

個人レポートサンプル

おもて
表面

ESAT-J YEAR 3 中学校英語スピーキングテスト

English Speaking Achievement Test for Junior High School Students

個人レポート

年度	令和6年度/2024年度	受験者氏名	シンジユク タロウ
受験日	2024-11-24	中学校名	新宿区立新宿中学校
受験用二次元コード	1243007777777		

今回の結果

SAMPLE

総合評価

スコア	100
ESAT-J GRADE	A

ESAT-J GRADE Can-Do Statements

- ◆ 身近な話題について、相手と意見交換ができる。
- ◆ まとまりのある内容を話したり、自分の考えや理由、具体例を話したりすることができる。
- ◆ 順序立てて分かりやすく相手に伝えることができる。

Part 別評価



Part 別評価について

各 Part で達成したこと	
Part A	文章に書かれている内容を、聞き手にはっきり、効果的に伝えることができた。
Part B	身近な話題について、相手からの質問に答えたり、相手に質問するなどして、十分にやり取りすることができた。
Part C	過去の出来事について、順序立てて分かりやすく話すことができた。
Part D	身近な話題について、理由や例を挙げながら、自分の意見を分かりやすく話すことができた。

学習アドバイス

- ◆ 相手にさらによく伝わるよう、イントネーションやリズム、間の取り方に気を付けてみましょう。
- ◆ 自分のことや身近な話題について、相手と意見交換したり、情報を補ったりしながら、分かりやすく話ができるように練習しましょう。
- ◆ 過去の出来事に限らず、身の回りのさまざまな出来事を分かりやすく伝えられるように練習しましょう。
- ◆ 意見が分かれそうな様々な話題について、異なる意見や理由を比較しながら、自分の意見とその理由などを分かりやすく話す練習をしましょう。



※あなたにおすすめの教材は、右の二次元コードから確認できます。

裏面

(参考) CEFR 及び CEFR-J について

SAMPLE

ESAT-J YEAR 1、YEAR 2 及び YEAR 3 は、CEFR レベル及び CEFR-J レベルを参考にして、段階的に学年ごとの目標レベルを設定しています。ESAT-J YEAR 3 は、ESAT-J GRADE で評価されます。

ESAT-J GRADE	ESAT-J GRADE Can-Do Statements	各学年の測定範囲と目標レベル			参考 CEFR-J レベル	該当する CEFR レベル
		YEAR 3	YEAR 2	YEAR 1		
A 80 ~ 100	<ul style="list-style-type: none"> 身近な話題について、相手と意見交換ができる。 まとまりのある内容を話したり、自分の考えや理由、具体例を話したりすることができる。 順序立てて分かりやすく相手に伝えることができる。 	↑	↑	↑	A2.2	A2
B 65 ~ 79	<ul style="list-style-type: none"> 相手のことについて質問したり、自分のことについて質問に答えたりすることができる。 身近な話題について自分の考えと理由を具体的に話すことができる。 文を組立てながら複数の文を使って話すことができる。 	↑	↑	↑	A2.1	
C 50 ~ 64	<ul style="list-style-type: none"> 相手に話しかけたり、自分のことについて質問に答えたり、自分の考えや理由を話したりすることができる。 文を組立てながら話すことができる。 	↑	↑	↑	A1.3	A1
D 35 ~ 49	<ul style="list-style-type: none"> 自分のことについて質問に答えたり、自分の考えを話したりすることができる。 特有の場面で用いられる定型表現や簡単な語句などを用いて話すことができる。 	↑	↑	↑	A1.2	
E 1 ~ 34	<ul style="list-style-type: none"> 自分のことについて質問に答えたり、話したりすることができる。 特有の場面で用いられる定型表現や基本的な単語を用いて話すことができる。 	↑	↑	↑	A1.1	Pre-A1
F	<ul style="list-style-type: none"> 英語で話そうとしても伝わらないことが多い。 	↑	↑	↑	PreA1	

CEFR とは

CEFR(Common European Framework of Reference for Languages: 欧州言語共通参照枠; 2001, 2020) は、欧州評議会 (Council of Europe) によって発表された、外国語能力の参照基準です。

CEFR-J とは

CEFR-J は、CEFR を基に、日本の英語教育での利用を目的に作られた、英語能力の到達度指標で、「英語を使って何が出来るか」を示しています。



参考: Council of Europe の CEFR に
関するウェブサイト (英語)



参考: CEFR-J のウェブサイト

個人レポートの見方

おもて
表面

ESAT-J YEAR 3 中学校英語スピーキングテスト
English Speaking Achievement Test for Junior High School Students

個人レポート

1 年度	令和6年度/2024年度	受験者氏名	シンジユク タロウ
受験日	2024-11-24	中学校名	新宿区立新宿中学校
受験用二次元コード	1243007777777		

今回の結果

総合評価

スコア	100
ESAT-J GRADE	A

ESAT-J GRADE Can-Do Statements

- ◆ 身近な話題について、相手と意見交換ができる。
- ◆ まとまりのある内容を話したり、自分の考えや理由、具体例を話したりすることができる。
- ◆ 順序立てて分かりやすく相手に伝えることができる。

Part 別評価

Part A (音読)	Part B (会話)	Part C (ナレーション)	Part D (ショートスピーチ)	参考 CEFR-J レベル
★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	A2.2 (またはそれ以上)

Part 別評価について

各 Part で達成したこと	
Part A	文章に書かれている内容を、聞き手にはっきり、効果的に伝えることができた。
Part B	身近な話題について、相手からの質問に答えたり、相手に質問するなどして、十分にやり取りすることができた。
Part C	過去の出来事について、順序立てて分かりやすく話すことができた。
Part D	身近な話題について、理由や例を挙げながら、自分の意見を分かりやすく話すことができた。

学習アドバイス

- ◆ 相手にさらによく伝わるよう、イントネーションやリズム、間の取り方に気を付けてみましょう。
- ◆ 自分のことや身近な話題について、相手と意見交換したり、情報を補ったりしながら、分かりやすく話ができるように練習しましょう。
- ◆ 過去の出来事に限らず、身の回りのさまざまな出来事を分かりやすく伝えられるように練習しましょう。
- ◆ 意見が分かれそうな様々な話題について、異なる意見や理由を比較しながら、自分の意見とその理由などを分かりやすく話す練習をしましょう。

※あなたにおすすめの教材は、右の二次元コードから確認できます。



- 1 受験したテストの情報と受験者の情報が記載されています。
受験者氏名：受験者の氏名がカタカナで記載されています。
受験用二次元コード：受験者が受験時に使用した受験票の個別識別番号です。
- 2 今回のテストの結果を0から100までの「スコア」で表しています。また、学習の到達度を6段階の「ESAT-J GRADE」で示しています。
「ESAT-J GRADE」の「スコア」の範囲は、裏面の表を確認してください。
- 3 今回取得した「スコア」と「ESAT-J GRADE」を基に、「ESAT-J GRADE Can-Do Statements（英語を使ってできること）」をテストの出題に沿って表しています。裏面には、他の「ESAT-J GRADE Can-Do Statements」の内容も掲載されています。自分の「英語を使ってできること」と比べてみましょう。
- 4 今回のテストのPart別の評価を、星（★）の数で表しています。各評価の説明については、下部の「Part別評価について」を確認してください。
- 5 Part B, Part C 及び Part D（会話、ナレーション、ショートスピーチ）の評価に基づき、「参考CEFR-Jレベル」が記載されています。「参考CEFR-Jレベル」については、裏面で、中学生向けに分かりやすく簡潔に説明しています。
- 6 Part A, Part B, Part C 及び Part DのPart別評価に対応した学習アドバイスを記載しています。また、「ESAT-J GRADE」に対応した教材へのリンクを二次元コードで掲載しています。