

目標を立てる | 目標とするレベルを確認しよう!

ESAT-J は、学年ごとに目標とするレベルを設定しています。各学年の「ストーリーを英語で話す」問題の解答例で、**各学年の目標レベルに達している解答例**を見てみましょう。学年が上がるごとに、話す量が増え、表現が多様になることが分かります。解答例を参考に今後の英語学習の目標を立ててみましょう。

ESAT-J YEAR 1



This is my morning. I wash my face at six forty-five a.m. And I have breakfast at seven o'clock. Then I go to school at eight fifteen.

ESAT-J YEAR 2



Last week, I went to the/a park. I met my friend there. Then I bought a ticket. My friend looked at a poster. I caught a tennis ball and my friend took a picture.

ESAT-J YEAR 3



Last week, I went to the bus station. Two tourists were looking at their phones. Then, they asked me the way to the mountains. So, I showed them their bus/bus stop.

参考 CEFR-J	ESAT-J YEAR 1
A2.2	
A2.1	
A1.3	↑
A1.2	↑
A1.1	↑
PreA1	↑

参考 CEFR-J	ESAT-J YEAR 2
A2.2	
A2.1	↑
A1.3	↑
A1.2	↑
A1.1	↑
PreA1	↑

参考 CEFR-J	ESAT-J YEAR 3
A2.2	↑
A2.1	↑
A1.3	↑
A1.2	↑
A1.1	↑
PreA1	↑



ESAT-J YEAR 1 | ESAT-J YEAR 2 | ESAT-J YEAR 3 | 中学校英語スピーキングテスト English Speaking Achievement Test for Junior High School Students

令和7年度 中学校英語スピーキングテスト (ESAT-J) のお知らせ【学習編】

英語の「話すこと」の力を身に付けよう!

英語力を更に伸ばしていくためには、「①授業で学ぶ/学び続ける」→「②試す (ESAT-J 受験)」→「③知る (ESAT-J 結果)」→「④目標を立てる」といった「ESAT-J を活用した学習サイクル」を繰り返し、学習に取り組むことが大切です。このリーフレットでは、ESAT-J や東京都の学習教材を活用した具体的な学習の進め方をご紹介します。

① 授業で学ぶ/学び続ける | Tokyo GLOBAL Student Naviを活用しよう!

東京都教育委員会のポータルサイト Tokyo GLOBAL Student Navi には、中学生の皆さんの興味や関心に応じて、無料で使えるオンライン英語学習教材が掲載されています。スピーキングの練習をするときに活用できる、全学年対象の学習教材をご紹介します。



ESAT-Jを活用した学習サイクル



TokyoGlobalStudio

教材のねらい

ドラマ (動画) を視聴したり、付属のワークシートを活用したりすることで、学校で習う基本文の理解を深めます。【学習時間のめやす: 約 20 分】



学習の進め方



ドラマを視聴し、会話の場面や状況を把握します。



基本文を声に出して練習します。



学んだ表現を使ってみます。

各Unitの目安 (難易度)

Unit 1~15: 中学1年生程度 Unit 16~27: 中学2年生程度 Unit 28~40: 中学3年生程度

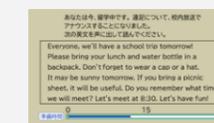
中学校英語「話すこと」トレーニング

教材のねらい

動画による練習問題に解答することで、即興的に話す練習をします。



問題の種類 (4種類)



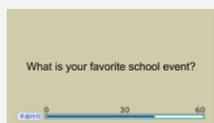
テキストを音読する。



状況を描写・説明する。



質問に答える。質問する。



考えや意見を述べる。

学習の進め方



各Stageのめやす (難易度)

Stage 1: 中学校1年生程度
Stage 2: 中学校2年生程度
Stage 3: 中学校3年生程度

※自分に合った Stage や挑戦したい問題など、どの問題からでも練習を始めることができます。

中学校英語スピーキングテスト (ESAT-J) について

ESAT-J (English Speaking Achievement Test for Junior High School Students) は、中学校の授業で身に付けた英語の「話すこと」の力を測るためのスピーキングテストです。東京都教育委員会は、「グローバル人材育成指針」の取組として、小・中・高校で一貫した英語教育の推進により、生徒の「使える英語力」の育成を目指します。

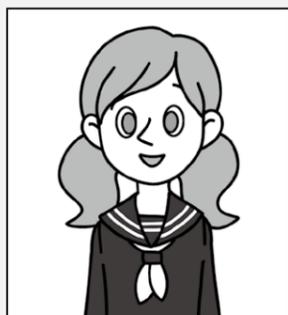


ESAT-J 特設ページ

ESAT-Jの問題は、英文の音読、質問への応答や質問、発表など、普段の授業で取り組んでいることが出題されます。

英語学習を通してどのくらい話せるようになったか、実際にESAT-Jのテストで出題された問題に挑戦してみましょう。

令和6年度 ESAT-J YEAR 2 Part B より



- No.1 What do you want to be in the future?
 No.2 Which do you like to do, send emails or talk on the phone?
 No.3 Why do you think so?
 No.4 メアリーに対して、次のことを質問してください。
 「冬休みにしたこと」

動画を見て、問題に答えてみましょう。相手に伝わるように、はっきりと発音することを意識しましょう。(タブレット端末の録音機能などを使って、自分の解答を録音してみることもよいでしょう。)

- No.1: I want to be a baseball player.
 No.2: I like ... to talk ... on the phone.
 No.3: Because phone is ...
 No.4: What are you ... winter?

話す力を伸ばすポイント!

ほとんどの問題において、「正解は一つだけ」ではなく、いろいろな言い方で相手に伝えることができます。一番大切なことは、間違いを恐れずに、自分の考えや意見をできるだけ多く、英語で伝えようとすることです。



ESAT-Jを活用した学習サイクル



問題の解答例、そして、「各パートにおける解答例」(生徒用)をESAT-J専用ポータルサイトの生徒用マイページで公開しています。

「解答例」から、自分が解答した内容と近い解答を探し、「参考 CEFR-J レベル」と「採点のポイント」を確認しましょう。

令和6年度 ESAT-J YEAR 2 の「各パートにおける解答例」(生徒用)より

参考 CEFR-J レベル	解答例	採点のポイント
A1.3	No.1: I want to be a teacher. No.2: I like talking on the phone better. No.3: Sending email isn't easy for me. No.4: What you do in winter vacation?	<ul style="list-style-type: none"> 課題に対して、おおむね適切な解答をしています。 平易な文を使っています。 文法と語彙に多少の基礎的な誤りがありますが、聞き手が十分に理解することができます。 話す速さや間の取り方がおおむね適切で、聞き手が十分に理解することができます。
A1.2	No.1: I want to be a pilot. No.2: I like ... to talk on phone. No.3: Because ... No.4: What do you ... winter vacation?	<ul style="list-style-type: none"> 課題のうち、少なくとも半分において、適切な解答をしています。 平易な文を使おうとしています。 文法と語彙に基礎的な誤りがあります。 発音、話す速さや間の取り方が不自然な部分があります。

自分はA1.2の解答に近いかな。次はA1.3を目指そう。



英語を使って表現できたことを確認したり、よりよく相手に伝えるためにどのようなことに気を付ければよいのか考えたりするための教材として活用してください。

各レベルの解答例の良い点や改善点、採点者のコメントなど学習に役立つアドバイスが記載されています。

- 各レベルの解答例を実際に音声で聞いて確認できる動画を公開します。併せてご確認ください(令和7年8月頃公開予定)

ESAT-J
YEAR 1



ESAT-J
YEAR 2



ESAT-J
YEAR 3



以下の二次元コードからESAT-Jのサンプル問題や過去に出題された問題に挑戦することができます。

ESAT-J
YEAR 1



ESAT-J
YEAR 2



ESAT-J
YEAR 3



中学校英語「話すこと」トレーニングやESAT-Jの問題を活用した英語学習について、詳しく説明する動画を公開しています。今後の英語学習の参考にしてください。



中学1年生



中学2年生



中学3年生