

令和6年度 ESAT-J YEAR 3 問題と解答例

ESAT-Jは、次の三つの観点で、皆さんが話す多様な解答を評価します。

「コミュニケーションが達成できているか。」「言語使用は適切であったか。」「相手に伝わる音声で話しているか。」

各パートでは、採点基準に従って「できていること」を評価しています。

これまでの英語学習で身に付けた「話すこと」の力を発揮できたか、問題と解答例を確認してみましょう。

Part A 音読の問題

Part Aは、音読の問題で、全部で2問あります。聞いている人に、意味や内容が伝わるように、英文を声に出して読んでください。

英文には、準備時間がそれぞれ30秒間あります。録音開始の音が鳴ってから、音読を始めてください。録音時間はそれぞれ30秒間です。

No.1 あなたは、図書委員会の活動で、海外交流先の生徒に対し、学校の図書室について紹介する動画を作ることになりました。次の原稿を声に出して読んでください。録音開始の音が鳴ってから、音読を始めてください。

Do you go to the library? Our library has many kinds of books. I usually go there every Wednesday. If you read books, you can learn many things. Reading books will also make your life interesting. Please tell us about your favorite books.

No.2 あなたは、英語部の活動で、日本に来たばかりの留学生のヘレンを全校生徒に紹介する動画を作っているところです。次の原稿を声に出して読んでください。録音開始の音が鳴ってから、音読を始めてください。

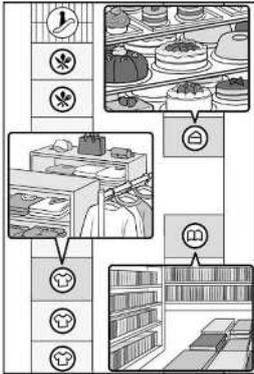
Today, I will tell you about Helen. She is from London, and she will study at our school for one month. We will take classes together. She hopes to learn about Japanese history and culture. Why don't you ask her about life in the U.K.?

Part B 会話の問題



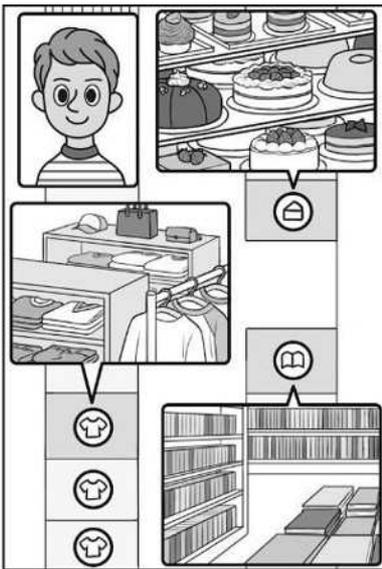
Part B は、会話の問題で、全部で5問あります。あなたが質問に答える問題が4問と、あなたから質問する問題が1問あります。

あなたが質問に答える問題には準備時間はありません。あなたから質問する問題には準備時間が10秒間あります。録音開始の音が鳴ってから、解答を始めてください。解答時間はそれぞれ15秒以内です。



あなたは、カナダに留学しています。ホームステイ先のジャックと休日に買い物に出かけることになりました。あなたとジャックは、ショッピングモールのフロアガイドを見ながら話しています。下に表示されているイラストは、二人が見ているフロアガイドです。

【フロアガイドのイラストを10秒間表示】※画面上では、イラストは指示文の下に表示。



はじめに、ジャックがフロアガイドについて二つの質問をします。質問に対して英語で答えてください。

この問題には準備時間はありません。録音開始の音が鳴ってから、解答を始めてください。解答時間はそれぞれ15秒以内です。

Q1. Where do you want to go? ※音声のみの出題

解答例 I want to go to the cake shop.

Q2. What would you like to do there? ※音声のみの出題

解答例 I want to buy (delicious) cakes.
I'd like to find a cake for my sister.

次に、ジャックがあなたのことについて二つの質問をします。この問題には準備時間はありません。録音開始の音が鳴ってから、解答を始めてください。解答時間はそれぞれ15秒以内です。

Q3. What do you usually do on Sundays? ※音声のみの出題

解答例 I study at home. /
I usually play baseball on Sunday morning(s).

Q4. When did you start learning English? ※音声のみの出題

解答例 I started learning English six years ago / in elementary school.

今度は、あなたがジャックに対して、次の画面で表示されることについて英語で質問してください。この問題の準備時間は10秒間です。録音開始の音が鳴ってから、質問してください。質問時間は15秒以内です。

Q5. ジャックに対して、次のことを英語で質問してください。

「今までに訪れた国の数」

解答例 How many countries have you visited / been to?

もんだい
Part C ナレーションをする問題



Part C は、イラストを説明する問題です。次に表示される、1から4までの全てのイラストについて、順番にストーリーを英語で話してください。

この問題の準備時間は30秒間です。録音開始の音が鳴ってから、解答を始めてください。解答時間は40秒以内です。

あなたは、留学生のジョナサンに、先週のバス停での出来事を英語で説明しようとしています。一番上のイラストに描かれた人物になったつもりで、相手に伝えるように英語で話してください。イラストの上に表示される表現を最初に使って解答してください。

この表現を最初に使って解答を始めてください。

Last week ...

解答例

Last week, I went to the bus station. Two tourists were looking at their phones. Then, they asked me the way to the mountains. So, I showed them their bus/bus stop.

もんだい
Part D 自分の意見を発表する問題

Part D は、英語の授業で、与えられたテーマに対して、自分の意見とその理由を英語で述べる問題です。次の画面で、先生の英語の説明が流れ、テーマと三つのヒントが表示されます。説明を聞き、あなたの意見とそう考える理由を、具体的な例を加えるなどして、できるだけ詳しく話してください。あなたの意見として、三つのヒントから一つ選ぶか、又は、あなた自身の考えを述べても構いません。

この問題の準備時間は60秒間です。録音開始の音が鳴ってから、解答を始めてください。解答時間は40秒以内です。

説明を聞き、あなたの意見とそう考える理由を、具体的な例を加えるなどして、できるだけ詳しく話してください。あなたの意見として、三つのヒントから一つ選ぶか、又は、あなた自身の考えを述べても構いません。

What is a good way to make our town better?

Ideas

- concert halls
- parks
- restaurants

or your own idea



<英語の説明> ※音声のみの出題

Hello everyone, today you will make this short speech,

“What is a good way to make our town better?”

Choose **one of these ideas**, “concert halls,” “parks,” “restaurants,” or “your own idea.” Tell us why this idea is a good way to make our town better. Give reasons and examples in your short speech.

Listen again.

Today you will make this short speech.

“What is a good way to make our town better?”

Choose **one of these ideas**, “concert halls,” “parks,” “restaurants,” or “your own idea.” Tell us why this idea is a good way to make our town better. Give reasons and examples in your short speech.

解答例

I think we should build more parks because we need places to relax. For example, we can enjoy sports there. Building parks is a good way to make our town better.