東京都の教育行政基礎データ

○ 掲載データー覧

1 予算

- 1-1 教育予算
- 1-2 令和6(2024)年度 教育予算と都の一般会計

2 学校数、児童・生徒数等

- 2-1 都内公立学校の学校数、在籍者数、教職員数等
- 2-2 都内公立学校数の推移
- 2-3 都内公立学校児童・生徒数等の推移
- 2-4 都立高等学校生徒在籍状況 (学科別・男女別) 推移 <全日制及び定時制>
- 2-5 公立小学校児童数・公立中学校生徒数の推移
- 2-6 都内公立中学校3年生数の推計

3 児童・生徒の進路状況

- 3-1 都内公立小学校進路状況の推移
- 3-2 都内公立中学校進路状況の推移
- |3-3 都内公立高等学校進路状況の推移
- 3-4 都内公立特別支援学校高等部進路状況の推移
- 3-5 公立中学校・高等学校卒業者の進学率の推移

4 学力

- 4-1 全国学力・学習状況調査〈小学校〉
- 4-2 全国学力·学習状況調査〈中学校〉

5 生徒指導·問題行動等

- 5-1 いじめについて
- 5-2 都内公立学校暴力行為の状況
- 5-3 不登校・中途退学について

6 入学者選抜

- 6-1 令和 5 (2023)年度東京都立高等学校入学者選抜状況(全日制課程)
- 6-2 令和 5 (2023)年度東京都立高等学校入学者選抜状況 (定時制課程)
- 6-3 令和 5 (2023)年度東京都立高等学校入学者選抜状況(通信制課程)
- 6-4 令和 5 (2023)年度東京都立中高一貫教育校の入学者決定状況

7 教職員

- 7-1 都内公立学校教員数の推移
- 7-2 都内公立学校職員数の推移
- 7-3 令和5(2023)年度東京都公立学校教員採用候補者選考(令和6(2024)年度採用)結果
- 7-4 東京都公立学校教員採用候補者選考受験者数・採用倍率等の推移
- 7-5 教員免許状の授与状況 (令和4(2022)年度)

8 社会教育

- 8-1 都内公立社会教育施設数の推移
- 8-2 東京都立図書館の概要
- 8-3 東京都指定文化財数

○ 利用上の注意

当データで用いている記号の意味は、以下のとおりである。

「…」 … 計数があり得ない場合又は係数を入手していない場合

1-1 教育予算

(1)令和6(2024)年度 教育庁所管事業予算

(単位:百万円)

[ヹ 分	R6 (2024) 年度 予算額 (A)	R5 (2023) 年度 予算額 (B)	増△減 (A-B)	増減率 (%)	R6(2024)年度 予算構成比 (%)
歳	教育費	1, 009, 413	896, 484	112, 929	12.6	100.0
出出	給与関係費	763, 753	711, 681	52, 072	7.3	75. 7
Ш	事業費	245, 660	184, 803	60, 857	32. 9	24. 3
华	歳入合計	174, 291	164, 633	9, 658	5.9	
歳入	国庫支出金	151, 482	144, 060	7, 422	5. 2	
八	その他歳入	22, 809	20, 573	2, 236	10. 9	
差 引 一 般 財源充当額		835, 122	731, 851	103, 271	14. 1	

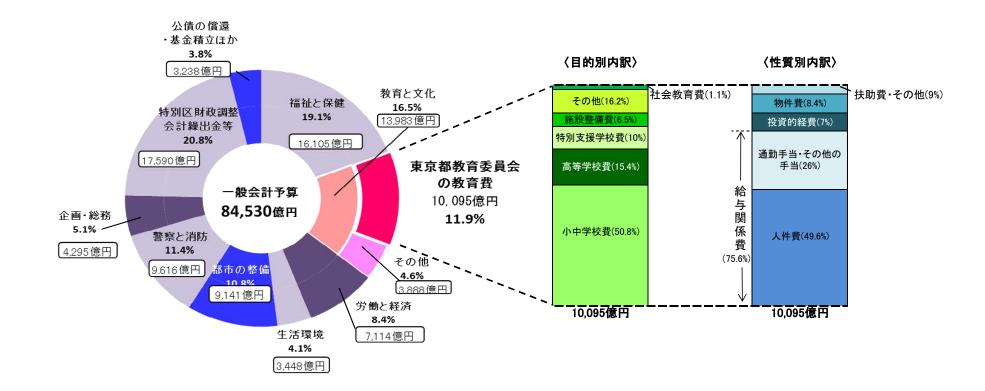
[※] 歳入額には、都債、基金繰入金及び宝くじ収入は含まれていない。

(2) 令和 6 (2024) 年度 事項別歳出予算

(単位:百万円)

		(1 1 / 2 1 / 2
	事項	予算額
1	教育委員会及び事務局の運営	72, 311
2	小中学校の運営	512, 813
3	高等学校の運営	155, 345
4	特別支援学校の運営	100, 962
5	教職員の福利厚生	2, 872
6	退職手当及び年金	44, 851
7	教育指導の充実	43, 689
8	社会教育の振興	10, 830
9	都立学校等施設整備	65, 740
	計	1, 009, 413

1-2 令和6(2024)年度 教育予算と都の一般会計



2-1 都内公立学校の学校数、在籍者数、教職員数等

(令和5(2023)年5月1日現在 単位:園・校・学級・人・%)

		(1 / H C	7 (2020	77年3月	1 H 7611	- 十匹.	園・仪・子椒	. / (0)	
	学校区分	学校数		学級	数数	. 在籍者数	教員数	職員数	
	, , , ,	本 校	うち 分校	普 通	特別	11176 11 30	(本務者)	(本務者)	
Ą	力 稚 園	158	-	447	_	7, 134	(0) 793	38	
1	小 学 校	1, 262	-	19, 710	1, 312	594, 260	34, 740	3, 138	
Г	中 学 校	607	1	6, 702	736	230, 649	15, 693	1, 244	
義	務教育学校	8	-	255	38	8, 405	515	35	
高	全 日 制	[39] 172	_	3, 135	_	114, 311	7, 835	1, 095	
高等学校	定時制	[39] 53	-	546	_	9, 646	1, 271	133	
校	計	186	-	3, 681	_	123, 957	9, 106	1, 228	
ī	高等学校通信制	[3] 3	-	38	-	1,660	43	4	
	中等教育学校	6	=	144	=	5, 578	450	41	
	視覚障害	4	-	74	_	208	188		
特	聴覚障害	4	-	146	_	624	309		
別支	知的障害	45	-	1932	-	10, 850	4, 119		
別支援学校	肢体不自由	19	_	627	=	2, 098	1, 373		
校	病弱	8	_	107	_	198	218		
	計	63	-	2, 886	_	13, 488	5, 937	636	
	슴 計	2, 290	1	33, 863	2, 086	985, 131	67, 277	6, 364	

[《]東京都教育委員会「公立学校統計調査報告書(学校調査編)」、文部科学省「学校基本調査報告書」》

- ※ []は併置校で内数
- ※ 学級数欄の「普通」は単式学級及び複式学級、「特別」は特別支援学級をいう。
- ※ 幼稚園教員数の()内は、教育補助員(本務者)で外数
- ※ 特別支援学校の障害種別学校数は、それぞれの課程等を設置している学校数であるため、 内訳と計は一致しない。
- ※ 高等学校及び特別支援学校の実習助手及び寄宿舎指導員は、職員数に含み、教員数に含まない。

2-2 都内公立学校数の推移

(各年度5月1日現在 単位: 園・校)

			上	p —		子牛度 5 /			: 園・ 校)
校	/_ 種		年度	R元 (2019)	R2 (2020)	R3 (2021)	R4 (2022)	R5 (2023)	R5全国 (公立)
当		稚	園	168	168	163	161	158 (5.8%)	2,744
/]	<u> </u>	学	校	1,271	1,267	1,267	1,266	1,262 (6.8%)	18,669
Image: second control in the property of the pro	中 学 校		校	610	609	608	608	607 (6.7%)	9,095
	義務教育学校		学校	7	8	8	8	8 (4.0%)	201
		全日	制	173	172	173	172	172 (5.2%)	3,286
高等学		定時	制	55	55	54	53	53 (8.9%)	595
学校			全日制 并置校	42	42	41	39	39 (9.2%)	426
		合言	+	186	185	186	186	186 (5.4%)	3,455
高	等 2	学校通	通信制	3	3	3	3	3 (3.8%)	78
			定時制 并置校	3	3	3	3	3 (4.2%)	72
Ħ	户 等	教育	学校	6	6	6	6	6 (17.1%)	35
	視	1 覚	障害	4	4	4	4	4	80
特	聴	. 覚	障害	4	4	4	4	4	117
別支	知	1 的	障害	42	43	44	45	45	770
支援学校	肢	体不	自由	19	19	19	19	19	349
字校	病	j	弱	8	8	8	8	8	156
		合言	+	62	62	62	63	63 (5.6%)	1,118

[≪]総務局「学校基本統計(学校基本調査報告書)」、文部科学省「学校基本調査報告書」≫

[※] 学校数には分校を含む。

^{※ ()} 内数値は、全国に占める割合である。

[※] 高等学校の合計は、全定併置校があるため、両課程の合計と一致しない。

[※] 特別支援学校の合計は、複数の障害種別を併置している学校があるため、 障害種別ごとの合計と一致しない。

2-3 都内公立学校児童・生徒数等の推移

(各年度5月1日現在 単位:人)

_					医 5 月 1		単位:人)
	年度	R元 (2019)	R2 (2020)	R3 (2021)	R4 (2022)	R5 (2023)	R5全国 (公立)
绉	力 稚 園	11, 581	10, 720	9, 458	8, 122	7, 134	97, 889
	男/女(%)	53. 1	52.3	52.4	52. 7	52.6	51. 4
		/ 46.9		/ 47.6		/ 47.4	
/,	卜 学 校	586, 114	590, 289				
	男/女(%)	51.6	51.6	51.5	51. 5	51. 4	51. 2
-		/ 48. 4	/ 48. 4			/ 48.6	
4	中学 校	222, 730					
	男/女(%)	52. 1 / 47. 9	52. 2	52.3	52. 2	52. 2	51.4
差額		6, 272	/ 47.8 7,625		/ 47. 8 8, 200		/ 48. 6 72, 048
我们		51. 7	52. 1	52. 1	52. 6	52. 7	51. 4
	男/女(%)	/ 48.3					
	全日制	122, 454					1, 829, 005
		49.8	50.0	49.9	50. 2	50. 2	50.8
高	男/女(%)	/ 50.2		/ 50.1			/ 49.2
等学	定時制	10, 895	10, 401	9, 761	9,664	9, 646	68, 316
子校	男/女(%)	55. 5	54. 7	53. 9	52. 7	51. 5	55. 0
	刀/女(//)	/ 44.5	/ 45.3	/ 46.1	/ 47.3	/ 48.5	/ 45.0
	小 計	133, 349	130, 180	126, 736	124, 723	123, 957	1, 897, 321
高等	\$学校通信制	1,671	1, 527	1, 488	1,544	1,660	57, 437
	男/女(%)	47.7	47. 3	46.2	46.0	44. 5	46.8
		/ 52.3	/ 52.7	/ 53.8	/ 54.0	/ 55.5	/ 53.2
中等	等教育学校	5, 587	5, 611	5, 613		5, 578	
	男/女(%)	48.3	48. 4	48. 2	47.7	47.7	45. 8
		/ 51.7	/ 51.6				/ 54.2
	視覚障害	240	233	230	218	208	•••
特	聴覚障害	668	658	654	644	624	•••
別	知的障害	9, 610	9, 702	9, 901	10, 329	10,850	
支經	肢体不自由	2, 042	2, 078	2, 055	2, 105	2, 098	•••
支援学校	病 弱	237	190	205	192	198	
校	小 計	12, 797	12, 861	13, 045	13, 488	13, 978	147, 608
	男/女(%)	65. 2	65. 4	65. 9	66. 7	66.6	66. 5
	刀/ 外(%)	/ 34.8	/ 34.6	/ 34.1	/ 33.3	/ 33.4	/ 33.5
ĺ	合 計	980, 101	983, 929	987, 854	987, 679	985, 621	11, 132, 770

[《]東京都教育委員会「公立学校統計調査報告書(学校調査編)」、文部科学省「学校基本調査報告書」》

[※] 二部授業 (夜間学級及び日本語学級 (夜間)) の生徒を含まない。

[※] 中学校通信制を含まない。

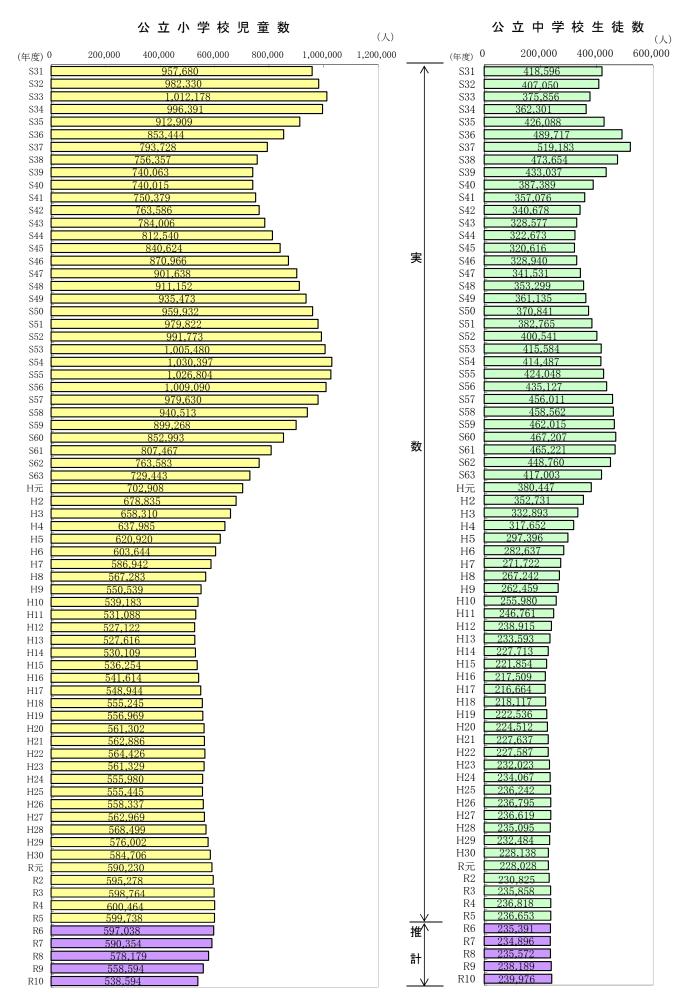
2-4 都立高等学校生徒在籍状況(学科別・男女別)推移 <全日制及び定時制>

(単位・人)

-													(単位:人)			
	年度		R元	(2019)		R2	(2020)		R3	(2021)		R4	(2022)	_	R5	(2023)
学科・課程		計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女
		100,621	50,342	50,279	98,641	49,291	49,350	96,205	47,952	48,253	94,816	47,381	47,435	94,538	47,277	47,261
		•	(50.0%)	(50.0%)		(50.0%)	(50.0%)	•	(49.8%)	(50.2%)	•	(50.0%)	(50.0%)	•	(50.0%)	(50.0%)
普通科	全日制	94,820	47,087	47,733	93,229	46,264	46,965	91,285	45,233	46,052	90,127	44,824	45,303	89,899	44,790	45,109
	土口門		(49.7%)	(50.3%)		(49.6%)	(50.4%)		(49.6%)	(50.4%)		(49.7%)	(50.3%)		(49.8%)	(50.2%)
	定時制	5,801	3,255	2,546	5,412	3,027	2,385	4,920	2,719	2,201	4,689	2,557	2,132	4,639	2,487	2,152
	VC 1011		(56.1%)	(43.9%)		(55.9%)	(44.1%)		(55.3%)	(44.7%)		(54.5%)	(45.5%)		(53.6%)	(46.4%)
		22,216	12,765	9,451	21,054	12,284	8,770	20,206	11,714	8,492	19,382	11,254	8,128	18,756	10,811	7,945
			(57.5%)	(42.5%)		(58.3%)	(41.7%)		(58.0%)	(42.0%)		(58.1%)	(41.9%)		(57.6%)	(42.4%)
専門学科	全日制	20,531	11,612	8,919	19,535	11,253	8,282	18,863	10,818		18,161	10,451	7,710	17,651	10,098	7,553
413311		1.005	(56.6%)	(43.4%)	1.510	(57.6%)	(42.4%)	1.040	(57.4%)	(42.6%)	1 001	(57.5%)	(42.5%)	1.105	(57.2%)	(42.8%)
	定時制	1,685	1,153	532	1,519	1,031	488	1,343	896		1,221	803	418	1,105	713	392
		0.000	(68.4%)	(31.6%)	0.104	(67.9%)	(32.1%)	0.114	(66.7%)	(33.3%)	0.049	(65.8%)	(34.2%)	1.005	(64.5%)	(35.5%)
		2,268	988	1,280	2,194	992	1,202	2,114	977	1,137 (53.8%)	2,043	958	1,085	1,995	945	1,050
		1,904	(43.6%) 752	(56.4%) 1,152	1,889	(45.2%) 784	(54.8%)	1,867	(46.2%) 809	1,058	1,837	(46.9%) 823	(53.1%) 1,014	1,839	(47.4%) 843	(52.6%) 996
農業科	全日制	1,904	(39.5%)	(60.5%)	1,009	(41.5%)	1,105 (58.5%)	1,007	(43.3%)	(56.7%)	1,037	(44.8%)	(55.2%)	1,039	(45.8%)	(54.2%)
		364	236	128	305	208	(38.3%)	247	168		206	135	(55.2%)	156	102	(54.2%)
	定時制	204	(64.8%)	(35.2%)	300	(68.2%)	(31.8%)	441	(68.0%)	(32.0%)	200	(65.5%)	(34.5%)	130	(65.4%)	(34.6%)
		9,455	7,905	1,550	9,163	7,668	1,495	8,785	7,303	1,482	8,443	7,014	1,429	7,902	6,517	1,385
		0,100	(83.6%)	(16.4%)	0,100	(83.7%)	(16.3%)	0,100	(83.1%)	(16.9%)	0,110	(83.1%)	(16.9%)	1,002	(82.5%)	(17.5%)
- 414 TV	A 15 454	8,736	7,376	1,360	8,500	7,200	1,300	8,180	6,891	1,289	7,881	6,633	1,248	7,380	6,175	1,205
工業科	全日制	5,.55	(84.4%)	(15.6%)	3,300	(84.7%)	(15.3%)	0,100	(84.2%)	(15.8%)	.,001	(84.2%)	(15.8%)	.,000	(83.7%)	(16.3%)
	<i>-</i> →n+-#-il	719	529	190	663	468	195	605	412		562	381	181	522	342	180
	定時制		(73.6%)	(26.4%)		(70.6%)	(29.4%)		(68.1%)	(31.9%)		(67.8%)	(32.2%)		(65.5%)	(34.5%)
		6,451	2,385	4,066	5,743	2,158	3,585	5,255	1,988	3,267	4,765	1,843	2,922	4,648	1,903	2,745
		•	(37.0%)	(63.0%)		(37.6%)	(62.4%)		(37.8%)	(62.2%)	·	(38.7%)	(61.3%)		(40.9%)	(59.1%)
商業科	全日制	6,232	2,254	3,978	5,575	2,063	3,512	5,120	1,914	3,206	4,650	1,774	2,876	4,534	1,829	2,705
向 未 作	土口叫		(36.2%)	(63.8%)		(37.0%)	(63.0%)		(37.4%)	(62.6%)		(38.2%)	(61.8%)		(40.3%)	(59.7%)
	定時制	219	131	88	168	95	73	135	74		115	69	46	114	74	40
	VC1111		(59.8%)	(40.2%)		(56.5%)	(43.5%)		(54.8%)	(45.2%)		(60.0%)	(40.0%)		(64.9%)	(35.1%)
		4,042	1,487	2,555	3,954	1,466	2,488	4,052	1,446	2,606	4,131	1,439	2,692	4,211	1,446	2,765
		0.050	(36.8%)	(63.2%)	0.551	(37.1%)	(62.9%)	2.222	(35.7%)	(64.3%)	0.500	(34.8%)	(65.2%)	2.000	(34.3%)	(65.7%)
その他	全日制	3,659	1,230	2,429	3,571	1,206	2,365	3,696	1,204	2,492	3,793	1,221	2,572	3,898	1,251	2,647
		202	(33.6%)	(66.4%)	202	(33.8%)	(66.2%)	0.50	(32.6%)	(67.4%)	990	(32.2%)	(67.8%)	010	(32.1%)	(67.9%)
	定時制	383	257 (67.1%)	126 (32.9%)	383	260 (67.9%)	123 (32.1%)	356	242 (68.0%)	114 (32.0%)	338	218 (64.5%)	120 (35.5%)	313	195 (62.3%)	118 (37.7%)
	1	10,512	3,974	6,538	10,485	3,984	6,501	10,325	3,997	6,328	10,525	4,162	6,363	10,663	4,279	6,384
		10,012	(37.8%)	(62.2%)	10,400	(38.0%)	(62.0%)	10,520	(38.7%)	(61.3%)	10,020	(39.5%)	(60.5%)	10,003	(40.1%)	(59.9%)
4 11 A 114 A		7,103	2,340	4,763	7,015	2,353	4,662	6,827	2,353	4,474	6,771	2,428	4,343	6,761	2,507	4,254
総合学科	全日制	1,100	(32.9%)	(67.1%)	1,010	(33.5%)	(66.5%)	0,021	(34.5%)	(65.5%)	0,111	(35.9%)	(64.1%)	0,101	(37.1%)	(62.9%)
	ان باد مادو چاپ	3,409	1,634	1,775	3,470	1,631	1,839	3,498	1,644	1,854	3,754	1,734	2,020	3,902	1,772	2,130
定時制		0,100	(47.9%)	(52.1%)	0,110	(47.0%)	(53.0%)	5,100	(47.0%)	(53.0%)	5,101	(46.2%)	(53.8%)	3,302	(45.4%)	(54.6%)
	•	133,349	67,081	66,268	130,180	65,559	64,621	126,736	63,663		124,723	62,797	61,926	123,957	62,367	61,590
			(50.3%)	(49.7%)	,	(50.4%)	(49.6%)	,,,,,,,	(50.2%)	(49.8%)	,0	(50.3%)	(49.7%)	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	(50.3%)	(49.7%)
∌ı.	△□⊭□	122,454	61,039	61,415	119,779	59,870	59,909	116,975	58,404		115,059	57,703	57,356	114,311	57,395	56,916
合 計	全日制	ŕ	(49.8%)	(50.2%)		(50.0%)	(50.0%)	•	(49.9%)	(50.1%)	Í	(50.2%)	(49.8%)	·	(50.2%)	(49.8%)
	定時制	10,895	6,042	4,853	10,401	5,689	4,712	9,761	5,259	4,502	9,664	5,094	4,570	9,646	4,972	4,674
	化时刊	·	(55.5%)	(44.5%)		(54.7%)	(45.3%)	<u> </u>	(53.9%)	(46.1%)		(52.7%)	(47.3%)		(51.5%)	(48.5%)
// 市方契数本表	~ I	4) L. W. L. L.	お計調本却	41 (3)(1	1. 3m -1. (-1)											

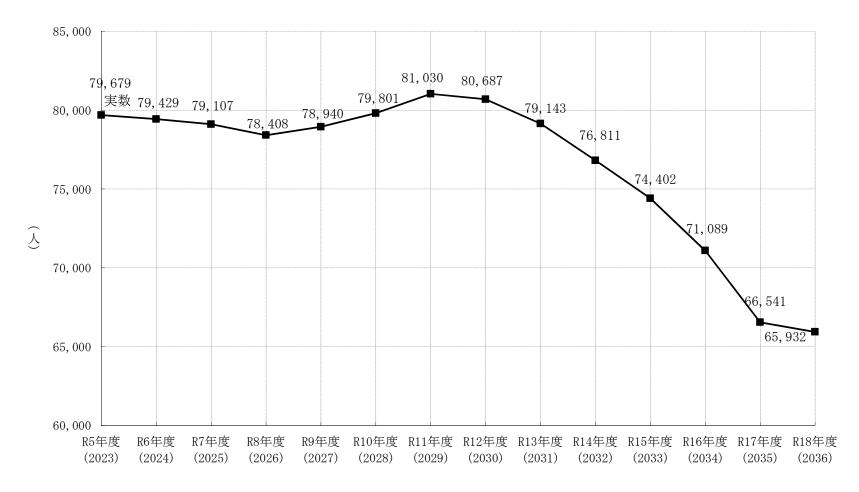
[《]東京都教育委員会「公立学校統計調査報告書(学校調査編)」》

2-5 公立小学校児童数・公立中学校生徒数の推移



《東京都教育委員会「教育人口等推計報告書」》 ※ 義務教育学校及び中等教育学校(前期課程)を含む。

2-6 都内公立中学校3年生数の推計



	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度
	(2023)	(2024)	(2025)	(2026)	(2027)	(2028)	(2029)	(2030)	(2031)	(2032)	(2033)	(2034)	(2035)	(2036)
中学校3年生	79,679	79,429	79,107	78,408	78,940	79,801	81,030	80,687	79,143	76,811	74,402	71,089	66,541	65,932

《東京都教育委員会「教育人口等推計報告書」》

※ 義務教育学校(後期課程)及び中等教育学校(前期課程)を含む。

3-1 都内公立小学校進路状況の推移

(単位:人)

			T			\	<u> 早似:八)</u>
	\ 区分	卒業年度	H30(2018) (H31·3月)	R元 (2019) (R2·3月)	R2 (2020) (R3·3月)	R3 (2021) (R4·3月)	R4 (2022) (R5·3月)
	卒美		94, 580 (100%)	96, 868 (100%)	97, 695 (100%)	98, 239 (100%)	98, 518 (100%)
		公 立	75, 598 (79. 9%)	77, 021 (79. 5%)	77, 438 (79. 3%)	76, 975 (78. 4%)	76, 611 (77. 8%)
都内	一一	都立	1, 370 (1. 4%)	1, 390 (1. 4%)	1, 453 (1. 5%)	1,552 (1.6%)	1,602 (1.6%)
中学校等	掲)	特別支援 学校 中学部	137 (0. 1%)	157 (0. 2%)	153 (0. 2%)	128 (0. 1%)	149 (0. 2%)
への進		国 立	453 (0. 5%)	408 (0. 4%)	413 (0. 4%)	419 (0. 4%)	443 (0. 4%)
学者		私立	16, 953 (17. 9%)	17, 859 (18. 4%)	18, 281 (18. 7%)	19, 025 (19. 4%)	19, 521 (19. 8%)
	合 計		93, 004 (98. 3%)	95, 288 (98. 4%)	96, 132 (98. 4%)	96, 419 (98. 1%)	96, 575 (98%)
者		中学校等)進学者	1, 423 (1. 5%)	1, 473 (1. 5%)	1, 451 (1. 5%)	1,659 (1.7%)	1, 769 (1. 8%)
その他			153 (0. 2%)	107 (0. 1%)	112 (0. 1%)	161 (0. 2%)	174 (0. 2%)

[≪]東京都教育委員会「公立学校統計調査(進路状況調査編)」≫

^{※ ()}内数値は卒業者合計に占める割合である。端数を四捨五入している ため、合計と一致しない場合がある。

3-2 都内公立中学校進路状況の推移

(単位:人)

	卒業年度		T	1			<u> </u>	
区分	<u>}</u>	卒業年度	H30(2018) (H31·3月)	R元 (2019) (R2·3月)	R2 (2020) (R3·3月)	R3 (2021) (R4·3月)	R4(2022) (R5·3月)	私立 (R5·3月)
	太安	者合計	76,720	75,580	72,997	76,319	77,539	25,798
	千未	(日日日	(100%)	(100%)	(100%)	(100%)	(100%)	(100%)
		全日制	68,713	67,259	64,554	66,975	67,449	25,146
	高	土口则	(89.6%)	(89.0%)	(88.4%)	(87.8%)	(87.0%)	(97.5%)
	同 等 学	定時制	2,513	2,547	2,265	2,561	2,613	33
	学 校-	化时间	(3.3%)	(3.4%)	(3.1%)	(3.4%)	(3.4%)	(0.1%)
進	12	通信制	2,876	3,277	3,693	4,179	4,756	420
学		地口叫	(3.7%)	(4.3%)	(5.1%)	(5.5%)	(6.1%)	(1.6%)
	古台	等専門学校	446	459	427	455	463	14
者	者 向っ	子子 1子汉	(0.6%)	(0.6%)	(0.6%)	(0.6%)	(0.6%)	(0.1%)
		寺別支援	975	921	976	1,015	1,022	2
	学	校高等部	(1.3%)	(1.2%)	(1.3%)	(1.3%)	(1.3%)	(0.0%)
		合 計	75,523	74,463	71,915	75,185	76,303	25,615
			(98.4%)	(98.5%)	(98.5%)	(98.5%)	(98.4%)	(99.3%)
		学校等	503	439	493	473	471	48
	入	、学者	(0.7%)	(0.6%)	(0.7%)	(0.6%)	(0.6%)	(0.2%)
	计	融	165	169	120	97	111	1
	就職者等		(0.2%)	(0.2%)	(0.2%)	(0.1%)	(0.1%)	(0.0%)
	その他の者		521	509	468	559	652	134
(在	(在家庭者・海外転出等)		(0.7%)	(0.7%)	(0.6%)	(0.7%)	(0.8%)	(0.5%)
	不詳		8	_	1	4	2	_
	不詳・死亡		(0.0%)	(0.0%)	(0.0%)	(0.0%)	(0.0%)	(-)

(再掲)

進学者のうち就職し ている者	41 (0.1%)	56 (0.1%)	43 (0.1%)	10 (0.0%)	19 (0.0%)	(-)
専修学校等入学者の うち就職している者	4 (0.0%)	5 (0.0%)	2 (0.0%)	5 (0.0%)	(0.0%)	(-)

[《]東京都教育委員会「公立学校統計調査(進路状況調査編)」、東京都総務局「学校基本統計(学校基本調査報告書)」》

^{※ ()}内数値は、卒業者合計に占める割合である。端数を四捨五入しているため、 合計と一致しない場合がある。

[※] 夜間学級及び日本語学級(夜間)の卒業者を含む。

[※] 全日制進学者には、中等教育学校後期課程への進学者を含む。

3-3 都内公立高等学校進路状況の推移

(単位:人)

$\overline{}$,		, .	, ,	, .		 	'Ē	
`		H30 (2018)	R元(2019)	R2 (2020)	R3 (2021)	R4 (2022)				私立
区	分	(31・3月)	(2·3月)	(3・3月)	(4·3月)	(R5·3月)	全日制	定時制	L	(R5·3月)
太	業者合計	43,041	42,839	41,601	41,257	40,335	37,898	2,437		55,423
7	*未日口口	(100%)	(100%)	(100%)	(100%)	(100%)	(100%)	(100%)		(100%)
進	学者	22,018	22,620	23,196	24,153	24,213	23,548	665		45,566
(大	学・短大等)	(51.2%)	(52.8%)	(55.8%)	(58.5%)	(60.0%)	(62.1%)	(27.3%)		(82.2%)
専	修学校等	11,696	11,794	10,905	10,282	9,493	8,826	667		5,267
入	. 学 者	(27.2%)	(27.5%)	(26.2%)	(24.9%)	(23.5%)	(23.3%)	(27.4%)		(9.5%)
+	就職者等	5,340	5,842	4,898	4,476	4,028	3,369	659		678
A.	光城石 寺	(12.4%)	(13.6%)	(11.8%)	(10.8%)	(10.0%)	(8.9%)	(27.0%)		(1.2%)
— ∄	寺的な仕事	497								
に	就いた者	(1.2%)		•••			•••	•••		•••
そ	の他の者	3,489	2,581	2,602	2,345	2,598	2,154	444		3,910
	在家庭者 • [外転出等)	(8.1%)	(6.0%)	(6.3%)	(5.7%)	(6.4%)	(5.7%)	(18.2%)		(7.1%)
不	詳・死亡	1	2	-	1	3	1	2		2
/ \ 	· μ+ · · 9L L	(0.0%)	(0.0%)	(-)	(0.0%)	(0.0%)	(0.0%)	(0.1%)		(0.0%)
	進学者のう	1	1	2	2	1	1	_		
	ち就職して いる者	(0.0%)	(0.0%)	(0.0%)	(0.0%)	(0.0%)	(0.0%)	(-)		
再	専修学校等 入学者のう	4	1	1	_	-	_	_		
掲)	ち就職して いる者	(0.0%)	(0.0%)	(0.0%)	(-)	(-)	(-)	(-)		
	進学希望在	5,171	4,297	3,926	3,636	3,417	3,235	182		
	家庭者等	(12.0%)	(10.0%)	(9.4%)	(8.8%)	(8.5%)	(8.5%)	(7.5%)		

≪東京都教育委員会「公立学校統計調査(進路状況調査編)」、東京都総務局「学校基本統計(学校基本調査報告書)」≫

^{※ ()}内数値は、卒業者合計に占める割合である。端数を四捨五入しているため、合計と 一致しない場合がある。

[※] 進学希望在家庭者等は、「専修学校等入学者」の中の予備校入学者と「在家庭者」のうち 進学希望を合わせた数である。

[※] 平成30(2018)年度まで「一時的な仕事に就いた者」として計上されていた「有期雇用 労働者(フルタイム勤務相当以外)」及び「臨時労働者」は、令和元(2019)年度から 「就職者等」に含まれている。

3-4 都内公立特別支援学校高等部進路状況の推移

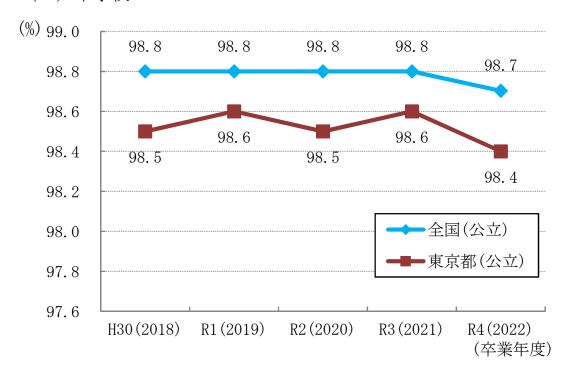
(単位:人)

	1	1	1					単位:人)
卒業年度	区分	合計	進学者	専修学校 等入学者	社会福祉施設 入所、通所者	就職者等	在家庭者	その他
	視覚障害	26 (100. 0%)	5 (19. 2%)	(3. 8%)	7 (26. 9%)	(30.8%)	5 (19. 2%)	_ (-)
	聴覚障害	77 (100. 0%)	38 (49. 4%)	2 (2. 6%)	6 (7. 8%)	29 (37. 7%)	2 (2. 6%)	- (-)
Н30 (2018)	肢体不自由	186 (100. 0%)	1 (0. 5%)	3 (1.6%)	171 (91. 9%)	5 (2. 7%)	6 (3. 2%)	- (-)
(31・3月)	知的障害	1, 634 (100. 0%)	3 (0. 2%)	5 (0. 3%)	765 (46. 8%)	811 (49. 6%)	49 (3. 0%)	1 (0. 1%)
	病弱	(100.0%)	(33. 3%)	(-)	(33. 3%)	(33. 3%)	(-)	(-)
	合計	1, 926 (100. 0%)	48 (2. 5%)	(0. 6%)	950 (49. 3%)	854 (44. 3%)	62 (3. 2%)	(0. 1%)
	視覚障害	32 (100. 0%)	(21. 9%)	(6. 3%)	7 (21. 9%)	(25. 0%)	(25. 0%)	(-)
	聴覚障害	67 (100. 0%)	28 (41. 8%)	(4. 5%)	5 (7. 5%)	25 (37. 3%)	(3.0%)	(6. 0%)
R元 (2019)	肢体不自由	184 (100.0%)	10 (5. 4%)	(1. 1%)	155 (84. 2%)	(3. 3%)	(6. 0%)	(-)
(2・3月)	知的障害	1, 610 (100. 0%)	(0.1%)	(0.4%)	750 (46. 6%)	804 (49. 9%)	(2. 9%)	(0. 1%)
	病弱	(100.0%)	(25. 0%)	(25. 0%)	(25. 0%)	(-)	(25. 0%)	(-)
	合計	1, 897 (100. 0%)	48 (2. 5%)	15 (0. 8%)	918 (48. 4%)	843 (44. 4%)	68 (3. 6%)	5 (0. 3%)
	視覚障害	(100. 0%)	(22. 2%)	(3. 7%)	10 (37. 0%)	(11. 1%)	7 (25. 9%)	(-)
	聴覚障害	(100. 0%)	(66. 7%)	(3.5%)	(5. 3%)	(24. 6%)	(-)	(-)
R2 (2020) (3・3月)	肢体不自由	(100.0%)	(1. 0%) 2	(1.0%)	182 (90. 5%) 743	5 (2. 5%) 787	10 (5. 0%) 51	(-)
(3 - 3/1)	知的障害	1, 594 (100. 0%) 4	(0.1%)	(0. 7%)	(46. 6%)	(49. 4%)	(3. 2%)	(-)
	病弱	(100.0%)	(-)	(-)	(75.0%)	(-)	(25. 0%) 69	(-)
	合計	1,883 (100.0%) 30	48 (2. 5%) 12	16 (0. 8%)	941 (50. 0%) 12	809 (43. 0%) 3	(3. 7%)	(-)
	視覚障害	(100. 0%)	(40. 0%) 39	(-)	(40. 0%) 5	(10. 0%) 17	(10.0%)	(-)
	聴覚障害	(100. 0%)	(60.9%)	(4. 7%)	(7. 8%) 136	(26. 6%)	(-)	(-)
R3 (2021) (4·3月)	肢体不自由	(100. 0%) 1, 451	(2.6%)	(1. 3%)	(88. 9%) 720	(3. 3%)	(3. 9%)	(-)
(1 0)1)	知的障害	(100.0%)	(0. 1%)	(0.4%)	(49. 6%)	(46. 7%)	(3. 1%)	(-)
	病弱	(100. 0%) 1, 699	(-) 57	(-) 11	(-) 873	(-) 703	(100. 0%)	(-)
	合計	(100.0%)	(3. 4%)	(0.6%)	(51. 4%)	(41. 4%)	(3. 2%)	(-)
	視覚障害	(100. 0%)	(21. 2%)	(-) 5	(39. 4%)	(24. 2%)	(15. 2%)	(-)
R4(2022) (5・3月)	聴覚障害	(100. 0%) 176	(46. 0%) 6	(7. 9%)	(11. 1%)	(30. 2%)	(4. 8%) 10	(-)
	肢体不自由	(100. 0%) 1, 425	(3. 4%)	(1. 1%)	(87. 5%) 691	(2. 3%)	(5. 7%)	(-)
	知的障害	(100.0%)	(0.4%)	(0.4%)	(48. 5%)	(45. 8%)	(4. 9%)	(-)
	病弱	(100. 0%) 1, 703	(33. 3%)	(-) 13	(33. 3%) 867	(-) 683	(33. 3%)	(-)
In I. Ima	合計	(100.0%)	(2.9%)	(0.8%)	(50.9%)	(40.1%)	(5. 3%)	(-)

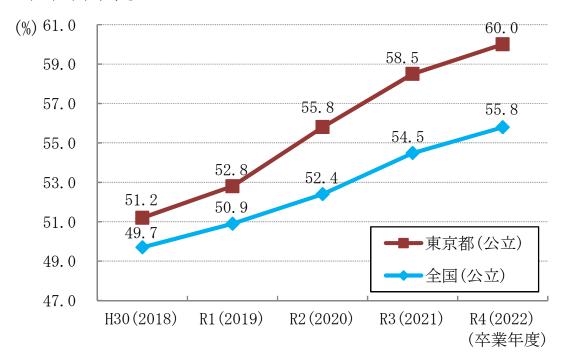
[《]東京都教育委員会「公立学校統計調査(進路状況調査編)」》 ※ 専攻科の卒業者を含む。 ※ 令和2(2020)年度調査から、「就業者」は「就職者等」となった。

3-5 公立中学校・高等学校卒業者の進学率の推移

(1) 中学校



(2) 高等学校



≪東京都総務局「学校基本統計(学校基本調査報告書)」、文部科学省「学校基本調査報告書」≫

- ※ 進学率=進学者÷卒業者×100
- ※ 中学校の進学者…高等学校、中等教育学校後期課程、高等専門学校及び 特別支援学校高等部へ進学した者 なお、夜間学級及び日本語学級(夜間)の卒業者を含まない。
- ※ 高等学校の進学者…大学、短期大学、高等学校専攻科及び特別支援学校 高等部専攻科へ進学した者

全国学力・学習状況調査〈小学校〉

令和5 (2023)年度においては、小学校第6学年の児童を対象に、令和5 (2023)年4月19日に調査 (悉皆)を実施した。調査内容は、国語・算数(「知識」と「活用」を一体的に問う調査問題)、児 童質問紙調査、学校質問紙調査であった。

※細かい桁における微小な差異は、実質的な違いを示すものではないことから、都道府県別の正答率については小数点以下を四捨五入した結果を示す。

都道府県平均正答率《公立小学校》(令和5(2023)年度)

	国語			算数					
	県名	%		県名	%				
全国](公立)	67.2	全国	(公立)	62.5				
1	北海道	66	1	北海道	61				
2	青森県	70	2	青森県	63				
3	岩手県	69	3	岩手県	62				
4	宮城県	66	4	宮城県	60				
5	秋田県	72	5	秋田県	65				
6	山形県	67	6	山形県	61				
7	福島県	67	7	福島県	61				
8	茨城県	67	8	茨城県	61				
9	栃木県	67	9	栃木県	63				
10	群馬県	67	10	群馬県	61				
11	埼玉県	68	11	埼玉県	62				
12	千葉県	67	12	千葉県	62				
13	東京都	69	13	東京都	67				
14	神奈川	66	14	神奈川	63				
15	新潟県	67	15	新潟県	62				
16	富山県	69	16	富山県	65				
17	石川県	72	17	石川県	67				
18	福井県	71	18	福井県	66				
19	山梨県	66	19	山梨県	61				
20	長野県	66	20	長野県	61				
21	岐阜県	65	21	岐阜県	60				
22	静岡県	67	22	静岡県	62				
23	愛知県	65	23	愛知県	61				
24	三重県	67	24	三重県	62				
25	滋賀県	66	25	滋賀県	61				
26	京都府	70	26	京都府	65				
27	大阪府	66	27	大阪府	62				
28	兵庫県	67	28	兵庫県	63				
29	奈良県	65	29	奈良県	62				
30	和歌山	68	30	和歌山	63				
31	鳥取県	67	31	鳥取県	61				
32	島根県	65	32	島根県	59				
33	岡山県	68	33	岡山県	61				
34	広島県	69	34	広島県	64				
35	山口県	67	35	山口県	61				
36	徳島県	66	36	徳島県	62				
37	香川県	67	37	香川県	63				
38	愛媛県	67	38	愛媛県	62				
39	高知県	69	39	高知県	65				
40	福岡県	68	40	福岡県	62				
41	佐賀県	68	41	佐賀県	61				
42	長崎県	66	42	長崎県	60				
43	熊本県	67	43	熊本県	61				
44	大分県	69	44	大分県	64				
45	宮崎県	67	45	宮崎県	61				
46	鹿児島	67	46	鹿児島	61				
47	沖縄県	65	47	沖縄県	58				

全国学力·学習状況調査〈中学校〉

令和 5 (2023)年度においては、中学校第 3 学年の児童を対象に、令和 5 (2023)年 4 月 19日に調査(悉皆)を実施した。調査内容は、国語・数学・英語(「知識」と「活用」を一体的に問う調査問題)、生徒質問紙調査、学校質問紙調査であった。

※細かい桁における微小な差異は、実質的な違いを示すものではないことから、都道府県別の正答率については小数点以下を四捨五入した結果を示す。

都道府県平均正答率《公立中学校》 (令和5(2023)年度)

	国語			数学		英語				
	県名	%		県名	%		県名	%		
全国	国(公立)	69.8	全国	(公立)	51.0	全国	(公立)	45.6		
1	北海道	69	1	北海道	49	1	北海道	44		
2	青森県	70	2	青森県	49	2	青森県	42		
3	岩手県	69	3	岩手県	46	3	岩手県	37		
4	宮城県	70	4	宮城県	48	4	宮城県	44		
5	秋田県	74	5	秋田県	52	5	秋田県	44		
6	山形県	70	6	山形県	50	6	山形県	41		
7	福島県	69	7	福島県	46	7	福島県	41		
8	茨城県	71	8	茨城県	51	8	茨城県	45		
9	栃木県	70	9	栃木県	50	9	栃木県	44		
10	群馬県	71	10	群馬県	51	10	群馬県	47		
11	埼玉県	71	11	埼玉県	52	11	埼玉県	46		
12	千葉県	69	12	千葉県	51	12	千葉県	46		
13	東京都	72	13	東京都	54	13	東京都	52		
14	神奈川	70	14	神奈川	52	14	神奈川	50		
15	新潟県	70	15	新潟県	49	15	新潟県	41		
16	富山県	71	16	富山県	54	16	富山県	46		
17	石川県	73	17	石川県	56	17	石川県	49		
18	福井県	73	18	福井県	55	18	福井県	48		
19	山梨県	70	19	山梨県	50	19	山梨県	43		
20	長野県	69	20	長野県	50	20	長野県	43		
21	岐阜県	71	21	岐阜県	53	21	岐阜県	48		
22	静岡県	71	22	静岡県	52	22	静岡県	47		
23	愛知県	70	23	愛知県	54	23	愛知県	50		
24	三重県	69	24	三重県	51	24	三重県	45		
25	滋賀県	67	25	滋賀県	50	25	滋賀県	46		
26	京都府	71	26	京都府	52	26	京都府	47		
27	大阪府	68	27	大阪府	50	27	大阪府	45		
28	兵庫県	69	28	兵庫県	52	28	兵庫県	47		
29	奈良県	67	29	奈良県	50	29	奈良県	45		
30	和歌山	67	30	和歌山	50	30	和歌山	44		
31	鳥取県	69	31	鳥取県	50	31	鳥取県	42		
32	島根県	70	32	島根県	48	32	島根県	40		
33	岡山県	70	33	岡山県	51	33	岡山県	44		
34	広島県	70	34	広島県	49	34	広島県	43		
35	山口県	70	35	山口県	52	35	山口県	44		
36	徳島県	68	36	徳島県	51	36	徳島県	45		
37	香川県	70	37	香川県	53	37	香川県	44		
38	愛媛県	69	38	愛媛県	50	38	愛媛県	43		
39	高知県	68	39	高知県	49	39	高知県	39		
40	福岡県	70	40	福岡県	51	40	福岡県	42		
41	佐賀県	68	41	佐賀県	47	41	佐賀県	39		
42	長崎県	69	42	長崎県	48	42	長崎県	40		
43	熊本県	69	43	熊本県	48	43	熊本県	42		
44	大分県	69	44	大分県	49	44	大分県	41		
45	宮崎県	67	45	宮崎県	47	45	宮崎県	40		
46	鹿児島	70	46	鹿児島	48	46	鹿児島	42		
47	沖縄県	65	47	沖縄県	42	47	沖縄県	36		

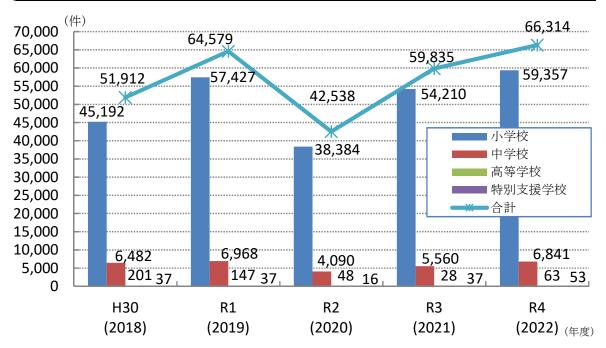
5-1 いじめについて

(1)都内公立学校のいじめ認知件数

ア いじめ認知件数の推移

1331	14		1.1.
(単	177	•	(件)

7 0 0 0 0 mb/H 1 30	. С ЛЕ 13				
年度	H30 (2018)	R1 (2019)	R2 (2020)	R3 (2021)	R4 (2022)
小学校	45, 192	57, 427	38, 384	54, 210	59, 357
(1校当たり件数)	(35.3)	(44.9)	(30.1)	(42.6)	(46.6)
中学校	6, 482	6, 968	4, 090	5, 560	6,841
(1校当たり件数)	(10.4)	(11.2)	(6.6)	(8.9)	(11.0)
高等学校	201	147	48	28	63
(1校当たり件数)	(0.8)	(0.6)	(0.2)	(0.1)	(0.3)
特別支援学校	37	37	16	37	53
(1校当たり件数)	(0.6)	(0.6)	(0.3)	(0.6)	(0.8)
合計	51, 912	64, 579	42, 538	59, 835	66, 314
Пн	(23.6)	(29.4)	(19.4)	(27.3)	(30.2)



イ いじめ認知件数の学年別、校種別内訳

(単位:件)

	小鸟	学校	中學	学校	高等学校			
1年生	12, 300	20.7%	3, 440	50.3%	30	47.6%		
2年生	12, 331	20.8%	2, 218	32.4%	19	30. 2%		
3年生	11, 344	19.1%	1, 183	17. 3%	13	20.6%		
4年生	9,643	16. 2%			1	1.6%		
5年生	8, 163	13.8%						
6年生	5, 576	9.4%						

≪文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」(令和4(2022)年度)≫

※ 調査におけるいじめの定義

児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童生徒と一定の人間関係のある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為(インターネ

- ットを通じて行われるものを含む。) であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身
- の苦痛を感じているもの
- ※ 件数:本人がいじめと感じ、学校がその状況を把握した件数
- ※ 高等学校の1校当たり件数は、課程数の合計を用いて算出している。
- ※ 小学校及び中学校には、義務教育学校を含む。
- ※ 中学校及び高等学校には、中等教育学校を含む。

(2)都内公立学校のいじめ発見のきっかけ(小・中・高・特)

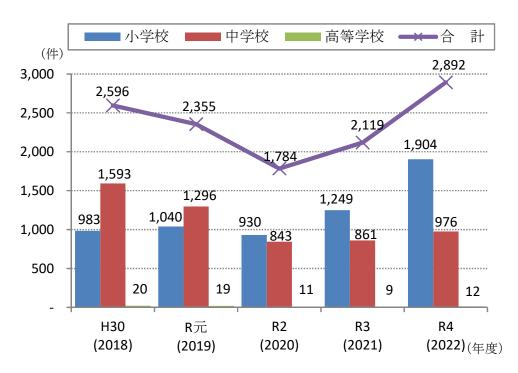
学校の教職員等が発見	48, 736	73. 5%
学級担任が発見	6, 473	9.8%
学級担任以外の教職員が発見	821	1.2%
養護教諭が発見	138	0.2%
スクールカウンセラー等の外部の相談員が発見	134	0.2%
アンケート調査など学校の取組により発見	41, 170	62.1%
学校の教職員以外からの情報により発見	17, 578	26. 5%
本人からの訴え	10, 432	15. 7%
当該児童・生徒(本人)の保護者からの訴え	4, 729	7.1%
児童・生徒(本人を除く)からの情報	1, 730	2.6%
保護者(本人の保護者を除く)からの情報	607	0.9%
地域住民からの情報	12	0.0%
学校以外の関係機関からの情報	42	0.1%
その他(匿名による投書など)	26	0.0%
± 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	66, 314	100.0%

[≪]文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」(令和4(2022)年度)≫

5-2 都内公立学校暴力行為の状況

(単位:件)

	年度	H30 (2018)	R元 (2019)	R2 (2020)	R3 (2021)	R4 (2022)
	対教師暴力	222	276	211	324	380
	生徒間暴力	535	578	583	740	1, 209
小学	対人暴力	55	16	20	56	24
学校	器物損壊	171	170	116	129	291
	計	983	1,040	930	1, 249	1,904
	(1校当たり件数)	(0.77)	(0.81)	(0.73)	(0.98)	(1.49)
	対教師暴力	148	118	70	79	70
	生徒間暴力	996	814	567	595	686
出	対人暴力	33	27	16	17	14
中学校	器物損壊	416	337	190	170	206
	計	1, 593	1, 296	843	861	976
	(1校当たり件数)	(2.55)	(2.08)	(1.35)	(1.38)	(1.57)
	対教師暴力	3	-	-	-	1
高	生徒間暴力	12	11	5	4	5
等	対人暴力	5	8	6	3	7
学校	器物損壊	_	_	_	2	_
校	計	20	19	11	9	12
	(1校当たり件数)	(0.10)	(0.10)	(0.06)	(0.05)	(0.06)
	合 計	2, 596	2, 355	1, 784	2, 119	2, 892



≪文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」(令和4(2022)年度)≫

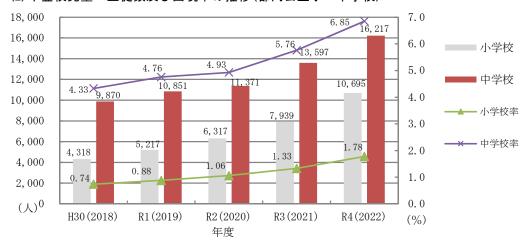
5-3 不登校・中途退学について

(1) 理由別長期欠席児童・生徒数及び割合(令和4(2022)年度 都内公立小・中学校)

項目		不登校	病気	経済的理由	新型コロナ ウイルスの 感染回避	その他	計
小学校	人数(人)	10, 695	4,073	-	1, 555	3, 621	19, 944
小子权	割合(%)	53.6	20.4	1	7.8	18.2	100.0
中学校	人数(人)	16, 217	3, 248	-	577	944	20, 986
十十亿	割合(%)	77.3	15.5	ı	2.8	4. 5	100.0
合計	人数(人)	26, 912	7, 321	-	2, 132	4, 565	40, 930
口印	割合(%)	65.8	17.9	-	5. 2	11. 2	100.0

※その他:「不登校」「病気」「経済的理由」「新型コロナウイルスの感染回避」のいずれにも該当しない理由により長期欠席した者

(2) 不登校児童・生徒数及び出現率の推移(都内公立小・中学校)

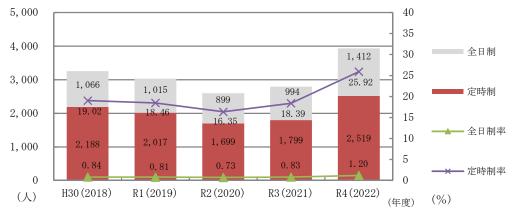


(3) 理由別長期欠席生徒数及び割合(令和4(2022)年度 都立高校)

項目		不登校	病気	経済的理由	新型コロナ ウイルスの 感染回避	その他	計
全日制課程	人数(人)	1, 412	989	3	263	702	3, 369
至日制硃住	割合(%)	41. 9	29. 4	0.1	7.8	20.8	100.0
定時制課程	人数(人)	2, 519	360	16	71	258	3, 224
足时削除性	割合(%)	78. 1	11.2	0.5	2. 2	8.0	100.0
合計	人数(人)	3, 931	1, 349	19	334	960	6, 593
	割合(%)	59. 6	20.5	0.3	5. 1	14. 6	100.0

※その他:欠席理由が二つ以上あり主たる理由が特定できない者や家庭の事情等

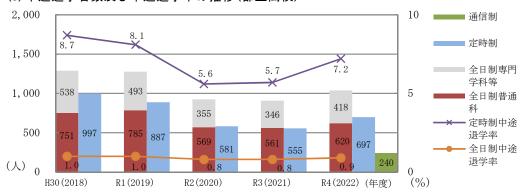
(4) 不登校生徒数及び出現率の推移(都立高校)



≪上記1から4まで:都教委「令和4年度における児童・生徒の問題行動・不登校等の実態について」≫ ※長期欠席者:4月1日から翌3月31日までの1年間に、連続又は断続して30日以上欠席した児童・生徒

※不登校:長期欠席者のうち、次の定義に該当すると各学校から報告された児童・生徒「不登校とは、何らかの心理的、情緒的、身体的あるいは社会定期要因・背景により、児童・生徒が登校しないあるいはしたくてもできない状態にあること(ただし、病気や経済的理由によるものを除く。)。」

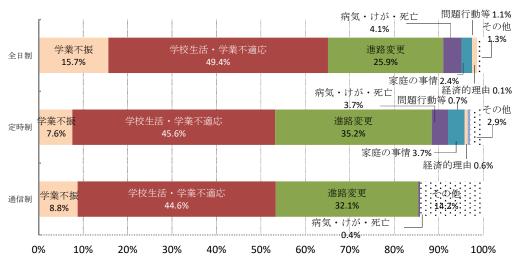
(5) 中途退学者数及び中途退学率の推移(都立高校)



≪都教委「令和4年度における児童・生徒の問題行動・不登校等の実態について」≫

※ 中途退学率: 当該年度における、全在席生徒に占める中途退学者の割合

(6) 中途退学の理由(令和4(2022)年度 都立高校)



≪都教委「令和4年度における児童・生徒の問題行動・不登校等の実態について」≫

- ※「学校生活・学業不適応」…もともと高校生活に熱意がない等
- ※「進路変更」…在籍している高校以外の進路を積極的に希望
- ※「学業不振」…学力不足のために授業の進度についていけない。
- ※令和4年度から通信制課程を公表

6-1 令和 5 (2023)年度東京都立高等学校入学者選抜状況 (全日制課程)

	区分	募集人員	最 約	冬 応 募 人 員	(B)	受	検 人 員(C)	受検倍率	合	格 人 員 (D))	入《	学手続人員	(E)
学 科 等		(A)	男	女	計	男	女	計	(C/A)	男	女	計	男	女	計
	普通科	6, 182	8, 060	9, 688	17, 748	8, 039	9, 665	17, 704	2.86	3, 001	3, 155	6, 156	3,001	3, 155	6, 156
		(5, 991)	(8, 039)	(9, 714)	(17, 753)	(7, 958)	(9, 649)	(17, 607)	(2.94)	(2, 899)	(3, 090)	(5, 989)	(2, 899)	(3, 090)	(5, 989)
	専門教育を	2, 457	1, 911	1, 898	3, 809	1, 898	1,893	3, 791	1. 54	1, 197	1,094	2, 291	1, 196	1,094	2, 290
推薦	主とする学科	(2, 450) 714	(1, 969) 507	(2, 036) 1, 068	(4, 005) 1, 575	(1, 949) 504	(2, 021) 1, 063	(3, 970) 1, 567	(1. 62)	(1, 213) 156	(1, 116) 558	(2, 329)	(1, 213) 156	(1, 116)	(2, 329)
	総合学科	(715)	(450)	(1, 034)	(1, 484)	(446)	(1, 030)	(1, 476)	(2, 06)	(149)	(566)	(715)	(149)	(566)	(715)
		9, 353	10, 478	12, 654	23, 132	10, 441	12, 621	23, 062	2. 47	4, 354	4, 807	9, 161	4, 353	4, 807	9, 160
	小 計	(9, 156)	(10, 458)	(12, 784)	(23, 242)	(10, 353)	(12, 700)	(23, 053)	(2.52)	(4, 261)	(4, 772)	(9, 033)	(4, 261)	(4, 772)	(9, 033)
	普通科	24, 783	18, 341	17, 339	35, 680	16, 926	16, 605	33, 531	1.35	12,010	12, 166	24, 176	11, 941	12, 117	24, 058
		(24, 286)	(17, 891)	(17, 162)	(35, 053)	(16, 535)	(16, 456)	(32, 991)	(1.36)	(11, 929)	(11, 725)	(23, 654)	(11, 852)	(11, 686)	(23, 538)
第一次募集	専門教育を	4, 613	2, 819	1, 959	4, 778	2, 599	1,866	4, 465	0. 97	2, 281	1, 485	3, 766	2, 265	1, 478	3, 743
及び	主とする学科	(4, 574) 1, 646	(2, 832) 926	(2, 005) 1, 177	(4, 837)	(2, 592) 887	(1, 898) 1, 144	(4, 490) 2, 031	(0. 98)	(2, 237) 751	(1, 429) 913	(3, 666)	(2, 221) 747	(1, 421)	(3, 642)
分割前期募集	総合学科	(1, 645)	(826)	(1, 047)	2, 103 (1, 873)	(779)	(1, 012)	(1, 791)	(1. 09)	(698)	(892)	(1, 590)	(693)	(886)	(1, 579)
		31, 042	22, 086	20, 475	42, 561	20, 412	19, 615	40, 027	1. 29	15, 042	14, 564	29, 606	14, 953	14, 506	29, 459
	小 計	(30, 505)	(21, 549)	(20, 214)	(41, 763)	(19, 906)	(19, 366)	(39, 272)	(1.29)	(14, 864)	(14, 046)	(28, 910)	(14, 766)	(13, 993)	(28, 759)
	普 通 科	-	-	-	-	24	15	39	-	21	14	35	21	14	
		(-)	(-)	(-)	(-)	(51)	(55)	(106)	(-)	(44)	(43)	(87)	(44)	(43)	(87)
	専門教育を 主とする学科	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	7 (13)	2 (8)	9 (21)	- (-)	7 (12)	2 (8)	9 (20)	7 (12)	2 (8)	9 (20)
インフルエンザ等罹患 者等に対する追検査	土とする子科	(-)	(-)	(-)	(-)	(13)	(8)	(21)	(-)	(12)	(8)	(20)	(12)	(8)	(20)
	総合学科	(-)	(-)	(-)	(-)	(3)	(9)	(12)	(-)	(1)	(8)	(9)	(1)	(8)	(9)
	.191	-	-	-	-	32	18	50	-	29	17	46	29	17	
	小 計	(-)	(-)	(-)	(-)	(67)	(72)	(139)	(-)	(57)	(59)	(116)	(57)	(59)	(116)
	普通科	-	-			-		-	-	-		-	-	-	-
		(-)	(-)	(-)	(-)	(3)	(3)	(6)	(-)	(2)	(3)	(5)	(2)	(3)	(5)
インフルエンザ等罹患	専門教育を 主とする学科	(-)	(-)	(-)	(-)	(0)	(1)	(1)	(-)	(0)	(1)	(1)	(0)	(1)	(1)
者等に対する追々検査 - 及び特例による検査		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	- (1)	- (1)
及い付別による快直	総合学科	(-)	(-)	(-)	(-)	(0)	(0)	(0)	(-)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)
	小 計	-	=	=	=	=	=	-	-	=	=	-	=	-	-
	A, BI	(-)	(-)	(-)	(-)	(3)	(4)	(7)	(-)	(2)	(4)	(6)	(2)	(4)	(6)
	普 通 科	1, 634	481	366	847	469	357	826	0. 51	377	300	677	377	300	677
分割後期募集	専門教育を	(1, 744) 1, 562	(345)	(241)	(586) 267	(336) 199	(236) 67	(572) 266	(0. 33)	(320)	(226)	(546) 263	(317)	(222)	(539) 263
及び	専門教育を 主とする学科	(1, 739)	(125)	(56)	(181)	(120)	(55)	(175)	(0. 10)	(120)	(54)	(174)	(119)	(54)	(173)
第二次募集		(1, 100)	(120)	1	1	(120)	1	(173)	1.00	(120)	1	1	(113)	1	1
•	総合学科	(84)	(28)	(29)	(57)	(28)	(26)	(54)	(0.64)	(28)	(26)	(54)	(28)	(24)	(52)
第三次募集	小 計	3, 197	681	434	1, 115	668	425	1,093	0.34	573	368	941	573	368	941
掛置 祭 、 を育住 、 八本回		(3, 567)	(498)	(326)	(824)	(484)	(317)	(801)	(0.22)	(468)	(306)	(774)	(464)	(300)	(764)
検査及び特例による検査、	前期募集、追検査、追々 分割後期募集・第二次	40, 583	33, 245	33, 563	66, 808	31, 553	32, 679	64, 232	1. 58	19, 998	19, 756	39, 754	19, 908	19, 698	39, 606
募集・第三次募集計	+	(39, 941) 148	(32, 505)	(33, 324)	(65, 829)	(30, 813)	(32, 459)	(63, 272)	(1. 58) 0. 01	(19, 652)	(19, 187)	(38, 839)	(19, 550)	(19, 128)	(38, 678)
	普通科	(148)	(0)	(4)	(4)	(0)	(4)	(4)	(0, 03)	(0)	(4)	(4)	(0)	(4)	(4)
i i	専門教育を	40	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	
4.日常年	主とする学科	(40)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0.00)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)
4月募集	総合学科	20	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	-
	10 L T 11	(20)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0.00)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)
	小 計	208	0	2	2	0	2	2	0.01	0	2	2	0	2	2
		(208) 40, 791	(0)	(4) 33, 565	(4) 66, 810	(0) 31, 553	(4) 32, 681	(4) 64, 234	(0.02)	(0) 19, 998	(4) 19, 758	(4) 39, 756	(0) 19, 908	(4) 19, 700	
総	計	40, 791 (40, 149)	(32, 505)	(33, 328)	(65, 833)	(30, 813)	(32, 463)	(63, 276)	(1, 58)	(19, 652)	(19, 191)	(38, 843)	(19, 550)	(19, 132)	(38, 682)
l .		(40, 149)	(04, 000)	(00, 040)	(00, 000)	(50, 513)	(02, 400)	(00, 470)	(1.00)	(10,002)	(10, 191)	(50, 845)	(10, 000)	(15, 154)	(50, 002)

充足率 (E/A×100) 97.59% (96.84%)

※4月募集を含まない

[※] 募集人員は転勤者生徒特別枠、転入学者特別枠、在京外国人生徒対象並びに海外帰国生徒対象(現地校出身者)の9月募集及び国際イカロレアコースの9月募集を除いた数である。 ※ 募集人員の総計は、今和4(2020年10月に決定された募集人員であるため、推薦、第一次募集・分割前期募集、分割後期募集・第二次募集・第二次募集の募集人員の合計と一致しない。 ※ 第一次募集の数は、普通科は、島しよ、コース制、単位制の高校、連携型入学者選抜、在京外国人生徒対象及び海外帰国生徒対象(帰国及び引揚)、専門教育を主とする学科は、連携型入学者選抜、在京外国人生徒対象、海外帰国生徒対象(帰国及び引揚)、専門教育を主とする学科は、連携型入学者選抜、在京外国人生徒対象、海外帰国生徒対象(帰国)及び国際・カロレアコースを含んだ彼である。

^{※()} 内数値は、前年度の数値である。

^{※ ()} 介稿を担い、同十段の家庭とのが。 ※ 分割前期後期)募集とは、例えばある高校の募集人員が100人であるときに、前期で70人募集し後期では30人募集するなど、特定の高校の募集人員をあらかじめ二つに分割し、時期を分けて募集を行う募集形態である。 なお、分割前期募集は第一次募集と、分割後期募集は全日制第二次募集とそれぞれ同一時期に実施する。

6-	6-2 令和 5 (2023) 年度 東京都立高等学校入学者選抜状況 (定時制課程)																		
募		学	科	募集人員(A)	応	募人員	(B)	受	: 検 人 員	(C)	不	受検人員	(B-C)	合	格人員	(D)	入:	学手続者数	(E)
集		子	什	(男女問わず)	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
		普	通	630	90	64	154	87	63	150	3	1	4	87	63	150	85	63	148
	学	専	商業	120	13	13	26	12	12	24	1	1	2	12	12	24	12	12	24
hh		主門	工業	390	63	43	106	63	42	105	0	1	1	63	42	105	63	41	104
第一	年	学と教	農業	120	20	10	30	20	10	30	0	0	0	20	10	30	20	10	30
次	+	す育	併合	30	7	2	9	7	2	9	0	0	0	7	2	9	7	2	9
募		科るを	産 業	30	10	7	17	10	6	16	0	1	1	10	6	16	10	6	16
集	制		小 計	690	113	75	188	112	72	184	1	3	4	112	72	184	112	71	183
774		学年制	計	1, 320	203	139	342	199	135	334	4	4	8	199	135	334	197	134	331
び		単位制	普 通 科	1, 233	507	545	1,052	475	521	996	32	24	56	407	441	848	404	437	841
	114	単位制	工 業 科	30	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1
分	単	単位制	情 報 科	65	77	42	119	70	41	111	7	1	8	40	35	75	40	34	74
割前期	位		立制総合学科 ジスクールを除く)	150	23	28	51	23	28	51	0	0	0	23	28	51	22	27	49
期 募 住	制		う学科(チャレンジスクール) 削普通科(チャレンジ枠)	1, 290	810	896	1, 706	785	865	1,650	25	31	56	506	670	1, 176	500	668	1, 168
*		単位制	計	2, 768	1, 417	1,512	2, 929	1, 353	1, 456	2,809	64	56	120	976	1, 175	2, 151	966	1, 167	2, 133
		合	計	4, 088	1,620	1,651	3, 271	1,552	1,591	3, 143	68	60	128	1, 175	1,310	2, 485	1, 163	1,301	2, 464
			рІ	(4, 133)	(1,534)	(1, 469)	(3,003)	(1, 467)	(1,416)	(2,883)	(67)	(53)	(120)	(1, 195)	(1, 233)	(2,428)	(1, 188)	(1, 224)	(2, 412)
募		学	科	募集人員(A)		募人員			: 検 人 員			受検人員			格人員	• •		学手続者数	
集		·		(男女問わず)	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
		普	通	-	_	-	-	1	0	1	-	-	-	1	0	1	1	0	1
イ	学	専	商業		-	-	-	1	0	1	-	-	-	1	0	1	1	0	1
ンフ		主門	工業		-	-	-	0	0	0	-	-	-	0	0	0	0	0	0

募			学 科 募集人員(A) 応募人員(B)			(B)	受 検 人 員(C)			7	「受検人員	(B-C)	合	格人員	(D)	入	学手続者数	ζ(E)	
集		7	11	(男女問わず)	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
		普	通	_	1	1	-	1	0	1	ı	-	-	1	0	1	1	0	1
イ	学	専	商業	_	-	-	-	1	0	1	ı	-	-	1	0	1	1	0	1
ン		主門	工業	_	-	-	-	0	0	0	ı	-	-	0	0	0	0	0	0
ル	年	学と教	農業	_	-	-	-	0	0	0	ı	-	-	0	0	0	0	0	0
エ	+	す育	併合	_	-	-	-	0	0	0	ı	-	-	0	0	0	0	0	0
ン		科るを	産 業	_	-	-	-	0	0	0	ı	-	-	0	0	0	0	0	0
ザ	制		小 計	_	1	1	-	1	0	1	ı	-	-	1	0	1	1	0	1
等羅		学年制	計	_	-	-	-	2	0	2	ı	-	-	2	0	2	2	0	2
患		単位制	普 通 科	_	-	-	-	0	0	0	ı	-	-	0	0	0	0	0	0
者	144	単位制	工 業 科	_	-	-	-	0	0	0	ı	-	-	0	0	0	0	0	0
等	平	単位制	情 報 科	_	-	-	-	0	0	0	ı	-	-	0	0	0	0	0	0
に対す	位	単位 (チャレン	立制総合学科 ジスクールを除く)	-	-	-	ı	0	0	0	ı	-	-	0	0	0	0	0	0
っ る 追	制	単位制総合 及び単位制	う学科(チャレンジスクール) 削普通科(チャレンジ枠)	-	-	-	-	4	5	9	-	-	-	1	3	4	1	3	4
検		単位制	計	-	-	-	-	4	5	9	-	_	-	1	3	4	1	3	4
查		合	計	_	-	-	-	6	5	11	-	-	-	3	3	6	3	3	6
		, <u>—</u>	ĒΙ	_	-	-	-	(13)	(6)	(19)	-	-	-	(6)	(6)	(12)	(5)	(6)	(11)

募		学	科	募集人員(A)	応	募人員	(B)	受	: 検 人 員	(C)	7	· 受検人員	(B-C)	合	格人員	(D)	入	学手続者数	(E)
集		子	1	(男女問わず)	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
		普	通	481	39	21	60	38	21	59	1	0	1	37	21	58	37	21	58
	学	専	商業	95	7	5	12	7	5	12	0	0	0	7	5	12	7	5	12
\wedge		主門	工業	286	13	5	18	12	5	17	1	0	1	12	5	17	12	5	17
河割	年	学と教	農業	90	5	5	10	5	5	10	0	0	0	5	5	10	5	5	10
後	+	す育	併合	21	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1
期		科るを	産 業	14	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1
募生	制		小計	506	26	16	42	25	16	41	1	0	1	25	16	41	25	16	41
集		学年制	計	987	65	37	102	63	37	100	2	0	2	62	37	99	62	37	99
及		単位制	普 通 科	506	180	147	327	176	146	322	4	1	5	171	143	314	171	142	313
び	144	単位制	工 業 科	29	1	1	2	1	1	2	0	0	0	1	1	2	1	1	2
tatic	甲	単位制	情 報 科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第二次	位		立制総合学科 ジスクールを除く)	101	8	2	10	8	2	10	0	0	0	8	2	10	8	2	10
募集	制	単位制総合及び単位制	う学科(チャレンジスクール) 削普通科(チャレンジ枠)	52	18	11	29	18	11	29	0	0	0	17	11	28	16	11	27
未		単位制	計	688	207	161	368	203	160	363	4	1	5	197	157	354	196	156	352
		合	計	1,675	272	198	470	266	197	463	6	1	7	259	194	453	258	193	451
		百	ĦΤ	(1,775)	(182)	(150)	(332)	(177)	(148)	(325)	(5)	(2)	(7)	(175)	(143)	(318)	(175)	(141)	(316)

募		学	科	身	募集人員(A)	応	募人員	(B)	受	: 検 人 員	(C)	不	受検人員	(B-C)	合	格人員	(D)	入	学手続者数(E)
集		7	17	(5	男女問わず)	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
		普	通		366	8	6	14	8	6	14	0	0	0	8	6	14	8	6	14
	学	専	商	業	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		主門	工	業	269	2	0	2	2	0	2	0	0	0	2	0	2	2	0	2
第	年	学と教	農	業	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
\equiv	+	す育	併	合	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
次真		科るを	産	業	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
集	制		小	計	465	2	0	2	2	0	2	0	0	0	2	0	2	2	0	2
		学年制	計		831	10	6	16	10	6	16	0	0	0	10	6	16	10	6	16
及		単位制	普 通	科	202	16	8	24	15	8	23	1	0	1	15	8	23	15	8	23
O.	124	単位制	工業	科	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第	単	単位制	情 報	科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
四次	位		立制総合学科 ジスクールを除く)		91	1	2	3	1	2	3	0	0	0	1	2	3	1	2	3
募集	制	単位制総合 及び単位制	う学科(チャレンジスクー 削普通科(チャレンジホ	-ル) 枠)	25	3	0	3	2	0	2	1	0	1	2	0	2	2	0	2
		単位制	計		345	20	10	30	18	10	28	2	0	2	18	10	28	18	10	28
		合	計		1, 176 (1, 426)	30 (27)	16 (19)	46 (46)	28 (25)	16 (18)	44 (43)	2 (2)	0	2 (3)	28 (25)	16 (18)	44 (43)	28 (25)	16 (18)	44 (43)

募		学	科		募集人員(A)	応	募人員	(B)	受	検人員	(C)	7	三受検人員	(B-C)	合	格人員	(D)	入	学手続者数	(E)
集		7	1°T		(男女問わず)	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
		普	通		630	137	91	228	134	90	224	3	1	4	133	90	223	131	90	221
	学	専	商	業	120	20	18	38	20	17	37	0	1	1	20	17	37	20	17	37
		主門	工	業	390	78	48	126	77	47	124	1	1	2	77	47	124	77	46	123
	在	学と教	農	業	120	25	15	40	25	15	40	0	0	0	25	15	40	25	15	40
総	'	す育	併	合	30	8	2	10	8	2	10	0	0	0	8	2	10	8	2	10
		科るを	産	業	30	10	8	18	10	7	17	0	1	1	10	7	17	10	7	17
	制		小	計	690	141	91	232	140	88	228	1	3	4	140	88	228	140	87	227
		学年制	計		1, 320	278	182	460	274	178	452	4	4	8	273	178	451	271	177	448
		単位制	普 通	科	1, 455	703	700	1,403	666	675	1,341	37	25	62	593	592	1, 185	590	587	1, 177
	114	単位制	工 業	科	30	1	2	3	1	2	3	0	0	0	1	2	3	1	2	3
	串	単位制	情 報	科	65	77	42	119	70	41	111	7	1	8	40	35	75	40	34	74
計	位		立制総合学科 ジスクールを除く)		150	32	32	64	32	32	64	0	0	0	32	32	64	31	31	62
	制		合学科(チャレンジス 訓普通科(チャレンシ		1, 290	831	907	1, 738	809	881	1,690	22	26	48	526	684	1, 210	519	682	1, 201
		単位制	計		2, 990	1,644	1,683	3, 327	1,578	1,631	3, 209	66	52	118	1, 192	1, 345	2, 537	1, 181	1,336	2, 517
			卦		4, 310	1,922	1,865	3, 787	1,852	1,809	3,661	70	56	126	1, 465	1,523	2, 988	1, 452	1,513	2, 965
		合	ĒΤ		(4, 355)	(1,743)	(1,638)	(3, 381)	(1,682)	(1,588)	(3, 270)	(61)	(50)	(111)	(1, 401)	(1, 400)	(2,801)	(1, 393)	(1, 389)	(2,782)

- (1) 第一次募集の単位制情報科(新宿山吹高等学校)は、推薦に基づく選抜を含む。
 (2) 第二次募集以後の募集人員は、第一次募集の内数である。ただし、分割募集を行う単位制普通科(一橋、浅草、荻窪、八王子拓真高校及び砂川高校)を除く。
 (3) 募集人員の総計欄は令和4年10月に決定された募集人員であるため、表の各項目の合計とは一致しない。
 (4) () の数は、前年度の数である。
 (5) 追検査の検査当日にインフルエンザ等の学校感染症に罹患するなどし、受検できなかった者等に対して実施する「追々検査」については、申請者がなかったため、記載していない。

6-3 令和 5 (2023) 年度東京都立高等学校入学者選抜状況 (通信制課程)

25++- +-	-24-	生にハ	世年 : □	応	募人	員	受	検 人	員	合	格人	員	7	、学手続人	員	募集人員に
学校名	易	集区分	募集人員	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	対する 過不足人員
		第1学年	160	62	82	144	58	78	136	58	78	136	44	64	108	△ 52
		相当	(160)	(47)	(55)	(102)	(46)	(51)	(97)	(46)	(51)	(97)	(38)	(41)	(79)	(△ 81)
	_	第2学年	148	95	86	181	93	85	178	93	85	178	77	70	147	△ 1
	次	相当以上	(165)	(77)	(75)	(152)	(74)	(72)	(146)	(74)	(72)	(146)	(60)	(59)	(119)	(△ 46)
		計	308	157	168	325	151	163	314	151	163	314	121	134	255	△ 53
		н	(325)	(124)	(130)	(254)	(120)	(123)	(243)	(120)	(123)	(243)	(98)	(100)	(198)	(△ 127)
	<u>-</u>	第1学年	52	2	8	10	2	8	10	2	8	10	2	8	10	△ 42
一 橋	次	相当	(81)	(2)	(1)	(3)	(2)	(1)	(3)	(2)	(1)	(3)	(2)	(1)	(3)	(△ 78)
,,,,,	特	第1学年	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	例	相当	(2)	(0)	(2)	(2)	(0)	(2)	(2)	(0)	(2)	(2)	(0)	(2)	(2)	(0)
		第1学年 相 当	160	64	90	154	60	86	146	60	86	146	46	72	118	△ 42
	一次		(160)	(49)	(58)	(107)	(48)	(54)	(102)	(48)	(54)	(102)	(40)	(44)	(84)	(△ 76)
	+	第2学年 相当以上	148	95	86	181	93	85	178	93	85	178	77	70	147	△ 1
	<u></u>	和ヨ灰エ	(165)	(77)	(75)	(152)	(74)	(72)	(146)	(74)	(72)	(146)	(60)	(59)	(119)	(△ 46)
	次	計	308	159	176	335	153	171	324	153	171	324	123	142	265	△ 43
		Anton a NY fina	(325)	(126)	(133)	(259)	(122)	(126)	(248)	(122)	(126)	(248)	(100)	(103)	(203)	(△ 122)
		第1学年 相 当	50	41	63	104	38	61	99	22	36	58	22	34	56	6
	次		(50)	(32)	(45)	(77)	(31)	(44)	(75)	(21)	(37)	(58)	(21)	(35)	(56)	(6)
	,,	第2学年 相当以上	60	57	66	123	56	64	120	33	32	65	31	29	60	0
F	s-t-		(60)	(39)	(57)	(96)	(36)	(55)	(91)	(29)	(38)	(67)	(27)	(38)	(65)	(5)
	特例	第1学年 相 当	0	(0)	0	0	0	(2)	(2)	(0)	0	(2)	0	0	0	(0)
新宿山吹	ν,		(2) 50	. ,	(2) 63	(2)	(0)	` '	99	, ,	(2)	58	(0)	(2)	(2) 56	
	_	第1学年 相 当	(50)	(32)	(47)	104 (79)	(31)	(46)	(77)	(21)	(39)	(60)	(21)	(37)	(58)	(8)
	次	第2学年	60	57	66	123	56	(46)	120	33	32	65	31	29	60	(0)
	+ 特	相当以上	(60)	(39)	(57)	(96)	(36)	(55)	(91)	(29)	(38)	(67)	(27)	(38)	(65)	(5)
	例		110	98	129	227	94	125	219	55	68	123	53	63	116	6
		計	(110)	(71)	(104)	(175)	(67)	(101)	(168)	(50)	(77)	(127)	(48)	(75)	(123)	(11)
		第1学年	160	35	64	99	33	63	96	33	63	96	28	60	88	△ 72
		相当	(160)	(42)	(46)	(88)	(42)	(45)	(87)	(42)	(45)	(87)	(38)	(41)	(79)	(△ 81)
	_	第2学年	15	59	59	118	59	58	117	59	58	117	50	56	106	91
	次	相当以上	(15)	(45)	(54)	(99)	(43)	(54)	(97)	(43)	(54)	(97)	(60)	(59)	(119)	(104)
		∌ I.	175	94	123	217	92	121	213	92	121	213	78	116	194	19
		計	(175)	(87)	(100)	(187)	(85)	(99)	(184)	(85)	(99)	(184)	(98)	(100)	(198)	(23)
砂川		第1学年	72	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	△ 69
119 /11	次	相当	(81)	(2)	(4)	(6)	(2)	(4)	(6)	(2)	(4)	(6)	(2)	(4)	(6)	(△ 75)
		第1学年	160	37	65	102	35	64	99	35	64	99	30	61	91	△ 69
	_	相当	(160)	(44)	(50)	(94)	(44)	(49)	(93)	(44)	(49)	(93)	(40)	(45)	(85)	(△ 75)
	次 +	第2学年	15	59	59	118	59	58	117	59	58	117	50	56	106	91
		相当以上	(15)	(45)	(54)	(99)	(43)	(54)	(97)	(43)	(54)	(97)	(60)	(59)	(119)	(104)
	次	計	175	96	124	220	94	122	216	94	122	216	80	117	197	22
		PΙ	(175)	(89)	(104)	(193)	(87)	(103)	(190)	(87)	(103)	(190)	(100)	(104)	(204)	(29)
通信	÷ 4:	11 計	593	353	429	782	341	418	759	302	361	663	256	322	578	△ 15
JEE 15	э ф		(610)	(286)	(341)	(627)	(276)	(330)	(606)	(259)	(306)	(565)	(248)	(282)	(530)	(△ 82)

⁽注) 1 () 内は、令和4年度の数である。 2 一橋高校及び砂川高校募集人員の一次+二次計欄は令和4年10月に決定された募集人員であるため、表の各項目の合計とは一致しない。

6-4 令和5(2023)年度東京都立中高一貫教育校の入学者決定状況

(1) 一般枠募集 (単位:人)

(1) 拟竹旁		古生!只			小井 1 日				巫松1日				人松1日		7		旦・八)
学校名		募集人員			応募人員		応募		受検人員		受検		合格人員			、学手続人	
, ,,	男	女	計	男	女	計	倍 率	男	女	計	倍 率	男	女	計	男	女	計
小 石 川	80	80	160	356	389	745	4.66	325	360	685	4.28	80	80	160	68	63	131
中等教育学校	(80)	(80)	(160)	(346)	(366)	(712)	(4.45)	(325)	(339)	(664)	(4.15)	(80)	(80)	(160)	(68)	(73)	(141)
白鷗高等学校	83	83	166	307	439	746	4.49	282	412	694	4.18	83	83	166	80	79	159
附属中学校	(68)	(66)	(134)	(288)	(418)	(706)	(5.27)	(272)	(395)	(667)	(4.98)	(68)	(66)	(134)	(64)	(63)	(127)
両国高等学校	80	80	160	393	382	775	4.84	373	371	744	4.65	80	80	160	67	76	143
附属中学校	(80)	(80)	(160)	(399)	(382)	(781)	(4.88)	(370)	(361)	(731)	(4.57)	(80)	(80)	(160)	(75)	(75)	(150)
桜 修 館	80	80	160	357	507	864	5.40	340	469	809	5.06	80	80	160	77	69	146
中等教育学校	(80)	(80)	(160)	(334)	(493)	(827)	(5.17)	(318)	(452)	(770)	(4.81)	(80)	(80)	(160)	(77)	(72)	(149)
富士高等学校	80	80	160	267	307	574	3.59	257	297	554	3.46	80	80	160	77	80	157
附属中学校	(80)	(80)	(160)	(262)	(348)	(610)	(3.81)	(257)	(332)	(589)	(3.68)	(80)	(80)	(160)	(78)	(77)	(155)
大泉高等学校	80	80	160	323	411	734	4.59	312	388	700	4.38	80	80	160	75	74	149
附属中学校	(80)	(80)	(160)	(345)	(391)	(736)	(4.60)	(323)	(362)	(685)	(4.28)	(80)	(80)	(160)	(75)	(76)	(151)
南多摩	80	80	160	308	354	662	4.14	303	344	647	4.04	80	80	160	78	76	154
中等教育学校	(80)	(80)	(160)	(331)	(348)	(679)	(4.24)	(321)	(342)	(663)	(4.14)	(80)	(80)	(160)	(75)	(79)	(154)
立川国際	65	65	130	213	281	494	3.80	204	271	475	3.65	65	65	130	64	60	124
中等教育学校	(65)	(65)	(130)	(299)	(363)	(662)	(5.09)	(283)	(352)	(635)	(4.88)	(65)	(65)	(130)	(65)	(61)	(126)
武蔵高等学校	80	80	160	246	225	471	2.94	238	215	453	2.83	80	80	160	73	75	148
附属中学校	(80)	(80)	(160)	(249)	(246)	(495)	(3.09)	(239)	(232)	(471)	(2.94)	(80)	(80)	(160)	(70)	(76)	(146)
三鷹	80	80	160	404	520	924	5.78	387	500	887	5.54	80	80	160	79	77	156
中等教育学校	(80)	(80)	(160)	(455)	(489)	(944)	(5.90)	(439)	(475)	(914)	(5.71)	(80)	(80)	(160)	(74)	(74)	(148)
計	788	788	1,576	3,174	3,815	6,989	4.43	3,021	3,627	6,648	4.22	788	788	1,576	738	729	1,467
П	(773)	(771)	(1,544)	(3,308)	(3,844)	(7,152)	(4.63)	(3,147)	(3,642)	(6,789)	(4.40)	(773)	(771)	(1,544)	(721)	(726)	(1,447)

[※] 小石川中等教育学校及び白鷗高等学校附属中学校の応募倍率は、特別枠の入学手続者が確定した後の数値である。

(2) 特別枠募集(小石川・白鷗)及び海外帰国・在京外国人生徒枠募集(立川国際・白鷗)

(単位:人)

(-) 1,753 1 23				*****			- "	7 71 1 1								· · · ·		
学校	名		募集人員			応募人員		応募		受検人員		受検		合格人員		入	学手続人	員
子仪	泊	男	女	計	男	女	計	倍率	男	女	計	倍率	男	女	計	男	女	計
小 石 川	特別枠	甲七月	問わず	5	2	0	2	0.40	2	0	2	0.40	0	0	0	0	0	0
中等教育学校	1470114	刀女巾	11429	(5)	(0)	(1)	(1)	(0.20)	(0)	(1)	(1)	(0.20)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)
白鷗高等学校	特別枠	甲七月	問わず	6	4	2	6	1.00	4	2	6	1.00	2	2	4	2	2	4
附属中学校	1470114	刀女巾	11429	(6)	(3)	(3)	(6)	(1.00)	(3)	(3)	(6)	(1.00)	(0)	(2)	(2)	(0)	(2)	(2)
白鷗高等学校	海外帰 国·在京	田七日	問わず	30	10	20	30	1	9	20	29	0.97	9	20	29	9	17	26
附属中学校	外国人枠	力女师	11429	(24)	(19)	(26)	(45)	(1.88)	(19)	(26)	(45)	(1.88)	(9)	(15)	(24)	(9)	(13)	(22)
立川国際	海外帰 国 · 在京	甲七甲	問わず	30	15	18	33	1.10	14	16	30	1.00	14	16	30	14	15	29
中等教育学校	外国人枠	力女师	ロ] 4ノ 9	(30)	(22)	(24)	(46)	(1.53)	(21)	(22)	(43)	(1.43)	(12)	(18)	(30)	(12)	(17)	(29)

^{※ ()} 内は、前年度の数値である。

[※] 入学手続人員は、繰上げ合格による入学手続者を除いた数値である。

^{※ ()}内は、前年度の数値である。

7-1 都内公立学校教員数の推移

(各年度5月1日現在 単位:人)

_					<u> </u>		丰 <u>仏:人)</u>
	年度	R元 (2019)	R2 (2020)	R3 (2021)	R4 (2022)	R5 (2023)	R5全国 (公立)
幼	計	847	849	834	811	793	13,616
稚園	男/女(%)	2.7 / 97.3	2.5 / 97.5	2.6 / 97.4	2.6 / 97.4	2.6 / 97.4	5.0 / 95.
小	計	33,448	33,914	34,442	34,346	34,740	417,007
学校	男/女(%)	39.0 / 61.0	39.1 / 60.9	39.2 / 60.8	39.3 / 60.7	39.4 / 60.6	37.2 / 62.
中	計	15,128	15,263	15,623	15,613	15,693	229,980
学校	男/女(%)	55.7 / 44.3	55.5 / 44.5	55.4 / 44.6	55.6 / 44.4	55.5 / 44.5	55.0 / 45.
義 務	計	379	463	487	503	515	7,189
学教校育	男/女(%)	47.2 / 52.8			47.1 / 52.9	43.5 / 56.5	45.4 / 54.
	計	9,357	9,264	9,163	9,034	9,106	160,306
高等	男/女(%)	63.9 / 36.1	63.9 / 36.1	63.4		62.2 / 37.8	65.4
学校	全日制	8,099	8,014		7,796		148,782
	定時制	1,258	1,250	1,227	1,238	1,271	11,524
高通等	計	42	44	43	43	43	1,521
信学	男/女(%)	52.4 / 47.6			55.8 / 44.2	58.1 / 41.9	62.8 / 37.
中等	計	431	436	447	442	450	1,917
学教 校育	男/女(%)	62.9 / 37.1	65.4 / 34.6	66.2 / 33.8	66.5 / 33.5	66.7 / 33.3	62.9 / 37.
	計	5,778	5,850	5,840	5,937	6,207	86,042
特別支援学校	男/女(%)	39.5 / 60.5	39.3 / 60.7	38.7 / 61.3	38.5 / 61.5	38.4 / 61.6	37.0 / 63.
支	視覚障害	196	197	191	184	188	•••
援	聴覚障害	318	320	319	308	309	
子 校	知的障害	3,715	3,764	3,800	3,895	4,119	•••
	肢体不自由	1,344	1,365	1,328	1,342	1,373	•••
	病 弱	205	204	202	208	218	•••
合	計	65,410	66,083	66,879	66,729	67,547	917,578

[《]東京都教育委員会「公立学校統計調査報告書(学校調査編)」、文部科学省「学校基本調査報告書」》

[※] 実習助手及び寄宿舎指導員は含まない。

[※] 二部授業(夜間学級及び日本語学級(夜間))の担当教員を含まない。

7-2 都内公立学校職員数の推移

(各年度5月1日現在 単位:人)

				\	・及 3 月 1		<u> 科仏: 八)</u>
· ·	——年度	R元	R2	R3	R4	R5	R5全国
校種		(2019)	(2020)	(2021)	(2022)	(2023)	(公立)
幼	計	48	49	43	41	38	1, 058
稚	田 / / (0/)	20.8	18. 4	9. 3	7. 3	7.9	20.8
園	男/女(%)	/ 79.2	/ 81.6	/ 90.7	/ 92.7	/ 92.1	/ 79.2
小	計	3, 566	3, 458	3, 401	3, 254	3, 138	58, 166
学	田 /士(0/)	41.6	42. 1	41.7	40.8	39. 4	28.8
校	男/女(%)	/ 58.4	/ 57.9	/ 58.3	/ 59.2	/ 60.6	/ 71.2
中	計	1, 412	1, 387	1, 344	1, 292	1, 244	24, 804
学	里 /+ (0/)	45.3	44.6	44.0	44.6	44. 9	38. 4
校	男/女(%)	/ 54.7	/ 55.4	/ 56.0	/ 55.4	/ 55.1	/ 61.6
義務	計	29	36	36	35	35	953
学教	田 /士(0/)	34. 5	41.7	36. 1	45. 7	40.0	32.4
校育	男/女(%)	/ 65.5	/ 58.3	/ 63.9	/ 54.3	/ 60.0	/ 67.6
高	計	1, 319	1, 279	1, 261	1, 251	1, 228	31, 320
垒	田 / / (0/)	55. 4	54.8	54.6	55.0	53.8	54. 2
等学	男/女(%)	/ 44.6	/ 45.2	/ 45.4	/ 45.0	/ 46.2	/ 45.8
校	全日制	1, 181	1, 139	1, 126	1, 111	1, 095	29, 434
	定時制	138	140	135	140	133	1,886
高通等	計	6	6	6	5	4	170
信学	H / 1 /0/	66. 7	50.0	50.0	60.0	75. 0	52. 4
制校	男/女(%)	/ 33.3					
中等	計	46	47	45	44	41	238
学教		45. 7	38. 3	44. 4	50 0	61. 0	49.6
校育		/ 54.3	/ 61.7	/ 55.6	/ 50.0	/ 39.0	/ 50.4
特別	計	663	652	648	636	629	13, 683
学支	H / 1 . /e/\	46. 5	47. 1	46.3	46. 9	46. 1	42. 1
校援	男/女(%)	/ 53. 5	/ 52.9	/ 53. 7	/ 53. 1	/ 53.9	/ 57.9
合	計	7, 089	6, 914	6, 784	6, 558	6, 357	130, 392
		, , , , , , , , ,	,	,	,	, ·	,

[《]東京都教育委員会「公立学校統計調査報告書(学校調査編)」、文部科学省「学校基本調査報告書」》

[※] 実習助手及び寄宿舎指導員を含む。

7-3 令和5(2023)年度東京都公立学校教員採用候補者選考(令和6(2024)年度採用)結果

小学校全科 小学校全科 (英語コー 小学校全科 合計 中・高等学校共通	-ス)	・科目等	_	採用見込者数 (名)	応募者数 (名)	受験者数 (名)	名簿登載者数 (名)	倍率 (倍)	期限付任用
小学校全科 (英語コー 小学校全科 合計	-ス)		_						教員名簿 登載者数(名)
小学校全科 (英語コー 小学校全科 合計	-ス)		_			A	В	A/B	豆 製有数(石)
小学校全科 合計	-ス)				2, 592	2, 274	2,005	1. 1	
			-		11	6	4	1.5	57
中・高等学校共通			-	1, 440	2,603	2, 280	2,009	1. 1	
中•高等学校共通		国語	-		628	515	328	1.6	108
中・高等学校共通		地歴	-		757	638	179	3.6	60
中・高等学校共通		公民	-		338	254	63	4.0	27
中・高等学校共通		数学	_		539	447	311	1.4	49
中・高等学校共通			物理		106	90	72	1. 3	5
		理科	化学		161	136	78	1.7	34
			生物		172	131	67	2. 0	29
		英語	=		627	489	384	1. 3	13
		音楽	-		216	177	63	2.8	29
		美術	-		119	85	72	1. 2	2
		//	、計	1,020	3,663	2, 962	1,617	1.8	356
		音楽	_		178	159	82	1. 9	48
		美術	-		85	74	64	1. 2	2
小・中学校共通		理科	1	1	47	38	28	1.4	0
			/計	150	310	271	174	1.6	50
		家庭	_		151	111	55	2. 0	14
小・中・高共通		保健体育	_	1	1, 007	892	228	3. 9	71
			、計	250	1, 158	1,003	283	3. 5	85
中学校		技術	_	30	35	30	23	1. 3	3
		情報	_	50	59	43	22	2. 0	8
		商業	_	-	29	16	11	1. 5	0
		122714	機械系	-	11	11	9	1. 2	0
			電気系	-	13	11	10	1.1	0
		工業	化学系	-	4	3	1	3. 0	1
			建築系	-	8	6	1	6. 0	1
高等学校			工芸系	-	2	2	2	1. 0	0
			園芸系	-	11	8	4	2. 0	1
			食品系	-	6	6	6	1.0	0
		農業	造園系	-	2	2	1	2. 0	0
				-	4	4			
		.1	畜産系	50			1	4. 0	1
	1 324 400	_ ′1	/計	50	149	112	68	1.6	12
	小学部 		_	140	257	214	186	1. 2	6
	中学部	技術	=	若干名	5	4	2	2. 0	0
		国語	_	-	17	14	12	1. 2	1
		社会*	=	-	76	178	132	1. 3	2
	中学部 高等部	数学	=		20	18	15	1. 2	0
	. 4 66	理科*	-	-	17	18	13	1.4	0
特別支援学校		英語	-		35	23	19	1. 2	0
		保健体育*	-		106	204	142	1.4	2
/.	小学部	音楽	-		29	26	21	1. 2	1
F	中学部 高等部	美術	-		9	8	7	1. 1	0
		家庭	_		8	5	5	1.0	0
		小計		220	317	494	366	1. 3	6
	里療			若干名	11	11	1	11.0	0
Į.	自立活動			若干名	3	3	1	3. 0	0
		特別支援学校合	計	360	593	726	556	1. 3	12
養護教諭			-	90	838	717	123	5. 8	93
東京教師養成塾生を対	対象とした特.	別選考		70名程度	64	63	63	1. 0	0
介護福祉士養成施設校に	おける福祉科	担当教員採用候補	者特別選考	若干名	17	16	3	5.3	3
東京都立大島海洋国際高	等学校の水産	担当教員採用候補	者特別選考	若干名	3	2	2	1.0	0
調理師養成施設校におけ	る調理実習担	当教員採用候補者	特別選考	若干名	1	1	1	1.0	0
国際貢献活動経験者特別	選考(青年海	外協力隊等経験者)	5名以内	2	1	1	1. 0	0
国際貢献活動経験者特別	選考 (在外教	育施設等経験者)		10名以内	5	4	3	1. 3	0
	合	計		3, 475	9, 441	7, 948	4, 926	1. 6	671

注 スポーツ・文化・芸術特別選考 (5名) は除く。 * 特別支援学校中学部・高等部の社会、理科、保健体育の受験者数には、他校種からの併願者を含む。そのため、受験者数の合計は総計と一致しない。

7-4 東京都公立学校教員採用候補者選考受験者数・採用倍率等の推移

(単位<u>: 名)</u>

									<u>TIX • 147 </u>
区	_	選考年	度	H31 (2019) 採用	R2 (2020) 採用	R3 (2021) 採用	R4 (2022) 採用	R5 (2023) 採用	R6 (2024) 採用
受	験	者	数	11, 365	10, 378	9, 265	8,607	7, 911	7, 948
	[.	A]		(3,694)	(3, 328)	(3,053)	(2,725)	(2,555)	(2, 280)
名	簿 登	載者	数	3, 917	3, 418	3, 402	2,650	3, 841	4, 926
	[В]		(2,030)	(1,614)	(1,546)	(1, 164)	(1,767)	(2,009)
採	用	者	数	3, 582	3, 080	3, 130	2, 412	3, 461	•••
	[C]		(1,842)	(1, 441)	(1, 412)	(1, 068)	(1,849)	
採	用倍	率(有	音)	3. 2	3.4	3.0	3.6	2. 1	1.6
	[A]	/C]		(2.0)	(2.3)	(2.2)	(2.6)	(1.4)	(1.1)
期	限付付	任用教	員	1,605	1,650	1,867	1, 305	1,035	671
名	簿 登	載者	数	(760)	(881)	(854)	(569)	(334)	(57)

- ※ 令和5(2023)年度採用者数は、令和5(2023)年10月1日現在である。
- ※ 令和6(2024)年度の採用倍率は、A/Bで計算した値である。
- ※ ()内は小学校全科の数字で、スポーツ・文化・芸術特別選考、東京教師養成塾特別選考 及び国際貢献活動経験者特別選考を含まない。
- ※ スポーツ・文化・芸術特別選考 (平成23(2011)年度から実施) を含まず、 国際貢献活動経験者特別選考 (平成28(2016)年度から実施) を含む。

7-5 教員免許状の授与状況 (令和 4 (2022)年度)

(1) 教員免許状(種類別)

(単位:件)

免許状の種類	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	養護教諭	特別支援	栄養教諭	自立(理療)	自立活動	計
専修	19	130	866	1,013	12	12	2	\setminus	\setminus	2,054
一種	2, 978	2, 958	9, 350	11, 758	320	411	68	12	1	27, 856
二種	1,707	296	199		145	377	43	0	\setminus	2, 767
特別		7	42	45	\setminus	\setminus		1	0	95
臨時	0	9	1	5	0	0		0	\setminus	15
計	4, 704	3, 400	10, 458	12, 821	477	800	113	13	1	32, 787
取得割合(%)	14. 3%	10.4%	31. 9%	39. 1%	1.5%	2.4%	0.3%	0.0%	0.0%	100.0%

※ 専修免許状:大学院修士課程修了(=修士)程度 1種免許状:大学学部卒業(=学士)程度

2 種免許状:短期大学卒業(=短期大学士)程度

※ 取得割合は種類ごとに算出しているため、合計が100とならない場合がある。

(2) 中学校の普通免許状(教科別)

(単位:件)

教科名	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技 術	家 庭	外国語	その他	計
授与件数	1, 372	1,860	904	877	905	404	2, 434	50	261	1, 275	73	10, 415
取得割合(%)	13.2%	17. 9%	8. 7%	8.4%	8. 7%	3.9%	23.4%	0.5%	2.5%	12.2%	0.7%	100.0%

※ その他:保健、職業、職業指導、宗教※ 取得割合は教科ごとに算出しているため、合計が100とならない場合がある。

(3) 高等学校の普通免許状(教科別)

(単位:件)

教科名	国語	地理歴史	公民	数学	理科	音楽	美術	工芸	書道	保健体育	家庭	情報	農業	工業	商業	外国語	その他	計
授与件数	1, 434	1,678	1, 559	938	979	961	400	120	173	2, 430	254	256	65	87	68	1, 263	106	12, 771
取得割合(%)	11.2%	13. 1%	12.2%	7. 3%	7. 7%	7. 5%	3. 1%	0. 9%	1.4%	19.0%	2.0%	2.0%	0.5%	0.7%	0.5%	9. 9%	0.8%	100.0%

※ その他の教科……保健、看護、水産、福祉、商船、宗教、情報実習

※ 取得割合は教科ごとに算出しているため、合計が100とならない場合がある。

8-1 都内公立社会教育施設数の推移

(各年度5月1日現在 単位:施設)

			(11 1/2	隻 5月1日		
区分	年 度	R元 (2019)	R2 (2020)	R3 (2021)	R4 (2022)	R5 (2023)
	区部計		_		_	_
\\ □ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	市部計	70	70	70	72	73
公 民 館	町村部計	9	9	9	9	9
	計	79	79	79	81	82
	区部計	47	47	47	47	47
4 	市部計	1	1	1	_	_
社会教育会館	町村部計	_	_	_	_	_
	計	48	48	48	47	47
	区部計	23	22	22	22	21
青 少 年 施 設	市部計	11	10	8	7	6
	町村部計	1	1	1	1	1
	計	35	33	31	30	28
	区部計	233	233	236	233	234
図 書 館	市部計	160	160	161	161	157
	町村部計	15	15	15	15	14
	計	408	408	412	409	405
	区部計	48	49	48	48	48
博物館・美術館等	市部計	36	37	40	40	40
特彻距 天州 距 寺	町村部計	10	12	12	12	11
	計	94	98	100	100	99
	区部計	22	22	22	22	22
女性/男女平等	市部計	9	10	10	10	11
推進施設	町村部計	1	ı	1	_	_
	計	31	32	32	32	33
	区部計	11	10	11	11	11
生涯学習センター	市部計	11	11	11	11	11
上1年丁日 [/ /	町村部計	1	1	2	2	3
	計	23	22	24	24	25
	区部計	44	43	39	39	39
その他の施設	市部計	61	59	58	59	56
	町村部計	9	11	11	11	11
	計	114	113	108	109	106
総	計	832	833	834	832	825
※ その他の協設の主	かものけ 答案	江倉市 乃 てド言コ	今館 ホー	- ル 笙		

[※] その他の施設の主なものは、資料館及び記念館、ホール等 ※ 令和5(2023)年度集計には、休館中の施設を含む。

8-2 東京都立図書館の概要

(令和5(2023)年4月1日現在)

	中央図書館	多摩図書館
所在地	港区南麻布5-7-13	国分寺市泉町2-2-26
施設	1 閲覧席 932席 2 グループ閲覧室、多目的ホール、 カフェテリア等	 閲覧席 227席 グループ閲覧室、セミナールーム、 カフェ
所蔵資料	図書 2,247,008冊 新聞 1,190紙 雑誌 6,440誌 収蔵可能冊数約208万冊 開架冊数約35万冊	図書 537,588冊 うち児童青少年資料約26万冊 新聞 196紙 雑誌 19,969誌 収蔵可能冊数 約285万冊 開架冊数 約10万冊
開館時間	平日 10時~21時 土日祝休日 10時~17時30分	
開館日数 (R4年度)	281日	265日
入館者数 (R4年度)	108,610人	47, 988人

[※] 所蔵資料は、令和4 (2022) 年度末現在

8-3 東京都指定文化財数

(会和5年3月16日現在 単位・件)

	(令和5年3月16日現在	単位:件)
	有形文化財	342
	建造物	67
	絵画	34
	絵画・典籍 ※1	1
	彫刻	75
	工芸品	22
有一形	考古資料	33
文化財	彫刻・考古資料	1
	工芸品・考古資料	17
	典籍	13
	典籍・絵画 ※2	1
	典籍・工芸品	1
	古文書	61
	歴史資料	16
	無形文化財	7
無 形 文化財	工芸技術	4
	芸能	3
	有形民俗文化財	20
	民俗資料	20
民 俗	無形民俗文化財	62
文化財	風俗慣習	14
	民俗芸能	47
	民俗技術	1
	史跡・旧跡・名勝・天然記念物	403
	都指定史跡	106
史 跡 跡	都指定旧跡	222
名 勝 天然記念物	都指定名勝	11
	都指定名勝及び史跡	1
	都指定天然記念物	63
	合計	834

※1 浅草寺縁起絵巻9巻・漢文1巻(絵画が重要)※2 祐天寺般若心経装飾経(見返しに絵画:典籍が重要)