

令和7年度 ESAT-J YEAR 3 問題と解答例（令和7年11月23日実施）

ESAT-Jは、次の三つの観点で、皆さんが話す多様な解答を評価します。

「コミュニケーションが達成できているか。」「言語使用は適切であったか。」「相手に伝わる音声で話しているか。」

各パートでは、採点基準に従って「できていること」を評価しています。

これまでの英語学習で身に付けた「話すこと」の力を発揮できたか、問題と解答例を確認してみましょう。

Part A 音読の問題

Part Aは、音読の問題で、全部で2問あります。聞いている人に、意味や内容が伝わるように、英文を声に出して読んでください。

この問題には、準備時間がそれぞれ30秒間あります。録音開始の音が鳴ってから、音読を始めてください。録音時間はそれぞれ30秒間です。

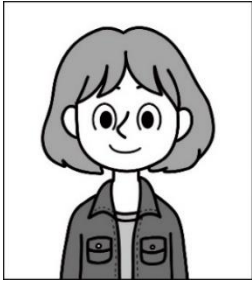
No. 1 あなたは、英語部の活動で、日本に来たばかりの留学生のエミリーを全校生徒に紹介する動画を作っているところです。次の原稿を声に出して読んでください。録音開始の音が鳴ってから、音読を始めてください。

This is Emily. She is from Australia. There are many kinds of animals in her country, and she has a lot of pictures of them. If you are interested in her pictures, you can ask her to show them to you.

No. 2 あなたは、海外交流先の生徒に向けて、自分が地域で行っている活動について紹介する動画を作っているところです。次の原稿を声に出して読んでください。録音開始の音が鳴ってから、音読を始めてください。

I'm a member of a volunteer club. It has more than twenty members, and we do many things to make our town's environment better. For example, we clean the park every month. I think that it's important for us to do volunteer work.

Part B 会話の問題



Part B は、会話の問題で、全部で5問あります。あなたが質問に答える問題が4問と、あなたから質問する問題が1問あります。

あなたが質問に答える問題には準備時間はありません。あなたから質問する問題には準備時間が10秒間あります。録音開始の音が鳴ってから、解答を始めてください。解答時間はそれぞれ15秒以内です。



あなたは、ニュージーランドに留学しています。友達のノラと科学博物館の体験イベントに出かける予定です。あなたとノラは、体験イベントのパンフレットを見ながら話しています。下に表示されているイラストは、二人が見ているパンフレットの一部分です。

【パンフレットのイラストを10秒間表示】※画面上では、イラストは指示文の下に表示。



はじめに、ノラがパンフレットについて二つの質問をします。質問に対して英語で答えてください。

この問題には準備時間はありません。録音開始の音が鳴ってから、解答を始めてください。解答時間はそれぞれ15秒以内です。

No.1 Which do you want to try?

※音声のみの出題

解答例 I want to try the robot class.

No.2 Why do you want to try that?

※音声のみの出題

解答例 Because I'm interested in robots. / I'm good at making things.

次に、ノラがあなたのことについて二つの質問をします。

この問題には準備時間はありません。録音開始の音が鳴ってから、解答を始めてください。解答時間はそれぞれ15秒以内です。

No.3 What sports do you like to watch?

※音声のみの出題

解答例 I like to watch volleyball. / I enjoy watching badminton.

No.4 What is the first thing you do every morning?

※音声のみの出題

解答例 I wash my face. / First, I drink water.

今度は、あなたがノラに対して、次の画面で表示されることについて英語で質問してください。

この問題の準備時間は10秒間です。録音開始の音が鳴ってから、質問してください。質問時間は15秒以内です。

No.5 ノラに対して、次のことを英語で質問してください。

「日本の中で行ってみたい場所」

解答例 Which place would you like to visit in Japan? / Where do you want to go in Japan?

Part C ナレーションをする問題



Part C は、イラストを説明する問題です。次に表示される、**1**から**4**までの全てのイラストについて、順番にストーリーを英語で話してください。この問題の準備時間は30秒間です。録音開始の音が鳴ってから、解答を始めてください。解答時間は40秒以内です。

あなたは、留学生のケイティに、先週の音楽の授業前の出来事を英語で説明しようとしています。一番上のイラストに描かれた人物になったつもりで、ケイティに伝えるように英語で話してください。イラストの上に表示される表現“Last week”を最初に使って解答してください。

この表現を最初に使って解答を始めてください。

Last week ...

解答例

Last week, I went to the music room. My friend was playing the piano there. (So,) I started to sing a song, and other students came. Then, everybody sang together.

Part D 自分の意見を発表する問題

Part D は、英語の授業で、与えられたテーマに対して、自分の意見とその理由を英語で述べる問題です。次の画面で、先生の英語の説明が流れ、テーマと三つのヒントが表示されます。説明を聞き、あなたの意見とそう考える理由を、具体的な例を加えるなどして、できるだけ詳しく話してください。あなたの意見として、三つのヒントから一つ選ぶか、又は、あなた自身の考えを述べても構いません。

この問題の準備時間は60秒間です。録音開始の音が鳴ってから、解答を始めてください。解答時間は40秒以内です。

あなたの意見とそう考える理由を、具体的な例を加えるなどして、できるだけ詳しく話してください。あなたの意見として、三つのヒントから一つ選ぶか、又は、あなた自身の考えを述べても構いません。

What is a good way to learn more about our town?

Ideas

- the history museum
- the library
- local people

or your own idea



<英語の説明> ※音声のみの出題

Hello everyone, today you will make this short speech, “What is a good way to learn more about our town?”

Choose **one of these ideas**, “the history museum,” “the library,” “local people,” or “your own idea.” Tell us about it with reasons and examples.

Listen again.

Today you will make this short speech,

“What is a good way to learn more about our town?”

Choose **one of these ideas**, “the history museum,” “the library,” “local people,” or “your own idea.” Tell us about it with reasons and examples.

解答例

I think talking to local people is a good way to learn more about our town. Local people have lived here for many years, so they can tell us interesting things about our town.