

令和6年度 ESAT-J YEAR 3 問題と解答例 (令和6年12月15日実施)

ESAT-Jは、次の三つの観点で、皆さんが話す多様な解答を評価します。

「コミュニケーションが達成できているか。」「言語使用は適切であったか。」「相手に伝わる音声で話しているか。」

各パートでは、採点基準に従って「できていること」を評価しています。

これまでの英語学習で身に付けた「話すこと」の力を発揮できたか、問題と解答例を確認してみましょう。

Part A 音読の問題

Part Aは、音読の問題で、全部で2問あります。聞いている人に、意味や内容が伝わるように、英文を声に出して読んでください。

英文には、準備時間がそれぞれ30秒間あります。録音開始の音が鳴ってから、音読を始めてください。録音時間はそれぞれ30秒間です。

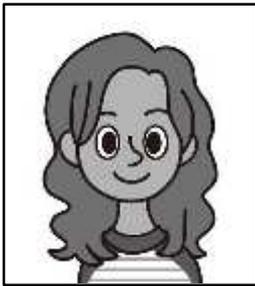
No.1 あなたは、留学先の学校で、昼休みに放送を使って、所属する理科クラブについて紹介するところです。次の原稿を声に出して読んでください。録音開始の音が鳴ってから、音読を始めてください。

I'm in the science club. Last weekend, I went to the mountains with the club members and our teacher. We found interesting rocks there, and we took pictures of them. Next month, we're going to go to the science museum. Please come and join us.

No.2 あなたは、英語部の活動で、日本に来たばかりの留学生のケビンを全校生徒に紹介する動画を作っているところです。次の原稿を声に出して読んでください。録音開始の音が鳴ってから、音読を始めてください。

Let me tell you about Kevin. He has been in Japan for two months. He is good at art, and he likes to draw pictures of famous buildings. One of his pictures is in the art room. Why don't you go there and see it?

Part B 会話の問題



Part B は、会話の問題で、全部で5問あります。あなたが質問に答える問題が4問と、あなたから質問する問題が1問あります。

あなたが質問に答える問題には準備時間はありません。あなたから質問する問題には準備時間が10秒間あります。録音開始の音が鳴ってから、解答を始めてください。解答時間はそれぞれ15秒以内です。



あなたは、アメリカから来た留学生のオリビアと、高校の学校見学会の体験授業に参加することにしました。あなたとオリビアは体験授業のウェブサイトを見ながら話しています。下に表示されているイラストは、二人が見ているフロアガイドです。

【ウェブサイトのイラストを10秒間表示】

※画面上では、イラストは指示文の下に表示。



はじめに、オリビアが体験授業について二つの質問をします。質問に対して英語で答えてください。

この問題には準備時間はありません。録音開始の音が鳴ってから、解答を始めてください。解答時間はそれぞれ15秒以内です。

Q1. Which class do you want to try?

※音声のみの出題

解答例 I want to try the music class.

Q2. Why did you choose that class?

※音声のみの出題

解答例 Because I want to sing songs.
I'd like to play the guitar.

次に、オリビアがあなたのことについて二つの質問をします。

この問題には準備時間はありません。録音開始の音が鳴ってから、解答を始めてください。解答時間はそれぞれ15秒以内です。

Q3. What sports are you interested in?

※音声のみの出題

解答例 I'm interested in tennis.
I like swimming.

Q4. What country would you like to visit in the future?

※音声のみの出題

解答例 I'd like to visit / I want to go to New Zealand.

今度は、あなたがオリビアに対して、次の画面で表示されることについて英語で質問してください。

この問題の準備時間は10秒間です。録音開始の音が鳴ってから、質問してください。質問時間は15秒以内です。

Q5. オリビアに対して、次のことを英語で質問してください。

「あなたの国で最も人気のある食べ物」

解答例 What is the most popular food in your country / the USA?

Part C ナレーションをする問題



Part C は、イラストを説明する問題です。次に表示される、1から4までの全てのイラストについて、順番にストーリーを英語で話してください。

この問題の準備時間は30秒間です。録音開始の音が鳴ってから、解答を始めてください。解答時間は40秒以内です。

あなたは、留学生のミーナに、先週の公園での出来事を英語で説明しようとしています。一番上のイラストに描かれた人物になったつもりで、相手に伝えるように英語で話してください。イラストの上に表示される表現を最初に使って解答してください。

この表現を最初に使って解答を始めてください。

Last week ...

解答例

Last week, I went to the park. I practiced basketball, and some other children were playing basketball, too. Then, one of them asked me to play with them. We enjoyed playing basketball together.

Part D 自分の意見を発表する問題

Part D は、英語の授業で、与えられたテーマに対して、自分の意見とその理由を英語で述べる問題です。次の画面で、先生の英語の説明が流れ、テーマと三つのヒントが表示されます。説明を聞き、あなたの意見とそう考える理由を、具体的な例を加えるなどして、できるだけ詳しく話してください。あなたの意見として、三つのヒントから一つ選ぶか、又は、あなた自身の考えを述べても構いません。

この問題の準備時間は60秒間です。録音開始の音が鳴ってから、解答を始めてください。解答時間は40秒以内です。

説明を聞き、あなたの意見とそう考える理由を、具体的な例を加えるなどして、できるだけ詳しく話してください。あなたの意見として、三つのヒントから一つ選ぶか、又は、あなた自身の考えを述べても構いません。



<英語の説明> ※音声のみの出題

Hello everyone, today you will make this short speech,

“What is a good way for us to learn about history?”

Choose one of these ideas, “books,” “movies,” “museums,” or “your own idea.”

Tell us why this idea is a good way for us to learn about history. Give reasons and examples in your short speech. Listen again.

Today you will make this short speech.

“What is a good way for us to learn about history?” Choose one of these ideas, “books,” “movies,” “museums,” or “your own idea.” Tell us why this idea is a good way for us to learn about history. Give reasons and examples in your short speech.

解答例

I think watching movies helps us learn about history because there are many interesting movies about history. Also, some of them are easy to understand.

So, watching movies is a good way to learn about history.