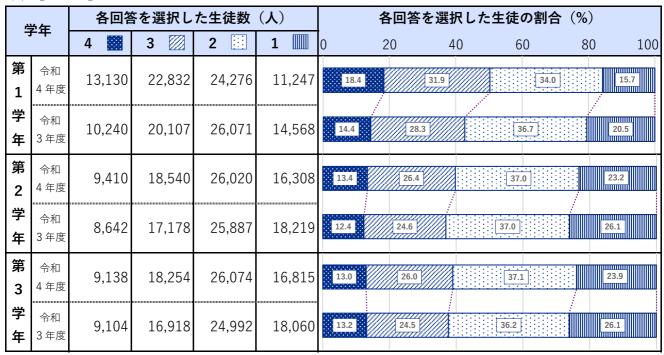
回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(2) 【小学校】漢字の部首の意味も考えながら覚えている。

22	学年	各回答	を選択し	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)
Γ	F-4-	4	3 💹	2 :::	1	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	34,398	30,763	19,054	7,920	37.3 33.4 20.7 8.6
学 年	令和 3 年度	30,131	30,578	22,059	9,415	32.7 33.2 23.9 10.2
第 5	令和 4 年度	28,529	29,405	23,351	11,083	30.9 31.8 25.3 12.0
学 年	令和 3 年度	24,916	29,259	26,293	12,667	26.8 31.4 28.2 13.6
第 6	令和 4 年度	26,147	29,373	25,856	12,163	28.0 31.4 27.6 13.0
学 年	令和 3 年度	22,644	27,623	27,744	14,686	24.4 29.8 29.9 15.8

回答 $4\cdots$ 当てはまる $3\cdots$ どちらかといえば当てはまる $2\cdots$ どちらかといえば当てはまらない $1\cdots$ 当てはまらない

(2) 【中学校】漢字の部首の意味も考えながら覚えている。

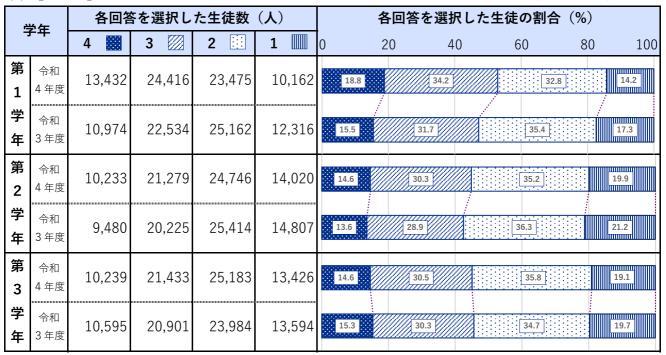


(3) 【小学校】似た意味や反対の意味の漢字、使われている熟語などを確かめながら覚えている。

£	学年	各回答	らを選択し	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)
ľ	F -4-	4	3 💹	2	1	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	31,687	31,457	20,803	8,188	34.4 34.1 22.6 8.9
学 年	令和 3 年度	29,277	31,231	22,663	9,012	31.8 33.9 24.6 9.8
第 5	令和 4 年度	28,898	30,078	23,163	10,229	31.3 32.6 25.1 11.1
学 年	令和 3 年度	26,726	30,710	24,782	10,917	28.7 33.0 26.6 11.7
第 6	令和 4 年度	28,166	30,739	23,806	10,828	30.1 32.9 25.5 11.6
学 年	令和 3 年度	25,585	29,761	25,217	12,134	27.6 32.1 27.2 13.1

回答 $4\cdots$ 当てはまる $3\cdots$ どちらかといえば当てはまる $2\cdots$ どちらかといえば当てはまらない $1\cdots$ 当てはまらない

(3) 【中学校】似た意味や反対の意味の漢字、使われている熟語などを確かめながら覚えている。



(4) 【小学校】テストやドリルでまちがえたときは、まちがえた漢字を選んで、特に練習している。

ř	学年	各回答	答を選択し	た児童数	(人)	各回答を選択した児童	童の割合(%)
7		4	3 💹	2 :::	1	20 40	60 80 100
第 4	令和 4 年度	36,035	29,878	18,081	8,141	39.1 32.	4 19.6 8.8
学 年	令和 3 年度	35,018	29,644	19,033	8,488	38.0 32.2	20.6
第 5	令和 4 年度	35,431	29,211	18,787	8,939	38.4 31.6	20.3
学 年	令和 3 年度	33,526	29,685	20,165	9,759	36.0	21.7 10.5
第 6	令和 4 年度	35,565	30,214	18,787	8,973	38.0 32.3	20.1 9.6
学 年	令和 3 年度	33,327	29,628	19,556	10,186	36.0 32.0	21.1

回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(4) 【中学校】テストやドリルでまちがえたときは、まちがえた漢字を選んで、特に練習している。

22	学年	各回答	を選択し	た生徒数	(人)	各回答を選択した生徒の割合(%)
Т	F-4-	4	3 💹	2 :::	1	0 20 40 60 80 100
第 1	令和 4 年度	31,476	24,939	10,549	4,521	44.0 34.9 14.8 6.3
学 年	令和 3 年度	26,736	23,684	13,844	6,722	37.7 33.4 19.5 9.5
第 2	令和 4 年度	27,384	23,633	12,438	6,823	39.0 33.6 17.7 9.7
学 年	令和 3 年度	25,828	22,564	13,460	8,074	36.9 32.3 19.2 11.5
第 3	令和 4 年度	29,126	23,674	11,425	6,056	41.4 33.7 16.3 8.6
学 年	令和 3 年度	28,965	21,848	11,623	6,638	41.9 31.6 16.8 9.6

(5) 【小学校】テストで漢字を書きまちがえたときは、どこをまちがえたのかを確かめている。

<u> 14</u>	学年	各回答	を選択し	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)
7	F -1-	4	3 💹	2	1	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	59,794	22,532	6,496	3,313	64.9 24.5 7.1
学 年	令和 3 年度	60,336	22,201	6,446	3,200	3.5 65.5 24.1 7.0
第 5	令和 4 年度	59,532	22,961	6,288	3,587	64.5
学 年	令和 3 年度	59,918	23,205	6,319	3,693	64.3 24.9 6.8
第 6	令和 4 年度	58,856	24,827	6,221	3,635	62.9 26.5 6.7
学 年	令和 3 年度	60,206	23,026	5,837	3,628	64.9 24.8 6.3

回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(5) 【中学校】テストで漢字を書きまちがえたときは、どこをまちがえたのかを確かめている。

22	学年	各回答	を選択し	た生徒数	(人)	â	各回答を選	択した生	徒の割合	(%)	
7	F-44-	4	3 💹	2 🔛	1	0 2	20	40	60	80	100
第 1	令和 4 年度	43,698	20,786	4,572	2,429		61.1			29.1	6.4
学 年	令和 3 年度	38,979	21,827	6,549	3,631		54.9		3		9.2 5.1
第 2	令和 4 年度	38,232	22,005	6,119	3,922		54.4		3	1.3	8.7 5.6
学年	令和 3 年度	36,356	21,919	6,967	4,684		52.0	/	31.:	10	6.7
第 3	令和 4 年度	38,904	21,869	5,935	3,573		55.4				8.4 5.1
学年	令和 3 年度	38,679	20,346	5,983	4,066		56.0		2		8.7 5.9

6 学習の進め方(国語〈話すこと・聞くこと、書くこと、読むこと〉)

(1) 【小学校】発表や話し合いのときは、話す内容や順序を考えてから話している。

뇓	牟年	各回答	を選択し	た児童数	(人)	各[回答を選択	した児童の	割合 (%)	
7	-4-	4	3 💹	2 :::	1	0 20	40	60	80	100
第 4	令和 4 年度	35,523	36,220	14,963	5,429	38.6		39.3		16.2 5.9
学 年	令和 3 年度	33,570	37,330	15,789	5,494	36.4		40.5		6.0
第 5	令和 4 年度	36,147	36,650	14,371	5,200	39.1		39.7		15.6 5.6
学 年	令和 3 年度	34,622	38,135	15,353	5,025	37.2		40.9		16.5 5.4
第 6	令和 4 年度	38,179	38,188	12,793	4,379	40.8	B	40.	8	13.7
学年	令和 3 年度	35,192	38,929	14,206	4,370	38.0		42.0		15.3 4.7

回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(1) 【中学校】発表や話し合いのときは、話す内容や順序を考えてから話している。

2	学年	各回答	を選択し	た生徒数	(人)	各回答を選択した生徒の割合(%)
7	-+-	4	3 💹	2	1	0 20 40 60 80 100
第 1	令和 4 年度	26,241	32,099	10,137	3,008	36.7 44.9 14.2 4.2
学 年	令和 3 年度	23,144	32,779	11,622	3,441	32.6 46.2 16.4 4.8
第 2	令和 4 年度	22,024	32,579	11,796	3,879	31.3 46.4 16.8 5.5
学 年	令和 3 年度	20,921	32,764	12,143	4,098	29.9 46.9 17.4 5.9
第 3	令和 4 年度	22,923	33,046	10,978	3,334	32.6 47.0 15.6 4.7
学 年	令和 3 年度	23,872	31,267	10,561	3,374	34.6 45.3 15.3 4.9

回答 $4\cdots$ 当てはまる $3\cdots$ どちらかといえば当てはまる $2\cdots$ どちらかといえば当てはまらない $1\cdots$ 当てはまらない

(2) 【小学校】他の人の話を聞くときは、メモを取って理解するようにしている。

2	学年	各回答	らを選択し	た児童数	(人)		各回答	を選択した	:児童の割合	子 (%)	
Γ	-4-	4	3 💹	2	1		0 20	40	60	80	100
第 4	令和 4 年度	20,522	32,222	26,836	12,5	55	22.3	35.0		29.1	13.6
学 年	令和 3 年度	16,791	30,801	29,305	15,2	86	18.2	33.4	31.8		16.6
第 5	令和 4 年度	19,088	30,911	27,990	14,3	79	20.7	33.5	3(0.3	15.6
学 年	令和 3 年度	17,373	31,565	29,541	14,6	56	18.7	33.9	31.	7	15.7
第 6	令和 4 年度	18,696	32,406	29,038	13,3	99	20.0	34.6	[3	1.0	14.3
学 年	令和 3 年度	17,086	31,444	29,410	14,7	57	18.4	33.9	31.	7	15.9

回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(2) 【中学校】他の人の話を聞くときは、メモを取って理解するようにしている。

		タロダ	た退切し	た生徒数	(1)	各回答を選択した生徒の割合(%)
램	幹年	台凹台	で選択し	た土1处数		台凹台で選択した主徒の割合(70)
,		4	3	2	1	0 20 40 60 80 10
第 1	令和 4 年度	14,100	26,945	21,571	8,869	19.7 37.7 30.2 12.4
学 年	令和 3 年度	12,551	25,700	22,830	9,905	36.2 32.2 14.0
第 2	令和 4 年度	12,829	25,698	21,679	10,072	2 18.3 36.6 30.8 14.3
学 年	令和 3 年度	12,895	25,605	21,423	10,003	36.6 30.6 14.3
第 3	令和 4 年度	15,399	27,942	19,262	7,678	39.8 21.9 39.8 27.4 10.9
学 年	令和 3 年度	15,870	26,031	18,600	8,573	37.7 26.9 12.4

(3) 【小学校】自分が書いた文章を読み返し、分かりやすい表現になるように書き直している。

2	学年	各回答	らを選択し	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)
Γ	-4-	4	3 💹	2 :::	1	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	39,273	32,657	14,773	5,432	42.6 35.4 16.0 5.9
学 年	令和 3 年度	36,203	33,882	16,197	5,901	39.3 36.8 17.6 6.4
第 5	令和 4 年度	39,824	32,711	14,476	5,357	43.1 35.4 15.7 5.8
学 年	令和 3 年度	37,564	33,907	15,868	5,796	40.3 36.4 17.0 6.2
第 6	令和 4 年度	41,543	34,245	13,059	4,692	44.4 36.6 14.0 5.0
学 年	令和 3 年度	39,300	33,975	14,423	4,999	42.4 36.7 15.6 5.4

回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(3) 【中学校】自分が書いた文章を読み返し、分かりやすい表現になるように書き直している。

2	学年	各回答	を選択し	た生徒数	(人)	+	各回答	を選択した	生徒の割合	合 (%)	
T	F-44-	4	3 💹	2 🔛	1	0	20	40	60	80	100
第 1	令和 4 年度	30,339	28,053	10,017	3,076		42.4		39.2	1	4.0 4.3
学 年	令和 3 年度	27,292	28,814	11,225	3,655	3	88.4		40.6	15.	8 5.1
第 2	令和 4 年度	27,349	28,653	10,540	3,736		38.9		40.8	15	5.3
学 年	令和 3 年度	25,559	28,909	11,345	4,113	3(5.6		41.3	16.2	2 5.9
第 3	令和 4 年度	28,665	29,318	9,331	2,967		40.8		41.7		13.3 4.2
学 年	令和 3 年度	29,175	27,810	9,052	3,037		42.2		40.3	[1	3.1 4.4

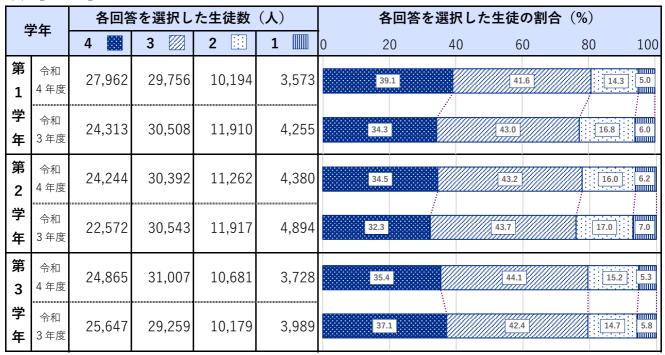
回答 $4\cdots$ 当てはまる $3\cdots$ どちらかといえば当てはまる $2\cdots$ どちらかといえば当てはまらない $1\cdots$ 当てはまらない

(4) 【小学校】他の人が書いた文章のよい点を取り入れて書くようにしている。

2	学年	各回答	答を選択し	た児童数	(人)		各回答	を選択した	児童の割合	(%)	
Γ	-4-	4	3 💹	2	1	0	20	40	60	80	100
第 4	令和 4 年度	35,594	33,682	16,061	6,798		38.6		36.6	17.4	7.4
学 年	令和 3 年度	34,036	34,399	16,931	6,817		36.9		37.3	18.4	7.4
第 5	令和 4 年度	36,608	33,839	15,427	6,494		39.6		36.6	16.7	7.0
学 年	令和 3 年度	35,224	35,293	16,139	6,479		37.8		37.9	17.3	7.0
第 6	令和 4 年度	38,091	36,042	13,873	5,533		40.7		38.5	14	.8 5.9
学 年	令和 3 年度	36,280	36,091	14,459	5,867		39.1		38.9	15.6	6.3

回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(4) 【中学校】他の人が書いた文章のよい点を取り入れて書くようにしている。

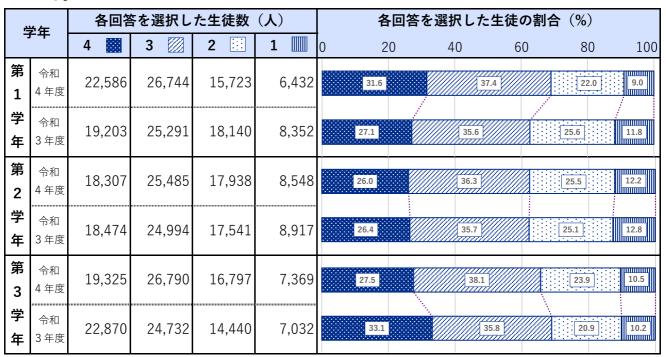


(5) 【小学校】文章を理解できるように、大切だと思った部分や疑問に思った部分に線を引きながら読んでいる。

ř	学年	各回答	済を選択し	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)
7	F *F	4	3 💹	2	1	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	26,572	31,381	22,983	11,199	28.8 34.1 24.9 12.2
学 年	令和 3 年度	24,468	30,827	24,628	12,260	26.5 33.4 26.7 13.3
第 5	令和 4 年度	25,481	30,352	24,189	12,346	27.6 32.9 26.2 13.4
学 年	令和 3 年度	23,882	30,661	25,698	12,894	25.6 32.9 27.6 13.8
第 6	令和 4 年度	26,579	30,828	24,700	11,432	28.4 33.0 26.4 12.2
学 年	令和 3 年度	24,462	29,405	25,348	13,482	26.4 31.7 27.3 14.5

回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(5) 【中学校】文章を理解できるように、大切だと思った部分や疑問に思った部分に線を引きながら読んでいる。

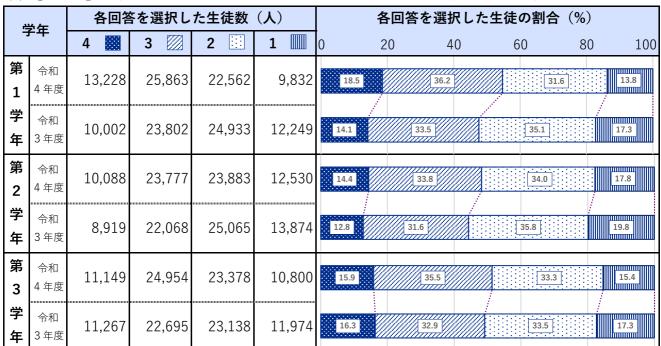


(6) 【小学校】文章を読んで理解したことや考えたことなどを他の人に説明している。

ř.	学年	各回答	答を選択し	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)
7	F *F	4	3 💹	2	1	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	24,796	31,629	24,075	11,635	26.9 34.3 26.1 12.6
学 年	令和 3 年度	21,174	31,222	26,389	13,398	23.0 33.9 28.6 14.5
第 5	令和 4 年度	22,531	30,742	25,918	13,177	24.4 33.3 28.1 14.3
学 年	令和 3 年度	19,611	31,108	28,138	14,278	33.4 30.2 15.3
第 6	令和 4 年度	22,167	31,911	26,599	12,862	23.7 34.1 28.4 13.8
学 年	令和 3 年度	18,901	30,488	28,505	14,803	32.9 30.8 16.0

回答 $4\cdots$ 当てはまる $3\cdots$ どちらかといえば当てはまる $2\cdots$ どちらかといえば当てはまらない $1\cdots$ 当てはまらない

(6) 【中学校】文章を読んで理解したことや考えたことなどを他の人に説明している。



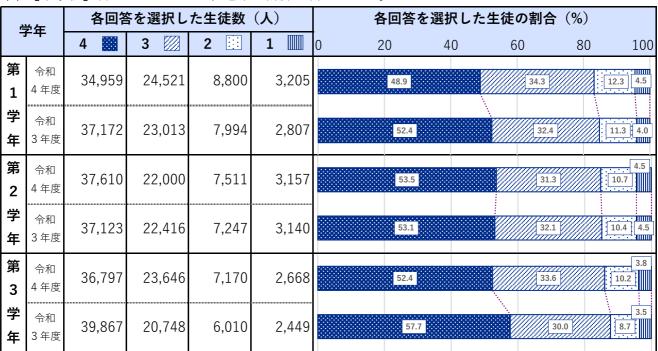
7 学習の進め方(算数・数学〈計算問題〉)

(1) 【小学校】答えだけではなく、途中の計算も書いている。

뇓	华年	各回答	を選択し	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)
T	-4-	4	3 💹	2 :::	1	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	49,363	29,259	9,720	3,793	53.6 31.8 10.5
学 年	令和 3 年度	48,214	29,624	10,408	3,937	52.3 32.1 11.3 4.3
第 5	令和 4 年度	51,387	27,939	9,363	3,679	55.6 30.2 10.1
学年	令和 3 年度	53,908	27,374	8,558	3,295	57.9 29.4 9.2
第 6	令和 4 年度	53,065	28,082	8,757	3,635	56.7 30.0 9.4
学 年	令和 3 年度	53,576	27,932	8,037	3,152	57.8 30.1 8.7

回答 $4\cdots$ 当てはまる $3\cdots$ どちらかといえば当てはまる $2\cdots$ どちらかといえば当てはまらない $1\cdots$ 当てはまらない

(1) 【中学校】答えだけではなく、途中の計算も書いている。



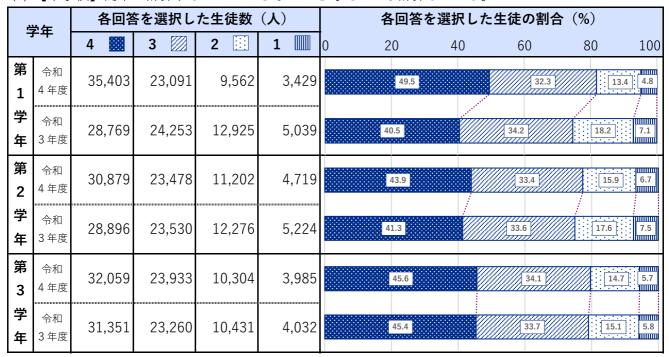
回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(2) 【小学校】簡単に計算することができないかを考えてから計算している。

ř.	学年	各回答	を選択し	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)	
7	F *F	4	3 💹	2 :::	1	0 20 40 60 80	100
第 4	令和 4 年度	47,135	27,271	11,892	5,837	51.2 29.6 12.9	6.3
学 年	令和 3 年度	46,803	27,798	11,946	5,636	50.8 30.2 13.0	6.1
第 5	令和 4 年度	50,506	26,024	10,848	4,990	54.7 28.2 11.7	5.4
学 年	令和 3 年度	49,440	26,659	11,762	5,274	53.1 28.6 12.6	5.7
第 6	令和 4 年度	51,941	26,380	10,675	4,543	55.5 28.2 11.4	4.9
学 年	令和 3 年度	50,113	26,583	11,279	4,722	54.1 28.7 12.2	5.1

回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(2) 【中学校】簡単に計算することができないかを考えてから計算している。

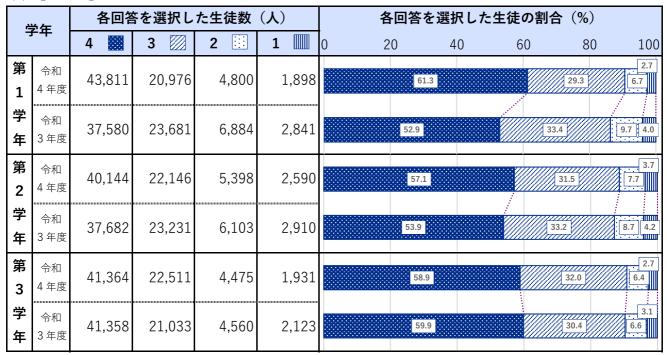


(3) 【小学校】まちがえた計算問題は、どこでまちがえたのかを考えている。

ř.	学年	各回答	を選択し	た児童数	(人)	各	回答を選	択した児童	重の割合(%)	
Г	F -4-	4	3 💹	2	1	0 20) 4	10	60	80	100
第 4	令和 4 年度	52,841	26,199	9,034	4,061		57.4		28.4	9.8	4.4
学 年	令和 3 年度	52,043	26,720	9,348	4,072		56.5		29.0	10.1	
第 5	令和 4 年度	53,568	26,208	8,607	3,985		58.0		28.4	9.3	4.3
学 年	令和 3 年度	52,368	27,551	9,084	4,132		56.2		29.6	9.8	4.4
第 6	令和 4 年度	53,866	27,773	8,104	3,796		57.6		29.7	8.	4.1
学 年	令和 3 年度	53,616	27,373	8,085	3,623		57.8		29.5	8.7	3.9

回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(3) 【中学校】まちがえた計算問題は、どこでまちがえたのかを考えている。

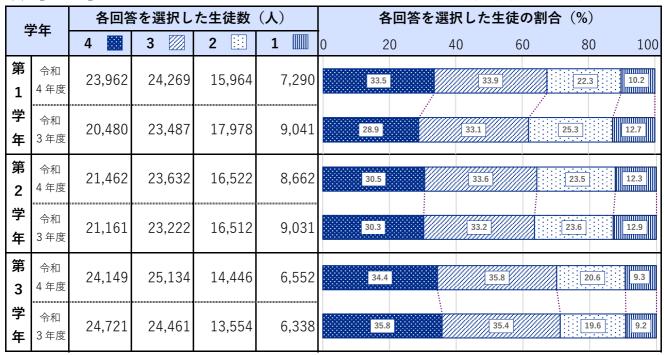


(4) 【小学校】テストやドリルでまちがえたときは、似た問題を選んで、特に練習している。

£	学年	各回答	答を選択し	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)
7	F -1-	4	3 💹	2	1	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	28,242	27,252	22,998	13,643	30.7 29.6 25.0 14.8
学 年	令和 3 年度	25,103	26,925	25,026	15,129	27.2 29.2 27.1 16.4
第 5	令和 4 年度	25,499	25,981	24,789	16,099	27.6 28.1 26.8 17.4
学 年	令和 3 年度	22,463	26,344	26,792	17,536	24.1 28.3 28.8 18.8
第 6	令和 4 年度	26,453	27,222	24,636	15,228	28.3 29.1 26.3 16.3
学 年	令和 3 年度	22,907	26,676	25,774	17,340	24.7 28.8 27.8 18.7

回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(4) 【中学校】テストやドリルでまちがえたときは、似た問題を選んで、特に練習している。



8 学習の進め方(算数・数学〈用語・公式〉)

(1) 【小学校】算数で学習する言葉や公式は、見ないでも言えるようにしている。

2	幹年	各回答	らを選択し	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)
7	F 	4	3 💹	2	1	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	29,863	31,949	21,197	9,126	32.4 34.7 23.0 9.9
学 年	令和 3 年度	30,112	31,104	21,537	9,430	33.7 23.4 10.2
第 5	令和 4 年度	36,243	27,848	19,171	9,106	39.2 30.1 20.8 9.9
学 年	令和 3 年度	34,486	29,841	20,053	8,755	37.0 32.0 21.5 9.4
第 6	令和 4 年度	43,463	29,396	14,882	5,798	46.5 31.4 15.9 6.2
学 年	令和 3 年度	44,828	29,246	13,535	5,088	48.4 31.6 14.6 5.5

回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(1) 【中学校】数学で学習する言葉や公式は、見ないでも言えるようにしている。

(1)	K I J		C] E 7 8			<u>« СОП</u> /				
24	学年	各回答	答を選択し	た生徒数	(人)	各	回答を選	択した生徒	の割合 (%)	
7	-4-	4	3 💹	2 :::	1	0 2	0 4	10 6	60 80	100
第 1	令和 4 年度	24,483	27,030	15,017	4,955	34.2		37.8		21.0 6.9
学 年	令和 3 年度	21,689	26,599	16,462	6,236	30.6		37.5	23.2	2 8.8
第 2	令和 4 年度	21,236	26,344	16,215	6,483	30.2		37.5	23.	9.2
学年	令和 3 年度	26,610	25,818	12,557	4,941	38.	1	36.9		18.0 7.1
第 3	令和 4 年度	26,152	26,608	12,892	4,629	37.	2	37.9		18.3 6.6
学 年	令和 3 年度	34,990	23,331	7,837	2,916		50.7		33.8	11.3 4.2

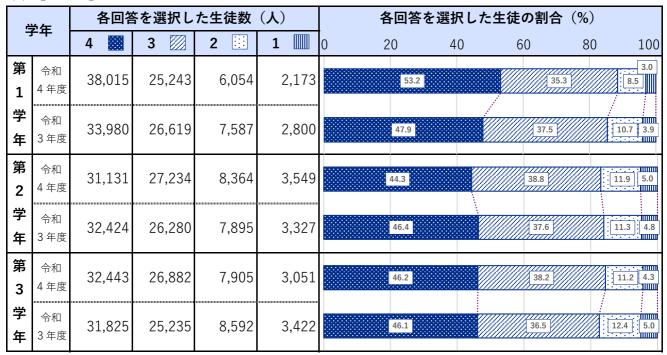
回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(2) 【小学校】算数で学習する言葉や公式の意味を理解しようとしている。

ř.	幹年	各回答	らを選択し	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)
7	F -1-	4	3 💹	2 :::	1	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	42,321	32,111	12,729	4,974	45.9 34.9 13.8 5.4
学 年	令和 3 年度	44,560	31,812	11,494	4,317	48.3 34.5 12.5 4.7
第 5	令和 4 年度	48,810	29,270	10,098	4,190	52.8 31.7 10.9 4.5
学 年	令和 3 年度	50,466	29,869	9,227	3,573	54.2 32.1 9.9 3.8
第 6	令和 4 年度	54,914	27,828	7,567	3,230	58.7 29.8 8.1
学 年	令和 3 年度	54,500	27,941	7,374	2,882	58.8 30.1 8.0

回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(2) 【中学校】数学で学習する言葉や公式の意味を理解しようとしている。

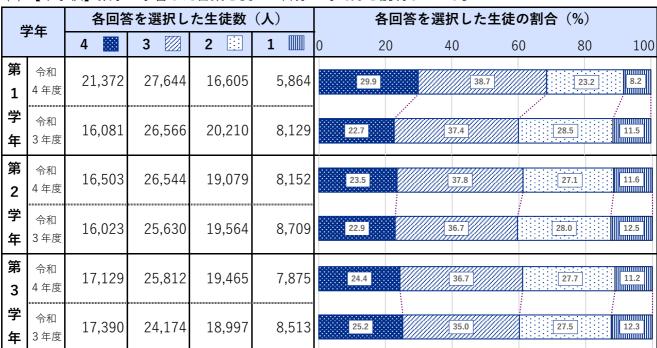


(3) 【小学校】算数で学習した言葉を使って自分の考え方を説明している。

ř.	学年	各回答	らを選択し しょうしん かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かい	た児童数	(人)	各	回答を選抜	尺した児童	の割合 (%))
Г	-4-	4	3 💹	2	1	0 20) 4	0 6	0 80	100
第 4	令和 4 年度	36,793	32,345	16,480	6,517	39.	9	35.1		17.9 7.1
学 年	令和 3 年度	34,358	33,224	17,724	6,877	37.3	1	36.0		19.2 7.5
第 5	令和 4 年度	35,677	32,169	17,223	7,299	38.6	6	34.8		18.6 7.9
学 年	令和 3 年度	34,189	33,431	18,286	7,229	36.7		35.9		19.6 7.8
第 6	令和 4 年度	37,371	33,106	16,367	6,695	40.	0	35.4		17.5 7.2
学 年	令和 3 年度	33,792	33,414	18,195	7,296	36.5		36.0		19.6 7.9

回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(3) 【中学校】数学で学習した言葉を使って自分の考え方を説明している。



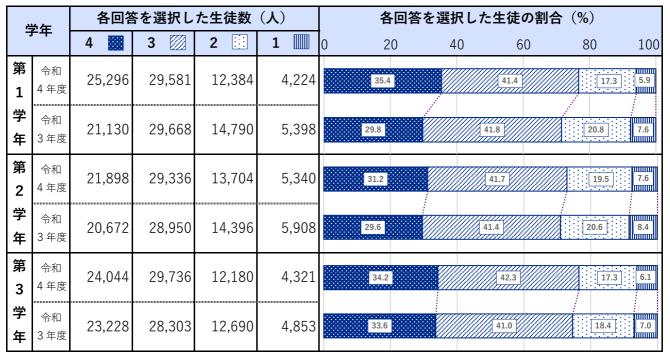
9 学習の進め方(算数・数学〈文章問題〉)

(1) 【小学校】前に同じような問題をやったことがあるかや、今まで学習した問題とどこがちがうのかを考えている。

ř.	学年	各回答	らを選択し しょうしん かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かい	た児童数	(人)	各	回答を選	沢した児童	童の割合	(%)	
-	- 4-	4	3 💹	2 :::	1	0 20	0 4	10	60	80	100
第 4	令和 4 年度	40,728	31,732	13,830	5,845	4	4.2		34.4	15.0	6.3
学 年	令和 3 年度	37,032	33,515	15,333	6,303	40.	.2		36.4	16.6	6.8
第 5	令和 4 年度	38,818	33,131	14,300	6,119	42	2.0		35.9	15.5	6.6
学 年	令和 3 年度	35,698	35,002	15,797	6,638	38.3	3	3	7.6	17.0	7.1
第 6	令和 4 年度	38,869	34,586	14,374	5,710	41	6		37.0	15.4	6.1
学 年	令和 3 年度	34,638	35,612	15,979	6,468	37.4		38	3.4	17.2	7.0

回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(1) 【中学校】前に同じような問題をやったことがあるかや、今まで学習した問題とどこがちがうのかを考えている。



回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(2) 【小学校】分かっていることと求めることを考えて問題に取り組んでいる。

£	学年	各回答	らを選択し	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)
٦		4	3 💹	2	1	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	38,630	34,660	14,212	4,633	41.9 37.6 15.4 5.0
学 年	令和 3 年度	37,041	35,834	14,721	4,587	40.2 38.9 16.0 5.0
第 5	令和 4 年度	39,000	34,805	13,747	4,816	42.2 37.7 14.9 5.2
学 年	令和 3 年度	39,125	36,160	13,550	4,300	42.0 38.8 14.5 4.6
第 6	令和 4 年度	41,722	35,838	11,903	4,076	44.6 38.3 12.7 4.4
学 年	令和 3 年度	39,562	36,532	12,565	4,038	42.7 39.4 13.6 4.4

回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(2) 【中学校】分かっていることと求めることを考えて問題に取り組んでいる。

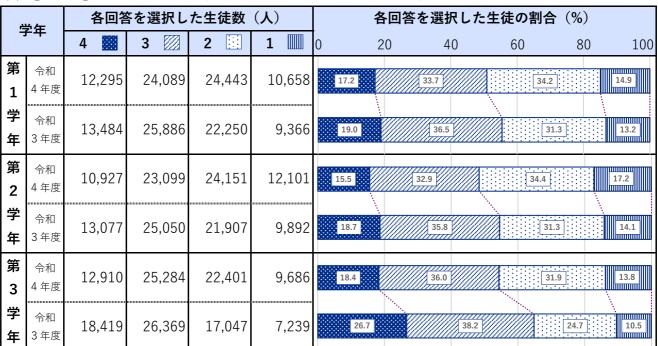
ىد	<u>-</u>	各回答	を選択し	た生徒数	(人)	各	阿答を選	択した生	徒の割合	(%)	
Ŧ	学年	4	3 💹	2 :::	1	0 2	.0	40	60	80	100
第 1	令和 4 年度	27,362	31,169	10,140	2,814	38	.3		43.6	14	.2 3.9
学 年	令和 3 年度	24,644	31,331	11,577	3,434	34.7		4	4.1	16.3	4.8
第 2	令和 4 年度	24,400	31,074	10,936	3,868	34.7		4	14.2	15.6	5.5
学 年	令和 3 年度	25,138	30,337	10,746	3,705	35.9			43.4	15.4	5.3
第 3	令和 4 年度	26,009	31,211	9,966	3,095	37.	0		44.4	14	.2 4.4
学 年	令和 3 年度	28,669	28,654	8,741	3,010	4	1.5		41.5	12	2.7 4.4

(3) 【小学校】問題文の内容を図や表、グラフに表して考えている。

ř	学年	各回答	答を選択し	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)
7	F -1 -	4	3 💹	2	1	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	29,624	31,917	21,239	9,355	32.2 34.6 23.1 10.2
学 年	令和 3 年度	25,536	31,854	24,046	10,747	27.7 34.6 26.1 11.7
第 5	令和 4 年度	26,098	31,943	23,714	10,613	28.3 34.6 25.7 11.5
学 年	令和 3 年度	23,440	33,063	25,504	11,128	25.2 35.5 27.4 11.9
第 6	令和 4 年度	26,494	33,308	24,099	9,638	28.3 35.6 25.8 10.3
学 年	令和 3 年度	23,994	33,181	24,881	10,641	25.9 35.8 26.8 11.5

回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(3) 【中学校】問題文の内容を図や表、グラフに表して考えている。

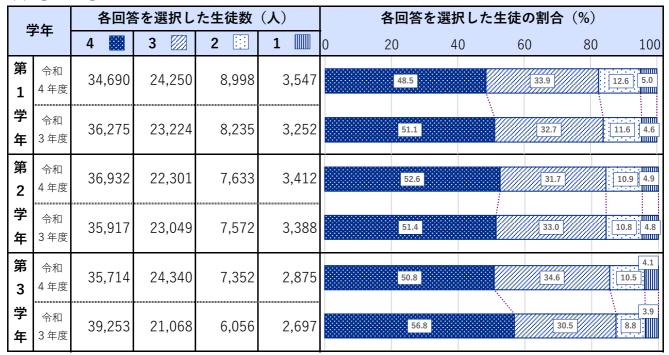


(4) 【小学校】式と答えだけではなく、途中の計算も書いている。

2	学年	各回答	らを選択し	た児童数	(人)	各回答を選択し	た児童の割合(%)
Γ	-4-	4	3 💹	2	1	20 40	60 80 100
第 4	令和 4 年度	44,163	28,894	13,297	5,781	47.9	31.4 14.4 6.3
学 年	令和 3 年度	43,856	28,873	13,637	5,817	47.6	31.3 14.8 6.3
第 5	令和 4 年度	47,423	27,598	12,075	5,272	51.3	29.9 13.1 5.7
学 年	令和 3 年度	49,631	27,728	11,067	4,709	53.3	29.8 11.9 5.1
第 6	令和 4 年度	50,966	27,777	10,224	4,572	54.5	29.7 10.9 4.9
学 年	令和 3 年度	50,087	28,065	10,168	4,377	54.0	30.3 11.0 4.7

回答 $4\cdots$ 当てはまる $3\cdots$ どちらかといえば当てはまる $2\cdots$ どちらかといえば当てはまらない $1\cdots$ 当てはまらない

(4) 【中学校】式と答えだけではなく、途中の計算も書いている。

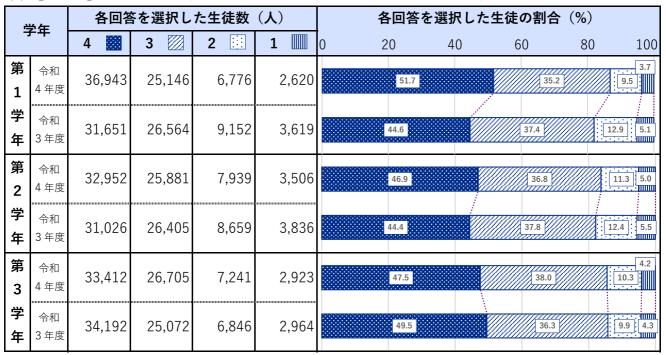


(5) 【小学校】まちがえた文章問題は、どこでまちがえたのかを考えている。

ř.	学年	各回答	を選択し	た児童数	(人)	各回	回答を選択	した児童の	D割合 (%)	
7	F -1-	4	3 💹	2	1	0 20	40) 60) 80	100
第 4	令和 4 年度	46,328	28,791	11,651	5,365		50.3		31.2	12.6 5.8
学 年	令和 3 年度	44,996	29,669	12,080	5,438		48.8		32.2	13.1 5.9
第 5	令和 4 年度	46,426	29,248	11,196	5,498		50.3		31.7	12.1 6.0
学 年	令和 3 年度	44,289	31,101	12,147	5,598	4	7.6		33.4	13.0 6.0
第 6	令和 4 年度	46,961	30,989	10,690	4,899		50.2		33.1	11.4 5.2
学 年	令和 3 年度	44,953	31,509	11,340	4,895	4	18.5		34.0	12.2 5.3

回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(5) 【中学校】まちがえた文章問題は、どこでまちがえたのかを考えている。



10 学習習慣 (学習塾や家庭教師による学習等を含めない)

(1) 【小学校】学校以外で、月曜日から金曜日まで、毎日およそどのくらいの時間、学習をしますか。 (学習塾や家庭教師による学習、習い事の時間は含めません。)

Į.	学年	ŕ	各回答を選	択した児	童数(人)		各回答を選択した児童の割合(%)
7		5	4 💹	3 🔡	2	1 🗏	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	14,822	23,043	30,263	16,638	7,369	9 16.1 25.0 32.8 18.1 8.0
学 年	令和 3 年度	14,971	24,025	30,590	15,870	6,727	7 16.2 26.1 33.2 17.2 7.3
第 5	令和 4 年度	16,537	23,989	30,199	14,779	6,864	4 17.9 26.0 32.7 16.0 7.4
学年	令和 3 年度	17,200	24,681	30,033	14,685	6,536	6 18.5 26.5 32.2 15.8 7.0
第 6	令和 4 年度	18,949	24,171	29,129	14,842	6,448	8 20.3 25.8 31.1 15.9 6.9
学 年	令和 3 年度	20,661	22,580	27,162	15,354	6,940	0 22.3 24.4 29.3 16.6 7.5

回答 5…毎日2時間以上 4…毎日1時間以上、2時間より少ない 3…毎日30分以上、1時間より少ない

2…毎日30分より少ない 1…全くしていない

(1) 【中学校】学校以外で、月曜日から金曜日まで、毎日およそどのくらいの時間、学習をしますか。 (学習塾や家庭教師による学習、習い事の時間は含めません。)

뇓	学年	â	各回答を選	択した生徒	徒数 (人)		各回答を	選択した	生生徒の害	引合(%))
7	F -4-	5	4 💹	3 🔡	2	1 🗏	0 20	40	60	80	100
第 1	令和 4 年度	15,317	26,947	17,647	7,620	3,954	21.4	37.7			/
学 年	令和 3 年度	7,103	19,815	21,642	14,227	8,199	10.0 27.9		30.5	20.0	11.6
第 2	令和 4 年度	6,843	19,387	20,434	14,180	9,434	9.7		29.1	20.2	13.4
学年	令和 3 年度	6,621	17,942	19,892	15,037	10,434	9.5	2	8.4	21.5	14.9
第 3	令和 4 年度	9,583	21,924	19,691	12,206	6,877	13.6	.2	28.0	17.4	9.8
学 年	令和 3 年度	22,424	22,713	12,706	6,643	4,588	32.5	32	2.9	18.4	9.6 6.6

回答 5…毎日2時間以上 4…毎日1時間以上、2時間より少ない 3…毎日30分以上、1時間より少ない

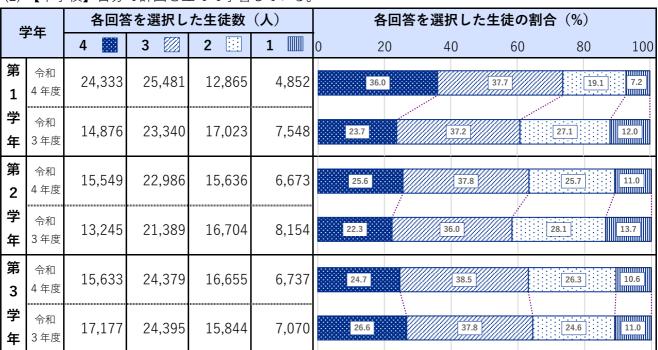
2…毎日30分より少ない 1…全くしていない

(2) 【小学校】自分で計画を立てて学習している。

ř.	学年	各回答	を選択し	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)
7	F *F	4	3 💹	2 :::	1	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	29,370	29,124	17,858	8,414	34.6 34.4 21.1 9.9
学 年	令和 3 年度	28,475	29,413	18,879	8,689	33.3 34.4 22.1 10.2
第 5	令和 4 年度	30,135	29,304	17,671	8,394	35.2 34.3 20.7 9.8
学 年	令和 3 年度	29,075	30,097	18,734	8,693	33.6 34.8 21.6 10.0
第 6	令和 4 年度	32,689	29,715	17,039	7,648	37.5 34.1 19.6 8.8
学 年	令和 3 年度	30,076	29,619	17,785	8,277	35.1 34.5 20.7 9.7

回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(2) 【中学校】自分で計画を立てて学習している。



回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(3) 【小学校】教科書を読むなどして、授業でこれから学習することの見通しをもつようにしている。

ř.	学年	各回答	を選択し	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)
Γ	-4-	4	3 💹	2	1	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	26,500	27,636	19,814	10,816	31.3 32.6 23.4 12.8
学 年	令和 3 年度	23,958	27,285	21,378	12,835	28.0 31.9 25.0 15.0
第 5	令和 4 年度	23,598	26,065	21,646	14,195	27.6 30.5 25.3 16.6
学 年	令和 3 年度	21,709	26,279	23,081	15,530	25.1 30.3 26.7 17.9
第 6	令和 4 年度	22,680	26,293	23,181	14,937	26.0 30.2 26.6 17.2
学 年	令和 3 年度	19,471	25,558	23,450	17,278	22.7 29.8 27.3 20.1

回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(3) 【中学校】教科書を読むなどして、授業でこれから学習することの見通しをもつようにしている。

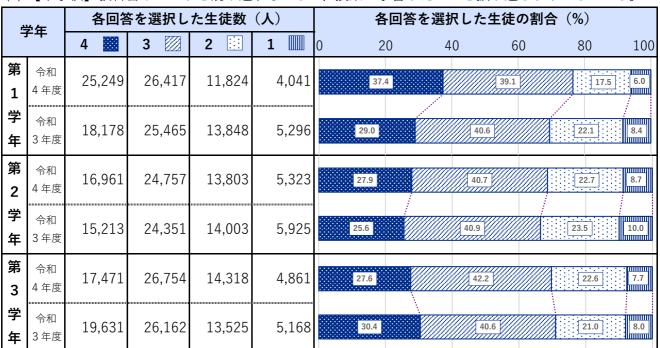
ř.	学年	各回答	を選択し	た生徒数	(人)	各回答を選択した生徒の割合(%)
Г	F- + -	4	3 💹	2	1	0 20 40 60 80 100
第 1	令和 4 年度	17,385	23,866	18,056	8,224	25.7 35.3 26.7 12.2
学 年	令和 3 年度	11,702	20,874	19,515	10,696	18.6 33.2 31.1 17.0
第 2	令和 4 年度	10,316	19,653	19,772	11,103	17.0 32.3 32.5 18.2
学 年	令和 3 年度	8,813	18,218	20,166	12,295	14.8 30.6 20.7
第 3	令和 4 年度	10,328	21,201	21,250	10,625	16.3 33.4 33.5 16.8
学 年	令和 3 年度	10,875	20,369	21,456	11,786	16.9 31.6 33.3 18.3 III.3

(4) 【小学校】教科書やノートを読み返すなどして、授業で学習したことを振り返るようにしている。

22	学年	各回答	らを選択し しょうしん かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かい	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)
T	F -4-	4	3 💹	2 :::	1	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	26,154	27,973	19,845	10,794	30.9 33.0 23.4 12.7
学 年	令和 3 年度	24,603	28,027	21,005	11,821	28.8 32.8 24.6 13.8
第 5	令和 4 年度	24,709	27,191	21,152	12,452	28.9 31.8 24.7 14.6
学 年	令和 3 年度	23,484	28,167	21,587	13,361	27.1 32.5 24.9 15.4
第 6	令和 4 年度	24,484	27,789	21,914	12,904	28.1 31.9 25.2 14.8
学 年	令和 3 年度	22,334	27,437	21,764	14,222	26.0 32.0 25.4 16.6

回答 $4\cdots$ 当てはまる $3\cdots$ どちらかといえば当てはまる $2\cdots$ どちらかといえば当てはまらない $1\cdots$ 当てはまらない

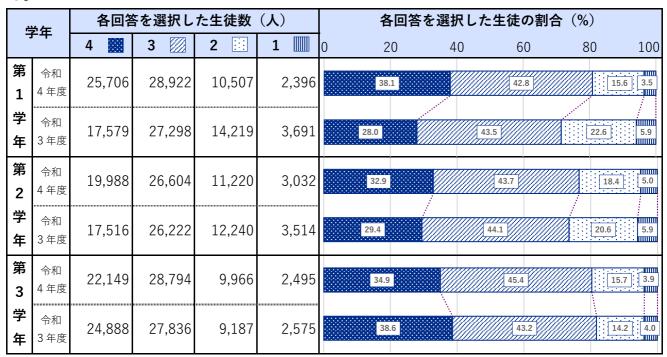
(4) 【中学校】教科書やノートを読み返すなどして、授業で学習したことを振り返るようにしている。



(5) 【小学校】教科書やドリルの問題に取り組むなどして、学習したことを確実にできるようにしている。

ř	学年	各回答	を選択し	た児童数	(人)	各	回答を選択	した児童の	割合 (%)	
P	F *F	4	3 💹	2	1	0 20) 40	60	80	100
第 4	令和 4 年度	31,387	31,471	16,486	5,422	37.0		37.1	19.	4 6.4
学 年	令和 3 年度	29,048	32,192	18,164	6,052	34.0		37.7	21.3	7.1
第 5	令和 4 年度	29,914	31,700	17,377	6,513	35.0		37.1	20.3	7.6
学 年	令和 3 年度	28,414	32,740	18,619	6,826	32.8		37.8	21.5	7.9
第 6	令和 4 年度	31,044	32,906	16,771	6,370	35.6		37.8	19.3	7.3
学 年	令和 3 年度	27,742	32,952	18,039	7,024	32.3		38.4	21.0	8.2

- 回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない
- (5) 【中学校】教科書やドリルの問題に取り組むなどして、学習したことを確実にできるようにしている。

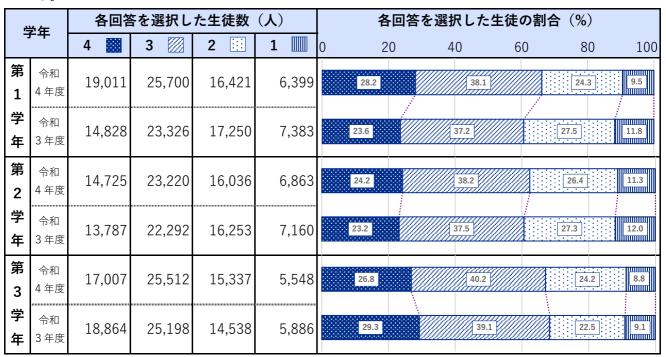


回答 $4\cdots$ 当てはまる $3\cdots$ どちらかといえば当てはまる $2\cdots$ どちらかといえば当てはまらない $1\cdots$ 当てはまらない

(6) 【小学校】授業で学習した内容について、疑問に思ったことや興味をもったことを調べるようにしている。

£	学年	各回答	を選択し	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)
7	F *F	4	3 💹	2	1	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	28,532	29,021	18,577	8,636	33.7 34.2 21.9 10.2
学 年	令和 3 年度	25,627	29,020	20,775	10,034	30.0 34.0 24.3 11.7
第 5	令和 4 年度	26,160	28,264	20,405	10,675	30.6 33.1 23.9 12.5
学 年	令和 3 年度	23,626	28,868	22,293	11,812	27.3 33.3 25.7 13.6
第 6	令和 4 年度	27,273	29,272	20,415	10,131	31.3 33.6 23.4 11.6
学 年	令和 3 年度	24,790	28,979	20,678	11,310	28.9 33.8 24.1 13.2

- 回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない
- (6) 【中学校】授業で学習した内容について、疑問に思ったことや興味をもったことを調べるようにしている。



回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

※ (2)から(6)までは、(1)で「全くしていない」を選んだ場合、回答なし。

11 学習習慣 (学習塾や家庭教師による学習)

(1) 【小学校】学習塾や家庭教師による学習の時間は、1週間の合計で、およそどのくらいですか。 (習い事の時間は含めません。)

		2	各回答を選	択した児	童数 (人)		各回答を選択した児童の割合(%)
当	学年	5	4 🔯	3	2	1 🗏	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	11,907	15,401	21,768	20,802	22,257	7 12.9 16.7 23.6 22.6 24.2
学 年	令和 3 年度	12,413	16,264	22,405	17,722	23,379	9 13.5 17.6 24.3 19.2 25.4
第 5	令和 4 年度	17,202	14,843	22,047	16,718	21,558	8 18.6 16.1 23.9 18.1 23.3
学 年	令和 3 年度	17,496	14,507	22,210	15,575	23,347	7 18.8 15.6 23.8 16.7 25.1
第 6	令和 4 年度	21,081	11,821	23,072	15,571	21,994	4 22.5 12.6 24.7 16.6 23.5
学 年	令和 3 年度	21,829	11,092	22,311	13,795	23,670	23.5 12.0 24.1 14.9 25.5

回答 5…10時間以上 4…6時間以上、10時間より少ない 3…2時間以上、6時間より少ない

2…2時間より少ない 1…全くしていない

(1) 【中学校】学習塾や家庭教師による学習の時間は、1週間の合計で、およそどのくらいですか。 (習い事の時間は含めません。)

뇓	学年	Î	各回答を選	択した生徒	徒数(人)		各回答を選択した生徒の割合(%)
T	F -4-	5	4 💹	3 🔡	2	1 🗏	0 20 40 60 80 100
第 1	令和 4 年度	8,577	15,383	21,613	8,555	17,357	7 12.0 21.5 30.2 12.0 24.3
学 年	令和 3 年度	4,824	12,432	24,772	10,855	18,103	3 6.8 17.5 34.9 15.3 25.5
第 2	令和 4 年度	5,356	14,045	24,525	10,151	16,201	1 7.6 20.0 34.9 14.4 23.1
学年	令和 3 年度	5,005	13,452	26,017	9,878	15,574	4 7.2 19.2 37.2 14.1 22.3
第 3	令和 4 年度	10,229	17,046	24,238	7,704	11,064	4 14.6 24.3 34.5 11.0 15.7
学 年	令和 3 年度	19,656	16,681	20,199	4,791	7,747	7 28.5 24.1 29.2 6.9 11.2

回答 5…10時間以上 4…6時間以上、10時間より少ない 3…2時間以上、6時間より少ない

2…2時間より少ない 1…全くしていない

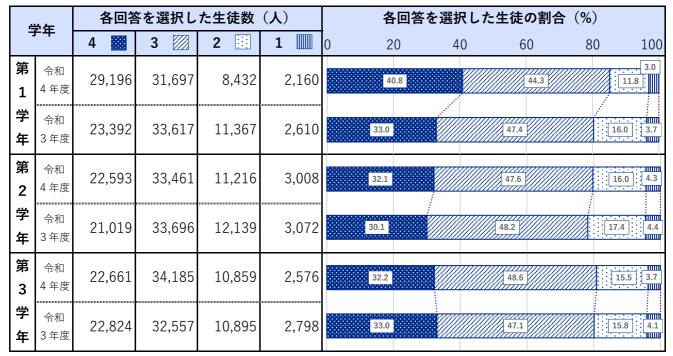
12 学習指導の工夫

(1) 【小学校】授業では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることが多いと思う。

<u> 11</u>	学年	各回答	を選択し	た児童数	(人)	各	5回答を選	択した児童	重の割合(%	6)
7	F-44-	4	3 💹	2 :::	1	0 2	20	40	60	80 100
第 4	令和 4 年度	48,337	32,338	8,547	2,913		52.5		35.1	9.3
学年	令和 3 年度	46,782	33,991	8,714	2,696		50.7		36.9	9.5
第 5	令和 4 年度	47,141	33,313	8,862	3,052		51.0		36.1	9.6
学年	令和 3 年度	45,781	35,113	9,252	2,989		49.2		37.7	9.9
第 6	令和 4 年度	46,470	34,999	9,138	2,932		49.7		37.4	3.1
学年	令和 3 年度	44,027	36,028	9,659	2,983		47.5		38.9	3.2

回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(1) 【中学校】授業では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることが多いと思う。



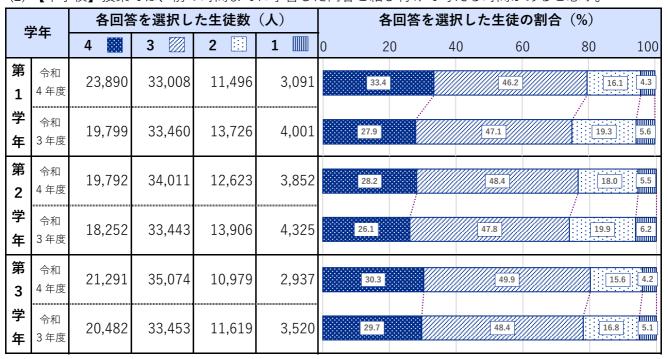
回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(2) 【小学校】授業では、前の時間までに学習した内容と結び付けて考える時間があると思う。

ř.	学年	各回答	を選択し	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)
7	-+-	4	3 💹	2	1	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	30,409	35,591	19,163	6,972	33.0 38.6 20.8 7.6
学 年	令和 3 年度	29,265	36,015	19,774	7,129	31.7 39.1 21.5 7.7
第 5	令和 4 年度	33,971	35,519	16,738	6,140	36.8 38.5 18.1 6.6
学 年	令和 3 年度	32,210	36,546	17,911	6,468	34.6 39.2 19.2 6.9
第 6	令和 4 年度	37,739	37,197	13,755	4,848	40.3 39.8 14.7 5.2
学 年	令和 3 年度	34,106	37,698	15,468	5,425	36.8 40.7 5.9

回答 $4\cdots$ 当てはまる $3\cdots$ どちらかといえば当てはまる $2\cdots$ どちらかといえば当てはまらない $1\cdots$ 当てはまらない

(2) 【中学校】授業では、前の時間までに学習した内容と結び付けて考える時間があると思う。



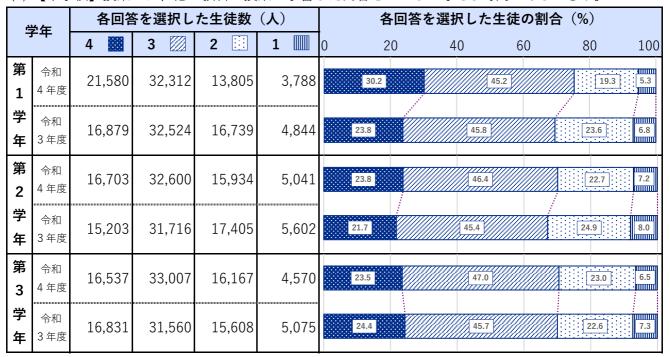
回答 $4\cdots$ 当てはまる $3\cdots$ どちらかといえば当てはまる $2\cdots$ どちらかといえば当てはまらない $1\cdots$ 当てはまらない

(3) 【小学校】授業では、他の教科の授業で学習した内容を生かして考える時間があると思う。

2	学年	各回答	を選択し	た児童数	(人)	名	5回答を選	択した児	童の割合	(%)	
Γ	F-4+	4	3 💹	2	1	0 2	20	40	60	80	100
第 4	令和 4 年度	33,574	35,251	17,163	6,147	36.	4	38	.3	18.6	6.7
学 年	令和 3 年度	30,838	36,430	18,433	6,482	33.5		39.5		20.0	7.0
第 5	令和 4 年度	34,955	35,435	16,087	5,891	37	.8	3	18.4	17.4	6.4
学 年	令和 3 年度	31,933	37,174	17,848	6,180	34.3		39.	9	19.2	6.6
第 6	令和 4 年度	36,571	37,484	14,498	4,986	39	9.1		40.1	15.	5.3
学 年	令和 3 年度	31,996	37,983	16,944	5,774	34.5		41	.0	18.3	6.2

回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

(3) 【中学校】授業では、他の教科の授業で学習した内容を生かして考える時間があると思う。



(4) 【小学校】授業では、他の人と考えを交流しながら課題を解決する活動を行っていると思う。

ř.	学年	各回答	答を選択し	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)
Г	F-4+	4	3 💹	2	1	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	34,004	34,417	17,148	6,566	36.9 37.4 18.6 7.1
学 年	令和 3 年度	32,965	34,776	17,730	6,712	35.8 37.7 19.2 7.3
第 5	令和 4 年度	37,535	33,983	14,922	5,928	40.6 36.8 16.2 6.4
学 年	令和 3 年度	36,249	35,318	15,594	5,974	38.9 37.9 16.7 6.4
第 6	令和 4 年度	41,152	35,201	12,480	4,706	44.0 37.6 13.3 5.0
学 年	令和 3 年度	38,780	35,485	13,379	5,053	41.8 38.3 14.4 5.5

回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

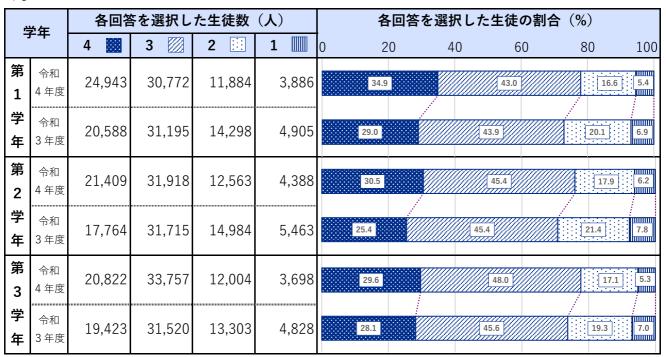
(4) 【中学校】授業では、他の人と考えを交流しながら課題を解決する活動を行っていると思う。

22	学年	各回答	を選択し	た生徒数	(人)	4	子回答を	選択した	と生徒の割合	(%)	
7	- 4	4	3 💹	2 :::	1	0 2	20	40	60	80	100
第 1	令和 4 年度	29,554	29,992	9,165	2,774		11.3		42.0		12.8 3.9
学 年	令和 3 年度	25,945	31,256	10,415	3,370	36	.5		44.0	14	1.7 4.7
第 2	令和 4 年度	26,999	30,914	9,172	3,193	38	3.4		44.0		13.1 4.5
学年	令和 3 年度	23,734	31,789	10,598	3,805	33.9)		45.5	15	.2 5.4
第 3	令和 4 年度	26,518	32,460	8,605	2,698	37	'.7 		46.2		12.2 3.8
学 年	令和 3 年度	26,300	30,760	8,870	3,144	38	3.1		44.5	[]	12.8 4.6

(5) 【小学校】授業では、自分が理解したことや考えたことを他の人や先生に説明する時間があると思う。

ř	学年	各回答	らを選択し しょうしん かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かい	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)
7		4	3 💹	2	1	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	31,861	32,936	19,465	7,873	34.6 35.7 21.1 8.5
学 年	令和 3 年度	31,097	32,998	19,877	8,211	35.8 21.6 8.9
第 5	令和 4 年度	36,915	32,280	16,235	6,938	40.0 34.9 17.6 7.5
学 年	令和 3 年度	34,455	33,273	17,956	7,451	37.0 35.7 19.3 8.0
第 6	令和 4 年度	40,250	34,698	13,329	5,262	43.0 37.1 14.2 5.6
学 年	令和 3 年度	37,496	34,185	14,994	6,022	40.5 36.9 16.2 6.5

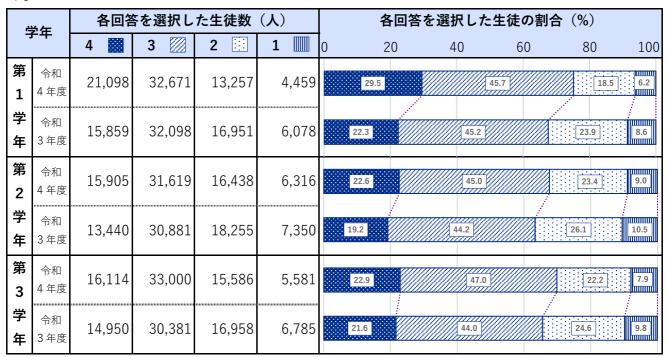
- 回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない
- (5) 【中学校】授業では、自分が理解したことや考えたことを他の人や先生に説明する時間があると思う。



(6) 【小学校】授業では、学習した内容をどのように振り返ったらよいかを、教えてもらっていると思う。

ř	学年	各回答	らを選択し	た児童数	(人)	各回答を選択した児童の割合(%)
ľ		4	3 💹	2 :::	1	0 20 40 60 80 100
第 4	令和 4 年度	30,380	35,422	18,442	7,891	33.0 38.4 20.0 8.6
学 年	令和 3 年度	27,699	36,155	19,624	8,705	30.0 39.2 21.3 9.4
第 5	令和 4 年度	31,052	35,917	17,636	7,763	33.6 38.9 19.1 8.4
学 年	令和 3 年度	26,586	37,167	20,184	9,198	28.5 39.9 21.7 9.9
第 6	令和 4 年度	32,336	38,052	16,258	6,893	34.6 40.7 17.4 7.4
学 年	令和 3 年度	27,315	37,731	19,186	8,465	29.5 40.7 20.7 9.1

- 回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない
- (6) 【中学校】授業では、学習した内容をどのように振り返ったらよいかを、教えてもらっていると思う。



回答 4…当てはまる 3…どちらかといえば当てはまる 2…どちらかといえば当てはまらない 1…当てはまらない

13 習熟度別指導(算数・数学)及び少人数・習熟度別指導(英語)

(1) 【小学校】自分の学力に応じたコースに分かれて、算数の授業を受けることについて、どのように思いますか。

ř.	学年	各回答	を選択し	た児童数	(人)	名	F回答を選	訳した児	皇の割合	今 (%)	
Г	-+-	4	3 💹	2	1	0 2	.0	40	60	80	100
第 4	令和 4 年度	63,550	22,133	4,401	2,051		69.0			24.0	2.2
学 年	令和 3 年度	63,904	21,343	4,638	2,298		69.3			23.2	2.5
第 5	令和 4 年度	66,614	19,291	4,056	2,407		72.	1		20.9	2.6
学 年	令和 3 年度	66,096	20,485	4,243	2,311		71.	0		22.0	2.5
第 6	令和 4 年度	68,514	18,702	3,790	2,533		73	.2		20.0	2.7
学 年	令和 3 年度	65,933	19,891	4,089	2,784		71.	1		21.5	3.0

回答 4…よい 3…どちらかといえばよい 2…どちらかといえばよくない 1…よくない

(1) 【中学校】自分の学力に応じたコースに分かれて、数学や英語の授業を受けることについて、どのように思いますか。

22	学年	各回答	を選択し	た生徒数	(人)	2	5回答を	選択した	生徒の割合	\(\)	
7	- 4	4	3 💹	2 :::	1	0 2	20	40	60	80	100
第 1	令和 4 年度	47,579	18,977	3,301	1,628		66.	6		26.5	2.3
学 年	令和 3 年度	44,533	20,378	4,025	2,050		62.7			28.7	5.7
第 2	令和 4 年度	44,904	19,553	3,762	2,059		63.9			27.8	5.4
学 年	令和 3 年度	43,388	20,333	3,974	2,231		62.0			29.1	5.7
第 3	令和 4 年度	45,723	19,410	3,347	1,801		65.1	1		27.6	2.6
学 年	令和 3 年度	46,634	17,583	3,055	1,802		67	.5		25.5	2.6

回答 4…よい 3…どちらかといえばよい 2…どちらかといえばよくない 1…よくない

(2) 【小学校】自分の学力に応じたコースに分かれて、算数の授業を受けることで、よく分かるようになると思いますか。

学年		各回答を選択した児童数(人)				各回答を選択した児童の割合(%)						
		4	3 💹	2	1	0 2	0	40	60	80	100	
第 4	令和 4 年度	61,692	22,601	5,236	2,606		67.0			24.5	5.7	
学 年	令和 3 年度	60,525	23,126	5,578	2,954		65.7			25.1	3.2	
第 5	令和 4 年度	61,892	21,798	5,338	3,340		67.0			23.6	3.6 5.8	
学 年	令和 3 年度	60,460	23,480	5,687	3,508		64.9			25.2	3.8	
第 6	令和 4 年度	63,150	21,657	5,145	3,587		67.5			23.2	3.8	
学 年	令和 3 年度	58,711	23,794	6,033	4,159		63.3			25.7	6.5	

- 回答 4…そう思う 3…どちらかといえばそう思う 2…どちらかといえばそう思わない 1…そう思わない
- (2) 【中学校】自分の学力に応じたコースに分かれて、数学や英語の授業を受けることで、よく分かるようになると思いますか。

6) (CA & C (C) (A) / / / / / / / / / / / / / / / / / /											
学年		各回答を選択した生徒数(人)				各回答を選択した生徒の割合(%)					
		4	3 💹	2 :::	1	0 2	20	40	60	80 100	
第 1	令和 4 年度	43,076	21,482	4,598	2,329		60.3		30.1	6.4	
学 年	令和 3 年度	37,546	24,163	6,134	3,143		52.9		34.0	8.6 4.4	
第 2	令和 4 年度	36,906	23,709	6,260	3,403		52.5		33.7	8.9	
学年	令和 3 年度	34,858	24,459	6,839	3,770		49.8		35.0	9.8 5.4	
第 3	令和 4 年度	37,899	23,754	5,617	3,011		53.9		33.8	8.0	
学 年	令和 3 年度	38,362	22,428	5,187	3,097		55.5		32.5	7.5	

回答 4…そう思う 3…どちらかといえばそう思う 2…どちらかといえばそう思わない 1…そう思わない